

Área: **BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 433
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 68
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,7%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,6	4,37	1,02	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,71	4,68	0,75	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,42	4,75	0,67	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,68	0,76	4,54	0,96	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,74	0,62	4,54	0,87	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,52	0,81	4,43	0,99	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,75	0,64	4,57	0,85	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,43	0,97	4,29	1,08	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,19	1,02	4,22	1,15	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	0,9	4,25	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,85	1,24	4,1	1,24	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,86	1,24	4,2	1,2	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,03	1,12	4,27	1,15	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,4	1,05	4,37	1,09	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,37	0,93	4,39	1,07	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,76	1,29	4,16	1,23	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,24	4,17	1,25	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,66	1,4	4,02	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,71	0,6	4,62	0,88	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,34	1,03	4,36	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,35	0,97	4,13	1,15	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,14	4,11	1,24	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,23	1,06	4,12	1,2	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,35	0,85	4,13	1,15	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,01	1,13	4,14	1,18	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,03	4,32	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,41% **Mujer:** 70,59%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 55,88% **Entre 20 - 21:** 25% **Entre 22 - 23:** 7,35% **Entre 24 - 25:** 1,47% **Mas de 25:** 10,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 47,06% **Segundo:** 32,35% **Tercero:** 1,47% **Cuarto:** 19,12% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 70,59% **Segundo:** 10,29% **Tercero:** 4,41% **Cuarto:** 14,71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,29% **Una vez:** 83,82% **Dos veces:** 4,41% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1,47%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 58,82% **Una vez:** 38,24% **Dos veces:** 1,47% **Tres veces:** 1,47% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,76% **Bastante:** 29,41% **Algo:** 32,35% **Nada:** 1,47%

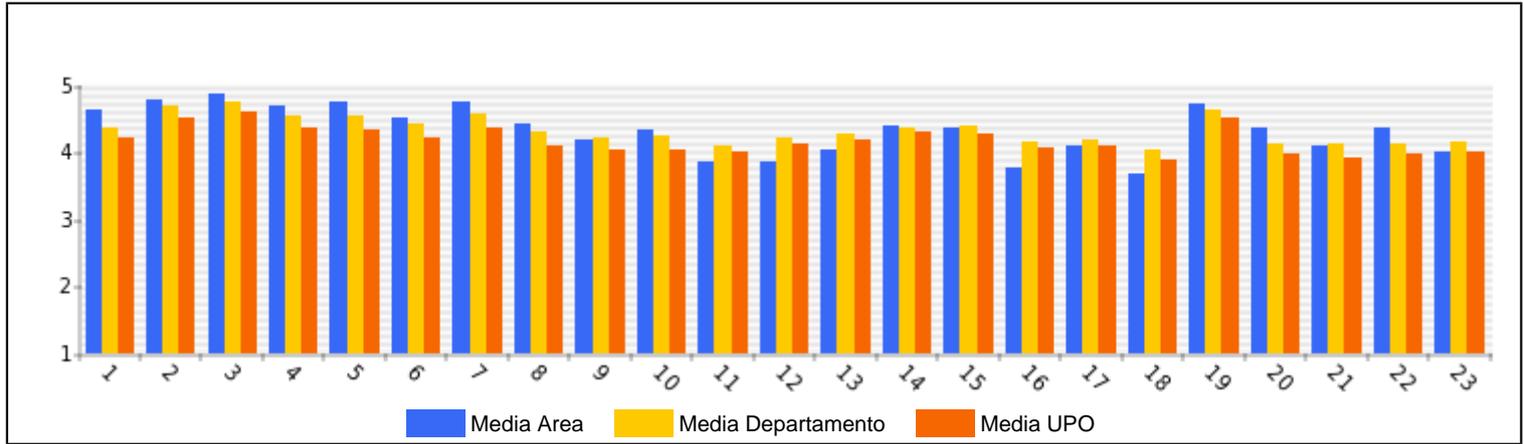
Asiste a clase: **Mucho:** 79,41% **Bastante:** 14,71% **Algo:** 5,88% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 5,88% **Algo:** 32,35% **Nada:** 61,76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 39,71% **Alto:** 38,24% **Medio:** 22,06% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,94% **Sobresaliente:** 14,71% **Notable:** 51,47% **Aprobado:** 30,88% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BOTANICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 860
