

Área: DERECHO CIVIL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2402
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 271
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,28%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,96	1,32	3,92	1,31	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,3	1,14	4,31	1,11	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,7	0,74	4,63	0,85	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,27	1,13	4,23	1,18	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,01	1,3	4,04	1,26	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,92	1,45	4,03	1,32	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,07	1,31	4,17	1,22	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,04	1,26	3,89	1,31	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,39	3,82	1,38	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,61	1,47	3,62	1,47	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09	1,32	3,88	1,38	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,36	3,92	1,34	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,36	1,06	4,14	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	1,16	4,24	1,22	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,2	1,2	4,08	1,25	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,89	1,36	3,82	1,35	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,3	3,83	1,39	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,79	1,42	3,63	1,45	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,16	1,17	4,27	1,15	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,29	4,02	1,3	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,86	1,32	3,72	1,35	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,72	1,4	3,69	1,39	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,79	1,36	3,71	1,37	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,87	1,32	3,79	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,35	3,82	1,38	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,04	1,3	3,98	1,32	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,3% **Mujer:** 63,7%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45,19% **Entre 20 - 21:** 31,85% **Entre 22 - 23:** 13,33% **Entre 24 - 25:** 4,81% **Más de 25:** 4,81%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37,04% **Segundo:** 24,44% **Tercero:** 19,63% **Cuarto:** 12,96% **Quinto:** 5,56% **Sexto:** ,37%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,33% **Segundo:** 15,56% **Tercero:** 12,22% **Cuarto:** 8,89% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,85% **Una vez:** 79,63% **Dos veces:** 7,78% **Tres veces:** ,74% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76,3% **Una vez:** 20,74% **Dos veces:** 2,59% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,37%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,26% **Bastante:** 44,81% **Algo:** 14,44% **Nada:** 1,48%

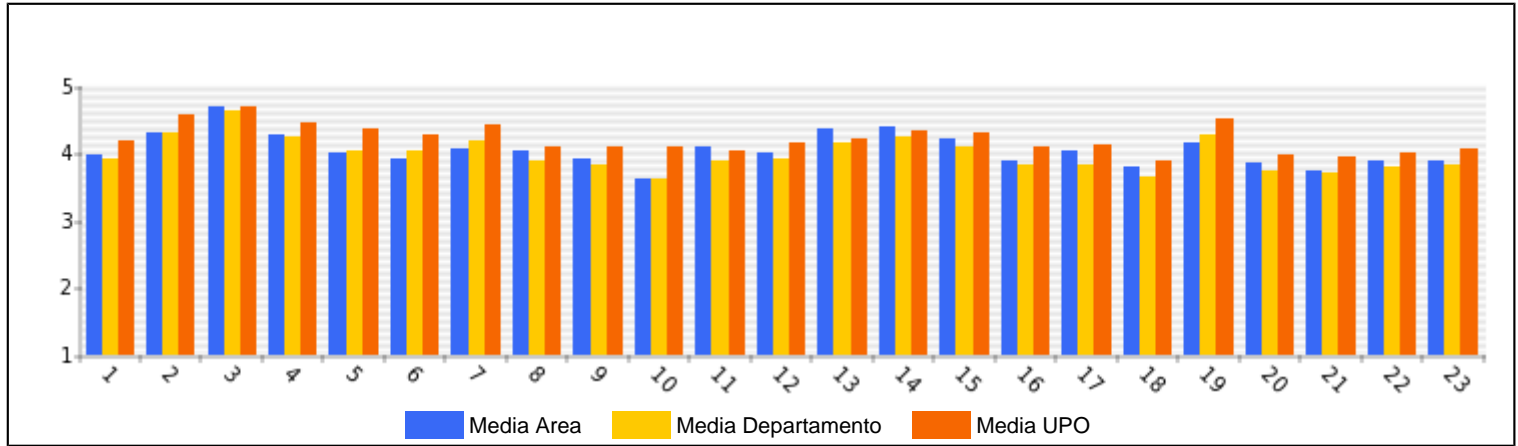
Asiste a clase: **Mucho:** 68,15% **Bastante:** 24,44% **Algo:** 6,67% **Nada:** ,74%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,37% **Bastante:** 2,59% **Algo:** 22,22% **Nada:** 74,81%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,63% **Alto:** 42,59% **Medio:** 35,56% **Bajo:** 2,22%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,74% **Sobresaliente:** 8,15% **Notable:** 50,74% **Aprobado:** 38,15% **Suspense:** 2,22% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2362
