

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 277
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,61%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 3,58 | 1,38 | 4,1 | 1,18 | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,48 | 1,11 | 4,53 | 0,89 | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,52 | 1,02 | 4,66 | 0,76 | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,22 | 1,1 | 4,46 | 0,95 | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 3,93 | 1,23 | 4,37 | 0,97 | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 3,59 | 1,4 | 4,19 | 1,15 | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,14 | 1,15 | 4,45 | 0,89 | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,33 | 1,34 | 4,06 | 1,19 | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,42 | 1,37 | 3,95 | 1,3 | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,8 | 1,37 | 4,11 | 1,24 | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,58 | 1,38 | 3,84 | 1,36 | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 3,77 | 1,27 | 4,02 | 1,25 | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 3,59 | 1,37 | 4,06 | 1,23 | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 3,5 | 1,41 | 4,09 | 1,26 | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 3,86 | 1,29 | 4,17 | 1,2 | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,72 | 1,37 | 3,93 | 1,3 | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,77 | 1,41 | 3,97 | 1,33 | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,35 | 1,45 | 3,72 | 1,4 | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,07 | 1,23 | 4,45 | 1,01 | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 3,8 | 1,33 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 2,89 | 1,5 | 3,91 | 1,24 | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 2,93 | 1,44 | 4,05 | 1,21 | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 2,91 | 1,46 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,07 | 1,58 | 3,92 | 1,24 | 4,01 | 1,22 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,23 | 1,63 | 3,88 | 1,35 | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 3,67 | 1,4 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 54,35% **Mujer:** 45,65%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 8,7% **Entre 20 - 21:** 39,13% **Entre 22 - 23:** 10,87% **Entre 24 - 25:** 17,39% **Mas de 25:** 23,91%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 2,17% **Cuarto:** 97,83% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 4,35% **Segundo:** 19,57% **Tercero:** 8,7% **Cuarto:** 67,39% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,7% **Una vez:** 71,74% **Dos veces:** 17,39% **Tres veces:** 2,17% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,43% **Una vez:** 6,52% **Dos veces:** 6,52% **Tres veces:** 6,52% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 17,39% **Bastante:** 41,3% **Algo:** 36,96% **Nada:** 4,35%

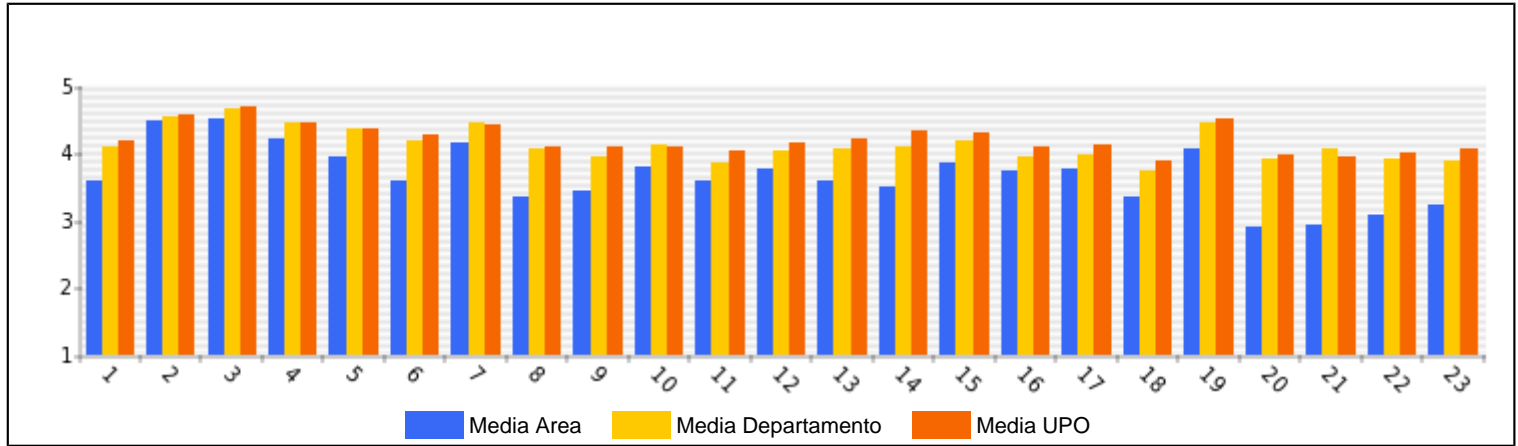
Asiste a clase: **Mucho:** 65,22% **Bastante:** 21,74% **Algo:** 10,87% **Nada:** 2,17%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,52% **Bastante:** 8,7% **Algo:** 30,43% **Nada:** 54,35%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 28,26% **Alto:** 56,52% **Medio:** 15,22% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,17% **Sobresaliente:** 2,17% **Notable:** 43,48% **Aprobado:** 50% **Suspense:** 0% **No presentado:** 2,17%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ECOLOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 748
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 36
