

Área: EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 9020
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 812
Tasa de participación de alumnos del Área: 9%

Número de profesores del Área: 53
Número de profesores evaluados en el Área: 52
Tasa de profesores evaluados en el Área: 98,11%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,26	1,06	4,18	1,16	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,9	4,51	0,97	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,64	4,68	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,87	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,39	1,01	4,39	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,36	1,07	4,27	1,14	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,89	4,4	0,98	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,33	0,96	4,12	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,26	1,1	4,17	1,17	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,25	1,07	4,17	1,2	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,26	1,06	4,15	1,19	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,29	1,07	4,22	1,18	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	0,95	4,31	1,07	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,82	4,45	0,99	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,45	0,91	4,42	1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,14	4,17	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,29	1,07	4,24	1,15	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,1	1,18	4	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,49	0,96	4,54	0,95	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,38	1,01	4,31	1,11	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,1	1,11	4,03	1,21	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,12	1,14	3,98	1,27	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,11	1,12	4,01	1,24	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,29	0,98	4,12	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,1	4,13	1,23	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,35	1,02	4,27	1,13	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 78,08% **Mujer:** 21,92%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 23,03% **Entre 20 - 21:** 41,38% **Entre 22 - 23:** 18,97% **Entre 24 - 25:** 8,99% **Mas de 25:** 7,64%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,72% **Segundo:** 21,67% **Tercero:** 29,31% **Cuarto:** 22,29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,01% **Segundo:** 14,53% **Tercero:** 29,19% **Cuarto:** 7,27% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,4% **Una vez:** 92,98% **Dos veces:** ,49% **Tres veces:** ,12% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,22% **Una vez:** 11,95% **Dos veces:** ,62% **Tres veces:** ,25% **Mas de tres veces:** 1,97%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,84% **Bastante:** 39,29% **Algo:** 14,66% **Nada:** 2,22%

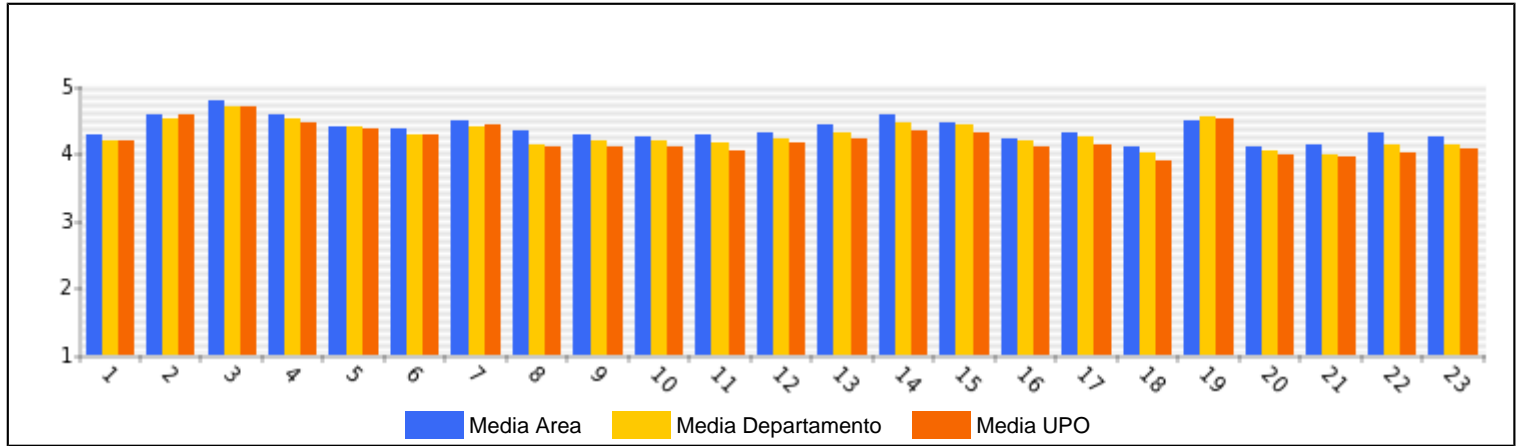
Asiste a clase: **Mucho:** 80,91% **Bastante:** 16,01% **Algo:** 2,59% **Nada:** ,49%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,09% **Bastante:** 3,57% **Algo:** 22,04% **Nada:** 72,29%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,42% **Alto:** 38,18% **Medio:** 51,35% **Bajo:** 5,05%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,34% **Sobresaliente:** 21,18% **Notable:** 57,88% **Aprobado:** 17,73% **Suspense:** ,25% **No presentado:** ,62%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: DEPORTE E INFORMÁTICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 826
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 197
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,85%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,24	4,18	1,16	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	0,99	4,51	0,97	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,5	0,95	4,68	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,06	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,29	1,14	4,39	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,05	1,27	4,27	1,14	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,03	4,4	0,98	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,87	1,47	4,12	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,07	1,2	4,17	1,17	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,23	1,05	4,17	1,2	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,24	4,15	1,19	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,15	4,22	1,18	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,06	4,31	1,07	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,09	4,45	0,99	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,46	0,98	4,42	1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,21	4,17	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,2	4,24	1,15	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,3	4	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,91	4,54	0,95	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,24	1,15	4,31	1,11	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,01	1,17	4,03	1,21	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,18	3,98	1,27	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,02	1,17	4,01	1,24	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,01	1,19	4,12	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,27	4,13	1,23	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,16	4,27	1,13	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 79,7% **Mujer:** 20,3%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 61,93% **Entre 20 - 21:** 15,74% **Entre 22 - 23:** 7,61% **Entre 24 - 25:** 4,57% **Más de 25:** 10,15%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65,48% **Segundo:** 27,92% **Tercero:** 5,58% **Cuarto:** 1,02% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 93,91% **Segundo:** 2,54% **Tercero:** 2,54% **Cuarto:** 1,02% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,72% **Una vez:** 76,14% **Dos veces:** 9,14% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 52,28% **Una vez:** 30,46% **Dos veces:** 15,23% **Tres veces:** 2,03% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,44% **Bastante:** 42,78% **Algo:** 18,04% **Nada:** 7,73%

