

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3205  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 255  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,96%

Número de profesores del Área: 25  
Número de profesores evaluados en el Área: 25  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,08	4,27	1,08	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	0,96	4,65	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,77	4,75	0,68	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,13	4,53	0,97	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	1	4,51	0,91	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,33	1,04	4,39	1,02	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	1,03	4,52	0,91	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,97	1,31	4,02	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,12	1,25	4,15	1,22	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,18	4,11	1,22	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01	1,31	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,29	4,12	1,28	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,11	4,2	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,2	4,33	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,25	1,24	4,33	1,12	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,32	4,03	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,28	4,06	1,28	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,9	1,46	3,81	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,38	1,2	4,48	1,05	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,23</b>	<b>1,19</b>	<b>4,28</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,14	1,09	4,2	1,13	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,25	3,97	1,28	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,02</b>	<b>1,18</b>	<b>4,08</b>	<b>1,22</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,98	1,24	4,02	1,24	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,03	1,35	4,11	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,2</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,25% **Mujer:** 62,75%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 31,76% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 14,12% **Entre 24 - 25:** 11,76% **Mas de 25:** 9,02%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,16% **Segundo:** 25,1% **Tercero:** 27,45% **Cuarto:** 13,33% **Quinto:** 1,96% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,39% **Segundo:** 21,18% **Tercero:** 16,47% **Cuarto:** 1,96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,16% **Una vez:** 74,51% **Dos veces:** 9,8% **Tres veces:** 2,35% **Mas de tres veces:** 1,18%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76,47% **Una vez:** 12,55% **Dos veces:** 9,41% **Tres veces:** ,78% **Mas de tres veces:** ,78%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,94% **Bastante:** 39,61% **Algo:** 24,71% **Nada:** 2,75%

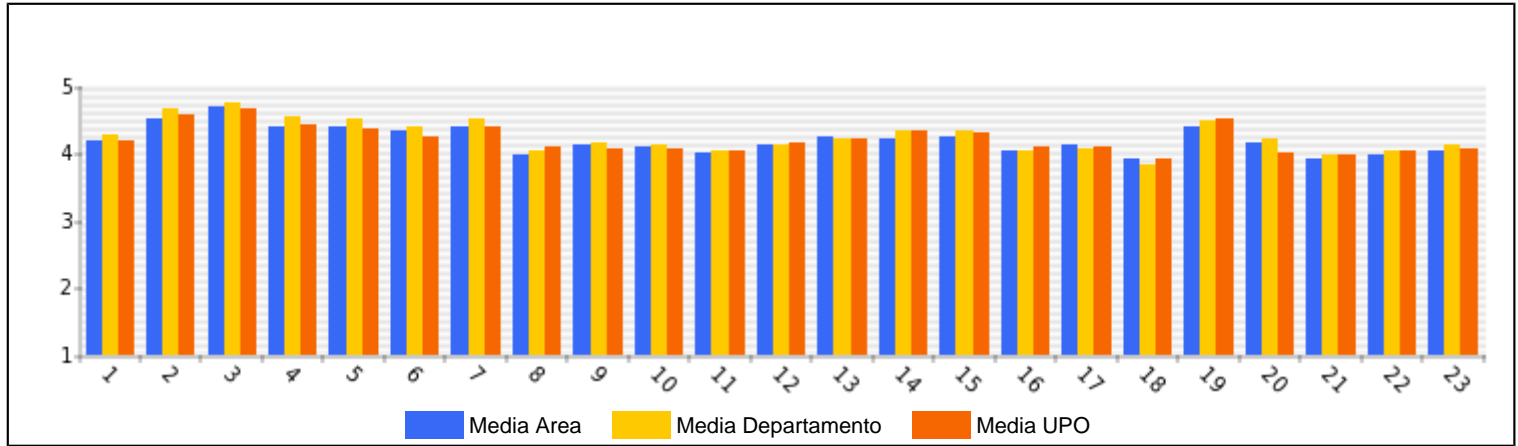
Asiste a clase: **Mucho:** 67,06% **Bastante:** 25,1% **Algo:** 7,06% **Nada:** ,78%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,18% **Bastante:** 5,1% **Algo:** 20,39% **Nada:** 73,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,2% **Alto:** 43,14% **Medio:** 43,14% **Bajo:** 3,53%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,75% **Sobresaliente:** 9,8% **Notable:** 40,39% **Aprobado:** 45,1% **Suspense:** 1,96% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2172  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 232  
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,68%

