

Área: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 174  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46  
Tasa de participación de alumnos del Área: 26,44%

Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,57	0,98	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	1,09	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	1,17	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,73	0,95	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,65	0,97	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,65	1,02	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	1,02	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,48	1,09	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,57	1,05	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,33	1,23	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,37	1,22	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,52	1,07	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,54	0,98	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,57	1,13	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,72	0,89	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,59	1	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,67	0,9	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,54	1	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,87	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,58</b>	<b>1,03</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,63	1,04	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,63	1,02	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,63</b>	<b>1,02</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,63	0,97	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,63	1,02	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,59</b>	<b>1,03</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23,91% **Mujer:** 76,09%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,48% **Entre 20 - 21:** 21,74% **Entre 22 - 23:** 13,04% **Entre 24 - 25:** 8,7% **Mas de 25:** 13,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 19,57% **Segundo:** 19,57% **Tercero:** 28,26% **Cuarto:** 30,43% **Quinto:** 2,17% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50% **Segundo:** 8,7% **Tercero:** 36,96% **Cuarto:** 4,35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17,39% **Una vez:** 78,26% **Dos veces:** 4,35% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 56,52% **Una vez:** 39,13% **Dos veces:** 4,35% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 76,09% **Bastante:** 15,22% **Algo:** 6,52% **Nada:** 2,17%

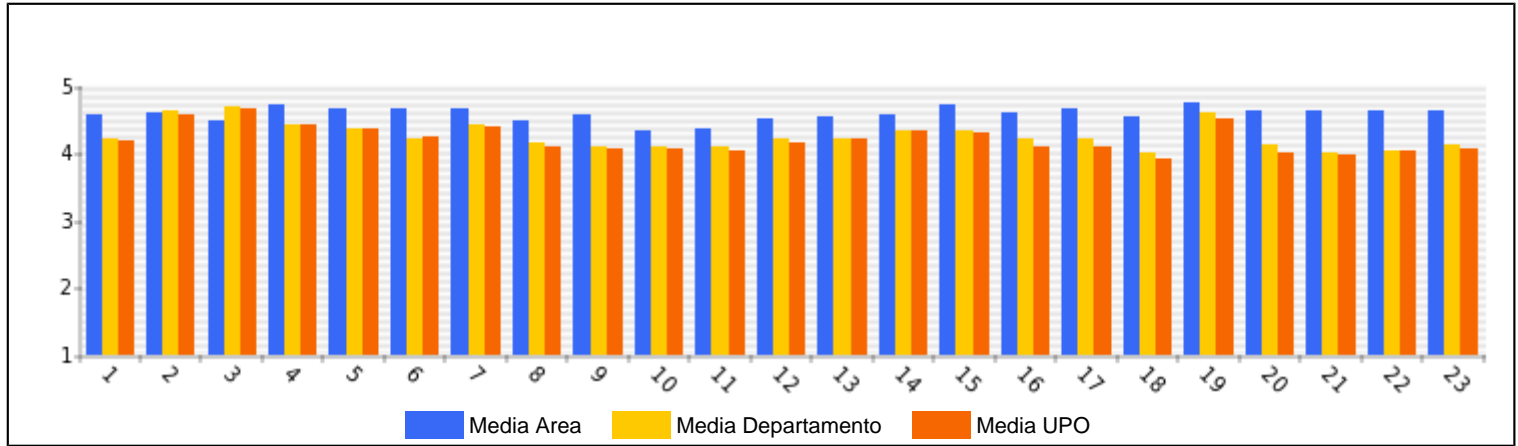
Asiste a clase: **Mucho:** 47,83% **Bastante:** 39,13% **Algo:** 8,7% **Nada:** 4,35%

Uso de tutorías: **Mucho:** 10,87% **Bastante:** 10,87% **Algo:** 19,57% **Nada:** 58,7%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,17% **Alto:** 54,35% **Medio:** 41,3% **Bajo:** 2,17%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,17% **Sobresaliente:** 19,57% **Notable:** 56,52% **Aprobado:** 21,74% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ALEMANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1427  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 283  
Tasa de participación de alumnos del Área: 19,83%