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,81%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 66,67%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,47 | 0,72 | 4,1 | 1,18 | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,71 | 0,75 | 4,53 | 0,89 | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,86 | 0,36 | 4,66 | 0,76 | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,6 | 0,58 | 4,46 | 0,95 | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,38 | 0,82 | 4,37 | 0,97 | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,51 | 0,82 | 4,19 | 1,15 | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,41 | 0,82 | 4,45 | 0,89 | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,14 | 0,89 | 4,06 | 1,19 | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,06 | 1,21 | 3,95 | 1,3 | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,4 | 0,91 | 4,11 | 1,24 | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,77 | 1,37 | 3,84 | 1,36 | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,31 | 0,9 | 4,02 | 1,25 | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,29 | 0,86 | 4,06 | 1,23 | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,14 | 1,19 | 4,09 | 1,26 | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,26 | 1,01 | 4,17 | 1,2 | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,29 | 1,05 | 3,93 | 1,3 | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,34 | 1,08 | 3,97 | 1,33 | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,11 | 1,13 | 3,72 | 1,4 | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,2 | 1,28 | 4,45 | 1,01 | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,33 | 0,99 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,11 | 1,21 | 3,91 | 1,24 | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4 | 1,18 | 4,05 | 1,21 | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,06 | 1,19 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,13 | 1,02 | 3,92 | 1,24 | 4,01 | 1,22 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,86 | 1,33 | 3,88 | 1,35 | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,27 | 1,03 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,78% **Mujer:** 72,22%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 11,11% **Entre 20 - 21:** 19,44% **Entre 22 - 23:** 19,44% **Entre 24 - 25:** 19,44% **Mas de 25:** 30,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 19,44% **Tercero:** 30,56% **Cuarto:** 50% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 11,11% **Segundo:** 41,67% **Tercero:** 16,67% **Cuarto:** 30,56% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,33% **Una vez:** 88,89% **Dos veces:** 2,78% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75% **Una vez:** 22,22% **Dos veces:** 2,78% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,67% **Bastante:** 41,67% **Algo:** 13,89% **Nada:** 2,78%

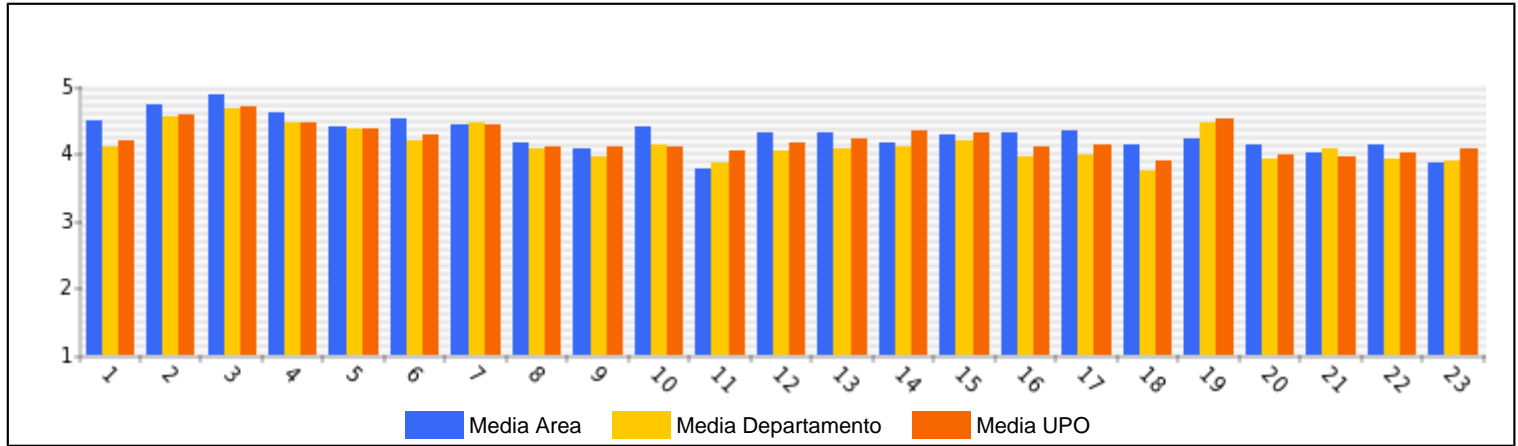
Asiste a clase: **Mucho:** 77,78% **Bastante:** 19,44% **Algo:** 0% **Nada:** 2,78%

Uso de tutorías: **Mucho:** 11,11% **Bastante:** 5,56% **Algo:** 36,11% **Nada:** 47,22%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 41,67% **Medio:** 58,33% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,78% **Sobresaliente:** 8,33% **Notable:** 66,67% **Aprobado:** 19,44% **Suspense:** 0% **No presentado:** 2,78%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 402
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 87
Tasa de participación de alumnos del Área: 21,64%

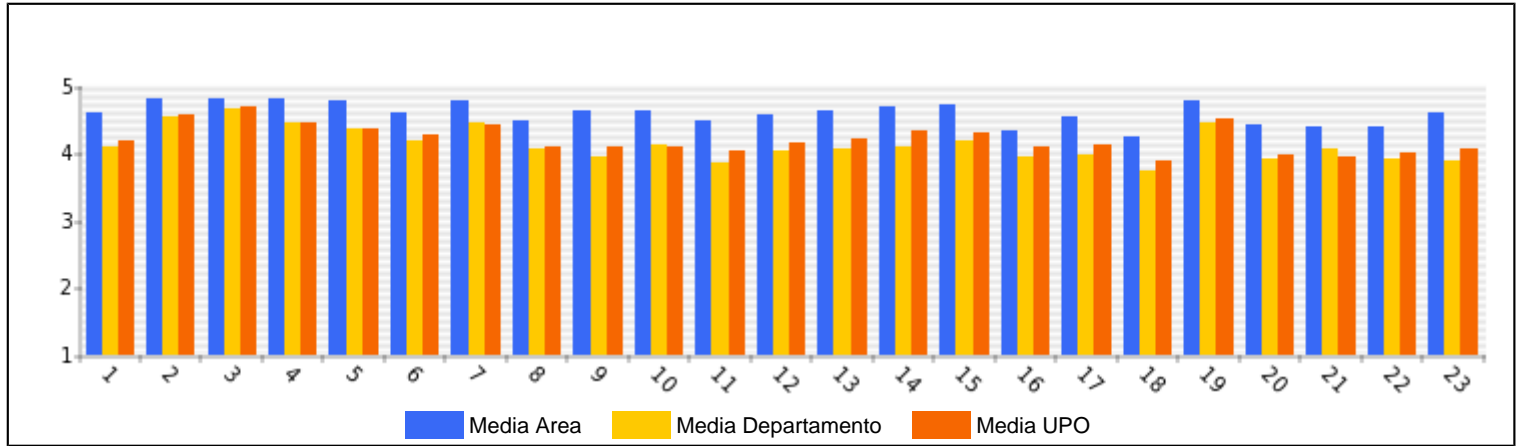
Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,59 | 0,73 | 4,1 | 1,18 | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,82 | 0,6 | 4,53 | 0,89 | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,81 | 0,6 | 4,66 | 0,76 | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,81 | 0,66 | 4,46 | 0,95 | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,79 | 0,6 | 4,37 | 0,97 | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,59 | 0,87 | 4,19 | 1,15 | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,78 | 0,61 | 4,45 | 0,89 | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,49 | 0,86 | 4,06 | 1,19 | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,63 | 0,79 | 3,95 | 1,3 | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,62 | 0,74 | 4,11 | 1,24 | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,49 | 0,86 | 3,84 | 1,36 | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,56 | 0,9 | 4,02 | 1,25 | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,64 | 0,73 | 4,06 | 1,23 | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,7 | 0,67 | 4,09 | 1,26 | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,72 | 0,68 | 4,17 | 1,2 | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,34 | 0,94 | 3,93 | 1,3 | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,55 | 0,78 | 3,97 | 1,33 | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,24 | 0,97 | 3,72 | 1,4 | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,78 | 0,68 | 4,45 | 1,01 | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,63 | 0,77 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,42 | 0,82 | 3,91 | 1,24 | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,4 | 1 | 4,05 | 1,21 | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,41 | 0,91 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,39 | 0,89 | 3,92 | 1,24 | 4,01 | 1,22 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,61 | 0,77 | 3,88 | 1,35 | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,6 | 0,79 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

| |
|--|
| Sexo del alumno/a: Hombre: 48,28% Mujer: 51,72% |
| Edad del alumno/a: Menos de 20: 64,37% Entre 20 - 21: 19,54% Entre 22 - 23: 6,9% Entre 24 - 25: 3,45% Mas de 25: 5,75% |
| Curso más alto matriculado/a: Primero: 79,31% Segundo: 5,75% Tercero: 8,05% Cuarto: 6,9% Quinto: 0% Sexto: 0% |
| Curso más bajo matriculado/a: Primero: 89,66% Segundo: 1,15% Tercero: 5,75% Cuarto: 3,45% Quinto: 0% Sexto: 0% |
| Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 9,2% Una vez: 87,36% Dos veces: 3,45% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0% |
| Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 65,52% Una vez: 25,29% Dos veces: 6,9% Tres veces: 2,3% Mas de tres veces: 0% |
| La asignatura le interesa: Mucho: 21,84% Bastante: 40,23% Algo: 32,18% Nada: 5,75% |
| Asiste a clase: Mucho: 88,51% Bastante: 8,05% Algo: 3,45% Nada: 0% |
| Uso de tutorías: Mucho: 2,3% Bastante: 9,2% Algo: 43,68% Nada: 44,83% |
| Dificultad de la asignatura: Muy alto: 12,64% Alto: 39,08% Medio: 47,13% Bajo: 1,15% |
| Nota esperada: Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 11,49% Notable: 51,72% Aprobado: 33,33% Suspension: 1,15% No presentado: 2,3% |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 896
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 38
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,24%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,1 | 1,18 | 4,1 | 1,18 | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,24 | 1,16 | 4,53 | 0,89 | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,68 | 0,63 | 4,66 | 0,76 | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,48 | 1,12 | 4,46 | 0,95 | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,37 | 0,97 | 4,37 | 0,97 | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 3,95 | 1,25 | 4,19 | 1,15 | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,45 | 0,83 | 4,45 | 0,89 | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,39 | 1,2 | 4,06 | 1,19 | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,86 | 1,33 | 3,95 | 1,3 | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,16 | 1,19 | 4,11 | 1,24 | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,03 | 1,24 | 3,84 | 1,36 | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,11 | 1,07 | 4,02 | 1,25 | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,19 | 1,05 | 4,06 | 1,23 | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,24 | 1,04 | 4,09 | 1,26 | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,27 | 1,07 | 4,17 | 1,2 | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,89 | 1,28 | 3,93 | 1,3 | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,08 | 1,09 | 3,97 | 1,33 | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,05 | 1,15 | 3,72 | 1,4 | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,46 | 0,77 | 4,45 | 1,01 | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,2 | 1,11 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,7 | 1,13 | 3,91 | 1,24 | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,23 | 0,8 | 4,05 | 1,21 | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,94 | 1,02 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4 | 1,06 | 3,92 | 1,24 | 4,01 | 1,22 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,08 | 1,16 | 3,88 | 1,35 | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,16 | 1,1 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39,47% **Mujer:** 60,53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 23,68% **Entre 22 - 23:** 28,95% **Entre 24 - 25:** 10,53% **Mas de 25:** 36,84%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 13,16% **Tercero:** 44,74% **Cuarto:** 42,11% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 26,32% **Segundo:** 31,58% **Tercero:** 21,05% **Cuarto:** 21,05% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,79% **Una vez:** 76,32% **Dos veces:** 5,26% **Tres veces:** 2,63% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,47% **Una vez:** 2,63% **Dos veces:** 5,26% **Tres veces:** 2,63% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23,68% **Bastante:** 65,79% **Algo:** 10,53% **Nada:** 0%

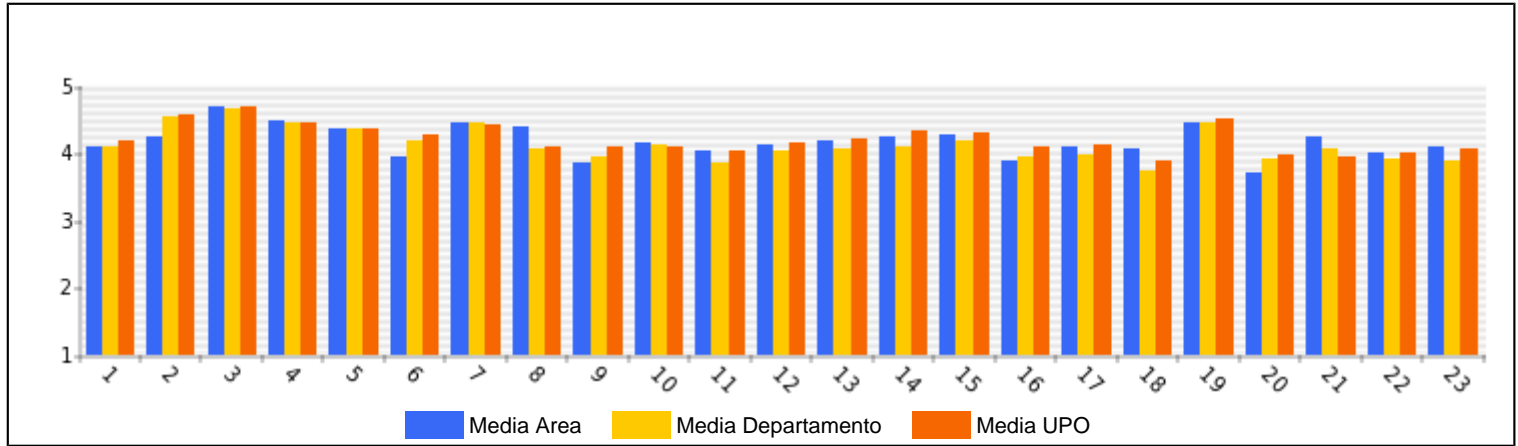
Asiste a clase: **Mucho:** 78,95% **Bastante:** 18,42% **Algo:** 2,63% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,63% **Bastante:** 13,16% **Algo:** 26,32% **Nada:** 57,89%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 42,11% **Medio:** 57,89% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 60,53% **Aprobado:** 39,47% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 678
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 16
Tasa de participación de alumnos del Área: 2,36%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,06 | 1,24 | 4,1 | 1,18 | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,47 | 0,99 | 4,53 | 0,89 | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,73 | 0,7 | 4,66 | 0,76 | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,17 | 1,27 | 4,46 | 0,95 | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,4 | 1,3 | 4,37 | 0,97 | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,47 | 1,19 | 4,19 | 1,15 | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,4 | 1,3 | 4,45 | 0,89 | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,93 | 1,38 | 4,06 | 1,19 | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,13 | 1,41 | 3,95 | 1,3 | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,13 | 1,41 | 4,11 | 1,24 | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,33 | 1,11 | 3,84 | 1,36 | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,2 | 1,21 | 4,02 | 1,25 | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,13 | 1,36 | 4,06 | 1,23 | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,2 | 1,42 | 4,09 | 1,26 | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,4 | 1,18 | 4,17 | 1,2 | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,27 | 1,33 | 3,93 | 1,3 | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,2 | 1,32 | 3,97 | 1,33 | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,07 | 1,39 | 3,72 | 1,4 | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,47 | 0,99 | 4,45 | 1,01 | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,27 | 1,22 