

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3475  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 244  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,02%

Número de profesores del Área: 25  
Número de profesores evaluados en el Área: 24  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,2	1,03	4,29	1,04	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,89	4,63	0,83	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,69	4,78	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,39	1,1	4,51	0,98	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,93	4,53	0,88	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	0,99	4,4	1,04	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	0,98	4,5	0,93	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,08	1,2	3,99	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,03	1,26	4,16	1,21	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,25	4,09	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,97	1,33	4,06	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,25	4,15	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,17	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,15	4,35	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,14	4,36	1,09	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,08	1,25	4,09	1,24	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,27	4,13	1,24	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,37	3,89	1,38	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	1,02	4,56	0,93	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,24</b>	<b>1,15</b>	<b>4,3</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,19	4,13	1,17	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,96	1,24	3,96	1,29	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4</b>	<b>1,21</b>	<b>4,04</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,17	4,03	1,23	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,03	1,27	4,12	1,26	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,2</b>	<b>1,17</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40,5% **Mujer:** 59,5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 34,3% **Entre 20 - 21:** 33,06% **Entre 22 - 23:** 15,29% **Entre 24 - 25:** 10,33% **Más de 25:** 7,02%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 43,39% **Segundo:** 19,42% **Tercero:** 26,86% **Cuarto:** 9,5% **Quinto:** ,41% **Sexto:** ,41%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,7% **Segundo:** 13,64% **Tercero:** 16,94% **Cuarto:** 3,72% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,33% **Una vez:** 78,1% **Dos veces:** 11,16% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,41%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,69% **Una vez:** 16,53% **Dos veces:** 4,55% **Tres veces:** ,83% **Más de tres veces:** ,41%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,71% **Bastante:** 39,26% **Algo:** 21,49% **Nada:** 4,55%

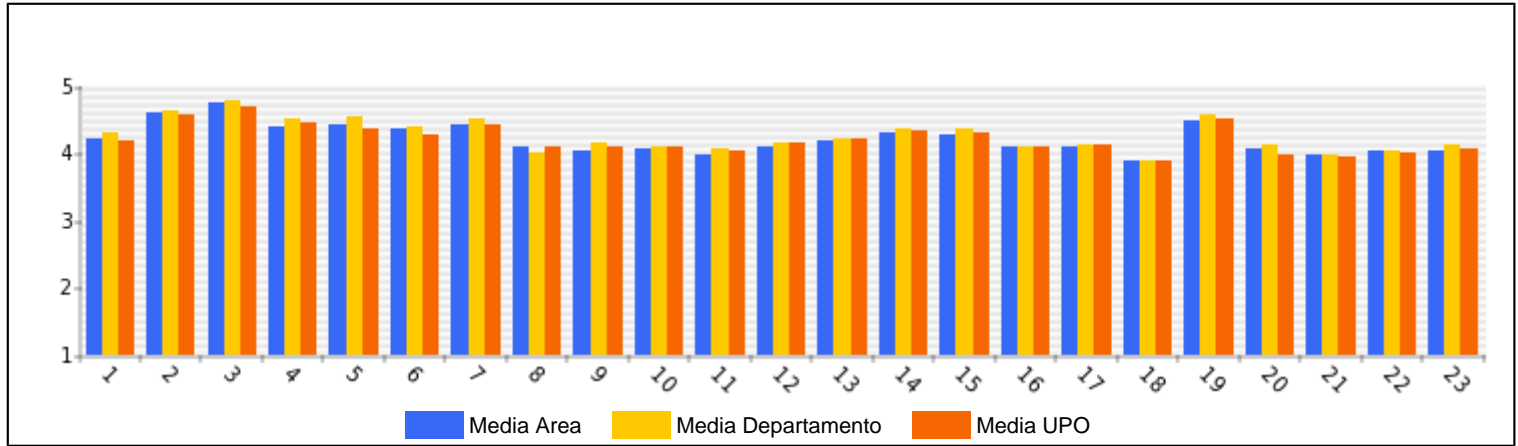
Asiste a clase: **Mucho:** 69,01% **Bastante:** 23,55% **Algo:** 6,2% **Nada:** 1,24%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,48% **Bastante:** 2,89% **Algo:** 21,9% **Nada:** 72,73%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,26% **Alto:** 40,91% **Medio:** 44,63% **Bajo:** 6,2%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,41% **Sobresaliente:** 9,92% **Notable:** 45,45% **Aprobado:** 38,43% **Suspense:** 4,13% **No presentado:** 1,65%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2353  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 174  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,39%

Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 13  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,3	1,03	4,29	1,04	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,61	4,63	0,83	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,56	4,78	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,93	4,51	0,98	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,62	0,73	4,53	0,88	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,41	1	4,4	1,04	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,62	0,78	4,5	0,93	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,09	1,13	3,99	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,11	4,16	1,21	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,13	4,09	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,22	1,2	4,06	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,33	1,07	4,15	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,36	1,04	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	0,98	4,35	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,48	1	4,36	1,09	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,08	4,09	1,24	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,22	1,12	4,13	1,24	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,94	1,25	3,89	1,38	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,63	0,87	4,56	0,93	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,39</b>	<b>1,02</b>	<b>4,3</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,15	0,96	4,13	1,17	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	1,09	3,96	1,29	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,02</b>	<b>4,04</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	0,97	4,03	1,23	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,13	4,12	1,26	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,35</b>	<b>1,03</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 51,72% **Mujer:** 48,28%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,32% **Entre 20 - 21:** 21,84% **Entre 22 - 23:** 10,92% **Entre 24 - 25:** 2,3% **Más de 25:** 8,62%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 56,9% **Segundo:** 27,59% **Tercero:** 12,07% **Cuarto:** 2,87% **Quinto:** ,57% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 79,31% **Segundo:** 16,09% **Tercero:** 3,45% **Cuarto:** 1,15% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,02% **Una vez:** 87,93% **Dos veces:** 5,75% **Tres veces:** ,57% **Más de tres veces:** 1,72%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 55,75% **Una vez:** 32,76% **Dos veces:** 9,2% **Tres veces:** 1,15% **Más de tres veces:** 1,15%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 18,39% **Bastante:** 35,06% **Algo:** 37,93% **Nada:** 8,62%

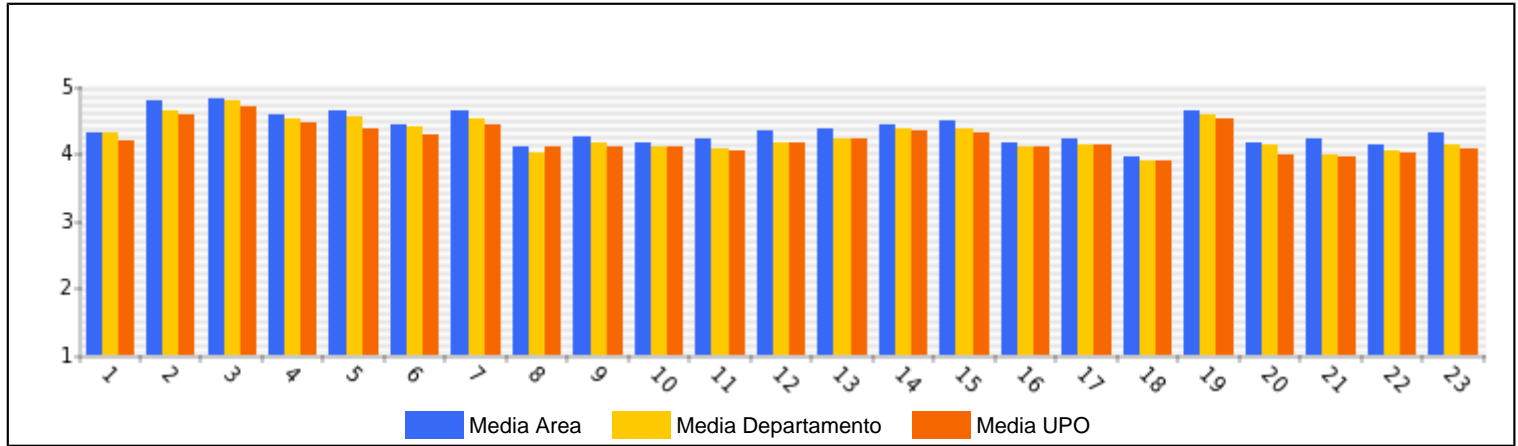
Asiste a clase: **Mucho:** 74,71% **Bastante:** 17,82% **Algo:** 6,9% **Nada:** ,57%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,72% **Bastante:** 3,45% **Algo:** 32,18% **Nada:** 62,64%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,09% **Alto:** 28,16% **Medio:** 45,4% **Bajo:** 10,34%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 10,92% **Notable:** 56,9% **Aprobado:** 31,03% **Suspense:** ,57% **No presentado:** ,57%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3042  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 229  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,53%