Número de profesores del Área: 12  
Número de profesores evaluados en el Área: 12  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,12	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,64	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,67	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	0,91	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	1,05	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,08	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,51	0,85	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,2	1,12	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,1	1,25	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,99	1,34	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,14	1,22	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,25	1,15	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,28	1,09	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	0,95	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,47	0,97	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,35	1,11	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,08	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,08	1,24	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,64	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,35</b>	<b>1,07</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,15	1,14	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,15	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,15</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,07	1,19	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,2	1,12	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,31</b>	<b>1,09</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,49% **Mujer:** 85,51%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,7% **Entre 20 - 21:** 43,11% **Entre 22 - 23:** 6,71% **Entre 24 - 25:** 1,77% **Más de 25:** ,71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30,04% **Segundo:** 23,67% **Tercero:** 37,81% **Cuarto:** 7,42% **Quinto:** 1,06% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 73,14% **Segundo:** 9,89% **Tercero:** 15,55% **Cuarto:** 1,41% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,83% **Una vez:** 90,81% **Dos veces:** 6,36% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 51,24% **Una vez:** 43,46% **Dos veces:** 5,3% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54,42% **Bastante:** 30,74% **Algo:** 14,49% **Nada:** ,35%

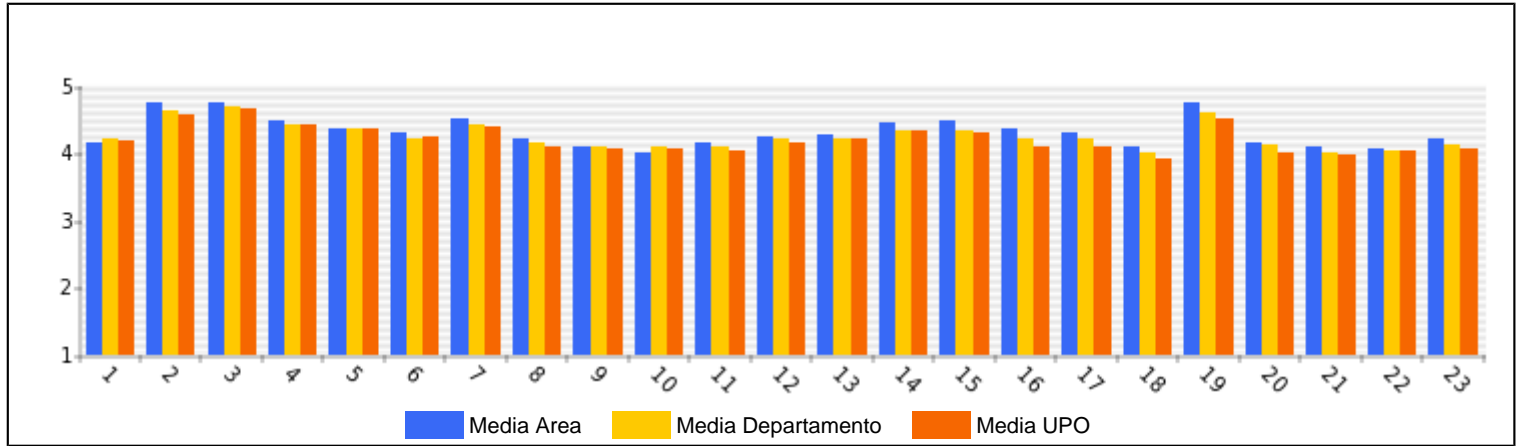
Asiste a clase: **Mucho:** 77,03% **Bastante:** 18,37% **Algo:** 3,89% **Nada:** ,71%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1,06% **Algo:** 8,83% **Nada:** 90,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,55% **Alto:** 58,66% **Medio:** 24,73% **Bajo:** 1,06%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,41% **Sobresaliente:** 6,36% **Notable:** 53,71% **Aprobado:** 36,04% **Suspense:** 2,12% **No presentado:** ,35%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA FRANCESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1196  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 269  
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,49%

