

Área: **BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 447  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 77  
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,23%

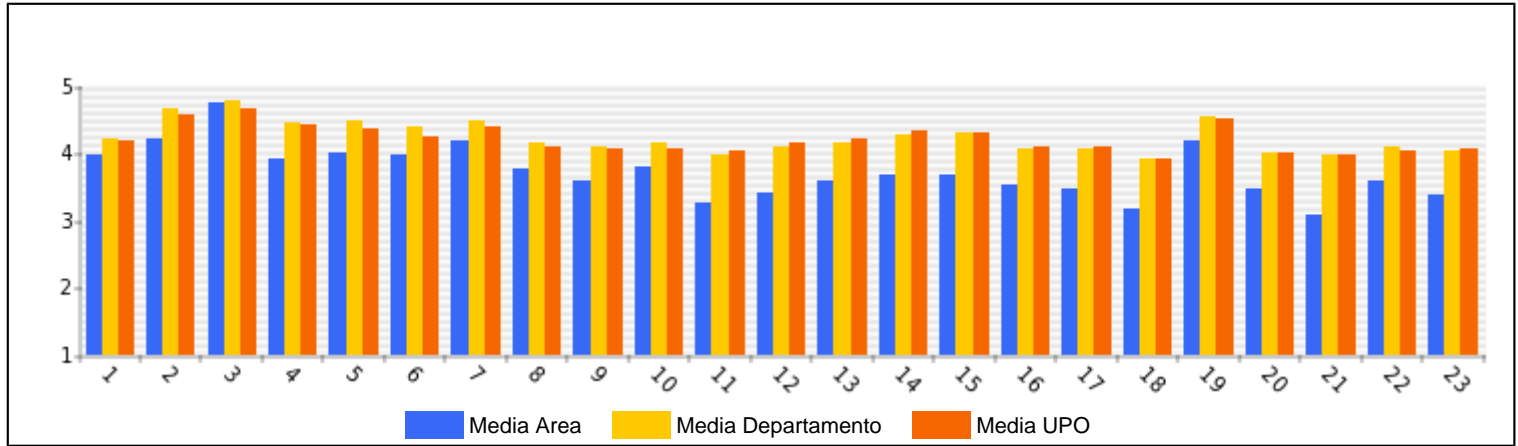
Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,97	1,17	4,21	1,11	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,21	1,31	4,65	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,69	4,78	0,67	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,92	1,57	4,46	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,99	1,53	4,47	1,01	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,96	1,32	4,39	1,05	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,17	1,27	4,48	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,77	1,36	4,15	1,2	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,57	1,64	4,09	1,26	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,8	1,35	4,16	1,18	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,26	1,67	3,98	1,34	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,39	1,62	4,1	1,27	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,58	1,45	4,14	1,21	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,67	1,52	4,26	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,68	1,52	4,3	1,15	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,52	1,58	4,05	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,45	1,62	4,05	1,3	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,15	1,62	3,9	1,37	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,19	1,28	4,55	0,99	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,79</b>	<b>1,48</b>	<b>4,27</b>	<b>1,17</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,47	1,57	3,99	1,25	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,08	1,65	3,98	1,29	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,28</b>	<b>1,62</b>	<b>3,98</b>	<b>1,27</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,59	1,31	4,09	1,17	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,36	1,62	4,04	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,72</b>	<b>1,5</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 33,77% <b>Mujer:</b> 66,23%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 66,23% <b>Entre 20 - 21:</b> 12,99% <b>Entre 22 - 23:</b> 3,9% <b>Entre 24 - 25:</b> 9,09% <b>Más de 25:</b> 7,79%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 70,13% <b>Segundo:</b> 27,27% <b>Tercero:</b> 0% <b>Cuarto:</b> 2,6% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 88,31% <b>Segundo:</b> 11,69% <b>Tercero:</b> 0% <b>Cuarto:</b> 0% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 3,9% <b>Una vez:</b> 85,71% <b>Dos veces:</b> 9,09% <b>Tres veces:</b> 1,3% <b>Más de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 57,14% <b>Una vez:</b> 35,06% <b>Dos veces:</b> 5,19% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Más de tres veces:</b> 2,6%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 16,88% <b>Bastante:</b> 54,55% <b>Algo:</b> 23,38% <b>Nada:</b> 5,19%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 74,03% <b>Bastante:</b> 10,39% <b>Algo:</b> 14,29% <b>Nada:</b> 1,3%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 3,9% <b>Bastante:</b> 3,9% <b>Algo:</b> 16,88% <b>Nada:</b> 75,32%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 29,87% <b>Alto:</b> 54,55% <b>Medio:</b> 15,58% <b>Bajo:</b> 0%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 0% <b>Sobresaliente:</b> 18,18% <b>Notable:</b> 40,26% <b>Aprobado:</b> 38,96% <b>Suspense:</b> 2,6% <b>No presentado:</b> 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BOTANICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 739  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 45  
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,09%

Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,51	0,91	4,21	1,11	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,82	0,68	4,65	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,66	4,78	0,67	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,71	0,86	4,46	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,67	0,9	4,47	1,01	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,57	0,97	4,39	1,05	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	1,18	4,48	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,39	1,2	4,15	1,2	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,44	1,18	4,09	1,26	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,47	1,04	4,16	1,18	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,4	1,21	3,98	1,34	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,27	1,21	4,1	1,27	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,47	0,97	4,14	1,21	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,58	0,92	4,26	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,59	1	4,3	1,15	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,36	1,15	4,05	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,36	1,11	4,05	1,3	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,27	1,1	3,9	1,37	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	1,06	4,55	0,99	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,51</b>	<b>1,03</b>	<b>4,27</b>	<b>1,17</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,18	1,03	3,99	1,25	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,4	1,14	3,98	1,29	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,28</b>	<b>1,08</b>	<b>3,98</b>	<b>1,27</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,2	1,19	4,09	1,17	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,4	1,14	4,04	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,47</b>	<b>1,05</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,78% **Mujer:** 82,22%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,78% **Entre 20 - 21:** 40% **Entre 22 - 23:** 20% **Entre 24 - 25:** 17,78% **Más de 25:** 4,44%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8,89% **Segundo:** 28,89% **Tercero:** 28,89% **Cuarto:** 33,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42,22% **Segundo:** 20% **Tercero:** 24,44% **Cuarto:** 13,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,44% **Una vez:** 86,67% **Dos veces:** 8,89% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,22% **Una vez:** 11,11% **Dos veces:** 6,67% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,89% **Bastante:** 44,44% **Algo:** 6,67% **Nada:** 0%

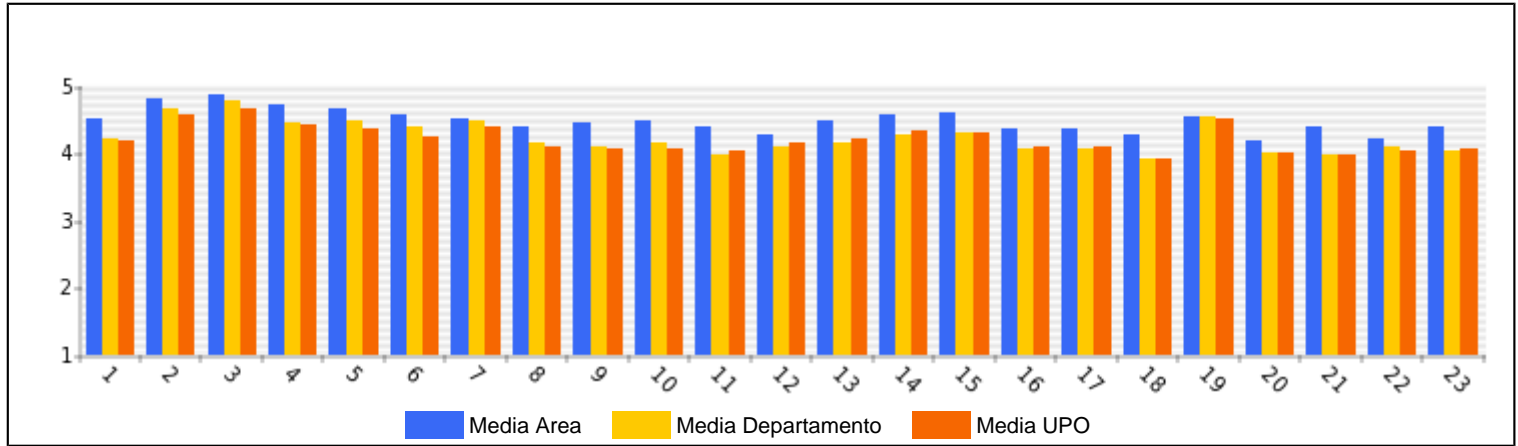
Asiste a clase: **Mucho:** 71,11% **Bastante:** 26,67% **Algo:** 2,22% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,44% **Bastante:** 11,11% **Algo:** 22,22% **Nada:** 62,22%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,89% **Alto:** 42,22% **Medio:** 48,89% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 15,56% **Notable:** 55,56% **Aprobado:** 26,67% **Suspense:** 2,22% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GENÉTICA**