Número de profesores del Área: 20  
Número de profesores evaluados en el Área: 19  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,21	4,29	1,04	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,94	4,63	0,83	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,7	0,79	4,78	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,44	1,07	4,51	0,98	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	1,09	4,53	0,88	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,31	1,26	4,4	1,04	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	1,14	4,5	0,93	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,8	1,43	3,99	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,94	1,46	4,16	1,21	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,43	4,09	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,81	1,54	4,06	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,93	1,48	4,15	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,01	1,38	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,15	1,37	4,35	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,15	1,3	4,36	1,09	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,79	1,52	4,09	1,24	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,8	1,5	4,13	1,24	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,57	1,61	3,89	1,38	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,37	1,13	4,56	0,93	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,35</b>	<b>4,3</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,4	4,13	1,17	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,01	1,35	3,96	1,29	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,98</b>	<b>1,37</b>	<b>4,04</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,87	1,34	4,03	1,23	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,89	1,46	4,12	1,26	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,08</b>	<b>1,36</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,72% **Mujer:** 53,28%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 38,43% **Entre 20 - 21:** 27,07% **Entre 22 - 23:** 18,34% **Entre 24 - 25:** 10,04% **Mas de 25:** 6,11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,41% **Segundo:** 20,52% **Tercero:** 24,45% **Cuarto:** 7,42% **Quinto:** ,87% **Sexto:** 1,31%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,62% **Segundo:** 12,66% **Tercero:** 13,97% **Cuarto:** 1,75% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,61% **Una vez:** 81,22% **Dos veces:** 6,11% **Tres veces:** 1,75% **Mas de tres veces:** 1,31%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,8% **Una vez:** 16,16% **Dos veces:** 9,17% **Tres veces:** ,44% **Mas de tres veces:** ,44%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,26% **Bastante:** 43,67% **Algo:** 21,4% **Nada:** 5,68%

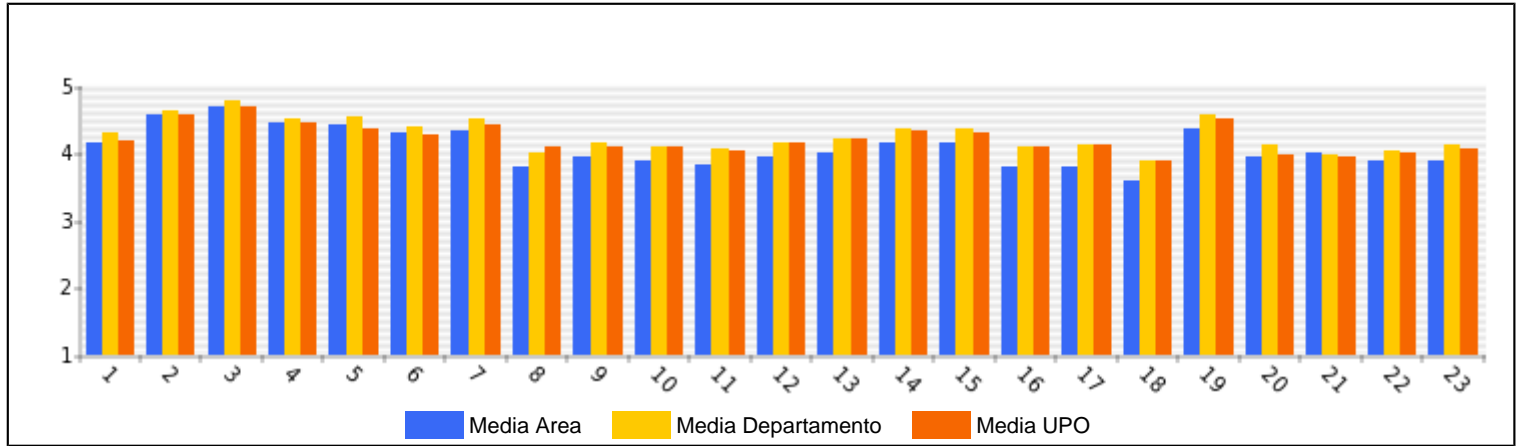
Asiste a clase: **Mucho:** 64,63% **Bastante:** 23,58% **Algo:** 10,04% **Nada:** 1,75%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,62% **Bastante:** 3,06% **Algo:** 19,65% **Nada:** 74,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,72% **Alto:** 44,1% **Medio:** 36,24% **Bajo:** 3,93%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,87% **Sobresaliente:** 8,73% **Notable:** 44,54% **Aprobado:** 39,74% **Suspense:** 3,49% **No presentado:** 2,62%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1090  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 123  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,28%

