

Área: **ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 461  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 74  
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,05%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,1	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,64	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,85	0,4	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,68	0,81	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	0,96	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,36	1,04	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,94	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,09	1,12	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,14	1,26	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,22	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16	1,18	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,34	0,99	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,12	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,1	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,04	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,25	1,13	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,17	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,07	1,16	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,82	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,33</b>	<b>1,05</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,18	1,17	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,26	0,96	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,07</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,02	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,16	1,2	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,31</b>	<b>1,06</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 69,86% **Mujer:** 30,14%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39,73% **Entre 20 - 21:** 26,03% **Entre 22 - 23:** 8,22% **Entre 24 - 25:** 6,85% **Más de 25:** 19,18%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 52,05% **Segundo:** 12,33% **Tercero:** 28,77% **Cuarto:** 6,85% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,12% **Segundo:** 17,81% **Tercero:** 12,33% **Cuarto:** 2,74% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,74% **Una vez:** 95,89% **Dos veces:** 1,37% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,56% **Una vez:** 16,44% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,62% **Bastante:** 34,25% **Algo:** 27,4% **Nada:** 2,74%

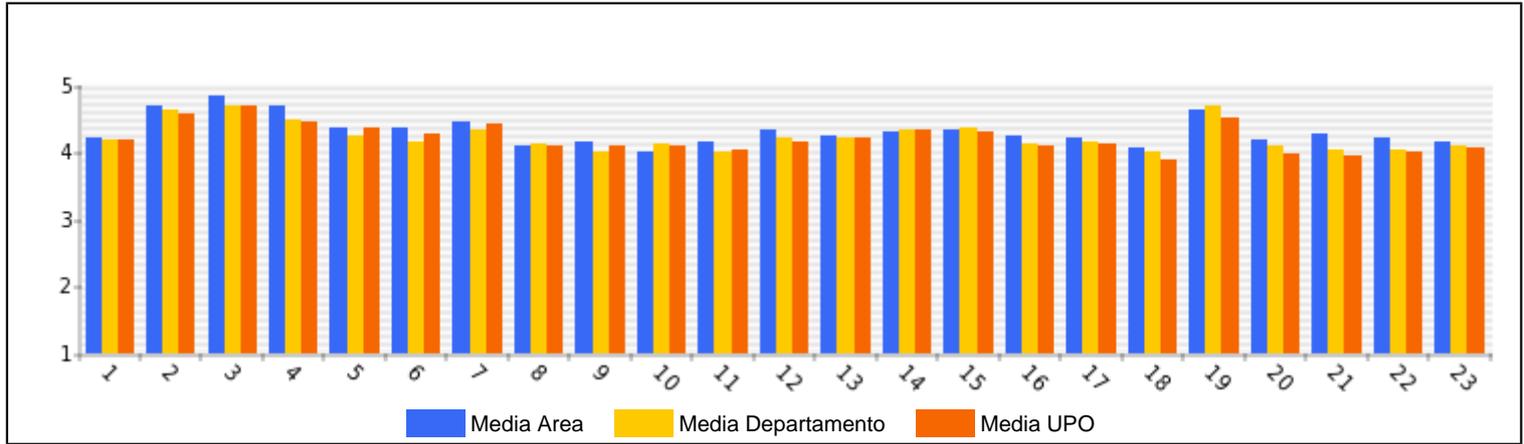
Asiste a clase: **Mucho:** 60,27% **Bastante:** 31,51% **Algo:** 6,85% **Nada:** 1,37%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,11% **Bastante:** 17,81% **Algo:** 30,14% **Nada:** 47,95%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 26,03% **Medio:** 63,01% **Bajo:** 10,96%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,74% **Sobresaliente:** 5,48% **Notable:** 71,23% **Aprobado:** 20,55% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ARQUEOLOGIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 251  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 21  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,37%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,43	1,47	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,8	1,61	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	3,95	1,67	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,33	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,19	1,69	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,33	1,65	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,63	1,54	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,5	1,58	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,29	1,68	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,72	1,71	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,55	1,76	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,8	1,64	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,85	1,66	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,51	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,2	1,32	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,85	1,76	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,8	1,74	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,6	1,7	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,4	1,23	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,75</b>	<b>1,6</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,43	1,6	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,65	1,42	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,54</b>	<b>1,5</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,7	1,59	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,8	1,51	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,73</b>	<b>1,58</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,1% **Mujer:** 61,9%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 23,81% **Entre 20 - 21:** 38,1% **Entre 22 - 23:** 4,76% **Entre 24 - 25:** 4,76% **Más de 25:** 28,57%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 61,9% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 38,1% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 76,19% **Segundo:** 9,52% **Tercero:** 14,29% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,76% **Una vez:** 76,19% **Dos veces:** 19,05% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 47,62% **Una vez:** 42,86% **Dos veces:** 9,52% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,1% **Bastante:** 38,1% **Algo:** 23,81% **Nada:** 0%

