

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 277  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46  
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,61%

Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,58	1,38	4,1	1,18	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	1,11	4,53	0,89	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,52	1,02	4,66	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,1	4,46	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,93	1,23	4,37	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,59	1,4	4,19	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,14	1,15	4,45	0,89	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,33	1,34	4,06	1,19	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,42	1,37	3,95	1,3	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,8	1,37	4,11	1,24	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,58	1,38	3,84	1,36	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,77	1,27	4,02	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,59	1,37	4,06	1,23	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,5	1,41	4,09	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,86	1,29	4,17	1,2	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,72	1,37	3,93	1,3	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,77	1,41	3,97	1,33	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,35	1,45	3,72	1,4	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,07	1,23	4,45	1,01	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,8</b>	<b>1,33</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	2,89	1,5	3,91	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2,93	1,44	4,05	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>2,91</b>	<b>1,46</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,07	1,58	3,92	1,24	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,23	1,63	3,88	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,67</b>	<b>1,4</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 54,35% **Mujer:** 45,65%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 8,7% **Entre 20 - 21:** 39,13% **Entre 22 - 23:** 10,87% **Entre 24 - 25:** 17,39% **Mas de 25:** 23,91%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 2,17% **Cuarto:** 97,83% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 4,35% **Segundo:** 19,57% **Tercero:** 8,7% **Cuarto:** 67,39% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,7% **Una vez:** 71,74% **Dos veces:** 17,39% **Tres veces:** 2,17% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,43% **Una vez:** 6,52% **Dos veces:** 6,52% **Tres veces:** 6,52% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 17,39% **Bastante:** 41,3% **Algo:** 36,96% **Nada:** 4,35%

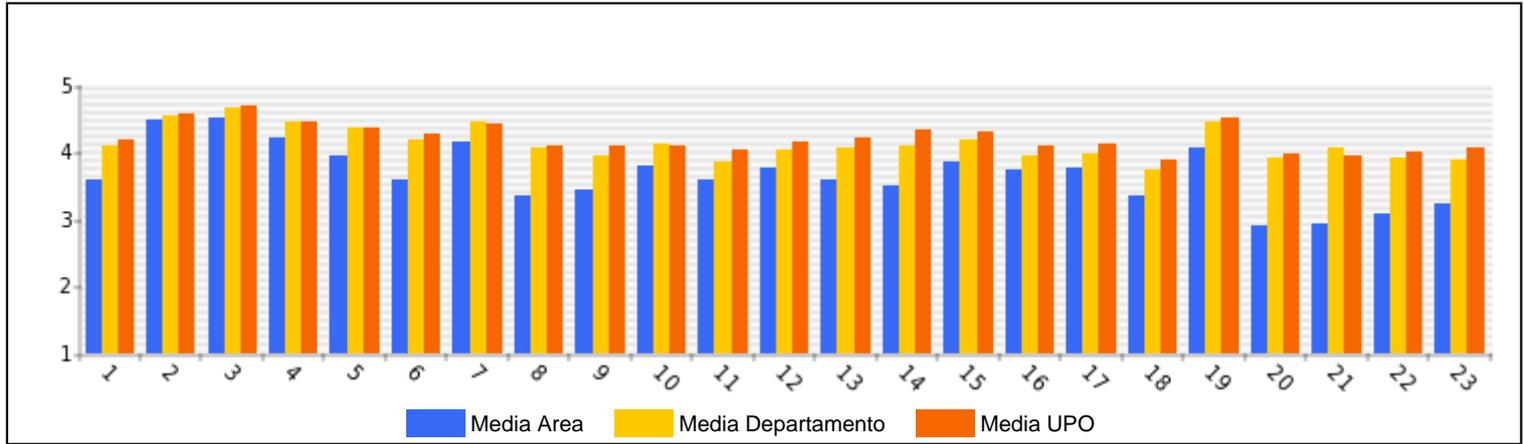
Asiste a clase: **Mucho:** 65,22% **Bastante:** 21,74% **Algo:** 10,87% **Nada:** 2,17%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,52% **Bastante:** 8,7% **Algo:** 30,43% **Nada:** 54,35%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 28,26% **Alto:** 56,52% **Medio:** 15,22% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,17% **Sobresaliente:** 2,17% **Notable:** 43,48% **Aprobado:** 50% **Suspense:** 0% **No presentado:** 2,17%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ECOLOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 748  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 36  
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,81%

