

Área: **BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 586
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 50
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,53%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,83	1,36	4,21	1,09	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,66	4,63	0,85	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,4	4,77	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,12	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	1,08	4,47	0,94	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,06	1,36	4,34	1,09	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,93	4,55	0,83	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,21	1,22	4,09	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,71	1,43	4,08	1,22	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,85	1,33	4,08	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,19	1,7	3,91	1,33	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,43	1,42	4,09	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,43	1,53	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,04	1,3	4,32	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,65	1,42	4,32	1,08	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,46	1,44	4	1,28	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,48	1,47	4,03	1,28	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,05	1,48	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	0,86	4,53	0,94	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,93	1,37	4,26	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,84	1,34	3,92	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,51	1,5	3,93	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,67	1,43	3,93	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,85	1,29	3,96	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,63	1,31	4	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,89	1,37	4,2	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 24% Mujer: 76%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 58% Entre 20 - 21: 24% Entre 22 - 23: 14% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 4%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 42% Segundo: 40% Tercero: 0% Cuarto: 18% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 82% Segundo: 4% Tercero: 4% Cuarto: 10% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 4% Una vez: 92% Dos veces: 4% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 86% Una vez: 14% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 28% Bastante: 32% Algo: 38% Nada: 2%**

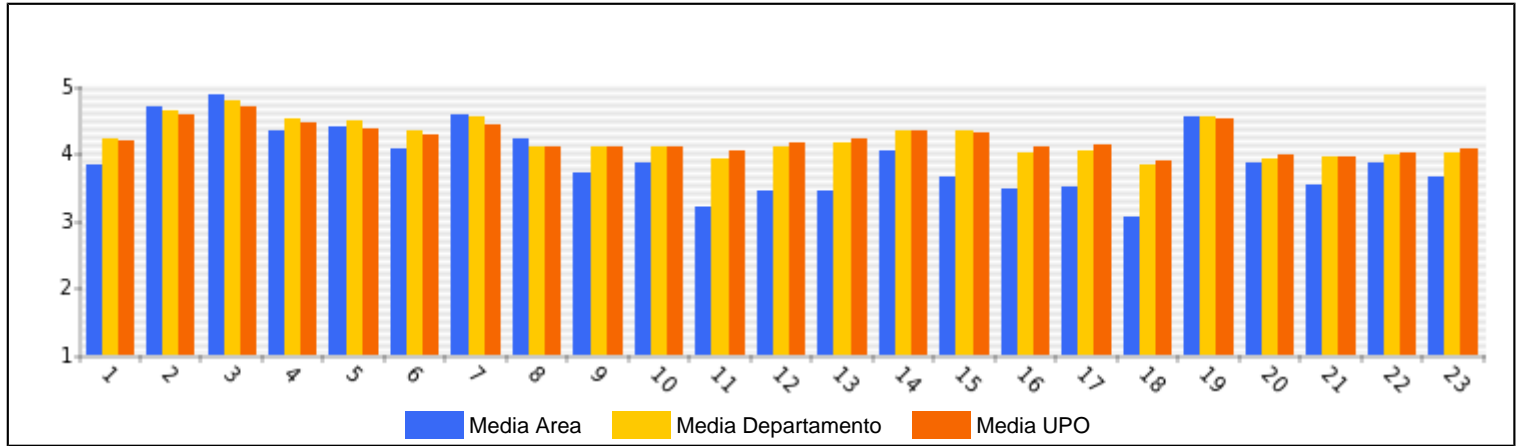
Asiste a clase: **Mucho: 62% Bastante: 22% Algo: 16% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 8% Bastante: 14% Algo: 40% Nada: 38%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 24% Alto: 34% Medio: 38% Bajo: 4%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 4% Notable: 60% Aprobado: 30% Suspenso: 6% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BOTANICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 748
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 37
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,95%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,41	1,04	4,21	1,09	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,93	4,63	0,85	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,53	4,77	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,7	0,61	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,51	0,8	4,47	0,94	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,49	0,87	4,34	1,09	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,81	4,55	0,83	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,18	4,09	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,41	