

Área: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Departamento: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 7083  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 548  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,74%

Número de profesores del Área: 46  
Número de profesores evaluados en el Área: 43  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 93,48%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	1,07	4,13	1,07	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,92	4,53	0,92	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,78	4,66	0,78	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	0,93	4,49	0,93	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1,04	4,35	1,04	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,19	4,14	1,19	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,42	0,92	4,42	0,92	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,13	1,13	4,13	1,13	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,24	4,11	1,24	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,09	1,19	4,09	1,19	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09	1,28	4,09	1,28	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,17	4,24	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,18	4,18	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,1	4,32	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,11	4,33	1,11	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,24	1,16	4,24	1,16	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,17	4,25	1,17	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,13	1,3	4,13	1,3	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,06	4,47	1,06	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,28</b>	<b>1,12</b>	<b>4,28</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,17	3,94	1,17	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,13	3,98	1,13	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,15</b>	<b>3,96</b>	<b>1,15</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,17	4,09	1,17	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,15	1,25	4,15	1,25	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,24</b>	<b>1,14</b>	<b>4,24</b>	<b>1,14</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 11,54% **Mujer:** 88,46%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 26,74% **Entre 20 - 21:** 42,86% **Entre 22 - 23:** 15,2% **Entre 24 - 25:** 7,51% **Mas de 25:** 7,69%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8,06% **Segundo:** 46,7% **Tercero:** 33,33% **Cuarto:** 9,34% **Quinto:** 2,56% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,08% **Segundo:** 34,98% **Tercero:** 11,17% **Cuarto:** 4,03% **Quinto:** ,73% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,33% **Una vez:** 89,19% **Dos veces:** 2,01% **Tres veces:** 1,47% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,04% **Una vez:** 4,03% **Dos veces:** 2,38% **Tres veces:** ,55% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,41% **Bastante:** 34,43% **Algo:** 19,6% **Nada:** 2,56%

Asiste a clase: **Mucho:** 59,89% **Bastante:** 23,99% **Algo:** 13,55% **Nada:** 2,56%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,56% **Bastante:** 2,75% **Algo:** 27,66% **Nada:** 67,03%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,1% **Alto:** 39,93% **Medio:** 43,04% **Bajo:** 2,93%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,1% **Sobresaliente:** 13,92% **Notable:** 54,21% **Aprobado:** 29,12% **Suspense:** 1,28% **No presentado:** ,37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