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,94 | 1,12 | 3,91 | 1,24 | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,06 | 1,34 | 4,05 | 1,21 | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4 | 1,22 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,07 | 1,16 | 3,92 | 1,24 | 4,01 | 1,22 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,13 | 1,31 | 3,88 | 1,35 | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,23 | 1,22 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 50%** **Mujer: 50%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0%** **Entre 20 - 21: 25%** **Entre 22 - 23: 37,5%** **Entre 24 - 25: 12,5%** **Mas de 25: 25%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 25%** **Tercero: 25%** **Cuarto: 50%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 50%** **Segundo: 6,25%** **Tercero: 18,75%** **Cuarto: 25%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0%** **Una vez: 93,75%** **Dos veces: 6,25%** **Tres veces: 0%** **Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 93,75%** **Una vez: 0%** **Dos veces: 6,25%** **Tres veces: 0%** **Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 37,5%** **Bastante: 25%** **Algo: 37,5%** **Nada: 0%**

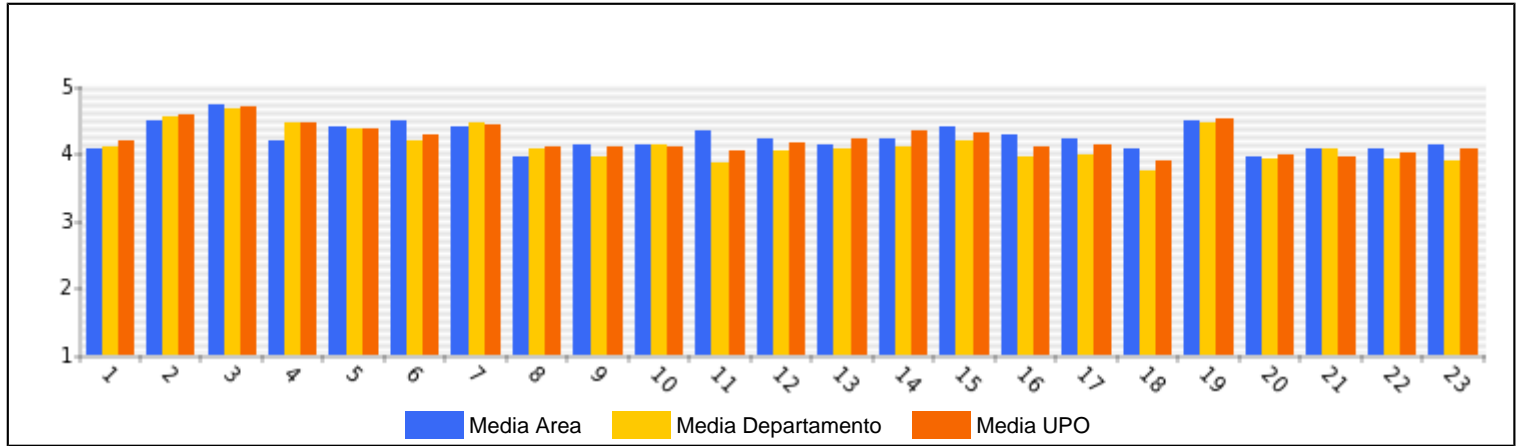
Asiste a clase: **Mucho: 62,5%** **Bastante: 37,5%** **Algo: 0%** **Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 18,75%** **Bastante: 0%** **Algo: 31,25%** **Nada: 50%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 0%** **Alto: 25%** **Medio: 75%** **Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0%** **Sobresaliente: 25%** **Notable: 25%** **Aprobado: 50%** **Suspense: 0%** **No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 807
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 42
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,2%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,59 | 0,85 | 4,1 | 1,18 | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,82 | 0,56 | 4,53 | 0,89 | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,75 | 0,63 | 4,66 | 0,76 | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,7 | 0,81 | 4,46 | 0,95 | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,72 | 0,65 | 4,37 | 0,97 | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,73 | 0,68 | 4,19 | 1,15 | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,77 | 0,54 | 4,45 | 0,89 | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,75 | 0,59 | 4,06 | 1,19 | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,67 | 0,74 | 3,95 | 1,3 | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,59 | 0,99 | 4,11 | 1,24 | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,55 | 1,01 | 3,84 | 1,36 | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,5 | 1,04 | 4,02 | 1,25 | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,6 | 1,03 | 4,06 | 1,23 | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,73 | 0,75 | 4,09 | 1,26 | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,63 | 1 | 4,17 | 1,2 | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,3 | 1,24 | 3,93 | 1,3 | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,38 | 1,23 | 3,97 | 1,33 | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,13 | 1,44 | 3,72 | 1,4 | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,6 | 1,01 | 4,45 | 1,01 | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,6 | 0,93 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,43 | 0,93 | 3,91 | 1,24 | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,29 | 1,29 | 4,05 | 1,21 | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,36 | 1,12 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,46 | 0,95 | 3,92 | 1,24 | 4,01 | 1,22 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,48 | 1,11 | 3,88 | 1,35 | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,57 | 0,96 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,62% **Mujer:** 