0,96	4,08	1,22	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,59	0,86	4,08	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,38	1,09	3,91	1,33	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,38	1,04	4,09	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,49	1,02	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,65	0,89	4,32	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,46	1,02	4,32	1,08	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,43	1,07	4	1,28	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,57	0,99	4,03	1,28	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,32	1,06	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	1,1	4,53	0,94	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,49	0,95	4,26	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,03	1,19	3,92	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,14	1,15	3,93	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,08	1,16	3,93	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,39	1,05	3,96	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,38	1,06	4	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,45	0,99	4,2	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,73% **Mujer:** 70,27%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 21,62% **Entre 20 - 21:** 29,73% **Entre 22 - 23:** 21,62% **Entre 24 - 25:** 13,51% **Más de 25:** 13,51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16,22% **Segundo:** 45,95% **Tercero:** 13,51% **Cuarto:** 24,32% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51,35% **Segundo:** 29,73% **Tercero:** 5,41% **Cuarto:** 13,51% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,81% **Una vez:** 83,78% **Dos veces:** 5,41% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,78% **Una vez:** 13,51% **Dos veces:** 2,7% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 62,16% **Bastante:** 27,03% **Algo:** 10,81% **Nada:** 0%

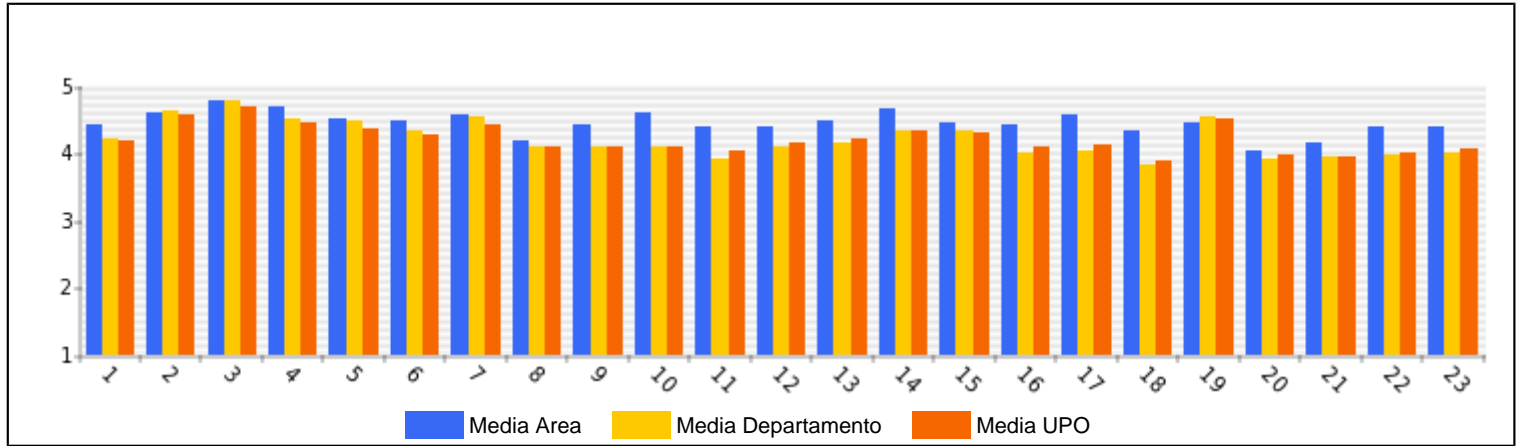
Asiste a clase: **Mucho:** 78,38% **Bastante:** 10,81% **Algo:** 10,81% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 10,81% **Bastante:** 2,7% **Algo:** 24,32% **Nada:** 62,16%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,51% **Alto:** 48,65% **Medio:** 32,43% **Bajo:** 5,41%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 2,7% **Notable:** 48,65% **Aprobado:** 43,24% **Suspense:** 5,41% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GENÉTICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1329
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 102
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,67%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 89,47%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,84	4,21	1,09	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,91	4,63	0,85	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,65	4,77	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	0,85	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,37	0,96	4,47	0,94	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,57	0,74	4,34	1,09	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,57	0,69	4,55	0,83	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,39	0,93	4,09	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,12	4,08	1,22	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,29	1,06	4,08	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,21	3,91	1,33	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,41	0,93	4,09	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,52	0,78	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,55	0,77	4,32	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,59	0,85	4,32	1,08	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,44	