

Área: EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 8142
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1354
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,63%

Número de profesores del Área: 59
Número de profesores evaluados en el Área: 57
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,61%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,5	0,96	4,42	1,03	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,93	4,6	0,94	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,72	4,71	0,78	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,93	4,51	1	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	0,93	4,51	0,98	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,47	1,02	4,42	1,06	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,6	0,89	4,52	0,98	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,43	1,01	4,34	1,12	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,37	1,11	4,28	1,18	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,36	1,11	4,29	1,16	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,37	1,1	4,29	1,17	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,41	1,09	4,34	1,15	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,47	1,01	4,39	1,1	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,6	0,91	4,5	1,02	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,55	0,93	4,47	1,02	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,35	1,13	4,28	1,19	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,41	1,06	4,35	1,12	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,24	1,22	4,17	1,28	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	1,02	4,54	1,01	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,48	1,02	4,42	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,41	1,01	4,32	1,1	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,35	1,11	4,23	1,21	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,38	1,06	4,28	1,15	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,4	1,02	4,29	1,12	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,36	1,16	4,28	1,21	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,47	1,03	4,39	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 75,61% **Mujer:** 24,39%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,03% **Entre 20 - 21:** 37,25% **Entre 22 - 23:** 18,7% **Entre 24 - 25:** 12,27% **Mas de 25:** 9,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,98% **Segundo:** 15,37% **Tercero:** 34,89% **Cuarto:** 22,47% **Quinto:** ,3% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 48,56% **Segundo:** 24,02% **Tercero:** 21,58% **Cuarto:** 5,84% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,36% **Una vez:** 90,61% **Dos veces:** 2,14% **Tres veces:** ,37% **Mas de tres veces:** ,52%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,26% **Una vez:** 11,97% **Dos veces:** 1,85% **Tres veces:** ,22% **Mas de tres veces:** 1,7%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 47,15% **Bastante:** 35,33% **Algo:** 14,78% **Nada:** 2,73%

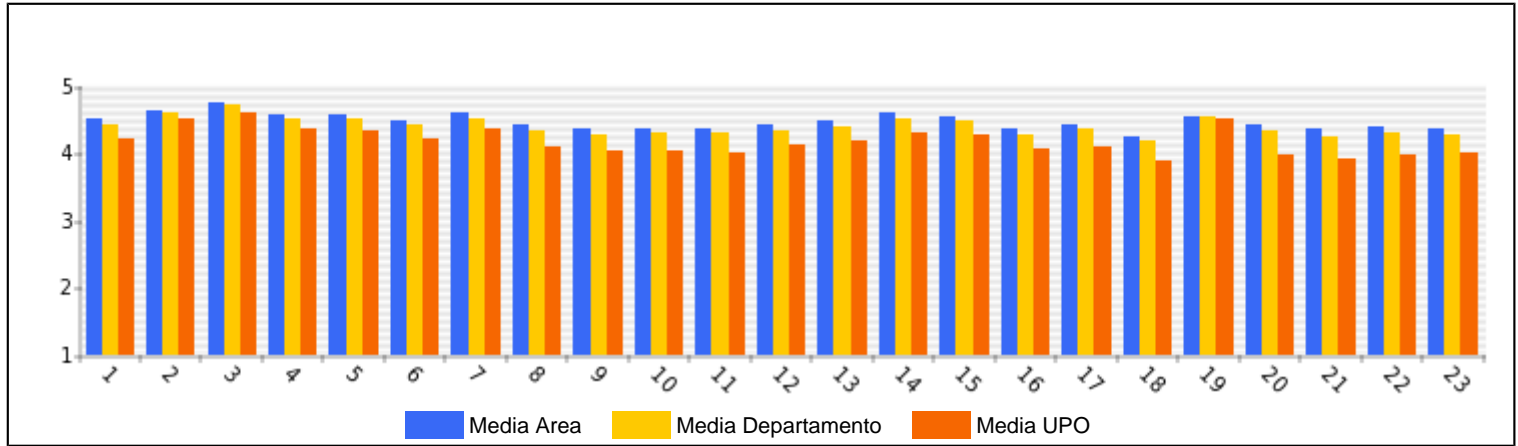
Asiste a clase: **Mucho:** 80,78% **Bastante:** 14,63% **Algo:** 3,84% **Nada:** ,74%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,25% **Bastante:** 5,1% **Algo:** 18,85% **Nada:** 72,8%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,2% **Alto:** 36,14% **Medio:** 48,34% **Bajo:** 7,32%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,74% **Sobresaliente:** 18,18% **Notable:** 62,08% **Aprobado:** 18,18% **Suspense:** ,67% **No presentado:** ,15%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: DEPORTE E INFORMÁTICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 759
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 84
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,07%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,46	0,93	4,42	1,03	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,71	4,6	0,94	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,7	4,71	0,78	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,76	4,51	1	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,7	4,51	0,98	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,53	0,84	4,42	1,06	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,66	0,71	4,52	0,98	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,99	1,3	4,34	1,12	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,03	4,28	1,18	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,21	1,08	4,29	1,16	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,15	1,19	4,29	1,17	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,26	1,06	4,34	1,15	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,05	4,39	1,1	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	0,99	4,5	1,02	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,54	0,76	4,47	1,02	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,41	0,95	4,28	1,19	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,46	0,95	4,35	1,12	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,3	1,06	4,17	1,28	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,8	0,51	4,54	1,01	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,44	0,95	4,42	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,47	0,88	4,32	1,1	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,33	1,12	4,23	1,21	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,4	1,01	4,28	1,15	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,24	1,08	4,29	1,12	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,46	0,91	4,28	1,21	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,43	0,96	4,39	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 86,9% **Mujer:** 13,1%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,62% **Entre 20 - 21:** 20,24% **Entre 22 - 23:** 39,29% **Entre 24 - 25:** 8,33% **Más de 25:** 9,52%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 69,05% **Segundo:** 13,1% **Tercero:** 8,33% **Cuarto:** 9,52% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 84,52% **Segundo:** 3,57% **Tercero:** 10,71% **Cuarto:** 1,19% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,52% **Una vez:** 75% **Dos veces:** 5,95% **Tres veces:** 9,52% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 53,57% **Una vez:** 20,24% **Dos veces:** 14,29% **Tres veces:** 11,9% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,57% **Bastante:** 53,57% **Algo:** 15,48% **Nada:** 2,38%

