

Área: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 207  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 63  
Tasa de participación de alumnos del Área: 30,43%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,83	0,58	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,95	0,21	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,9	0,39	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,96	0,19	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,92	0,33	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,9	0,39	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,94	0,3	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,94	0,25	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,81	0,62	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,67	0,74	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,7	0,73	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,76	0,67	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,78	0,61	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,87	0,46	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,76	0,82	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,73	0,87	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,7	0,84	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,7	0,84	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,92	0,52	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,83</b>	<b>0,59</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,86	0,43	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,89	0,54	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,87</b>	<b>0,49</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,95	0,28	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,84	0,48	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,84</b>	<b>0,57</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,29% **Mujer:** 85,71%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,51% **Entre 20 - 21:** 39,68% **Entre 22 - 23:** 3,17% **Entre 24 - 25:** 3,17% **Mas de 25:** 17,46%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25,4% **Segundo:** 20,63% **Tercero:** 33,33% **Cuarto:** 20,63% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 55,56% **Segundo:** 14,29% **Tercero:** 28,57% **Cuarto:** 1,59% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,35% **Una vez:** 92,06% **Dos veces:** 1,59% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 39,68% **Una vez:** 53,97% **Dos veces:** 6,35% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 73,02% **Bastante:** 17,46% **Algo:** 9,52% **Nada:** 0%

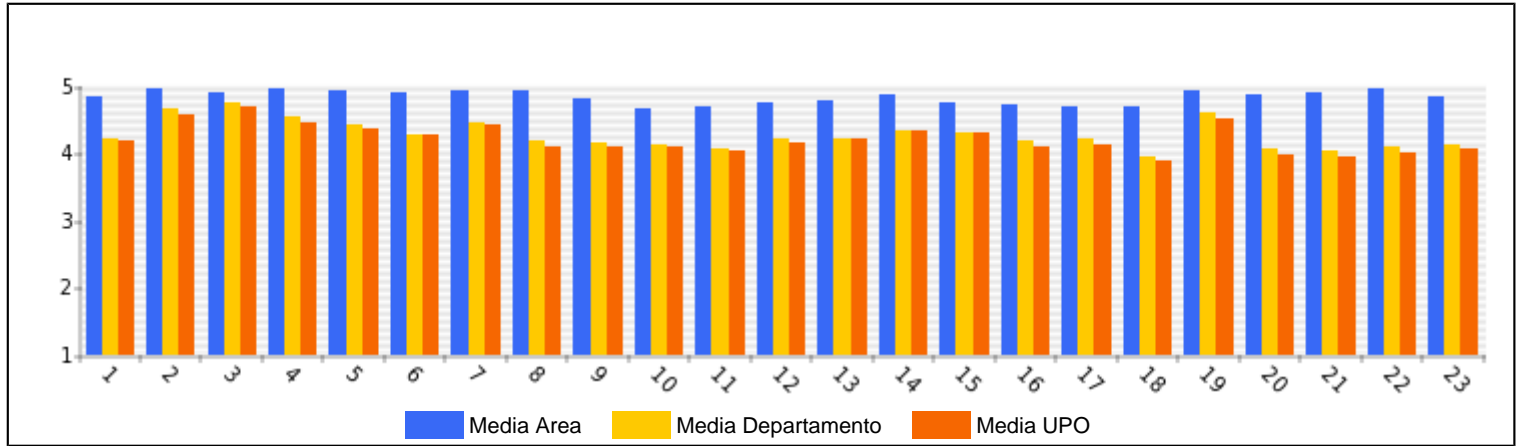
Asiste a clase: **Mucho:** 77,78% **Bastante:** 22,22% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 7,94% **Algo:** 19,05% **Nada:** 73,02%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,11% **Alto:** 49,21% **Medio:** 39,68% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 31,75% **Notable:** 47,62% **Aprobado:** 17,46% **Suspense:** 3,17% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ALEMANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1400  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 240  
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,14%

