

Área: **ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 442
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 31
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,01%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,48	1,03	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,87	0,34	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,94	0,25	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,47	1,07	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,77	0,76	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,52	1,06	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,73	0,78	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	1,44	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,17	1,42	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	1,05	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,29	1,16	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,42	1,18	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,48	0,85	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,58	1,06	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,55	1,12	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,26	1,26	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,32	1,22	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1,26	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,84	0,45	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,47	1,06	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,35	1,08	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,35	1,23	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,35	1,15	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,16	1,32	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	1,29	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,44	1,09	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 48,39% **Mujer:** 51,61%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,61% **Entre 20 - 21:** 16,13% **Entre 22 - 23:** 16,13% **Entre 24 - 25:** 6,45% **Más de 25:** 9,68%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 61,29% **Segundo:** 12,9% **Tercero:** 19,35% **Cuarto:** 6,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 70,97% **Segundo:** 16,13% **Tercero:** 9,68% **Cuarto:** 3,23% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 96,77% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 3,23%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,65% **Una vez:** 16,13% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 3,23%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,26% **Bastante:** 32,26% **Algo:** 29,03% **Nada:** 6,45%

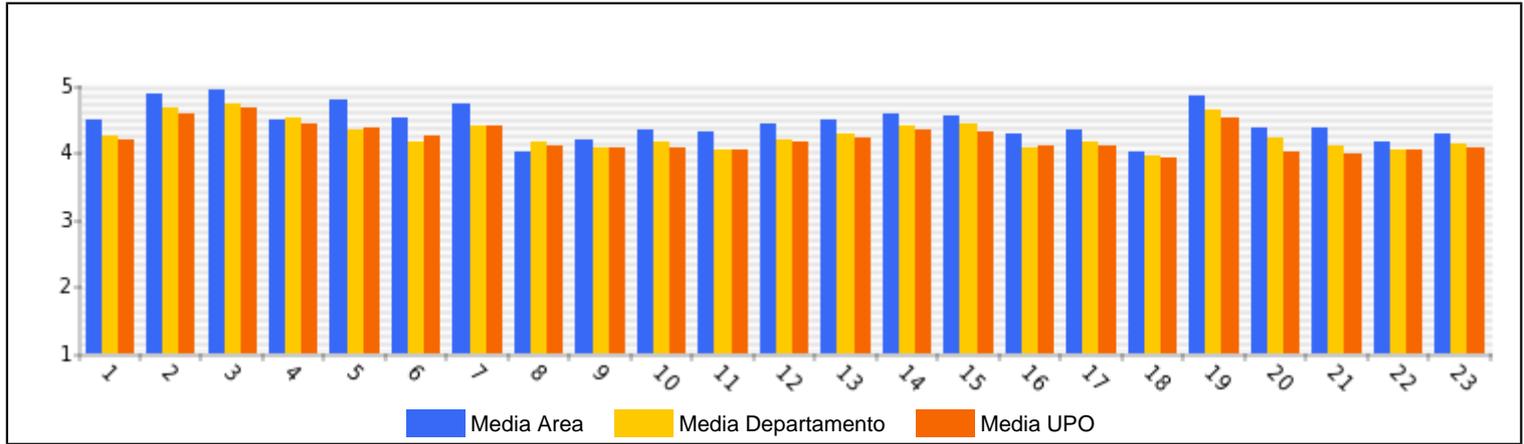
Asiste a clase: **Mucho:** 70,97% **Bastante:** 25,81% **Algo:** 0% **Nada:** 3,23%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,23% **Bastante:** 3,23% **Algo:** 58,06% **Nada:** 35,48%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,23% **Alto:** 25,81% **Medio:** 64,52% **Bajo:** 6,45%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,23% **Sobresaliente:** 12,9% **Notable:** 41,94% **Aprobado:** 41,94% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ARQUEOLOGIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 487
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 26
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,34%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,12	1,03	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,46	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,55	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,73	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	0,96	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,27	1,19	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,88	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,35	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,44	0,65	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,25	1,11	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,33	0,82	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,38	0,98	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,5	0,91	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,85	0,46	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,85	0,37	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,5	0,65	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,62	0,7	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,54	0,81	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,81	0,49	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,51	0,84	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,31	0,97	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,46	1,14	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,38	1,05	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,38	1,1	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,58	0,7	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,49	0,87	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,77% **Mujer:** 69,23%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53,85% **Entre 20 - 21:** 7,69% **Entre 22 - 23:** 23,08% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 15,38%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65,38% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 34,62% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,54% **Segundo:** 11,54% **Tercero:** 15,38% **Cuarto:** 11,54% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 88,46% **Dos veces:** 11,54% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76,92% **Una vez:** 11,54% **Dos veces:** 11,54% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,69% **Bastante:** 34,62% **Algo:** 7,69% **Nada:** 0%

