

Área: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2607
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 324
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,43%

Número de profesores del Área: 20
Número de profesores evaluados en el Área: 20
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,44	0,97	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,84	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,76	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	0,98	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,97	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	1,08	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,99	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,24	1,21	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,19	1,24	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,23	1,23	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,23	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,23	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,39	1,07	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	1,1	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	1,07	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,26	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,16	1,27	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,08	1,31	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	1,13	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,13	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,95	1,28	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,97	1,31	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,96	1,29	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,11	1,22	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,22	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,31	1,16	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,98% **Mujer:** 58,02%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,42% **Entre 20 - 21:** 34,88% **Entre 22 - 23:** 18,21% **Entre 24 - 25:** 3,4% **Mas de 25:** 7,1%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 23,15% **Segundo:** 24,38% **Tercero:** 21,6% **Cuarto:** 25% **Quinto:** 5,56% **Sexto:** ,31%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 48,46% **Segundo:** 23,15% **Tercero:** 16,05% **Cuarto:** 11,73% **Quinto:** ,62% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,96% **Una vez:** 81,17% **Dos veces:** 4,94% **Tres veces:** ,62% **Mas de tres veces:** ,31%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,27% **Una vez:** 8,33% **Dos veces:** 2,16% **Tres veces:** ,93% **Mas de tres veces:** ,31%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,73% **Bastante:** 32,1% **Algo:** 25,62% **Nada:** 5,56%

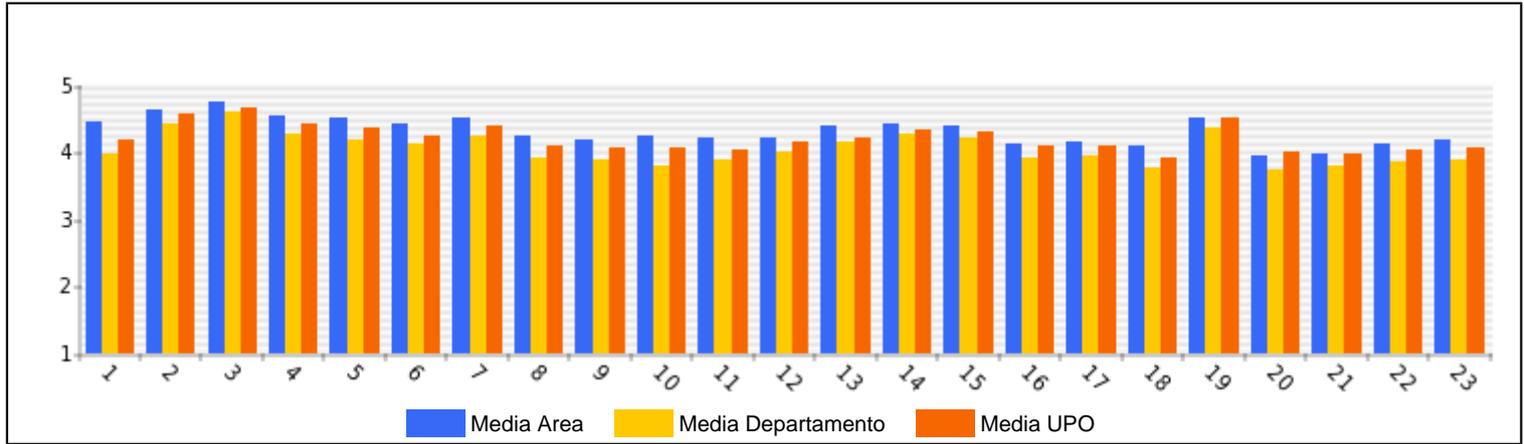
Asiste a clase: **Mucho:** 54,01% **Bastante:** 20,99% **Algo:** 19,44% **Nada:** 5,56%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,93% **Bastante:** 2,78% **Algo:** 19,75% **Nada:** 76,54%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,28% **Alto:** 34,88% **Medio:** 44,44% **Bajo:** 3,4%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,31% **Sobresaliente:** 16,05% **Notable:** 44,14% **Aprobado:** 36,73% **Suspense:** 2,47% **No presentado:** ,31%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ADMINISTRATIVO**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2793
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 246