Número de profesores del Área: 14  
Número de profesores evaluados en el Área: 14  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,42	0,95	4,27	1,08	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,85	0,52	4,65	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,89	0,47	4,75	0,68	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,73	0,66	4,53	0,97	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,67	0,68	4,51	0,91	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,33	1,07	4,39	1,02	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,68	0,67	4,52	0,91	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,11	4,02	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,42	0,9	4,15	1,22	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,15	4,11	1,22	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,25	1,07	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,4	0,98	4,12	1,28	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	0,97	4,2	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,55	0,87	4,33	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,56	0,81	4,33	1,12	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,27	1,07	4,03	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,33	1,04	4,06	1,28	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,09	1,17	3,81	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,66	0,83	4,48	1,05	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,47</b>	<b>0,94</b>	<b>4,28</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,47	0,89	4,2	1,13	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,31	1,04	3,97	1,28	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,39</b>	<b>0,97</b>	<b>4,08</b>	<b>1,22</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,38	0,94	4,02	1,24	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,36	1,03	4,11	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,45</b>	<b>0,95</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 52,59% **Mujer:** 47,41%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 57,76% **Entre 20 - 21:** 18,97% **Entre 22 - 23:** 8,19% **Entre 24 - 25:** 3,88% **Más de 25:** 11,21%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 61,64% **Segundo:** 28,02% **Tercero:** 8,62% **Cuarto:** 1,72% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 80,17% **Segundo:** 18,1% **Tercero:** 4,3% **Cuarto:** 1,29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,59% **Una vez:** 87,93% **Dos veces:** 7,76% **Tres veces:** 1,29% **Más de tres veces:** 4,3%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 55,17% **Una vez:** 29,74% **Dos veces:** 12,93% **Tres veces:** 1,72% **Más de tres veces:** 4,3%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,88% **Bastante:** 25,43% **Algo:** 38,79% **Nada:** 6,9%

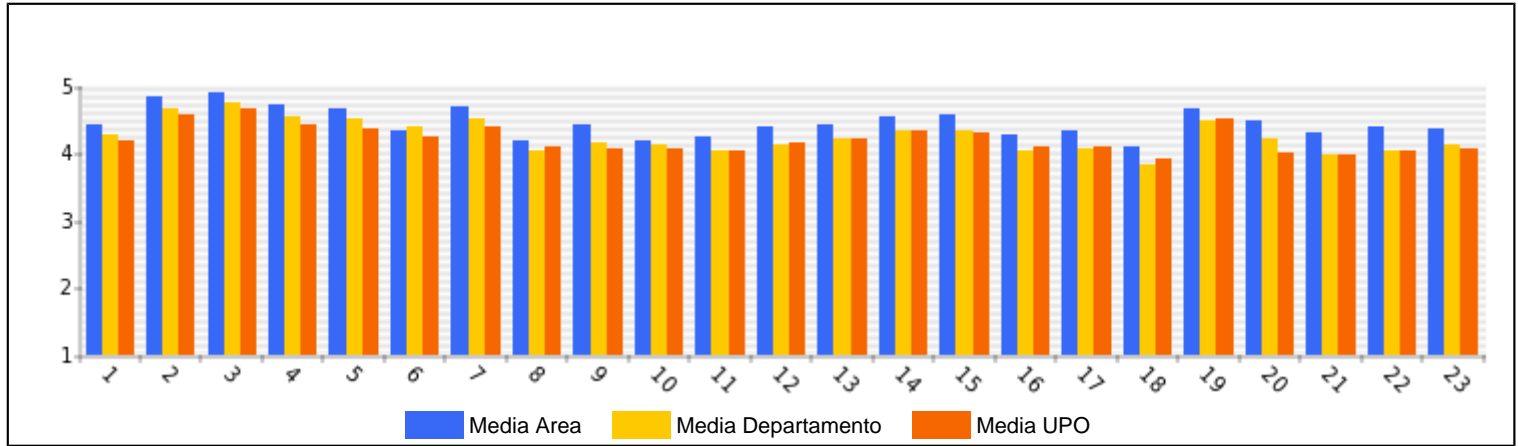
Asiste a clase: **Mucho:** 72,84% **Bastante:** 18,53% **Algo:** 7,76% **Nada:** 0,86%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,29% **Bastante:** 2,59% **Algo:** 19,83% **Nada:** 76,29%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,19% **Alto:** 33,19% **Medio:** 50% **Bajo:** 8,62%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,86% **Sobresaliente:** 12,93% **Notable:** 51,29% **Aprobado:** 31,03% **Suspense:** 3,45% **No presentado:** 4,3%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3348  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 344  
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,27%