Número de profesores del Área: 12  
Número de profesores evaluados en el Área: 12  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,15	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,63	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,49	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,76	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,77	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	0,86	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	0,82	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,12	1,09	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,05	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,18	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,18	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,34	1,08	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,3	1,04	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,46	0,93	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	0,94	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,3	1,09	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,26	1,06	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,09	1,19	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,71	0,69	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,39</b>	<b>0,99</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,1	1,09	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,01	1,15	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,05</b>	<b>1,12</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,12	1,08	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,21	1,09	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,34</b>	<b>1,02</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 16,67% **Mujer:** 83,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 55% **Entre 20 - 21:** 35% **Entre 22 - 23:** 4,17% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 5,83%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,25% **Segundo:** 35,42% **Tercero:** 29,17% **Cuarto:** 9,17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 64,58% **Segundo:** 17,08% **Tercero:** 17,5% **Cuarto:** ,83% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,6% **Una vez:** 91,63% **Dos veces:** 3,77% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 50,63% **Una vez:** 33,89% **Dos veces:** 15,48% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 60,25% **Bastante:** 30,54% **Algo:** 8,79% **Nada:** ,42%

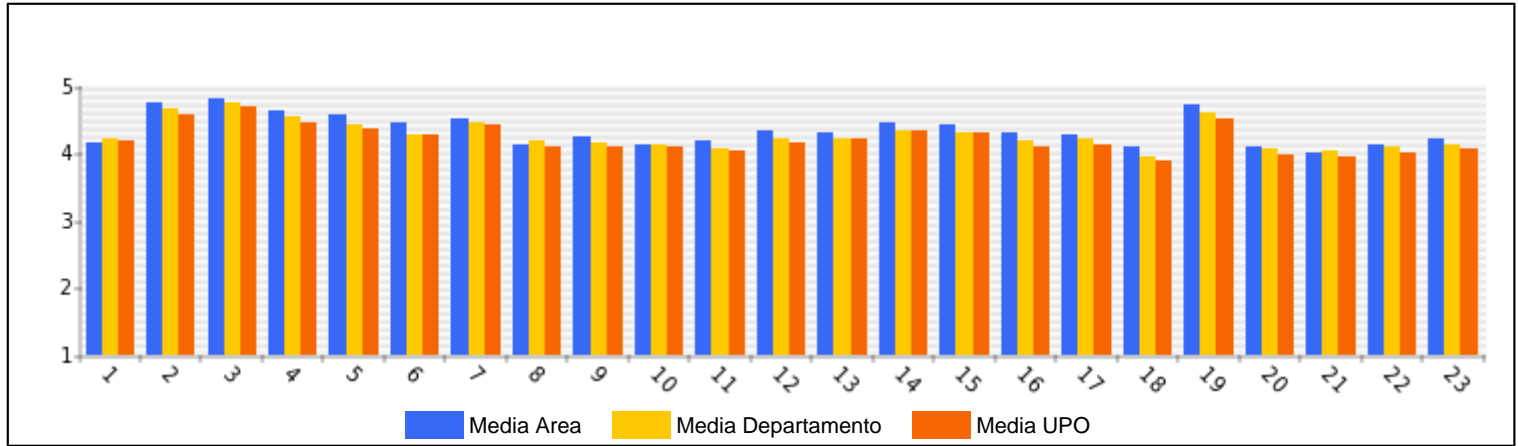
Asiste a clase: **Mucho:** 75,73% **Bastante:** 19,67% **Algo:** 2,93% **Nada:** 1,67%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,67% **Bastante:** 1,67% **Algo:** 17,57% **Nada:** 79,08%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,74% **Alto:** 56,07% **Medio:** 26,36% **Bajo:** ,84%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 5,02% **Sobresaliente:** 7,11% **Notable:** 53,97% **Aprobado:** 32,64% **Suspense:** 1,26% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA FRANCESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1157  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 261  
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,56%