Número de profesores del Área: 9  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 66,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,47	0,72	4,1	1,18	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,75	4,53	0,89	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,86	0,36	4,66	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	0,58	4,46	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	0,82	4,37	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,51	0,82	4,19	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	0,82	4,45	0,89	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	0,89	4,06	1,19	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,06	1,21	3,95	1,3	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,4	0,91	4,11	1,24	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,77	1,37	3,84	1,36	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,31	0,9	4,02	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,29	0,86	4,06	1,23	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,14	1,19	4,09	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,26	1,01	4,17	1,2	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,29	1,05	3,93	1,3	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,34	1,08	3,97	1,33	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,11	1,13	3,72	1,4	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,2	1,28	4,45	1,01	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,33</b>	<b>0,99</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,21	3,91	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,18	4,05	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,06</b>	<b>1,19</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,02	3,92	1,24	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,33	3,88	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,03</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,78% **Mujer:** 72,22%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 11,11% **Entre 20 - 21:** 19,44% **Entre 22 - 23:** 19,44% **Entre 24 - 25:** 19,44% **Mas de 25:** 30,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 19,44% **Tercero:** 30,56% **Cuarto:** 50% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 11,11% **Segundo:** 41,67% **Tercero:** 16,67% **Cuarto:** 30,56% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,33% **Una vez:** 88,89% **Dos veces:** 2,78% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75% **Una vez:** 22,22% **Dos veces:** 2,78% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,67% **Bastante:** 41,67% **Algo:** 13,89% **Nada:** 2,78%

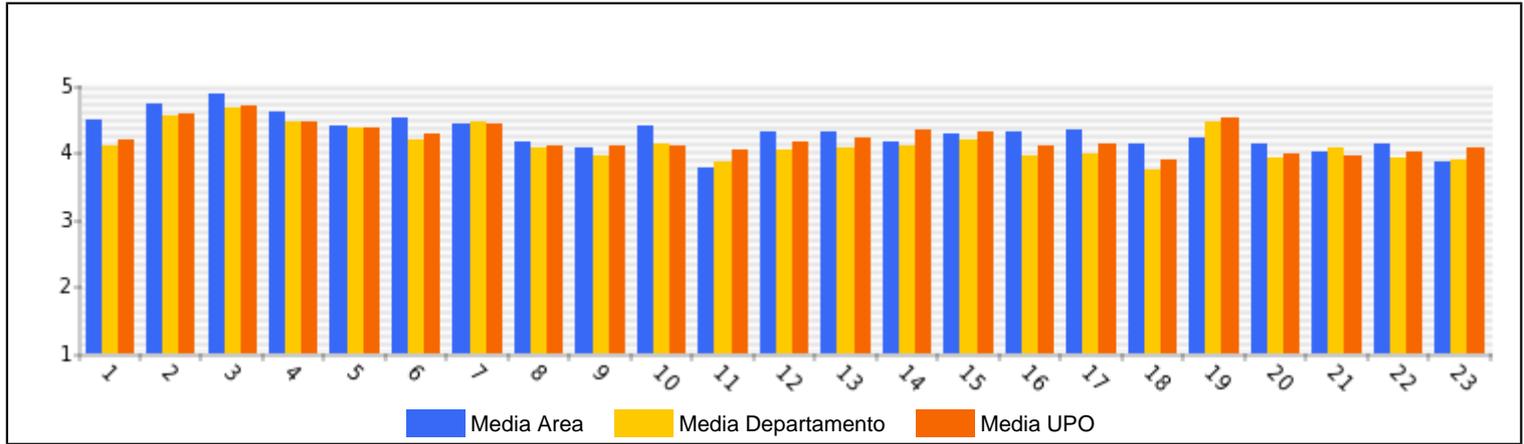
Asiste a clase: **Mucho:** 77,78% **Bastante:** 19,44% **Algo:** 0% **Nada:** 2,78%