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 129
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,46%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90,48%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,39	1,45	3,92	1,31	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,2	1,16	4,31	1,11	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,51	0,97	4,63	0,85	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,77	1,43	4,23	1,18	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,66	1,43	4,04	1,26	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,67	1,38	4,03	1,32	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,61	1,43	4,17	1,22	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,17	1,48	3,89	1,31	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,24	1,52	3,82	1,38	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,42	1,55	3,62	1,47	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,29	1,51	3,88	1,38	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,42	1,43	3,92	1,34	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,74	1,39	4,14	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,9	1,42	4,24	1,22	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,6	1,45	4,08	1,25	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,33	1,49	3,82	1,35	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,3	1,48	3,83	1,39	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,04	1,46	3,63	1,45	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,99	1,34	4,27	1,15	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,59	1,46	4,02	1,3	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,05	1,51	3,72	1,35	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,19	1,47	3,69	1,39	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,12	1,49	3,71	1,37	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,1	1,44	3,79	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,27	1,51	3,82	1,38	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,51	1,47	3,98	1,32	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,21% **Mujer:** 62,79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19,38% **Entre 20 - 21:** 31,78% **Entre 22 - 23:** 24,81% **Entre 24 - 25:** 6,98% **Más de 25:** 17,05%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,65% **Segundo:** 31,01% **Tercero:** 41,86% **Cuarto:** 19,38% **Quinto:** 3,1% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51,94% **Segundo:** 24,81% **Tercero:** 20,16% **Cuarto:** 3,1% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,5% **Una vez:** 72,87% **Dos veces:** 9,3% **Tres veces:** 2,33% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76,74% **Una vez:** 17,83% **Dos veces:** 3,1% **Tres veces:** 1,55% **Más de tres veces:** ,78%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,13% **Bastante:** 42,64% **Algo:** 24,81% **Nada:** 5,43%

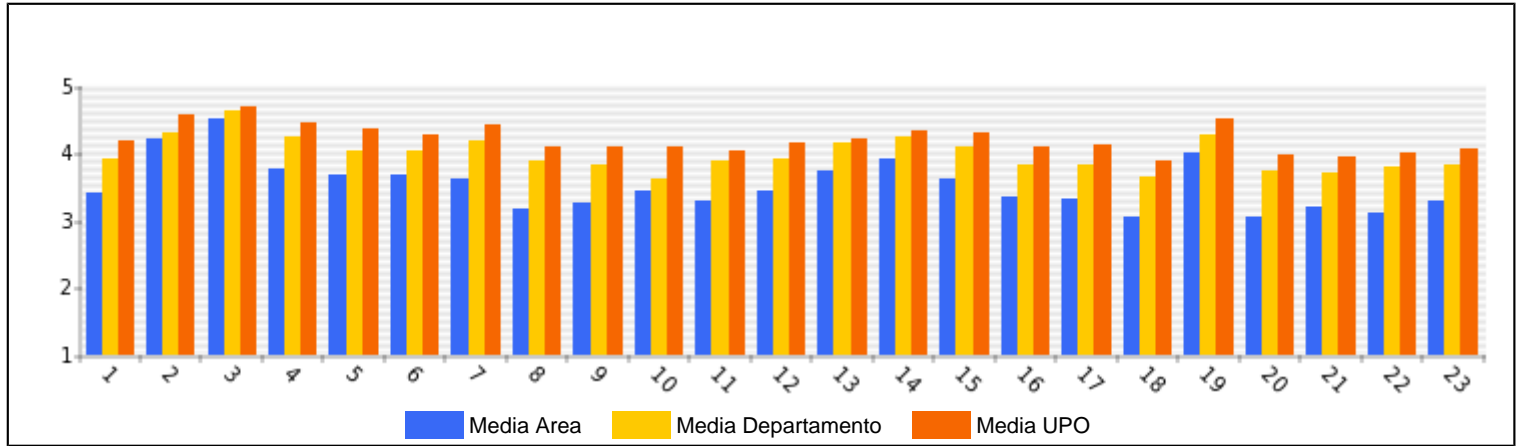
Asiste a clase: **Mucho:** 57,36% **Bastante:** 27,91% **Algo:** 11,63% **Nada:** 3,1%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,78% **Bastante:** 2,33% **Algo:** 24,81% **Nada:** 72,09%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23,26% **Alto:** 50,39% **Medio:** 25,58% **Bajo:** ,78%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,78% **Sobresaliente:** 2,33% **Notable:** 36,43% **Aprobado:** 55,81% **Suspense:** 3,88% **No presentado:** ,78%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 680