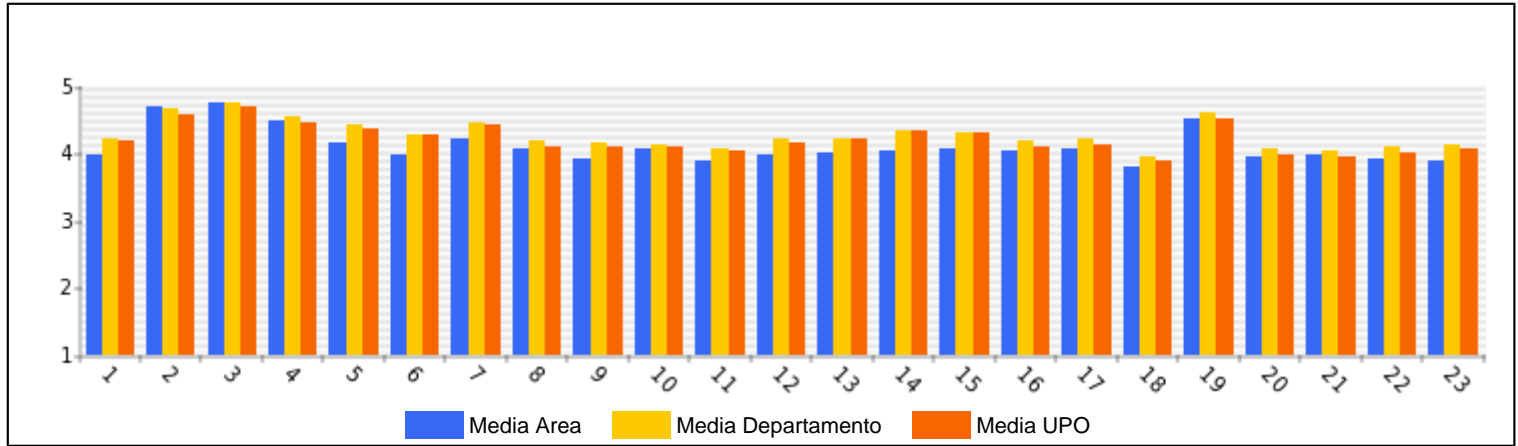
Número de profesores del Área: 11  
Número de profesores evaluados en el Área: 11  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,98	1,39	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,83	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,77	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	1,14	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,16	1,27	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,97	1,41	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	1,21	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,06	1,4	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,92	1,45	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,28	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,87	1,52	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,96	1,5	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,99	1,4	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,02	1,47	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,05	1,46	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,03	1,33	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,05	1,35	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,52	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1,02	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,13</b>	<b>1,35</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,33	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,23	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,28</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,9	1,4	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,47	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,09</b>	<b>1,35</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 16,6% <b>Mujer:</b> 83,4%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 57,92% <b>Entre 20 - 21:</b> 25,87% <b>Entre 22 - 23:</b> 6,18% <b>Entre 24 - 25:</b> 1,93% <b>Más de 25:</b> 8,11%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 23,94% <b>Segundo:</b> 49,03% <b>Tercero:</b> 13,13% <b>Cuarto:</b> 13,9% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 73,75% <b>Segundo:</b> 15,83% <b>Tercero:</b> 7,72% <b>Cuarto:</b> 2,7% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 3,47% <b>Una vez:</b> 92,66% <b>Dos veces:</b> 3,47% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Más de tres veces:</b> ,39%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 61% <b>Una vez:</b> 31,66% <b>Dos veces:</b> 2,7% <b>Tres veces:</b> 1,93% <b>Más de tres veces:</b> 2,7%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 61,78% <b>Bastante:</b> 26,25% <b>Algo:</b> 10,42% <b>Nada:</b> 1,54%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 72,97% <b>Bastante:</b> 21,62% <b>Algo:</b> 5,41% <b>Nada:</b> 0%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,16% <b>Bastante:</b> 3,86% <b>Algo:</b> 15,83% <b>Nada:</b> 79,15%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 14,29% <b>Alto:</b> 45,17% <b>Medio:</b> 35,14% <b>Bajo:</b> 5,41%
Nota esperada: <b>Matrícula de Honor:</b> 1,16% <b>Sobresaliente:</b> 13,9% <b>Notable:</b> 56,76% <b>Aprobado:</b> 26,64% <b>Suspense:</b> 1,54% <b>No presentado:</b> 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2574  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 721  
Tasa de participación de alumnos del Área: 28,01%