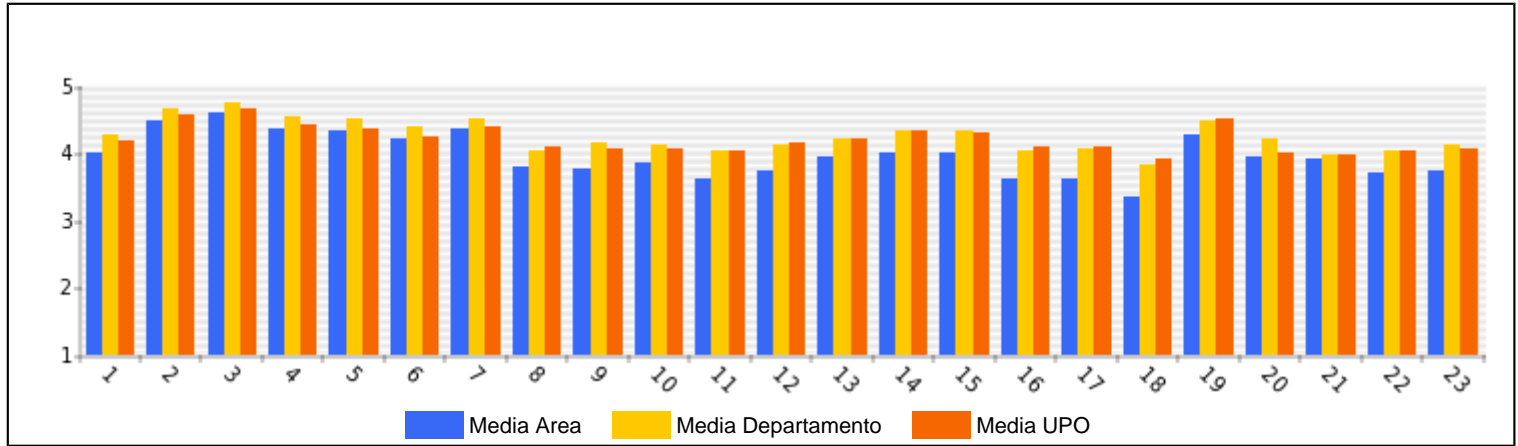
Número de profesores del Área: 21  
Número de profesores evaluados en el Área: 21  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,01	1,23	4,27	1,08	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	0,94	4,65	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,84	4,75	0,68	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,07	4,53	0,97	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,32	1,03	4,51	0,91	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,14	4,39	1,02	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,36	1	4,52	0,91	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,78	1,44	4,02	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,76	1,39	4,15	1,22	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,84	1,35	4,11	1,22	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,61	1,49	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,74	1,42	4,12	1,28	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,93	1,32	4,2	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,01	1,29	4,33	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,01	1,27	4,33	1,12	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,6	1,43	4,03	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,61	1,41	4,06	1,28	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,34	1,5	3,81	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,27	1,19	4,48	1,05	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,99</b>	<b>1,31</b>	<b>4,28</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,95	1,3	4,2	1,13	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,29	3,97	1,28	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,92</b>	<b>1,29</b>	<b>4,08</b>	<b>1,22</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,71	1,35	4,02	1,24	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,72	1,38	4,11	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 45,64% <b>Mujer:</b> 54,36%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 47,09% <b>Entre 20 - 21:</b> 24,71% <b>Entre 22 - 23:</b> 13,08% <b>Entre 24 - 25:</b> 7,56% <b>Mas de 25:</b> 7,56%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 48,26% <b>Segundo:</b> 23,26% <b>Tercero:</b> 13,66% <b>Cuarto:</b> 13,66% <b>Quinto:</b> 1,16% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 75% <b>Segundo:</b> 10,76% <b>Tercero:</b> 10,17% <b>Cuarto:</b> 4,07% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 9,59% <b>Una vez:</b> 78,78% <b>Dos veces:</b> 9,88% <b>Tres veces:</b> 1,16% <b>Mas de tres veces:</b> ,58%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 76,74% <b>Una vez:</b> 15,12% <b>Dos veces:</b> 6,1% <b>Tres veces:</b> 1,45% <b>Mas de tres veces:</b> ,58%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 26,45% <b>Bastante:</b> 39,24% <b>Algo:</b> 27,03% <b>Nada:</b> 7,27%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 63,66% <b>Bastante:</b> 22,38% <b>Algo:</b> 11,05% <b>Nada:</b> 2,91%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 2,33% <b>Bastante:</b> 7,27% <b>Algo:</b> 22,67% <b>Nada:</b> 67,73%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 16,86% <b>Alto:</b> 38,37% <b>Medio:</b> 41,86% <b>Bajo:</b> 2,91%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> ,87% <b>Sobresaliente:</b> 8,43% <b>Notable:</b> 45,64% <b>Aprobado:</b> 41,57% <b>Suspense:</b> 3,2% <b>No presentado:</b> ,29%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1007  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 125  
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,41%