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 102
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,86%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,42	0,99	4,37	1,02	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,54	4,68	0,75	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,42	4,75	0,67	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,77	0,65	4,54	0,96	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,69	0,66	4,54	0,87	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,51	1,03	4,43	0,99	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,68	0,77	4,57	0,85	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,56	0,86	4,29	1,08	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,44	1,02	4,22	1,15	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,6	0,81	4,25	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,59	0,89	4,1	1,24	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,59	0,88	4,2	1,2	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,65	0,83	4,27	1,15	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,67	0,78	4,37	1,09	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,7	0,69	4,39	1,07	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,62	0,71	4,16	1,23	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,58	0,83	4,17	1,25	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,44	0,94	4,02	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,83	0,45	4,62	0,88	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,63	0,8	4,36	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,48	0,92	4,13	1,15	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,43	0,92	4,11	1,24	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,45	0,92	4,12	1,2	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,45	0,9	4,13	1,15	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,54	0,89	4,14	1,18	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,6	0,82	4,32	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,35% **Mujer:** 67,65%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,49% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 16,67% **Entre 24 - 25:** 11,76% **Mas de 25:** 12,75%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8,82% **Segundo:** 33,33% **Tercero:** 28,43% **Cuarto:** 29,41% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,02% **Segundo:** 26,47% **Tercero:** 21,57% **Cuarto:** 2,94% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,88% **Una vez:** 79,41% **Dos veces:** 11,76% **Tres veces:** 2,94% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,41% **Una vez:** 12,75% **Dos veces:** 7,84% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55,88% **Bastante:** 31,37% **Algo:** 10,78% **Nada:** 1,96%

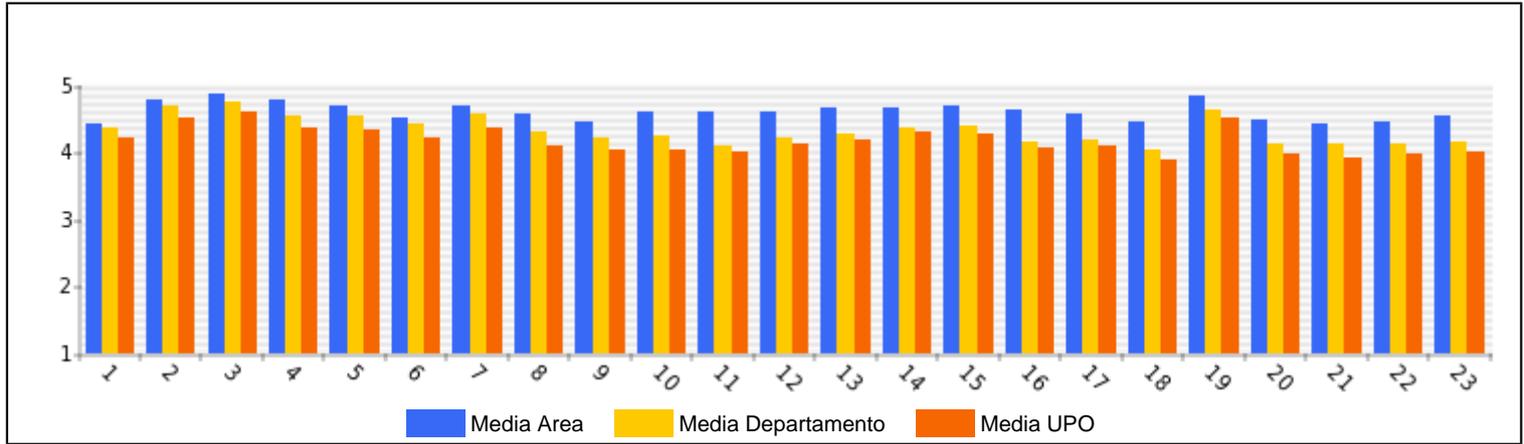
Asiste a clase: **Mucho:** 80,39% **Bastante:** 16,67% **Algo:** 1,96% **Nada:** ,98%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,98% **Bastante:** 12,75% **Algo:** 33,33% **Nada:** 52,94%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,82% **Alto:** 47,06% **Medio:** 44,12% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,92% **Sobresaliente:** 16,67% **Notable:** 51,96% **Aprobado:** 26,47% **Suspense:** ,98% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GENÉTICA**