Departamento: **BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1248  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 121  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,7%

Número de profesores del Área: 18  
Número de profesores evaluados en el Área: 17  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94,44%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,37	0,94	4,21	1,11	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,67	4,65	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,29	4,78	0,67	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,78	4,46	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,92	4,47	1,01	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,58	0,78	4,39	1,05	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,63	0,68	4,48	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,23	1,13	4,15	1,2	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,33	0,97	4,09	1,26	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,34	1,07	4,16	1,18	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,43	0,95	3,98	1,34	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,52	0,82	4,1	1,27	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,58	0,8	4,14	1,21	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,58	0,77	4,26	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,59	0,77	4,3	1,15	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,61	0,8	4,05	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,52	0,85	4,05	1,3	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,52	0,85	3,9	1,37	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,55	4,55	0,99	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,55</b>	<b>0,84</b>	<b>4,27</b>	<b>1,17</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,92	1,25	3,99	1,25	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,32	3,98	1,29	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>	<b>3,98</b>	<b>1,27</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,33	0,94	4,09	1,17	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,34	0,96	4,04	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,48</b>	<b>0,91</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,88% **Mujer:** 66,12%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,15% **Entre 20 - 21:** 31,4% **Entre 22 - 23:** 19,83% **Entre 24 - 25:** 2,48% **Más de 25:** 4,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28,1% **Segundo:** 22,31% **Tercero:** 7,44% **Cuarto:** 30,58% **Quinto:** 11,57% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,59% **Segundo:** 14,05% **Tercero:** 6,61% **Cuarto:** 23,97% **Quinto:** 4,96% **Sexto:** ,83%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** ,83% **Una vez:** 99,17% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,99% **Una vez:** 19,01% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 62,81% **Bastante:** 27,27% **Algo:** 9,09% **Nada:** ,83%

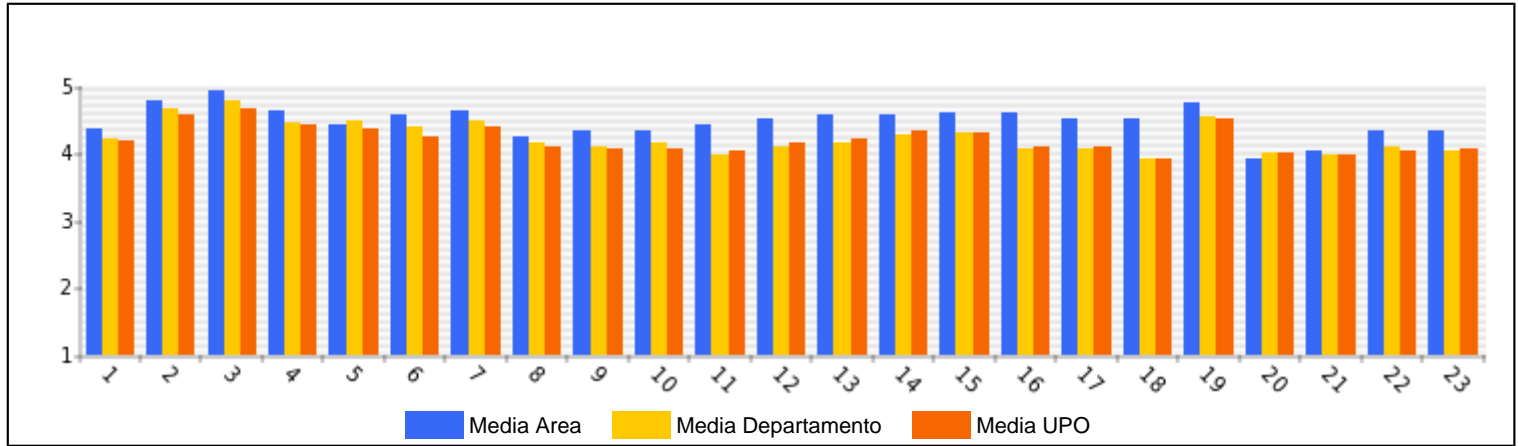
Asiste a clase: **Mucho:** 84,3% **Bastante:** 12,4% **Algo:** 1,65% **Nada:** 1,65%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,31% **Bastante:** 4,96% **Algo:** 35,54% **Nada:** 56,2%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,74% **Alto:** 42,98% **Medio:** 42,15% **Bajo:** 4,13%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,65% **Sobresaliente:** 25,62% **Notable:** 46,28% **Aprobado:** 26,45% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA QUIMICA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1001  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 77  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,69%

