

Área: **ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2587  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 287  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,09%

Número de profesores del Área: 19  
Número de profesores evaluados en el Área: 19  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,77	1,29	3,98	1,18	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,37	1,06	4,43	0,99	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,9	4,61	0,81	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,06	1,22	4,22	1,13	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,06	1,19	4,19	1,08	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,84	1,29	3,99	1,23	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4	1,15	4,17	1,07	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,7	1,46	3,92	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,6	1,39	3,8	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,64	1,39	3,81	1,33	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,45	1,45	3,75	1,37	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,52	1,47	3,88	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,76	1,33	4,03	1,22	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,01	1,22	4,21	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,8	1,36	4,06	1,25	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,43	1,47	3,8	1,38	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,5	1,5	3,84	1,4	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,22	1,53	3,63	1,48	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,98	1,34	4,22	1,21	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,8</b>	<b>1,37</b>	<b>4,02</b>	<b>1,26</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,42	1,43	3,64	1,36	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,44	1,43	3,7	1,35	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,43</b>	<b>1,43</b>	<b>3,67</b>	<b>1,36</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,42	1,38	3,7	1,32	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,43	1,42	3,74	1,35	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,74</b>	<b>1,38</b>	<b>3,97</b>	<b>1,28</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 21,95% **Mujer:** 78,05%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,34% **Entre 20 - 21:** 29,62% **Entre 22 - 23:** 13,94% **Entre 24 - 25:** 3,83% **Mas de 25:** 6,27%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35,89% **Segundo:** 42,51% **Tercero:** 13,59% **Cuarto:** 6,62% **Quinto:** 1,39% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 74,22% **Segundo:** 21,25% **Tercero:** 1,74% **Cuarto:** 2,09% **Quinto:** ,7% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,97% **Una vez:** 88,85% **Dos veces:** 2,79% **Tres veces:** 1,05% **Mas de tres veces:** ,35%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,02% **Una vez:** 11,5% **Dos veces:** 2,09% **Tres veces:** ,35% **Mas de tres veces:** 1,05%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,66% **Bastante:** 33,1% **Algo:** 32,4% **Nada:** 3,83%

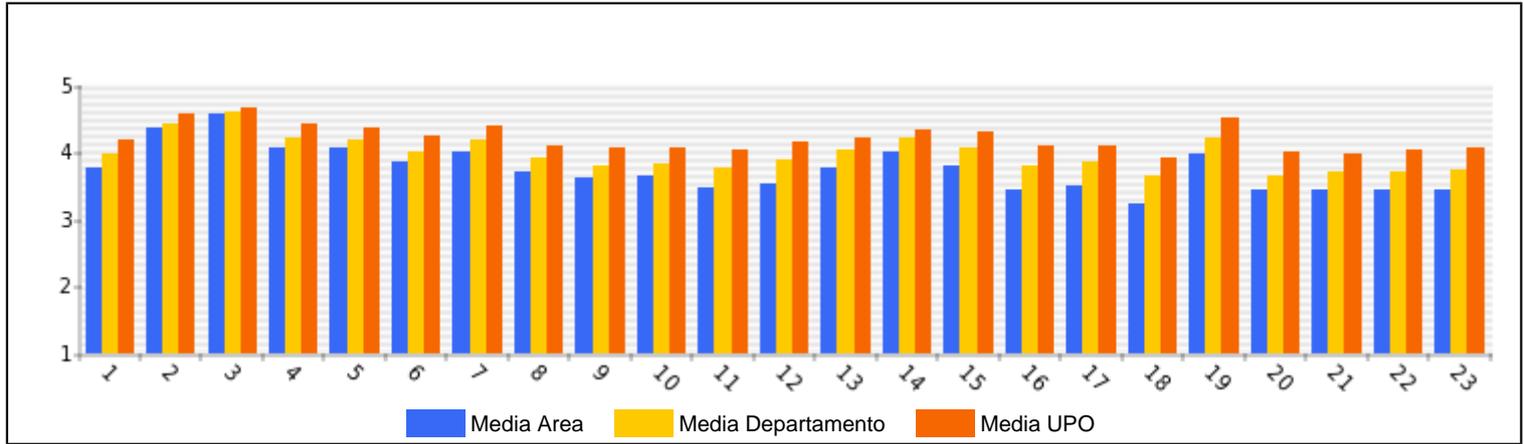
Asiste a clase: **Mucho:** 58,54% **Bastante:** 24,39% **Algo:** 13,24% **Nada:** 3,83%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,39% **Bastante:** 7,32% **Algo:** 20,56% **Nada:** 70,73%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,98% **Alto:** 36,93% **Medio:** 43,21% **Bajo:** 4,88%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,35% **Sobresaliente:** 11,15% **Notable:** 48,78% **Aprobado:** 37,63% **Suspense:** 2,09% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 396  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 62  
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,66%

Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,1	3,98	1,18	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,42	0,98	4,43	0,99	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,61	4,61	0,81	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,08	4,22	1,13	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,2	1,1	4,19	1,08	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,07	1,36	3,99	1,23	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,36	1,06	4,17	1,07	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,13	1,07	3,92	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,82	1,48	3,8	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,79	1,46	3,81	1,33	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,9	1,36	3,75	1,37	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,24	3,88	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	0,98	4,03	1,22	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,39	1,09	4,21	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,07	4,06	1,25	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,1	3,8	1,38	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,2	3,84	1,4	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,11	1,32	3,63	1,48	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,8	4,22	1,21	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,17</b>	<b>4,02</b>	<b>1,26</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,71	1,52	3,64	1,36	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,89	1,38	3,7	1,35	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,8</b>	<b>1,45</b>	<b>3,67</b>	<b>1,36</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,88	1,4	3,7	1,32	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,94	1,35	3,74	1,35	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,15</b>	<b>1,22</b>	<b>3,97</b>	<b>1,28</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,74% **Mujer:** 82,26%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 6,45% **Entre 20 - 21:** 58,06% **Entre 22 - 23:** 16,13% **Entre 24 - 25:** 11,29% **Mas de 25:** 8,06%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1,61% **Segundo:** 1,61% **Tercero:** 56,45% **Cuarto:** 40,32% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 30,65% **Segundo:** 11,29% **Tercero:** 37,1% **Cuarto:** 20,97% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,06% **Una vez:** 91,94% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,71% **Una vez:** 11,29% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,1% **Bastante:** 35,48% **Algo:** 20,97% **Nada:** 6,45%

