

Área: ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1011
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 165
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,32%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,24	1,16	4,38	1,06	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,72	0,64	4,79	0,55	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,43	4,87	0,46	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,82	4,64	0,8	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	1,06	4,58	0,88	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,17	4,46	0,97	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	1,06	4,56	0,92	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,23	1,13	4,35	1,03	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,24	1,24	4,33	1,08	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,26	1,13	4,42	0,99	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,24	4,26	1,17	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,22	4,28	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,11	4,35	1,04	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,14	4,43	1,05	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,1	4,44	1	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,27	4,17	1,21	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,15	1,19	4,18	1,18	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,03	1,24	4,1	1,24	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	0,89	4,73	0,69	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,33	1,11	4,44	1,02	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	1,12	4,21	1,06	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,3	1,16	4,3	1,1	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,26	1,14	4,26	1,08	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,25	1,11	4,36	0,99	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,23	1,2	4,3	1,11	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,11	4,41	1,03	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,33% **Mujer:** 66,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53,33% **Entre 20 - 21:** 32,12% **Entre 22 - 23:** 6,06% **Entre 24 - 25:** 5,45% **Mas de 25:** 3,03%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 67,27% **Segundo:** 21,21% **Tercero:** 6,06% **Cuarto:** 4,85% **Quinto:** ,61% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89,7% **Segundo:** ,61% **Tercero:** 7,88% **Cuarto:** 1,82% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,3% **Una vez:** 89,7% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 58,79% **Una vez:** 32,73% **Dos veces:** 6,67% **Tres veces:** ,61% **Mas de tres veces:** 1,21%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,7% **Bastante:** 37,58% **Algo:** 10,91% **Nada:** 1,82%

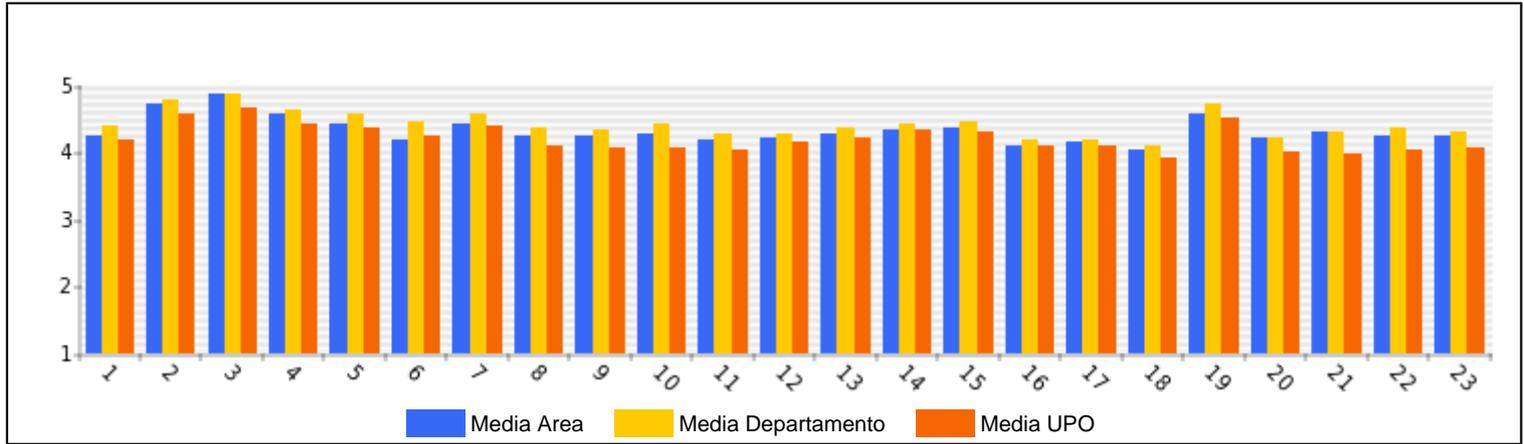
Asiste a clase: **Mucho:** 87,27% **Bastante:** 10,3% **Algo:** 1,21% **Nada:** 1,21%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1,82% **Algo:** 15,15% **Nada:** 83,03%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,88% **Alto:** 49,09% **Medio:** 37,58% **Bajo:** 5,45%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,21% **Sobresaliente:** 18,18% **Notable:** 53,94% **Aprobado:** 24,85% **Suspense:** 1,21% **No presentado:** ,61%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIOLOGIA CELULAR**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1301
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 176
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,53%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,36	1	4,38	1,06	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,57	4,79	0,55	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,53	4,87	0,46	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,74	4,64	0,8	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,55	0,86	4,58	0,88	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,56	0,83	4,46	0,97	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,61	0,82	4,56	0,92	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,35	1	4,35	1,03	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,22	1,1	4,33	1,08	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,45	0,92	4,42	0,99	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,3	4,26	1,17	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,22	1,19	4,28	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	1,06	4,35	1,04	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,23	1,2	4,43	1,05	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,08	4,44	1	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,19	1,22	4,17	1,21	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,03	1,3	4,18	1,18	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,3	4,1	1,24	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,79	0,6	4,73	0,69	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,39	1,04	4,44	1,02	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,09	1	4,21	1,06	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,38	0,94	4,3	1,1	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,23	0,98	4,26	1,08	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,35	1	4,36	0,99	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,25	1,1	4,3	1,11	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,37	1,04	4,41	1,03	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,66% **Mujer:** 65,34%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 65,34% **Entre 20 - 21:** 21,59% **Entre 22 - 23:** 6,82% **Entre 24 - 25:** 2,84% **Mas de 25:** 3,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 69,89% **Segundo:** 5,68% **Tercero:** 12,5% **Cuarto:** 11,93% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 77,84% **Segundo:** 5,68% **Tercero:** 6,25% **Cuarto:** 10,23% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,11% **Una vez:** 94,89% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,23% **Una vez:** 12,5% **Dos veces:** 1,14% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1,14%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,39% **Bastante:** 26,14% **Algo:** 14,2% **Nada:** 2,27%

