

Área: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Departamento: EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1606  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 237  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,76%

Número de profesores del Área: 16  
Número de profesores evaluados en el Área: 16  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,4	0,9	4,23	1,07	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,56	4,58	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,57	4,61	0,82	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	0,89	4,45	0,99	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,54	0,76	4,39	0,95	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	0,94	4,19	1,18	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,81	4,39	0,95	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,26	1,07	4,18	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,28	1,05	4,13	1,2	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	0,88	4,25	1,11	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,13	1,19	4,06	1,27	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,16	4,19	1,17	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,04	4,25	1,11	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,93	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	0,98	4,33	1,06	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,29	1,05	4,26	1,13	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,24	1,07	4,24	1,12	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,09	1,26	4,07	1,29	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	0,95	4,55	0,91	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,39</b>	<b>0,98</b>	<b>4,3</b>	<b>1,09</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,24	1,04	4,02	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,13	1,18	4,01	1,2	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,11</b>	<b>4,02</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,23	1,01	4,09	1,15	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,25	1,13	4,13	1,2	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,36</b>	<b>1,01</b>	<b>4,26</b>	<b>1,11</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 8,02% **Mujer:** 91,98%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,33% **Entre 20 - 21:** 23,21% **Entre 22 - 23:** 26,16% **Entre 24 - 25:** 8,86% **Mas de 25:** 8,44%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35,44% **Segundo:** 14,77% **Tercero:** 1,69% **Cuarto:** 40,51% **Quinto:** 7,59% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 53,59% **Segundo:** 7,59% **Tercero:** 14,35% **Cuarto:** 19,41% **Quinto:** 5,06% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,91% **Una vez:** 94,09% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 56,12% **Una vez:** 43,88% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,6% **Bastante:** 39,24% **Algo:** 23,21% **Nada:** 2,95%

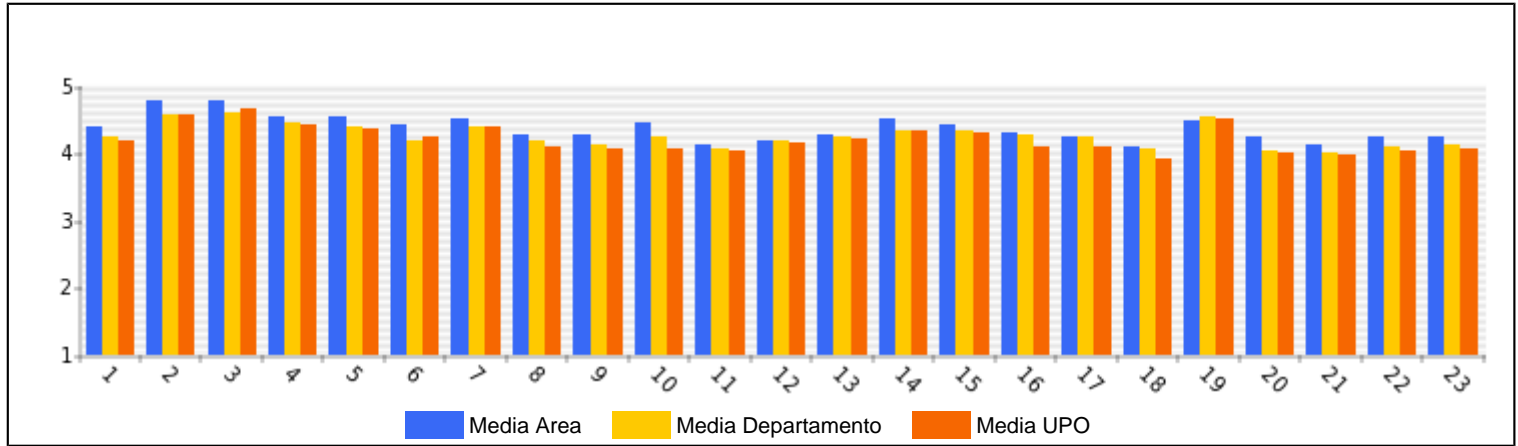
Asiste a clase: **Mucho:** 58,65% **Bastante:** 28,69% **Algo:** 11,81% **Nada:** ,84%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,8% **Bastante:** 8,44% **Algo:** 35,02% **Nada:** 52,74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,17% **Alto:** 28,27% **Medio:** 55,27% **Bajo:** 9,28%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,38% **Sobresaliente:** 20,25% **Notable:** 64,14% **Aprobado:** 11,39% **Suspension:** ,42% **No presentado:** ,42%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1905  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 177  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,29%

Número de profesores del Área: 12  
Número de profesores evaluados en el Área: 12  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,19	4,23	1,07	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,37	1,13	4,58	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,4	1,09	4,61	0,82	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,29	1,21	4,45	0,99	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,08	4,39	0,95	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,02	1,31	4,19	1,18	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,09	4,39	0,95	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,24	4,18	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,34	4,13	1,2	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,23	1,22	4,25	1,11	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,3	4,06	1,27	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,24	4,19	1,17	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,16	4,25	1,11	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	1,1	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,19	4,33	1,06	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,26	4,26	1,13	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,21	4,24	1,12	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,03	1,36	4,07	1,29	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,07	4,55	0,91	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,21</b>	<b>4,3</b>	<b>1,09</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,89	1,28	4,02	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,95	1,29	4,01	1,2	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,92</b>	<b>1,28</b>	<b>4,02</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,95	1,3	4,09	1,15	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1,34	4,13	1,2	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,17</b>	<b>1,23</b>	<b>4,26</b>	<b>1,11</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,14% **Mujer:** 86,86%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30,29% **Entre 20 - 21:** 31,43% **Entre 22 - 23:** 22,86% **Entre 24 - 25:** 5,14% **Mas de 25:** 10,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25,14% **Segundo:** 17,71% **Tercero:** 10,86% **Cuarto:** 38,86% **Quinto:** 7,43% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 48% **Segundo:** 11,43% **Tercero:** 16% **Cuarto:** 20% **Quinto:** 4,57% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8% **Una vez:** 89,71% **Dos veces:** 1,71% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,57%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,71% **Una vez:** 9,14% **Dos veces:** ,57% **Tres veces:** ,57% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,71% **Bastante:** 26,29% **Algo:** 21,71% **Nada:** 2,29%