Departamento: **BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1482
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 254
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,14%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,57	0,84	4,37	1,02	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,8	4,68	0,75	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,56	4,75	0,67	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,71	0,78	4,54	0,96	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,53	0,9	4,54	0,87	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,58	0,82	4,43	0,99	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,68	0,68	4,57	0,85	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,46	0,92	4,29	1,08	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,41	0,94	4,22	1,15	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,53	0,87	4,25	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,37	0,98	4,1	1,24	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,62	0,83	4,2	1,2	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,62	0,79	4,27	1,15	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,68	0,76	4,37	1,09	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,71	0,73	4,39	1,07	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,63	0,78	4,16	1,23	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,6	0,85	4,17	1,25	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,63	0,79	4,02	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,59	4,62	0,88	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,61	0,81	4,36	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,19	1,11	4,13	1,15	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,28	1,14	4,11	1,24	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,23	1,13	4,12	1,2	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,4	0,94	4,13	1,15	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,46	0,88	4,14	1,18	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,56	0,86	4,32	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,53% **Mujer:** 70,47%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,13% **Entre 20 - 21:** 36,22% **Entre 22 - 23:** 16,14% **Entre 24 - 25:** 2,36% **Más de 25:** 3,15%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,08% **Segundo:** 42,52% **Tercero:** 15,35% **Cuarto:** 15,35% **Quinto:** 6,69% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 53,94% **Segundo:** 19,69% **Tercero:** 13,78% **Cuarto:** 9,06% **Quinto:** 3,54% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,87% **Una vez:** 88,58% **Dos veces:** 2,36% **Tres veces:** 1,18% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75,98% **Una vez:** 17,32% **Dos veces:** 4,72% **Tres veces:** 1,97% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,09% **Bastante:** 37,8% **Algo:** 4,72% **Nada:** ,39%

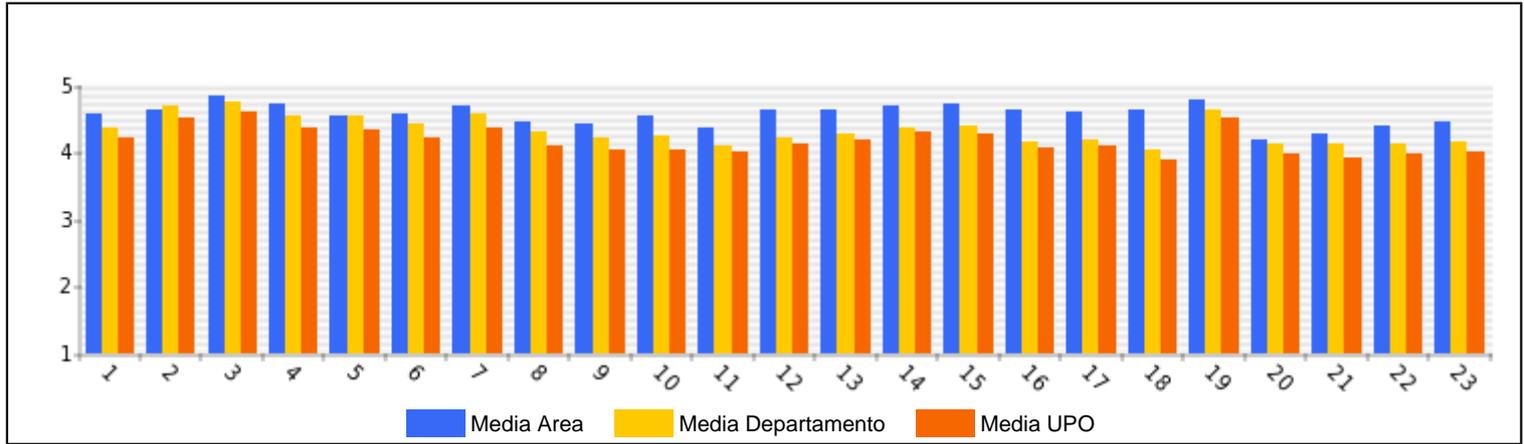
Asiste a clase: **Mucho:** 85,43% **Bastante:** 12,2% **Algo:** 1,97% **Nada:** ,39%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,97% **Bastante:** 7,09% **Algo:** 31,5% **Nada:** 59,45%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,78% **Alto:** 44,49% **Medio:** 40,94% **Bajo:** ,79%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,15% **Sobresaliente:** 14,96% **Notable:** 55,51% **Aprobado:** 25,2% **Suspense:** ,39% **No presentado:** ,79%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA QUIMICA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1114