52,38%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 38,1% **Entre 20 - 21:** 14,29% **Entre 22 - 23:** 16,67% **Entre 24 - 25:** 16,67% **Mas de 25:** 14,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 71,43% **Segundo:** 7,14% **Tercero:** 2,38% **Cuarto:** 19,05% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 78,57% **Segundo:** 4,76% **Tercero:** 2,38% **Cuarto:** 14,29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,67% **Una vez:** 73,81% **Dos veces:** 9,52% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69,05% **Una vez:** 26,19% **Dos veces:** 4,76% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,1% **Bastante:** 38,1% **Algo:** 23,81% **Nada:** 0%

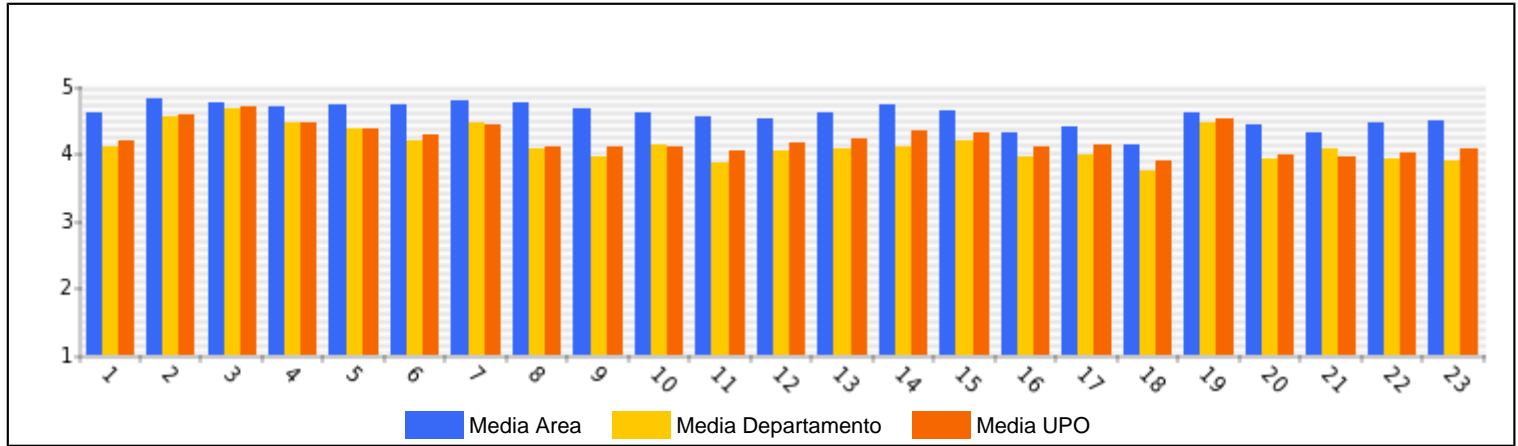
Asiste a clase: **Mucho:** 59,52% **Bastante:** 38,1% **Algo:** 2,38% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 11,9% **Bastante:** 4,76% **Algo:** 19,05% **Nada:** 64,29%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,32% **Alto:** 48,78% **Medio:** 43,9% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 7,14% **Notable:** 30,95% **Aprobado:** 52,38% **Suspense:** 0% **No presentado:** 9,52%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1983
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 187
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,43%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 3,75 | 1,32 | 4,1 | 1,18 | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,38 | 0,93 | 4,53 | 0,89 | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,55 | 0,85 | 4,66 | 0,76 | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,26 | 1,03 | 4,46 | 0,95 | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,15 | 1,03 | 4,37 | 0,97 | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 3,93 | 1,23 | 4,19 | 1,15 | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,27 | 0,95 | 4,45 | 0,89 | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,73 | 1,3 | 4,06 | 1,19 | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,5 | 1,4 | 3,95 | 1,3 | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,69 | 1,4 | 4,11 | 1,24 | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,3 | 1,48 | 3,84 | 1,36 | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 3,58 | 1,41 | 4,02 | 1,25 | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 3,63 | 1,38 | 4,06 | 1,23 | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 3,67 | 1,42 | 4,09 | 1,26 | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 3,76 | 1,36 | 4,17 | 1,2 | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,55 | 1,43 | 3,93 | 1,3 | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,47 | 1,51 | 3,97 | 1,33 | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,21 | 1,51 | 3,72 | 1,4 | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,38 | 1,05 | 4,45 | 1,01 | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 3,82 | 1,34 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,78 | 1,27 | 3,91 | 1,24 | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,04 | 1,14 | 4,05 | 1,21 | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,91 | 1,21 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,66 | 1,29 | 3,92 | 1,24 | 4,01 | 1,22 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,44 | 1,39 | 3,88 | 1,35 | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 3,8 | 1,33 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,83% **Mujer:** 64,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,34% **Entre 20 - 21:** 24,06% **Entre 22 - 23:** 7,49% **Entre 24 - 25:** 9,09% **Mas de 25:** 8,02%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 56,15% **Segundo:** 21,39% **Tercero:** 17,65% **Cuarto:** 2,14% **Quinto:** 2,67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75,4% **Segundo:** 12,3% **Tercero:** 9,09% **Cuarto:** 2,67% **Quinto:** ,53% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,02% **Una vez:** 89,84% **Dos veces:** 2,14% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,12% **Una vez:** 14,44% **Dos veces:** 10,7% **Tres veces:** 3,74% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,27% **Bastante:** 41,18% **Algo:** 29,41% **Nada:** 2,14%