Número de profesores del Área: 12  
Número de profesores evaluados en el Área: 12  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,17	1,15	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,8	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,8	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,07	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,24	1,16	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,21	1,22	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	1,04	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,16	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,14	1,24	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,18	1,19	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,11	1,25	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,31	1,13	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,09	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,36	1,01	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	1,1	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,22	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,16	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,35	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,59	0,96	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,29</b>	<b>1,13</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,18	1,15	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,06	1,18	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,17</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,97	1,22	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,3	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,25</b>	<b>1,15</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 8,21% **Mujer:** 91,79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53,36% **Entre 20 - 21:** 38,43% **Entre 22 - 23:** 2,61% **Entre 24 - 25:** 1,12% **Más de 25:** 4,48%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25,75% **Segundo:** 33,96% **Tercero:** 29,48% **Cuarto:** 10,82% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 79,48% **Segundo:** 10,07% **Tercero:** 7,84% **Cuarto:** 2,61% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,85% **Una vez:** 91,42% **Dos veces:** 2,99% **Tres veces:** ,75% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 58,96% **Una vez:** 26,12% **Dos veces:** 11,19% **Tres veces:** 2,61% **Más de tres veces:** 1,12%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55,6% **Bastante:** 37,69% **Algo:** 6,34% **Nada:** ,37%

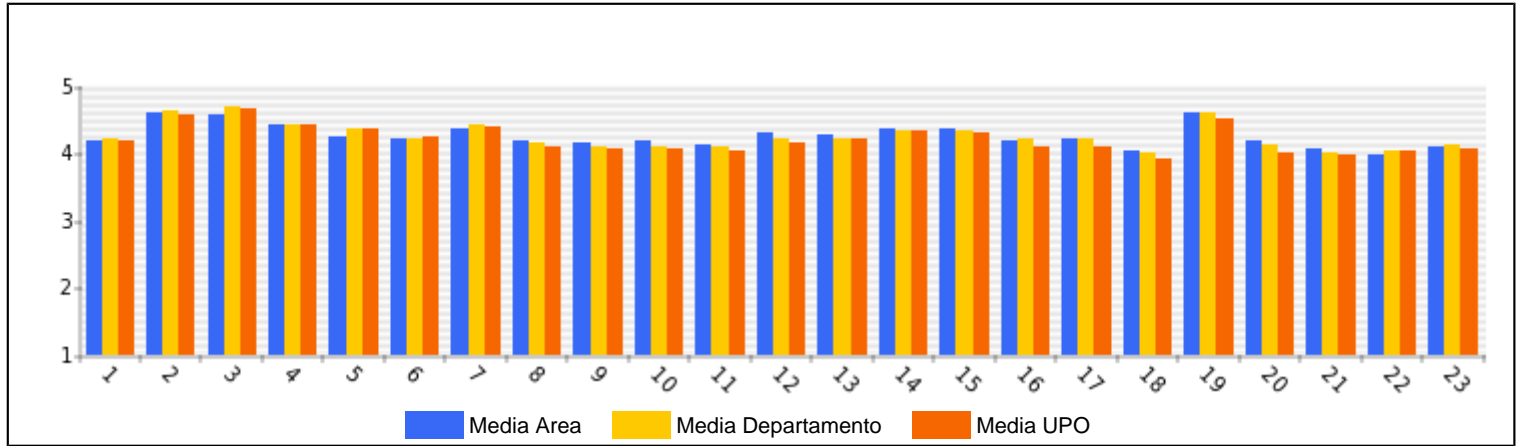
Asiste a clase: **Mucho:** 69,03% **Bastante:** 23,51% **Algo:** 5,97% **Nada:** 1,49%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,49% **Bastante:** 3,73% **Algo:** 20,52% **Nada:** 74,25%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,55% **Alto:** 45,15% **Medio:** 35,82% **Bajo:** 4,48%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,75% **Sobresaliente:** 13,06% **Notable:** 52,99% **Aprobado:** 32,46% **Suspense:** ,37% **No presentado:** ,37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3055  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 771  
Tasa de participación de alumnos del Área: 25,24%

