

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 246
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 8
Tasa de participación de alumnos del Área: 3,25%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 80%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4	1	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,14	0,9	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,82	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,6	1,95	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4	0,89	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,83	0,98	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,17	0,75	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2,8	2,05	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,5	1,38	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	2,83	1,83	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,57	1,13	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,41	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,83	1,47	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	0,79	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,86	1,46	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	0,89	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,83	1,17	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,17	1,6	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,71	0,49	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,87	1,25	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,6	1,34	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,67	1,51	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,64	1,36	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,43	1,72	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,17	1,47	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,8	1,29	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 25% Mujer: 75%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 75% Entre 22 - 23: 0% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 25%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0% Segundo: 0% Tercero: 12,5% Cuarto: 87,5% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 0% Segundo: 0% Tercero: 25% Cuarto: 75% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 12,5% Una vez: 75% Dos veces: 12,5% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 87,5% Una vez: 12,5% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 0% Bastante: 12,5% Algo: 75% Nada: 12,5%**

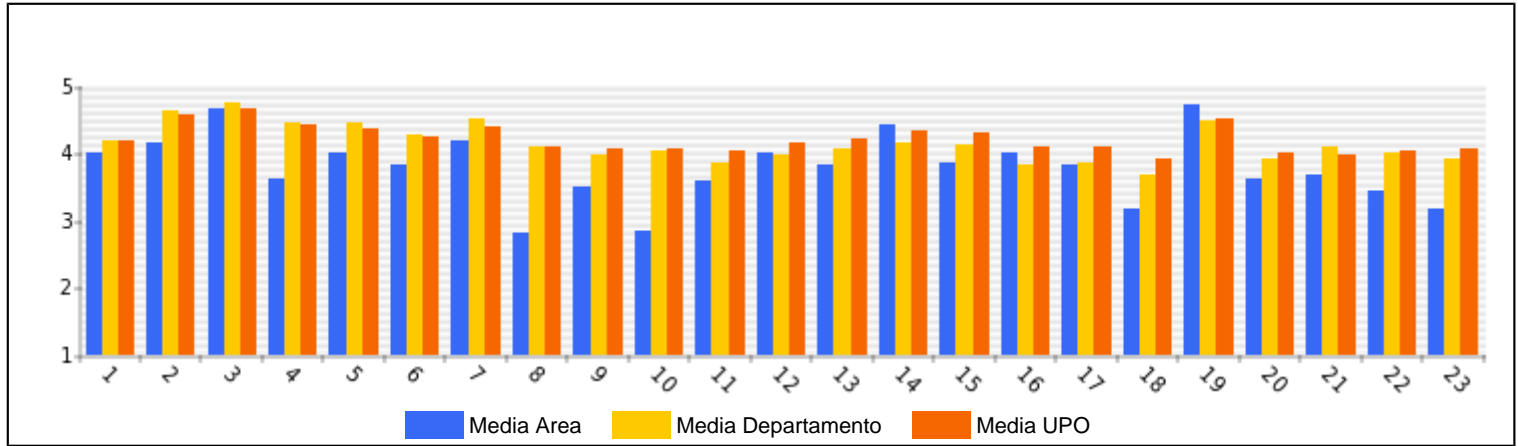
Asiste a clase: **Mucho: 87,5% Bastante: 12,5% Algo: 0% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 0% Algo: 37,5% Nada: 62,5%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 0% Alto: 50% Medio: 25% Bajo: 25%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 37,5% Sobresaliente: 25% Notable: 12,5% Aprobado: 12,5% Suspenso: 0% No presentado: 12,5%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ECOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 613
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 40
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,53%

Número de profesores del Área: 8