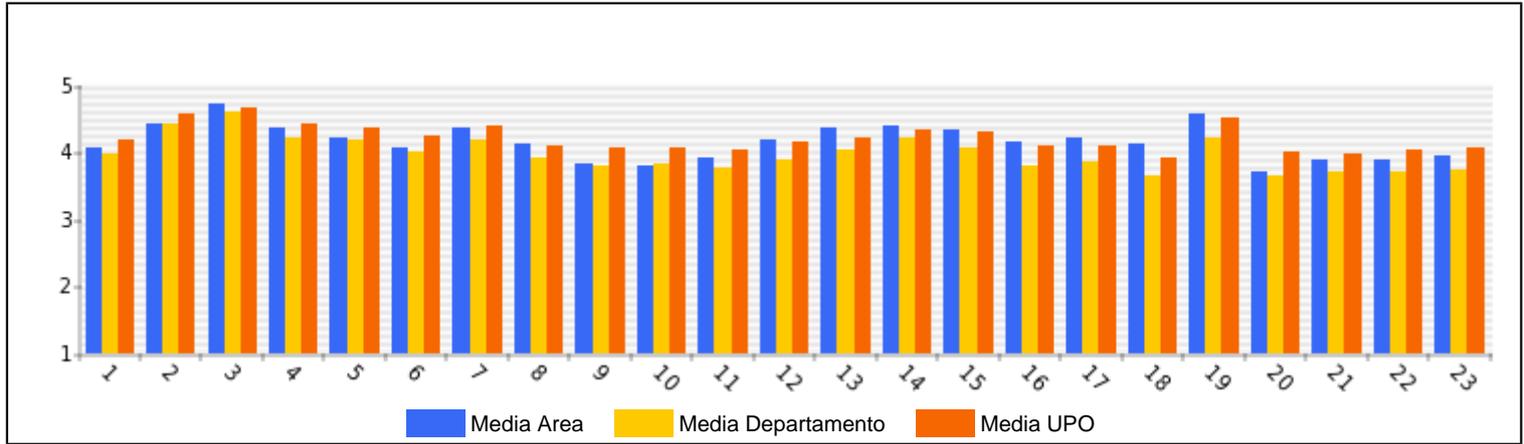
Asiste a clase: **Mucho:** 48,39% **Bastante:** 37,1% **Algo:** 14,52% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,61% **Bastante:** 1,61% **Algo:** 20,97% **Nada:** 75,81%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,13% **Alto:** 48,39% **Medio:** 32,26% **Bajo:** 3,23%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,23% **Sobresaliente:** 20,97% **Notable:** 58,06% **Aprobado:** 16,13% **Suspense:** 1,61% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA BASICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1632  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 160  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,8%

Número de profesores del Área: 14  
Número de profesores evaluados en el Área: 14  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,32	0,89	3,98	1,18	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,83	4,43	0,99	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,69	4,61	0,81	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	0,9	4,22	1,13	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,42	0,82	4,19	1,08	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,21	1,03	3,99	1,23	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	0,85	4,17	1,07	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,26	0,99	3,92	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,16	1,06	3,8	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,11	3,81	1,33	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,26	1,01	3,75	1,37	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,4	0,99	3,88	1,37	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,38	0,98	4,03	1,22	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,85	4,21	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	0,99	4,06	1,25	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	1,06	3,8	1,38	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,3	1,06	3,84	1,4	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,17	1,19	3,63	1,48	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,96	4,22	1,21	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,36</b>	<b>0,98</b>	<b>4,02</b>	<b>1,26</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,02	1,07	3,64	1,36	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,05	3,7	1,35	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,06</b>	<b>1,06</b>	<b>3,67</b>	<b>1,36</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,15	1,03	3,7	1,32	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,03	3,74	1,35	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,32</b>	<b>0,99</b>	<b>3,97</b>	<b>1,28</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 7,5% **Mujer:** 92,5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,25% **Entre 20 - 21:** 28,75% **Entre 22 - 23:** 17,5% **Entre 24 - 25:** 5% **Mas de 25:** 7,5%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65% **Segundo:** 15,63% **Tercero:** 4,38% **Cuarto:** 12,5% **Quinto:** 2,5% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 81,88% **Segundo:** 5% **Tercero:** 5% **Cuarto:** 6,88% **Quinto:** 1,25% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,5% **Una vez:** 90,63% **Dos veces:** 1,88% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,5% **Una vez:** 10,63% **Dos veces:** 1,25% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,63%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55% **Bastante:** 37,5% **Algo:** 7,5% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 66,25% **Bastante:** 24,38% **Algo:** 8,75% **Nada:** ,63%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,88% **Bastante:** 5% **Algo:** 18,75% **Nada:** 74,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,13% **Alto:** 46,25% **Medio:** 38,75% **Bajo:** 1,88%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,63% **Sobresaliente:** 16,88% **Notable:** 51,25% **Aprobado:** 30% **Suspense:** 1,25% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

