

Área: EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 8095
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1446
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,86%

Número de profesores del Área: 55
Número de profesores evaluados en el Área: 53
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,36%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,4	0,96	4,28	1,09	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,76	4,59	0,9	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,63	4,66	0,81	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,82	4,51	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	0,87	4,48	0,97	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,9	4,38	1,06	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,86	4,47	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,45	0,93	4,24	1,17	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,37	1,05	4,23	1,18	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,35	1,04	4,21	1,2	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,34	1,04	4,2	1,2	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,39	1,02	4,27	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,47	0,92	4,35	1,06	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,62	0,82	4,48	1,01	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,54	0,9	4,42	1,06	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,4	1,06	4,26	1,19	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,4	1,04	4,3	1,15	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,27	1,15	4,14	1,27	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,91	4,52	1,02	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,49	0,95	4,37	1,09	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,3	1,05	4,19	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,25	1,1	4,1	1,23	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,27	1,07	4,15	1,19	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,39	0,97	4,21	1,15	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,4	1,05	4,24	1,18	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,46	0,97	4,33	1,11	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 71,97% **Mujer:** 28,03%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,23% **Entre 20 - 21:** 40,42% **Entre 22 - 23:** 25,05% **Entre 24 - 25:** 10,03% **Mas de 25:** 7,27%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 13,36% **Segundo:** 18,89% **Tercero:** 38,41% **Cuarto:** 29,27% **Quinto:** ,07% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 35,43% **Segundo:** 24,36% **Tercero:** 28,44% **Cuarto:** 11,63% **Quinto:** ,14% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,81% **Una vez:** 90,66% **Dos veces:** 2,63% **Tres veces:** ,83% **Mas de tres veces:** ,07%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,31% **Una vez:** 16,06% **Dos veces:** 1,8% **Tres veces:** ,21% **Mas de tres veces:** ,62%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,64% **Bastante:** 38,06% **Algo:** 13,36% **Nada:** 1,94%

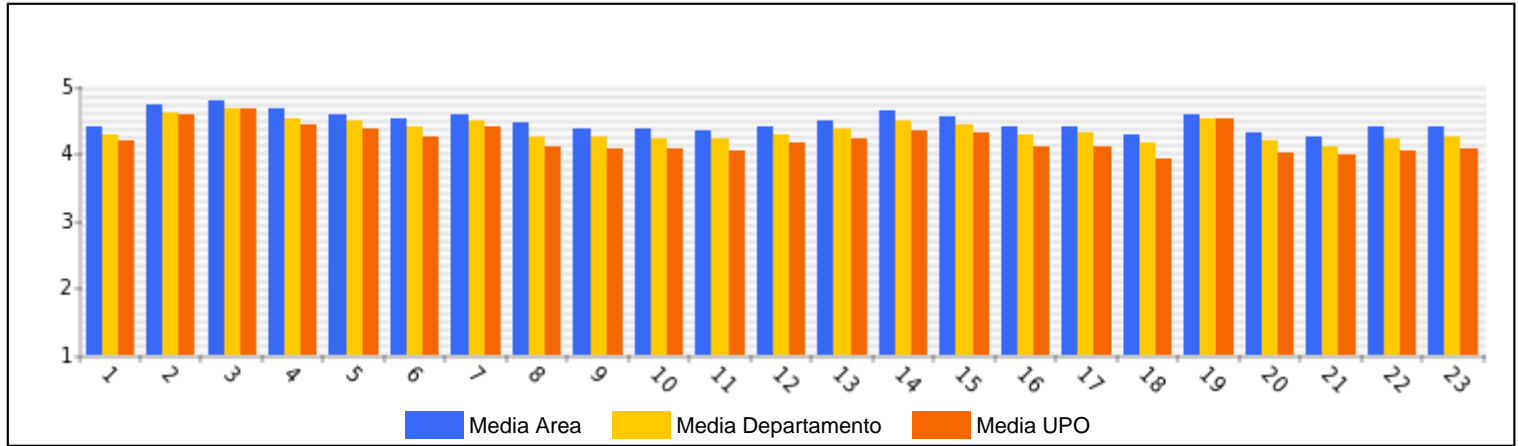
Asiste a clase: **Mucho:** 76,47% **Bastante:** 18,34% **Algo:** 4,43% **Nada:** ,76%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,22% **Bastante:** 2,63% **Algo:** 16,9% **Nada:** 78,25%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,7% **Alto:** 41,16% **Medio:** 42,97% **Bajo:** 6,17%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,63% **Sobresaliente:** 17,72% **Notable:** 62,49% **Aprobado:** 16,75% **Suspension:** ,14% **No presentado:** ,28%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: DEPORTE E INFORMÁTICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 756
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 189
Tasa de participación de alumnos del Área: 25%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,64	1,39	4,28	1,09	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,06	1,26	4,59	0,9	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,09	1,26	4,66	0,81	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,88	1,4	4,51	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,87	1,31	4,48	0,97	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,42	1,52	4,38	1,06	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,81	1,33	4,47	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,28	1,5	4,24	1,17	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,43	1,46	4,23	1,18	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,63	1,41	4,21	1,2	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,4	1,45	4,2	1,2	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,6	1,49	4,27	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,66	1,37	4,35	1,06	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,82	1,35	4,48	1,01	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,69	1,44	4,42	1,06	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,44	1,48	4,26	1,19	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,49	1,44	4,3	1,15	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,39	1,52	4,14	1,27	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,91	1,45	4,52	1,02	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,66	1,43	4,37	1,09	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,47	1,4	4,19	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,42	1,49	4,1	1,23	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,45	1,44	4,15	1,19	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,23	1,48	4,21	1,15	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,46	1,43	4,24	1,18	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,61	1,44	4,33	1,11	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 81,38% **Mujer:** 18,62%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 54,26% **Entre 20 - 21:** 17,55% **Entre 22 - 23:** 14,36% **Entre 24 - 25:** 6,38% **Más de 25:** 7,45%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46,81% **Segundo:** 37,77% **Tercero:** 11,7% **Cuarto:** 3,72% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 84,57% **Segundo:** 7,98% **Tercero:** 7,45% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,23% **Una vez:** 71,28% **Dos veces:** 13,83% **Tres veces:** 2,66% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 44,15% **Una vez:** 26,6% **Dos veces:** 20,21% **Tres veces:** 5,85% **Más de tres veces:** 3,19%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23,94% **Bastante:** 42,02% **Algo:** 26,06% **Nada:** 7,98%