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 75%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,32	1,23	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,96	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,77	0,74	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,69	0,88	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,55	0,89	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,15	1,17	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,39	1,23	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,28	1,28	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,19	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,38	1,02	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,25	1,24	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,33	1,27	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,45	0,95	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	1,08	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,53	0,96	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,18	1,3	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,21	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,1	1,35	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,1	1,57	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,15	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1,16	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	1,31	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,23	1,23	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,27	1,12	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,2	1,24	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	1,16	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,5% **Mujer:** 72,5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,5% **Entre 20 - 21:** 37,5% **Entre 22 - 23:** 20% **Entre 24 - 25:** 12,5% **Más de 25:** 12,5%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,5% **Segundo:** 35% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 42,5% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 30% **Segundo:** 25% **Tercero:** 17,5% **Cuarto:** 27,5% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10% **Una vez:** 82,5% **Dos veces:** 7,5% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,5% **Una vez:** 27,5% **Dos veces:** 5% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 62,5% **Bastante:** 15% **Algo:** 20% **Nada:** 2,5%

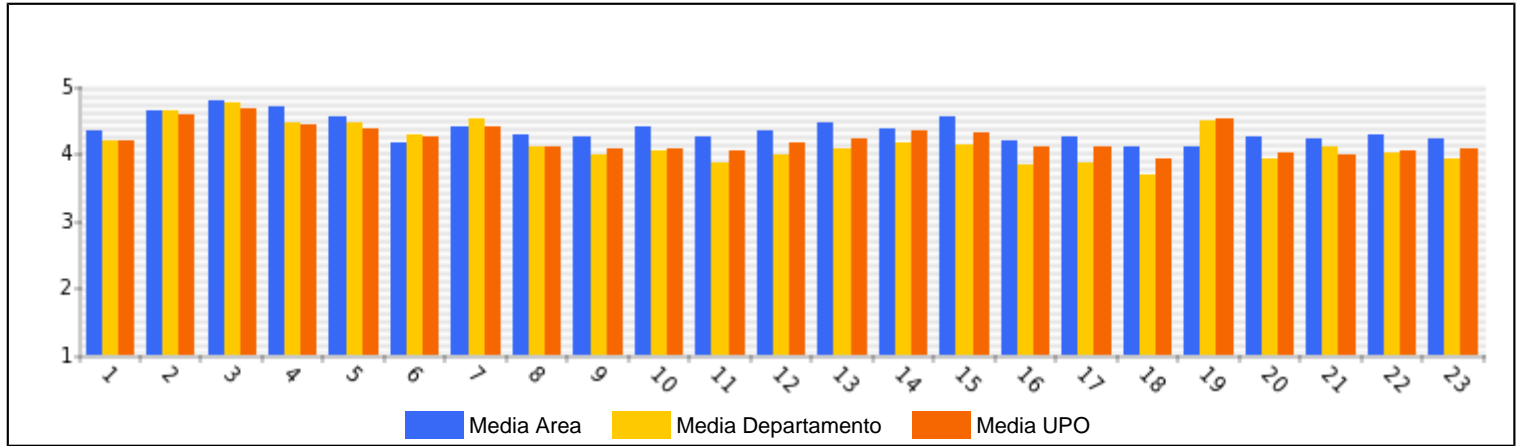
Asiste a clase: **Mucho:** 77,5% **Bastante:** 15% **Algo:** 7,5% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,5% **Bastante:** 25% **Algo:** 20% **Nada:** 52,5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,5% **Alto:** 30% **Medio:** 52,5% **Bajo:** 15%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 5% **Sobresaliente:** 20% **Notable:** 52,5% **Aprobado:** 20% **Suspense:** 2,5% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 622
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 109
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,52%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,59	0,76	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,85	0,45	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,38	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,78	0,61	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,76	0,55	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,7	0,68	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,87	0,39	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,29	1,11	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,6	