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,81%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95,45%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,85	1,45	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,35	1,16	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,63	0,86	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,1	1,39	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,05	1,32	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,02	1,32	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,08	1,3	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,67	1,57	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,63	1,58	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,59	1,61	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,64	1,53	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,77	1,5	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,93	1,41	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,15	1,22	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,01	1,32	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,67	1,61	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,72	1,53	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,5	1,66	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,04	1,41	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,91	1,45	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,67	1,49	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,69	1,45	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,68	1,47	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,66	1,52	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,63	1,6	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,87	1,46	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,71% **Mujer:** 68,29%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,59% **Entre 20 - 21:** 28,05% **Entre 22 - 23:** 22,76% **Entre 24 - 25:** 3,66% **Más de 25:** 8,94%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,73% **Segundo:** 36,99% **Tercero:** 17,07% **Cuarto:** 21,14% **Quinto:** 4,07% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54,07% **Segundo:** 23,98% **Tercero:** 10,98% **Cuarto:** 10,16% **Quinto:** ,81% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,98% **Una vez:** 81,3% **Dos veces:** 6,5% **Tres veces:** ,81% **Más de tres veces:** ,41%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,96% **Una vez:** 8,94% **Dos veces:** 6,1% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20,73% **Bastante:** 26,42% **Algo:** 36,99% **Nada:** 15,85%

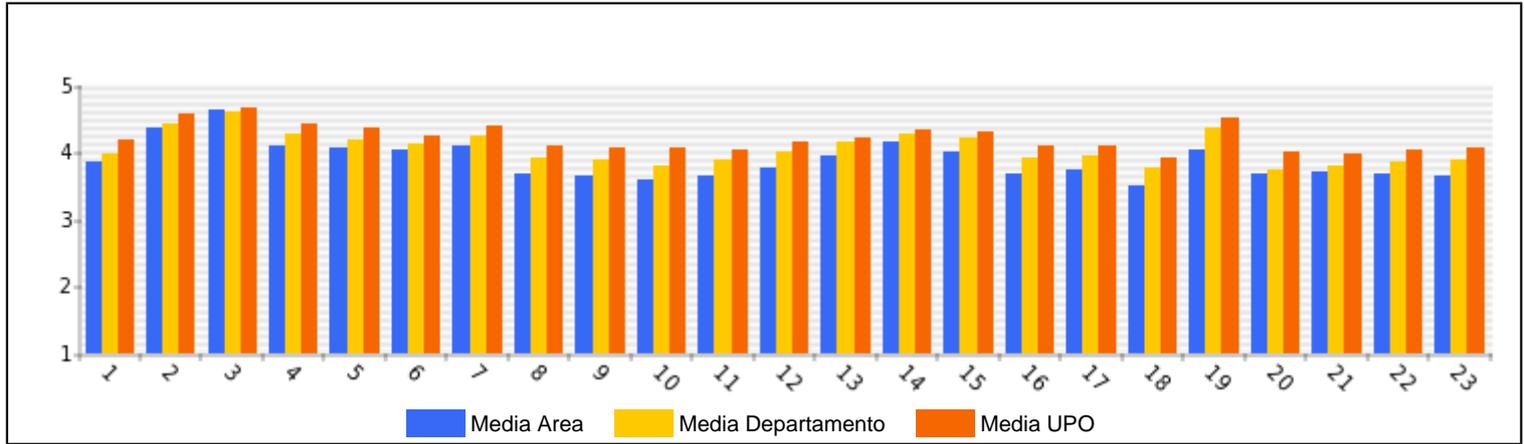
Asiste a clase: **Mucho:** 63,82% **Bastante:** 23,58% **Algo:** 10,57% **Nada:** 2,03%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,81% **Bastante:** 2,85% **Algo:** 18,7% **Nada:** 77,64%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 26,83% **Alto:** 48,37% **Medio:** 22,76% **Bajo:** 2,03%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,03% **Sobresaliente:** 8,13% **Notable:** 36,99% **Aprobado:** 45,93% **Suspense:** 6,5% **No presentado:** ,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO CONSTITUCIONAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1737
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 269
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,49%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,29	1,12	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,75	0,63	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,65	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,64	0,77	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	0,88	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,55	0,94	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,53	0,9	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	1,16	