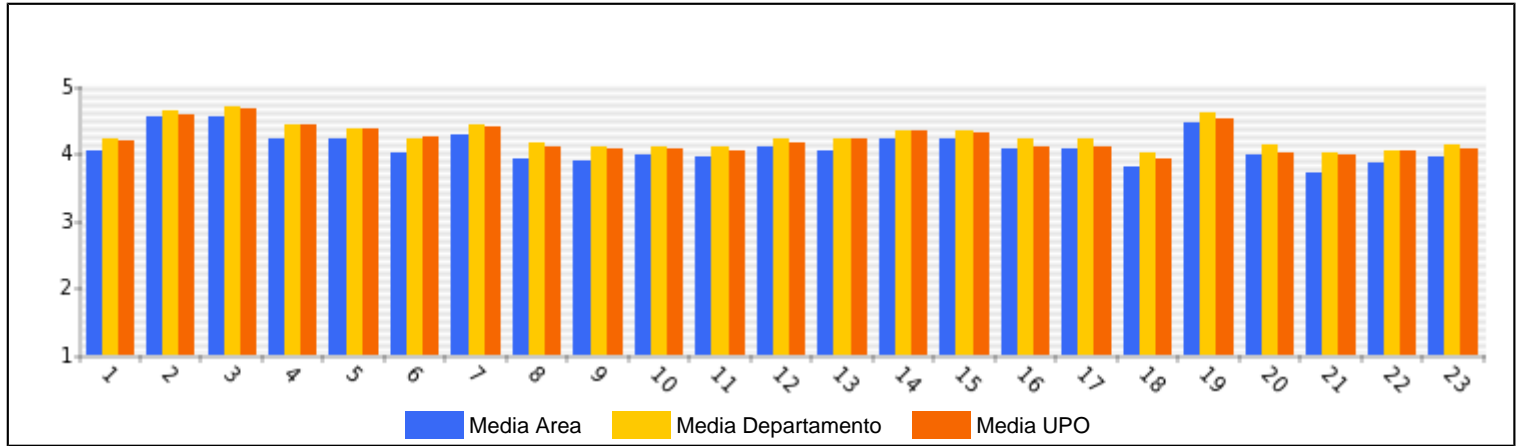
Número de profesores del Área: 22  
Número de profesores evaluados en el Área: 22  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,21	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,55	0,92	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,54	0,91	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,2	1,14	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,21	1,13	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,01	1,33	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,26	1,09	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,92	1,28	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,88	1,32	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,98	1,31	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,28	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,21	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,03	1,21	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,21	1,14	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,2	1,17	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,06	1,26	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,07	1,25	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,79	1,38	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	1,04	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,13</b>	<b>1,21</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,19	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,71	1,32	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,84</b>	<b>1,27</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,85	1,24	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,93	1,24	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,08</b>	<b>1,22</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 15,82% <b>Mujer:</b> 84,18%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 51,62% <b>Entre 20 - 21:</b> 39,56% <b>Entre 22 - 23:</b> 4,54% <b>Entre 24 - 25:</b> 1,82% <b>Mas de 25:</b> 2,46%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 20,88% <b>Segundo:</b> 41,25% <b>Tercero:</b> 22,05% <b>Cuarto:</b> 15,69% <b>Quinto:</b> ,13% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 68,35% <b>Segundo:</b> 15,95% <b>Tercero:</b> 9,21% <b>Cuarto:</b> 6,49% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 4,8% <b>Una vez:</b> 90,79% <b>Dos veces:</b> 4,02% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> ,39%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 43,25% <b>Una vez:</b> 52,99% <b>Dos veces:</b> 1,95% <b>Tres veces:</b> ,78% <b>Mas de tres veces:</b> 1,04%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 48,7% <b>Bastante:</b> 34,16% <b>Algo:</b> 15,97% <b>Nada:</b> 1,17%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 73,77% <b>Bastante:</b> 22,21% <b>Algo:</b> 3,77% <b>Nada:</b> ,26%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,56% <b>Bastante:</b> 3,9% <b>Algo:</b> 11,82% <b>Nada:</b> 82,73%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 13,77% <b>Alto:</b> 45,84% <b>Medio:</b> 37,4% <b>Bajo:</b> 2,99%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> ,52% <b>Sobresaliente:</b> 11,17% <b>Notable:</b> 56,62% <b>Aprobado:</b> 29,35% <b>Suspense:</b> 2,08% <b>No presentado:</b> ,26%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **FILOLOGIA ITALIANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 451  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 78  
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,29%

Número de profesores del Área: 7  
Número de profesores evaluados en el Área: 7  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,96	1,25	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,17	1,12	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,54	0,82	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,97	1,29	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,82	1,26	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,48	1,42	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,88	1,32	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,48	1,32	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,06	1,54	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,42	1,43	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,14	1,5	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,58	1,44	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,56	1,31	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,71	1,42	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,62	1,4	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,63	1,3	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,68	1,36	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,42	1,52	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,4	1,11	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,71</b>	<b>1,38</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,63	1,36	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,62	1,39	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,62</b>	<b>1,37</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,22	1,34	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,22	1,52	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,66</b>	<b>1,39</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 12,82% **Mujer:** 87,18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,03% **Entre 20 - 21:** 41,03% **Entre 22 - 23:** 11,54% **Entre 24 - 25:** 1,28% **Más de 25:** 5,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 33,33% **Segundo:** 25,64% **Tercero:** 24,36% **Cuarto:** 15,38% **Quinto:** 1,28% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,54% **Segundo:** 7,69% **Tercero:** 28,21% **Cuarto:** 2,56% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,82% **Una vez:** 84,62% **Dos veces:** 2,56% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 42,31% **Una vez:** 32,05% **Dos veces:** 19,23% **Tres veces:** 5,13% **Más de tres veces:** 1,28%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 60,26% **Bastante:** 28,21% **Algo:** 11,54% **Nada:** 0%