Uso de tutorías: **Mucho:** 11,11% **Bastante:** 5,56% **Algo:** 36,11% **Nada:** 47,22%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 41,67% **Medio:** 58,33% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,78% **Sobresaliente:** 8,33% **Notable:** 66,67% **Aprobado:** 19,44% **Suspense:** 0% **No presentado:** 2,78%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 402  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 87  
Tasa de participación de alumnos del Área: 21,64%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,59	0,73	4,1	1,18	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,82	0,6	4,53	0,89	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,6	4,66	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,81	0,66	4,46	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,79	0,6	4,37	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,59	0,87	4,19	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,78	0,61	4,45	0,89	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,49	0,86	4,06	1,19	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,63	0,79	3,95	1,3	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,62	0,74	4,11	1,24	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,49	0,86	3,84	1,36	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,56	0,9	4,02	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,64	0,73	4,06	1,23	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,7	0,67	4,09	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,72	0,68	4,17	1,2	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	0,94	3,93	1,3	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,55	0,78	3,97	1,33	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,24	0,97	3,72	1,4	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,68	4,45	1,01	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,63</b>	<b>0,77</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,42	0,82	3,91	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,4	1	4,05	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,41</b>	<b>0,91</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,39	0,89	3,92	1,24	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,61	0,77	3,88	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,6</b>	<b>0,79</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 48,28% **Mujer:** 51,72%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 64,37% **Entre 20 - 21:** 19,54% **Entre 22 - 23:** 6,9% **Entre 24 - 25:** 3,45% **Mas de 25:** 5,75%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 79,31% **Segundo:** 5,75% **Tercero:** 8,05% **Cuarto:** 6,9% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89,66% **Segundo:** 1,15% **Tercero:** 5,75% **Cuarto:** 3,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,2% **Una vez:** 87,36% **Dos veces:** 3,45% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 65,52% **Una vez:** 25,29% **Dos veces:** 6,9% **Tres veces:** 2,3% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21,84% **Bastante:** 40,23% **Algo:** 32,18% **Nada:** 5,75%

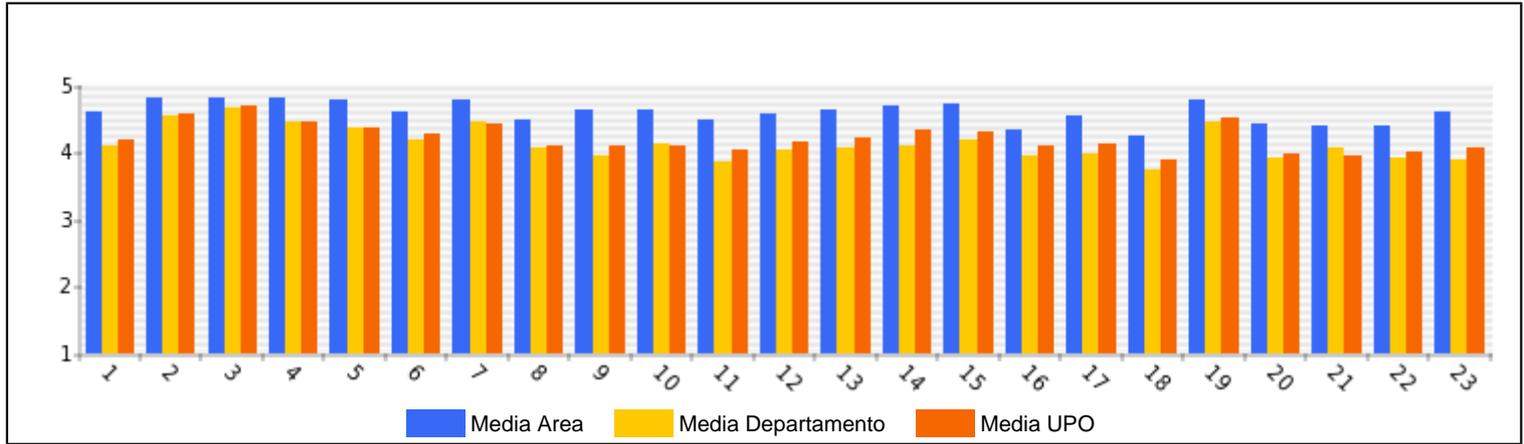
Asiste a clase: **Mucho:** 88,51% **Bastante:** 8,05% **Algo:** 3,45% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,3% **Bastante:** 9,2% **Algo:** 43,68% **Nada:** 44,83%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,64% **Alto:** 39,08% **Medio:** 47,13% **Bajo:** 1,15%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,49% **Notable:** 51,72% **Aprobado:** 33,33% **Suspense:** 1,15% **No presentado:** 2,3%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 896  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 38  
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,24%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,1	1,18	4,1	1,18	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,24	1,16	4,53	0,89	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,63	4,66	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	1,12	4,46	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,37	0,97	4,37	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,95	1,25	4,19	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,83	4,45	0,89	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,39	1,2	4,06	1,19	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,86	1,33	3,95	1,3	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,16	1,19	4,11	1,24	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,03	1,24	3,84	1,36	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,11	1,07	4,02	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,05	4,06	1,23	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,24	1,04	4,09	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,27	1,07	4,17	1,2	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,89	1,28	3,93	1,3	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,09	3,97	1,33	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,05	1,15	3,72	1,4	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	0,77	4,45	1,01	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,2</b>	<b>1,11</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,7	1,13	3,91	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,23	0,8	4,05	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,94</b>	<b>1,02</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4	1,06	3,92	1,24	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,08	1,16	3,88	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,16</b>	<b>1,1</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39,47% **Mujer:** 60,53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 23,68% **Entre 22 - 23:** 28,95% **Entre 24 - 25:** 10,53% **Mas de 25:** 36,84%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 13,16% **Tercero:** 44,74% **Cuarto:** 42,11% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 26,32% **Segundo:** 31,58% **Tercero:** 21,05% **Cuarto:** 21,05% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,79% **Una vez:** 76,32% **Dos veces:** 5,26% **Tres veces:** 2,63% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,47% **Una vez:** 2,63% **Dos veces:** 5,26% **Tres veces:** 2,63% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23,68% **Bastante:** 65,79% **Algo:** 10,53% **Nada:** 0%