Número de profesores del Área: 21  
Número de profesores evaluados en el Área: 21  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,73	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,64	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	0,86	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,94	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,33	1,04	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,88	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,08	1,15	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,08	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,14	1,16	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,05	1,18	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,13	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,11	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	1,03	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,05	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,21	1,16	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,12	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,91	1,26	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,7	0,7	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,31</b>	<b>1,05</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,2	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,93	1,27	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,02</b>	<b>1,23</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,03	1,19	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,13	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,26</b>	<b>1,08</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,76% **Mujer:** 85,24%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 60,58% **Entre 20 - 21:** 29,94% **Entre 22 - 23:** 5,57% **Entre 24 - 25:** 1,53% **Mas de 25:** 2,37%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,74% **Segundo:** 45,4% **Tercero:** 18,25% **Cuarto:** 9,47% **Quinto:** ,14% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 73,54% **Segundo:** 16,43% **Tercero:** 8,36% **Cuarto:** 1,67% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,76% **Una vez:** 91,92% **Dos veces:** 3,9% **Tres veces:** ,14% **Mas de tres veces:** ,28%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 31,89% **Una vez:** 61,84% **Dos veces:** 3,34% **Tres veces:** 1,11% **Mas de tres veces:** 1,81%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54,18% **Bastante:** 34,54% **Algo:** 9,61% **Nada:** 1,67%

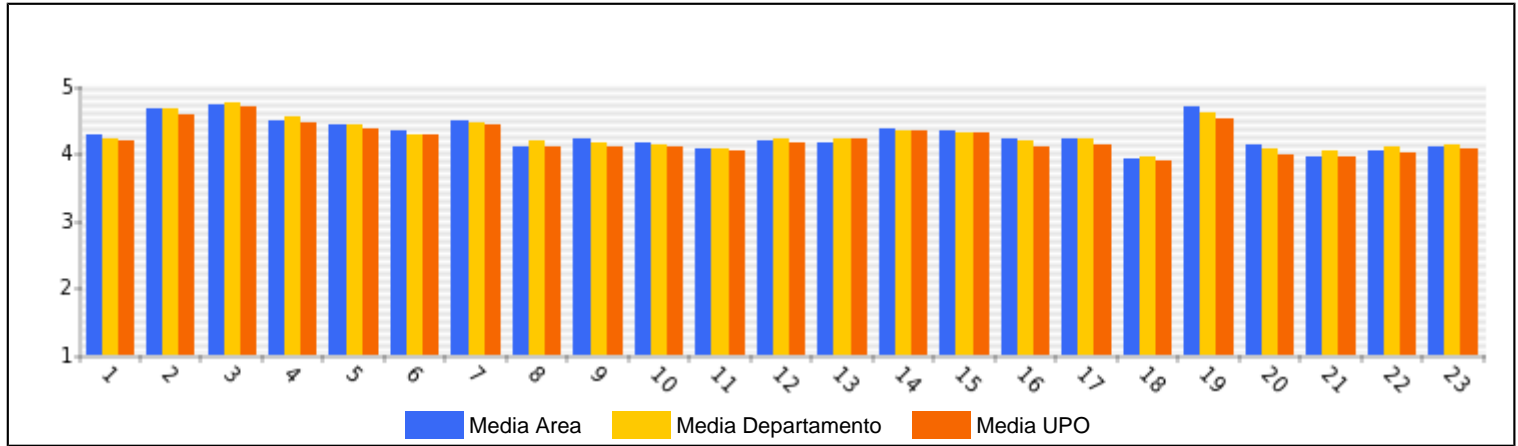
Asiste a clase: **Mucho:** 69,92% **Bastante:** 21,45% **Algo:** 7,94% **Nada:** ,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,37% **Bastante:** 3,06% **Algo:** 16,02% **Nada:** 78,55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,21% **Alto:** 44,99% **Medio:** 36,91% **Bajo:** 3,9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,7% **Sobresaliente:** 10,17% **Notable:** 50,97% **Aprobado:** 36,49% **Suspense:** 1,67% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **FILOLOGIA ITALIANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 276  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 87  
Tasa de participación de alumnos del Área: 31,52%

Número de profesores del Área: 7  
Número de profesores evaluados en el Área: 7  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,13	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,33	1,23	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,41	1,14	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	0,91	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,92	1,27	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,9	1,38	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	1,01	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	1,29	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,6	1,54	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,01	1,3	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,66	1,52	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,99	1,32	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,92	1,42	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,07	1,29	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,91	1,47	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,39	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,34	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,72	1,42	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,57	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,07</b>	<b>1,31</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,27	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,09	1,15	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,03</b>	<b>1,21</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,76	1,47	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,81	1,44	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,04</b>	<b>1,32</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 10,34% **Mujer:** 89,66%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40,23% **Entre 20 - 21:** 35,63% **Entre 22 - 23:** 11,49% **Entre 24 - 25:** 6,9% **Mas de 25:** 5,75%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,99% **Segundo:** 33,33% **Tercero:** 21,84% **Cuarto:** 21,84% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,22% **Segundo:** 17,24% **Tercero:** 16,09% **Cuarto:** 3,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,05% **Una vez:** 89,66% **Dos veces:** 2,3% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 34,48% **Una vez:** 45,98% **Dos veces:** 14,94% **Tres veces:** 4,6% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 79,31% **Bastante:** 14,94% **Algo:** 4,6% **Nada:** 1,15%