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,36	1,08	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,79	1,49	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16	1,18	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,22	1,16	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	1,01	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,57	0,89	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,56	0,9	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,16	1,28	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,18	1,22	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,35	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,69	0,77	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,38	1,08	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,99	1,25	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,08	1,2	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,22	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,18	1,04	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,23	1,15	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	1,1	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,83% **Mujer:** 66,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 82,16% **Entre 20 - 21:** 7,81% **Entre 22 - 23:** 2,6% **Entre 24 - 25:** 7,4% **Más de 25:** 6,69%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 76,95% **Segundo:** 18,59% **Tercero:** 7,4% **Cuarto:** 3,35% **Quinto:** 3,7% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 94,05% **Segundo:** 4,09% **Tercero:** 3,7% **Cuarto:** 1,12% **Quinto:** 3,7% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,43% **Una vez:** 82,16% **Dos veces:** 7,81% **Tres veces:** 2,23% **Más de tres veces:** 3,7%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,04% **Una vez:** 11,15% **Dos veces:** 6,69% **Tres veces:** 7,4% **Más de tres veces:** 3,7%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,09% **Bastante:** 36,43% **Algo:** 26,77% **Nada:** 3,72%

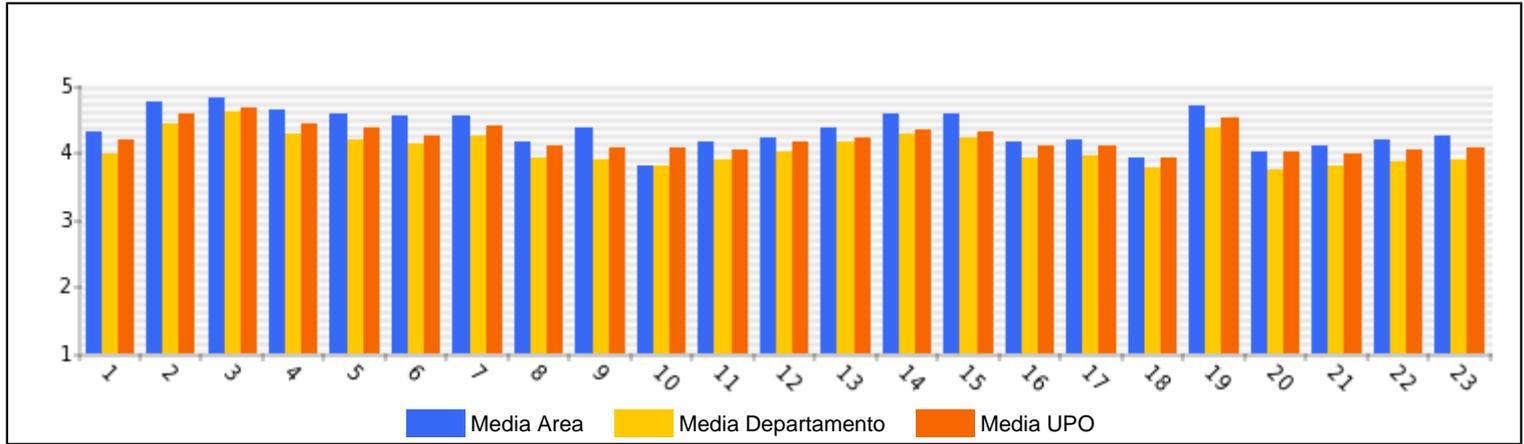
Asiste a clase: **Mucho:** 52,04% **Bastante:** 28,62% **Algo:** 17,1% **Nada:** 2,23%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,4% **Bastante:** 2,97% **Algo:** 18,59% **Nada:** 77,7%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 21,93% **Alto:** 49,07% **Medio:** 27,88% **Bajo:** 1,12%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,7% **Sobresaliente:** 6,69% **Notable:** 37,92% **Aprobado:** 50,19% **Suspense:** 4,46% **No presentado:** 3,7%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 306
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 25
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,17%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,17	1,3	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,95	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,39	1,03	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1,38	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	1,06	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,03	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	1,03	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,2	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,17	1,27	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,24	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,35	1,19	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	1,19	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,25	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,61	0,89	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,11	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,3	