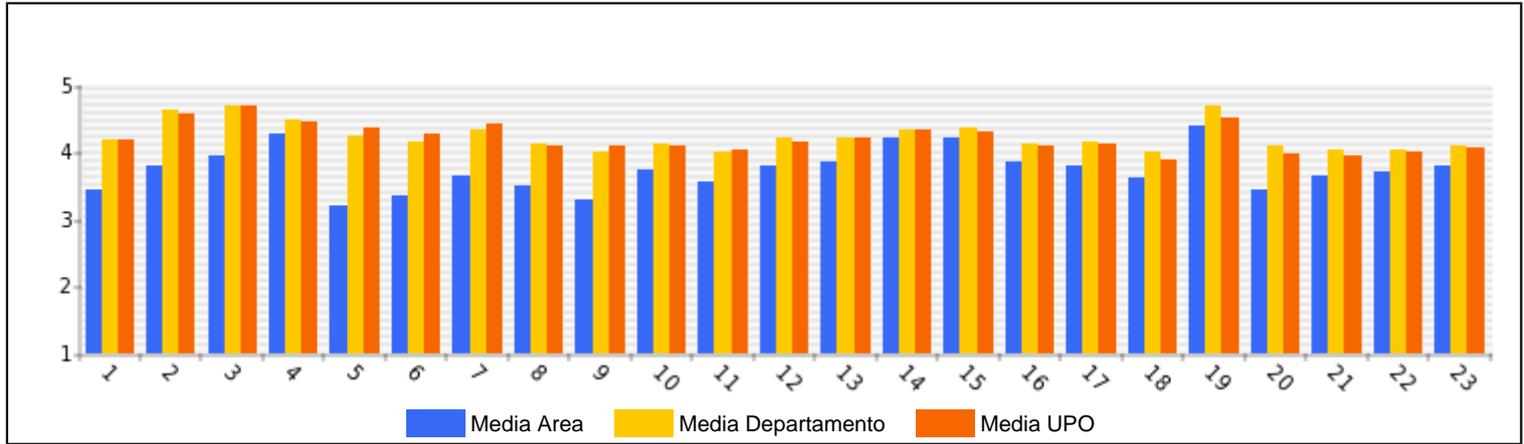
Asiste a clase: **Mucho:** 66,67% **Bastante:** 23,81% **Algo:** 9,52% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 9,52% **Algo:** 14,29% **Nada:** 76,19%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 28,57% **Alto:** 38,1% **Medio:** 23,81% **Bajo:** 9,52%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 23,81% **Notable:** 23,81% **Aprobado:** 52,38% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 130  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 31  
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,85%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,74	1,29	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,83	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,43	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,09	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,77	1,36	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,57	1,36	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,63	1,45	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,63	1,3	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,1	1,4	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,94	1,03	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,81	1,51	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,68	1,28	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,9	1,08	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,1	1,35	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,87	1,06	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,29	1,49	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,13	1,48	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,74	1,5	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,68	0,65	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,7</b>	<b>1,36</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,7	1,39	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,2	1,52	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,45</b>	<b>1,47</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,3	1,26	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,06	1,44	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,63</b>	<b>1,37</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,71% **Mujer:** 61,29%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 70,97% **Entre 20 - 21:** 6,45% **Entre 22 - 23:** 6,45% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 16,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 96,77% **Segundo:** 3,23% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 3,23% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 96,77% **Segundo:** 3,23% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,23% **Una vez:** 96,77% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,65% **Una vez:** 19,35% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 9,68% **Bastante:** 29,03% **Algo:** 35,48% **Nada:** 25,81%

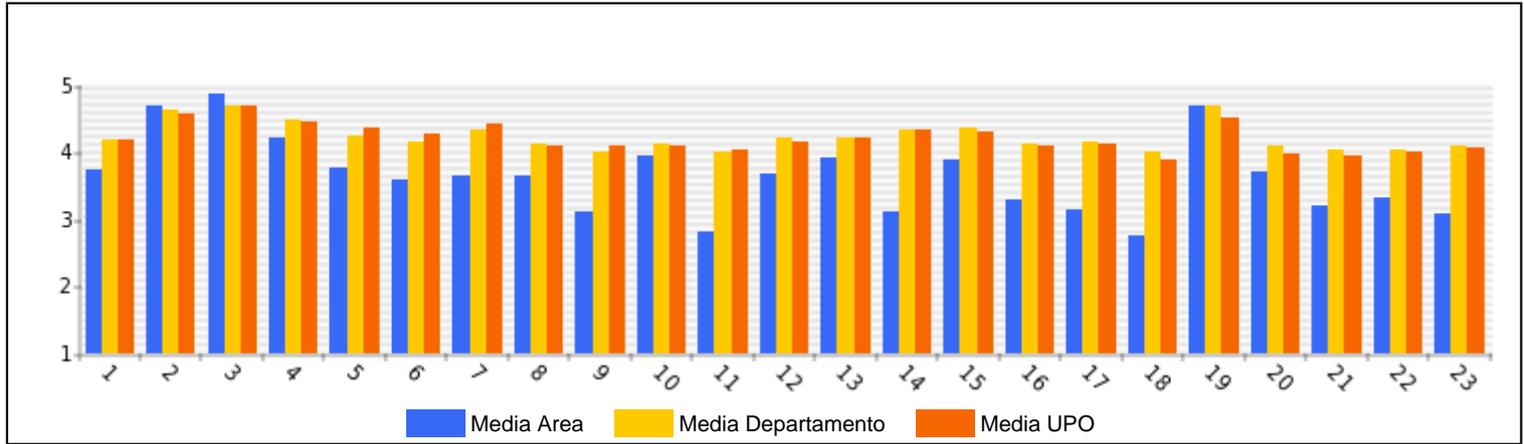
Asiste a clase: **Mucho:** 83,87% **Bastante:** 12,9% **Algo:** 3,23% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3,23% **Algo:** 22,58% **Nada:** 74,19%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,68% **Alto:** 12,9% **Medio:** 48,39% **Bajo:** 29,03%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,23% **Sobresaliente:** 12,9% **Notable:** 51,61% **Aprobado:** 29,03% **Suspense:** 3,23% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 267  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 24  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,99%

Número de profesores del Área: 3  
Número de profesores evaluados en el Área: 3  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,58	1,64	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,75	0,53	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,88	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,88	0,33	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,13	1,33	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,17	1,31	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,27	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,86	1,39	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,57	1,65	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,48	1,53	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,42	1,61	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,45	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,83	1,47	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	1,14	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,29	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,57	1,67	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,7	1,52	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,54	1,67	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,63	1,01	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,03</b>	<b>1,41</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,55	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,33	1,76	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,65</b>	<b>1,67</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,21	1,67	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,5	1,5	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,93</b>	<b>1,46</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,17% **Mujer:** 70,83%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 20,83% **Entre 20 - 21:** 41,67% **Entre 22 - 23:** 16,67% **Entre 24 - 25:** 12,5% **Más de 25:** 8,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8,33% **Segundo:** 29,17% **Tercero:** 12,5% **Cuarto:** 41,67% **Quinto:** 8,33% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 41,67% **Segundo:** 12,5% **Tercero:** 33,33% **Cuarto:** 12,5% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,17% **Una vez:** 83,33% **Dos veces:** 12,5% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 41,67% **Una vez:** 54,17% **Dos veces:** 4,17% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,17% **Bastante:** 20,83% **Algo:** 16,67% **Nada:** 33,33%

