

Área: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2248  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 264  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,74%

Número de profesores del Área: 17  
Número de profesores evaluados en el Área: 17  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	0,98	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,77	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,67	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,99	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,61	0,8	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,98	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,87	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,31	1,1	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,36	1,05	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	1,1	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,28	1,06	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,02	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,39	1	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,84	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,52	0,85	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,19	1,23	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,27	1,15	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,07	1,25	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	1,05	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,43</b>	<b>1,01</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	1,11	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,15	1,11	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,13</b>	<b>1,11</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,08	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,3	1,13	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,39</b>	<b>1,03</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,35% **Mujer:** 52,65%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,8% **Entre 20 - 21:** 33,71% **Entre 22 - 23:** 15,53% **Entre 24 - 25:** 2,27% **Más de 25:** 5,68%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,2% **Segundo:** 21,97% **Tercero:** 27,27% **Cuarto:** 7,2% **Quinto:** 9,09% **Sexto:** 2,27%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,26% **Segundo:** 13,26% **Tercero:** 16,29% **Cuarto:** 6,44% **Quinto:** 7,6% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,47% **Una vez:** 85,61% **Dos veces:** 4,17% **Tres veces:** 7,6% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,23% **Una vez:** 11,74% **Dos veces:** 1,89% **Tres veces:** 7,6% **Más de tres veces:** 3,8%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,33% **Bastante:** 41,67% **Algo:** 20,08% **Nada:** 4,92%

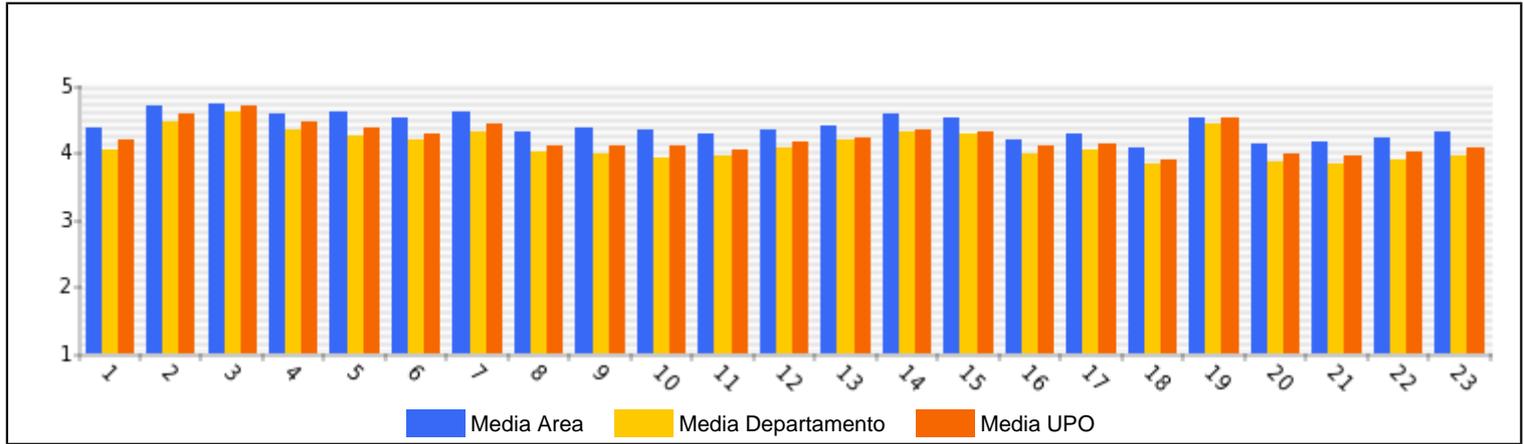
Asiste a clase: **Mucho:** 51,89% **Bastante:** 23,48% **Algo:** 20,45% **Nada:** 4,17%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,14% **Bastante:** 5,68% **Algo:** 17,8% **Nada:** 75,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,82% **Alto:** 28,79% **Medio:** 59,85% **Bajo:** 4,55%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 7,6% **Sobresaliente:** 12,5% **Notable:** 59,09% **Aprobado:** 26,89% **Suspense:** 7,6% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ADMINISTRATIVO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2642  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 181  
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,85%