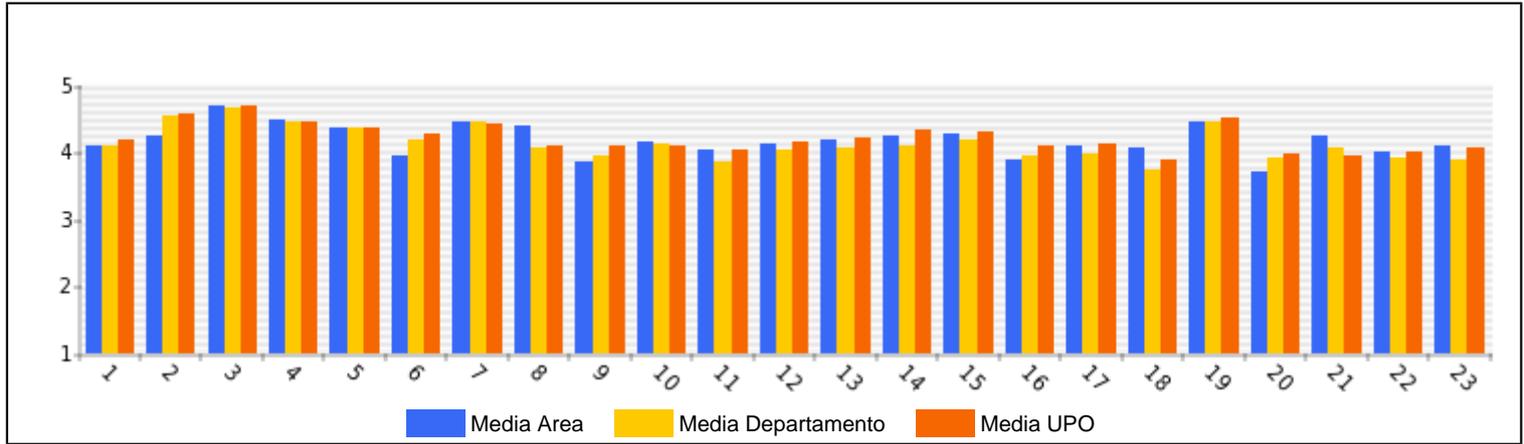
Asiste a clase: **Mucho:** 78,95% **Bastante:** 18,42% **Algo:** 2,63% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,63% **Bastante:** 13,16% **Algo:** 26,32% **Nada:** 57,89%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 42,11% **Medio:** 57,89% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 60,53% **Aprobado:** 39,47% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 678  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 16  
Tasa de participación de alumnos del Área: 2,36%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,06	1,24	4,1	1,18	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	0,99	4,53	0,89	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,7	4,66	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,17	1,27	4,46	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	1,3	4,37	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,47	1,19	4,19	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	1,3	4,45	0,89	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,93	1,38	4,06	1,19	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,41	3,95	1,3	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,41	4,11	1,24	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,33	1,11	3,84	1,36	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,21	4,02	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,36	4,06	1,23	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,42	4,09	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	1,18	4,17	1,2	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,27	1,33	3,93	1,3	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,2	1,32	3,97	1,33	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,07	1,39	3,72	1,4	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	0,99	4,45	1,01	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,22</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,12	3,91	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,06	1,34	4,05	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4</b>	<b>1,22</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,07	1,16	3,92	1,24	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,31	3,88	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,23</b>	<b>1,22</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre: 50% Mujer: 50%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 25% Entre 22 - 23: 37,5% Entre 24 - 25: 12,5% Mas de 25: 25%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0% Segundo: 25% Tercero: 25% Cuarto: 50% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 50% Segundo: 6,25% Tercero: 18,75% Cuarto: 25% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0% Una vez: 93,75% Dos veces: 6,25% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 93,75% Una vez: 0% Dos veces: 6,25% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 37,5% Bastante: 25% Algo: 37,5% Nada: 0%**