0,89	4	1,28	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,37	0,99	4,03	1,28	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,4	1,06	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,82	0,44	4,53	0,94	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,45	0,91	4,26	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,21	3,92	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,2	1,03	3,93	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,13	3,93	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,34	0,88	3,96	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	0,98	4	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,41	0,94	4,2	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,35% **Mujer:** 67,65%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 38,24% **Entre 20 - 21:** 43,14% **Entre 22 - 23:** 14,71% **Entre 24 - 25:** ,98% **Mas de 25:** 2,94%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27,45% **Segundo:** 31,37% **Tercero:** 15,69% **Cuarto:** 19,61% **Quinto:** 5,88% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 56,86% **Segundo:** 9,8% **Tercero:** 18,63% **Cuarto:** 14,71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,94% **Una vez:** 92,16% **Dos veces:** 3,92% **Tres veces:** ,98% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 64,71% **Una vez:** 27,45% **Dos veces:** 3,92% **Tres veces:** ,98% **Mas de tres veces:** 2,94%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50% **Bastante:** 32,35% **Algo:** 16,67% **Nada:** ,98%

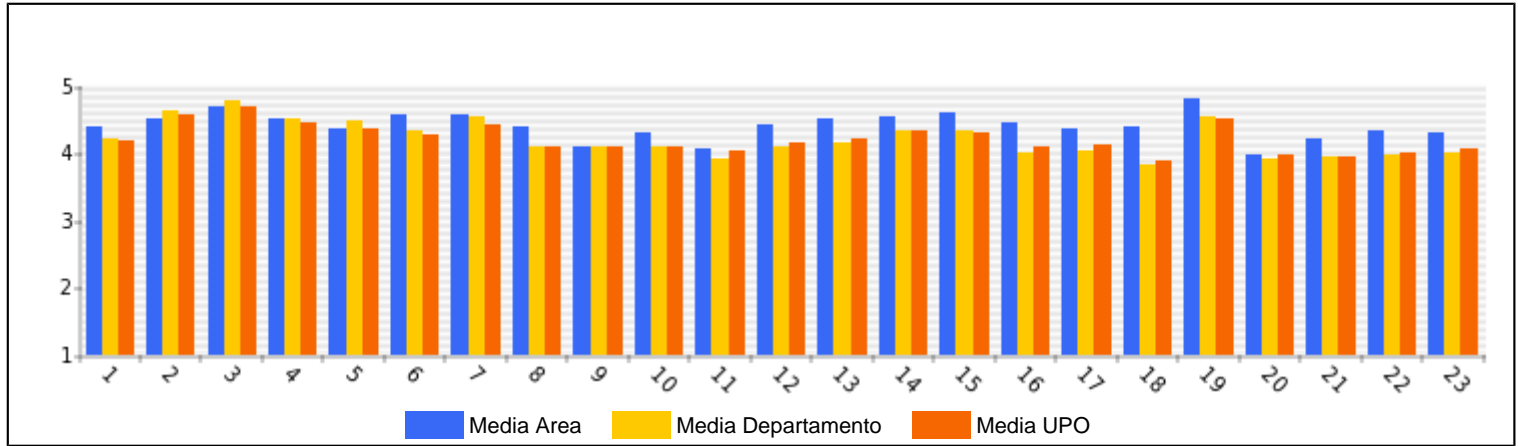
Asiste a clase: **Mucho:** 77,45% **Bastante:** 17,65% **Algo:** 3,92% **Nada:** ,98%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,98% **Bastante:** 9,9% **Algo:** 40,59% **Nada:** 47,52%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,8% **Alto:** 47,06% **Medio:** 43,14% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 18,63% **Notable:** 53,92% **Aprobado:** 25,49% **Suspension:** ,98% **No presentado:** ,98%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA QUIMICA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1026
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 89
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,67%

Número de profesores del Área: 8
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,84	1,26	4,21	1,09	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,22	1,32	4,63	0,85	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,39	1,15	4,77	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,08	1,31	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,99	1,35	4,47	0,94	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,72	1,53	4,34	1,09	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	0,99	4,55	0,83	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,38	1,62	4,09	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,21	1,51	4,08	1,22	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,54	1,37	4,08	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,98	1,51	3,91	1,33	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,46	1,45	4,09	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,69	1,28	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,83	1,26	4,32	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,97	1,04	4,32	1,08	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,05	1,56	4	1,28	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,13	1,56	4,03	1,28	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,95	1,59	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,27	1,11	4,53	0,94	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,68	1,44	4,26	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,27	3,92	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,85	