Número de profesores del Área: 23  
Número de profesores evaluados en el Área: 21  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 91,3%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,04	1,28	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	1,05	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,75	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,32	1,1	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	0,96	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,23	1,13	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,01	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,79	1,38	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,68	1,42	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,54	1,55	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,67	1,43	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,73	1,43	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,89	1,3	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,16	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,99	1,32	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,71	1,45	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,73	1,45	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,39	1,53	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,21	1,23	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,99</b>	<b>1,32</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,75	1,36	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,34	1,5	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,55</b>	<b>1,44</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,53	1,41	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,48	1,5	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,91</b>	<b>1,36</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,81% **Mujer:** 65,19%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40,88% **Entre 20 - 21:** 30,94% **Entre 22 - 23:** 14,92% **Entre 24 - 25:** 4,97% **Más de 25:** 8,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,65% **Segundo:** 34,81% **Tercero:** 17,13% **Cuarto:** 20,99% **Quinto:** 4,42% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,72% **Segundo:** 23,2% **Tercero:** 13,81% **Cuarto:** 12,15% **Quinto:** ,55% **Sexto:** ,55%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,6% **Una vez:** 81,77% **Dos veces:** 6,08% **Tres veces:** ,55% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,35% **Una vez:** 19,34% **Dos veces:** 2,76% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,55%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 15,47% **Bastante:** 34,81% **Algo:** 35,91% **Nada:** 13,81%

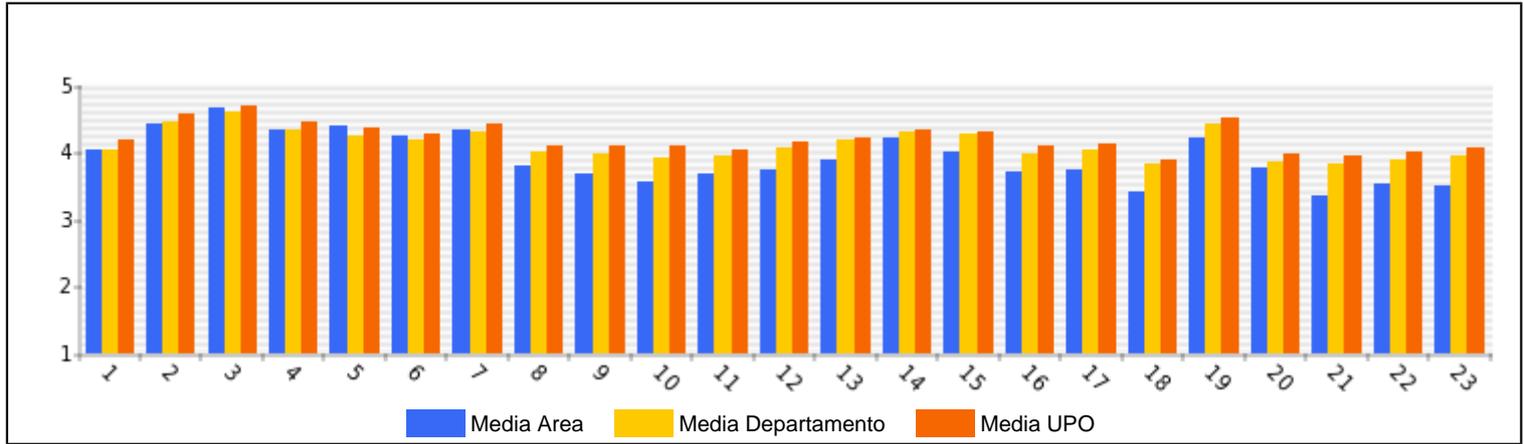
Asiste a clase: **Mucho:** 59,12% **Bastante:** 29,83% **Algo:** 8,84% **Nada:** 2,21%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,55% **Bastante:** 3,87% **Algo:** 20,44% **Nada:** 75,14%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 36,46% **Alto:** 37,02% **Medio:** 24,31% **Bajo:** 2,21%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,66% **Sobresaliente:** 7,18% **Notable:** 39,78% **Aprobado:** 38,67% **Suspense:** 11,6% **No presentado:** 1,1%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO CONSTITUCIONAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2032  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 200  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,84%