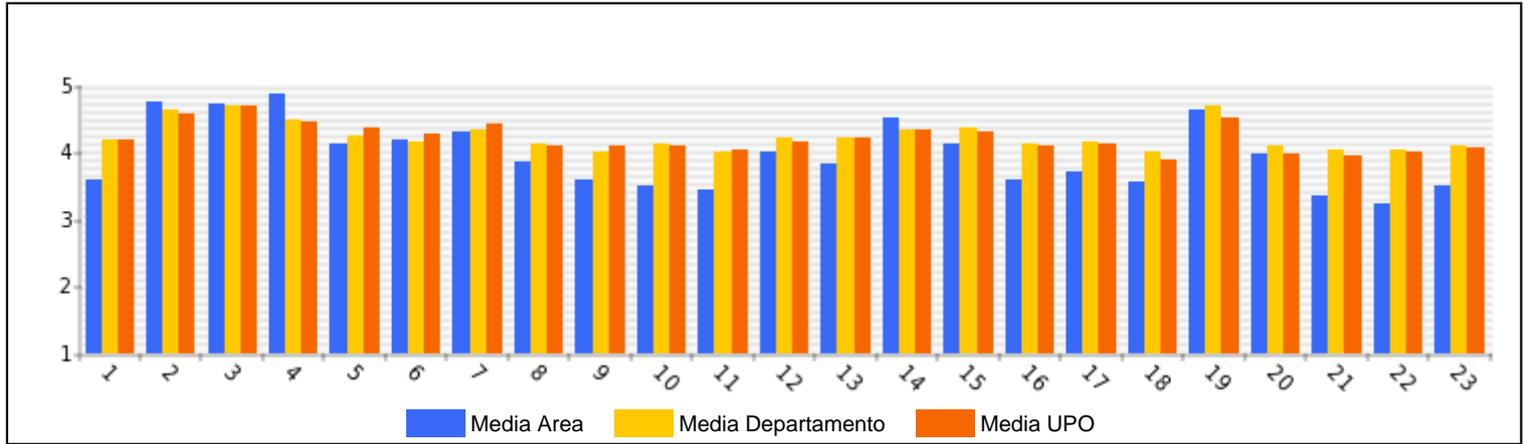
Asiste a clase: **Mucho:** 62,5% **Bastante:** 16,67% **Algo:** 20,83% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 12,5% **Bastante:** 0% **Algo:** 12,5% **Nada:** 75%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 25% **Alto:** 37,5% **Medio:** 37,5% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 45,83% **Aprobado:** 50% **Suspense:** 4,17% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 587  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 50  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,52%

Número de profesores del Área: 3  
Número de profesores evaluados en el Área: 3  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,54	0,89	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,69	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,86	0,53	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,72	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	1,16	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,07	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,55	0,87	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,49	0,88	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,18	1,22	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,46	0,91	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04	1,31	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,3	1,04	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,3	1,15	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	1,16	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	1,2	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,26	1,08	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,28	1,2	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,1	1,16	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,9	0,3	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,41</b>	<b>1,03</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,31	1,04	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,12	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,2</b>	<b>1,08</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,1	1,07	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,18	1,16	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,37</b>	<b>1,04</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46% **Mujer:** 54%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 34% **Entre 20 - 21:** 32% **Entre 22 - 23:** 20% **Entre 24 - 25:** 2% **Más de 25:** 12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34% **Segundo:** 28% **Tercero:** 6% **Cuarto:** 28% **Quinto:** 4% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68% **Segundo:** 18% **Tercero:** 6% **Cuarto:** 8% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10% **Una vez:** 86% **Dos veces:** 4% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86% **Una vez:** 12% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 2% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 58% **Bastante:** 22% **Algo:** 20% **Nada:** 0%

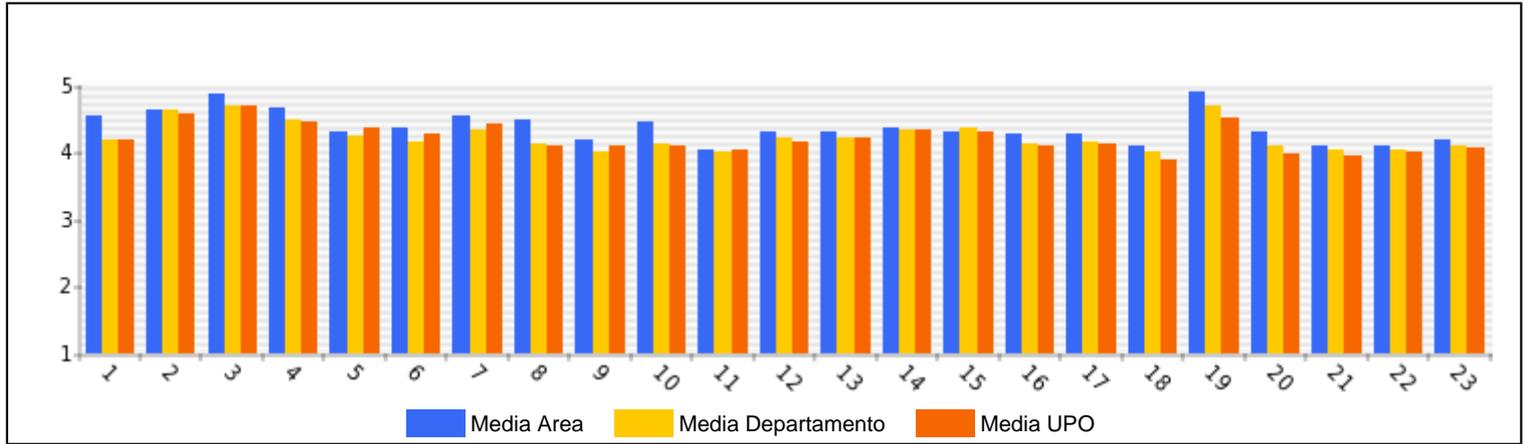
Asiste a clase: **Mucho:** 56% **Bastante:** 30% **Algo:** 14% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2% **Bastante:** 6% **Algo:** 42% **Nada:** 50%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10% **Alto:** 36% **Medio:** 54% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 4% **Sobresaliente:** 12% **Notable:** 60% **Aprobado:** 24% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA FISICA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 671  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 44  
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,56%

Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,3	0,99	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,71	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,6	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,77	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,63	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,31	0,87	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	0,77	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,17	0,99	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,36	0,88	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,38	0,94	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,36	0,91	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,38	0,94	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,38	0,96	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,52	0,83	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,55	0,86	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,36	0,93	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,38	0,99	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,33	0,98	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,74	0,77	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,43</b>	<b>0,87</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,05	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	0,98	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,08</b>	<b>1,01</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,24	0,91	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,45	0,94	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,39</b>	<b>0,89</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 77,27% **Mujer:** 22,73%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 2,27% **Entre 20 - 21:** 45,45% **Entre 22 - 23:** 18,18% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 34,09%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 13,64% **Segundo:** 13,64% **Tercero:** 36,36% **Cuarto:** 36,36% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 18,18% **Segundo:** 36,36% **Tercero:** 40,91% **Cuarto:** 4,55% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,27% **Una vez:** 95,45% **Dos veces:** 2,27% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,27% **Una vez:** 22,73% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,09% **Bastante:** 31,82% **Algo:** 27,27% **Nada:** 6,82%

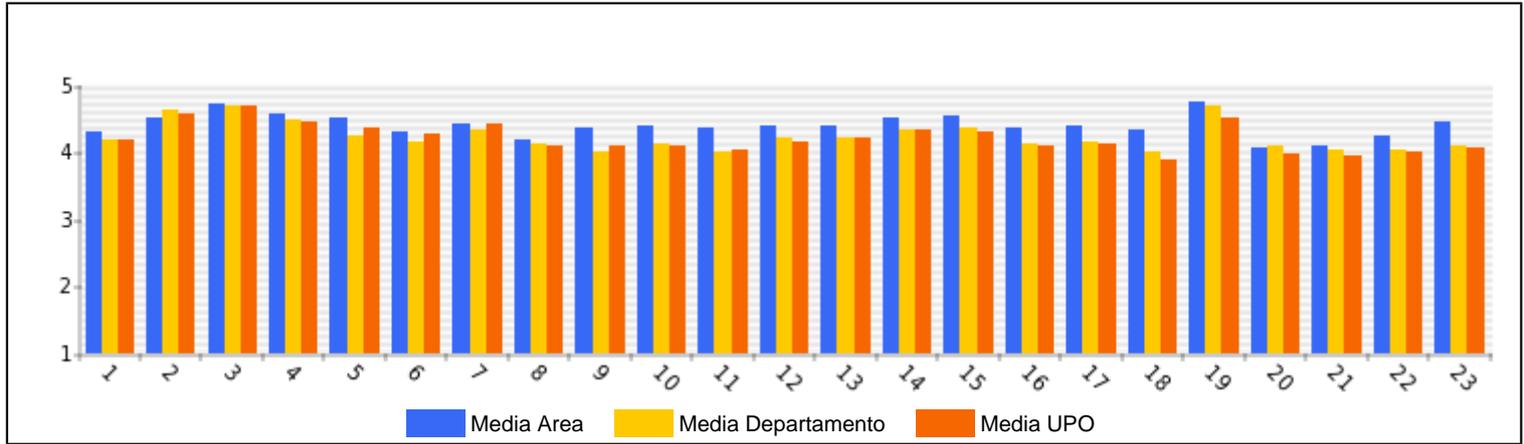
Asiste a clase: **Mucho:** 38,64% **Bastante:** 45,45% **Algo:** 15,91% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 4,55% **Algo:** 15,91% **Nada:** 79,55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 43,18% **Medio:** 47,73% **Bajo:** 9,09%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,27% **Sobresaliente:** 6,82% **Notable:** 68,18% **Aprobado:** 22,73% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA HUMANA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 363  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46  
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,67%

Número de profesores del Área: 7  
Número de profesores evaluados en el Área: 7  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,09	1,12	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,81	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,76	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,11	1,3	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,18	1,11	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,8	1,31	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,07	1,04	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,89	1,2	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,48	1,41	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,98	1,2	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,59	1,34	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,64	1,48	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,86	1,27	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,93	1,32	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,98	1,27	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,8	1,47	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,93	1,37	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,59	1,37	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1,07	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,99</b>	<b>1,27</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,68	1,39	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,14	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,83</b>	<b>1,28</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,8	1,27	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,69	1,24	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,95</b>	<b>1,27</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28,89% **Mujer:** 71,11%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53,33% **Entre 20 - 21:** 24,44% **Entre 22 - 23:** 11,11% **Entre 24 - 25:** 2,22% **Mas de 25:** 8,89%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 15,56% **Segundo:** 62,22% **Tercero:** 8,89% **Cuarto:** 13,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60% **Segundo:** 33,33% **Tercero:** 2,22% **Cuarto:** 4,44% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,22% **Una vez:** 97,78% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,33% **Una vez:** 24,44% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 2,22%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22,22% **Bastante:** 37,78% **Algo:** 40% **Nada:** 0%