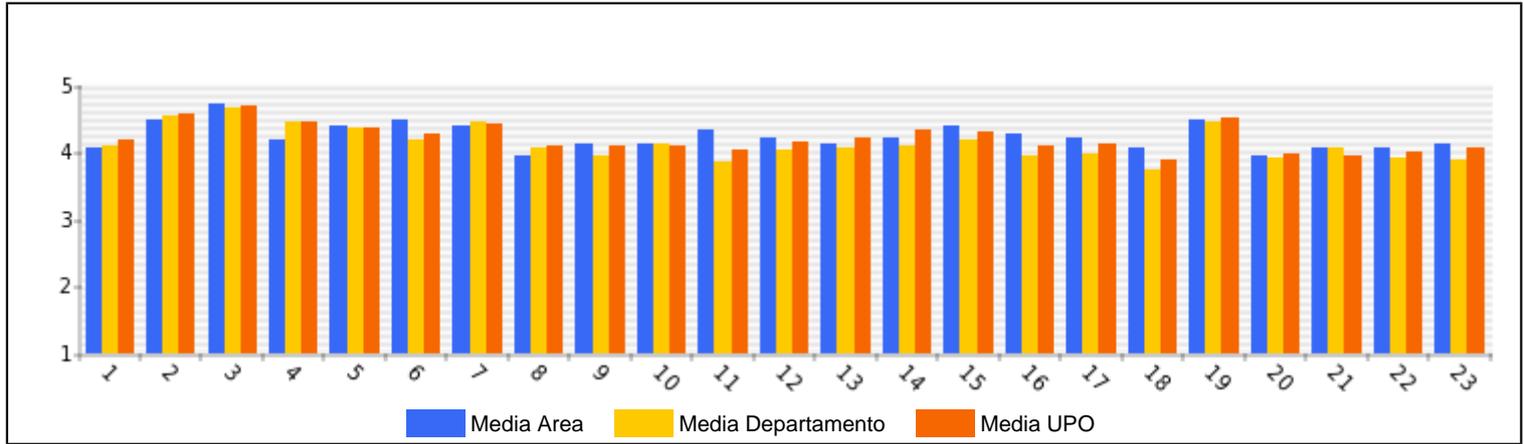
Asiste a clase: **Mucho: 62,5% Bastante: 37,5% Algo: 0% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 18,75% Bastante: 0% Algo: 31,25% Nada: 50%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 0% Alto: 25% Medio: 75% Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 25% Notable: 25% Aprobado: 50% Suspenso: 0% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 807  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 42  
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,2%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,59	0,85	4,1	1,18	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,82	0,56	4,53	0,89	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,63	4,66	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,7	0,81	4,46	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,72	0,65	4,37	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,73	0,68	4,19	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,77	0,54	4,45	0,89	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,75	0,59	4,06	1,19	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,67	0,74	3,95	1,3	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,59	0,99	4,11	1,24	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,55	1,01	3,84	1,36	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,5	1,04	4,02	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,6	1,03	4,06	1,23	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,73	0,75	4,09	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,63	1	4,17	1,2	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,3	1,24	3,93	1,3	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,38	1,23	3,97	1,33	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,13	1,44	3,72	1,4	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	1,01	4,45	1,01	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,6</b>	<b>0,93</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,43	0,93	3,91	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,29	1,29	4,05	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,36</b>	<b>1,12</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,46	0,95	3,92	1,24	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,48	1,11	3,88	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,57</b>	<b>0,96</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,62% **Mujer:** 52,38%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 38,1% **Entre 20 - 21:** 14,29% **Entre 22 - 23:** 16,67% **Entre 24 - 25:** 16,67% **Más de 25:** 14,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 71,43% **Segundo:** 7,14% **Tercero:** 2,38% **Cuarto:** 19,05% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 78,57% **Segundo:** 4,76% **Tercero:** 2,38% **Cuarto:** 14,29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,67% **Una vez:** 73,81% **Dos veces:** 9,52% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69,05% **Una vez:** 26,19% **Dos veces:** 4,76% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,1% **Bastante:** 38,1% **Algo:** 23,81% **Nada:** 0%