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,91	1,35	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,04	1,26	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,22	1,28	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,17	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,17	1,09	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	1,09	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,19	1,08	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,35	1,15	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,08	1,28	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,21	1,17	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36% **Mujer:** 64%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 4% **Entre 20 - 21:** 32% **Entre 22 - 23:** 36% **Entre 24 - 25:** 16% **Mas de 25:** 12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4% **Segundo:** 4% **Tercero:** 24% **Cuarto:** 44% **Quinto:** 24% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 12% **Segundo:** 40% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 20% **Quinto:** 8% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 24% **Una vez:** 76% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84% **Una vez:** 16% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28% **Bastante:** 40% **Algo:** 24% **Nada:** 8%

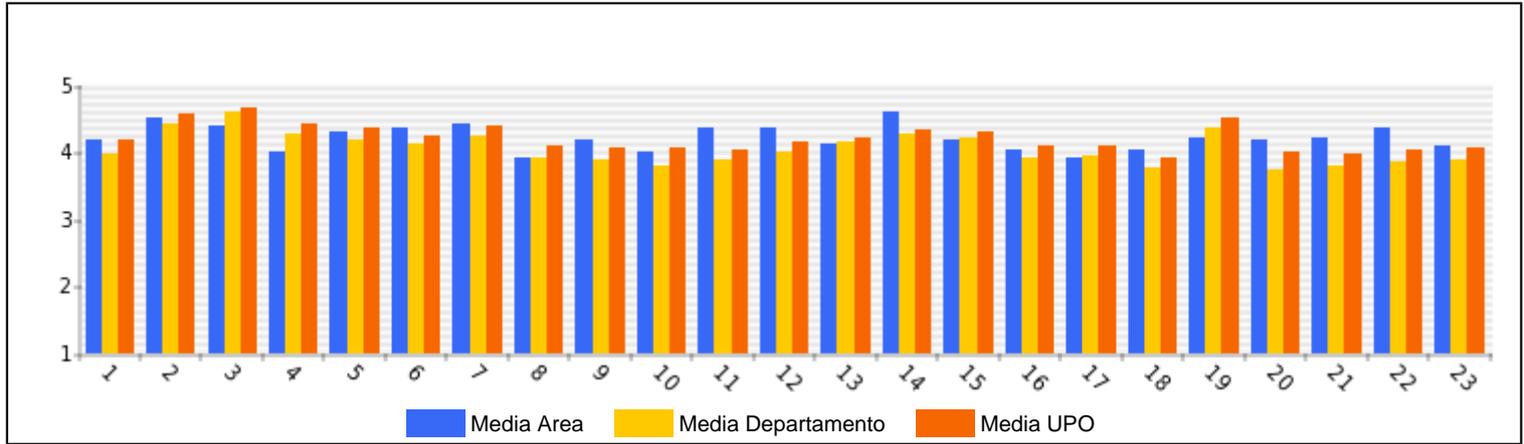
Asiste a clase: **Mucho:** 64% **Bastante:** 28% **Algo:** 8% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4% **Bastante:** 4% **Algo:** 28% **Nada:** 64%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8% **Alto:** 24% **Medio:** 56% **Bajo:** 12%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 16% **Notable:** 64% **Aprobado:** 20% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1483
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 183
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,34%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 18
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,18	1,23	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,23	1,24	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,84	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,11	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,34	1,21	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	1,16	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,55	0,91	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,17	1,23	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,31	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,3	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,17	1,31	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	1,16	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,43	1,13	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	1,14	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	1,13	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,31	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,29	1,26	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,08	1,36	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,97	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,32	1,19	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,08	1,26	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,87	1,35	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,98	1,31	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,17	1,21	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,22	1,24	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,28	1,21	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,24% **Mujer:** 67,76%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 