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 32
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,71%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 71,43%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,5	0,98	3,92	1,31	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,34	1,1	4,31	1,11	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,5	0,92	4,63	0,85	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,75	4,23	1,18	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	0,8	4,04	1,26	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,48	1,09	4,03	1,32	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	0,88	4,17	1,22	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,43	1,07	3,89	1,31	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,31	1,31	3,82	1,38	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	1,11	3,62	1,47	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,22	1,21	3,88	1,38	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,38	1,07	3,92	1,34	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,31	1,09	4,14	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,47	1,27	4,24	1,22	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	1,09	4,08	1,25	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	1,1	3,82	1,35	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,23	3,83	1,39	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,19	1,26	3,63	1,45	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,66	0,9	4,27	1,15	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	1,07	4,02	1,3	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,38	0,98	3,72	1,35	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,28	1,22	3,69	1,39	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,33	1,1	3,71	1,37	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,53	0,98	3,79	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,47	1,16	3,82	1,38	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,42	1,07	3,98	1,32	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,5% **Mujer:** 62,5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 9,38% **Entre 20 - 21:** 37,5% **Entre 22 - 23:** 50% **Entre 24 - 25:** 3,13% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3,13% **Segundo:** 3,13% **Tercero:** 34,38% **Cuarto:** 28,13% **Quinto:** 21,88% **Sexto:** 9,38%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 28,13% **Segundo:** 9,38% **Tercero:** 37,5% **Cuarto:** 9,38% **Quinto:** 15,63% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 28,13% **Una vez:** 65,63% **Dos veces:** 6,25% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,88% **Una vez:** 28,13% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,5% **Bastante:** 50% **Algo:** 3,13% **Nada:** 9,38%

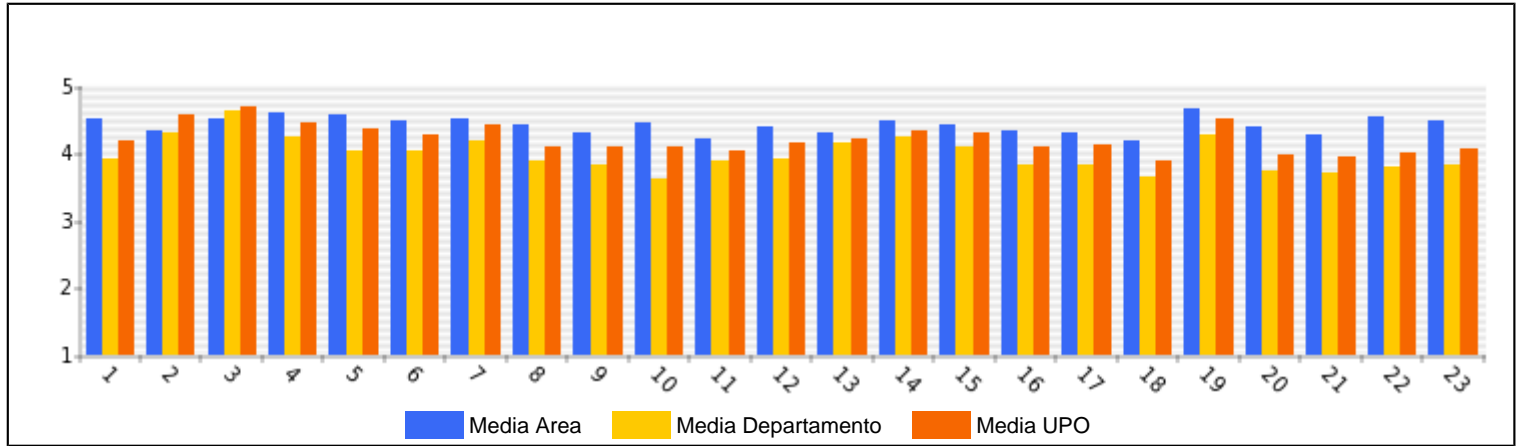
Asiste a clase: **Mucho:** 78,13% **Bastante:** 21,88% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,13% **Bastante:** 15,63% **Algo:** 25% **Nada:** 56,25%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 28,13% **Alto:** 53,13% **Medio:** 18,75% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 6,25% **Notable:** 56,25% **Aprobado:** 34,38% **Suspense:** 3,13% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO MERCANTIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1924