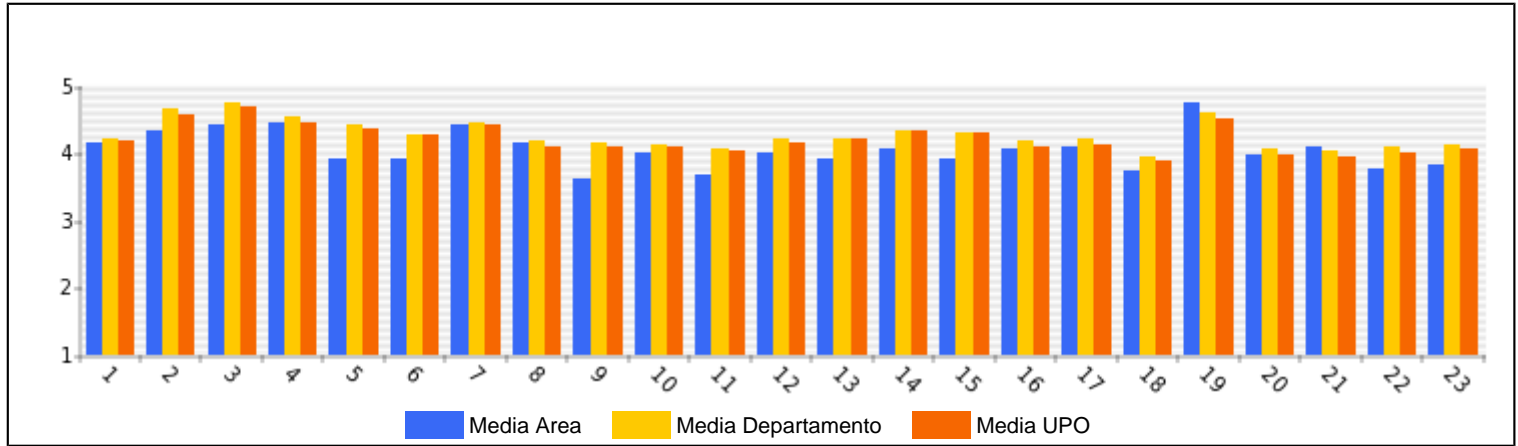
Asiste a clase: **Mucho:** 72,41% **Bastante:** 25,29% **Algo:** 2,3% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,3% **Bastante:** 3,45% **Algo:** 12,64% **Nada:** 81,61%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,9% **Alto:** 45,98% **Medio:** 42,53% **Bajo:** 4,6%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 25,29% **Notable:** 55,17% **Aprobado:** 19,54% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA LATINA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 238  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 43  
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,07%

Número de profesores del Área: 3  
Número de profesores evaluados en el Área: 3  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,53	0,88	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,84	0,53	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,41	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,72	0,7	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,7	0,74	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,47	0,93	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,73	0,67	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,43	1,06	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,51	0,96	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	0,96	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,49	1,01	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,77	0,53	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,7	0,71	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,86	0,35	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,77	0,61	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,67	0,81	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,84	0,53	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,77	0,61	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,95	0,21	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,68</b>	<b>0,74</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1,02	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,21	0,89	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,1</b>	<b>0,96</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,33	1,06	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,63	0,72	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,61</b>	<b>0,8</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23,26% **Mujer:** 76,74%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,84% **Entre 20 - 21:** 32,56% **Entre 22 - 23:** 4,65% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 13,95%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46,51% **Segundo:** 11,63% **Tercero:** 20,93% **Cuarto:** 20,93% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,47% **Segundo:** 13,95% **Tercero:** 13,95% **Cuarto:** 11,63% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,33% **Una vez:** 95,35% **Dos veces:** 2,33% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 60,47% **Una vez:** 18,6% **Dos veces:** 2,33% **Tres veces:** 4,65% **Mas de tres veces:** 13,95%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55,81% **Bastante:** 30,23% **Algo:** 13,95% **Nada:** 0%