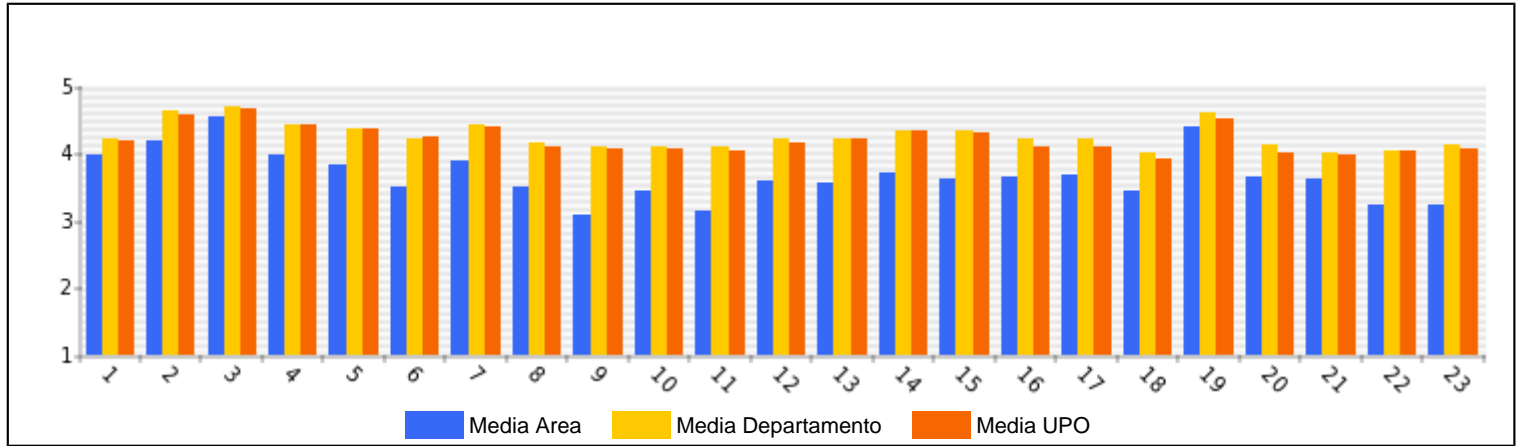
Asiste a clase: **Mucho:** 85,9% **Bastante:** 14,1% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,28% **Bastante:** 3,85% **Algo:** 30,77% **Nada:** 64,1%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,69% **Alto:** 24,36% **Medio:** 64,1% **Bajo:** 3,85%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,28% **Sobresaliente:** 24,36% **Notable:** 55,13% **Aprobado:** 19,23% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA LATINA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 218  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 52  
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,85%

Número de profesores del Área: 3  
Número de profesores evaluados en el Área: 3  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,97	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,67	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,69	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,63	1,06	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,62	0,69	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,54	0,94	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,88	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,32	1,16	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,17	1,18	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,12	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,27	1,12	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,27	1,09	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	1,03	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,73	0,77	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,5	0,98	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,38	1,12	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,4	1,07	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,42	1,07	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1,06	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,46</b>	<b>1</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,02	1,22	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,3	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,98</b>	<b>1,26</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,26	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,07	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,39</b>	<b>1,05</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,54% **Mujer:** 63,46%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32,69% **Entre 20 - 21:** 50% **Entre 22 - 23:** 11,54% **Entre 24 - 25:** 1,92% **Más de 25:** 3,85%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,69% **Segundo:** 15,38% **Tercero:** 7,69% **Cuarto:** 40,38% **Quinto:** 3,85% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59,62% **Segundo:** 5,77% **Tercero:** 3,85% **Cuarto:** 30,77% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,54% **Una vez:** 88,46% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,54% **Una vez:** 7,69% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,92% **Más de tres veces:** 3,85%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 69,23% **Bastante:** 21,15% **Algo:** 9,62% **Nada:** 0%