Número de profesores del Área: 18  
Número de profesores evaluados en el Área: 16  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 88,89%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,11	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,84	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,68	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	1,03	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	1,04	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,52	0,87	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,46	0,91	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,2	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,36	1,1	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,12	1,2	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,14	1,23	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,23	1,24	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,32	1,1	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	1,04	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	1,04	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,14	1,25	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,16	1,27	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,36	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,68	0,85	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,35</b>	<b>1,1</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,86	1,28	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,24	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,92</b>	<b>1,26</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,16	1,12	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,22	1,21	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,29</b>	<b>1,13</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,72% **Mujer:** 56,28%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 78,39% **Entre 20 - 21:** 13,57% **Entre 22 - 23:** 2,51% **Entre 24 - 25:** 1,51% **Mas de 25:** 4,02%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 81,91% **Segundo:** 14,07% **Tercero:** ,5% **Cuarto:** 3,02% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,5%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 94,97% **Segundo:** 3,52% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 1,51% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,04% **Una vez:** 85,43% **Dos veces:** 7,04% **Tres veces:** ,5% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,87% **Una vez:** 22,61% **Dos veces:** 3,52% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,7% **Bastante:** 37,69% **Algo:** 18,09% **Nada:** 3,52%

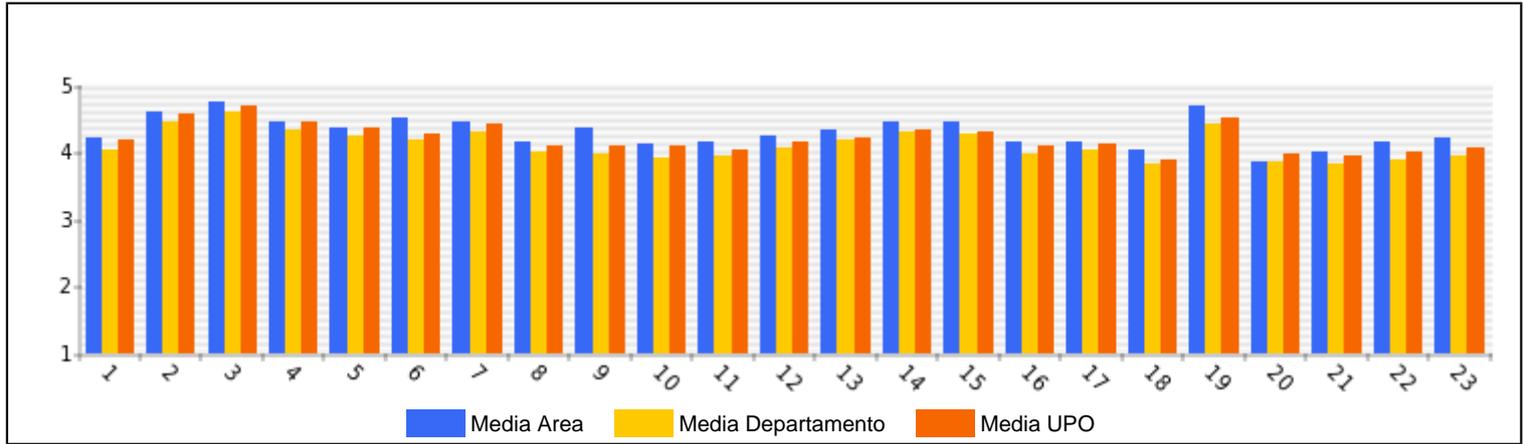
Asiste a clase: **Mucho:** 60,3% **Bastante:** 22,11% **Algo:** 14,07% **Nada:** 3,52%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,51% **Bastante:** 4,02% **Algo:** 18,09% **Nada:** 76,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,1% **Alto:** 40,7% **Medio:** 38,19% **Bajo:** 2,01%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,51% **Sobresaliente:** 10,05% **Notable:** 40,2% **Aprobado:** 44,22% **Suspense:** 3,02% **No presentado:** 1,01%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 319  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 25  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,84%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	1,14	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,28	1,14	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,6	0,91	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	1	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,65	0,88	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,6	1	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	1,1	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,38	1,1	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,46	1,06	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,09	1,35	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,32	1,28	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,42	1,28	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,52	1,2	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,72	0,89	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	1,16	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,29	1,27	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,4	1,26	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,35	1,23	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,71	0,91	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,45</b>	<b>1,11</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,48	1,26	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,32	1,38	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,4</b>	<b>1,31</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,32	1,25	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	1,24	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,43</b>	<b>1,14</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36% **Mujer:** 64%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 52% **Entre 22 - 23:** 40% **Entre 24 - 25:** 8% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 28% **Cuarto:** 44% **Quinto:** 28% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32% **Segundo:** 8% **Tercero:** 44% **Cuarto:** 12% **Quinto:** 4% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 28% **Una vez:** 72% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 64% **Una vez:** 36% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32% **Bastante:** 16% **Algo:** 40% **Nada:** 12%