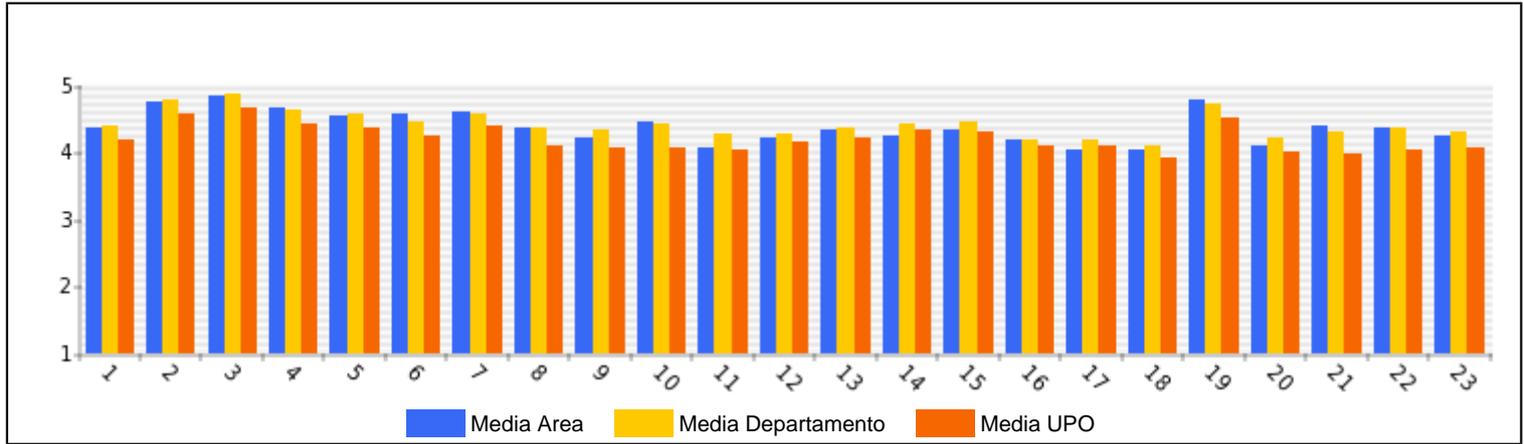
Asiste a clase: **Mucho:** 80,68% **Bastante:** 15,91% **Algo:** 1,7% **Nada:** 1,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,14% **Bastante:** 5,11% **Algo:** 24,43% **Nada:** 69,32%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,39% **Alto:** 56,82% **Medio:** 34,66% **Bajo:** 1,14%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 18,75% **Notable:** 48,3% **Aprobado:** 31,82% **Suspense:** 1,14% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 763
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 133
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,43%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,42	1,11	4,38	1,06	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,86	0,49	4,79	0,55	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,45	4,87	0,46	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,93	4,64	0,8	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,74	0,67	4,58	0,88	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,56	0,93	4,46	0,97	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,63	0,87	4,56	0,92	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,47	0,95	4,35	1,03	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,47	0,9	4,33	1,08	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,45	0,99	4,42	0,99	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45	0,98	4,26	1,17	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,34	1,13	4,28	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,43	0,99	4,35	1,04	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,64	0,78	4,43	1,05	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,57	0,86	4,44	1	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,19	1,17	4,17	1,21	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,34	1,04	4,18	1,18	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,19	1,22	4,1	1,24	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,82	0,51	4,73	0,69	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,53	0,94	4,44	1,02	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,29	1,1	4,21	1,06	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	1,13	4,3	1,1	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,25	1,12	4,26	1,08	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,41	0,9	4,36	0,99	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,4	1,07	4,3	1,11	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,49	0,96	4,41	1,03	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,07% **Mujer:** 72,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,63% **Entre 20 - 21:** 31,58% **Entre 22 - 23:** 8,27% **Entre 24 - 25:** 2,26% **Más de 25:** 5,26%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 58,65% **Segundo:** 21,8% **Tercero:** 10,53% **Cuarto:** 9,02% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 78,95% **Segundo:** 9,02% **Tercero:** 7,52% **Cuarto:** 4,51% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,02% **Una vez:** 91,73% **Dos veces:** 2,26% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 66,92% **Una vez:** 28,57% **Dos veces:** 4,51% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,62% **Bastante:** 33,83% **Algo:** 15,79% **Nada:** 7,5%