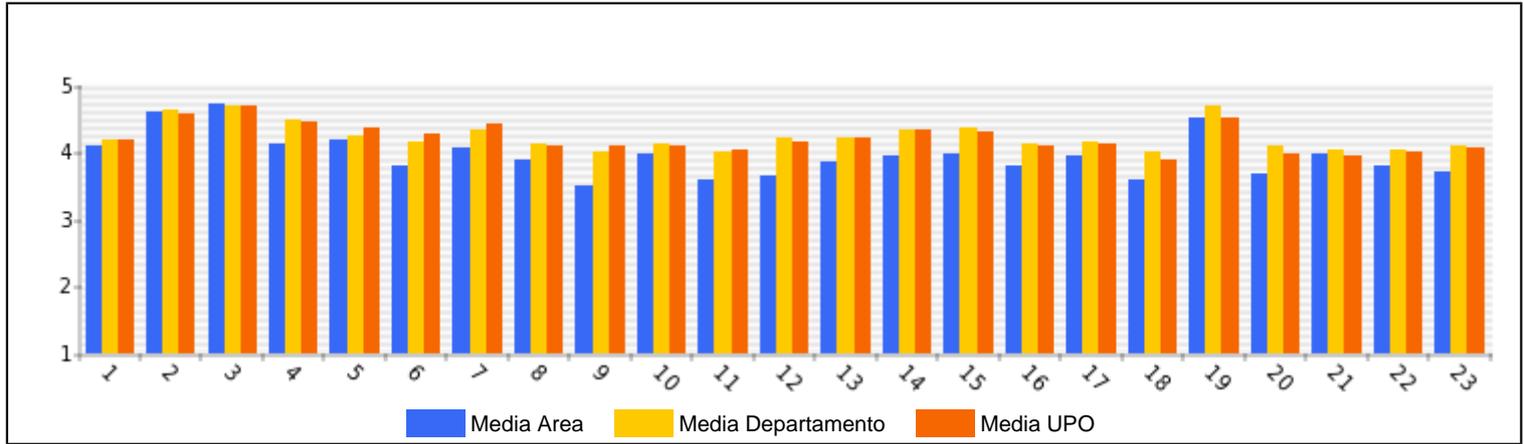
Asiste a clase: **Mucho:** 31,11% **Bastante:** 40% **Algo:** 28,89% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,67% **Bastante:** 8,89% **Algo:** 28,89% **Nada:** 55,56%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 22,22% **Medio:** 62,22% **Bajo:** 15,56%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 15,56% **Notable:** 73,33% **Aprobado:** 11,11% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA ANTIGUA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 356  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 54  
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,17%

Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,85	0,41	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,8	0,45	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,9	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,68	0,61	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,61	0,68	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,57	0,9	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,78	0,42	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,45	0,88	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,67	0,78	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,53	0,89	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,57	0,92	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,59	0,84	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,61	0,79	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,7	0,72	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,7	0,82	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,47	0,97	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,48	0,95	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,56	0,74	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,87	0,39	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,64</b>	<b>0,77</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,39	0,98	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,41	0,84	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,4</b>	<b>0,91</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,49	0,8	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,69	0,61	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,61</b>	<b>0,78</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 59,26% **Mujer:** 40,74%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,3% **Entre 20 - 21:** 22,22% **Entre 22 - 23:** 14,81% **Entre 24 - 25:** 1,85% **Más de 25:** 14,81%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 70,37% **Segundo:** 5,56% **Tercero:** 11,11% **Cuarto:** 12,96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 85,19% **Segundo:** 1,85% **Tercero:** 9,26% **Cuarto:** 3,7% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,56% **Una vez:** 77,78% **Dos veces:** 5,56% **Tres veces:** 9,26% **Más de tres veces:** 1,85%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 66,67% **Una vez:** 16,67% **Dos veces:** 16,67% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 59,26% **Bastante:** 25,93% **Algo:** 14,81% **Nada:** 0%

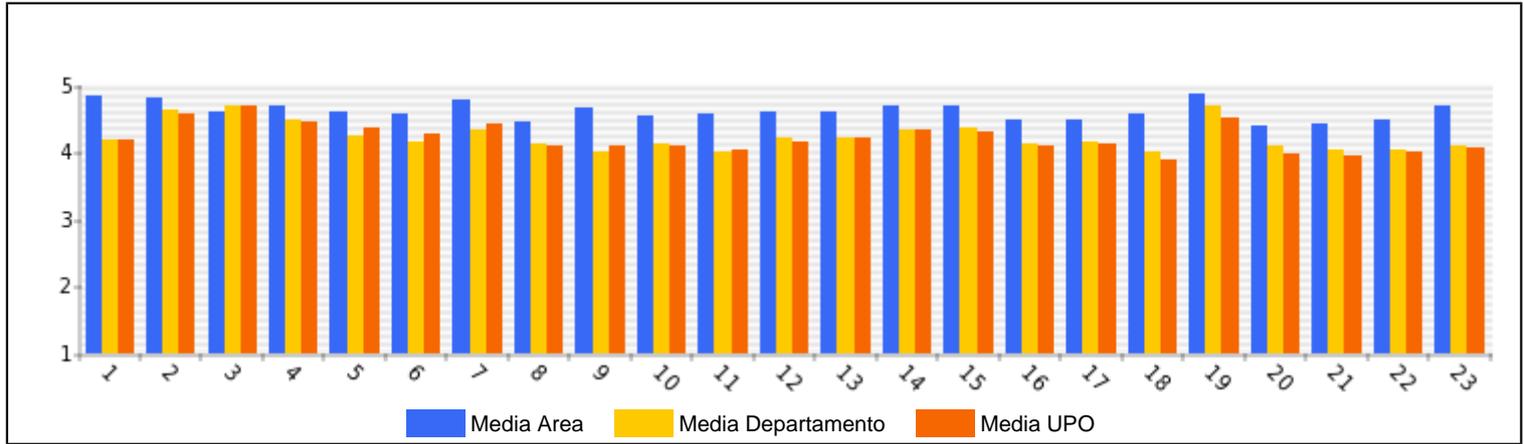
Asiste a clase: **Mucho:** 66,67% **Bastante:** 20,37% **Algo:** 7,41% **Nada:** 5,56%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,7% **Bastante:** 3,7% **Algo:** 35,19% **Nada:** 57,41%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,11% **Alto:** 62,96% **Medio:** 25,93% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,85% **Sobresaliente:** 9,26% **Notable:** 48,15% **Aprobado:** 40,74% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 738  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 69  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,35%