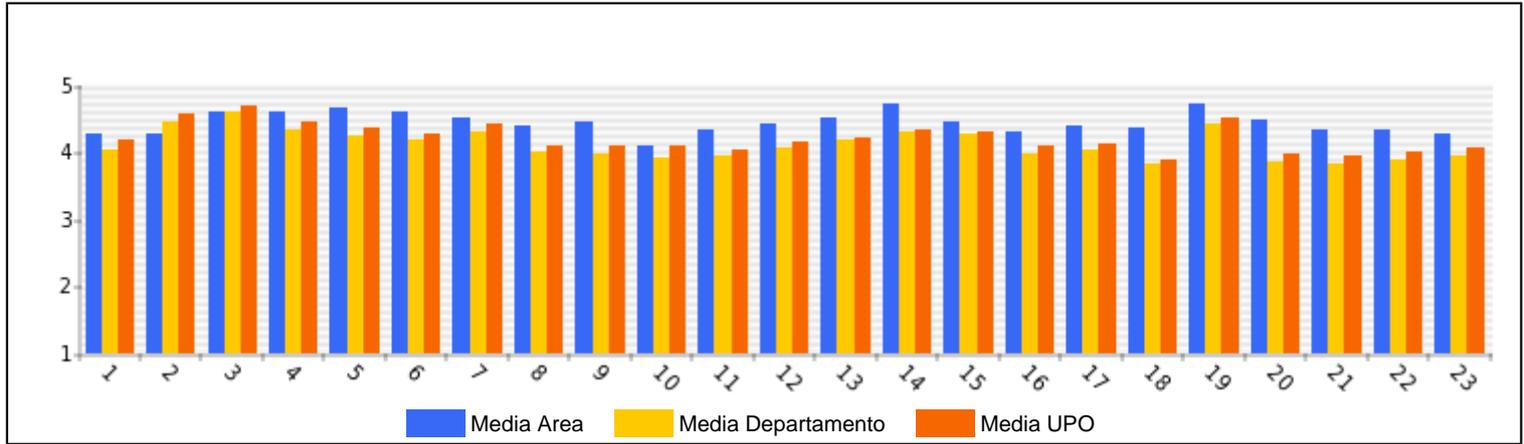
Asiste a clase: **Mucho:** 76% **Bastante:** 20% **Algo:** 0% **Nada:** 4%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 12% **Nada:** 88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 12% **Medio:** 76% **Bajo:** 12%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 12% **Sobresaliente:** 16% **Notable:** 48% **Aprobado:** 24% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1533  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 116  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,57%

Número de profesores del Área: 15  
Número de profesores evaluados en el Área: 15  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,34	1,13	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,94	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,76	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,86	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,42	0,96	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,32	1,25	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,95	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,28	1,03	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,26	1,26	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,49	1	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,3	1,25	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,29	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,43	1,04	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	1,1	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,49	1,09	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,36	1,23	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,36	1,14	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,1	1,36	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,63	0,82	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,41</b>	<b>1,1</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,19	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,32	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,08</b>	<b>1,26</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,16	1,29	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	1,29	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,37</b>	<b>1,13</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,07% **Mujer:** 62,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 10,34% **Entre 20 - 21:** 37,07% **Entre 22 - 23:** 35,34% **Entre 24 - 25:** 9,48% **Mas de 25:** 7,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1,72% **Segundo:** 11,21% **Tercero:** 13,79% **Cuarto:** 51,72% **Quinto:** 18,97% **Sexto:** 2,59%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 15,52% **Segundo:** 14,66% **Tercero:** 42,24% **Cuarto:** 25% **Quinto:** 2,59% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 21,55% **Una vez:** 67,24% **Dos veces:** 7,76% **Tres veces:** 3,45% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,03% **Una vez:** 7,76% **Dos veces:** 7,76% **Tres veces:** 1,72% **Mas de tres veces:** 1,72%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,28% **Bastante:** 33,62% **Algo:** 14,66% **Nada:** 3,45%

