

Área: **COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS**

Departamento: **ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1396
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 108
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,74%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 84,62%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,34	0,97	4,22	1,14	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,62	4,57	0,9	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,53	4,62	0,88	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,87	4,45	1,01	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,7	0,7	4,51	0,92	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,59	0,83	4,45	0,98	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,67	0,65	4,5	0,94	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,07	1,14	4	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,32	1,01	4,21	1,16	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,58	0,82	4,31	1,12	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,5	0,96	4,2	1,24	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,49	0,94	4,24	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,61	0,78	4,33	1,1	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,66	0,64	4,36	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,64	0,85	4,37	1,11	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,47	1,05	4,26	1,2	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,44	1,01	4,21	1,21	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,2	1,2	4,01	1,35	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,84	4,49	1,02	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,53	0,89	4,33	1,11	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,31	0,92	4,11	1,14	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,13	4,01	1,23	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,19	1,03	4,06	1,19	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,25	0,97	4,16	1,09	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,45	0,94	4,19	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,49	0,92	4,29	1,12	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,26% **Mujer:** 65,74%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12,04% **Entre 20 - 21:** 55,56% **Entre 22 - 23:** 16,67% **Entre 24 - 25:** 10,19% **Mas de 25:** 5,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 4,63% **Tercero:** 44,44% **Cuarto:** 50% **Quinto:** ,93% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 33,33% **Segundo:** 24,07% **Tercero:** 23,15% **Cuarto:** 19,44% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,81% **Una vez:** 83,33% **Dos veces:** ,93% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,93%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,63% **Una vez:** 16,67% **Dos veces:** 3,7% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,67% **Bastante:** 36,11% **Algo:** 21,3% **Nada:** ,93%

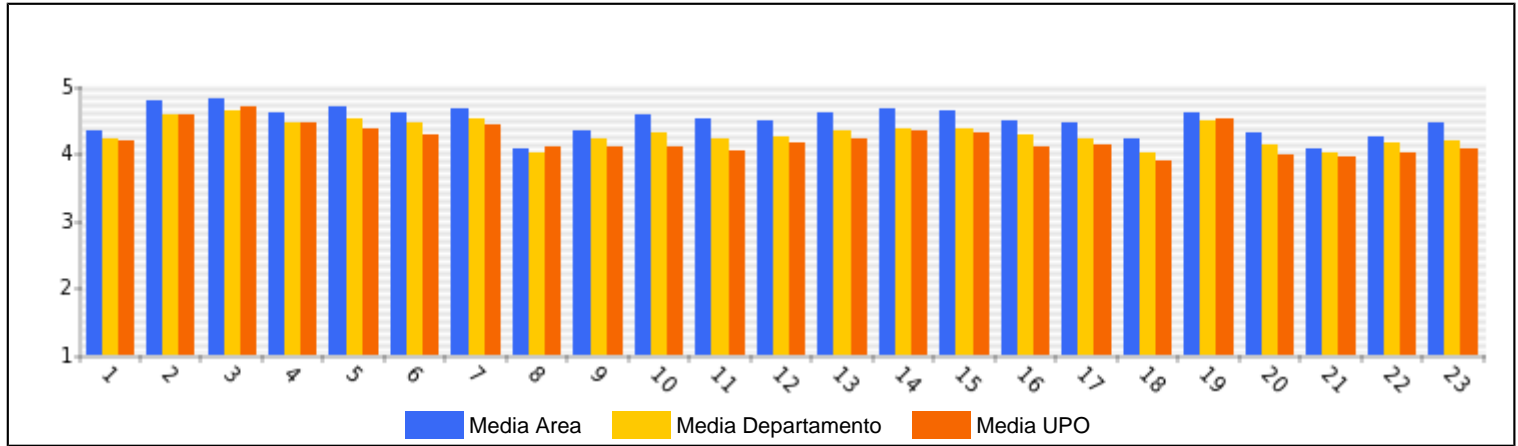
Asiste a clase: **Mucho:** 72,22% **Bastante:** 19,44% **Algo:** 8,33% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,85% **Bastante:** 4,63% **Algo:** 23,15% **Nada:** 70,37%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** ,93% **Alto:** 12,96% **Medio:** 80,56% **Bajo:** 5,56%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,78% **Sobresaliente:** 16,67% **Notable:** 65,74% **Aprobado:** 14,81% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ORGANIZACION DE EMPRESAS

Departamento: ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6200
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 367
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,92%

Número de profesores del Área: 51
Número de profesores evaluados en el Área: 47
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,16%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,18	1,19	4,22	1,14	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	0,96	4,57	0,9	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,56	0,95	4,62	0,88	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,41	1,04	4,45	1,01	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,45	0,97	4,51	0,92	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,41	1,02	4,45	0,98	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,44	1,01	4,5	0,94	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,99	1,23	4	1,21	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,17	1,21	4,21	1,16	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,24	1,18	4,31	1,12	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,3	4,2	1,24	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,23	4,24	1,17	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,17	4,33	1,1	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,28	1,16	4,36	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,29	1,16	4,37	1,11	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,2	1,23	4,26	1,2	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,25	4,21	1,21	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,39	4,01	1,35	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	1,07	4,49	1,02	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,27	1,16	4,33	1,11	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,2	4,11	1,14	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,26	4,01	1,23	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,02	1,23	4,06	1,19	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,12	4,16	1,09	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,11	1,28	4,19	1,22	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,24	1,17	4,29	1,12	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45,75% **Mujer:** 54,25%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32,88% **Entre 20 - 21:** 22,19% **Entre 22 - 23:** 25,48% **Entre 24 - 25:** 10,96% **Mas de 25:** 8,49%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 38,9% **Segundo:** 10,68% **Tercero:** 18,63% **Cuarto:** 21,1% **Quinto:** 10,41% **Sexto:** ,27%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,64% **Segundo:** 12,6% **Tercero:** 10,41% **Cuarto:** 11,23% **Quinto:** 4,11% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,25% **Una vez:** 78,9% **Dos veces:** 5,21% **Tres veces:** ,82% **Mas de tres veces:** ,82%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,47% **Una vez:** 12,6% **Dos veces:** 3,56% **Tres veces:** ,27% **Mas de tres veces:** 1,1%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,52% **Bastante:** 36,16% **Algo:** 23,56% **Nada:** 5,75%

Asiste a clase: **Mucho:** 70,96% **Bastante:** 23,29% **Algo:** 4,66% **Nada:** 1,1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,29% **Bastante:** 3,56% **Algo:** 15,62% **Nada:** 77,53%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,11% **Alto:** 25,48% **Medio:** 58,08% **Bajo:** 12,33%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,37% **Sobresaliente:** 13,42% **Notable:** 56,71% **Aprobado:** 26,85% **Suspense:** 1,1% **No presentado:** ,55%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