Número de profesores del Área: 8  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 75%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,09	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,77	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,75	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	0,96	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,15	1,18	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,18	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	1,1	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	1,28	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,01	1,27	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,23	1,19	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,23	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,09	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,19	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	1,06	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	1	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,26	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,12	1,23	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,12	1,23	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	0,95	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,23</b>	<b>1,13</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,19	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,97	1,21	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,19</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,94	1,25	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,14	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,14</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,83% **Mujer:** 52,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,33% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 15,94% **Entre 24 - 25:** 4,35% **Más de 25:** 13,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39,13% **Segundo:** 7,25% **Tercero:** 20,29% **Cuarto:** 23,19% **Quinto:** 10,14% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 56,52% **Segundo:** 14,49% **Tercero:** 17,39% **Cuarto:** 5,8% **Quinto:** 5,8% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,04% **Una vez:** 85,51% **Dos veces:** 1,45% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,51% **Una vez:** 14,49% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,28% **Bastante:** 27,54% **Algo:** 23,19% **Nada:** 0%

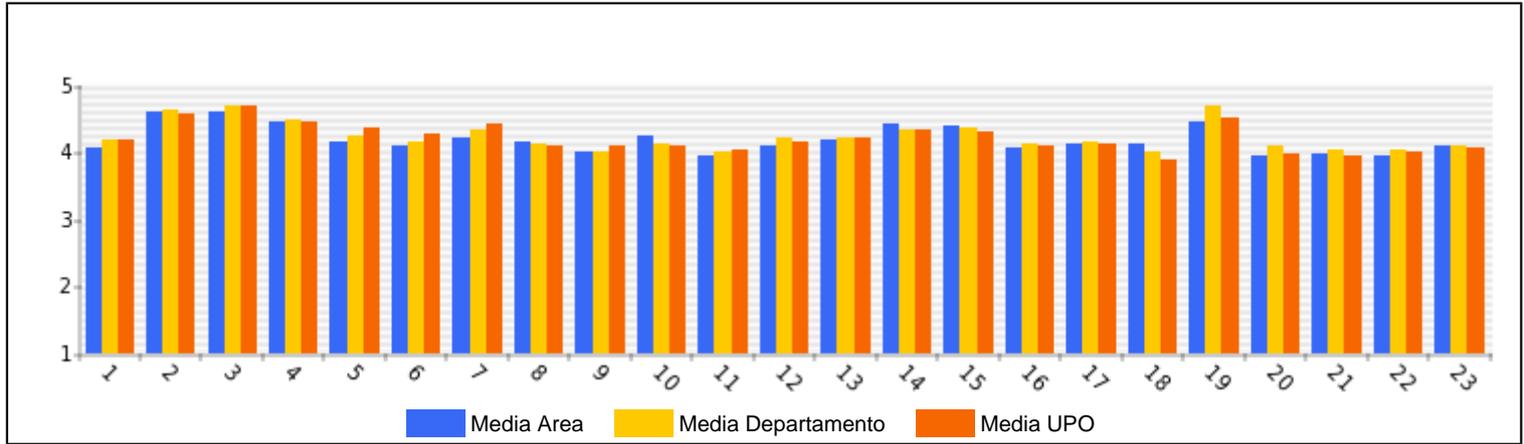
Asiste a clase: **Mucho:** 68,12% **Bastante:** 23,19% **Algo:** 8,7% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,45% **Bastante:** 8,7% **Algo:** 34,78% **Nada:** 55,07%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,35% **Alto:** 33,33% **Medio:** 59,42% **Bajo:** 2,9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,45% **Sobresaliente:** 24,64% **Notable:** 56,52% **Aprobado:** 15,94% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,45%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DE AMERICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 276  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 32  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,59%

Número de profesores del Área: 3  
Número de profesores evaluados en el Área: 3  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,53	0,76	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,88	0,55	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,97	0,18	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,93	0,26	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,69	0,64	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,45	0,99	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,66	0,79	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,08	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,66	0,67	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,47	0,88	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,72	0,58	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,81	0,4	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,75	0,51	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,88	0,34	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,91	0,3	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,52	0,78	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,78	0,42	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,59	0,67	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,84	0,51	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,69</b>	<b>0,66</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,53	0,92	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,47	0,84	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,5</b>	<b>0,87</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,63	0,61	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,63	0,66	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,67</b>	<b>0,68</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 65,63% **Mujer:** 34,38%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 6,25% **Entre 20 - 21:** 62,5% **Entre 22 - 23:** 18,75% **Entre 24 - 25:** 6,25% **Mas de 25:** 6,25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6,25% **Segundo:** 3,13% **Tercero:** 59,38% **Cuarto:** 25% **Quinto:** 6,25% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25% **Segundo:** 28,13% **Tercero:** 46,88% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,63% **Una vez:** 84,38% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,63% **Una vez:** 9,38% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 56,25% **Bastante:** 37,5% **Algo:** 6,25% **Nada:** 0%