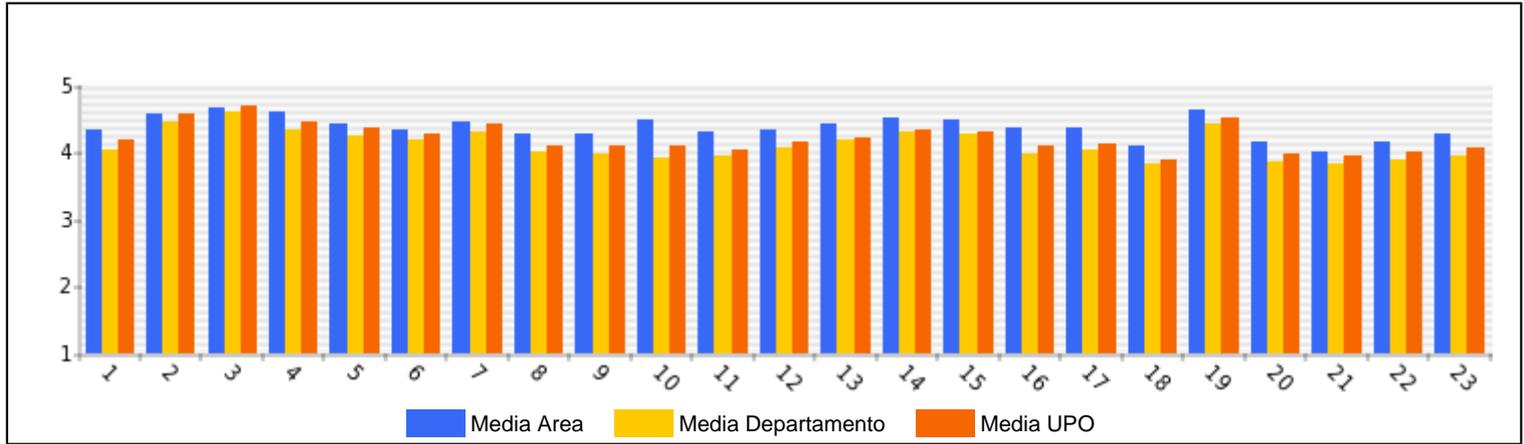
Asiste a clase: **Mucho:** 76,72% **Bastante:** 16,38% **Algo:** 6,03% **Nada:** ,86%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,17% **Bastante:** 12,07% **Algo:** 23,28% **Nada:** 59,48%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 27,59% **Alto:** 47,41% **Medio:** 25% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 4,31% **Notable:** 55,17% **Aprobado:** 40,52% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELAC.INTERNACIONA

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1604  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 104  
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,48%

Número de profesores del Área: 14  
Número de profesores evaluados en el Área: 14  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,49	1,46	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,87	1,42	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,17	1,21	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,82	1,38	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,7	1,36	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,44	1,46	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,69	1,44	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,47	1,43	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,27	1,48	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,29	1,4	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,21	1,51	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,51	1,4	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,54	1,41	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,84	1,28	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,84	1,33	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,28	1,49	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,36	1,48	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,07	1,45	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,27	1,22	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,58</b>	<b>1,43</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,24	1,44	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,34	1,43	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,29</b>	<b>1,43</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,11	1,42	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,25	1,42	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,52</b>	<b>1,44</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,31% **Mujer:** 57,69%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19,23% **Entre 20 - 21:** 48,08% **Entre 22 - 23:** 25,96% **Entre 24 - 25:** 2,88% **Mas de 25:** 3,85%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,58% **Segundo:** 18,27% **Tercero:** 29,81% **Cuarto:** 24,04% **Quinto:** 15,38% **Sexto:** 1,92%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 36,54% **Segundo:** 18,27% **Tercero:** 22,12% **Cuarto:** 18,27% **Quinto:** 4,81% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,5% **Una vez:** 81,73% **Dos veces:** 5,77% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,58% **Una vez:** 9,62% **Dos veces:** 3,85% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,96%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22,12% **Bastante:** 29,81% **Algo:** 42,31% **Nada:** 5,77%