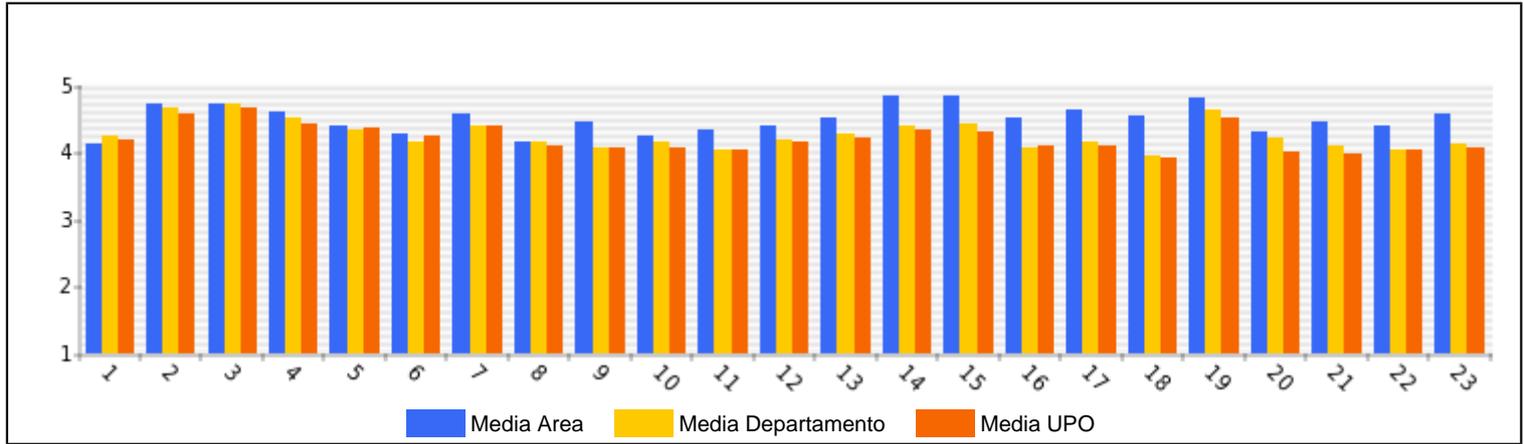
Asiste a clase: **Mucho:** 92,31% **Bastante:** 7,69% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,69% **Bastante:** 7,69% **Algo:** 57,69% **Nada:** 26,92%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 61,54% **Medio:** 34,62% **Bajo:** 3,85%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 26,92% **Notable:** 42,31% **Aprobado:** 30,77% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 127
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 21
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,54%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,48	0,81	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,86	0,36	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,94	0,25	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,75	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,31	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	0,98	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,75	1,25	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,76	1,34	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,24	0,94	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,57	1,33	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,95	1,28	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	1,04	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,62	1,32	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,57	0,81	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,48	1,57	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,05	1,28	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,33	1,65	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,95	0,22	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,2	1,18	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,48	1,03	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,55	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,19	1,33	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,67	1,24	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,28	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,16	1,2	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,62% **Mujer:** 52,38%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 80,95% **Entre 20 - 21:** 4,76% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 14,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 95,24% **Segundo:** 4,76% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 100% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 95,24% **Dos veces:** 4,76% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,48% **Una vez:** 4,76% **Dos veces:** 4,76% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 0% **Bastante:** 23,81% **Algo:** 42,86% **Nada:** 33,33%

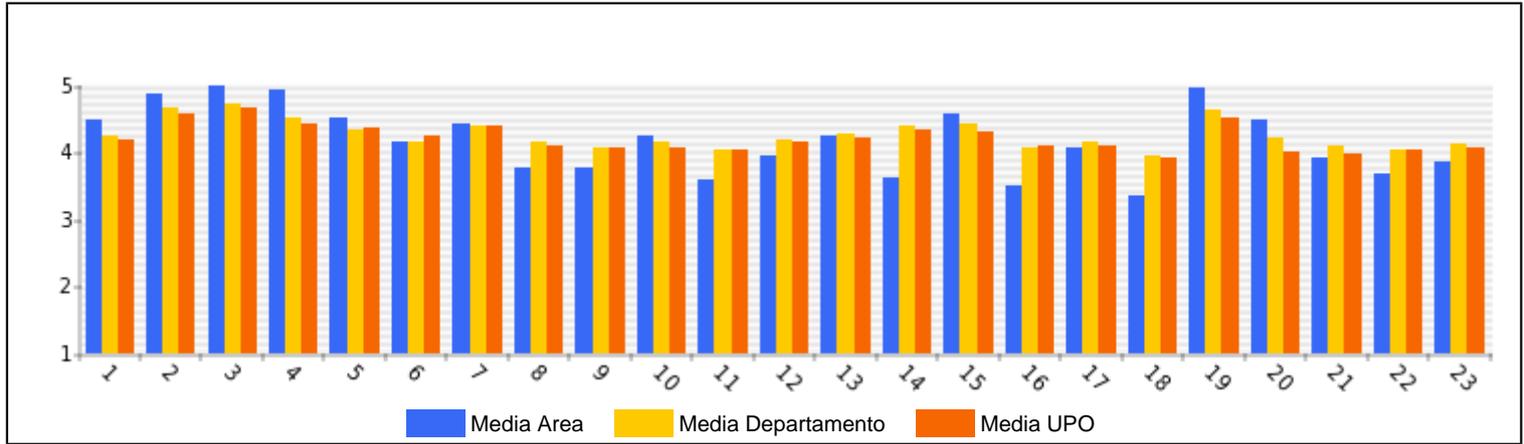
Asiste a clase: **Mucho:** 76,19% **Bastante:** 14,29% **Algo:** 4,76% **Nada:** 4,76%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 4,76% **Algo:** 0% **Nada:** 95,24%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,76% **Alto:** 19,05% **Medio:** 38,1% **Bajo:** 38,1%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 38,1% **Notable:** 33,33% **Aprobado:** 28,57% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 247
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 36
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,57%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 75%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	2,68	1,49	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,9	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,86	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,6	1,7	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,24	1,5	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	2,94	1,55	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	2,94	1,54	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,28	1,62	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,94	1,56	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,03	1,42	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,06	1,56	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,18	1,64	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,45	1,46	