1,24	3,93	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,8	1,25	3,93	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,4	1,32	3,96	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,2	1,39	4	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,66	1,42	4,2	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,19% **Mujer:** 52,81%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12,36% **Entre 20 - 21:** 66,29% **Entre 22 - 23:** 7,87% **Entre 24 - 25:** 2,25% **Mas de 25:** 11,24%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1,12% **Segundo:** 17,98% **Tercero:** 49,44% **Cuarto:** 30,34% **Quinto:** 1,12% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 20,22% **Segundo:** 22,47% **Tercero:** 37,08% **Cuarto:** 20,22% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,24% **Una vez:** 86,52% **Dos veces:** 2,25% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,54% **Una vez:** 24,72% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,12% **Mas de tres veces:** 5,62%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 13,48% **Bastante:** 30,34% **Algo:** 28,09% **Nada:** 28,09%

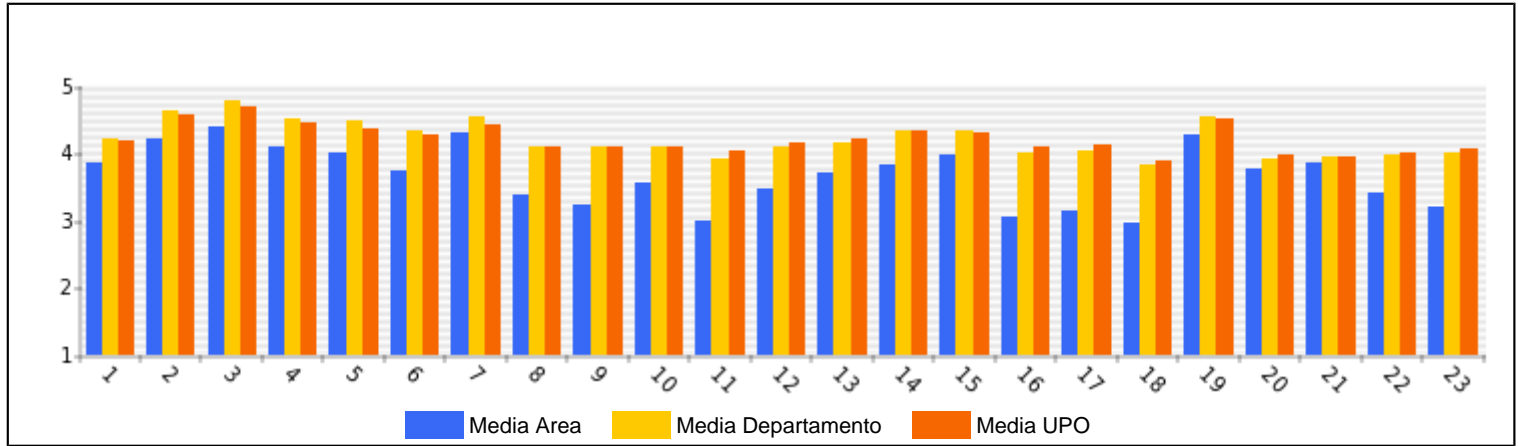
Asiste a clase: **Mucho:** 70,79% **Bastante:** 21,35% **Algo:** 6,74% **Nada:** 1,12%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,14% **Bastante:** 3,41% **Algo:** 20,45% **Nada:** 75%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,09% **Alto:** 54,55% **Medio:** 32,95% **Bajo:** 3,41%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 25,84% **Notable:** 52,81% **Aprobado:** 19,1% **Suspense:** 1,12% **No presentado:** 1,12%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: MICROBIOLOGÍA

Departamento: BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1425
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 170
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,93%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,4	0,85	4,21	1,09	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,64	4,63	0,85	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,91	0,29	4,77	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	1,01	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,58	0,79	4,47	0,94	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,32	1,12	4,34	1,09	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,64	0,68	4,55	0,83	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,25	1,07	4,09	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,34	0,9	4,08	1,22	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,25	0,94	4,08	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,02	3,91	1,33	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,02	4,09	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,32	0,93	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,83	4,32	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,58	0,74	4,32	1,08	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,09	4	1,28	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,18	1,08	4,03	1,28	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,14	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,86	4,53	0,94	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,4	0,94	4,26	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,9	1,13	3,92	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,86	1,11	3,93	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,88	1,12	3,93	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,1	0,91	3,96	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,19	1,01	4	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	0,97	4,2	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,82% **Mujer:** 61,18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37,65% **Entre 