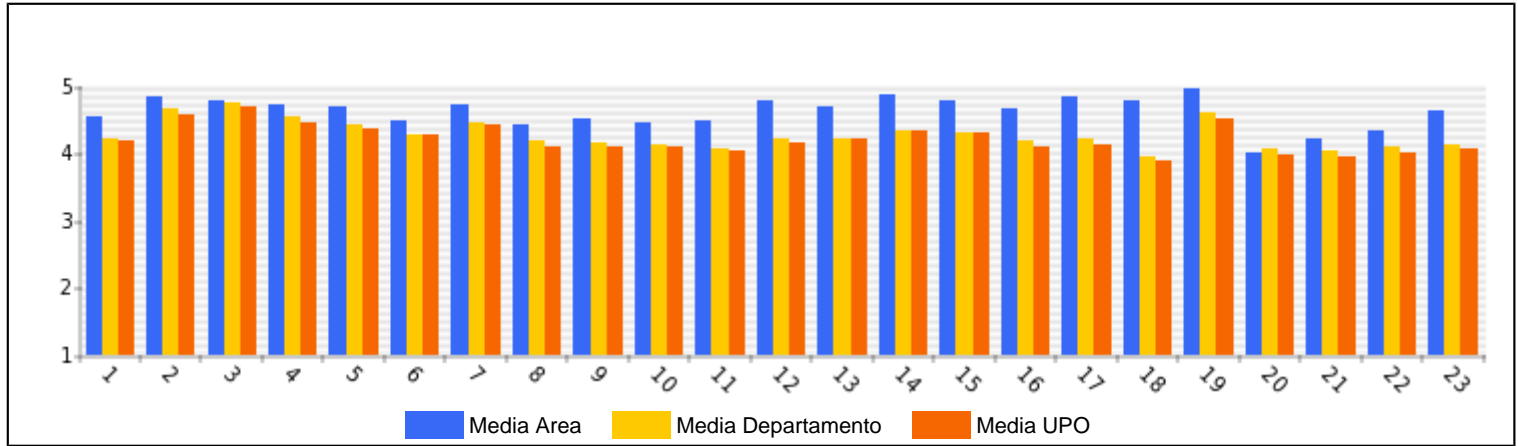
Asiste a clase: **Mucho:** 76,74% **Bastante:** 16,28% **Algo:** 6,98% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,33% **Bastante:** 2,33% **Algo:** 9,3% **Nada:** 86,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,33% **Alto:** 16,28% **Medio:** 65,12% **Bajo:** 16,28%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,33% **Sobresaliente:** 4,65% **Notable:** 79,07% **Aprobado:** 13,95% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1208  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 224  
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,54%

Número de profesores del Área: 8  
Número de profesores evaluados en el Área: 8  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,81	1,25	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	1,02	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,68	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,2	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,11	1,16	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,71	1,27	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,12	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,02	1,22	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,67	1,3	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,57	1,37	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,67	1,32	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,91	1,28	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,08	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,1	1,22	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,93	1,29	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,82	1,42	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,86	1,35	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,35	1,48	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,35	1,14	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,98</b>	<b>1,28</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,6	1,24	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,74	1,1	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,67</b>	<b>1,17</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,76	1,12	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,68	1,34	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,93</b>	<b>1,27</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,86% **Mujer:** 82,14%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 85,71% **Entre 20 - 21:** 8,04% **Entre 22 - 23:** 1,34% **Entre 24 - 25:** 1,79% **Mas de 25:** 3,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 83,48% **Segundo:** 10,27% **Tercero:** 1,79% **Cuarto:** 4,46% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 94,2% **Segundo:** 4,91% **Tercero:** ,45% **Cuarto:** ,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,02% **Una vez:** 92,86% **Dos veces:** 3,13% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,75% **Una vez:** 4,91% **Dos veces:** 1,34% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,11% **Bastante:** 33,93% **Algo:** 34,82% **Nada:** 7,14%