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,76	1,39	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,82	1,36	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,91	1,66	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,03	1,68	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,91	1,6	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,82	1,24	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,35	1,54	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,85	1,26	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,06	1,48	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,47	1,42	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2,91	1,42	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2,91	1,42	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,32	1,53	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,18% **Mujer:** 58,82%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 8,82% **Entre 20 - 21:** 70,59% **Entre 22 - 23:** 11,76% **Entre 24 - 25:** 2,94% **Mas de 25:** 5,88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 20,59% **Tercero:** 14,71% **Cuarto:** 64,71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32,35% **Segundo:** 17,65% **Tercero:** 2,94% **Cuarto:** 47,06% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,94% **Una vez:** 94,12% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 2,94% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 35,29% **Una vez:** 44,12% **Dos veces:** 20,59% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 14,71% **Bastante:** 23,53% **Algo:** 26,47% **Nada:** 35,29%

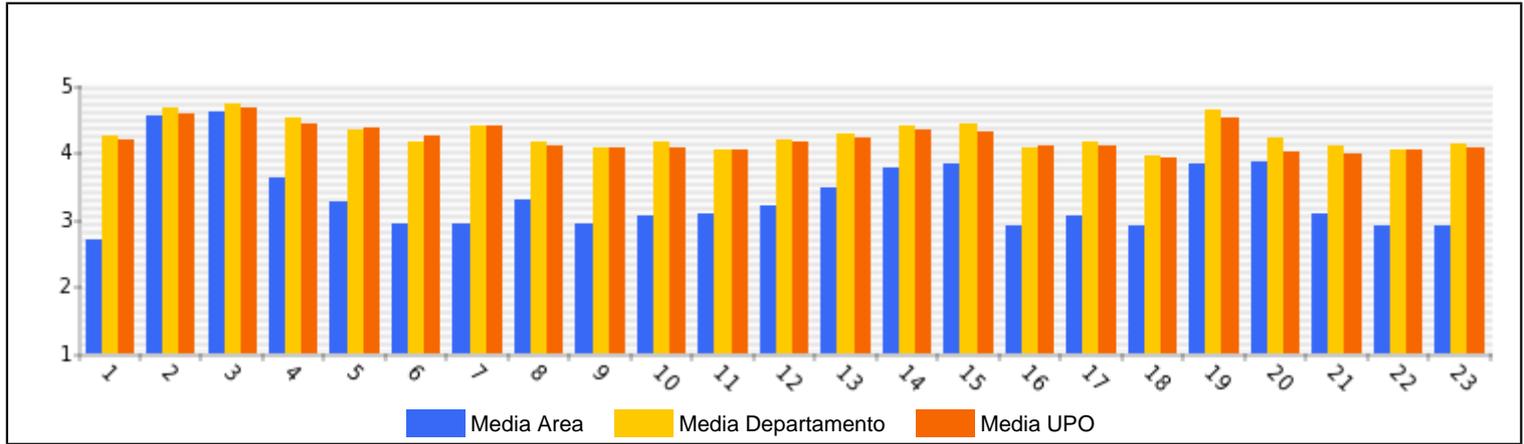
Asiste a clase: **Mucho:** 64,71% **Bastante:** 23,53% **Algo:** 8,82% **Nada:** 2,94%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 11,76% **Nada:** 88,24%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20,59% **Alto:** 58,82% **Medio:** 20,59% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 20,59% **Notable:** 47,06% **Aprobado:** 32,35% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 407
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 41
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,07%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,56	0,84	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,83	0,5	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,85	0,48	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,94	0,25	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,78	0,52	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,51	0,9	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,71	0,68	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,53	0,86	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,49	0,95	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	0,98	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,37	0,97	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,44	0,98	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,54	0,94	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,63	0,73	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,51	0,75	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,2	1,27	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,29	1,12	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,2	1,14	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,8	0,6	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,55	0,87	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,39	1	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,2	1,17	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,29	1,08	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,34	1,02	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,54	0,81	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,52	0,9	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,71% **Mujer:** 68,29%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 9,76% **Entre 20 - 21:** 48,78% **Entre 22 - 23:** 24,39% **Entre 24 - 25:** 2,44% **Mas de 25:** 14,63%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 19,51% **Segundo:** 14,63% **Tercero:** 14,63% **Cuarto:** 48,78% **Quinto:** 2,44% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51,22% **Segundo:** 12,2% **Tercero:** 7,32% **Cuarto:** 29,27% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,88% **Una vez:** 87,8% **Dos veces:** 4,88% **Tres veces:** 2,44% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,8% **Una vez:** 9,76% **Dos veces:** 2,44% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,34% **Bastante:** 39,02% **Algo:** 12,2% **Nada:** 2,44%

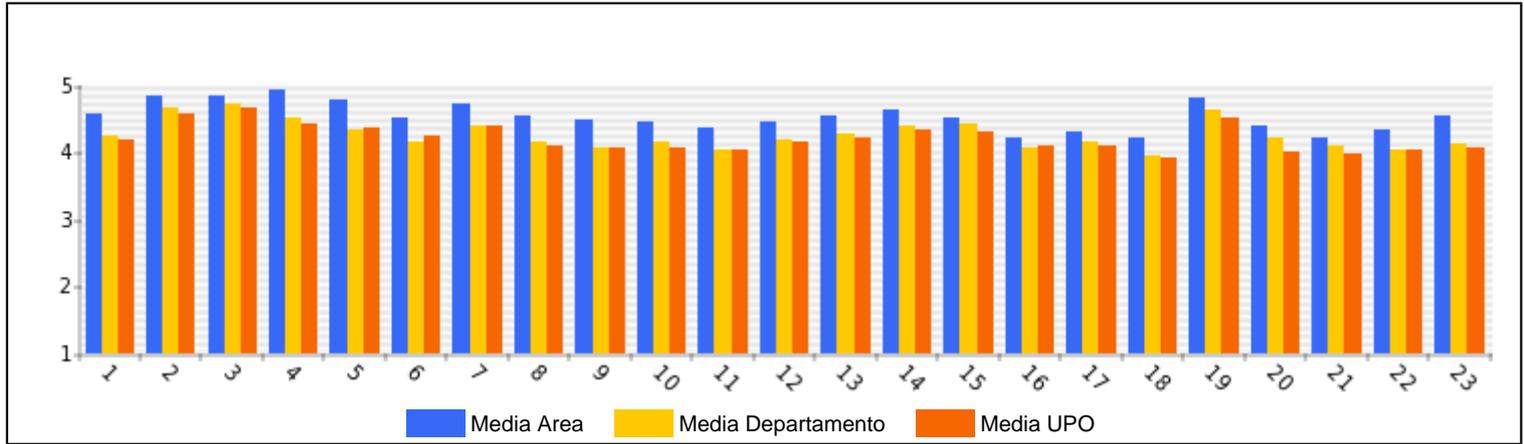
Asiste a clase: **Mucho:** 78,05% **Bastante:** 9,76% **Algo:** 12,2% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,88% **Bastante:** 2,44% **Algo:** 29,27% **Nada:** 63,41%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,51% **Alto:** 53,66% **Medio:** 26,83% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12,2% **Notable:** 58,54% **Aprobado:** 29,27% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA FISICA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 673
