

Área: **ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2451
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 245
Tasa de participación de alumnos del Área: 10%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,98	1,16	4,05	1,13	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	0,91	4,52	0,87	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,79	4,64	0,79	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	0,95	4,51	0,9	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,27	1,03	4,29	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,11	4,2	1,14	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	0,98	4,36	1,01	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,12	1,23	4,14	1,2	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,85	1,39	3,96	1,32	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,88	1,34	3,99	1,3	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,81	1,37	3,98	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,88	1,3	4,06	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,16	4,27	1,08	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,19	1,14	4,31	1,08	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,12	1,14	4,27	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,93	1,34	4,08	1,25	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,95	1,27	4,1	1,23	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,69	1,43	3,84	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	0,97	4,51	0,96	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,12	1,2	4,21	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,74	1,26	3,83	1,26	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,19	4	1,2	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,84	1,23	3,91	1,23	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,94	1,21	3,98	1,19	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,23	4,03	1,21	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,08	1,21	4,17	1,17	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 24,08% **Mujer:** 75,92%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 44,9% **Entre 20 - 21:** 30,2% **Entre 22 - 23:** 10,2% **Entre 24 - 25:** 5,31% **Mas de 25:** 9,39%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 48,16% **Segundo:** 36,73% **Tercero:** 11,84% **Cuarto:** 2,86% **Quinto:** ,41% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 77,55% **Segundo:** 17,55% **Tercero:** 3,67% **Cuarto:** ,82% **Quinto:** ,41% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,8% **Una vez:** 86,94% **Dos veces:** 2,86% **Tres veces:** ,41% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,57% **Una vez:** 8,57% **Dos veces:** 2,45% **Tres veces:** ,41% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,93% **Bastante:** 31,15% **Algo:** 26,23% **Nada:** 3,69%

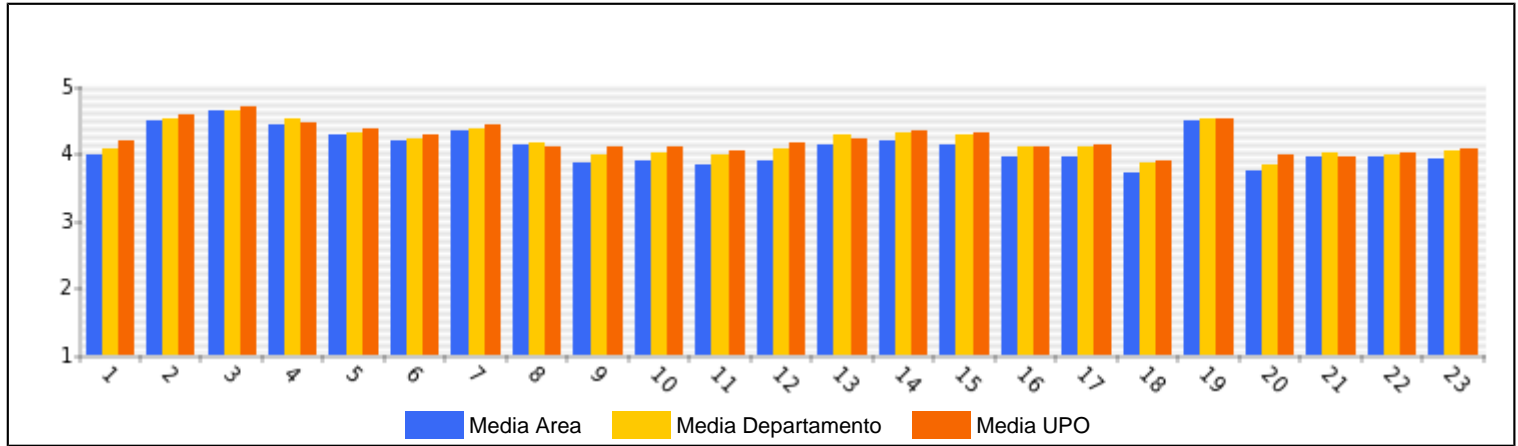
Asiste a clase: **Mucho:** 63,93% **Bastante:** 19,67% **Algo:** 14,75% **Nada:** 1,64%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,46% **Bastante:** 3,69% **Algo:** 21,72% **Nada:** 72,13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,66% **Alto:** 33,2% **Medio:** 50,41% **Bajo:** 5,74%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,22% **Sobresaliente:** 13,06% **Notable:** 50,2% **Aprobado:** 33,88% **Suspense:** 1,22% **No presentado:** ,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 326
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 45
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,8%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,12	1,21	4,05	1,13	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	0,83	4,52	0,87	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,73	4,64	0,79	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,47	0,95	4,51	0,9	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,1	4,29	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,02	1,42	4,2	1,14	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,23	1,31	4,36	1,01	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,05	1,34	4,14	1,2	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,38	3,96	1,32	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,02	1,47	3,99	1,3	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,93	1,45	3,98	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,26	1,4	4,06	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,11	4,27	1,08	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,4	1,2	4,31	1,08	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,37	1,18	4,27	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,16	1,23	4,08	1,25	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,07	1,39	4,1	1,23	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,46	3,84	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,26	1,35	4,51	0,96	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,26	4,21	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,51	1,47	3,83	1,26	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,79	1,47	4	1,2	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,65	1,47	3,91	1,23	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,74	1,42	3,98	1,19	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,05	1,43	4,03	1,21	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,14	1,3	4,17	1,17	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,95% **Mujer:** 86,05%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 51,16% **Entre 22 - 23:** 30,23% **Entre 24 - 25:** 6,98% **Mas de 25:** 11,63%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,33% **Segundo:** 4,65% **Tercero:** 55,81% **Cuarto:** 32,56% **Quinto:** 4,65% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 27,91% **Segundo:** 20,93% **Tercero:** 34,88% **Cuarto:** 16,28% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,65% **Una vez:** 95,35% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,37% **Una vez:** 11,63% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20,93% **Bastante:** 48,84% **Algo:** 23,26% **Nada:** 6,98%