13,66% **Entre 20 - 21:** 33,88% **Entre 22 - 23:** 42,62% **Entre 24 - 25:** 4,92% **Más de 25:** 4,92%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8,2% **Segundo:** 6,56% **Tercero:** 6,01% **Cuarto:** 54,64% **Quinto:** 23,5% **Sexto:** 1,09%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32,24% **Segundo:** 13,11% **Tercero:** 20,77% **Cuarto:** 29,51% **Quinto:** 4,37% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17,49% **Una vez:** 77,6% **Dos veces:** 4,37% **Tres veces:** ,55% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,52% **Una vez:** 5,46% **Dos veces:** 3,83% **Tres veces:** ,55% **Más de tres veces:** 1,64%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,45% **Bastante:** 35,52% **Algo:** 15,85% **Nada:** 2,19%

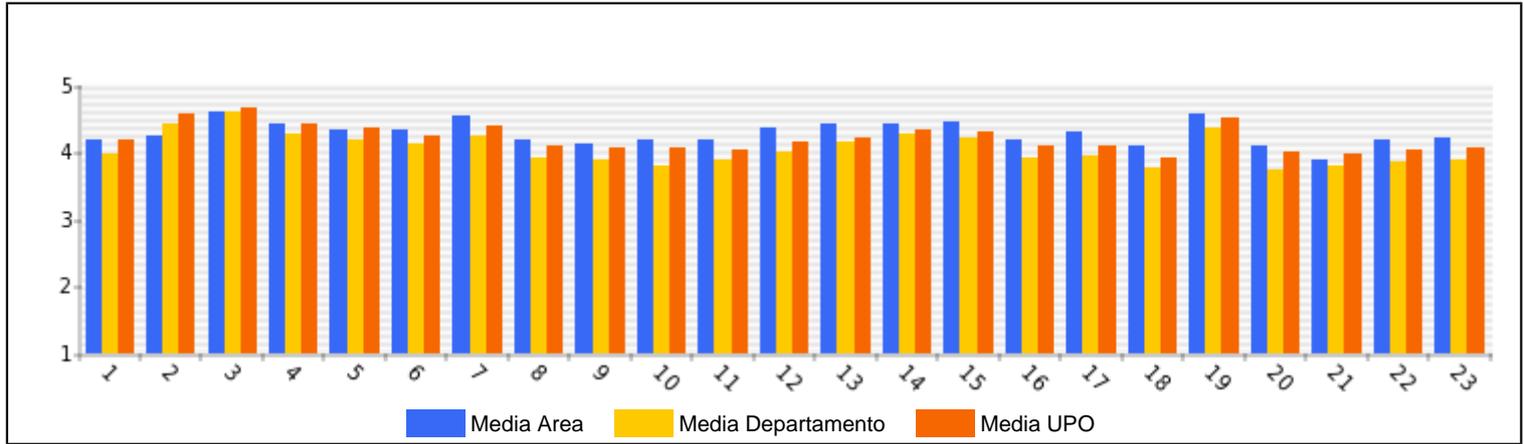
Asiste a clase: **Mucho:** 72,13% **Bastante:** 19,67% **Algo:** 7,1% **Nada:** 1,09%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,09% **Bastante:** 8,74% **Algo:** 29,51% **Nada:** 60,66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 26,78% **Alto:** 46,99% **Medio:** 26,23% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,09% **Sobresaliente:** 6,01% **Notable:** 48,63% **Aprobado:** 42,08% **Suspense:** 2,19% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELAC.INTERNACIONA

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1652
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 140
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,47%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,31%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,63	1,52	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,19	1,42	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,46	1,1	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,1	1,29	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,91	1,36	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,9	1,43	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,02	1,38	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,61	1,57	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,5	1,62	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,63	1,46	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,46	1,53	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,65	1,52	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,84	1,32	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,1	1,28	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,04	1,22	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,52	1,54	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,52	1,56	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,32	1,6	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,24	1,29	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,82	1,46	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,23	1,5	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,36	1,52	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,29	1,51	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,38	1,52	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,44	1,56	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,74	1,48	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,43% **Mujer:** 53,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 20,71% **Entre 20 - 21:** 37,14% **Entre 22 - 23:** 32,14% **Entre 24 - 25:** 3,57% **Más de 25:** 6,43%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 12,14% **Segundo:** 22,14% **Tercero:** 30% **Cuarto:** 19,29% **Quinto:** 15,71% **Sexto:** ,71%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45% **Segundo:** 17,86% **Tercero:** 17,14% **Cuarto:** 12,86% **Quinto:** 7,14% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15% **Una vez:** 81,43% **Dos veces:** 2,14% **Tres veces:** 1,43% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,14% **Una vez:** 6,43% **Dos veces:** ,71% **Tres veces:** ,71% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,57% **Bastante:** 30,71% **Algo:** 31,43% **Nada:** 9,29%