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 158
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,18%

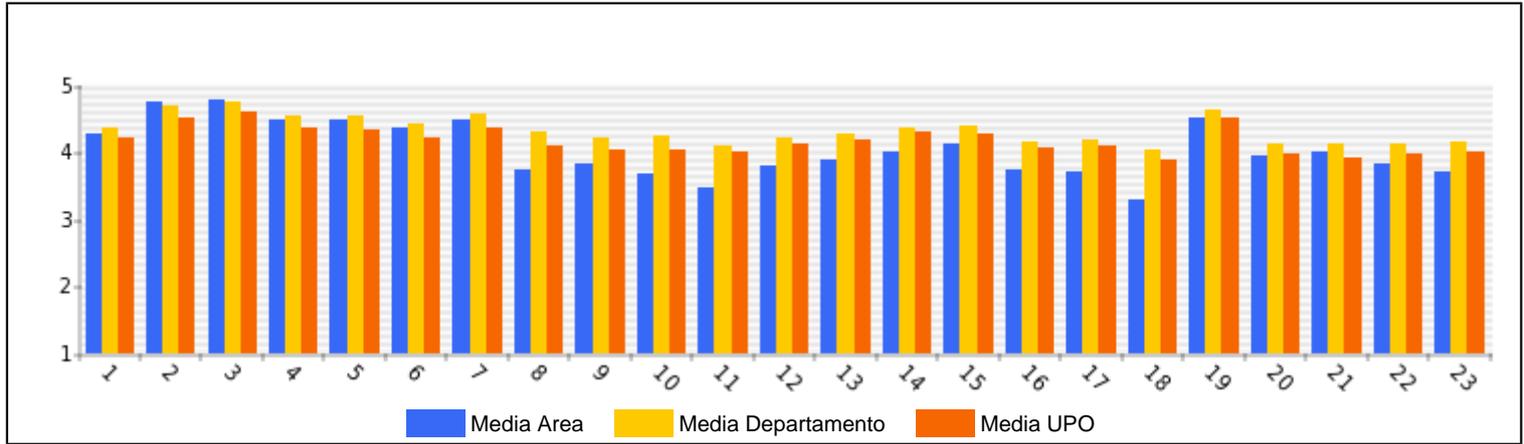
Número de profesores del Área: 8
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	1,06	4,37	1,02	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,69	4,68	0,75	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,6	4,75	0,67	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	0,94	4,54	0,96	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,98	4,54	0,87	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,12	4,43	0,99	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,99	4,57	0,85	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,73	1,41	4,29	1,08	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,81	1,33	4,22	1,15	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,67	1,4	4,25	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,45	1,45	4,1	1,24	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,8	1,35	4,2	1,2	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,88	1,35	4,27	1,15	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,01	1,3	4,37	1,09	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,23	4,39	1,07	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,72	1,4	4,16	1,23	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,7	1,49	4,17	1,25	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,29	1,56	4,02	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	0,98	4,62	0,88	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,07	1,29	4,36	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,95	1,22	4,13	1,15	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,01	1,21	4,11	1,24	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,98	1,21	4,12	1,2	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,82	1,2	4,13	1,15	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,71	1,28	4,14	1,18	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,03	1,28	4,32	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 34,18% Mujer: 65,82%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 20,89% Entre 20 - 21: 62,03% Entre 22 - 23: 10,13% Entre 24 - 25: 3,8% Mas de 25: 3,16%
Curso más alto matriculado/a: Primero: ,63% Segundo: 34,81% Tercero: 22,15% Cuarto: 42,41% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 37,34% Segundo: 22,15% Tercero: 22,78% Cuarto: 17,72% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 3,8% Una vez: 89,24% Dos veces: 6,33% Tres veces: ,63% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 56,96% Una vez: 32,91% Dos veces: 10,13% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 3,8% Bastante: 25,95% Algo: 53,16% Nada: 17,09%
Asiste a clase: Mucho: 68,99% Bastante: 23,42% Algo: 3,8% Nada: 3,8%
Uso de tutorías: Mucho: 1,27% Bastante: 8,86% Algo: 30,38% Nada: 59,49%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 18,35% Alto: 38,61% Medio: 40,51% Bajo: 2,53%
Nota esperada: Matricula de Honor: 3,8% Sobresaliente: 10,76% Notable: 42,41% Aprobado: 39,87% Suspense: 1,9% No presentado: 1,27%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MICROBIOLOGÍA**