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 141
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,33%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94,44%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,93	1,28	3,92	1,31	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,31	1,07	4,31	1,11	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,56	0,94	4,63	0,85	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,2	1,26	4,23	1,18	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,01	1,29	4,04	1,26	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,16	4,03	1,32	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	0,95	4,17	1,22	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,89	1,3	3,89	1,31	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,76	1,36	3,82	1,38	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,31	1,62	3,62	1,47	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,8	1,4	3,88	1,38	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,8	1,4	3,92	1,34	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,07	1,2	4,14	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,14	1,13	4,24	1,22	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,1	1,15	4,08	1,25	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,74	1,31	3,82	1,35	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,71	1,4	3,83	1,39	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,36	1,47	3,63	1,45	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,3	1,16	4,27	1,15	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,97	1,3	4,02	1,3	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,66	1,3	3,72	1,35	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,56	1,37	3,69	1,39	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,61	1,33	3,71	1,37	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,68	1,29	3,79	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,77	1,36	3,82	1,38	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,92	1,31	3,98	1,32	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,59% **Mujer:** 62,41%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,7% **Entre 20 - 21:** 47,52% **Entre 22 - 23:** 18,44% **Entre 24 - 25:** 7,09% **Mas de 25:** 4,26%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 21,28% **Segundo:** 12,77% **Tercero:** 38,3% **Cuarto:** 17,02% **Quinto:** 9,93% **Sexto:** ,71%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 53,19% **Segundo:** 12,06% **Tercero:** 29,79% **Cuarto:** 3,55% **Quinto:** 1,42% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,31% **Una vez:** 80,14% **Dos veces:** 2,84% **Tres veces:** ,71% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,65% **Una vez:** 8,51% **Dos veces:** 1,42% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1,42%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,11% **Bastante:** 37,59% **Algo:** 31,21% **Nada:** 7,09%

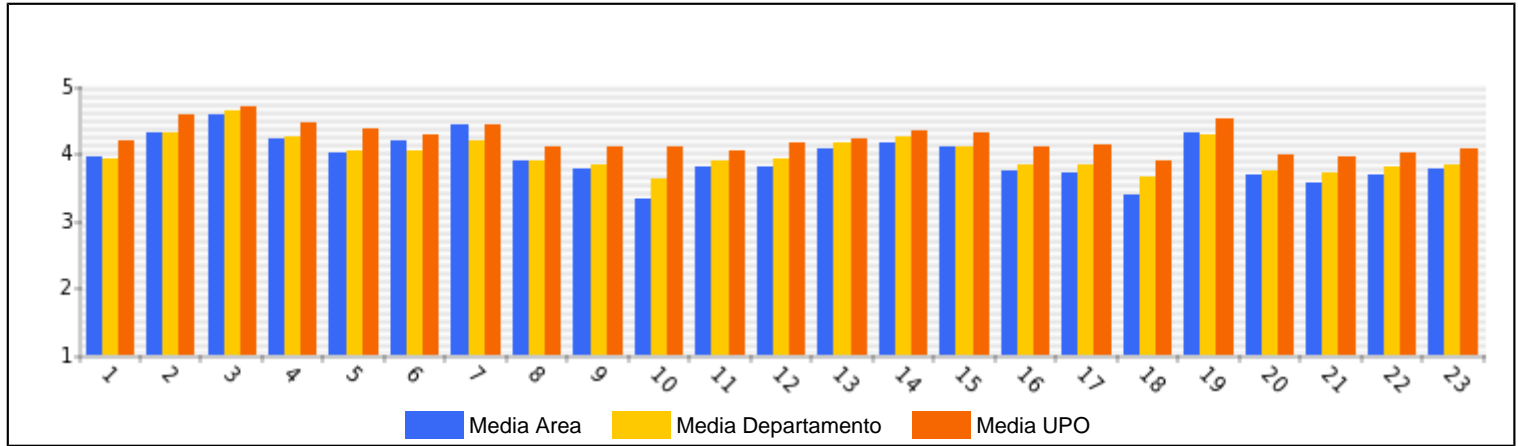
Asiste a clase: **Mucho:** 58,87% **Bastante:** 21,99% **Algo:** 16,31% **Nada:** 2,84%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2,13% **Algo:** 20,57% **Nada:** 77,3%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,48% **Alto:** 54,61% **Medio:** 31,21% **Bajo:** ,71%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,71% **Sobresaliente:** 6,38% **Notable:** 41,13% **Aprobado:** 49,65% **Suspense:** 2,13% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ROMANO**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 894
