

Área: ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 949  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 150  
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,81%

Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,96	4,33	1,02	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,5	4,71	0,69	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,91	0,33	4,86	0,51	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,7	4,66	0,74	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,51	0,82	4,48	0,93	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,3	1,03	4,38	0,99	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,68	4,5	0,88	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,11	1,17	4,26	1,12	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,04	4,21	1,17	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,37	1,02	4,35	1,07	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,02	4,14	1,22	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,03	4,2	1,12	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,32	0,92	4,31	1,04	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,39	0,96	4,37	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,45	0,87	4,43	0,98	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,16	4,16	1,16	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,33	0,97	4,2	1,14	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1,23	4,06	1,26	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,73	4,66	0,77	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,39</b>	<b>0,96</b>	<b>4,38</b>	<b>1,04</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,17	0,94	3,95	1,12	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,21	1	4,09	1,11	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,19</b>	<b>0,97</b>	<b>4,02</b>	<b>1,12</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,29	0,92	4,14	1,03	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	0,99	4,21	1,13	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,36</b>	<b>0,96</b>	<b>4,33</b>	<b>1,05</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,58% **Mujer:** 62,42%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 55,7% **Entre 20 - 21:** 28,19% **Entre 22 - 23:** 4,7% **Entre 24 - 25:** 4,7% **Mas de 25:** 6,71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 69,8% **Segundo:** 12,75% **Tercero:** 10,74% **Cuarto:** 6,71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 85,23% **Segundo:** 2,68% **Tercero:** 9,4% **Cuarto:** 2,68% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,68% **Una vez:** 97,32% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 61,74% **Una vez:** 28,19% **Dos veces:** 5,37% **Tres veces:** 4,03% **Mas de tres veces:** ,67%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 59,06% **Bastante:** 29,53% **Algo:** 10,74% **Nada:** ,67%

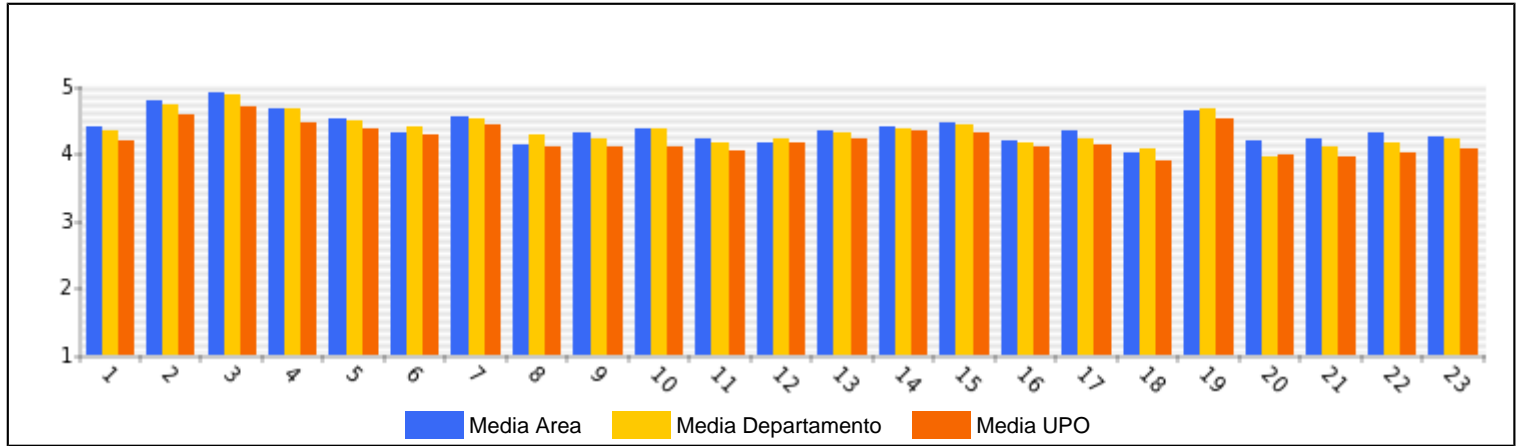
Asiste a clase: **Mucho:** 88,59% **Bastante:** 9,4% **Algo:** 1,34% **Nada:** ,67%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,67% **Bastante:** 5,37% **Algo:** 26,85% **Nada:** 67,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,38% **Alto:** 48,99% **Medio:** 38,93% **Bajo:** 4,7%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 6,71% **Sobresaliente:** 25,5% **Notable:** 37,58% **Aprobado:** 28,86% **Suspense:** ,67% **No presentado:** ,67%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIOLOGIA CELULAR**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1340  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 193  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,4%