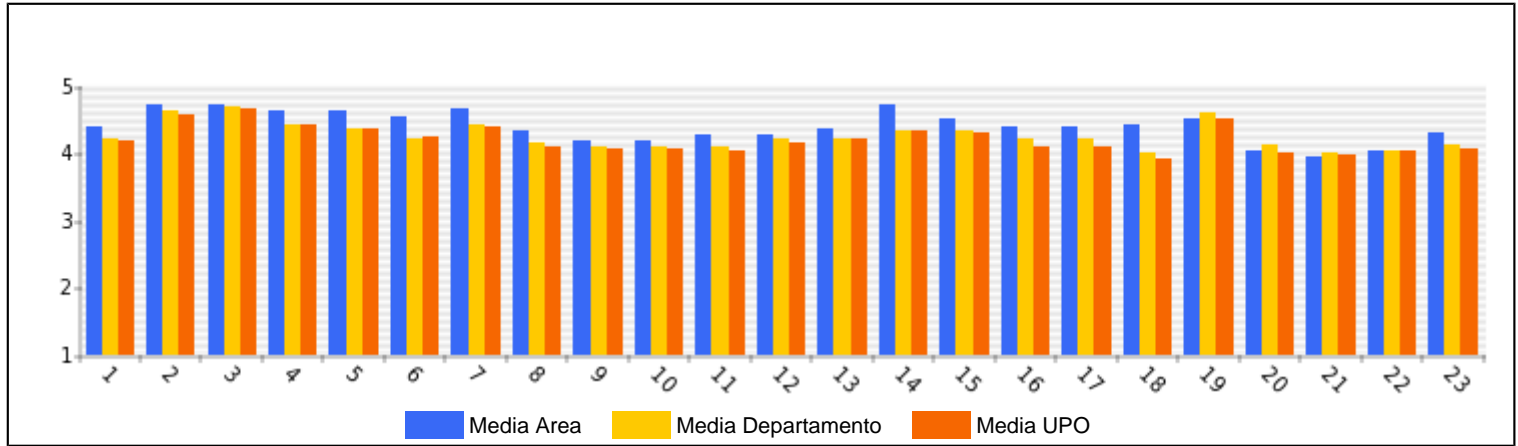
Asiste a clase: **Mucho:** 80,77% **Bastante:** 17,31% **Algo:** 1,92% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,92% **Bastante:** 3,85% **Algo:** 5,77% **Nada:** 88,46%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1,92% **Alto:** 13,46% **Medio:** 67,31% **Bajo:** 17,31%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,92% **Sobresaliente:** 25% **Notable:** 63,46% **Aprobado:** 9,62% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1101  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 163  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,8%

Número de profesores del Área: 7  
Número de profesores evaluados en el Área: 7  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,92	1,28	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	1,05	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,88	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,3	1,11	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,24	1,12	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,88	1,35	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	1,01	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,03	1,18	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,79	1,33	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,74	1,43	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,31	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,03	1,31	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,2	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,13	1,21	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,2	1,21	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,3	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,9	1,34	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,6	1,45	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,37	1,25	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,07</b>	<b>1,26</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,81	1,21	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,93	1,16	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,86</b>	<b>1,19</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,86	1,2	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,26	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,04</b>	<b>1,26</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,18% **Mujer:** 82,82%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 80,98% **Entre 20 - 21:** 11,04% **Entre 22 - 23:** 1,23% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 6,75%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 85,28% **Segundo:** 11,04% **Tercero:** ,61% **Cuarto:** 2,45% **Quinto:** ,61% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 95,71% **Segundo:** 2,45% **Tercero:** 1,23% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,61%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,13% **Una vez:** 93,25% **Dos veces:** ,61% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,5% **Una vez:** 13,5% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,83% **Bastante:** 33,13% **Algo:** 31,9% **Nada:** 6,13%