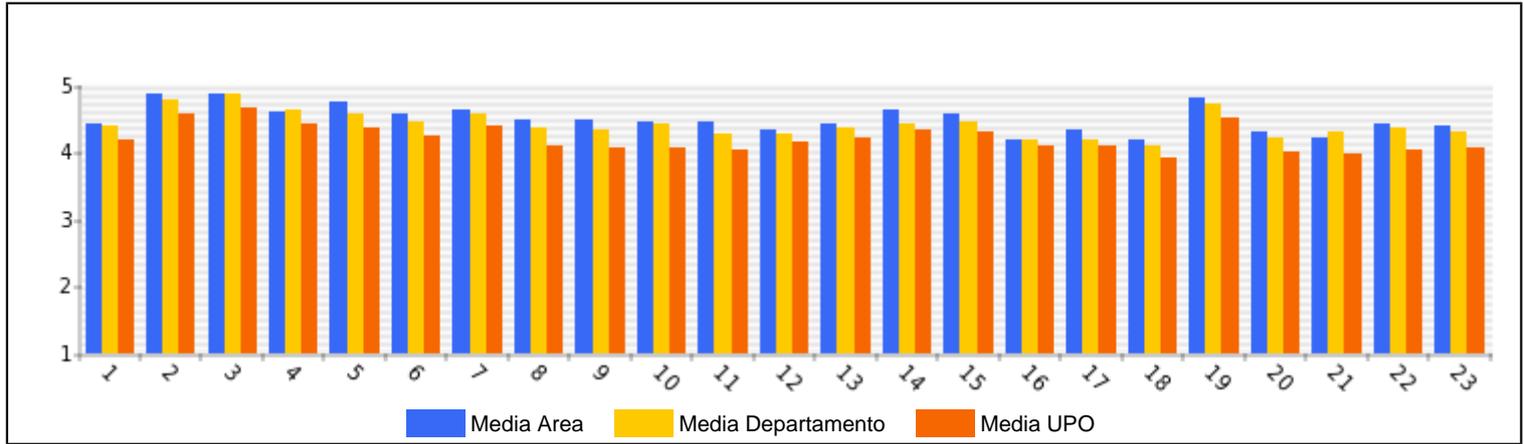
Asiste a clase: **Mucho:** 76,69% **Bastante:** 18,05% **Algo:** 3,01% **Nada:** 2,26%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,5% **Bastante:** 3,76% **Algo:** 18,8% **Nada:** 76,69%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,54% **Alto:** 45,11% **Medio:** 36,84% **Bajo:** 1,5%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,5% **Sobresaliente:** 13,53% **Notable:** 47,37% **Aprobado:** 36,09% **Suspense:** 1,5% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA VEGETAL**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 520
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 56
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,77%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 83,33%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,71	0,67	4,38	1,06	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,92	0,27	4,79	0,55	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,94	0,3	4,87	0,46	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,85	0,53	4,64	0,8	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,71	0,72	4,58	0,88	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,73	0,57	4,46	0,97	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,74	0,79	4,56	0,92	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,41	1	4,35	1,03	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,65	0,77	4,33	1,08	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,78	0,61	4,42	0,99	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,69	0,72	4,26	1,17	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,56	0,82	4,28	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,47	0,85	4,35	1,04	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,81	0,55	4,43	1,05	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,7	0,67	4,44	1	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,14	4,17	1,21	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,35	1,01	4,18	1,18	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,3	1,08	4,1	1,24	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,77	0,61	4,73	0,69	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,65	0,78	4,44	1,02	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,43	0,94	4,21	1,06	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,27	1,27	4,3	1,1	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,35	1,11	4,26	1,08	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,6	0,72	4,36	0,99	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,42	0,98	4,3	1,11	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,61	0,82	4,41	1,03	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,43% **Mujer:** 53,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 62,5% **Entre 20 - 21:** 23,21% **Entre 22 - 23:** 12,5% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 1,79%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 23,21% **Segundo:** 55,36% **Tercero:** 10,71% **Cuarto:** 10,71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 57,14% **Segundo:** 30,36% **Tercero:** 5,36% **Cuarto:** 7,14% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,79% **Una vez:** 96,43% **Dos veces:** 1,79% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,86% **Una vez:** 28,57% **Dos veces:** 3,57% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,07% **Bastante:** 39,29% **Algo:** 16,07% **Nada:** 3,57%

Asiste a clase: **Mucho:** 87,5% **Bastante:** 7,14% **Algo:** 1,79% **Nada:** 3,57%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 32,14% **Nada:** 67,86%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,5% **Alto:** 42,86% **Medio:** 44,64% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 28,57% **Notable:** 42,86% **Aprobado:** 25% **Suspension:** 0% **No presentado:** 3,57%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

