

Área: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Departamento: EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1445
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 176
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,18%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,44	0,88	4,24	1,12	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	1,02	4,44	1,08	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,91	4,57	0,96	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	1	4,43	1,06	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,46	0,88	4,38	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,44	0,94	4,3	1,17	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,87	4,42	1,03	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,06	4,12	1,17	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,24	1,13	4,11	1,29	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,36	1,03	4,24	1,19	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,23	1,11	4,09	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,29	1,04	4,2	1,18	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,02	4,18	1,15	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,51	0,88	4,32	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,45	0,94	4,36	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,36	1,07	4,26	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,28	1,11	4,25	1,15	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,14	1,14	4,04	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	1,01	4,6	0,9	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,38	1,01	4,29	1,14	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1	4,11	1,19	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,05	1,13	4,03	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,14	1,07	4,07	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,23	0,96	4,09	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,04	4,12	1,26	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,35	1,02	4,25	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 7,39% **Mujer:** 92,61%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49,43% **Entre 20 - 21:** 22,73% **Entre 22 - 23:** 16,48% **Entre 24 - 25:** 3,41% **Mas de 25:** 7,95%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 72,73% **Segundo:** 8,52% **Tercero:** 4,55% **Cuarto:** 12,5% **Quinto:** 1,7% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 82,95% **Segundo:** 5,11% **Tercero:** 3,98% **Cuarto:** 6,82% **Quinto:** 1,14% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,11% **Una vez:** 94,32% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** ,57% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76,7% **Una vez:** 23,3% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,55% **Bastante:** 42,61% **Algo:** 26,7% **Nada:** 1,14%

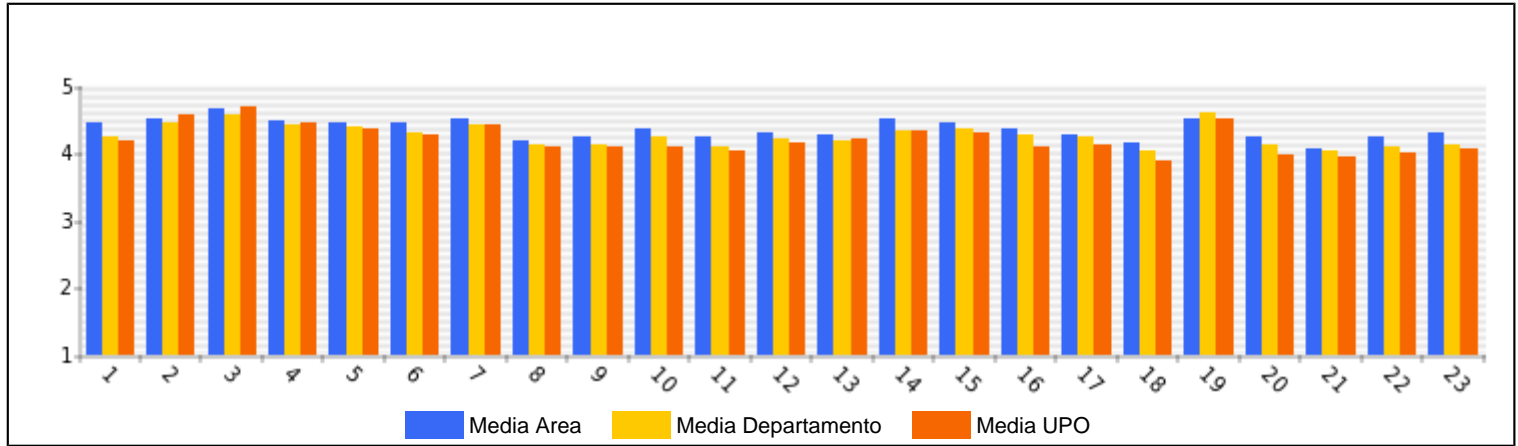
Asiste a clase: **Mucho:** 64,77% **Bastante:** 27,27% **Algo:** 7,39% **Nada:** ,57%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,14% **Bastante:** 5,11% **Algo:** 31,25% **Nada:** 62,5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,95% **Alto:** 18,75% **Medio:** 60,8% **Bajo:** 12,5%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,7% **Sobresaliente:** 18,18% **Notable:** 56,25% **Aprobado:** 23,3% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,57%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1990
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 100
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,03%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 86,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	1,23	4,24	1,12	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,34	1,16	4,44	1,08	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,42	1,12	4,57	0,96	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,24	4,43	1,06	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	1,1	4,38	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,36	4,3	1,17	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	1,06	4,42	1,03	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,24	1,15	4,12	1,17	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,15	1,34	4,11	1,29	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,3	4,24	1,19	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,21	1,24	4,09	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,28	4,2	1,18	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,23	1,29	4,18	1,15	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,17	4,32	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,29	1,27	4,36	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,18	1,33	4,26	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,32	4,25	1,15	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,09	1,38	4,04	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,94	4,6	0,9	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,26	1,23	4,29	1,14	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,29	1,05	4,11	1,19	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,24	1,19	4,03	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,26	1,12	4,07	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,05	1,3	4,09	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,33	4,12	1,26	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,24	1,23	4,25	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 26% Mujer: 74%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 40% Entre 20 - 21: 34% Entre 22 - 23: 12% Entre 24 - 25: 5% Mas de 25: 9%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 39% Segundo: 29% Tercero: 13% Cuarto: 18% Quinto: 1% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 64% Segundo: 17% Tercero: 5% Cuarto: 13% Quinto: 1% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 12% Una vez: 84% Dos veces: 4% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 87% Una vez: 11% Dos veces: 2% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 57% Bastante: 29% Algo: 11% Nada: 3%**