0,78	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,66	0,76	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,59	0,8	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,55	0,87	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,67	0,69	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,76	0,72	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,75	0,62	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,53	0,86	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,5	0,91	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,44	0,91	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,86	0,51	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,67	0,74	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,65	0,61	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,55	0,9	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,6	0,77	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,52	0,81	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,71	0,74	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,66	0,74	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 50,46% **Mujer:** 49,54%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 70,64% **Entre 20 - 21:** 12,84% **Entre 22 - 23:** 8,26% **Entre 24 - 25:** 3,67% **Mas de 25:** 4,59%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 77,06% **Segundo:** 12,84% **Tercero:** 5,5% **Cuarto:** 4,59% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92,66% **Segundo:** ,92% **Tercero:** 1,83% **Cuarto:** 4,59% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,75% **Una vez:** 88,07% **Dos veces:** 4,59% **Tres veces:** 2,75% **Mas de tres veces:** 1,83%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 55,96% **Una vez:** 26,61% **Dos veces:** 12,84% **Tres veces:** ,92% **Mas de tres veces:** 3,67%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,19% **Bastante:** 34,86% **Algo:** 31,19% **Nada:** 2,75%

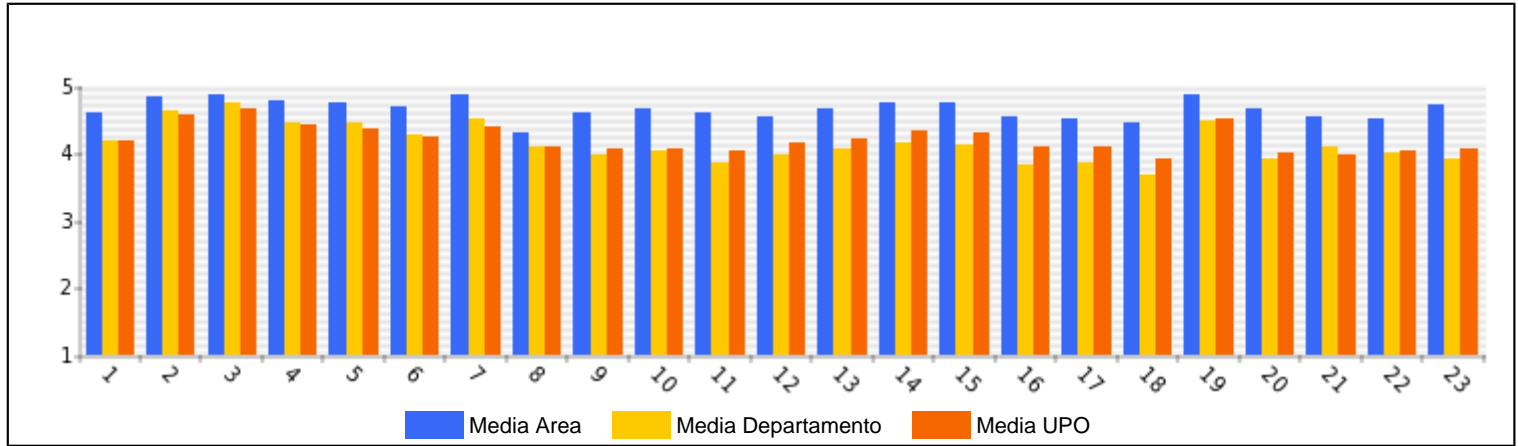
Asiste a clase: **Mucho:** 66,06% **Bastante:** 28,44% **Algo:** 4,59% **Nada:** ,92%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,92% **Bastante:** 8,26% **Algo:** 39,45% **Nada:** 51,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,09% **Alto:** 47,71% **Medio:** 37,61% **Bajo:** 4,59%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,92% **Sobresaliente:** 7,34% **Notable:** 46,79% **Aprobado:** 42,2% **Suspense:** 2,75% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 797
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 30
Tasa de participación de alumnos del Área: 3,76%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,46	0,99	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,89	0,31	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,26	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,61	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,74	0,53	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,71	0,6	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,78	0,42	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,64	0,66	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,07	1,27	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,1	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,28	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,03	