Número de profesores del Área: 10  
Número de profesores evaluados en el Área: 10  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,61	0,71	4,27	1,08	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,81	0,59	4,65	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,9	0,37	4,75	0,68	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,84	0,48	4,53	0,97	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,67	0,78	4,51	0,91	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,61	0,82	4,39	1,02	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,69	0,71	4,52	0,91	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,5	0,86	4,02	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,5	0,9	4,15	1,22	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,57	0,85	4,11	1,22	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,51	0,96	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,48	0,96	4,12	1,28	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,52	0,92	4,2	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,66	0,83	4,33	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,69	0,75	4,33	1,12	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,68	0,73	4,03	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,64	0,76	4,06	1,28	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,48	0,95	3,81	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,79	0,58	4,48	1,05	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,64</b>	<b>0,79</b>	<b>4,28</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,48	0,77	4,2	1,13	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,4	1,02	3,97	1,28	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,44</b>	<b>0,9</b>	<b>4,08</b>	<b>1,22</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,48	0,89	4,02	1,24	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,6	0,82	4,11	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,61</b>	<b>0,81</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,4% **Mujer:** 57,6%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,8% **Entre 20 - 21:** 20% **Entre 22 - 23:** 10,4% **Entre 24 - 25:** 5,6% **Mas de 25:** 11,2%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 71,2% **Segundo:** 18,4% **Tercero:** 4,8% **Cuarto:** 4,8% **Quinto:** ,8% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 91,2% **Segundo:** 2,4% **Tercero:** 4,8% **Cuarto:** ,8% **Quinto:** ,8% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,71% **Una vez:** 83,06% **Dos veces:** 3,23% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,9% **Una vez:** 8,06% **Dos veces:** 3,23% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,81%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,13% **Bastante:** 35,48% **Algo:** 19,35% **Nada:** 4,03%