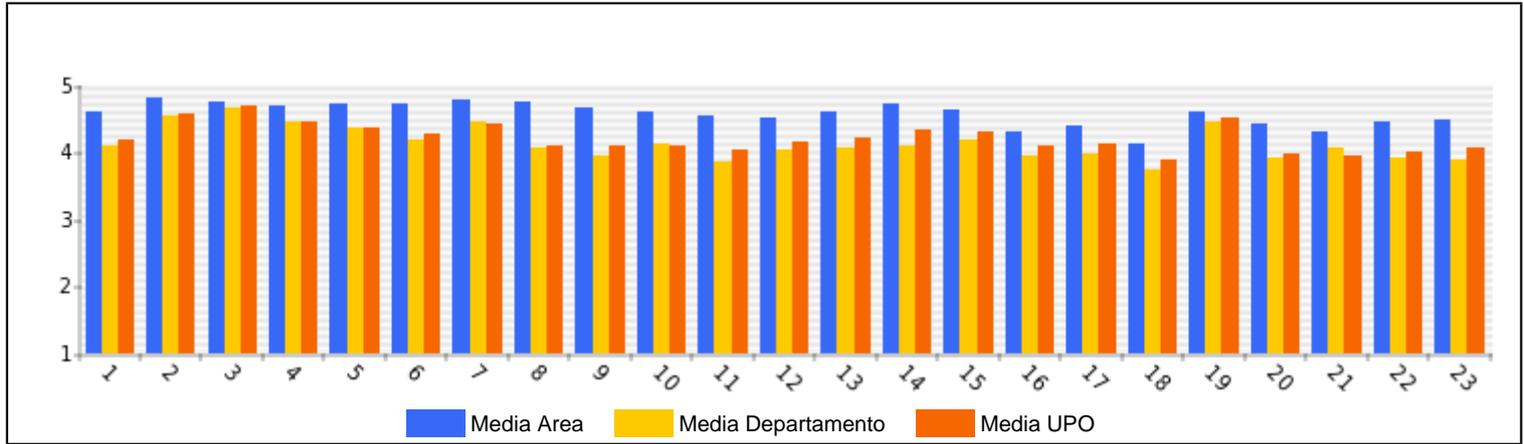
Asiste a clase: **Mucho:** 59,52% **Bastante:** 38,1% **Algo:** 2,38% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 11,9% **Bastante:** 4,76% **Algo:** 19,05% **Nada:** 64,29%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,32% **Alto:** 48,78% **Medio:** 43,9% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 7,14% **Notable:** 30,95% **Aprobado:** 52,38% **Suspense:** 0% **No presentado:** 9,52%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1983  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 187  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,43%

Número de profesores del Área: 14  
Número de profesores evaluados en el Área: 14  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,75	1,32	4,1	1,18	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	0,93	4,53	0,89	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,55	0,85	4,66	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,03	4,46	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,15	1,03	4,37	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,93	1,23	4,19	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,27	0,95	4,45	0,89	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,73	1,3	4,06	1,19	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,5	1,4	3,95	1,3	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,69	1,4	4,11	1,24	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,3	1,48	3,84	1,36	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,58	1,41	4,02	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,63	1,38	4,06	1,23	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,67	1,42	4,09	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,76	1,36	4,17	1,2	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,55	1,43	3,93	1,3	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,47	1,51	3,97	1,33	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,21	1,51	3,72	1,4	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,38	1,05	4,45	1,01	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,82</b>	<b>1,34</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,78	1,27	3,91	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,04	1,14	4,05	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,91</b>	<b>1,21</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,66	1,29	3,92	1,24	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,44	1,39	3,88	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,8</b>	<b>1,33</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,83% **Mujer:** 64,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,34% **Entre 20 - 21:** 24,06% **Entre 22 - 23:** 7,49% **Entre 24 - 25:** 9,09% **Mas de 25:** 8,02%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 56,15% **Segundo:** 21,39% **Tercero:** 17,65% **Cuarto:** 2,14% **Quinto:** 2,67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75,4% **Segundo:** 12,3% **Tercero:** 9,09% **Cuarto:** 2,67% **Quinto:** ,53% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,02% **Una vez:** 89,84% **Dos veces:** 2,14% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,12% **Una vez:** 14,44% **Dos veces:** 10,7% **Tres veces:** 3,74% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,27% **Bastante:** 41,18% **Algo:** 29,41% **Nada:** 2,14%