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,15	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	0,94	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,03	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,22	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,07	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,9	1,32	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,95	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,4	0,99	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,21	0,99	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,38	1,02	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,3	1	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,09	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,28	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,37	1,01	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 16,67% **Mujer:** 83,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 6,67% **Entre 20 - 21:** 36,67% **Entre 22 - 23:** 13,33% **Entre 24 - 25:** 33,33% **Más de 25:** 10%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3,33% **Segundo:** 6,67% **Tercero:** 56,67% **Cuarto:** 33,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 30% **Segundo:** 23,33% **Tercero:** 36,67% **Cuarto:** 10% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 100% **Una vez:** 0% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30% **Bastante:** 53,33% **Algo:** 10% **Nada:** 6,67%

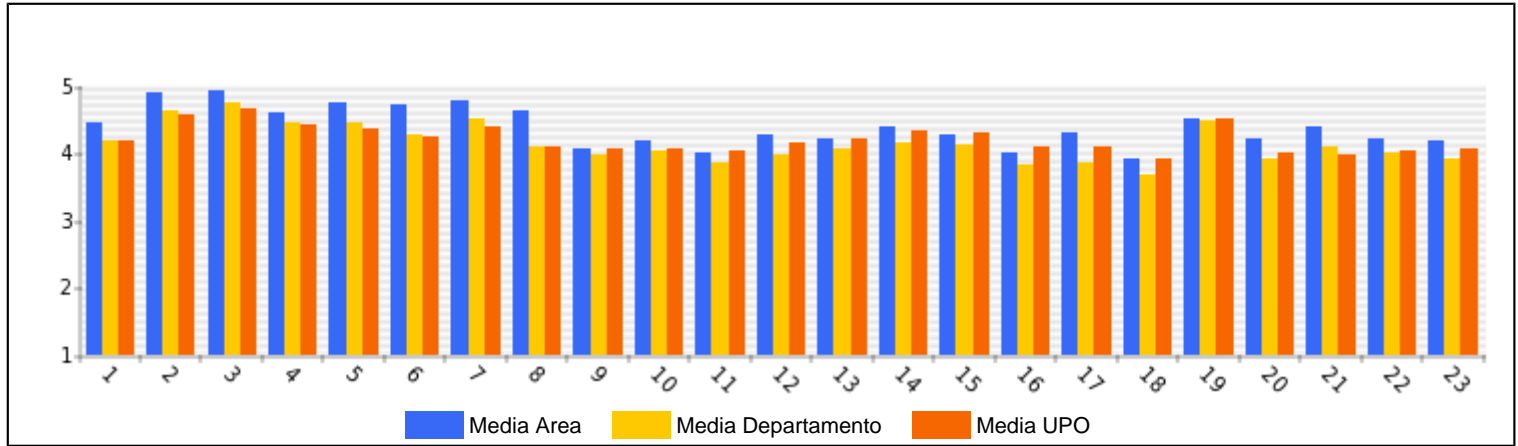
Asiste a clase: **Mucho:** 70% **Bastante:** 10% **Algo:** 16,67% **Nada:** 3,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 10% **Algo:** 26,67% **Nada:** 63,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10% **Alto:** 33,33% **Medio:** 46,67% **Bajo:** 10%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 10% **Notable:** 53,33% **Aprobado:** 36,67% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 600
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 30
Tasa de participación de alumnos del Área: 5%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,41	0,85	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,69	0,62	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,49	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,62	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,6	0,65	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,72	0,61	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,75	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,32	0,72	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,5	0,76	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	0,85	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04	0,96	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,23	0,91	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	0,9	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,62	0,8	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,19	0,9	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	0,82	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,6	1,08	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	0,86	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,35	0,86	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,84	0,94	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,35	0,88	