Número de profesores del Área: 9  
Número de profesores evaluados en el Área: 9  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,73	1,42	4,21	1,11	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,8	4,65	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,59	4,78	0,67	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	0,97	4,46	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,45	1	4,47	1,01	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,18	4,39	1,05	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,32	1,15	4,48	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,38	1,59	4,15	1,2	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,41	1,45	4,09	1,26	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,65	1,44	4,16	1,18	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,14	1,64	3,98	1,34	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,67	1,51	4,1	1,27	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,68	1,42	4,14	1,21	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,79	1,42	4,26	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,99	1,31	4,3	1,15	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,35	1,53	4,05	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,33	1,48	4,05	1,3	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,93	1,6	3,9	1,37	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	1,04	4,55	0,99	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,85</b>	<b>1,42</b>	<b>4,27</b>	<b>1,17</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,64	1,48	3,99	1,25	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,65	1,53	3,98	1,29	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,65</b>	<b>1,5</b>	<b>3,98</b>	<b>1,27</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,64	1,37	4,09	1,17	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,55	1,38	4,04	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,81</b>	<b>1,43</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,66% **Mujer:** 62,34%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 20,78% **Entre 20 - 21:** 62,34% **Entre 22 - 23:** 9,09% **Entre 24 - 25:** 3,9% **Mas de 25:** 3,9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,6% **Segundo:** 27,27% **Tercero:** 32,47% **Cuarto:** 37,66% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25,97% **Segundo:** 24,68% **Tercero:** 16,88% **Cuarto:** 32,47% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,9% **Una vez:** 93,51% **Dos veces:** 2,6% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,83% **Una vez:** 23,38% **Dos veces:** 7,79% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 5,19% **Bastante:** 22,08% **Algo:** 45,45% **Nada:** 27,27%

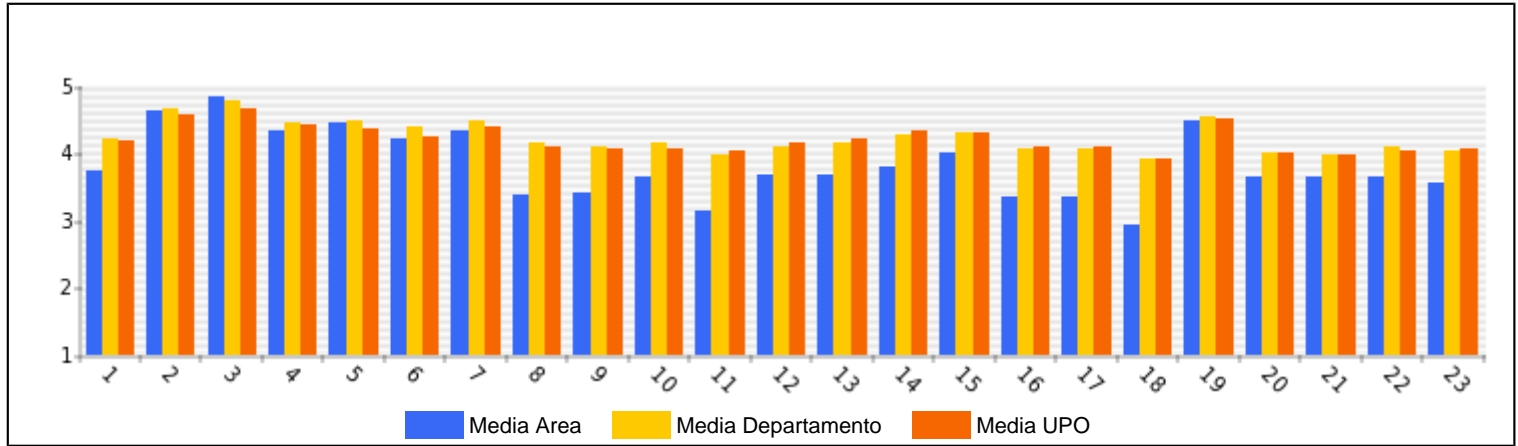
Asiste a clase: **Mucho:** 59,74% **Bastante:** 28,57% **Algo:** 7,79% **Nada:** 3,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,3% **Bastante:** 2,6% **Algo:** 41,56% **Nada:** 54,55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,08% **Alto:** 38,96% **Medio:** 36,36% **Bajo:** 2,6%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,9% **Sobresaliente:** 15,58% **Notable:** 40,26% **Aprobado:** 29,87% **Suspense:** 6,49% **No presentado:** 3,9%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **MICROBIOLOGÍA**