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 28
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,16%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,36	0,91	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,51	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,5	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,65	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,91	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	1,13	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	0,97	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,43	0,95	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,46	0,95	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,52	1	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31	0,97	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,38	0,98	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,52	1	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,95	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	0,95	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,31	1,01	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,12	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,32	0,99	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,96	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,47	0,93	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	1,03	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,12	1,18	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,12	1,1	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,39	1,03	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,46	0,95	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,43	0,95	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 53,57% **Mujer:** 46,43%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25% **Entre 20 - 21:** 32,14% **Entre 22 - 23:** 35,71% **Entre 24 - 25:** 7,14% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 14,29% **Segundo:** 28,57% **Tercero:** 21,43% **Cuarto:** 35,71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 35,71% **Segundo:** 28,57% **Tercero:** 35,71% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,14% **Una vez:** 85,71% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 7,14%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,71% **Una vez:** 7,14% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 7,14%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,14% **Bastante:** 46,43% **Algo:** 21,43% **Nada:** 0%

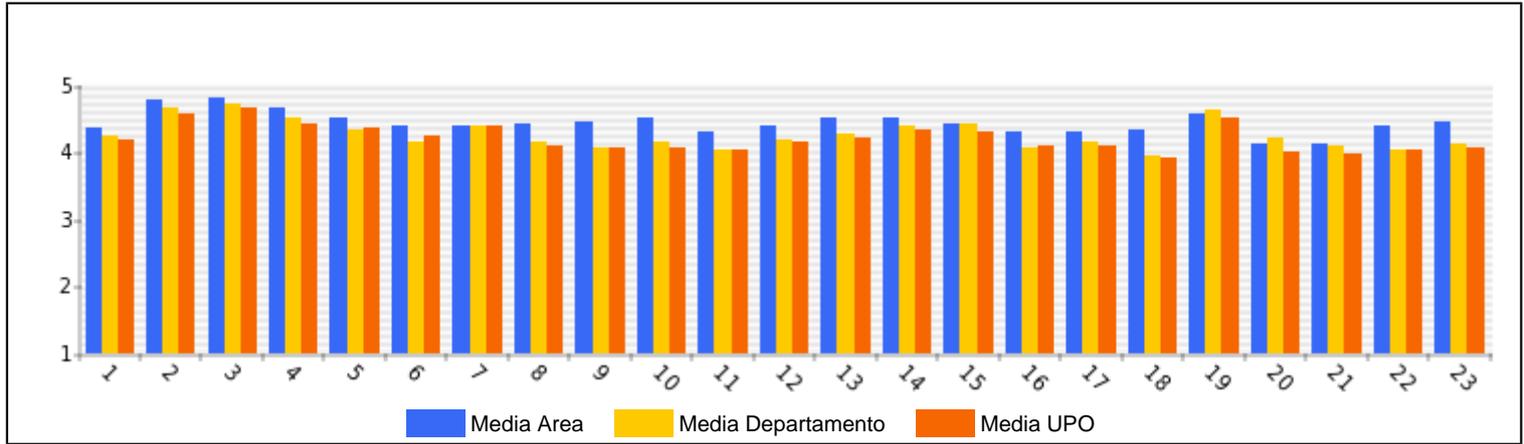
Asiste a clase: **Mucho:** 53,57% **Bastante:** 32,14% **Algo:** 14,29% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,14% **Bastante:** 7,14% **Algo:** 28,57% **Nada:** 57,14%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 64,29% **Medio:** 35,71% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 46,43% **Aprobado:** 53,57% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA HUMANA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 430
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,95%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1,12	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,58	1,05	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,6	0,85	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,14	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,08	1,43	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,72	1,34	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,04	1,39	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,62	1,5	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,44	1,57	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,72	1,42	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,25	1,47	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,68	1,33	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,77	1,39	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,77	1,39	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,02	1,28	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,32	1,59	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,58	1,51	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,1	1,59	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,33	1,19	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,85	1,41	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,26	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,63	1,41	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,7	1,34	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,42	1,42	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,47	1,51	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,8	1,42	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,33% **Mujer:** 61,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 10% **Entre 24 - 25:** 3,33% **Mas de 25:** 8,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35% **Segundo:** 25% **Tercero:** 11,67% **Cuarto:** 28,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,33% **Segundo:** 15% **Tercero:** 6,67% **Cuarto:** 20% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,67% **Una vez:** 96,67% **Dos veces:** 1,67% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,33% **Una vez:** 18,33% **Dos veces:** 8,33% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 15% **Bastante:** 25% **Algo:** 36,67% **Nada:** 23,33%