Número de profesores del Área: 12  
Número de profesores evaluados en el Área: 9  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 75%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,23	1,13	4,29	1,04	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,13	4,63	0,83	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,85	4,78	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,97	4,51	0,98	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	1,08	4,53	0,88	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,27	4,4	1,04	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	1,15	4,5	0,93	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,75	1,54	3,99	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,01	1,31	4,16	1,21	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,4	4,09	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,83	1,5	4,06	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,9	1,33	4,15	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,91	1,32	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,13	1,29	4,35	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,1	4,36	1,09	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,05	1,28	4,09	1,24	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1,29	4,13	1,24	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,85	1,46	3,89	1,38	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,88	4,56	0,93	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,15</b>	<b>1,27</b>	<b>4,3</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,42	4,13	1,17	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,78	1,52	3,96	1,29	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,88</b>	<b>1,47</b>	<b>4,04</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,89	1,43	4,03	1,23	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,94	1,46	4,12	1,26	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,3</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre: 50%** **Mujer: 50%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 47,54%** **Entre 20 - 21: 19,67%** **Entre 22 - 23: 16,39%** **Entre 24 - 25: 8,2%** **Mas de 25: 8,2%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 77,87%** **Segundo: 15,57%** **Tercero: 3,28%** **Cuarto: 2,46%** **Quinto: ,82%** **Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 95,08%** **Segundo: 2,46%** **Tercero: 2,46%** **Cuarto: 0%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 9,02%** **Una vez: 86,89%** **Dos veces: 3,28%** **Tres veces: ,82%** **Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 79,51%** **Una vez: 17,21%** **Dos veces: 2,46%** **Tres veces: 0%** **Mas de tres veces: ,82%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 36,89%** **Bastante: 22,13%** **Algo: 30,33%** **Nada: 10,66%**

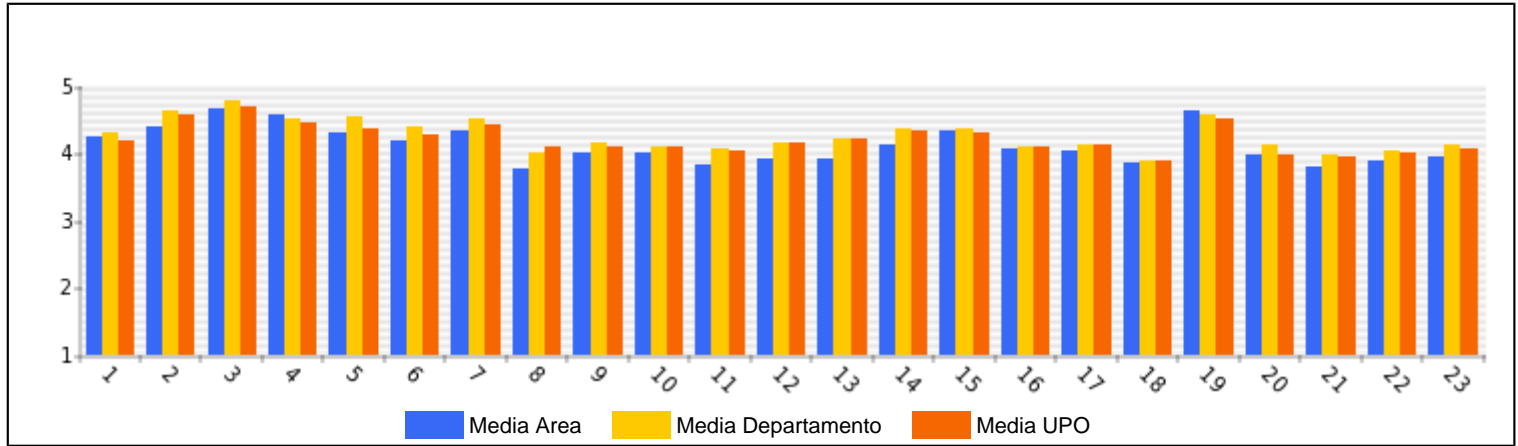
Asiste a clase: **Mucho: 68,03%** **Bastante: 16,39%** **Algo: 11,48%** **Nada: 4,1%**