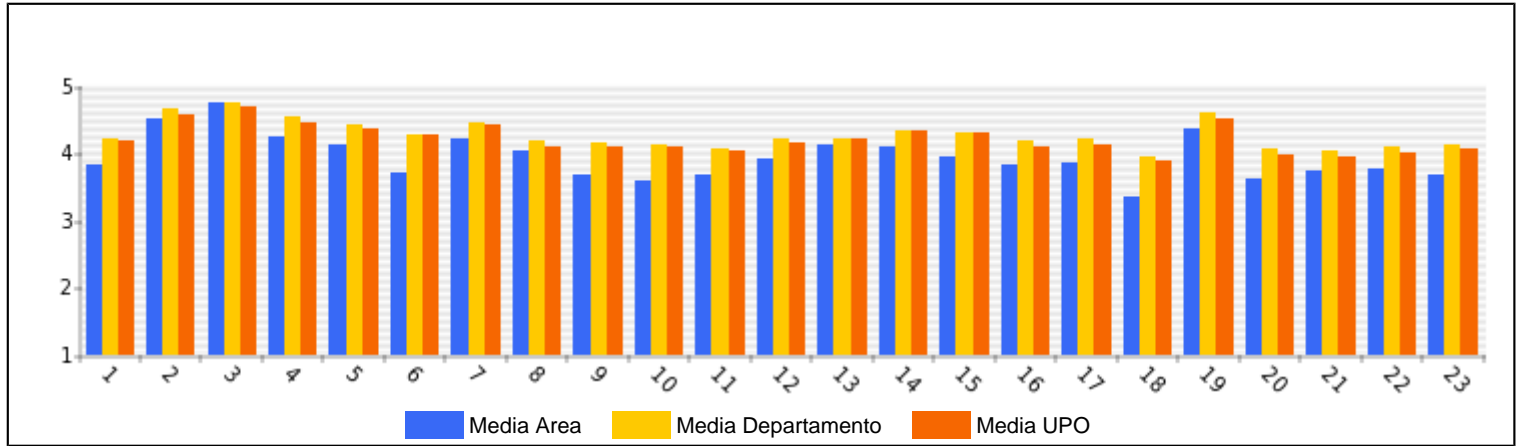
Asiste a clase: **Mucho:** 64,73% **Bastante:** 24,11% **Algo:** 10,27% **Nada:** ,89%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,79% **Bastante:** 3,57% **Algo:** 7,59% **Nada:** 87,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,71% **Alto:** 36,61% **Medio:** 45,09% **Bajo:** 7,59%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,45% **Sobresaliente:** 8,48% **Notable:** 54,02% **Aprobado:** 34,38% **Suspense:** 2,68% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LITERATURA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 91  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 8  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,79%

Número de profesores del Área: 1  
Número de profesores evaluados en el Área: 1  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	1,46	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	1,07	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,71	0,76	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,75	1,83	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,63	1,06	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	1,41	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,86	1,95	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,63	1,77	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,75	1,83	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,38	2	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,63	1,92	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,88	1,55	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	0,92	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,88	1,55	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,88	1,64	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,75	1,75	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,5	2,07	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,13	1,46	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,04</b>	<b>1,53</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,5	1,69	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,28	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,63</b>	<b>1,45</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,71	1,89	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,38	1,77	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,54</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,5% **Mujer:** 62,5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12,5% **Entre 20 - 21:** 25% **Entre 22 - 23:** 37,5% **Entre 24 - 25:** 12,5% **Mas de 25:** 12,5%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 12,5% **Segundo:** 12,5% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 50% **Quinto:** 25% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75% **Segundo:** 0% **Tercero:** 25% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 25% **Una vez:** 75% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 100% **Una vez:** 0% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50% **Bastante:** 37,5% **Algo:** 12,5% **Nada:** 0%