Departamento: **BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1032  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 166  
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,09%

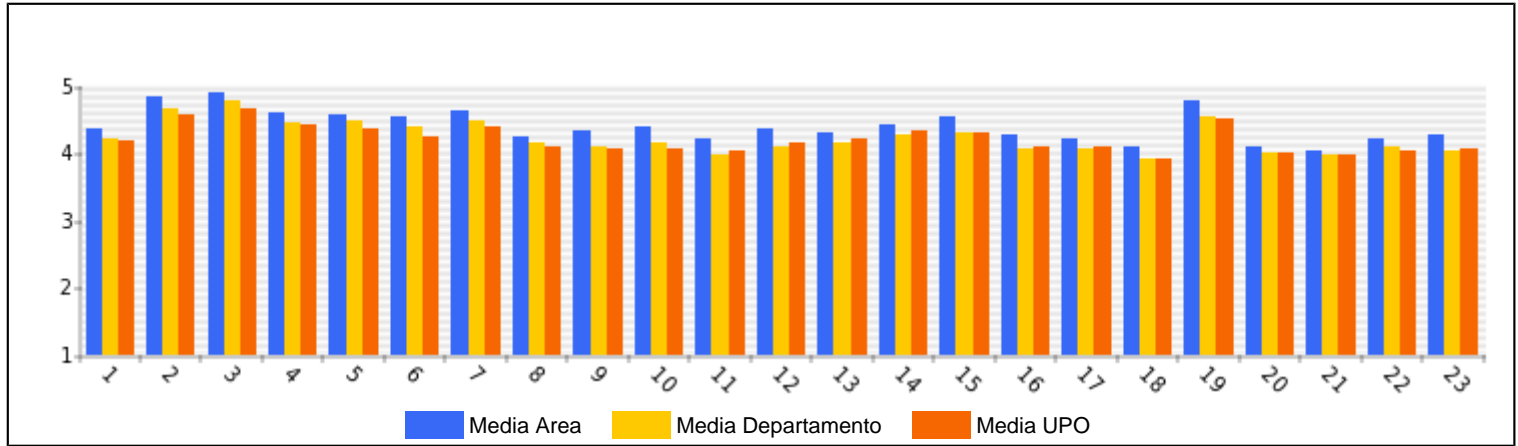
Número de profesores del Área: 11  
Número de profesores evaluados en el Área: 11  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	0,99	4,21	1,11	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,84	0,55	4,65	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,91	0,42	4,78	0,67	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,93	4,46	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,58	0,95	4,47	1,01	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,55	0,99	4,39	1,05	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,62	0,85	4,48	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,25	1,12	4,15	1,2	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,33	1,06	4,09	1,26	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,4	0,86	4,16	1,18	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,14	3,98	1,34	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	1,11	4,1	1,27	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,31	1,04	4,14	1,21	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	0,95	4,26	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,55	0,87	4,3	1,15	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,28	1,04	4,05	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,14	4,05	1,3	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,08	1,14	3,9	1,37	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,77	0,63	4,55	0,99	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,45</b>	<b>0,98</b>	<b>4,27</b>	<b>1,17</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,08	1,19	3,99	1,25	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,28	3,98	1,29	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,06</b>	<b>1,24</b>	<b>3,98</b>	<b>1,27</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,21	1,12	4,09	1,17	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	1,1	4,04	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,4</b>	<b>1,02</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 33,13% <b>Mujer:</b> 66,87%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 45,78% <b>Entre 20 - 21:</b> 34,94% <b>Entre 22 - 23:</b> 4,22% <b>Entre 24 - 25:</b> 6,63% <b>Mas de 25:</b> 8,43%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 1,81% <b>Segundo:</b> 74,7% <b>Tercero:</b> 18,67% <b>Cuarto:</b> 4,82% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 52,41% <b>Segundo:</b> 42,77% <b>Tercero:</b> 3,01% <b>Cuarto:</b> 1,81% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 1,2% <b>Una vez:</b> 96,99% <b>Dos veces:</b> 1,81% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 83,73% <b>Una vez:</b> 10,84% <b>Dos veces:</b> 5,42% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 37,35% <b>Bastante:</b> 40,96% <b>Algo:</b> 19,88% <b>Nada:</b> 1,81%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 71,08% <b>Bastante:</b> 24,1% <b>Algo:</b> 3,01% <b>Nada:</b> 1,81%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,2% <b>Bastante:</b> 6,02% <b>Algo:</b> 31,93% <b>Nada:</b> 60,84%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 28,31% <b>Alto:</b> 51,2% <b>Medio:</b> 18,67% <b>Bajo:</b> 1,81%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 1,2% <b>Sobresaliente:</b> 9,04% <b>Notable:</b> 48,19% <b>Aprobado:</b> 34,34% <b>Suspense:</b> 6,02% <b>No presentado:</b> 1,2%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **NUTRICION Y BROMATOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1902  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 435  
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,87%