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,07	0,94	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,26	0,69	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,35	0,75	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	0,85	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23,33% **Mujer:** 76,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 40% **Entre 22 - 23:** 43,33% **Entre 24 - 25:** 16,67% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 23,33% **Tercero:** 50% **Cuarto:** 26,67% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 20% **Segundo:** 40% **Tercero:** 36,67% **Cuarto:** 3,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 80% **Dos veces:** 20% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,33% **Una vez:** 6,67% **Dos veces:** 10% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20% **Bastante:** 16,67% **Algo:** 63,33% **Nada:** 0%

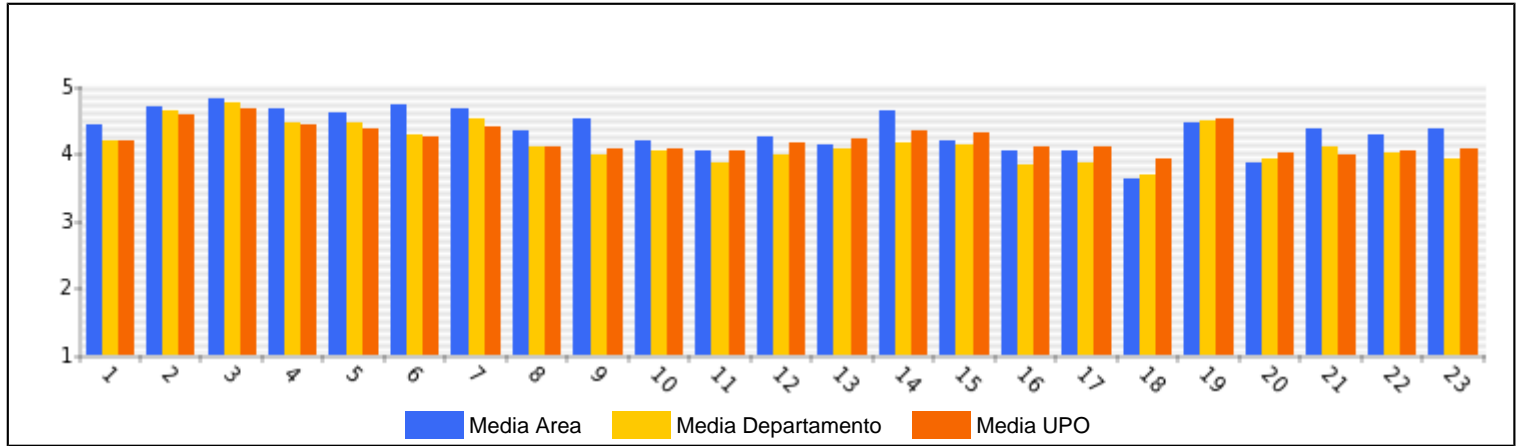
Asiste a clase: **Mucho:** 53,33% **Bastante:** 40% **Algo:** 6,67% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 36,67% **Nada:** 63,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 23,33% **Medio:** 76,67% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 6,67% **Notable:** 46,67% **Aprobado:** 46,67% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 754
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 16
Tasa de participación de alumnos del Área: 2,12%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,62	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,94	0,25	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,79	0,43	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,69	0,6	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,44	0,96	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,73	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,56	0,73	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,31	1,01	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	0,89	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,44	0,73	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,56	0,73	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,44	0,96	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,81	0,4	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,75	0,45	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,94	1,06	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,5	0,73	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,13	1,26	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,81	0,54	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,55	0,78	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,81	1,38	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,69	1,25	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,75	1,3	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,12	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,56	0,73	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,46	0,88	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 18,75% **Mujer:** 81,25%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,25% **Entre 20 - 21:** 18,75% **Entre 22 - 23:** 18,75% **Entre 24 - 25:** 6,25% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 56,25% **Segundo:** 0% **Tercero:** 37,5% **Cuarto:** 6,25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75% **Segundo:** 12,5% **Tercero:** 12,5% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 93,75% **Dos veces:** 6,25% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,75% **Una vez:** 31,25% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25% **Bastante:** 31,25% **Algo:** 43,75% **Nada:** 0%