Uso de tutorías: **Mucho: 3,28%** **Bastante: 1,64%** **Algo: 13,11%** **Nada: 81,97%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 9,84%** **Alto: 32,79%** **Medio: 51,64%** **Bajo: 5,74%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: ,82%** **Sobresaliente: 11,48%** **Notable: 41,8%** **Aprobado: 41,8%** **Suspense: 2,46%** **No presentado: 1,64%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **MATEMATICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 501  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 172  
Tasa de participación de alumnos del Área: 34,33%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,42	0,98	4,29	1,04	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,71	4,63	0,83	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,85	0,53	4,78	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,06	4,51	0,98	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,67	0,77	4,53	0,88	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	0,92	4,4	1,04	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,87	4,5	0,93	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,95	1,36	3,99	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,29	1,05	4,16	1,21	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,08	4,09	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,03	1,32	4,06	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,24	4,15	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,3	1,06	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	1,02	4,35	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,37	1,12	4,36	1,09	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,17	4,09	1,24	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,3	1,09	4,13	1,24	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,74	1,44	3,89	1,38	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,67	0,77	4,56	0,93	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,36</b>	<b>1,08</b>	<b>4,3</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,16	4,13	1,17	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,69	1,42	3,96	1,29	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,87</b>	<b>1,31</b>	<b>4,04</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,89	1,3	4,03	1,23	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,05	1,25	4,12	1,26	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,28</b>	<b>1,13</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 86,63% **Mujer:** 13,37%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,91% **Entre 20 - 21:** 19,19% **Entre 22 - 23:** 8,72% **Entre 24 - 25:** 6,4% **Mas de 25:** 12,79%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 71,51% **Segundo:** 21,51% **Tercero:** 4,65% **Cuarto:** 2,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 97,67% **Segundo:** 1,16% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 1,16% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,12% **Una vez:** 64,53% **Dos veces:** 15,7% **Tres veces:** 3,49% **Mas de tres veces:** 1,16%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 55,81% **Una vez:** 25,58% **Dos veces:** 12,21% **Tres veces:** 6,4% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 19,41% **Bastante:** 34,71% **Algo:** 35,88% **Nada:** 10%