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 137
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,32%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,25	0,99	3,92	1,31	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	0,95	4,31	1,11	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,61	4,63	0,85	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	0,86	4,23	1,18	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,32	0,93	4,04	1,26	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,08	4,03	1,32	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,87	4,17	1,22	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,13	1,06	3,89	1,31	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,07	3,82	1,38	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,09	1,1	3,62	1,47	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,27	3,88	1,38	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,18	1,13	3,92	1,34	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,2	1,11	4,14	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,16	4,24	1,22	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,14	4,08	1,25	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,03	1,2	3,82	1,35	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,92	1,4	3,83	1,39	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,36	3,63	1,45	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,87	4,27	1,15	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,26	1,1	4,02	1,3	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,95	1,19	3,72	1,35	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,26	3,69	1,39	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,97	1,22	3,71	1,37	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,11	1,14	3,79	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,25	3,82	1,38	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,22	1,12	3,98	1,32	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,35% **Mujer:** 67,65%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 75% **Entre 20 - 21:** 17,65% **Entre 22 - 23:** 1,47% **Entre 24 - 25:** ,74% **Mas de 25:** 5,15%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 72,06% **Segundo:** 19,85% **Tercero:** 2,94% **Cuarto:** 2,21% **Quinto:** 2,94% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89,71% **Segundo:** 5,88% **Tercero:** 4,41% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,15% **Una vez:** 85,29% **Dos veces:** 8,82% **Tres veces:** ,74% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,41% **Una vez:** 14,71% **Dos veces:** 5,15% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,74%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,56% **Bastante:** 33,82% **Algo:** 25% **Nada:** 6,62%

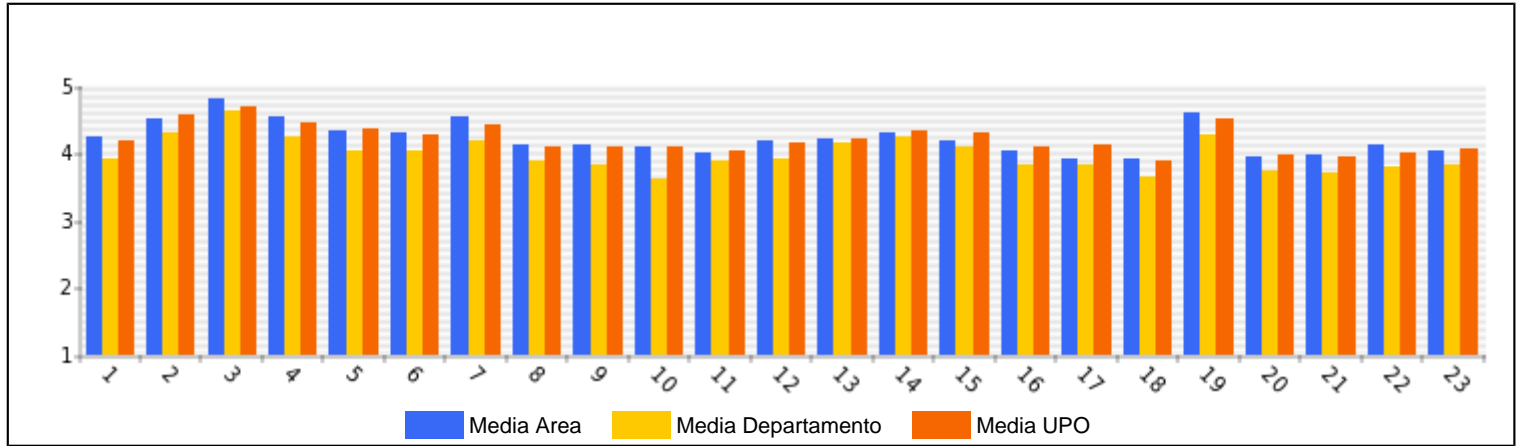
Asiste a clase: **Mucho:** 69,12% **Bastante:** 19,85% **Algo:** 8,82% **Nada:** 2,21%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,74% **Bastante:** 5,88% **Algo:** 19,85% **Nada:** 73,53%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 21,32% **Alto:** 44,12% **Medio:** 31,62% **Bajo:** 2,94%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,74% **Sobresaliente:** 5,15% **Notable:** 36,03% **Aprobado:** 52,94% **Suspense:** 3,68% **No presentado:** 1,47%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 678