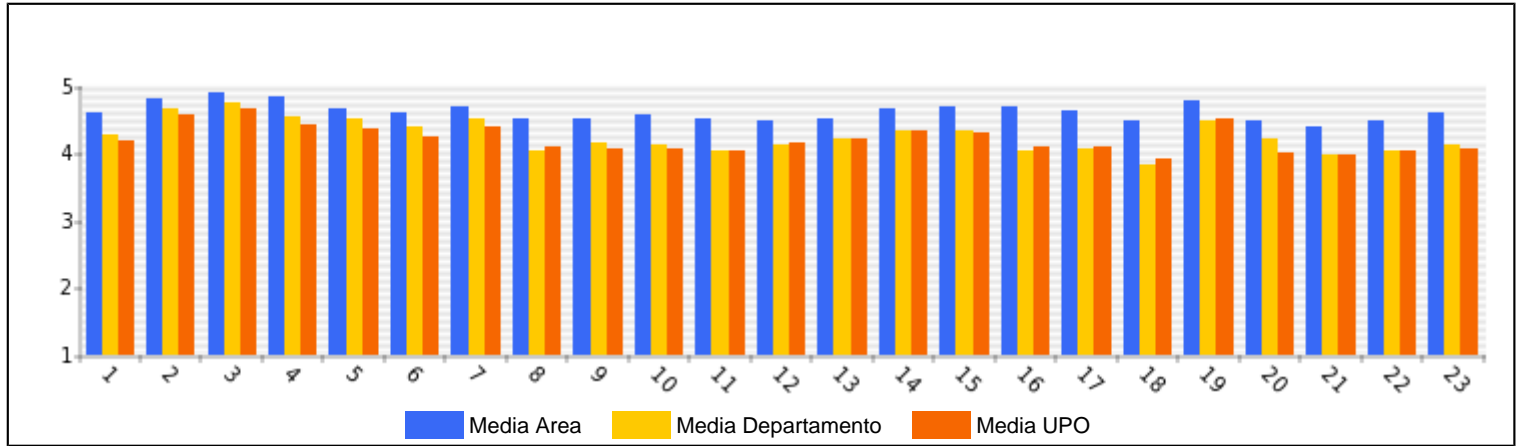
Asiste a clase: **Mucho:** 73,39% **Bastante:** 20,97% **Algo:** 5,65% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,61% **Bastante:** 8,06% **Algo:** 22,58% **Nada:** 67,74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,6% **Alto:** 38,4% **Medio:** 45,6% **Bajo:** 10,4%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,03% **Sobresaliente:** 12,9% **Notable:** 52,42% **Aprobado:** 29,03% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,61%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **MATEMÁTICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 485  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 114  
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,51%

Número de profesores del Área: 3  
Número de profesores evaluados en el Área: 3  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,25	1,06	4,27	1,08	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,87	4,65	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,68	4,75	0,68	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,91	4,53	0,97	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,76	4,51	0,91	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,53	0,93	4,39	1,02	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,82	4,52	0,91	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,7	1,45	4,02	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,26	1,14	4,15	1,22	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,96	1,33	4,11	1,22	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,29	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,83	1,45	4,12	1,28	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,1	1,28	4,2	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,64	0,87	4,33	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,17	4,33	1,12	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,83	1,37	4,03	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,9	1,36	4,06	1,28	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,24	1,61	3,81	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,42	1,02	4,48	1,05	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>	<b>4,28</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,02	1,26	4,2	1,13	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,05	1,68	3,97	1,28	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,53</b>	<b>1,56</b>	<b>4,08</b>	<b>1,22</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,49	1,49	4,02	1,24	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,79	1,43	4,11	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,3</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 85,09% **Mujer:** 14,91%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39,47% **Entre 20 - 21:** 16,67% **Entre 22 - 23:** 18,42% **Entre 24 - 25:** 10,53% **Más de 25:** 14,91%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 59,65% **Segundo:** 29,82% **Tercero:** 8,77% **Cuarto:** 1,75% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 97,37% **Segundo:** 88% **Tercero:** 1,75% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,51% **Una vez:** 54,39% **Dos veces:** 24,56% **Tres veces:** 12,28% **Más de tres veces:** 5,26%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 26,32% **Una vez:** 32,46% **Dos veces:** 29,82% **Tres veces:** 7,02% **Más de tres veces:** 4,39%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20,18% **Bastante:** 30,7% **Algo:** 36,84% **Nada:** 12,28%