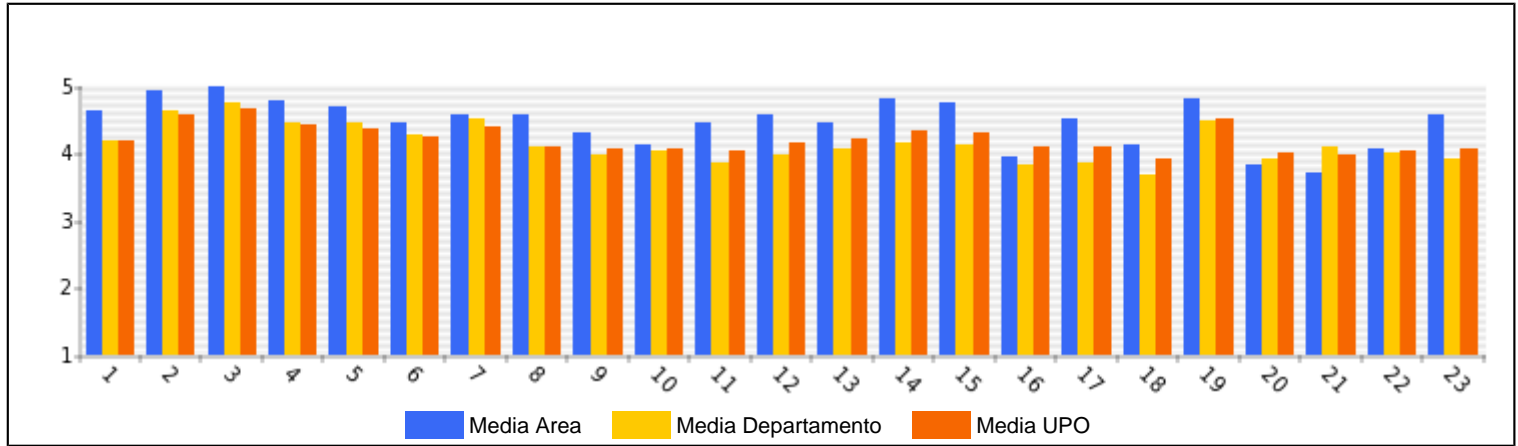
Asiste a clase: **Mucho:** 50% **Bastante:** 31,25% **Algo:** 18,75% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 12,5% **Bastante:** 6,25% **Algo:** 43,75% **Nada:** 37,5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 37,5% **Alto:** 37,5% **Medio:** 25% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 43,75% **Aprobado:** 31,25% **Suspense:** 25% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1974
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 206
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,44%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,76	1,28	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1,08	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,9	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,17	1,26	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,16	1,13	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,9	1,23	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,23	1,11	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,78	1,34	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,44	1,47	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,57	1,45	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,19	1,56	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,42	1,52	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,55	1,36	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,56	1,47	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,55	1,4	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,33	1,51	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,31	1,53	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,06	1,58	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,34	1,1	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,75	1,42	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,46	1,4	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,82	1,27	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,64	1,35	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,58	1,28	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,25	1,5	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,71	1,41	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,15% **Mujer:** 65,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 55,61% **Entre 20 - 21:** 27,32% **Entre 22 - 23:** 11,22% **Entre 24 - 25:** 1,95% **Mas de 25:** 3,9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 53,17% **Segundo:** 17,56% **Tercero:** 16,1% **Cuarto:** 6,83% **Quinto:** 6,34% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68,29% **Segundo:** 14,15% **Tercero:** 5,85% **Cuarto:** 8,78% **Quinto:** 2,93% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,34% **Una vez:** 86,83% **Dos veces:** 4,88% **Tres veces:** 1,46% **Mas de tres veces:** ,49%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,78% **Una vez:** 19,51% **Dos veces:** 7,8% **Tres veces:** 2,44% **Mas de tres veces:** 1,46%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,78% **Bastante:** 43,41% **Algo:** 23,9% **Nada:** 3,9%

