

Área: DERECHO CIVIL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2542
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 335
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,18%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,24	4,02	1,24	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	1,1	4,44	1,06	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,92	4,59	0,89	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,21	4,34	1,12	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,24	1,22	4,22	1,17	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,32	1,16	4,22	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,25	4,29	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	1,27	3,97	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,15	1,3	4,01	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,82	1,46	3,85	1,42	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,21	1,26	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,23	4,08	1,29	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,39	1,12	4,2	1,17	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,46	1,1	4,36	1,09	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	1,12	4,27	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,08	1,29	3,94	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,26	4	1,33	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1,38	3,83	1,43	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	1,03	4,41	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,25	1,22	4,16	1,24	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,32	3,84	1,32	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,36	3,89	1,32	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,95	1,34	3,86	1,32	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,3	3,88	1,31	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,12	1,28	3,98	1,33	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,21	1,24	4,11	1,26	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,54% **Mujer:** 67,46%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,39% **Entre 20 - 21:** 29,85% **Entre 22 - 23:** 16,72% **Entre 24 - 25:** 1,79% **Más de 25:** 9,25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34,63% **Segundo:** 22,69% **Tercero:** 17,91% **Cuarto:** 18,81% **Quinto:** 5,37% **Sexto:** ,6%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,88% **Segundo:** 14,63% **Tercero:** 11,64% **Cuarto:** 7,46% **Quinto:** 2,39% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,94% **Una vez:** 75,52% **Dos veces:** 10,15% **Tres veces:** 1,79% **Más de tres veces:** ,6%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,49% **Una vez:** 11,94% **Dos veces:** 5,07% **Tres veces:** ,9% **Más de tres veces:** ,6%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,9% **Bastante:** 43,28% **Algo:** 14,33% **Nada:** 1,49%

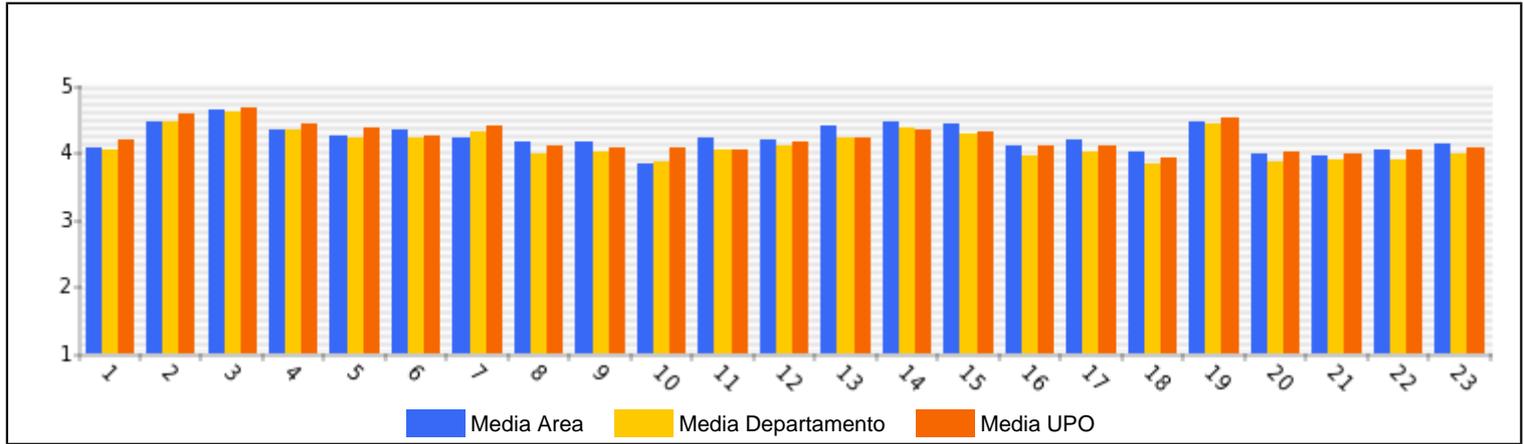
Asiste a clase: **Mucho:** 65,67% **Bastante:** 21,49% **Algo:** 9,55% **Nada:** 3,28%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,49% **Bastante:** 4,48% **Algo:** 17,31% **Nada:** 76,72%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,4% **Alto:** 37,01% **Medio:** 40% **Bajo:** 3,58%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,19% **Sobresaliente:** 7,46% **Notable:** 50,15% **Aprobado:** 39,4% **Suspense:** 1,19% **No presentado:** ,6%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2433