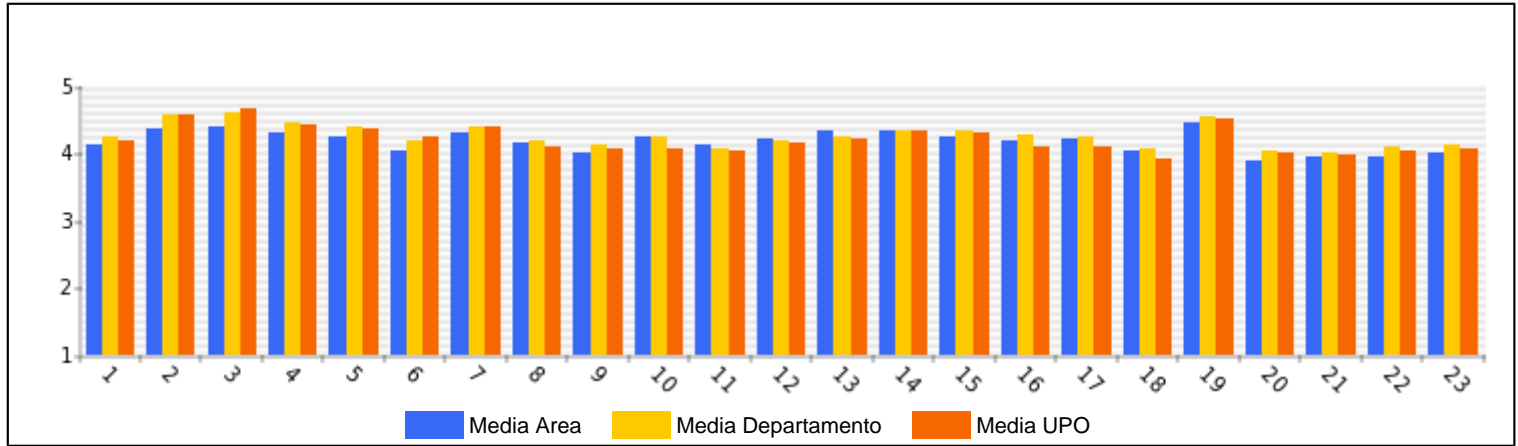
Asiste a clase: **Mucho:** 57,71% **Bastante:** 19,43% **Algo:** 20,57% **Nada:** 2,29%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,86% **Bastante:** 12,57% **Algo:** 33,14% **Nada:** 51,43%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,29% **Alto:** 28,57% **Medio:** 58,86% **Bajo:** 10,29%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,71% **Sobresaliente:** 18,29% **Notable:** 62,29% **Aprobado:** 17,14% **Suspension:** ,57% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3195  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 415  
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,99%

Número de profesores del Área: 22  
Número de profesores evaluados en el Área: 22  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,09	4,23	1,07	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,88	4,58	0,87	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,78	4,61	0,82	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	0,92	4,45	0,99	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	0,98	4,39	0,95	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,22	4,19	1,18	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	0,96	4,39	0,95	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,16	4,18	1,15	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,22	4,13	1,2	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,17	4,25	1,11	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,99	1,3	4,06	1,27	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,14	4,19	1,17	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,13	4,25	1,11	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,13	4,34	1,07	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,05	4,33	1,06	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,28	1,11	4,26	1,13	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,11	4,24	1,12	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,07	1,29	4,07	1,29	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,63	0,8	4,55	0,91	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,1</b>	<b>4,3</b>	<b>1,09</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,17	4,02	1,17	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,97	1,17	4,01	1,2	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,17</b>	<b>4,02</b>	<b>1,18</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,07	1,16	4,09	1,15	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,12	1,18	4,13	1,2	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,23</b>	<b>1,12</b>	<b>4,26</b>	<b>1,11</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 8,19% **Mujer:** 91,81%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30,12% **Entre 20 - 21:** 27,47% **Entre 22 - 23:** 26,75% **Entre 24 - 25:** 6,99% **Mas de 25:** 8,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28,67% **Segundo:** 28,92% **Tercero:** 7,95% **Cuarto:** 32,29% **Quinto:** 2,17% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,07% **Segundo:** 14,22% **Tercero:** 13,98% **Cuarto:** 12,29% **Quinto:** 1,45% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,51% **Una vez:** 91,81% **Dos veces:** 1,45% **Tres veces:** ,24% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,65% **Una vez:** 16,87% **Dos veces:** ,24% **Tres veces:** ,24% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,59% **Bastante:** 42,17% **Algo:** 18,07% **Nada:** 2,17%

Asiste a clase: **Mucho:** 60% **Bastante:** 28,43% **Algo:** 9,16% **Nada:** 2,41%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,89% **Bastante:** 7,23% **Algo:** 26,75% **Nada:** 63,13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,41% **Alto:** 24,58% **Medio:** 59,76% **Bajo:** 13,25%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,69% **Sobresaliente:** 27,95% **Notable:** 53,25% **Aprobado:** 16,63% **Suspension:** ,24% **No presentado:** ,24%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