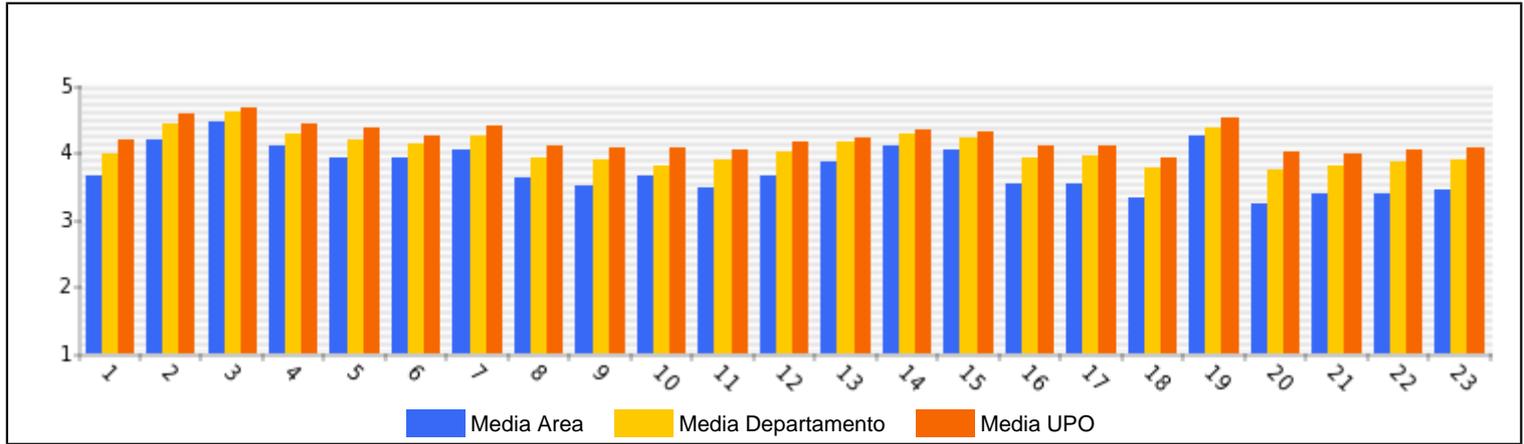
Asiste a clase: **Mucho:** 59,29% **Bastante:** 19,29% **Algo:** 20,71% **Nada:** ,71%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,14% **Bastante:** 2,86% **Algo:** 10% **Nada:** 85%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20,71% **Alto:** 47,14% **Medio:** 29,29% **Bajo:** 2,86%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,14% **Sobresaliente:** 8,57% **Notable:** 39,29% **Aprobado:** 45% **Suspense:** 5% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PENAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2657
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 410
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,43%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,83	1,41	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	1	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,88	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,15	1,34	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,09	1,29	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,05	1,38	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,09	1,33	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,88	1,4	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,82	1,5	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,66	1,54	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,76	1,49	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,95	1,41	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,06	1,36	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,08	1,36	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,06	1,35	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,87	1,43	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,85	1,44	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,79	1,52	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,3	1,17	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,02	1,38	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,58	1,47	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,67	1,41	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,62	1,44	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,75	1,44	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,79	1,48	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,96	1,4	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,02% **Mujer:** 70,98%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 35,12% **Entre 20 - 21:** 42,44% **Entre 22 - 23:** 17,07% **Entre 24 - 25:** 98% **Mas de 25:** 4,39%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 18,05% **Segundo:** 28,78% **Tercero:** 35,37% **Cuarto:** 15,61% **Quinto:** 1,95% **Sexto:** ,24%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,78% **Segundo:** 17,56% **Tercero:** 17,56% **Cuarto:** 5,61% **Quinto:** ,49% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,56% **Una vez:** 87,56% **Dos veces:** 4,63% **Tres veces:** ,24% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,41% **Una vez:** 3,41% **Dos veces:** 2,44% **Tres veces:** ,49% **Mas de tres veces:** ,24%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,15% **Bastante:** 34,15% **Algo:** 19,51% **Nada:** 2,2%