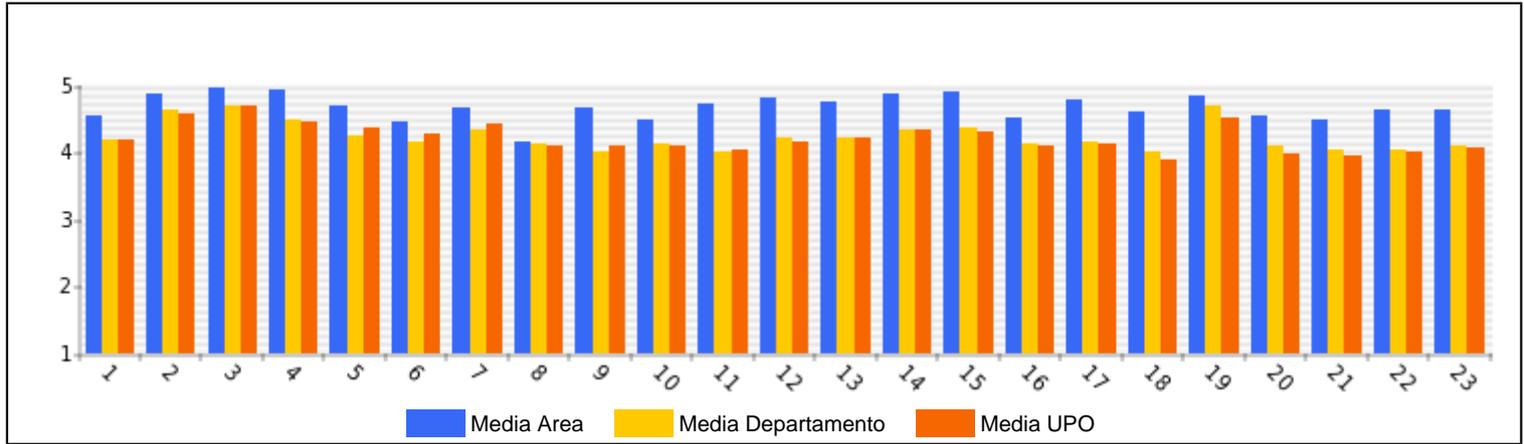
Asiste a clase: **Mucho:** 65,63% **Bastante:** 21,88% **Algo:** 12,5% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 6,25% **Algo:** 31,25% **Nada:** 62,5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,13% **Alto:** 31,25% **Medio:** 65,63% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,13% **Sobresaliente:** 25% **Notable:** 65,63% **Aprobado:** 6,25% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL ARTE**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 425  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 72  
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,94%

Número de profesores del Área: 8  
Número de profesores evaluados en el Área: 7  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 87,5%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,68	1,52	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	0,99	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,28	0,97	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,76	1,53	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,78	1,44	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,65	1,67	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,94	1,41	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,73	1,53	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,55	1,54	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,91	1,42	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,72	1,58	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,91	1,42	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,06	1,34	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	1,11	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,09	1,33	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,42	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,86	1,52	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,72	1,51	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,92	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,94</b>	<b>1,41</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,4	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,49	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,86</b>	<b>1,45</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,63	1,51	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,72	1,5	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,91</b>	<b>1,42</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 55,56% **Mujer:** 44,44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45,83% **Entre 20 - 21:** 20,83% **Entre 22 - 23:** 13,89% **Entre 24 - 25:** 2,78% **Más de 25:** 16,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 51,39% **Segundo:** 30,56% **Tercero:** 1,39% **Cuarto:** 13,89% **Quinto:** 2,78% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,22% **Segundo:** 15,28% **Tercero:** 8,33% **Cuarto:** 4,17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,56% **Una vez:** 91,67% **Dos veces:** 1,39% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,39%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 65,28% **Una vez:** 34,72% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,78% **Bastante:** 29,17% **Algo:** 15,28% **Nada:** 2,78%

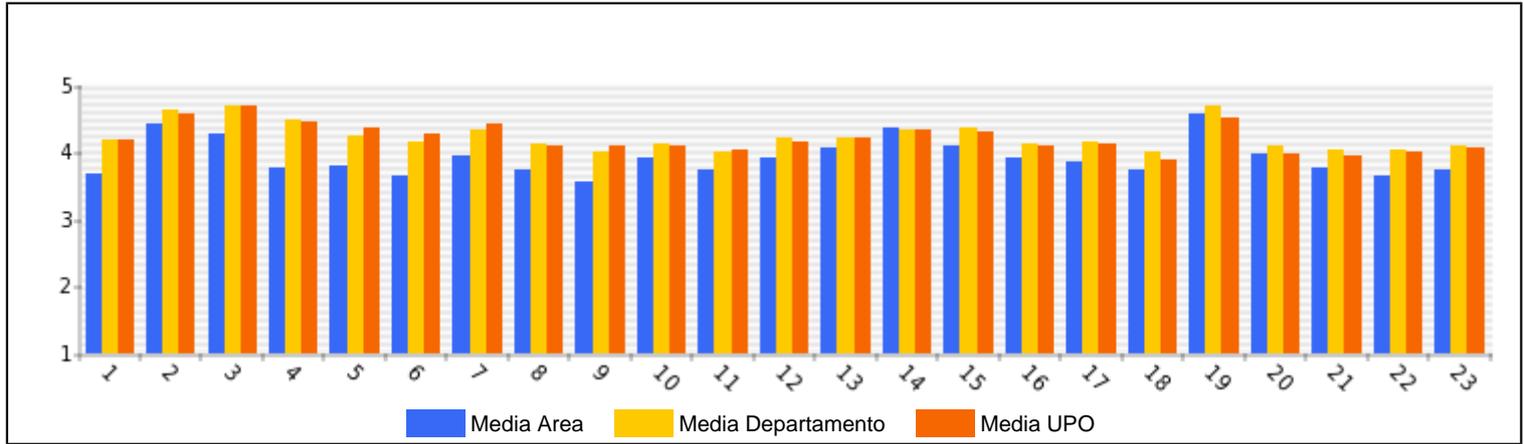
Asiste a clase: **Mucho:** 62,5% **Bastante:** 27,78% **Algo:** 5,56% **Nada:** 4,17%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,56% **Bastante:** 6,94% **Algo:** 19,44% **Nada:** 68,06%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,94% **Alto:** 30,56% **Medio:** 43,06% **Bajo:** 19,44%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 6,94% **Sobresaliente:** 12,5% **Notable:** 56,94% **Aprobado:** 20,83% **Suspense:** 1,39% **No presentado:** 1,39%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MEDIEVAL**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 304  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 58  
Tasa de participación de alumnos del Área: 19,08%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,7	0,69	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,75	0,58	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,96	0,19	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,76	0,7	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,75	0,67	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,61	0,78	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,85	0,4	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,58	0,88	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,66	0,84	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,29	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,64	0,7	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,7	0,76	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,66	0,75	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,84	0,5	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,8	0,55	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,57	0,77	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,66	0,67	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,52	0,91	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,89	0,37	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,68</b>	<b>0,73</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,8	0,67	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,62	0,85	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,71</b>	<b>0,77</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,68	0,66	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,7	0,81	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,69</b>	<b>0,74</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39,66% **Mujer:** 60,34%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53,45% **Entre 20 - 21:** 20,69% **Entre 22 - 23:** 15,52% **Entre 24 - 25:** 3,45% **Más de 25:** 6,9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39,66% **Segundo:** 32,76% **Tercero:** 6,9% **Cuarto:** 20,69% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,52% **Segundo:** 17,24% **Tercero:** 3,45% **Cuarto:** 13,79% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,17% **Una vez:** 89,66% **Dos veces:** 5,17% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 37,93% **Una vez:** 58,62% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,72% **Más de tres veces:** 1,72%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 72,41% **Bastante:** 22,41% **Algo:** 3,45% **Nada:** 1,72%