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 207
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,51%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,24	4,02	1,24	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,9	4,44	1,06	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,66	4,59	0,89	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,03	4,34	1,12	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,11	1,16	4,22	1,17	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,13	1,18	4,22	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,23	1,1	4,29	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,76	1,34	3,97	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,77	1,34	4,01	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,31	3,85	1,42	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,81	1,31	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,95	1,31	4,08	1,29	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,03	1,14	4,2	1,17	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,27	1,08	4,36	1,09	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,16	1,17	4,27	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,86	1,29	3,94	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,84	1,3	4	1,33	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,69	1,44	3,83	1,43	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,29	1,24	4,41	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,06	1,23	4,16	1,24	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,63	1,31	3,84	1,32	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,71	1,33	3,89	1,32	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,67	1,32	3,86	1,32	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,64	1,3	3,88	1,31	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,79	1,38	3,98	1,33	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4	1,25	4,11	1,26	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,27% **Mujer:** 64,73%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 18,36% **Entre 20 - 21:** 30,43% **Entre 22 - 23:** 24,64% **Entre 24 - 25:** 11,11% **Más de 25:** 15,46%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6,76% **Segundo:** 29,47% **Tercero:** 40,58% **Cuarto:** 22,22% **Quinto:** ,97% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,89% **Segundo:** 24,64% **Tercero:** 24,64% **Cuarto:** 4,83% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,01% **Una vez:** 74,4% **Dos veces:** 8,21% **Tres veces:** 2,9% **Más de tres veces:** ,48%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,54% **Una vez:** 7,73% **Dos veces:** 5,8% **Tres veces:** 1,45% **Más de tres veces:** ,48%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,99% **Bastante:** 38,16% **Algo:** 29,95% **Nada:** 2,9%

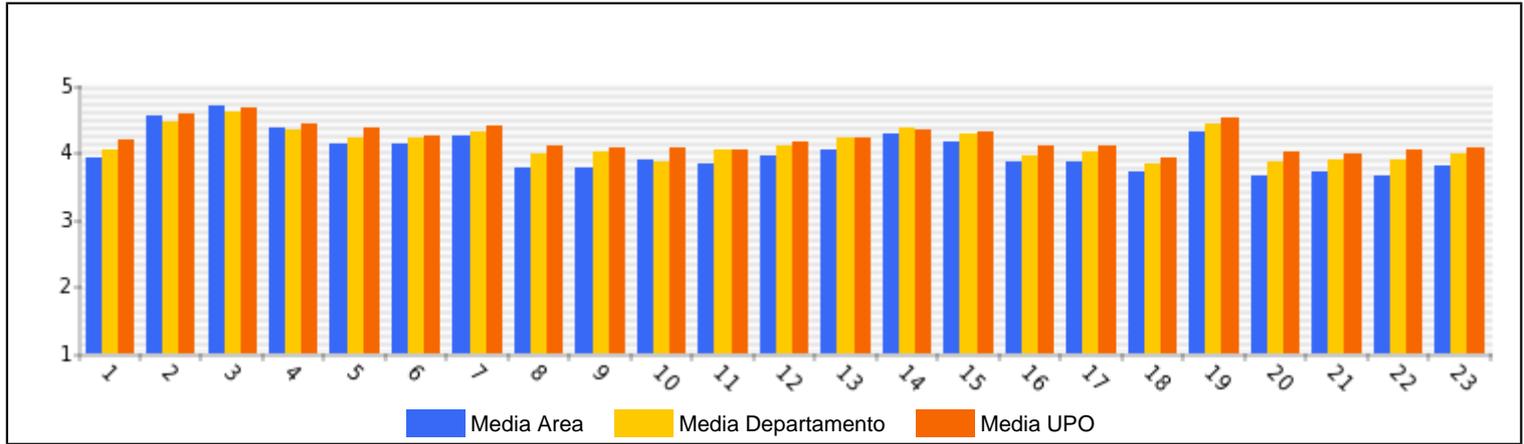
Asiste a clase: **Mucho:** 57,97% **Bastante:** 28,5% **Algo:** 10,14% **Nada:** 3,38%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,97% **Bastante:** 2,42% **Algo:** 18,36% **Nada:** 78,26%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,98% **Alto:** 52,66% **Medio:** 30,92% **Bajo:** 1,45%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,48% **Sobresaliente:** 3,86% **Notable:** 36,71% **Aprobado:** 54,11% **Suspense:** 4,35% **No presentado:** ,48%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 706
