

Área: **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Departamento: **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6054
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 460
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,6%

Número de profesores del Área: 52
Número de profesores evaluados en el Área: 51
Tasa de profesores evaluados en el Área: 98,08%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,25	4,14	1,25	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,95	4,56	0,95	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,86	4,64	0,86	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,1	4,4	1,1	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1,05	4,35	1,05	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,25	1,16	4,25	1,16	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	1,05	4,41	1,05	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,88	1,34	3,88	1,34	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,88	1,42	3,88	1,42	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,3	4,08	1,3	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,8	1,46	3,8	1,46	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,92	1,43	3,92	1,43	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	1,39	4	1,39	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,15	1,27	4,15	1,27	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,05	1,34	4,05	1,34	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,88	1,44	3,88	1,44	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,85	1,44	3,85	1,44	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,7	1,51	3,7	1,51	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,28	1,21	4,28	1,21	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,11	1,3	4,11	1,3	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,99	1,27	3,99	1,27	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,78	1,38	3,78	1,38	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,88	1,33	3,88	1,33	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,82	1,34	3,82	1,34	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,43	3,86	1,43	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,07	1,31	4,07	1,31	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,93% **Mujer:** 65,07%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12,66% **Entre 20 - 21:** 33,19% **Entre 22 - 23:** 24,67% **Entre 24 - 25:** 17,69% **Más de 25:** 11,79%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,48% **Segundo:** 10,48% **Tercero:** 41,05% **Cuarto:** 32,53% **Quinto:** 5,02% **Sexto:** ,44%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 30,79% **Segundo:** 36,03% **Tercero:** 26,42% **Cuarto:** 5,02% **Quinto:** 1,75% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,85% **Una vez:** 67,03% **Dos veces:** 13,32% **Tres veces:** 3,93% **Más de tres veces:** ,87%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,18% **Una vez:** 16,81% **Dos veces:** 8,3% **Tres veces:** 2,4% **Más de tres veces:** 1,31%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,06% **Bastante:** 41,48% **Algo:** 21,18% **Nada:** 3,28%

Asiste a clase: **Mucho:** 77,07% **Bastante:** 15,5% **Algo:** 6,33% **Nada:** 1,09%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,99% **Bastante:** 7,21% **Algo:** 30,13% **Nada:** 55,68%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,65% **Alto:** 42,14% **Medio:** 35,37% **Bajo:** 2,84%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,09% **Sobresaliente:** 8,95% **Notable:** 43,01% **Aprobado:** 42,79% **Suspense:** 3,28% **No presentado:** ,87%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