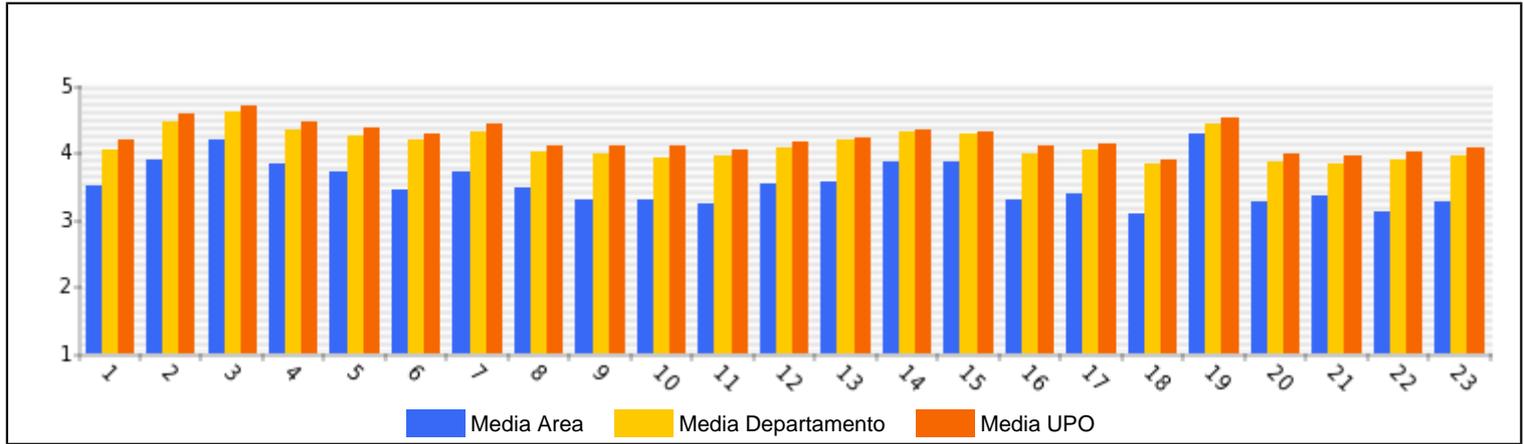
Asiste a clase: **Mucho:** 64,42% **Bastante:** 19,23% **Algo:** 13,46% **Nada:** 2,88%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3,85% **Algo:** 11,54% **Nada:** 84,62%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,5% **Alto:** 44,23% **Medio:** 38,46% **Bajo:** 4,81%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,96% **Sobresaliente:** 4,81% **Notable:** 43,27% **Aprobado:** 48,08% **Suspense:** ,96% **No presentado:** 1,92%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PENAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2465  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 368  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,93%

Número de profesores del Área: 23  
Número de profesores evaluados en el Área: 23  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,38	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,43	1,12	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,51	1,06	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,23	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,03	1,34	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,03	1,36	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,21	1,22	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,99	1,33	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,8	1,5	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,94	1,41	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82	1,42	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,99	1,35	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,29	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,12	1,3	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,14	1,25	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,96	1,38	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,34	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,82	1,47	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,38	1,1	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,08</b>	<b>1,33</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,69	1,43	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,8	1,36	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,74</b>	<b>1,4</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,77	1,41	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,82	1,46	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,02</b>	<b>1,35</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 22,01% **Mujer:** 77,99%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30,71% **Entre 20 - 21:** 49,73% **Entre 22 - 23:** 8,97% **Entre 24 - 25:** 3,26% **Mas de 25:** 7,34%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 19,84% **Segundo:** 19,84% **Tercero:** 47,55% **Cuarto:** 11,14% **Quinto:** 1,36% **Sexto:** ,27%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51,63% **Segundo:** 19,02% **Tercero:** 23,1% **Cuarto:** 5,98% **Quinto:** ,27% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,6% **Una vez:** 86,14% **Dos veces:** 3,26% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,21% **Una vez:** 4,35% **Dos veces:** 1,63% **Tres veces:** ,54% **Mas de tres veces:** ,27%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,14% **Bastante:** 36,24% **Algo:** 16,08% **Nada:** 3,54%