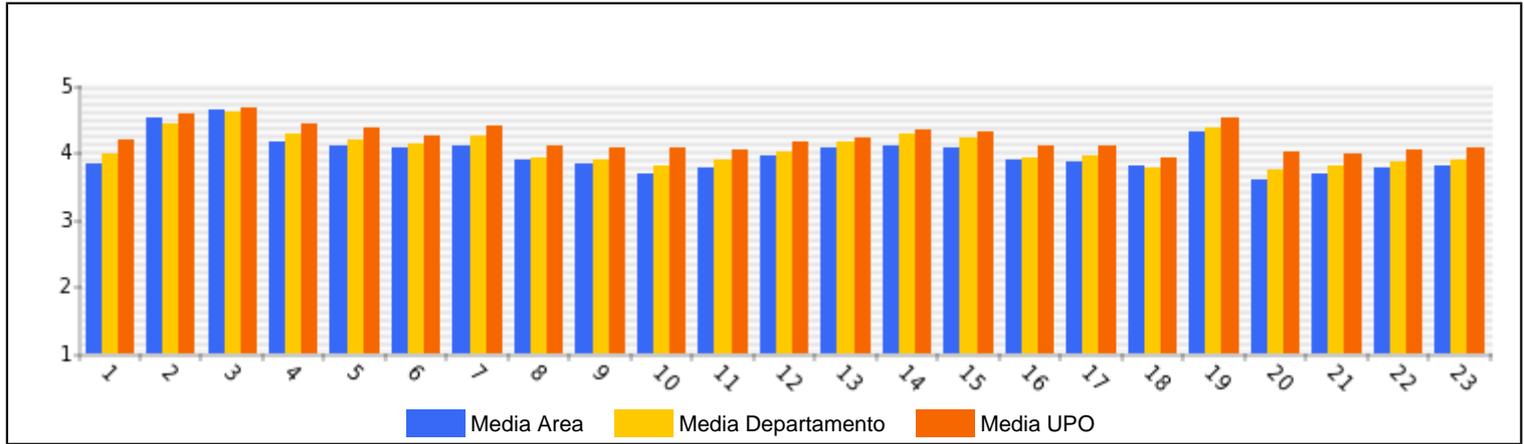
Asiste a clase: **Mucho:** 58,05% **Bastante:** 27,56% **Algo:** 12,44% **Nada:** 1,95%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,46% **Bastante:** 3,17% **Algo:** 17,56% **Nada:** 77,8%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,98% **Alto:** 40,98% **Medio:** 42,93% **Bajo:** 5,12%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,98% **Sobresaliente:** 8,29% **Notable:** 49,02% **Aprobado:** 39,02% **Suspense:** 1,95% **No presentado:** ,73%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO PROCESAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2076
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 229
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,03%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 18
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94,74%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,28	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,11	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,87	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,32	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,26	1,15	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,19	1,24	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,2	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,92	1,38	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,96	1,42	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,79	1,54	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,13	1,22	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,31	1,11	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	1,09	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,52	0,98	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,46	1,04	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,18	1,26	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,22	1,22	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,05	1,35	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	1,09	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,23	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,95	1,33	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,33	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,97	1,33	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,91	1,36	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,3	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,19	1,25	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28,07% **Mujer:** 71,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,88% **Entre 20 - 21:** 27,63% **Entre 22 - 23:** 31,58% **Entre 24 - 25:** 5,26% **Más de 25:** 9,65%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 18,86% **Segundo:** 17,98% **Tercero:** 21,93% **Cuarto:** 23,25% **Quinto:** 16,67% **Sexto:** 1,32%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,18% **Segundo:** 13,6% **Tercero:** 18,42% **Cuarto:** 15,35% **Quinto:** 7,46% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,47% **Una vez:** 82,89% **Dos veces:** 1,75% **Tres veces:** ,88% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,79% **Una vez:** 9,21% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,33% **Bastante:** 39,04% **Algo:** 25% **Nada:** 2,63%

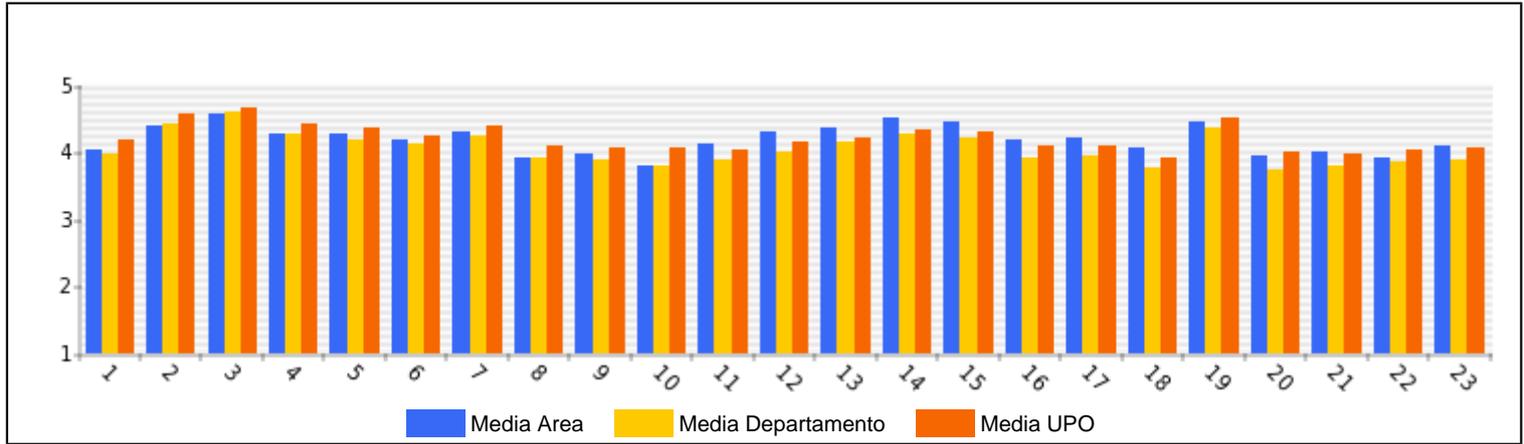
Asiste a clase: **Mucho:** 59,65% **Bastante:** 25,88% **Algo:** 13,6% **Nada:** ,88%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,32% **Bastante:** 2,19% **Algo:** 18,42% **Nada:** 78,07%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,96% **Alto:** 42,11% **Medio:** 42,11% **Bajo:** 4,82%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,07% **Sobresaliente:** 9,65% **Notable:** 52,19% **Aprobado:** 34,65% **Suspense:** ,44% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA DEL DERECHO**