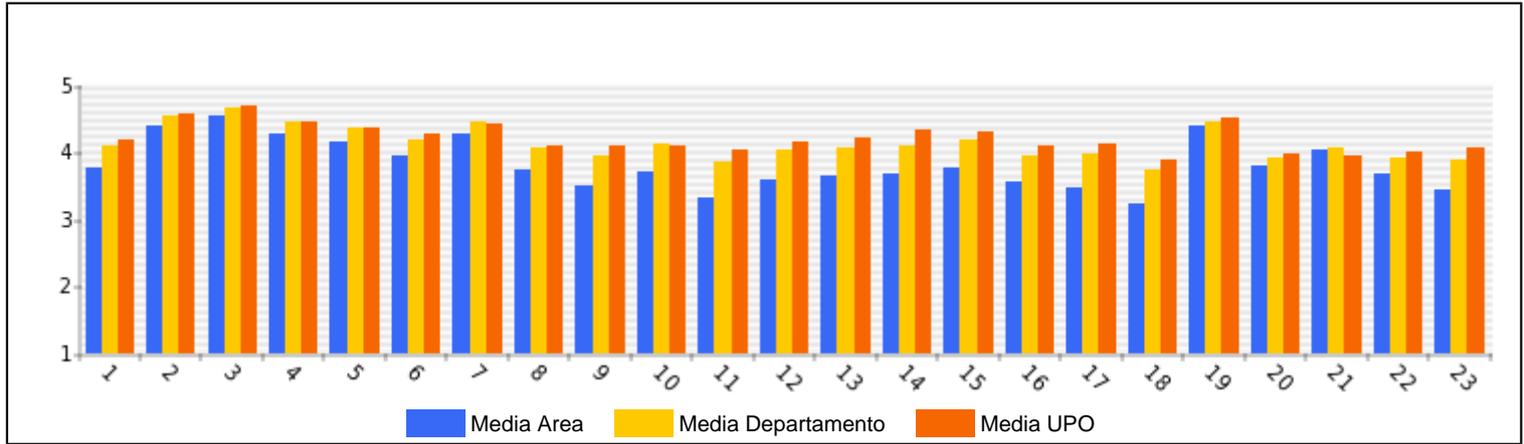
Asiste a clase: **Mucho:** 76,47% **Bastante:** 16,58% **Algo:** 6,42% **Nada:** ,53%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,53% **Bastante:** 1,6% **Algo:** 27,81% **Nada:** 70,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,3% **Alto:** 43,32% **Medio:** 39,04% **Bajo:** 5,35%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,14% **Sobresaliente:** 10,16% **Notable:** 49,2% **Aprobado:** 37,97% **Suspense:** ,53% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 63  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1  
Tasa de participación de alumnos del Área: 1,59%

Número de profesores del Área: 1  
Número de profesores evaluados en el Área: 1  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	5		4,1		4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5		4,53		4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	5		4,66		4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5		4,46		4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4		4,37		4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	5		4,19		4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	5		4,45		4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5		4,06		4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	5		3,95		4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	5		4,11		4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5		3,84		4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4		4,02		4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4		4,06		4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	5		4,09		4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	5		4,17		4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	5		3,93		4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5		3,97		4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5		3,72		3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5		4,45		4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,84</b>	<b>0,37</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	2		3,91		3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5		4,05		3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,5</b>	<b>2,12</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5		3,88		4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,73</b>	<b>0,7</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre: 0%** **Mujer: 100%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0%** **Entre 20 - 21: 0%** **Entre 22 - 23: 100%** **Entre 24 - 25: 0%** **Más de 25: 0%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 0%** **Tercero: 100%** **Cuarto: 0%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 100%** **Tercero: 0%** **Cuarto: 0%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0%** **Una vez: 100%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Más de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 100%** **Una vez: 0%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Más de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 100%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 0%**