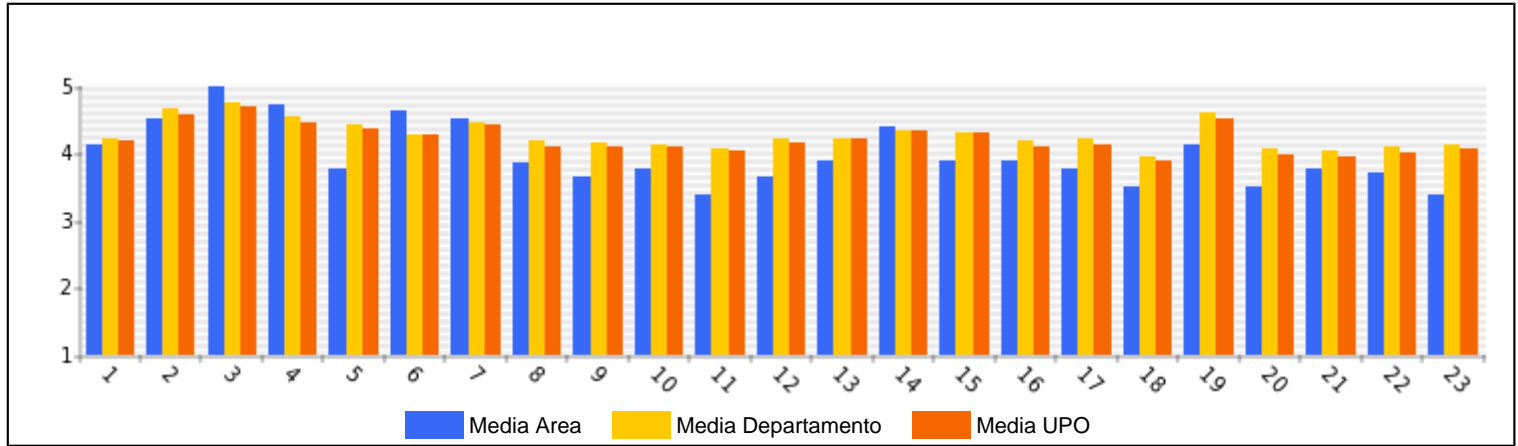
Asiste a clase: **Mucho:** 50% **Bastante:** 25% **Algo:** 25% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 50% **Nada:** 50%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,5% **Alto:** 37,5% **Medio:** 50% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 62,5% **Notable:** 25% **Aprobado:** 12,5% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **TRADUCCION E INTERPRETACION**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 4545  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 970  
Tasa de participación de alumnos del Área: 21,34%

Número de profesores del Área: 33  
Número de profesores evaluados en el Área: 33  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	1,04	4,21	1,11	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,79	4,66	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,7	4,74	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	0,87	4,54	0,91	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,92	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,39	1,04	4,28	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	0,92	4,46	0,95	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,29	1,09	4,19	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,14	4,14	1,19	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,21	1,18	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,19	1,2	4,07	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,15	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,3	1,11	4,22	1,14	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,4	1,05	4,34	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,38	1,06	4,3	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,21	1,19	4,18	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,26	1,18	4,2	1,19	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,31	3,93	1,34	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	0,97	4,6	0,89	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,36</b>	<b>1,08</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,15	1,1	4,07	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,2	4,02	1,2	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,15</b>	<b>4,05</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,18	1,1	4,08	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,21	1,14	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,33</b>	<b>1,09</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,05% **Mujer:** 82,95%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,47% **Entre 20 - 21:** 39,61% **Entre 22 - 23:** 13,55% **Entre 24 - 25:** 1,24% **Mas de 25:** 4,14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,85% **Segundo:** 9,61% **Tercero:** 19,73% **Cuarto:** 35,95% **Quinto:** 1,65% **Sexto:** ,21%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59,3% **Segundo:** 10,02% **Tercero:** 15,81% **Cuarto:** 13,74% **Quinto:** 1,03% **Sexto:** ,1%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,93% **Una vez:** 91,83% **Dos veces:** 1,24% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,11% **Una vez:** 25,34% **Dos veces:** 1,24% **Tres veces:** ,21% **Mas de tres veces:** ,1%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,84% **Bastante:** 29,16% **Algo:** 15,82% **Nada:** 2,17%

Asiste a clase: **Mucho:** 81,08% **Bastante:** 15,2% **Algo:** 3,62% **Nada:** ,1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,79% **Bastante:** 3,21% **Algo:** 15,31% **Nada:** 78,7%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,98% **Alto:** 38,74% **Medio:** 38,43% **Bajo:** 7,85%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,24% **Sobresaliente:** 13,75% **Notable:** 56,98% **Aprobado:** 25,85% **Suspense:** 2,07% **No presentado:** ,1%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