Departamento: **DERECHO PÚBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1760
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 308
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,5%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,47	1,53	3,97	1,35	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4	1,4	4,41	1,11	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,22	1,27	4,59	0,93	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,96	1,43	4,28	1,24	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,56	1,58	4,17	1,27	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,41	1,68	4,11	1,34	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,75	1,54	4,23	1,25	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,46	1,59	3,9	1,41	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,46	1,6	3,89	1,45	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,39	1,58	3,78	1,5	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,52	1,58	3,89	1,42	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,62	1,56	4,01	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,77	1,51	4,14	1,28	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,92	1,47	4,26	1,23	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,9	1,44	4,22	1,23	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,59	1,53	3,92	1,42	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,63	1,57	3,95	1,41	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,24	1,7	3,76	1,52	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,1	1,37	4,36	1,18	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,68	1,55	4,09	1,34	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,39	1,54	3,74	1,42	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,58	1,5	3,8	1,39	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,48	1,52	3,77	1,4	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,42	1,56	3,84	1,39	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,43	1,6	3,88	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,64	1,55	4,05	1,36	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26,3% **Mujer:** 73,7%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 58,44% **Entre 20 - 21:** 19,48% **Entre 22 - 23:** 9,74% **Entre 24 - 25:** 3,9% **Más de 25:** 8,44%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 43,83% **Segundo:** 35,39% **Tercero:** 10,06% **Cuarto:** 9,09% **Quinto:** 1,62% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,75% **Segundo:** 18,51% **Tercero:** 6,49% **Cuarto:** 2,6% **Quinto:** ,65% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,47% **Una vez:** 91,56% **Dos veces:** ,65% **Tres veces:** ,32% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,91% **Una vez:** 7,14% **Dos veces:** 1,3% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,65%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,27% **Bastante:** 33,44% **Algo:** 30,19% **Nada:** 9,09%

Asiste a clase: **Mucho:** 66,88% **Bastante:** 22,08% **Algo:** 10,39% **Nada:** ,65%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,92% **Bastante:** 1,3% **Algo:** 15,58% **Nada:** 80,19%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,31% **Alto:** 20,45% **Medio:** 54,87% **Bajo:** 11,36%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,65% **Sobresaliente:** 13,64% **Notable:** 50,97% **Aprobado:** 31,49% **Suspense:** 1,95% **No presentado:** 1,3%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