Número de profesores del Área: 16  
Número de profesores evaluados en el Área: 16  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,11	4,21	1,11	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,89	4,65	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,76	4,78	0,67	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,44	0,98	4,46	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,97	4,47	1,01	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,31	1,1	4,39	1,05	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	1,02	4,48	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,17	4,15	1,2	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,08	1,2	4,09	1,26	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,22	4,16	1,18	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,96	1,29	3,98	1,34	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,2	4,1	1,27	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,09	1,22	4,14	1,21	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,27	1,14	4,26	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,31	1,1	4,3	1,15	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,23	4,05	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,23	4,05	1,3	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,9	1,32	3,9	1,37	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,91	4,55	0,99	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,25</b>	<b>1,14</b>	<b>4,27</b>	<b>1,17</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,95	1,25	3,99	1,25	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,96	1,23	3,98	1,29	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,24</b>	<b>3,98</b>	<b>1,27</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,18	4,09	1,17	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,02	1,22	4,04	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,21</b>	<b>1,16</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,89% **Mujer:** 70,11%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19,31% **Entre 20 - 21:** 46,44% **Entre 22 - 23:** 10,11% **Entre 24 - 25:** 10,57% **Mas de 25:** 13,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 35,86% **Tercero:** 45,75% **Cuarto:** 18,39% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 33,33% **Segundo:** 32,64% **Tercero:** 28,28% **Cuarto:** 5,75% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,51% **Una vez:** 91,49% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,29% **Una vez:** 9,89% **Dos veces:** 1,84% **Tres veces:** 1,38% **Mas de tres veces:** 1,61%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 47,59% **Bastante:** 37,7% **Algo:** 13,1% **Nada:** 1,61%