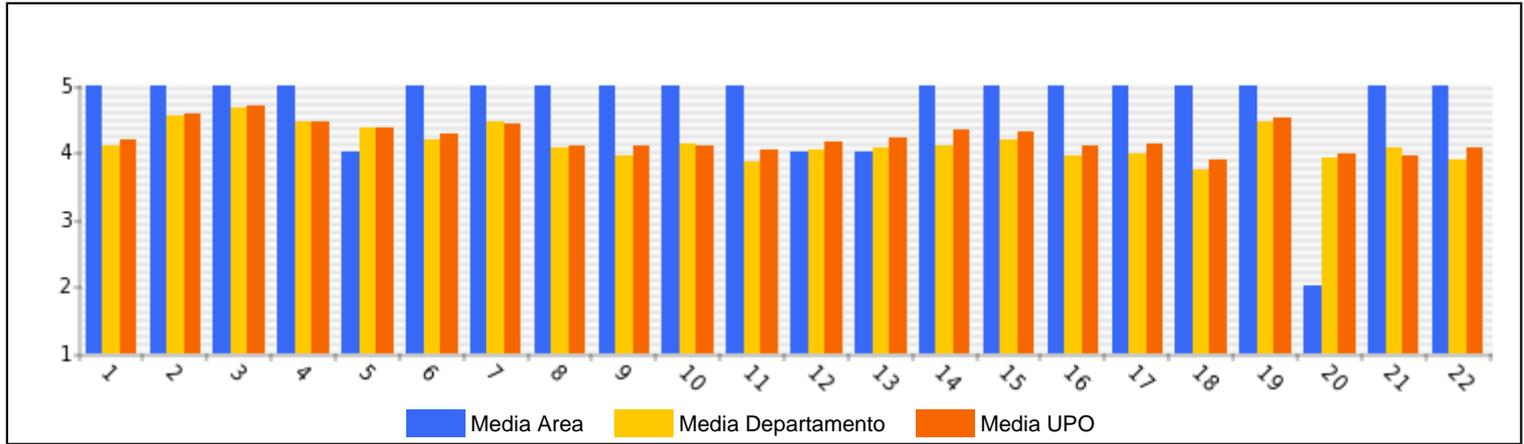
Asiste a clase: **Mucho: 100%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0%** **Bastante: 0%** **Algo: 100%** **Nada: 0%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 0%** **Alto: 0%** **Medio: 100%** **Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0%** **Sobresaliente: 0%** **Notable: 100%** **Aprobado: 0%** **Suspenso: 0%** **No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ZOOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 474  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 21  
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,43%

Número de profesores del Área: 3  
Número de profesores evaluados en el Área: 3  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	0,89	4,1	1,18	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	0,77	4,53	0,89	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,63	0,68	4,66	0,76	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	0,78	4,46	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,53	0,77	4,37	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,47	0,77	4,19	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,7	4,45	0,89	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,36	0,84	4,06	1,19	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,39	0,85	3,95	1,3	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,5	0,79	4,11	1,24	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,26	0,81	3,84	1,36	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,37	0,83	4,02	1,25	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,42	0,69	4,06	1,23	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,58	0,69	4,09	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,47	0,77	4,17	1,2	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,21	0,98	3,93	1,3	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,32	0,82	3,97	1,33	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,21	1,18	3,72	1,4	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	0,9	4,45	1,01	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,42</b>	<b>0,81</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,29	3,91	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,33	1,19	4,05	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,23</b>	<b>3,98</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,41	0,94	3,92	1,24	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,37	0,96	3,88	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,4</b>	<b>0,87</b>	<b>4,12</b>	<b>1,21</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 19,05% **Mujer:** 80,95%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 14,29% **Entre 20 - 21:** 47,62% **Entre 22 - 23:** 9,52% **Entre 24 - 25:** 23,81% **Más de 25:** 4,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 19,05% **Segundo:** 33,33% **Tercero:** 9,52% **Cuarto:** 38,1% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,9% **Segundo:** 19,05% **Tercero:** 9,52% **Cuarto:** 9,52% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,76% **Una vez:** 80,95% **Dos veces:** 14,29% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 57,14% **Una vez:** 28,57% **Dos veces:** 9,52% **Tres veces:** 4,76% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,14% **Bastante:** 14,29% **Algo:** 23,81% **Nada:** 4,76%

Asiste a clase: **Mucho:** 57,14% **Bastante:** 19,05% **Algo:** 19,05% **Nada:** 4,76%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 14,29% **Nada:** 85,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,52% **Alto:** 33,33% **Medio:** 42,86% **Bajo:** 14,29%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9,52% **Notable:** 52,38% **Aprobado:** 28,57% **Suspense:** 0% **No presentado:** 9,52%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

