

Área: **COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS**

Departamento: **ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1337  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 86  
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,43%

Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 13  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,74	4,3	1,06	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,59	4,6	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,51	4,7	0,75	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,68	0,77	4,51	0,99	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,69	0,71	4,53	0,88	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,67	0,78	4,42	1,02	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,84	0,45	4,52	0,9	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,36	1,06	4,09	1,23	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,48	1,02	4,22	1,2	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,51	0,96	4,28	1,12	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45	1,01	4,16	1,21	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,47	1,09	4,25	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,55	1,02	4,36	1,07	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,6	0,83	4,41	1,01	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,6	0,88	4,39	1,06	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,58	0,92	4,31	1,13	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,59	0,89	4,25	1,18	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,42	1,06	4,09	1,3	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,64	4,6	0,87	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,61</b>	<b>0,87</b>	<b>4,37</b>	<b>1,07</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,54	0,87	4,19	1,1	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,26	1,09	4,09	1,14	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>4,14</b>	<b>1,12</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,48	0,95	4,1	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,53	1,03	4,21	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,58</b>	<b>0,89</b>	<b>4,33</b>	<b>1,09</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,88% **Mujer:** 65,12%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 9,3% **Entre 20 - 21:** 53,49% **Entre 22 - 23:** 23,26% **Entre 24 - 25:** 5,81% **Mas de 25:** 8,14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,33% **Segundo:** 11,63% **Tercero:** 46,51% **Cuarto:** 38,37% **Quinto:** 1,16% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 39,53% **Segundo:** 26,74% **Tercero:** 26,74% **Cuarto:** 5,81% **Quinto:** 1,16% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 29,41% **Una vez:** 70,59% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,35% **Una vez:** 17,65% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,65% **Bastante:** 41,18% **Algo:** 21,18% **Nada:** 0%

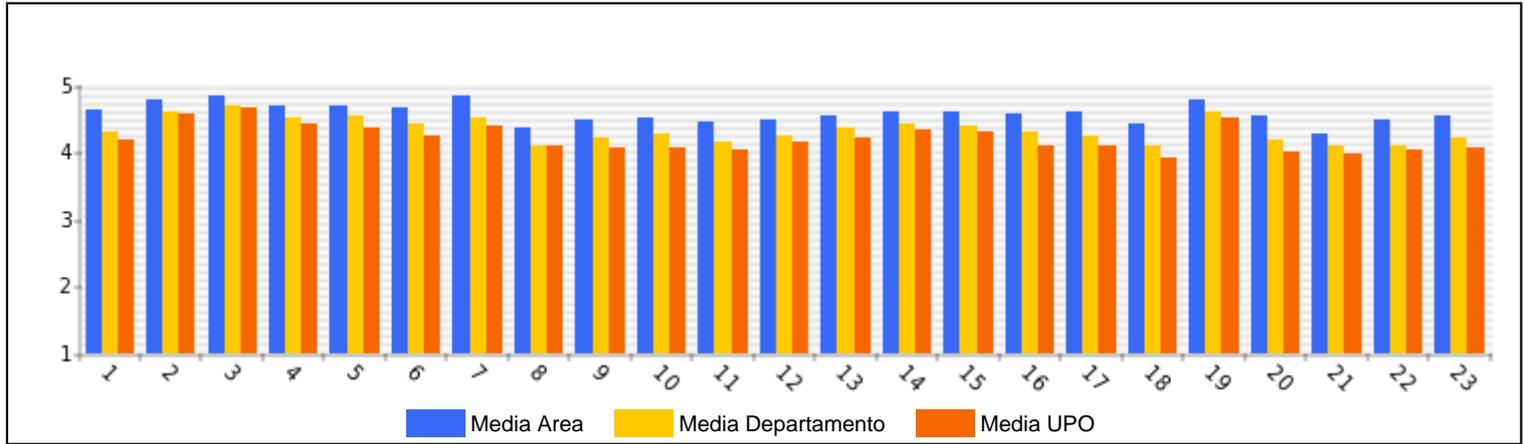
Asiste a clase: **Mucho:** 78,82% **Bastante:** 10,59% **Algo:** 8,24% **Nada:** 2,35%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,18% **Bastante:** 1,18% **Algo:** 18,82% **Nada:** 78,82%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,53% **Alto:** 16,47% **Medio:** 61,18% **Bajo:** 18,82%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,16% **Sobresaliente:** 9,3% **Notable:** 65,12% **Aprobado:** 22,09% **Suspense:** 0% **No presentado:** 2,33%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ORGANIZACION DE EMPRESAS

Departamento: ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6159  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 553  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,98%

Número de profesores del Área: 51  
Número de profesores evaluados en el Área: 50  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 98,04%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,25	1,09	4,3	1,06	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,58	0,89	4,6	0,86	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,78	4,7	0,75	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	1,02	4,51	0,99	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,9	4,53	0,88	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	1,04	4,42	1,02	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,94	4,52	0,9	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,04	1,25	4,09	1,23	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,18	1,22	4,22	1,2	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,24	1,14	4,28	1,12	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,23	4,16	1,21	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,22	1,16	4,25	1,15	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,32	1,08	4,36	1,07	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	1,03	4,41	1,01	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,08	4,39	1,06	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,27	1,15	4,31	1,13	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,21	4,25	1,18	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,04	1,33	4,09	1,3	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	0,9	4,6	0,87	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,33</b>	<b>1,1</b>	<b>4,37</b>	<b>1,07</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,14	1,12	4,19	1,1	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,06	1,14	4,09	1,14	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,1</b>	<b>1,13</b>	<b>4,14</b>	<b>1,12</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,2	4,1	1,18	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,16	1,2	4,21	1,18	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,29</b>	<b>1,11</b>	<b>4,33</b>	<b>1,09</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40,33% **Mujer:** 59,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24,95% **Entre 20 - 21:** 30,2% **Entre 22 - 23:** 26,58% **Entre 24 - 25:** 8,14% **Mas de 25:** 10,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27,31% **Segundo:** 11,75% **Tercero:** 21,16% **Cuarto:** 25,86% **Quinto:** 13,38% **Sexto:** ,54%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,37% **Segundo:** 14,65% **Tercero:** 14,83% **Cuarto:** 14,65% **Quinto:** 6,51% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,77% **Una vez:** 78,99% **Dos veces:** 5,8% **Tres veces:** 1,45% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,46% **Una vez:** 11,03% **Dos veces:** 4,52% **Tres veces:** 1,08% **Mas de tres veces:** ,9%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,71% **Bastante:** 39,67% **Algo:** 25% **Nada:** 5,62%

Asiste a clase: **Mucho:** 72,83% **Bastante:** 17,57% **Algo:** 8,88% **Nada:** ,72%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,62% **Bastante:** 2,9% **Algo:** 14,13% **Nada:** 79,35%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,44% **Alto:** 26,81% **Medio:** 61,05% **Bajo:** 8,7%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,09% **Sobresaliente:** 12,68% **Notable:** 53,44% **Aprobado:** 31,7% **Suspense:** ,72% **No presentado:** ,36%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