Departamento: **BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1145
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 245
Tasa de participación de alumnos del Área: 21,4%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,62	0,73	4,37	1,02	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,61	4,68	0,75	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,53	4,75	0,67	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,75	0,7	4,54	0,96	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,68	0,67	4,54	0,87	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,58	0,85	4,43	0,99	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,69	0,68	4,57	0,85	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,52	0,86	4,29	1,08	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,56	0,75	4,22	1,15	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,55	0,79	4,25	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,46	0,88	4,1	1,24	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,54	0,83	4,2	1,2	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,53	0,83	4,27	1,15	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,67	0,65	4,37	1,09	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,68	0,64	4,39	1,07	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,47	0,89	4,16	1,23	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,49	0,88	4,17	1,25	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,42	0,97	4,02	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,6	4,62	0,88	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,61	0,77	4,36	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	1,03	4,13	1,15	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,38	1,04	4,11	1,24	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,3	1,04	4,12	1,2	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,41	0,91	4,13	1,15	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,49	0,87	4,14	1,18	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,57	0,81	4,32	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,43% **Mujer:** 68,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 44,9% **Entre 20 - 21:** 33,88% **Entre 22 - 23:** 9,39% **Entre 24 - 25:** 4,08% **Mas de 25:** 7,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,08% **Segundo:** 63,27% **Tercero:** 24,49% **Cuarto:** 8,16% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42,45% **Segundo:** 43,67% **Tercero:** 13,47% **Cuarto:** ,41% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,71% **Una vez:** 83,67% **Dos veces:** 8,98% **Tres veces:** 1,63% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 64,9% **Una vez:** 26,53% **Dos veces:** 7,76% **Tres veces:** ,41% **Mas de tres veces:** ,41%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,9% **Bastante:** 39,59% **Algo:** 11,84% **Nada:** 3,67%

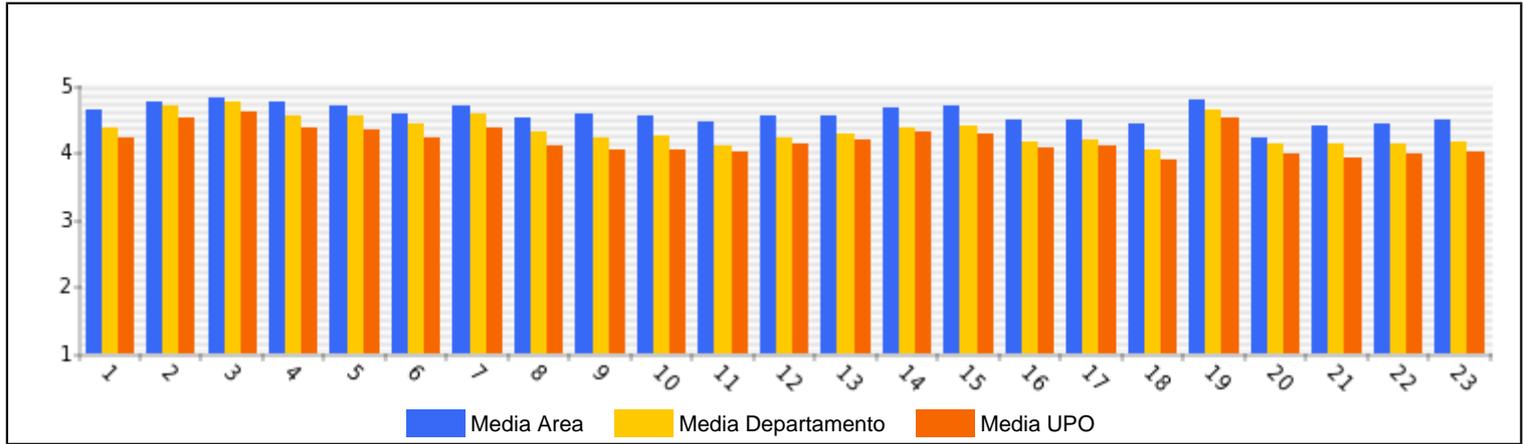
Asiste a clase: **Mucho:** 75,51% **Bastante:** 16,73% **Algo:** 3,67% **Nada:** 4,08%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,86% **Bastante:** 7,35% **Algo:** 24,08% **Nada:** 65,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 27,76% **Alto:** 53,47% **Medio:** 18,37% **Bajo:** ,41%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,82% **Sobresaliente:** 13,47% **Notable:** 56,73% **Aprobado:** 28,16% **Suspense:** ,41% **No presentado:** ,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **NUTRICION Y BROMATOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1605