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 31
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,39%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 71,43%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,4	0,89	4,02	1,24	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,42	0,89	4,44	1,06	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,62	4,59	0,89	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	0,84	4,34	1,12	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,72	4,22	1,17	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	0,98	4,22	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	0,95	4,29	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,28	0,92	3,97	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,19	1,14	4,01	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,9	1,42	3,85	1,42	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,34	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,26	1,06	4,08	1,29	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,23	1,09	4,2	1,17	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	0,85	4,36	1,09	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,29	1,07	4,27	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,18	3,94	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,06	1,15	4	1,33	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,31	3,83	1,43	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	0,77	4,41	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,27	1,04	4,16	1,24	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,14	1,25	3,84	1,32	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,1	3,89	1,32	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,1	1,17	3,86	1,32	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,01	3,88	1,31	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,12	3,98	1,33	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,24	1,05	4,11	1,26	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,48% **Mujer:** 64,52%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 16,13% **Entre 20 - 21:** 41,94% **Entre 22 - 23:** 25,81% **Entre 24 - 25:** 6,45% **Más de 25:** 9,68%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 9,68% **Tercero:** 51,61% **Cuarto:** 19,35% **Quinto:** 19,35% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32,26% **Segundo:** 9,68% **Tercero:** 32,26% **Cuarto:** 19,35% **Quinto:** 6,45% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 96,77% **Dos veces:** 3,23% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 96,77% **Una vez:** 3,23% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,48% **Bastante:** 32,26% **Algo:** 19,35% **Nada:** 12,9%

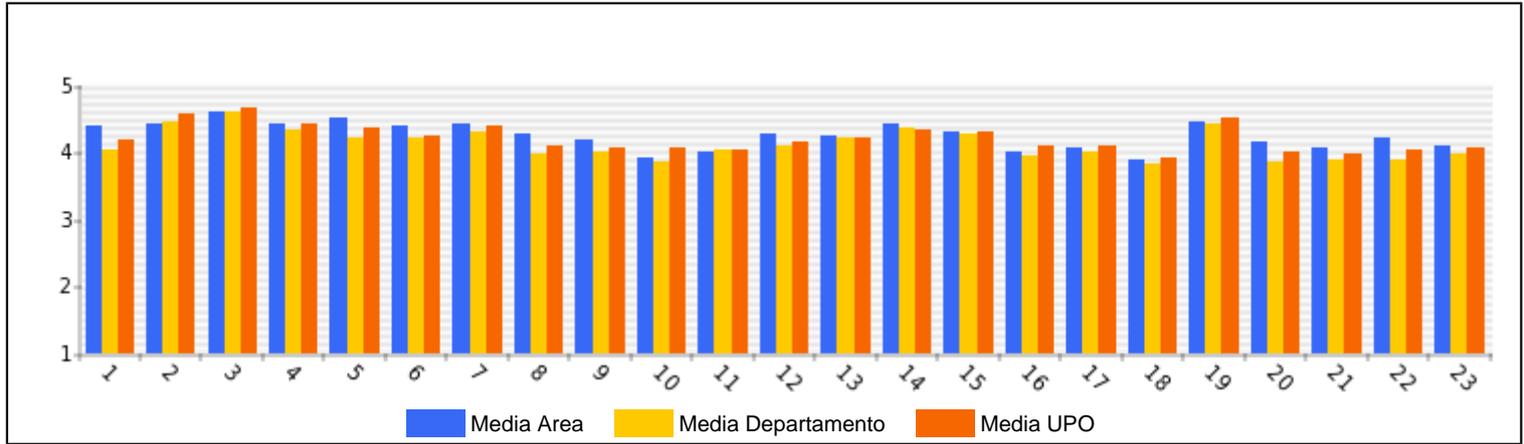
Asiste a clase: **Mucho:** 58,06% **Bastante:** 32,26% **Algo:** 0% **Nada:** 9,68%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,23% **Bastante:** 6,45% **Algo:** 22,58% **Nada:** 67,74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 38,71% **Alto:** 45,16% **Medio:** 16,13% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12,9% **Notable:** 29,03% **Aprobado:** 51,61% **Suspense:** 3,23% **No presentado:** 3,23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO MERCANTIL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2286