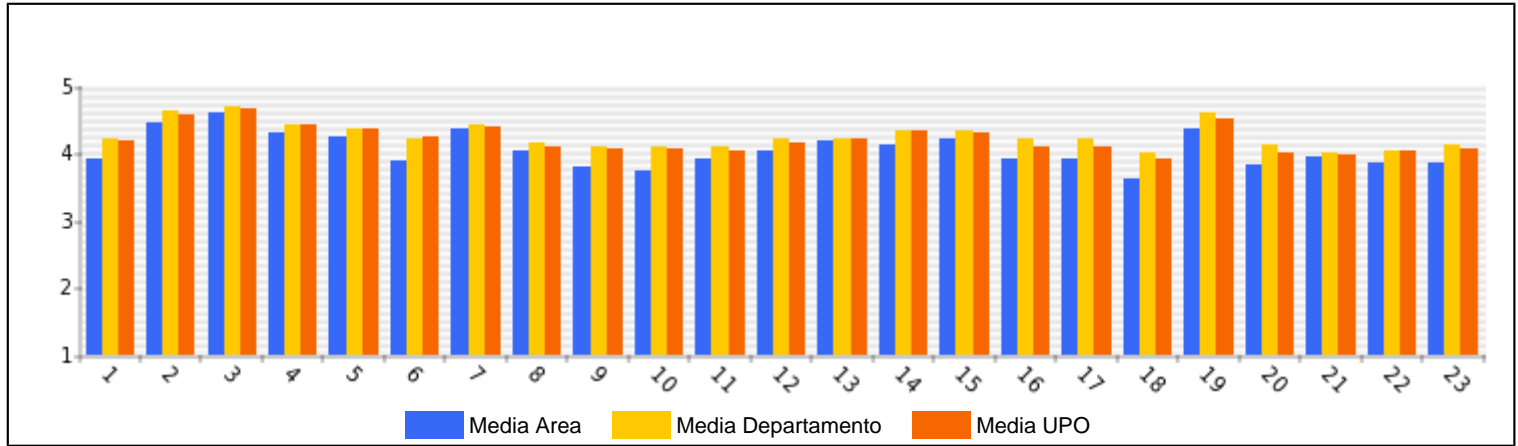
Asiste a clase: **Mucho:** 69,33% **Bastante:** 22,09% **Algo:** 7,36% **Nada:** 1,23%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,61% **Bastante:** ,61% **Algo:** 7,98% **Nada:** 90,8%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,36% **Alto:** 37,42% **Medio:** 53,37% **Bajo:** 1,84%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,04% **Notable:** 54,6% **Aprobado:** 31,9% **Suspense:** 0% **No presentado:** 2,45%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **LITERATURA ESPAÑOLA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 249  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 19  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,63%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,76	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,45	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,56	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,75	0,58	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,68	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,68	0,58	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,68	0,58	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,68	0,75	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,68	0,75	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,58	0,77	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,74	0,56	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,68	0,67	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,53	0,7	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,74	0,56	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,74	0,45	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,63	0,9	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,58	0,9	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,42	1,12	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,95	0,23	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,67</b>	<b>0,68</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,42	0,77	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,63	0,68	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,53</b>	<b>0,73</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,42	0,96	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,58	0,77	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,65</b>	<b>0,7</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,58% **Mujer:** 68,42%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,84% **Entre 20 - 21:** 26,32% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 36,84%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 68,42% **Segundo:** 10,53% **Tercero:** 10,53% **Cuarto:** 10,53% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89,47% **Segundo:** 0% **Tercero:** 5,26% **Cuarto:** 5,26% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,42% **Una vez:** 31,58% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,89% **Bastante:** 36,84% **Algo:** 5,26% **Nada:** 0%