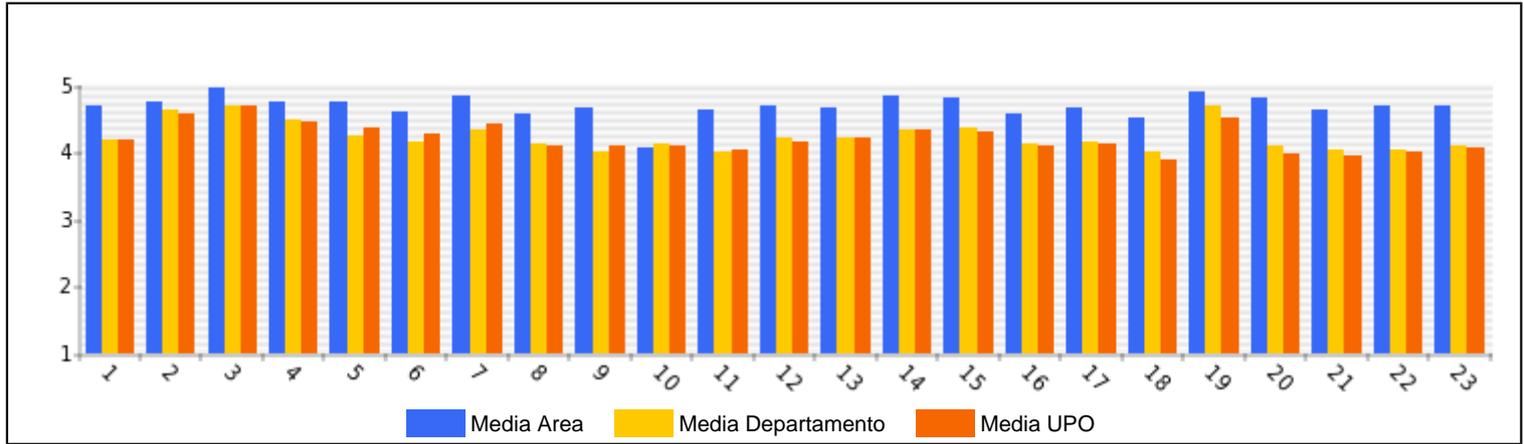
Asiste a clase: **Mucho:** 91,38% **Bastante:** 8,62% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 6,9% **Algo:** 31,03% **Nada:** 62,07%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 13,79% **Medio:** 68,97% **Bajo:** 17,24%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,45% **Sobresaliente:** 56,9% **Notable:** 34,48% **Aprobado:** 5,17% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MODERNA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 346  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 59  
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,05%

Número de profesores del Área: 9  
Número de profesores evaluados en el Área: 7  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 77,78%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4	1,3	4,19	1,17	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,77	4,63	0,78	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,51	4,7	0,74	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,7	0,81	4,49	1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,06	1,23	4,24	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,12	4,16	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,23	4,34	1,07	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,35	4,12	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,74	1,44	4,01	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,32	4,13	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,53	1,56	3,99	1,34	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,26	4,2	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,89	1,46	4,22	1,17	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,92	1,43	4,34	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,08	1,33	4,35	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,38	4,12	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,33	4,15	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,81	1,49	4,01	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,7	0,87	4,68	0,79	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,14</b>	<b>1,29</b>	<b>4,26</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,74	1,36	4,09	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,72	1,47	4,03	1,24	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,73</b>	<b>1,41</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,28	4,04	1,21	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,92	1,36	4,1	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,08</b>	<b>1,31</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,46% **Mujer:** 52,54%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32,2% **Entre 20 - 21:** 42,37% **Entre 22 - 23:** 11,86% **Entre 24 - 25:** 1,69% **Más de 25:** 11,86%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 11,86% **Segundo:** 40,68% **Tercero:** 23,73% **Cuarto:** 23,73% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 55,93% **Segundo:** 22,03% **Tercero:** 18,64% **Cuarto:** 3,39% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,39% **Una vez:** 91,53% **Dos veces:** 1,69% **Tres veces:** 1,69% **Más de tres veces:** 1,69%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,97% **Una vez:** 10,17% **Dos veces:** 3,39% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 8,47%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,98% **Bastante:** 30,51% **Algo:** 23,73% **Nada:** 6,78%

Asiste a clase: **Mucho:** 61,02% **Bastante:** 30,51% **Algo:** 8,47% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,78% **Bastante:** 18,64% **Algo:** 35,59% **Nada:** 38,98%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,95% **Alto:** 47,46% **Medio:** 33,9% **Bajo:** 1,69%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 5,08% **Sobresaliente:** 6,78% **Notable:** 61,02% **Aprobado:** 27,12% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