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 180
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,87%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94,44%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,81	1,36	4,02	1,24	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,18	1,29	4,44	1,06	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,4	1,1	4,59	0,89	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,16	1,28	4,34	1,12	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,97	1,3	4,22	1,17	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,96	1,35	4,22	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,26	1,22	4,29	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,77	1,39	3,97	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,69	1,48	4,01	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,43	1,6	3,85	1,42	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,68	1,51	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,77	1,48	4,08	1,29	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,97	1,3	4,2	1,17	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,05	1,22	4,36	1,09	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,96	1,45	4,27	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,57	1,57	3,94	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,72	1,52	4	1,33	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,47	1,52	3,83	1,43	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,26	1,22	4,41	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,89	1,41	4,16	1,24	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,61	1,39	3,84	1,32	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,63	1,39	3,89	1,32	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,62	1,39	3,86	1,32	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,62	1,37	3,88	1,31	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,64	1,47	3,98	1,33	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,85	1,41	4,11	1,26	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,33% **Mujer:** 66,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,22% **Entre 20 - 21:** 43,33% **Entre 22 - 23:** 18,89% **Entre 24 - 25:** 5% **Más de 25:** 10,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 15,56% **Segundo:** 14,44% **Tercero:** 32,22% **Cuarto:** 27,78% **Quinto:** 10% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,11% **Segundo:** 20% **Tercero:** 29,44% **Cuarto:** 4,44% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,78% **Una vez:** 82,78% **Dos veces:** 3,89% **Tres veces:** ,56% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,22% **Una vez:** 7,78% **Dos veces:** 3,33% **Tres veces:** ,56% **Más de tres veces:** 1,11%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,78% **Bastante:** 35% **Algo:** 32,78% **Nada:** 4,44%

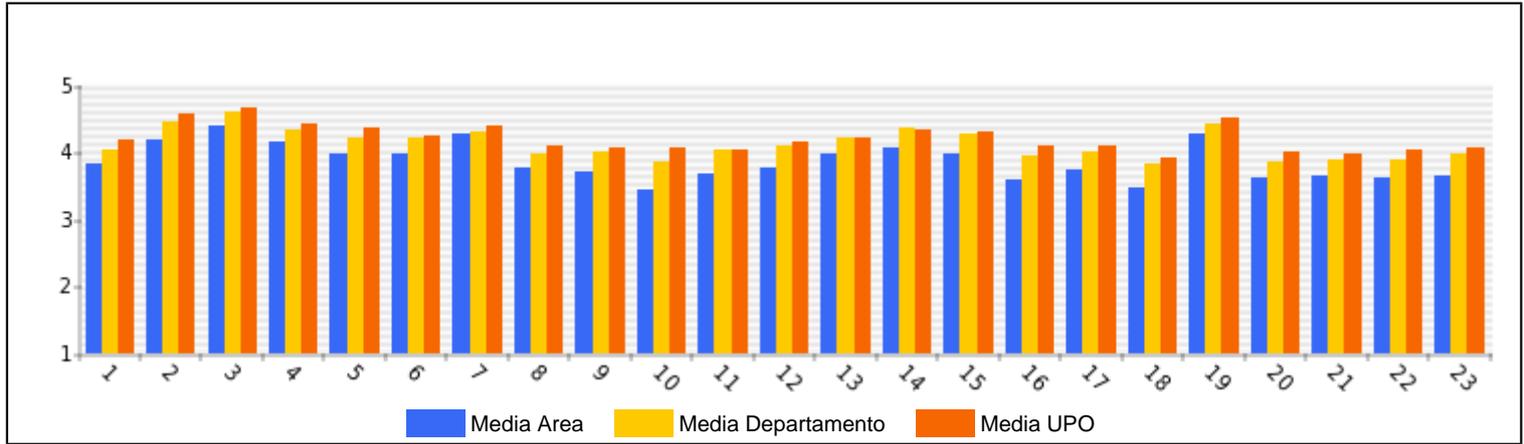
Asiste a clase: **Mucho:** 55% **Bastante:** 27,78% **Algo:** 15,56% **Nada:** 1,67%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,67% **Bastante:** 1,67% **Algo:** 18,33% **Nada:** 78,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18,89% **Alto:** 48,89% **Medio:** 30% **Bajo:** 2,22%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,11% **Sobresaliente:** 7,22% **Notable:** 45,56% **Aprobado:** 41,67% **Suspense:** 3,89% **No presentado:** ,56%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ROMANO**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 910