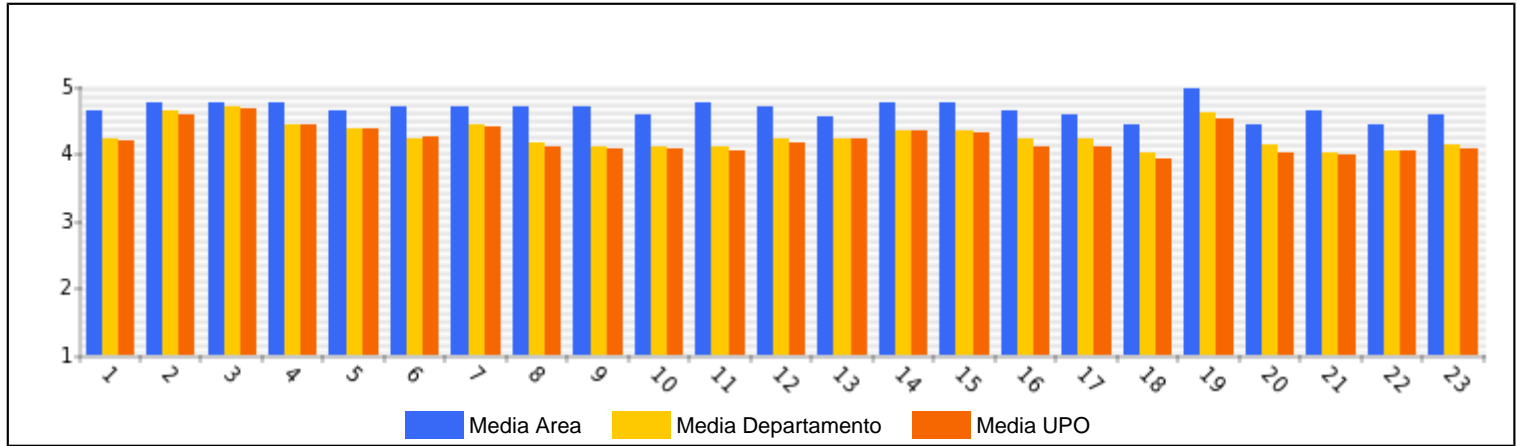
Asiste a clase: **Mucho:** 63,16% **Bastante:** 36,84% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,26% **Bastante:** 5,26% **Algo:** 5,26% **Nada:** 84,21%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 31,58% **Medio:** 57,89% **Bajo:** 10,53%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 15,79% **Notable:** 52,63% **Aprobado:** 31,58% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **TRADUCCION E INTERPRETACION**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 5282  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1095  
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,73%

Número de profesores del Área: 34  
Número de profesores evaluados en el Área: 34  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,43	0,93	4,22	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,67	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,49	4,68	0,74	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,85	4,43	1,01	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,53	0,86	4,36	1,03	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,4	1,01	4,21	1,19	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,57	0,84	4,43	0,98	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,34	1,01	4,16	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,28	1,08	4,08	1,24	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,24	1,11	4,09	1,24	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,25	1,13	4,09	1,23	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,34	1,08	4,22	1,16	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	1,05	4,22	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,98	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	0,99	4,34	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,33	1,07	4,21	1,18	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,33	1,07	4,21	1,17	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,15	1,19	3,99	1,31	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,7	0,73	4,6	0,9	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,43</b>	<b>0,99</b>	<b>4,29</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	1,07	4,11	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,17	1,11	4	1,21	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,2</b>	<b>1,09</b>	<b>4,05</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,25	1,06	4,04	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,03	4,11	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>4,25</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 18,1% <b>Mujer:</b> 81,9%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 34,19% <b>Entre 20 - 21:</b> 50,82% <b>Entre 22 - 23:</b> 8,59% <b>Entre 24 - 25:</b> 3,38% <b>Mas de 25:</b> 3,02%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 27,61% <b>Segundo:</b> 6,4% <b>Tercero:</b> 26,87% <b>Cuarto:</b> 38,12% <b>Quinto:</b> 1,01% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 56,95% <b>Segundo:</b> 6,58% <b>Tercero:</b> 19,93% <b>Cuarto:</b> 16,45% <b>Quinto:</b> ,09% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 6,76% <b>Una vez:</b> 91,41% <b>Dos veces:</b> 1,74% <b>Tres veces:</b> ,09% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 66,54% <b>Una vez:</b> 31,54% <b>Dos veces:</b> 1,37% <b>Tres veces:</b> ,18% <b>Mas de tres veces:</b> ,37%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 45,34% <b>Bastante:</b> 32,45% <b>Algo:</b> 18,92% <b>Nada:</b> 3,29%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 78,7% <b>Bastante:</b> 16,54% <b>Algo:</b> 3,84% <b>Nada:</b> ,91%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,55% <b>Bastante:</b> 4,11% <b>Algo:</b> 18,28% <b>Nada:</b> 76,05%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 18,01% <b>Alto:</b> 41,5% <b>Medio:</b> 34,73% <b>Bajo:</b> 5,76%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> ,82% <b>Sobresaliente:</b> 13,25% <b>Notable:</b> 54,39% <b>Aprobado:</b> 29,98% <b>Suspense:</b> 1,19% <b>No presentado:</b> ,37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