Número de profesores del Área: 11  
Número de profesores evaluados en el Área: 11  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,19	4,33	1,02	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,8	4,71	0,69	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,71	4,86	0,51	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,64	0,8	4,66	0,74	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,23	1,15	4,48	0,93	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,23	1,11	4,38	0,99	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,09	4,5	0,88	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,11	1,23	4,26	1,12	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,8	1,41	4,21	1,17	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,2	4,35	1,07	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,68	1,46	4,14	1,22	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,01	1,29	4,2	1,12	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,05	1,23	4,31	1,04	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,02	1,34	4,37	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,24	1,17	4,43	0,98	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,99	1,27	4,16	1,16	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,95	1,33	4,2	1,14	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,36	4,06	1,26	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,72	0,74	4,66	0,77	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,18</b>	<b>1,21</b>	<b>4,38</b>	<b>1,04</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,56	1,3	3,95	1,12	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,81	1,32	4,09	1,11	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,68</b>	<b>1,31</b>	<b>4,02</b>	<b>1,12</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,81	1,19	4,14	1,03	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,33	4,21	1,13	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,24</b>	<b>4,33</b>	<b>1,05</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23,32% **Mujer:** 76,68%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 55,96% **Entre 20 - 21:** 29,02% **Entre 22 - 23:** 9,84% **Entre 24 - 25:** 2,07% **Más de 25:** 3,11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 62,69% **Segundo:** 6,74% **Tercero:** 17,1% **Cuarto:** 13,47% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,5% **Segundo:** 5,7% **Tercero:** 11,92% **Cuarto:** 10,36% **Quinto:** ,52% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,74% **Una vez:** 91,19% **Dos veces:** 1,55% **Tres veces:** ,52% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,94% **Una vez:** 12,44% **Dos veces:** 1,04% **Tres veces:** ,52% **Más de tres veces:** 2,07%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55,73% **Bastante:** 35,94% **Algo:** 7,29% **Nada:** 1,04%

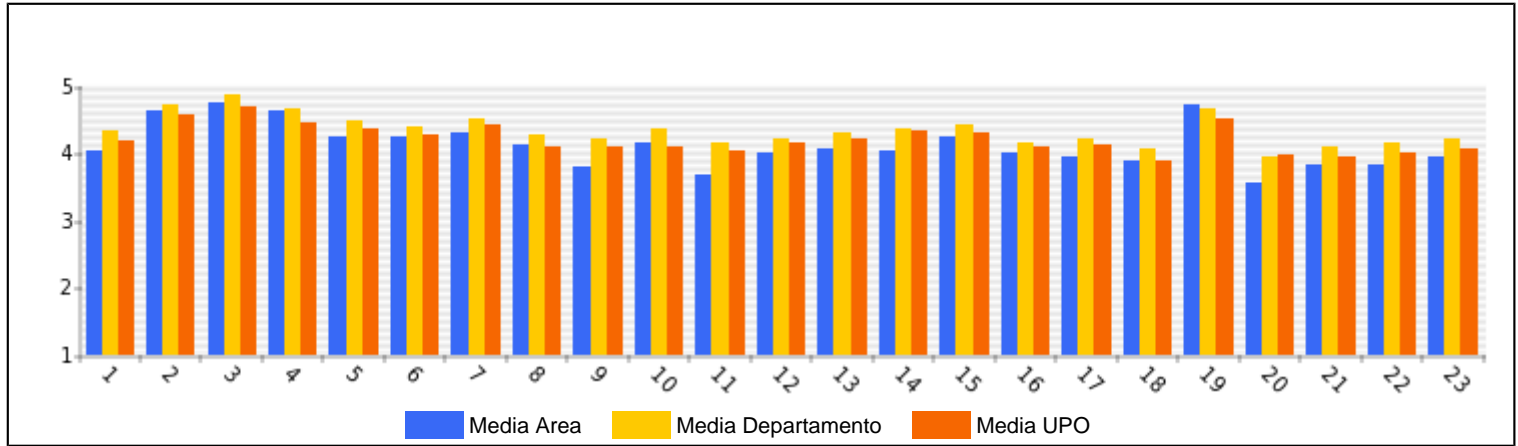
Asiste a clase: **Mucho:** 76,17% **Bastante:** 15,54% **Algo:** 7,77% **Nada:** ,52%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,66% **Bastante:** 9,84% **Algo:** 21,76% **Nada:** 63,73%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,36% **Alto:** 55,44% **Medio:** 32,12% **Bajo:** 2,07%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,63% **Sobresaliente:** 19,69% **Notable:** 51,3% **Aprobado:** 24,35% **Suspense:** ,52% **No presentado:** ,52%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: FISILOGIA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 712  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 124  
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,42%