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 374
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,3%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,24	1,16	4,37	1,02	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,86	4,68	0,75	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,8	4,75	0,67	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,15	4,54	0,96	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	1	4,54	0,87	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	1,04	4,43	0,99	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,98	4,57	0,85	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,15	4,29	1,08	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,02	1,37	4,22	1,15	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,35	4,25	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,4	4,1	1,24	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,93	1,4	4,2	1,2	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,98	1,34	4,27	1,15	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,07	1,34	4,37	1,09	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,1	1,34	4,39	1,07	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,84	1,47	4,16	1,23	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,9	1,45	4,17	1,25	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,72	1,5	4,02	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	1,17	4,62	0,88	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,27	4,36	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,04	1,27	4,13	1,15	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,81	1,47	4,11	1,24	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,92	1,38	4,12	1,2	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,36	4,13	1,15	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,79	1,4	4,14	1,18	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,11	1,3	4,32	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 21,12% **Mujer:** 78,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 16,58% **Entre 20 - 21:** 37,17% **Entre 22 - 23:** 21,66% **Entre 24 - 25:** 10,43% **Mas de 25:** 14,17%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1,34% **Segundo:** 38,24% **Tercero:** 39,84% **Cuarto:** 20,59% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 31,82% **Segundo:** 32,09% **Tercero:** 32,35% **Cuarto:** 3,74% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,49% **Una vez:** 91,98% **Dos veces:** ,27% **Tres veces:** ,27% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,36% **Una vez:** 10,7% **Dos veces:** 1,34% **Tres veces:** ,27% **Mas de tres veces:** 1,34%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,04% **Bastante:** 36,36% **Algo:** 21,66% **Nada:** 2,94%

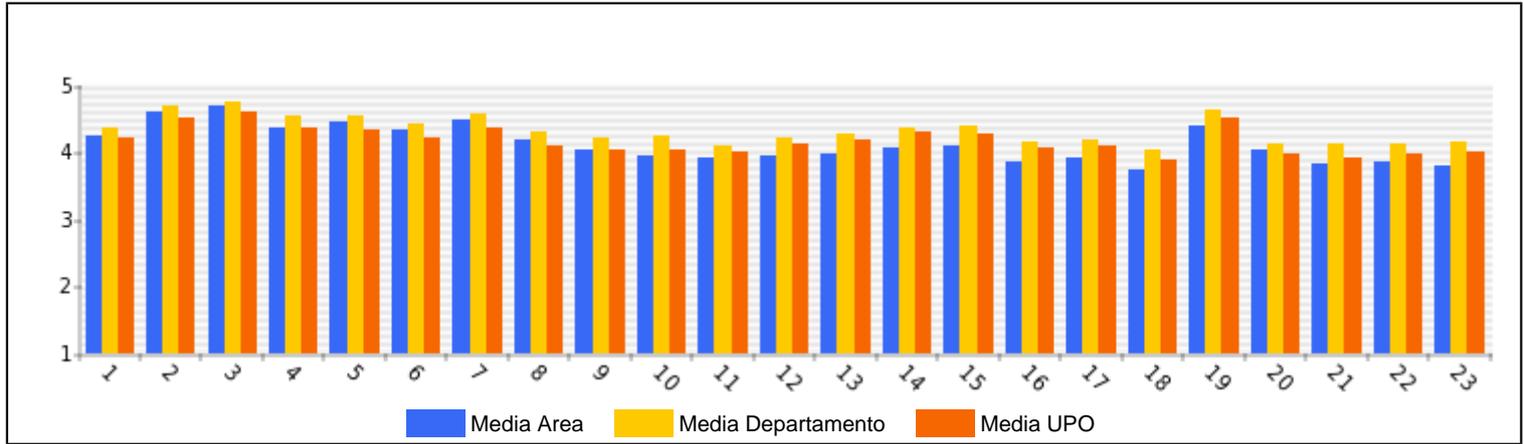
Asiste a clase: **Mucho:** 60,7% **Bastante:** 22,19% **Algo:** 14,71% **Nada:** 2,41%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,48% **Bastante:** 6,68% **Algo:** 27,54% **Nada:** 62,3%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,48% **Alto:** 31,82% **Medio:** 58,56% **Bajo:** 6,15%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,87% **Sobresaliente:** 21,66% **Notable:** 59,89% **Aprobado:** 16,58% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TOXICOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1439