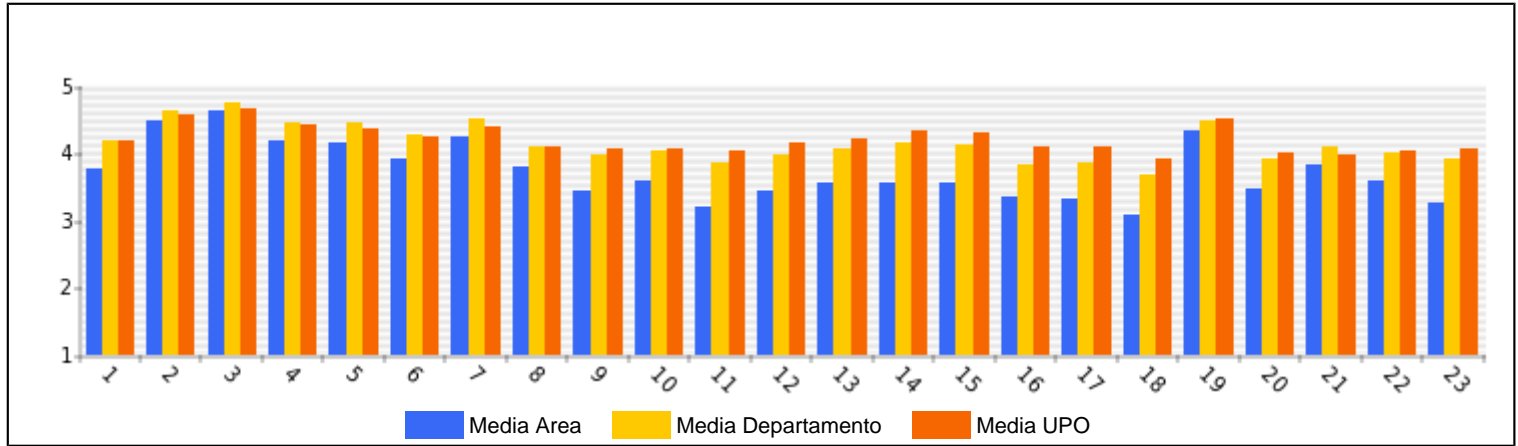
Asiste a clase: **Mucho:** 74,15% **Bastante:** 19,02% **Algo:** 5,85% **Nada:** ,98%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,44% **Bastante:** 5,85% **Algo:** 27,32% **Nada:** 64,39%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,61% **Alto:** 49,76% **Medio:** 31,71% **Bajo:** 2,93%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,49% **Sobresaliente:** 19,51% **Notable:** 37,56% **Aprobado:** 39,02% **Suspense:** 2,93% **No presentado:** ,49%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 74
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 4
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,41%

Número de profesores del Área: 1
Número de profesores evaluados en el Área: 1
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,25	0,96	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,25	0,96	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,5	1	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	0,82	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	0,96	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,5	1,29	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4	0,82	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,75	1,26	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3	1,15	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,25	1,5	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	1,83	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,5	1,29	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,5	1,73	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4	0,82	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,25	0,96	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,75	0,96	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3	1,41	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3	1,41	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,25	0,5	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,63	1,16	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	2,75	1,5	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3	1,15	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	2,88	1,25	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3	1,41	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,5	1,29	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,53	1,19	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 25% Mujer: 75%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 50% Entre 22 - 23: 25% Entre 24 - 25: 25% Mas de 25: 0%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0% Segundo: 0% Tercero: 100% Cuarto: 0% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 50% Segundo: 25% Tercero: 25% Cuarto: 0% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0% Una vez: 75% Dos veces: 25% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 75% Una vez: 25% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 50% Bastante: 50% Algo: 0% Nada: 0%**

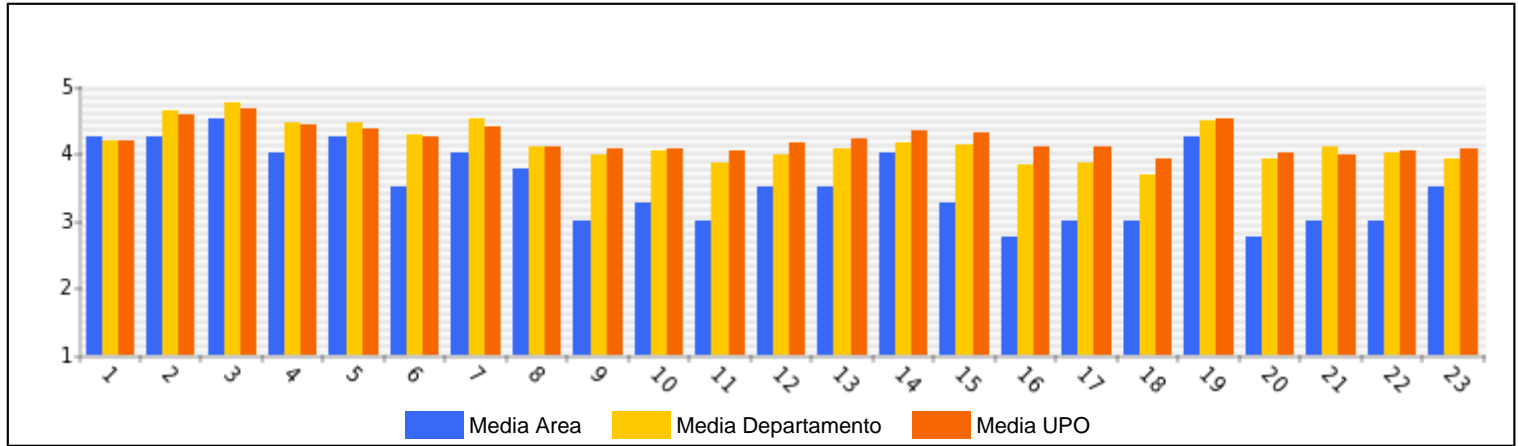
Asiste a clase: **Mucho: 50% Bastante: 0% Algo: 50% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 25% Algo: 75% Nada: 0%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 0% Alto: 75% Medio: 25% Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 0% Notable: 100% Aprobado: 0% Suspenso: 0% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ZOOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 650