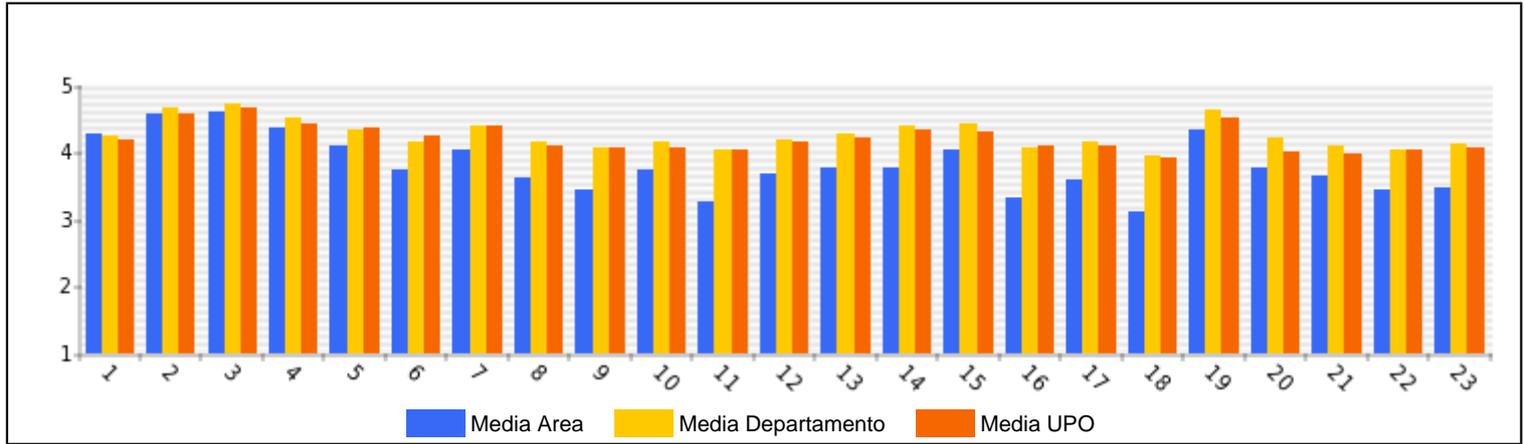
Asiste a clase: **Mucho:** 45% **Bastante:** 31,67% **Algo:** 23,33% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5% **Bastante:** 6,67% **Algo:** 13,33% **Nada:** 75%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,67% **Alto:** 16,67% **Medio:** 66,67% **Bajo:** 10%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 16,67% **Notable:** 58,33% **Aprobado:** 18,33% **Suspense:** 6,67% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA ANTIGUA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 573
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 62
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,82%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,75	0,68	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,95	0,22	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,95	0,22	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,87	0,44	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,86	0,48	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,59	0,8	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,93	0,32	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,73	0,8	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,64	0,83	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,66	0,78	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,79	0,59	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,7	0,65	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,7	0,76	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,89	0,45	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,8	0,59	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,65	0,79	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,81	0,58	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,74	0,77	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,86	0,61	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,78	0,63	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,79	0,53	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,37	0,9	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,58	0,76	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,72	0,53	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,82	0,54	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,76	0,64	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,55% **Mujer:** 56,45%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 64,52% **Entre 20 - 21:** 11,29% **Entre 22 - 23:** 9,68% **Entre 24 - 25:** 1,61% **Más de 25:** 12,9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 82,26% **Segundo:** 4,84% **Tercero:** 3,23% **Cuarto:** 9,68% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 88,71% **Segundo:** 3,23% **Tercero:** 6,45% **Cuarto:** 1,61% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,84% **Una vez:** 90,32% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,61% **Más de tres veces:** 3,23%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 61,29% **Una vez:** 27,42% **Dos veces:** 4,84% **Tres veces:** 4,84% **Más de tres veces:** 1,61%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 80,65% **Bastante:** 16,13% **Algo:** 0% **Nada:** 3,23%

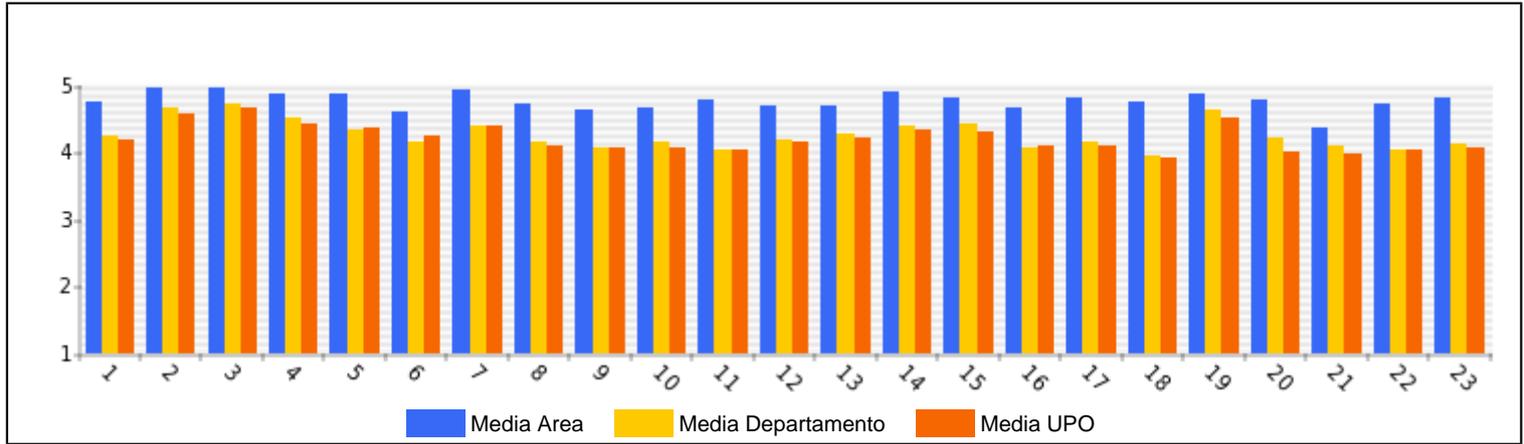
Asiste a clase: **Mucho:** 82,26% **Bastante:** 14,52% **Algo:** 1,61% **Nada:** 1,61%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1,61% **Algo:** 33,87% **Nada:** 64,52%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20,97% **Alto:** 37,1% **Medio:** 35,48% **Bajo:** 6,45%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 25,81% **Notable:** 51,61% **Aprobado:** 20,97% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,61%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 794
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 78