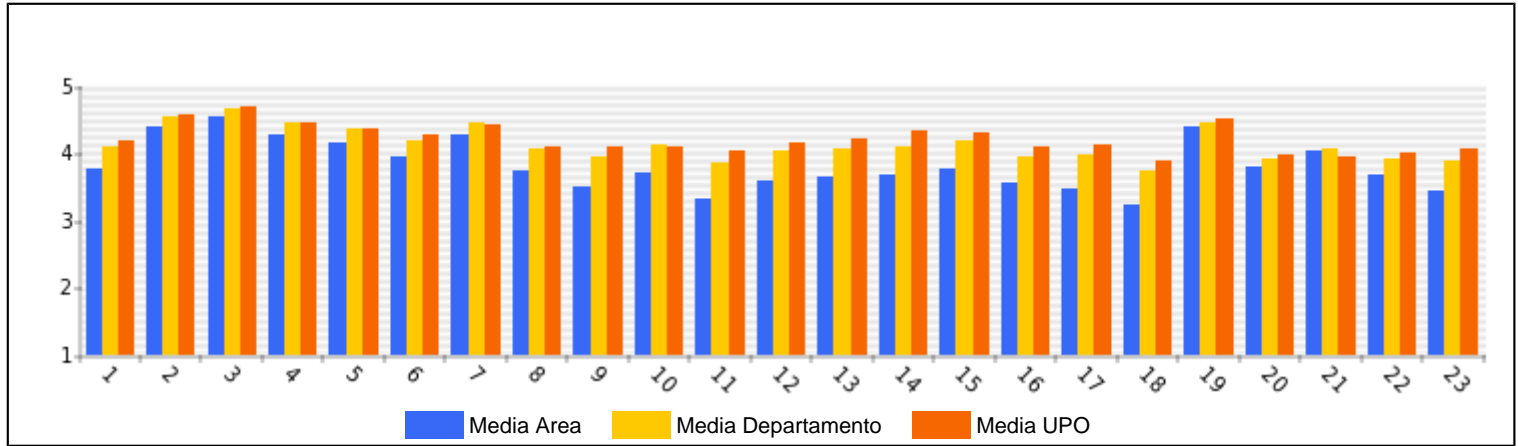
Asiste a clase: **Mucho:** 76,47% **Bastante:** 16,58% **Algo:** 6,42% **Nada:** ,53%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,53% **Bastante:** 1,6% **Algo:** 27,81% **Nada:** 70,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,3% **Alto:** 43,32% **Medio:** 39,04% **Bajo:** 5,35%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,14% **Sobresaliente:** 10,16% **Notable:** 49,2% **Aprobado:** 37,97% **Suspense:** ,53% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 63
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1
Tasa de participación de alumnos del Área: 1,59%

Número de profesores del Área: 1
Número de profesores evaluados en el Área: 1
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 5 | | 4,1 | | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 5 | | 4,53 | | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 5 | | 4,66 | | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 5 | | 4,46 | | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4 | | 4,37 | | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 5 | | 4,19 | | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 5 | | 4,45 | | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 5 | | 4,06 | | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 5 | | 3,95 | | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 5 | | 4,11 | | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 5 | | 3,84 | | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4 | | 4,02 | | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4 | | 4,06 | | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 5 | | 4,09 | | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 5 | | 4,17 | | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 5 | | 3,93 | | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 5 | | 3,97 | | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 5 | | 3,72 | | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 5 | | 4,45 | | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,84 | 0,37 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 2 | | 3,91 | | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 5 | | 4,05 | | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,5 | 2,12 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 5 | | 3,88 | | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,73 | 0,7 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 0%** **Mujer: 100%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0%** **Entre 20 - 21: 0%** **Entre 22 - 23: 100%** **Entre 24 - 25: 0%** **Más de 25: 0%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 0%** **Tercero: 100%** **Cuarto: 0%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 100%** **Tercero: 0%** **Cuarto: 0%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0%** **Una vez: 100%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Más de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 100%** **Una vez: 0%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Más de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 100%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 0%**

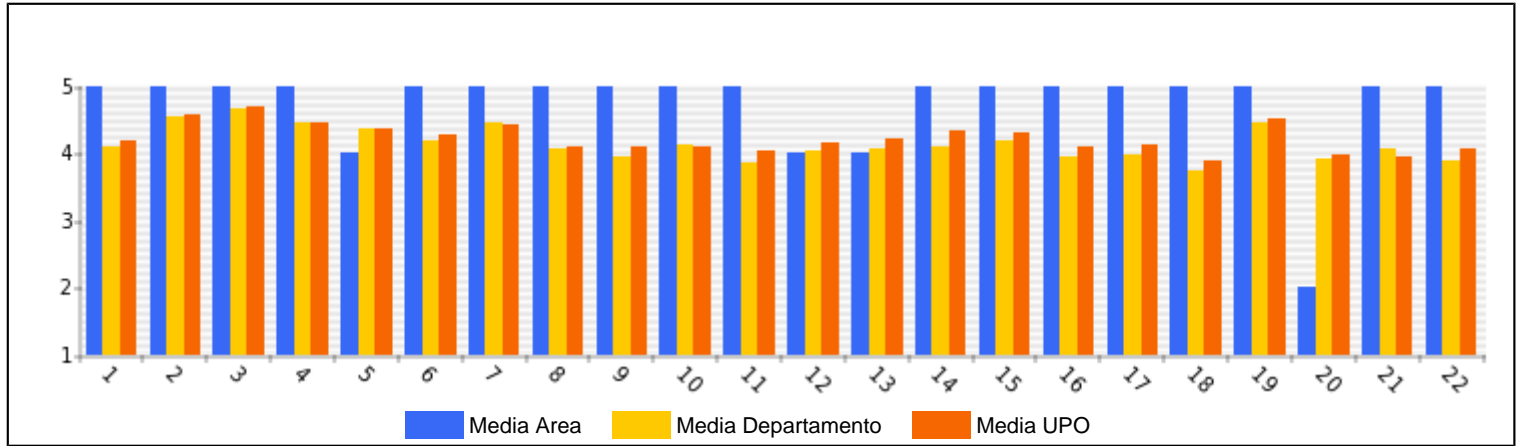
Asiste a clase: **Mucho: 100%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0%** **Bastante: 0%** **Algo: 100%** **Nada: 0%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 0%** **Alto: 0%** **Medio: 100%** **Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0%** **Sobresaliente: 0%** **Notable: 100%** **Aprobado: 0%** **Suspenso: 0%** **No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ZOOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 474