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 154
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,92%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1,06	4,02	1,24	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,82	4,44	1,06	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,63	0,84	4,59	0,89	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,54	0,9	4,34	1,12	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,49	0,97	4,22	1,17	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	1,16	4,22	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,82	4,29	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,34	3,97	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,27	1,18	4,01	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,28	1,1	3,85	1,42	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,3	1,14	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,31	1,12	4,08	1,29	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,29	1,1	4,2	1,17	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,6	0,86	4,36	1,09	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,47	1,03	4,27	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,14	1,23	3,94	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,24	4	1,33	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,06	1,38	3,83	1,43	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,91	4,41	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,09	4,16	1,24	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,22	3,84	1,32	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,24	1,08	3,89	1,32	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,1	1,16	3,86	1,32	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,08	1,25	3,88	1,31	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	1,17	3,98	1,33	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,11	4,11	1,26	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,72% **Mujer:** 69,28%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 84,97% **Entre 20 - 21:** 6,54% **Entre 22 - 23:** 6,54% **Entre 24 - 25:** 1,31% **Mas de 25:** 6,54%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 68,63% **Segundo:** 28,1% **Tercero:** 1,31% **Cuarto:** 1,96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89,54% **Segundo:** 9,8% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 6,5% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,19% **Una vez:** 89,54% **Dos veces:** 2,61% **Tres veces:** 6,5% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,16% **Una vez:** 5,23% **Dos veces:** 2,61% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,72% **Bastante:** 35,29% **Algo:** 25,49% **Nada:** 8,5%

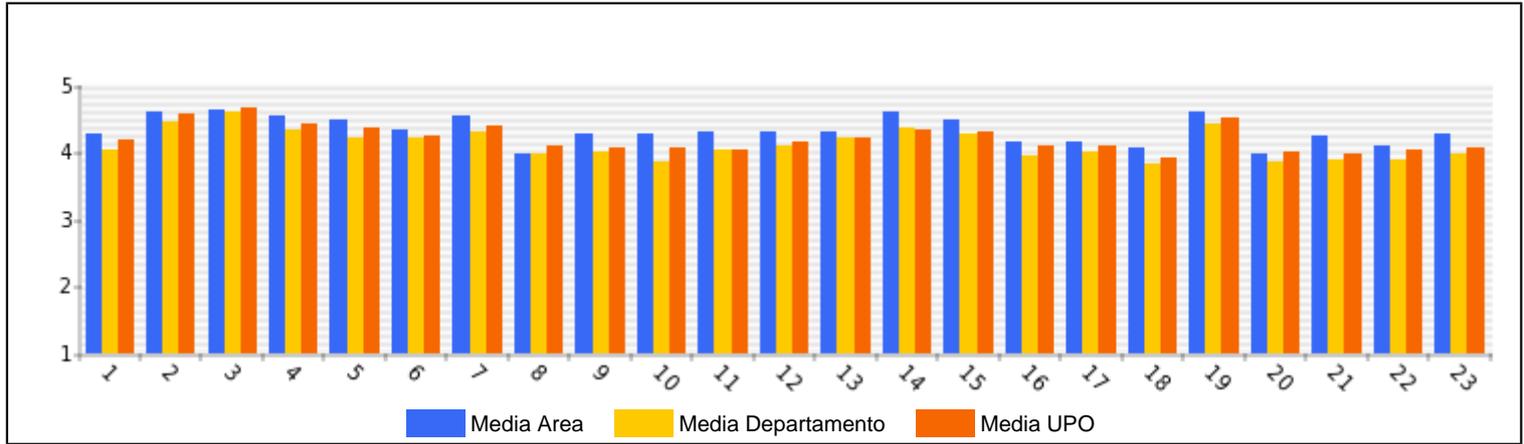
Asiste a clase: **Mucho:** 67,97% **Bastante:** 16,99% **Algo:** 11,76% **Nada:** 3,27%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,31% **Bastante:** 3,92% **Algo:** 23,53% **Nada:** 71,24%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 26,14% **Alto:** 40,52% **Medio:** 27,45% **Bajo:** 5,88%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,11% **Notable:** 41,18% **Aprobado:** 41,18% **Suspension:** 5,23% **No presentado:** 1,31%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 614