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,82%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,16	1,23	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,89	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,89	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	0,97	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,23	1,22	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,3	1,3	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	1,01	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,42	1,01	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,32	1,16	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,52	1,05	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,3	1,16	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,39	1,03	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,52	0,93	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,64	0,84	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,62	0,84	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,47	0,97	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,42	1,02	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,21	1,19	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,81	0,67	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,44	1,04	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,08	1,3	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,26	1,07	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,17	1,19	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,2	1,25	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	1,21	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,4	1,07	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28,57% **Mujer:** 71,43%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49,35% **Entre 20 - 21:** 18,18% **Entre 22 - 23:** 15,58% **Entre 24 - 25:** 2,6% **Mas de 25:** 14,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 62,34% **Segundo:** 7,79% **Tercero:** 16,88% **Cuarto:** 11,69% **Quinto:** 1,3% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 74,03% **Segundo:** 14,29% **Tercero:** 9,09% **Cuarto:** 2,6% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,49% **Una vez:** 92,21% **Dos veces:** 1,3% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,91% **Una vez:** 9,09% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,05% **Bastante:** 29,87% **Algo:** 15,58% **Nada:** 6,49%

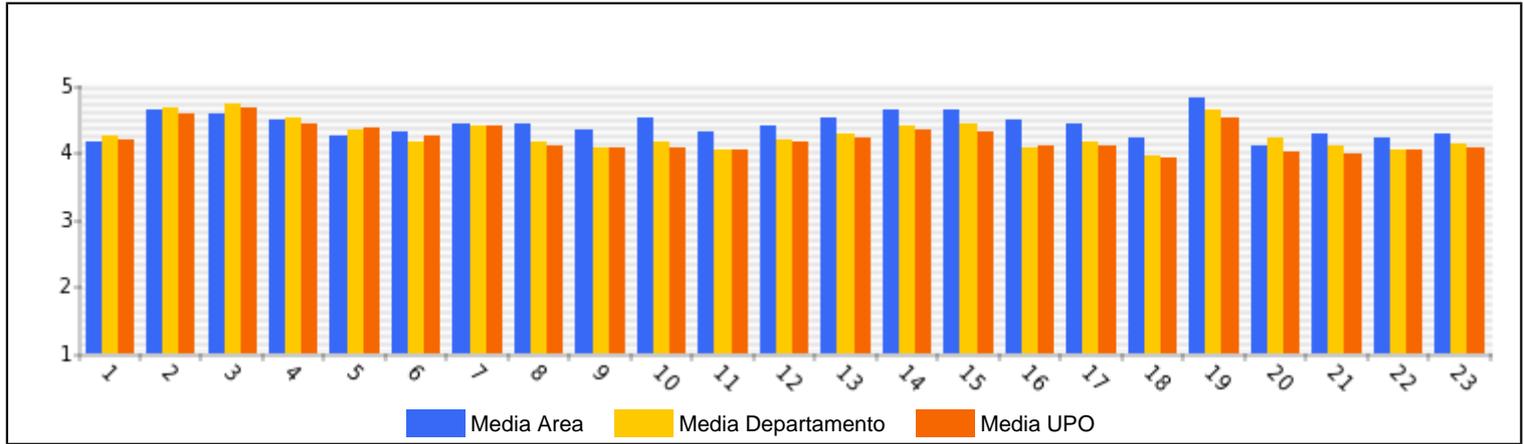
Asiste a clase: **Mucho:** 68,83% **Bastante:** 22,08% **Algo:** 7,79% **Nada:** 1,3%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,9% **Bastante:** 1,3% **Algo:** 25,97% **Nada:** 68,83%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,49% **Alto:** 44,16% **Medio:** 45,45% **Bajo:** 3,9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,3% **Sobresaliente:** 20,78% **Notable:** 53,25% **Aprobado:** 23,38% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,3%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DE AMERICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 194
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 11
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,67%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,45	0,69	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,92	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,9	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,5	0,97	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,45	1,29	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,55	1,21	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	1,35	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,5	1,27	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,55	0,93	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,45	1,04	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,55	0,93	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,45	0,93	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,45	0,93	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	1,21	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,55	0,93	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,64	0,81	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,55	0,69	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,55	0,69	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,67	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,53	0,95	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,73	0,65	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,64	0,81	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,68	0,72	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,73	0,65	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,45	1,04	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,55	0,92	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 54,55% **Mujer:** 45,45%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 9,09% **Entre 20 - 21:** 36,36% **Entre 22 - 23:** 27,27% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 27,27%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 9,09% **Segundo:** 0% **Tercero:** 36,36% **Cuarto:** 36,36% **Quinto:** 18,18% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,45% **Segundo:** 18,18% **Tercero:** 27,27% **Cuarto:** 9,09% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,09% **Una vez:** 90,91% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,91% **Una vez:** 9,09% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54,55% **Bastante:** 36,36% **Algo:** 9,09% **Nada:** 0%