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 50
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,37%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 80%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,81	1,47	3,92	1,31	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,08	1,34	4,31	1,11	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,29	1,1	4,63	0,85	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,04	1,4	4,23	1,18	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,21	1,24	4,04	1,26	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,02	1,31	4,03	1,32	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,26	1,29	4,17	1,22	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,23	3,89	1,31	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,82	1,36	3,82	1,38	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,29	1,47	3,62	1,47	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04	1,31	3,88	1,38	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,04	1,19	3,92	1,34	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,98	1,11	4,14	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	1,11	4,24	1,22	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,1	1,29	4,08	1,25	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,98	1,27	3,82	1,35	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,31	3,83	1,39	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,31	3,63	1,45	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,41	1,1	4,27	1,15	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,02	1,29	4,02	1,3	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,33	3,72	1,35	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,04	1,15	3,69	1,39	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,96	1,25	3,71	1,37	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,25	3,79	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,98	1,35	3,82	1,38	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,01	1,28	3,98	1,32	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32% **Mujer:** 68%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 80% **Entre 20 - 21:** 16% **Entre 22 - 23:** 2% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 2%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 74% **Segundo:** 18% **Tercero:** 6% **Cuarto:** 2% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 90% **Segundo:** 8% **Tercero:** 2% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4% **Una vez:** 76% **Dos veces:** 14% **Tres veces:** 4% **Más de tres veces:** 2%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78% **Una vez:** 8% **Dos veces:** 10% **Tres veces:** 2% **Más de tres veces:** 2%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22% **Bastante:** 42% **Algo:** 32% **Nada:** 4%

Asiste a clase: **Mucho:** 66% **Bastante:** 28% **Algo:** 6% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 6% **Algo:** 18% **Nada:** 76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8% **Alto:** 36% **Medio:** 50% **Bajo:** 6%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12% **Notable:** 50% **Aprobado:** 38% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