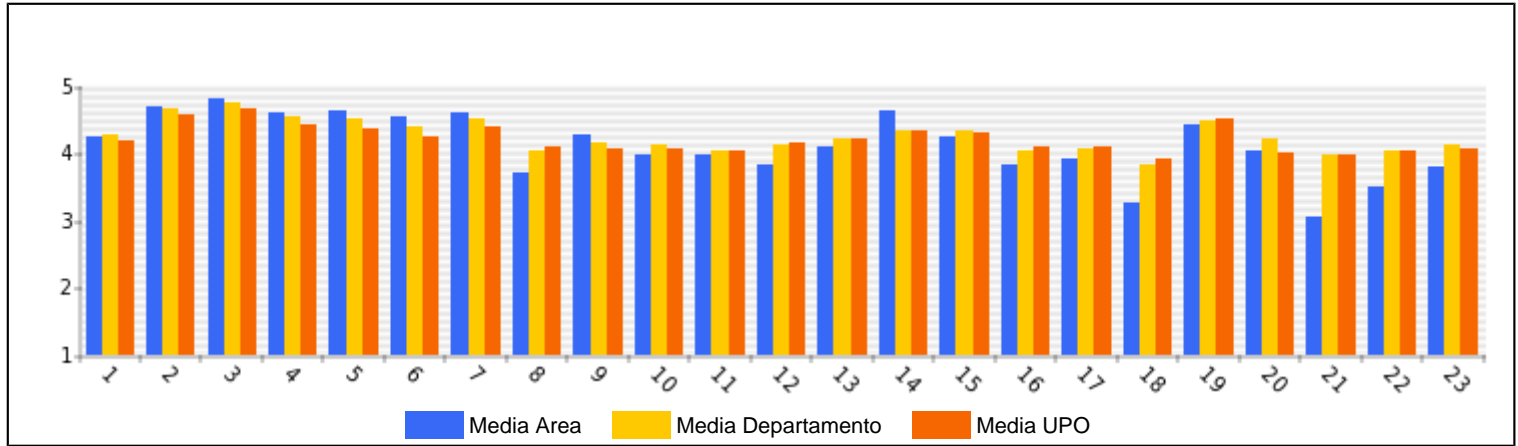
Asiste a clase: **Mucho:** 56,14% **Bastante:** 28,95% **Algo:** 14,04% **Nada:** 88%

Uso de tutorías: **Mucho:** 14,91% **Bastante:** 17,54% **Algo:** 42,98% **Nada:** 24,56%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 56,14% **Alto:** 39,47% **Medio:** 4,39% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 6,14% **Aprobado:** 61,4% **Suspense:** 27,19% **No presentado:** 5,26%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6424  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 632  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,84%

Número de profesores del Área: 40  
Número de profesores evaluados en el Área: 40  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,31	1,07	4,27	1,08	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,75	4,65	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,77	0,63	4,75	0,68	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	1,01	4,53	0,97	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,55	0,89	4,51	0,91	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	0,95	4,39	1,02	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,9	4,52	0,91	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,26	4,02	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,22	4,15	1,22	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,16	1,2	4,11	1,22	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,3	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,25	4,12	1,28	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,25	4,2	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,11	4,33	1,12	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	1,08	4,33	1,12	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,08	1,27	4,03	1,29	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,27	4,06	1,28	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,91	1,37	3,81	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	1,03	4,48	1,05	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,32</b>	<b>1,14</b>	<b>4,28</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1,14	4,2	1,13	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,26	3,97	1,28	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,2</b>	<b>4,08</b>	<b>1,22</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,07	1,2	4,02	1,24	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,22	1,2	4,11	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,29</b>	<b>1,15</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,51% **Mujer:** 56,49%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,58% **Entre 20 - 21:** 29,11% **Entre 22 - 23:** 12,18% **Entre 24 - 25:** 6,33% **Más de 25:** 3,8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34,34% **Segundo:** 38,77% **Tercero:** 22,47% **Cuarto:** 3,8% **Quinto:** 0,63% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75,47% **Segundo:** 18,35% **Tercero:** 5,85% **Cuarto:** 0,32% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,62% **Una vez:** 71,32% **Dos veces:** 13,79% **Tres veces:** 3,8% **Más de tres veces:** 0,48%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,14% **Una vez:** 13,17% **Dos veces:** 11,11% **Tres veces:** 4,44% **Más de tres veces:** 4,13%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,85% **Bastante:** 34,65% **Algo:** 29,75% **Nada:** 7,75%

Asiste a clase: **Mucho:** 71,99% **Bastante:** 18,2% **Algo:** 7,91% **Nada:** 1,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,03% **Bastante:** 6,98% **Algo:** 29,21% **Nada:** 57,78%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24,21% **Alto:** 40,82% **Medio:** 32,12% **Bajo:** 2,85%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,47% **Sobresaliente:** 6,17% **Notable:** 40,51% **Aprobado:** 45,41% **Suspense:** 4,91% **No presentado:** 2,53%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