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 300
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,85%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,14	4,37	1,02	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,75	4,68	0,75	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,78	4,75	0,67	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,05	4,54	0,96	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,49	0,84	4,54	0,87	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,05	4,43	0,99	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,46	0,87	4,57	0,85	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,09	4,29	1,08	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,22	1,13	4,22	1,15	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,34	1	4,25	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09	1,24	4,1	1,24	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,23	4,2	1,2	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,15	4,27	1,15	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,06	4,37	1,09	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,09	4,39	1,07	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,24	4,16	1,23	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,05	1,27	4,17	1,25	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,93	1,35	4,02	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,86	4,62	0,88	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,29	1,09	4,36	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,16	4,13	1,15	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,09	1,21	4,11	1,24	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,07	1,18	4,12	1,2	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,15	4,13	1,15	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,16	1,16	4,14	1,18	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,26	1,11	4,32	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 21,33% **Mujer:** 78,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,33% **Entre 20 - 21:** 40% **Entre 22 - 23:** 29,33% **Entre 24 - 25:** 2,33% **Más de 25:** 3%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 5% **Segundo:** 26% **Tercero:** 41,67% **Cuarto:** 4,33% **Quinto:** 23% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 40,33% **Segundo:** 21% **Tercero:** 17,67% **Cuarto:** 8,67% **Quinto:** 12,33% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,67% **Una vez:** 88% **Dos veces:** 2,33% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 95,33% **Una vez:** 2,67% **Dos veces:** 2% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,33% **Bastante:** 30,67% **Algo:** 17% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 58,67% **Bastante:** 19,33% **Algo:** 20,67% **Nada:** 1,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,33% **Bastante:** 4,33% **Algo:** 26,67% **Nada:** 68,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,33% **Alto:** 40,67% **Medio:** 43,67% **Bajo:** 2,33%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 15,67% **Notable:** 57,67% **Aprobado:** 26,67% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