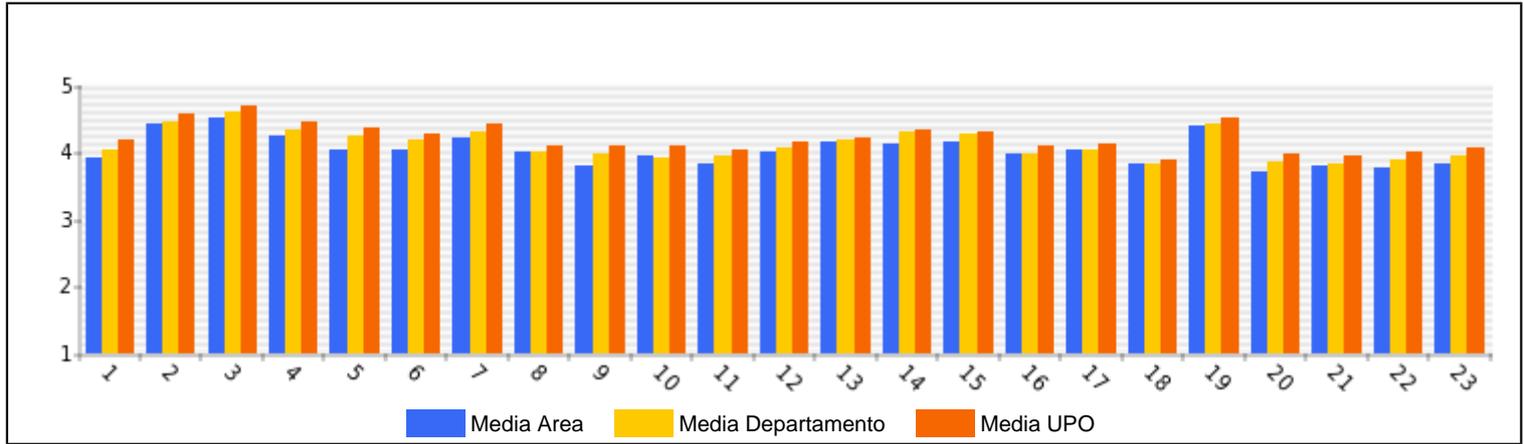
Asiste a clase: **Mucho:** 59,78% **Bastante:** 23,1% **Algo:** 14,67% **Nada:** 2,45%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,09% **Bastante:** 5,99% **Algo:** 27,25% **Nada:** 65,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,86% **Alto:** 41,3% **Medio:** 41,03% **Bajo:** 3,8%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,18% **Sobresaliente:** 8,99% **Notable:** 51,5% **Aprobado:** 34,06% **Suspense:** 1,63% **No presentado:** 1,63%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PROCESAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2109  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 237  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,24%

Número de profesores del Área: 21  
Número de profesores evaluados en el Área: 19  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90,48%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,96	1,25	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,46	1,02	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,63	0,83	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,18	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,03	1,3	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,13	1,2	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,25	1,15	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,86	1,4	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,86	1,31	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,62	1,56	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,99	1,33	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,07	1,3	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,15	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,31	1,15	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	1,06	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,93	1,38	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,03	1,27	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,4	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,27	1,21	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,26</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,93	1,2	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,39	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,84</b>	<b>1,3</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,81	1,31	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,93	1,33	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,06</b>	<b>1,28</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,86% **Mujer:** 64,14%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,19% **Entre 20 - 21:** 40,51% **Entre 22 - 23:** 29,11% **Entre 24 - 25:** 5,49% **Mas de 25:** 9,7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,97% **Segundo:** 10,97% **Tercero:** 32,91% **Cuarto:** 26,58% **Quinto:** 18,57% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 36,71% **Segundo:** 16,03% **Tercero:** 28,27% **Cuarto:** 15,19% **Quinto:** 3,8% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,88% **Una vez:** 75,53% **Dos veces:** 6,33% **Tres veces:** 1,27% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,72% **Una vez:** 6,75% **Dos veces:** 1,27% **Tres veces:** ,42% **Mas de tres veces:** ,84%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,35% **Bastante:** 37,97% **Algo:** 17,72% **Nada:** 2,95%