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 21
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,43%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,28 | 0,89 | 4,1 | 1,18 | 4,17 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,47 | 0,77 | 4,53 | 0,89 | 4,56 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,63 | 0,68 | 4,66 | 0,76 | 4,69 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,46 | 0,78 | 4,46 | 0,95 | 4,46 | 1 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,53 | 0,77 | 4,37 | 0,97 | 4,36 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,47 | 0,77 | 4,19 | 1,15 | 4,26 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,56 | 0,7 | 4,45 | 0,89 | 4,41 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,36 | 0,84 | 4,06 | 1,19 | 4,08 | 1,23 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,39 | 0,85 | 3,95 | 1,3 | 4,08 | 1,26 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,5 | 0,79 | 4,11 | 1,24 | 4,08 | 1,26 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,26 | 0,81 | 3,84 | 1,36 | 4,02 | 1,3 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,37 | 0,83 | 4,02 | 1,25 | 4,14 | 1,23 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,42 | 0,69 | 4,06 | 1,23 | 4,21 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,58 | 0,69 | 4,09 | 1,26 | 4,32 | 1,12 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,47 | 0,77 | 4,17 | 1,2 | 4,3 | 1,12 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,21 | 0,98 | 3,93 | 1,3 | 4,08 | 1,27 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,32 | 0,82 | 3,97 | 1,33 | 4,12 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,21 | 1,18 | 3,72 | 1,4 | 3,89 | 1,37 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,47 | 0,9 | 4,45 | 1,01 | 4,52 | 0,97 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,42 | 0,81 | 4,16 | 1,19 | 4,25 | 1,16 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,11 | 1,29 | 3,91 | 1,24 | 3,98 | 1,23 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,33 | 1,19 | 4,05 | 1,21 | 3,95 | 1,25 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,22 | 1,23 | 3,98 | 1,23 | 3,97 | 1,24 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,41 | 0,94 | 3,92 | 1,24 | 4,01 | 1,22 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,37 | 0,96 | 3,88 | 1,35 | 4,05 | 1,27 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,4 | 0,87 | 4,12 | 1,21 | 4,2 | 1,18 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 19,05% **Mujer:** 80,95%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 14,29% **Entre 20 - 21:** 47,62% **Entre 22 - 23:** 9,52% **Entre 24 - 25:** 23,81% **Más de 25:** 4,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 19,05% **Segundo:** 33,33% **Tercero:** 9,52% **Cuarto:** 38,1% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,9% **Segundo:** 19,05% **Tercero:** 9,52% **Cuarto:** 9,52% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,76% **Una vez:** 80,95% **Dos veces:** 14,29% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 57,14% **Una vez:** 28,57% **Dos veces:** 9,52% **Tres veces:** 4,76% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,14% **Bastante:** 14,29% **Algo:** 23,81% **Nada:** 4,76%

Asiste a clase: **Mucho:** 57,14% **Bastante:** 19,05% **Algo:** 19,05% **Nada:** 4,76%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 14,29% **Nada:** 85,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,52% **Alto:** 33,33% **Medio:** 42,86% **Bajo:** 14,29%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9,52% **Notable:** 52,38% **Aprobado:** 28,57% **Suspense:** 0% **No presentado:** 9,52%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