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 34
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,23%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,45	1,03	4,19	1,14	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,69	0,82	4,64	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,54	4,76	0,7	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	0,93	4,45	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,69	0,82	4,45	0,93	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,59	0,87	4,28	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,69	4,5	0,93	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,22	1	4,09	1,22	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,41	1,01	3,98	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,16	1,17	4,02	1,27	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,34	1,04	3,84	1,4	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,11	3,97	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,48	0,77	4,07	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,63	0,91	4,16	1,26	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,53	0,88	4,11	1,22	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,84	1,27	3,83	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,78	1,31	3,86	1,37	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,19	3,66	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,38	1,29	4,48	1,04	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,37	1,04	4,17	1,22	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,03	1,2	3,92	1,26	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,97	1,27	4,09	1,2	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4	1,22	4	1,23	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,24	1,06	3,99	1,19	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,22	1,13	3,9	1,38	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	1,06	4,14	1,23	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,27% **Mujer:** 72,73%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27,27% **Entre 20 - 21:** 27,27% **Entre 22 - 23:** 30,3% **Entre 24 - 25:** 9,09% **Más de 25:** 6,06%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 12,12% **Segundo:** 33,33% **Tercero:** 36,36% **Cuarto:** 18,18% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,45% **Segundo:** 33,33% **Tercero:** 6,06% **Cuarto:** 15,15% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 78,79% **Dos veces:** 12,12% **Tres veces:** 9,09% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69,7% **Una vez:** 15,15% **Dos veces:** 9,09% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 6,06%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,36% **Bastante:** 42,42% **Algo:** 21,21% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 69,7% **Bastante:** 12,12% **Algo:** 12,12% **Nada:** 6,06%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,03% **Bastante:** 6,06% **Algo:** 30,3% **Nada:** 60,61%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,12% **Alto:** 54,55% **Medio:** 33,33% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 3,03% **Notable:** 42,42% **Aprobado:** 54,55% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