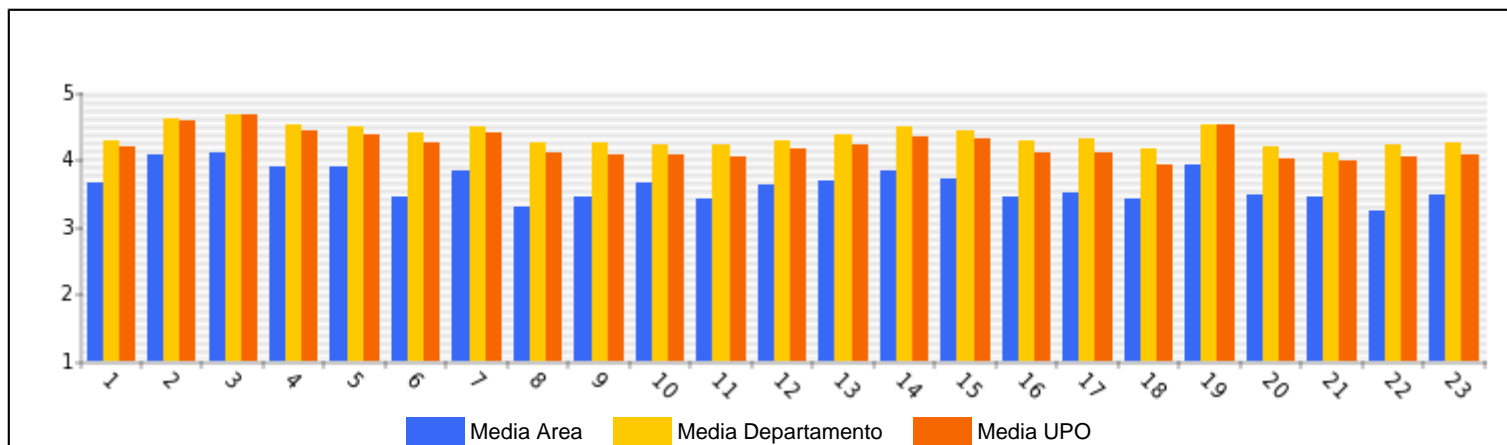
Asiste a clase: **Mucho:** 64,36% **Bastante:** 25% **Algo:** 6,91% **Nada:** 3,72%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,26% **Bastante:** 6,38% **Algo:** 31,91% **Nada:** 57,45%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,83% **Alto:** 41,49% **Medio:** 44,68% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,06% **Sobresaliente:** 4,26% **Notable:** 43,62% **Aprobado:** 42,55% **Suspense:** 3,19% **No presentado:** 5,32%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2029
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 601
Tasa de participación de alumnos del Área: 29,62%

Número de profesores del Área: 24
Número de profesores evaluados en el Área: 24
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,21	4,28	1,09	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1	4,59	0,9	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,55	0,93	4,66	0,81	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	1,21	4,51	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,46	1,02	4,48	0,97	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,36	1,09	4,38	1,06	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,44	1,04	4,47	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,98	1,39	4,24	1,17	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,29	4,23	1,18	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,38	4,21	1,2	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,08	1,34	4,2	1,2	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,26	4,27	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,16	4,35	1,06	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,18	4,48	1,01	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,17	4,42	1,06	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,28	4,26	1,19	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,3	1,22	4,3	1,15	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,39	4,14	1,27	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	1,04	4,52	1,02	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,28	1,21	4,37	1,09	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,22	4,19	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,35	4,1	1,23	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,05	1,29	4,15	1,19	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,26	4,21	1,15	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,29	4,24	1,18	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,24	1,22	4,33	1,11	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 80,13% **Mujer:** 19,87%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30,88% **Entre 20 - 21:** 27,55% **Entre 22 - 23:** 20,37% **Entre 24 - 25:** 11,85% **Mas de 25:** 9,35%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 24,87% **Segundo:** 39,07% **Tercero:** 26,21% **Cuarto:** 9,85% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 66,44% **Segundo:** 13,86% **Tercero:** 12,85% **Cuarto:** 6,84% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17,7% **Una vez:** 66,44% **Dos veces:** 13,02% **Tres veces:** 2,84% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 53,76% **Una vez:** 28,05% **Dos veces:** 13,69% **Tres veces:** 3,84% **Mas de tres veces:** ,67%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,73% **Bastante:** 37,23% **Algo:** 22,87% **Nada:** 4,17%

Asiste a clase: **Mucho:** 67,95% **Bastante:** 19,7% **Algo:** 10,68% **Nada:** 1,67%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,84% **Bastante:** 7,85% **Algo:** 35,73% **Nada:** 52,59%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,7% **Alto:** 39,9% **Medio:** 37,4% **Bajo:** 5,01%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,5% **Sobresaliente:** 10,68% **Notable:** 39,4% **Aprobado:** 43,41% **Suspense:** 4,67% **No presentado:** 1,34%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