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 32
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,21%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,97	1,35	4,02	1,24	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,31	1,09	4,44	1,06	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,63	0,94	4,59	0,89	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,29	1,15	4,34	1,12	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,95	4,22	1,17	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,47	1,05	4,22	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	0,95	4,29	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,31	1,11	3,97	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,32	1,14	4,01	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,94	1,34	3,85	1,42	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31	1,15	4,03	1,32	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,13	1,21	4,08	1,29	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,21	4,2	1,17	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,52	0,85	4,36	1,09	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	0,95	4,27	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,36	3,94	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,35	4	1,33	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,9	1,37	3,83	1,43	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,22	4,41	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,27	1,16	4,16	1,24	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,19	1,28	3,84	1,32	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,09	1,35	3,89	1,32	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,14	1,31	3,86	1,32	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,25	3,88	1,31	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,06	1,19	3,98	1,33	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,24	1,18	4,11	1,26	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28,13% **Mujer:** 71,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,88% **Entre 20 - 21:** 25% **Entre 22 - 23:** 12,5% **Entre 24 - 25:** 6,25% **Más de 25:** 9,38%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 53,13% **Segundo:** 31,25% **Tercero:** 9,38% **Cuarto:** 6,25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 90,63% **Segundo:** 9,38% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,25% **Una vez:** 68,75% **Dos veces:** 18,75% **Tres veces:** 6,25% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,75% **Una vez:** 12,5% **Dos veces:** 15,63% **Tres veces:** 3,13% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,38% **Bastante:** 34,38% **Algo:** 18,75% **Nada:** 12,5%

Asiste a clase: **Mucho:** 62,5% **Bastante:** 18,75% **Algo:** 15,63% **Nada:** 3,13%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,25% **Bastante:** 0% **Algo:** 9,38% **Nada:** 84,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,13% **Alto:** 37,5% **Medio:** 53,13% **Bajo:** 6,25%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,13% **Sobresaliente:** 15,63% **Notable:** 31,25% **Aprobado:** 46,88% **Suspense:** 3,13% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