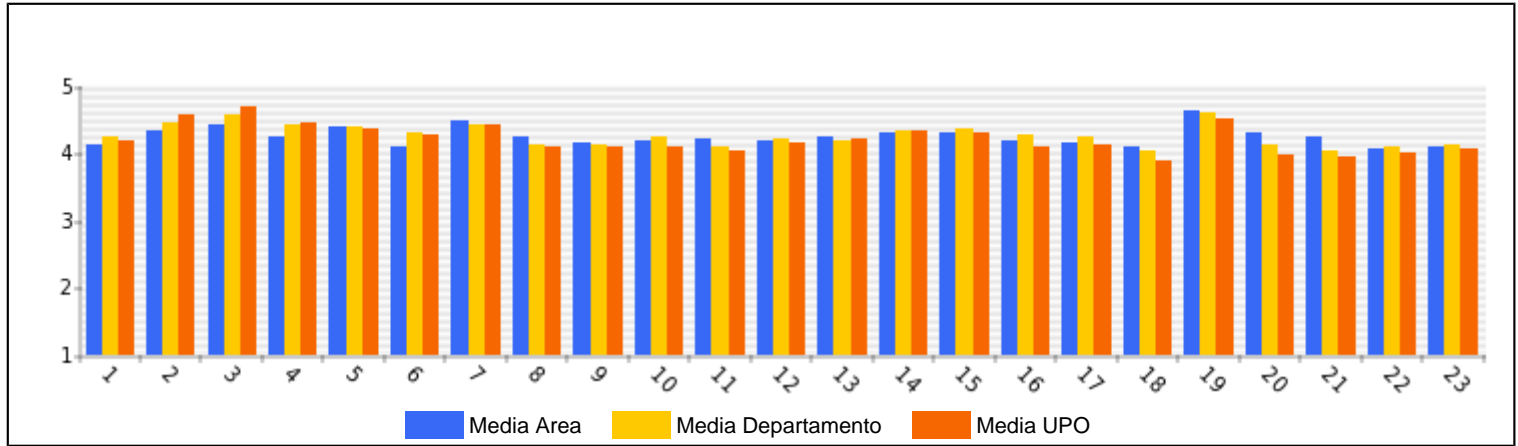
Asiste a clase: **Mucho: 56% Bastante: 26% Algo: 16% Nada: 2%**

Uso de tutorías: **Mucho: 8% Bastante: 8% Algo: 28% Nada: 56%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 2% Alto: 16% Medio: 75% Bajo: 7%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 4% Sobresaliente: 19% Notable: 57% Aprobado: 20% Suspenso: 0% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2524
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 224
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,87%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94,44%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	1,2	4,24	1,12	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	1,08	4,44	1,08	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,93	4,57	0,96	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	0,99	4,43	1,06	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,29	1,11	4,38	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,24	4,3	1,17	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,13	4,42	1,03	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,01	1,25	4,12	1,17	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,99	1,37	4,11	1,29	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,24	4,24	1,19	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92	1,37	4,09	1,26	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,14	1,24	4,2	1,18	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,08	1,19	4,18	1,15	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,17	1,23	4,32	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,14	4,36	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,2	1,24	4,26	1,21	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,27	1,1	4,25	1,15	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,93	1,4	4,04	1,31	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,65	0,78	4,6	0,9	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,2	4,29	1,14	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,93	1,36	4,11	1,19	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,92	1,27	4,03	1,21	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,93	1,31	4,07	1,2	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4	1,28	4,09	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1,38	4,12	1,26	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,18	1,22	4,25	1,16	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 10,71% **Mujer:** 89,29%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,75% **Entre 20 - 21:** 33,93% **Entre 22 - 23:** 9,38% **Entre 24 - 25:** 4,46% **Mas de 25:** 8,48%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 44,2% **Segundo:** 26,34% **Tercero:** 14,29% **Cuarto:** 11,61% **Quinto:** 3,57% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 73,21% **Segundo:** 11,16% **Tercero:** 8,04% **Cuarto:** 7,59% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,02% **Una vez:** 93,75% **Dos veces:** 2,23% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,48% **Una vez:** 15,18% **Dos veces:** 1,34% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,39% **Bastante:** 40,18% **Algo:** 20,98% **Nada:** ,45%

Asiste a clase: **Mucho:** 60,71% **Bastante:** 25,89% **Algo:** 10,27% **Nada:** 3,13%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,79% **Bastante:** 3,13% **Algo:** 25% **Nada:** 70,09%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** ,45% **Alto:** 20,09% **Medio:** 63,39% **Bajo:** 16,07%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,34% **Sobresaliente:** 28,57% **Notable:** 47,77% **Aprobado:** 20,98% **Suspension:** ,45% **No presentado:** ,89%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