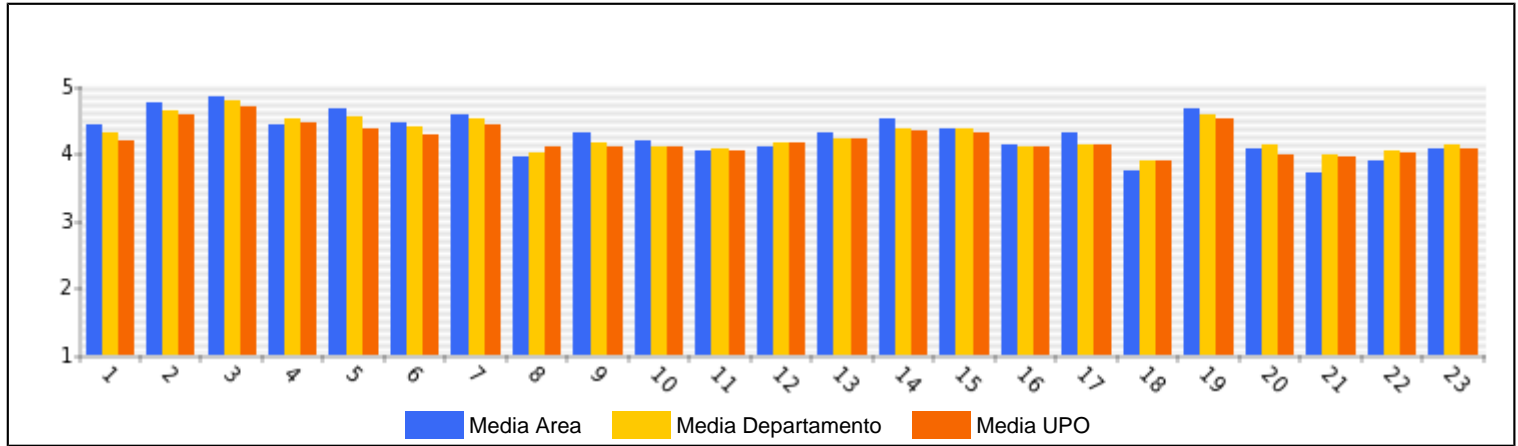
Asiste a clase: **Mucho:** 76,92% **Bastante:** 16,57% **Algo:** 6,51% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 24,12% **Bastante:** 30,59% **Algo:** 29,41% **Nada:** 15,88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 39,64% **Alto:** 47,34% **Medio:** 12,43% **Bajo:** ,59%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 4,07% **Notable:** 19,19% **Aprobado:** 62,79% **Suspense:** 10,47% **No presentado:** 3,49%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6095  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 431  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,07%

Número de profesores del Área: 41  
Número de profesores evaluados en el Área: 38  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,68%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,37	0,95	4,29	1,04	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,73	4,63	0,83	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,49	4,78	0,64	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,84	4,51	0,98	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,64	0,72	4,53	0,88	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,9	4,4	1,04	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,61	0,74	4,5	0,93	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,09	1,21	3,99	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,32	1,08	4,16	1,21	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,18	1,11	4,09	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,26	1,12	4,06	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,14	4,15	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	1,05	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,95	4,35	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,48	0,95	4,36	1,09	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,13	4,09	1,24	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,24	1,12	4,13	1,24	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,11	1,23	3,89	1,38	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,83	4,56	0,93	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,41</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,34	0,99	4,13	1,17	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,21	3,96	1,29	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,16</b>	<b>1,12</b>	<b>4,04</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,17	1,18	4,03	1,23	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,1	4,12	1,26	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,38</b>	<b>1,03</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 43,02% <b>Mujer:</b> 56,98%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 49,53% <b>Entre 20 - 21:</b> 27,67% <b>Entre 22 - 23:</b> 13,95% <b>Entre 24 - 25:</b> 4,65% <b>Más de 25:</b> 4,19%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 49,3% <b>Segundo:</b> 24,19% <b>Tercero:</b> 21,63% <b>Cuarto:</b> 4,19% <b>Quinto:</b> 2,3% <b>Sexto:</b> 0,47%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 77,44% <b>Segundo:</b> 15,12% <b>Tercero:</b> 7,21% <b>Cuarto:</b> 2,3% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 10,7% <b>Una vez:</b> 77,44% <b>Dos veces:</b> 9,3% <b>Tres veces:</b> 1,86% <b>Más de tres veces:</b> 0,7%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 73,95% <b>Una vez:</b> 15,81% <b>Dos veces:</b> 5,35% <b>Tres veces:</b> 2,09% <b>Más de tres veces:</b> 2,79%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 27,21% <b>Bastante:</b> 36,28% <b>Algo:</b> 31,86% <b>Nada:</b> 4,65%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 75,76% <b>Bastante:</b> 14,92% <b>Algo:</b> 7,93% <b>Nada:</b> 1,4%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 9,07% <b>Bastante:</b> 12,79% <b>Algo:</b> 25,58% <b>Nada:</b> 52,56%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 17,48% <b>Alto:</b> 43,12% <b>Medio:</b> 36,6% <b>Bajo:</b> 2,8%
Nota esperada: <b>Matrícula de Honor:</b> 1,16% <b>Sobresaliente:</b> 8,14% <b>Notable:</b> 37,21% <b>Aprobado:</b> 46,74% <b>Suspense:</b> 3,72% <b>No presentado:</b> 3,02%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