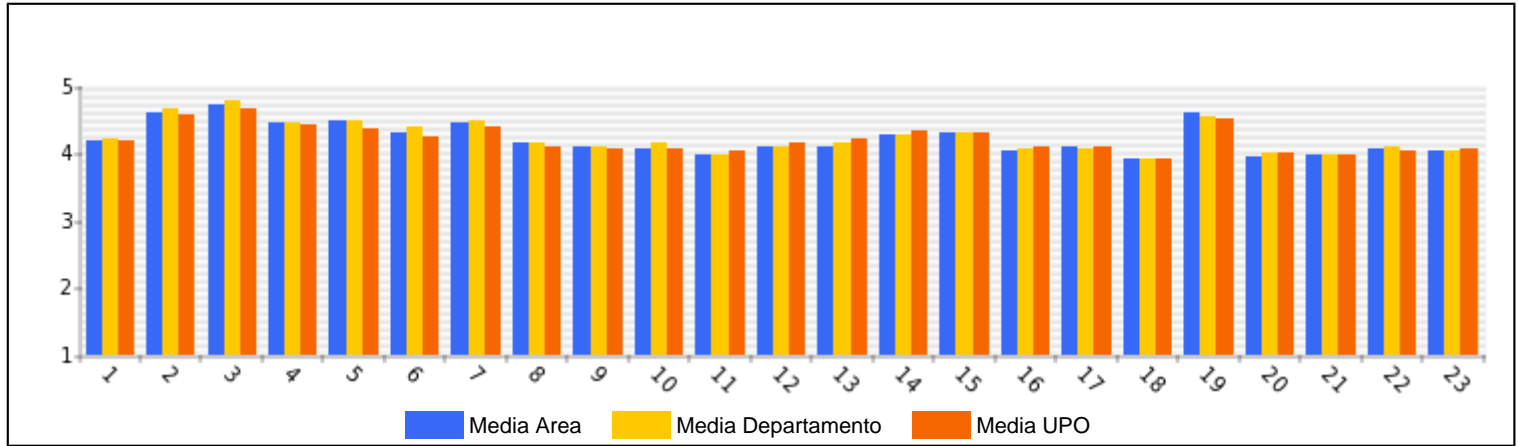
Asiste a clase: **Mucho:** 70,57% **Bastante:** 23,22% **Algo:** 5,52% **Nada:** ,69%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,76% **Bastante:** 7,59% **Algo:** 37,47% **Nada:** 52,18%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,45% **Alto:** 38,39% **Medio:** 54,25% **Bajo:** 3,91%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,61% **Sobresaliente:** 21,38% **Notable:** 64,83% **Aprobado:** 11,03% **Suspense:** ,92% **No presentado:** ,23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: TOXICOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1357  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 190  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14%

Número de profesores del Área: 9  
Número de profesores evaluados en el Área: 9  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,23	1,15	4,21	1,11	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,9	4,65	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,8	4,78	0,67	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,5	1	4,46	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,88	4,47	1,01	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,52	0,91	4,39	1,05	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,55	0,88	4,48	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,33	1,04	4,15	1,2	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,31	4,09	1,26	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,36	1,1	4,16	1,18	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,05	1,37	3,98	1,34	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,38	4,1	1,27	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,29	4,14	1,21	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,31	4,26	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,18	1,33	4,3	1,15	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,45	4,05	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,44	4,05	1,3	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,5	3,9	1,37	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,31	1,34	4,55	0,99	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,22</b>	<b>4,27</b>	<b>1,17</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,34	0,98	3,99	1,25	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,35	0,91	3,98	1,29	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,34</b>	<b>0,95</b>	<b>3,98</b>	<b>1,27</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,28	1,08	4,09	1,17	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,34	4,04	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,2</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 25,26% **Mujer:** 74,74%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 14,21% **Entre 20 - 21:** 57,89% **Entre 22 - 23:** 22,63% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 5,26%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1,58% **Segundo:** 15,79% **Tercero:** 56,32% **Cuarto:** 11,58% **Quinto:** 14,74% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 38,95% **Segundo:** 12,11% **Tercero:** 31,05% **Cuarto:** 10,53% **Quinto:** 7,37% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,05% **Una vez:** 88,42% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,53%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 98,42% **Una vez:** 1,58% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 58,42% **Bastante:** 35,79% **Algo:** 4,74% **Nada:** 1,05%

Asiste a clase: **Mucho:** 56,32% **Bastante:** 25,26% **Algo:** 16,32% **Nada:** 2,11%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,58% **Bastante:** 3,68% **Algo:** 13,68% **Nada:** 81,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,53% **Alto:** 41,05% **Medio:** 43,68% **Bajo:** 4,74%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 7,37% **Notable:** 73,68% **Aprobado:** 18,95% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