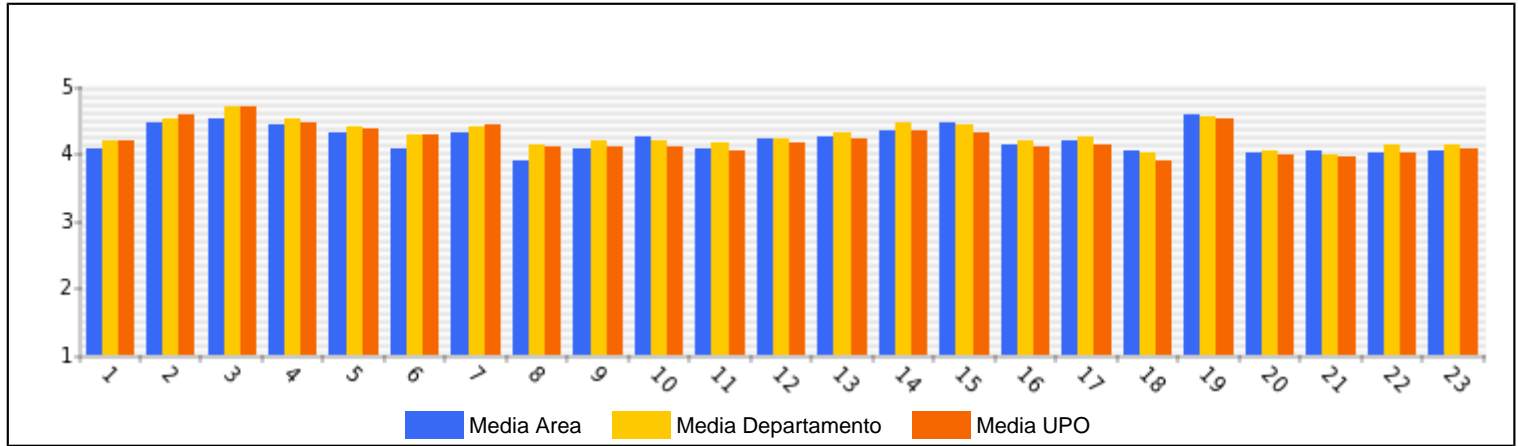
Asiste a clase: **Mucho:** 85,79% **Bastante:** 9,14% **Algo:** 2,03% **Nada:** 3,05%

Uso de tutorías: **Mucho:** 8,67% **Bastante:** 11,73% **Algo:** 40,82% **Nada:** 38,78%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,2% **Alto:** 53,57% **Medio:** 34,69% **Bajo:** 1,53%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,58% **Sobresaliente:** 11,86% **Notable:** 38,14% **Aprobado:** 39,69% **Suspense:** 3,09% **No presentado:** 4,64%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1621
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 466
Tasa de participación de alumnos del Área: 28,75%

Número de profesores del Área: 24
Número de profesores evaluados en el Área: 24
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,27	4,18	1,16	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,43	1,06	4,51	0,97	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,85	4,68	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,1	4,5	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	1,01	4,39	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,19	1,19	4,27	1,14	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,32	1,1	4,4	0,98	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,79	1,48	4,12	1,23	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,04	1,27	4,17	1,17	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,99	1,42	4,17	1,2	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01	1,37	4,15	1,19	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,34	4,22	1,18	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,24	4,31	1,07	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,18	4,45	0,99	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,14	4,42	1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,08	1,32	4,17	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,25	4,24	1,15	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,49	4	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,94	4,54	0,95	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,2	1,24	4,31	1,11	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,91	1,39	4,03	1,21	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,72	1,47	3,98	1,27	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,82	1,43	4,01	1,24	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,85	1,4	4,12	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,99	1,38	4,13	1,23	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,14	1,28	4,27	1,13	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 77,63% **Mujer:** 22,37%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,98% **Entre 20 - 21:** 22,15% **Entre 22 - 23:** 10,11% **Entre 24 - 25:** 23,66% **Más de 25:** 10,11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 24,3% **Segundo:** 45,59% **Tercero:** 14,41% **Cuarto:** 15,48% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,22%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,61% **Segundo:** 9,89% **Tercero:** 10,11% **Cuarto:** 8,39% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,47% **Una vez:** 73,55% **Dos veces:** 12,9% **Tres veces:** 1,08% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 61,94% **Una vez:** 27,31% **Dos veces:** 8,39% **Tres veces:** 1,94% **Más de tres veces:** ,43%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45,79% **Bastante:** 32,61% **Algo:** 17,93% **Nada:** 3,67%

Asiste a clase: **Mucho:** 72,41% **Bastante:** 15,95% **Algo:** 10,34% **Nada:** 1,29%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,72% **Bastante:** 9,91% **Algo:** 40,3% **Nada:** 48,06%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 26,72% **Alto:** 31,03% **Medio:** 34,05% **Bajo:** 8,19%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,73% **Sobresaliente:** 5,4% **Notable:** 40,17% **Aprobado:** 41,47% **Suspense:** 9,94% **No presentado:** 1,3%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