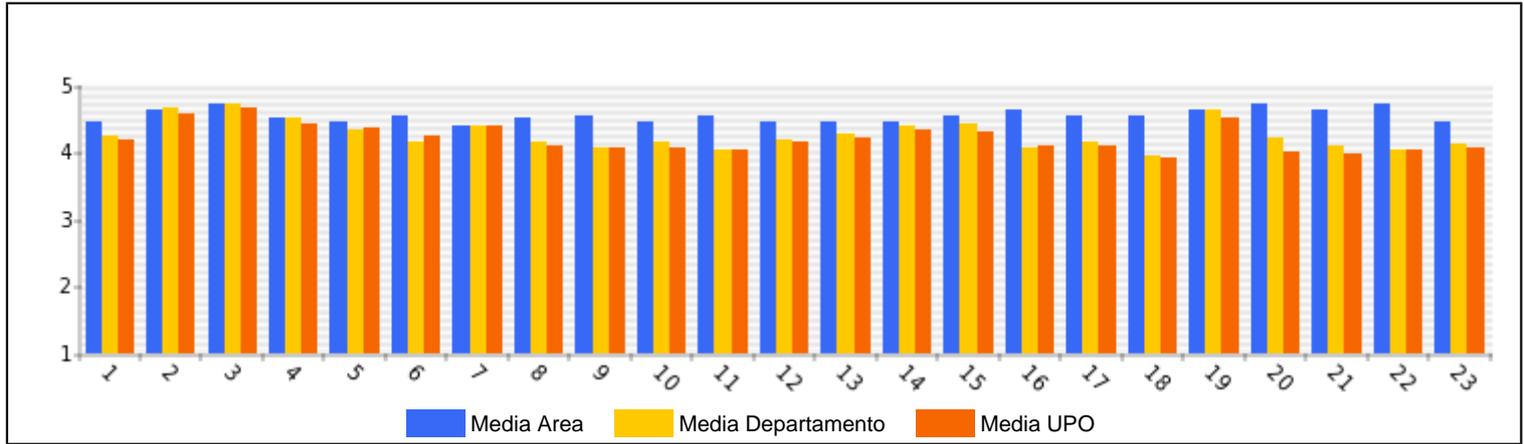
Asiste a clase: **Mucho:** 45,45% **Bastante:** 36,36% **Algo:** 18,18% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 18,18% **Bastante:** 18,18% **Algo:** 45,45% **Nada:** 18,18%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,09% **Alto:** 27,27% **Medio:** 45,45% **Bajo:** 18,18%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 45,45% **Notable:** 18,18% **Aprobado:** 36,36% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL ARTE**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 374
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 29
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,75%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 71,43%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,9	1,47	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,29	0,94	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,39	1,03	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,82	1,62	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,96	1,23	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,67	1,54	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,12	1,31	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,86	1,3	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,61	1,71	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	1,4	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,54	1,64	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,89	1,47	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,82	1,42	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,07	1,39	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,96	1,32	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,68	1,56	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,79	1,52	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,75	1,55	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	0,96	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,93	1,4	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1,44	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,3	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,36	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,68	1,44	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,82	1,56	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,92	1,41	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 24,14% **Mujer:** 75,86%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,28% **Entre 20 - 21:** 20,69% **Entre 22 - 23:** 13,79% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 17,24%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34,48% **Segundo:** 34,48% **Tercero:** 3,45% **Cuarto:** 24,14% **Quinto:** 3,45% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,41% **Segundo:** 13,79% **Tercero:** 10,34% **Cuarto:** 3,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62,07% **Una vez:** 37,93% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55,17% **Bastante:** 37,93% **Algo:** 6,9% **Nada:** 0%

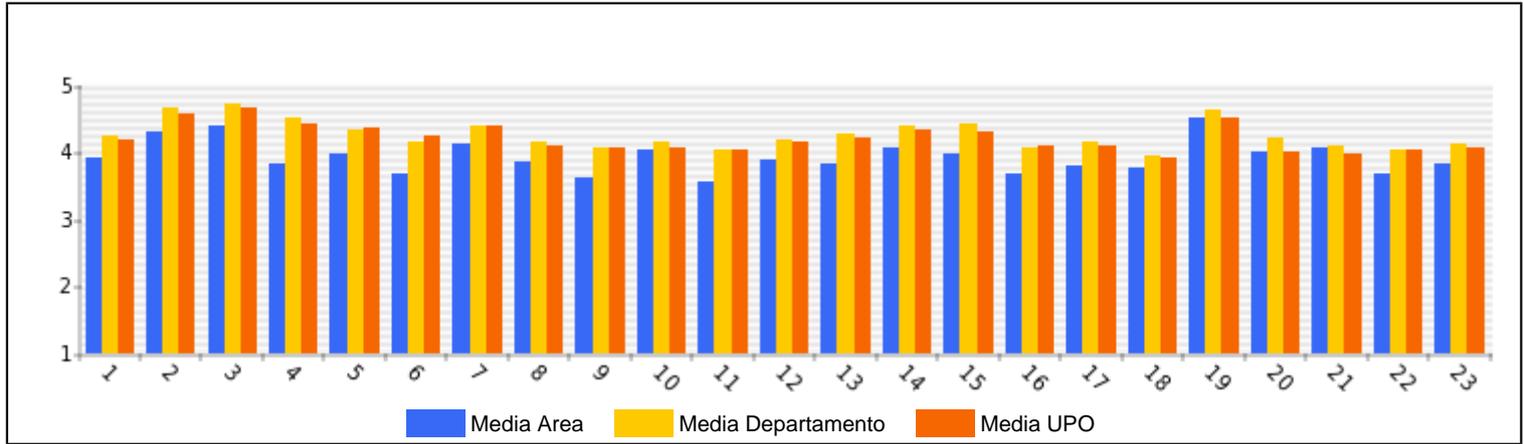
Asiste a clase: **Mucho:** 65,52% **Bastante:** 27,59% **Algo:** 6,9% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 10,34% **Algo:** 6,9% **Nada:** 82,76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,79% **Alto:** 34,48% **Medio:** 34,48% **Bajo:** 17,24%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 27,59% **Notable:** 27,59% **Aprobado:** 37,93% **Suspense:** 3,45% **No presentado:** 3,45%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MEDIEVAL**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 328
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 65
Tasa de participación de alumnos del Área: 19,82%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,48	0,87	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,69	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,67	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,95	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,81	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,14	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,6	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,13	1,25	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,25	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,97	1,37	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,13	1,41	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,19	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	1,1	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	1,08	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,48	0,92	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,27	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,16	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,06	1,38	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,68	0,69	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,37	1,09	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,34	