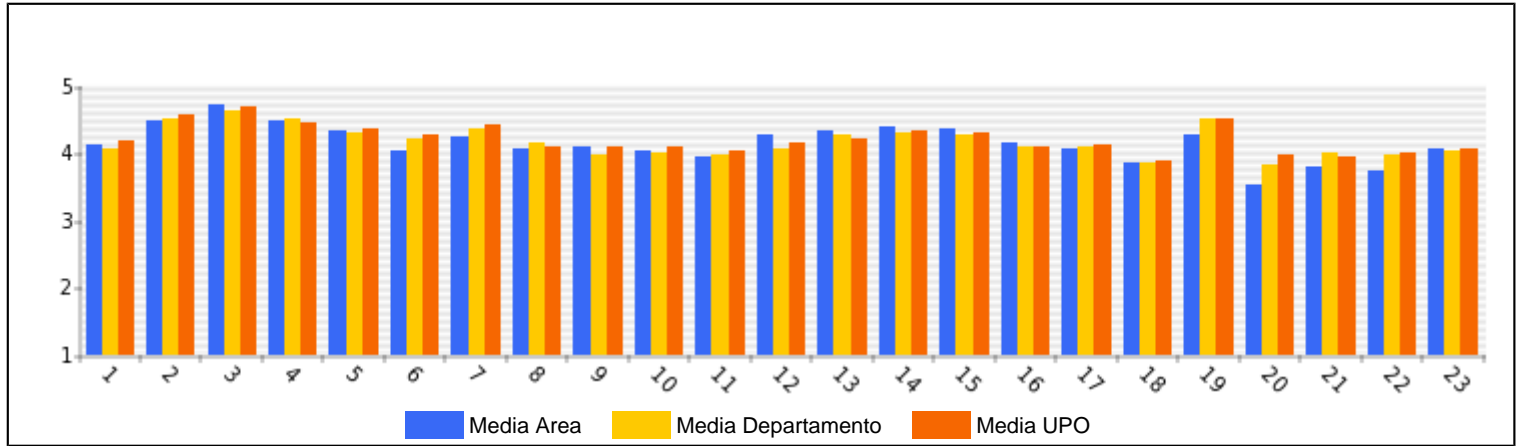
Asiste a clase: **Mucho:** 60,47% **Bastante:** 23,26% **Algo:** 9,3% **Nada:** 6,98%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,33% **Bastante:** 16,28% **Algo:** 25,58% **Nada:** 55,81%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,28% **Alto:** 44,19% **Medio:** 39,53% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,65% **Sobresaliente:** 18,6% **Notable:** 58,14% **Aprobado:** 18,6% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA BASICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1851
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 96
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,19%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 82,35%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,2	1	4,05	1,13	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,77	4,52	0,87	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,82	4,64	0,79	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,73	0,68	4,51	0,9	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,34	1	4,29	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	1,05	4,2	1,14	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,91	4,36	1,01	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,24	1,03	4,14	1,2	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,08	3,96	1,32	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,29	1,05	3,99	1,3	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,43	0,91	3,98	1,31	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,47	0,79	4,06	1,23	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,61	0,68	4,27	1,08	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,58	0,77	4,31	1,08	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,62	0,82	4,27	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,43	0,89	4,08	1,25	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,49	0,91	4,1	1,23	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,23	1,06	3,84	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,72	0,6	4,51	0,96	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,45	0,91	4,21	1,15	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,21	1,05	3,83	1,26	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,26	1,06	4	1,2	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,23	1,05	3,91	1,23	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,19	1	3,98	1,19	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,38	0,98	4,03	1,21	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,42	0,93	4,17	1,17	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 11,46% **Mujer:** 88,54%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53,13% **Entre 20 - 21:** 18,75% **Entre 22 - 23:** 14,58% **Entre 24 - 25:** 8,33% **Mas de 25:** 5,21%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 72,92% **Segundo:** 12,5% **Tercero:** 9,38% **Cuarto:** 5,21% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 86,46% **Segundo:** 5,21% **Tercero:** 5,21% **Cuarto:** 3,13% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,5% **Una vez:** 85,42% **Dos veces:** 2,08% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,54% **Una vez:** 9,38% **Dos veces:** 2,08% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 56,25% **Bastante:** 32,29% **Algo:** 9,38% **Nada:** 2,08%

Asiste a clase: **Mucho:** 54,17% **Bastante:** 29,17% **Algo:** 14,58% **Nada:** 2,08%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,04% **Bastante:** 5,21% **Algo:** 27,08% **Nada:** 66,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,21% **Alto:** 31,25% **Medio:** 53,13% **Bajo:** 10,42%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,04% **Sobresaliente:** 12,5% **Notable:** 58,33% **Aprobado:** 25% **Suspense:** 1,04% **No presentado:** 2,08%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