20 - 21:** 37,65% **Entre 22 - 23:** 16,47% **Entre 24 - 25:** 4,12% **Mas de 25:** 4,12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,71% **Segundo:** 54,71% **Tercero:** 37,06% **Cuarto:** 3,53% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 44,71% **Segundo:** 37,06% **Tercero:** 18,24% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,76% **Una vez:** 93,53% **Dos veces:** 4,12% **Tres veces:** 0,59% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80% **Una vez:** 18,24% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1,76%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,76% **Bastante:** 44,64% **Algo:** 25,6% **Nada:** 0%

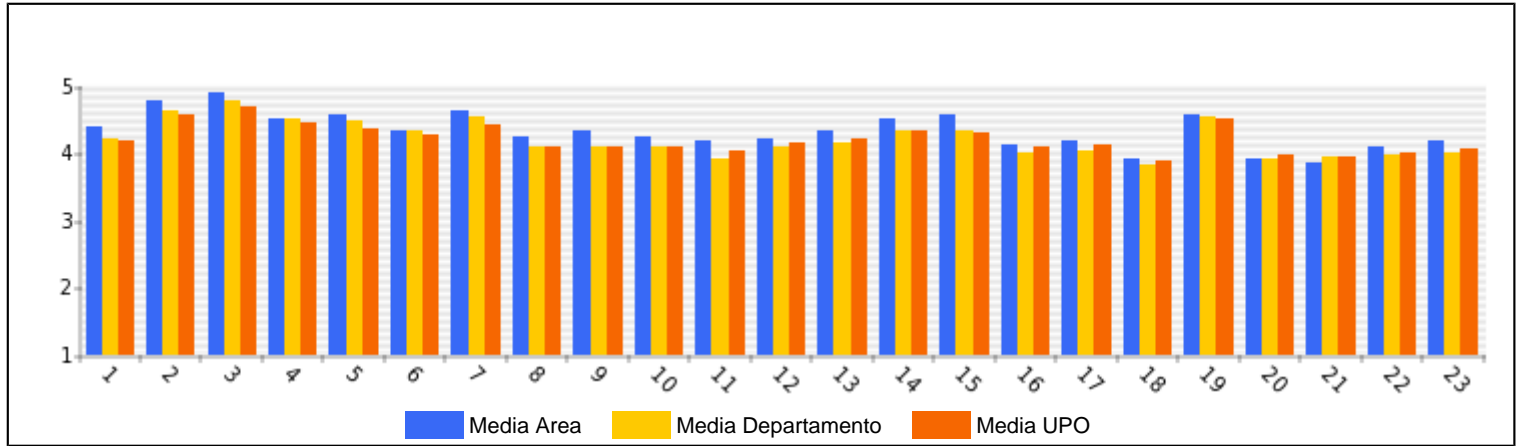
Asiste a clase: **Mucho:** 74,4% **Bastante:** 19,64% **Algo:** 5,95% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,79% **Bastante:** 6,55% **Algo:** 33,93% **Nada:** 57,74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 29,76% **Alto:** 47,02% **Medio:** 22,02% **Bajo:** 1,19%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,18% **Sobresaliente:** 15,29% **Notable:** 49,41% **Aprobado:** 32,94% **Suspense:** 1,18% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **NUTRICION Y BROMATOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1900
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 341
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,95%

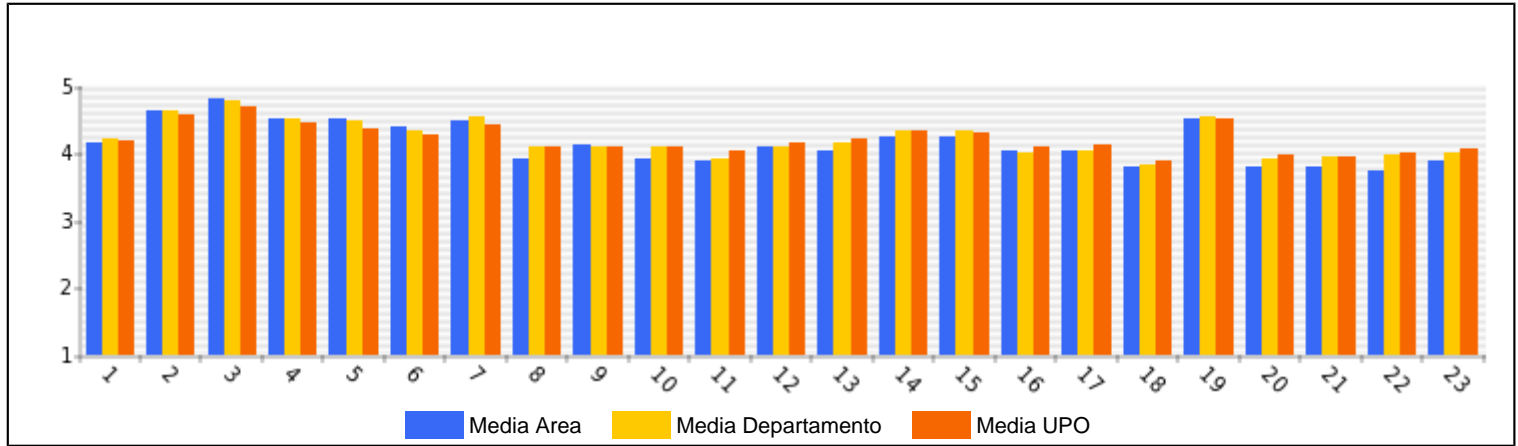
Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,19	4,21	1,09	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,86	4,63	0,85	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,62	4,77	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,94	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,92	4,47	0,94	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,39	1,03	4,34	1,09	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,94	4,55	0,83	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,92	1,34	4,09	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,24	4,08	1,22	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,9	1,37	4,08	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,88	1,33	3,91	1,33	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,08	1,29	4,09	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,04	1,3	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,23	1,19	4,32	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,2	4,32	1,08	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,27	4	1,28	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1,25	4,03	1,28	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,38	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,95	4,53	0,94	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,19	4,26	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,8	1,21	3,92	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,78	1,31	3,93	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,79	1,26	3,93	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,74	1,28	3,96	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,89	1,27	4	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,15	1,21	4,2	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 16,76% Mujer: 83,24%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 16,47% Entre 20 - 21: 43,53% Entre 22 - 23: 22,65% Entre 24 - 25: 9,12% Mas de 25: 8,24%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 1,47% Segundo: 46,18% Tercero: 36,76% Cuarto: 15,59% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 40,88% Segundo: 35,59% Tercero: 20,88% Cuarto: 2,65% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 5,59% Una vez: 94,41% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 81,47% Una vez: 15,29% Dos veces: ,88% Tres veces: 1,47% Mas de tres veces: ,88%