1,1	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,4	0,95	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,37	1,02	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,15	1,14	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,26	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,35	1,09	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,23% **Mujer:** 70,77%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 60% **Entre 20 - 21:** 16,92% **Entre 22 - 23:** 7,69% **Entre 24 - 25:** 3,08% **Mas de 25:** 12,31%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 56,92% **Segundo:** 33,85% **Tercero:** 3,08% **Cuarto:** 6,15% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 83,08% **Segundo:** 12,31% **Tercero:** 3,08% **Cuarto:** 1,54% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,62% **Una vez:** 95,38% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,69% **Una vez:** 23,08% **Dos veces:** 9,23% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 53,85% **Bastante:** 29,23% **Algo:** 16,92% **Nada:** 0%

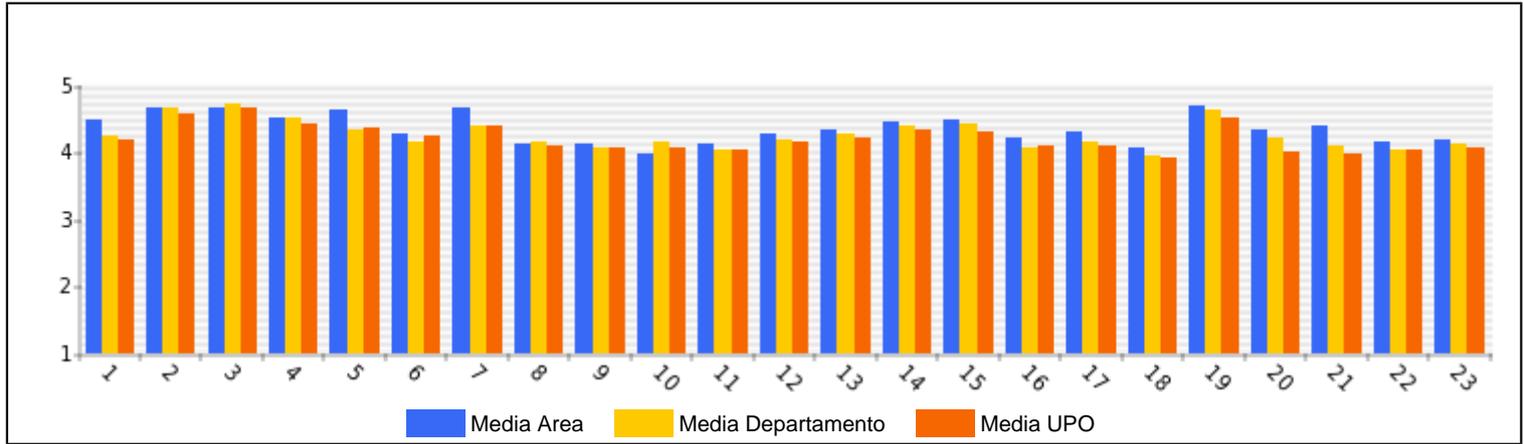
Asiste a clase: **Mucho:** 76,92% **Bastante:** 18,46% **Algo:** 4,62% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,54% **Bastante:** 7,69% **Algo:** 15,38% **Nada:** 75,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,62% **Alto:** 32,31% **Medio:** 50,77% **Bajo:** 12,31%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 26,15% **Notable:** 53,85% **Aprobado:** 18,46% **Suspension:** 1,54% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MODERNA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 440
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 43
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,77%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 77,78%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,24	4,24	1,16	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,37	0,95	4,67	0,76	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,53	4,71	0,69	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,41	0,89	4,5	1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,84	1,33	4,34	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,09	1,31	4,16	1,27	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,15	1,21	4,38	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,23	4,16	1,25	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,93	1,39	4,07	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,77	1,43	4,14	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,7	1,39	4,02	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,07	1,2	4,18	1,21	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,1	1,08	4,27	1,13	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	1,15	4,38	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,14	4,42	1,02	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,84	1,48	4,05	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,86	1,23	4,16	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,6	1,5	3,94	1,4	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	0,83	4,63	0,84	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,23	4,28	1,17	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,86	1,41	4,2	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,67	1,38	4,08	1,24	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,77	1,39	4,14	1,21	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,72	1,44	4,03	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,35	4,11	1,28	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,03	1,26	4,25	1,19	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,21% **Mujer:** 62,79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30,95% **Entre 20 - 21:** 23,81% **Entre 22 - 23:** 28,57% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 16,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16,67% **Segundo:** 30,95% **Tercero:** 30,95% **Cuarto:** 19,05% **Quinto:** 0% **Sexto:** 2,38%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51,22% **Segundo:** 14,63% **Tercero:** 31,71% **Cuarto:** 2,44% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,52% **Una vez:** 88,1% **Dos veces:** 2,38% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,81% **Una vez:** 23,81% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 2,38%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 47,62% **Bastante:** 35,71% **Algo:** 14,29% **Nada:** 2,38%

Asiste a clase: **Mucho:** 76,19% **Bastante:** 14,29% **Algo:** 9,52% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 9,52% **Bastante:** 11,9% **Algo:** 28,57% **Nada:** 50%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 26,19% **Alto:** 52,38% **Medio:** 16,67% **Bajo:** 4,76%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,38% **Sobresaliente:** 16,67% **Notable:** 38,1% **Aprobado:** 38,1% **Suspense:** 4,76% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