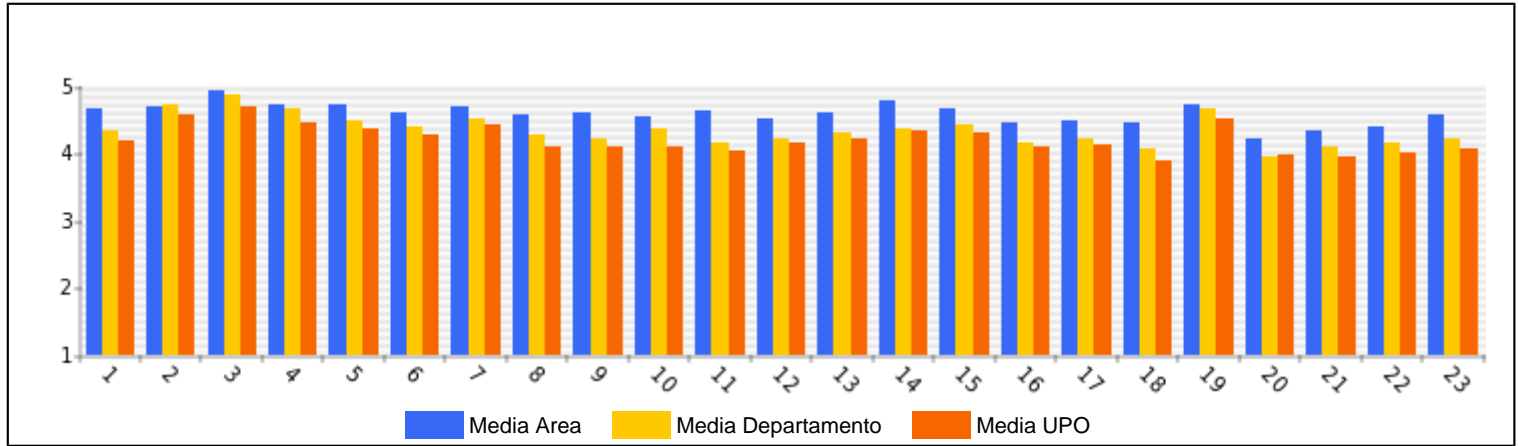
Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 12  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,31%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,65	0,68	4,33	1,02	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,69	4,71	0,69	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,31	4,86	0,51	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,71	0,65	4,66	0,74	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,72	0,63	4,48	0,93	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,6	0,74	4,38	0,99	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,69	0,65	4,5	0,88	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,57	0,88	4,26	1,12	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,59	0,79	4,21	1,17	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,54	0,9	4,35	1,07	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,64	0,78	4,14	1,22	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,52	0,81	4,2	1,12	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,61	0,79	4,31	1,04	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,78	0,55	4,37	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,67	0,72	4,43	0,98	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,45	0,89	4,16	1,16	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,48	0,81	4,2	1,14	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,46	1	4,06	1,26	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,69	4,66	0,77	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,63</b>	<b>0,76</b>	<b>4,38</b>	<b>1,04</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	0,87	3,95	1,12	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,33	0,81	4,09	1,11	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,27</b>	<b>0,84</b>	<b>4,02</b>	<b>1,12</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,38	0,8	4,14	1,03	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,56	0,88	4,21	1,13	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,59</b>	<b>0,78</b>	<b>4,33</b>	<b>1,05</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 27,42% <b>Mujer:</b> 72,58%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 50,81% <b>Entre 20 - 21:</b> 29,03% <b>Entre 22 - 23:</b> 9,68% <b>Entre 24 - 25:</b> 3,23% <b>Mas de 25:</b> 7,26%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 59,68% <b>Segundo:</b> 12,9% <b>Tercero:</b> 11,29% <b>Cuarto:</b> 8,06% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 75% <b>Segundo:</b> 9,68% <b>Tercero:</b> 11,29% <b>Cuarto:</b> 4,03% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 6,45% <b>Una vez:</b> 91,94% <b>Dos veces:</b> 1,61% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 79,84% <b>Una vez:</b> 13,71% <b>Dos veces:</b> 4,84% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> 1,61%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 60,48% <b>Bastante:</b> 33,06% <b>Algo:</b> 6,45% <b>Nada:</b> 0%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 78,23% <b>Bastante:</b> 14,52% <b>Algo:</b> 6,45% <b>Nada:</b> ,81%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,61% <b>Bastante:</b> 7,26% <b>Algo:</b> 25,81% <b>Nada:</b> 65,32%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 16,13% <b>Alto:</b> 55,65% <b>Medio:</b> 25% <b>Bajo:</b> 3,23%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 1,61% <b>Sobresaliente:</b> 15,32% <b>Notable:</b> 43,55% <b>Aprobado:</b> 38,71% <b>Suspense:</b> 0% <b>No presentado:</b> ,81%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA VEGETAL**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 533  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 41  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,69%

Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 83,33%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,56	0,89	4,33	1,02	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,68	4,71	0,69	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,95	0,22	4,86	0,51	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,95	4,66	0,74	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,76	0,54	4,48	0,93	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,67	0,7	4,38	0,99	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,87	4,5	0,88	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,54	0,71	4,26	1,12	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,56	0,79	4,21	1,17	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,59	0,98	4,35	1,07	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,6	0,9	4,14	1,22	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,22	4,2	1,12	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,55	0,86	4,31	1,04	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,7	0,61	4,37	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,49	0,88	4,43	0,98	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,27	4,16	1,16	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,34	4,2	1,14	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,37	4,06	1,26	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,25	1,1	4,66	0,77	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,49</b>	<b>0,96</b>	<b>4,38</b>	<b>1,04</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	0,97	3,95	1,12	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,28	1,01	4,09	1,11	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,25</b>	<b>0,99</b>	<b>4,02</b>	<b>1,12</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,44	0,85	4,14	1,03	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	1,02	4,21	1,13	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,45</b>	<b>0,97</b>	<b>4,33</b>	<b>1,05</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 48,78% **Mujer:** 51,22%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 68,29% **Entre 20 - 21:** 29,27% **Entre 22 - 23:** 2,44% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 9,76% **Segundo:** 65,85% **Tercero:** 14,63% **Cuarto:** 9,76% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 70,73% **Segundo:** 14,63% **Tercero:** 9,76% **Cuarto:** 4,88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 97,56% **Dos veces:** 2,44% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,8% **Una vez:** 9,76% **Dos veces:** 2,44% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,9% **Bastante:** 34,15% **Algo:** 21,95% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 80,49% **Bastante:** 9,76% **Algo:** 9,76% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2,44% **Algo:** 24,39% **Nada:** 73,17%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 31,71% **Medio:** 51,22% **Bajo:** 17,07%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 14,63% **Notable:** 80,49% **Aprobado:** 4,88% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