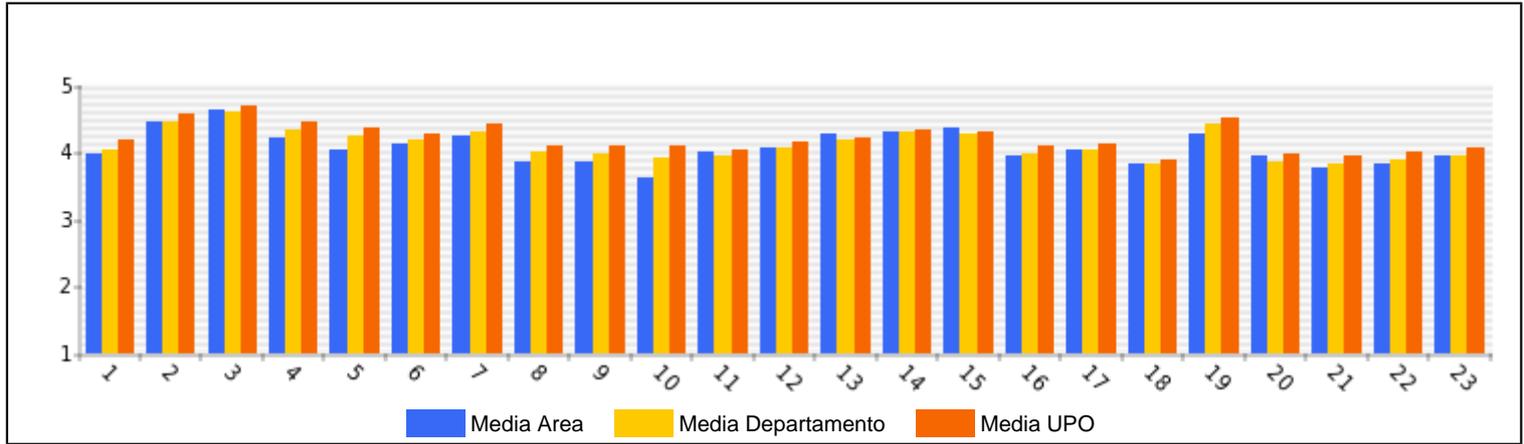
Asiste a clase: **Mucho:** 55,7% **Bastante:** 27,85% **Algo:** 14,35% **Nada:** 2,11%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,69% **Bastante:** 2,11% **Algo:** 20,25% **Nada:** 75,95%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,46% **Alto:** 44,73% **Medio:** 35,02% **Bajo:** 3,8%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,84% **Sobresaliente:** 5,06% **Notable:** 56,12% **Aprobado:** 35,86% **Suspense:** 1,27% **No presentado:** ,84%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA DEL DERECHO**

Departamento: **DERECHO PÚBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1735  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 172  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,91%

Número de profesores del Área: 10  
Número de profesores evaluados en el Área: 10  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,81	1,41	4,04	1,27	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,14	4,46	1,04	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,94	4,61	0,89	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,27	1,17	4,34	1,14	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,16	1,26	4,23	1,17	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,99	1,37	4,19	1,23	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,19	1,25	4,31	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,82	1,39	4	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,84	1,42	3,97	1,36	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,77	1,42	3,92	1,39	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,33	3,95	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,32	4,06	1,3	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	1,16	4,19	1,2	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	1,02	4,31	1,14	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,07	4,28	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,82	1,37	3,96	1,36	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,98	1,24	4,03	1,31	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,72	1,37	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,55	0,89	4,43	1,08	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,1</b>	<b>1,27</b>	<b>4,16</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,78	1,37	3,85	1,32	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,86	1,28	3,82	1,34	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,82</b>	<b>1,32</b>	<b>3,83</b>	<b>1,33</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,83	1,38	3,87	1,33	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,97	1,29	3,94	1,37	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,05</b>	<b>1,29</b>	<b>4,11</b>	<b>1,27</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,23% **Mujer:** 69,77%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,74% **Entre 20 - 21:** 28,49% **Entre 22 - 23:** 9,88% **Entre 24 - 25:** 4,07% **Más de 25:** 5,81%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39,53% **Segundo:** 34,88% **Tercero:** 15,12% **Cuarto:** 5,81% **Quinto:** 3,49% **Sexto:** 1,16%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,95% **Segundo:** 20,93% **Tercero:** 9,88% **Cuarto:** 3,49% **Quinto:** 1,74% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,3% **Una vez:** 88,95% **Dos veces:** ,58% **Tres veces:** 1,16% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,37% **Una vez:** 10,47% **Dos veces:** ,58% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,58%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,23% **Bastante:** 32,56% **Algo:** 31,98% **Nada:** 5,23%

Asiste a clase: **Mucho:** 60,47% **Bastante:** 26,74% **Algo:** 8,14% **Nada:** 4,65%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,74% **Bastante:** 3,49% **Algo:** 14,53% **Nada:** 80,23%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,49% **Alto:** 21,51% **Medio:** 65,12% **Bajo:** 9,88%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,16% **Sobresaliente:** 14,53% **Notable:** 48,84% **Aprobado:** 31,98% **Suspense:** 1,74% **No presentado:** 1,74%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