La asignatura le interesa: Mucho: 45,59% Bastante: 35% Algo: 18,53% Nada: ,88%
Asiste a clase: Mucho: 71,18% Bastante: 17,06% Algo: 11,47% Nada: ,29%
Uso de tutorías: Mucho: 2,35% Bastante: 10,29% Algo: 40,29% Nada: 47,06%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 3,24% Alto: 28,82% Medio: 61,76% Bajo: 6,18%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1,76% Sobresaliente: 27,94% Notable: 62,94% Aprobado: 7,06% Suspense: 0% No presentado: ,29%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: TOXICOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1316
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 175
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,3%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,34	0,92	4,21	1,09	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,64	4,63	0,85	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,6	4,77	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,81	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,61	0,74	4,47	0,94	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,49	0,94	4,34	1,09	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,71	0,65	4,55	0,83	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,34	0,99	4,09	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,26	1,15	4,08	1,22	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,4	0,94	4,08	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,21	1,21	3,91	1,33	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,17	4,09	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,36	1,08	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	1,07	4,32	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	1,02	4,32	1,08	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,08	1,28	4	1,28	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,28	4,03	1,28	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,99	1,36	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	1,06	4,53	0,94	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,4	1,05	4,26	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,27	1	3,92	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,27	0,97	3,93	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,27	0,98	3,93	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,28	1,01	3,96	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,14	4	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,38	1,04	4,2	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 24% **Mujer:** 76%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 8,57% **Entre 20 - 21:** 65,71% **Entre 22 - 23:** 14,86% **Entre 24 - 25:** 1,71% **Más de 25:** 9,14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 10,29% **Tercero:** 76% **Cuarto:** 5,71% **Quinto:** 8% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 41,71% **Segundo:** 12% **Tercero:** 37,71% **Cuarto:** 8% **Quinto:** ,57% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8% **Una vez:** 92% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 98,29% **Una vez:** ,57% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** ,57% **Más de tres veces:** ,57%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,14% **Bastante:** 36% **Algo:** 14,86% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 51,43% **Bastante:** 32% **Algo:** 12% **Nada:** 4,57%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1,71% **Algo:** 28,57% **Nada:** 69,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23,43% **Alto:** 40,57% **Medio:** 35,43% **Bajo:** ,57%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,43% **Sobresaliente:** 8,57% **Notable:** 65,71% **Aprobado:** 20% **Suspense:** 2,29% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