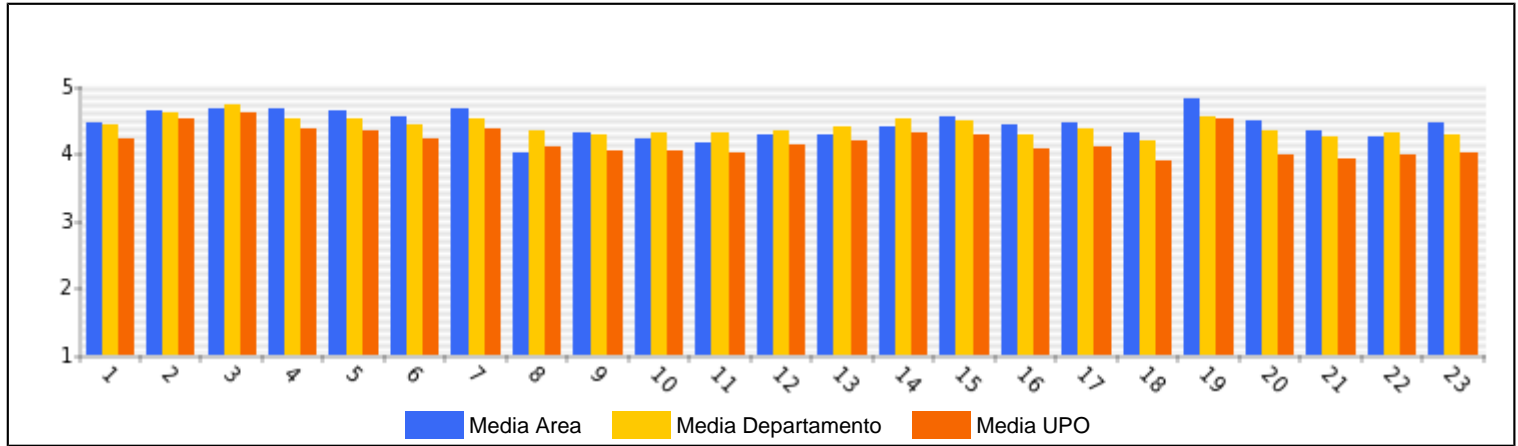
Asiste a clase: **Mucho:** 52,38% **Bastante:** 35,71% **Algo:** 9,52% **Nada:** 2,38%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,95% **Bastante:** 21,43% **Algo:** 39,29% **Nada:** 33,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,14% **Alto:** 45,24% **Medio:** 47,62% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 7,14% **Sobresaliente:** 19,05% **Notable:** 17,86% **Aprobado:** 51,19% **Suspense:** 2,38% **No presentado:** 2,38%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2241
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 535
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,87%

Número de profesores del Área: 25
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,21	1,2	4,42	1,03	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	1	4,6	0,94	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,91	4,71	0,78	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,31	1,16	4,51	1	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,37	1,12	4,51	0,98	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,27	1,18	4,42	1,06	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,2	4,52	0,98	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,33	4,34	1,12	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,05	1,37	4,28	1,18	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,12	1,28	4,29	1,16	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09	1,32	4,29	1,17	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,3	4,34	1,15	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,27	4,39	1,1	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,27	1,21	4,5	1,02	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,24	1,23	4,47	1,02	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,09	1,35	4,28	1,19	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,18	1,26	4,35	1,12	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,42	4,17	1,28	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1,04	4,54	1,01	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,24	1,23	4,42	1,08	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,3	4,32	1,1	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,4	4,23	1,21	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,99	1,35	4,28	1,15	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,32	4,29	1,12	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,36	4,28	1,21	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,26	4,39	1,1	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 79,07% **Mujer:** 20,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 14,39% **Entre 20 - 21:** 28,97% **Entre 22 - 23:** 24,67% **Entre 24 - 25:** 13,27% **Mas de 25:** 18,69%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 13,46% **Segundo:** 16,45% **Tercero:** 35,89% **Cuarto:** 34,02% **Quinto:** 1,9% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42,24% **Segundo:** 17,38% **Tercero:** 32,34% **Cuarto:** 8,04% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 27,48% **Una vez:** 60,56% **Dos veces:** 5,42% **Tres veces:** 3,74% **Mas de tres veces:** 2,8%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 59,25% **Una vez:** 27,48% **Dos veces:** 7,66% **Tres veces:** 3,93% **Mas de tres veces:** 1,68%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,64% **Bastante:** 41,5% **Algo:** 19,63% **Nada:** 5,23%

Asiste a clase: **Mucho:** 62,43% **Bastante:** 22,43% **Algo:** 11,78% **Nada:** 3,36%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,23% **Bastante:** 16,45% **Algo:** 37,2% **Nada:** 41,12%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,01% **Alto:** 36,82% **Medio:** 37,94% **Bajo:** 8,22%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,24% **Sobresaliente:** 13,64% **Notable:** 46,36% **Aprobado:** 32,15% **Suspense:** 3,74% **No presentado:** 1,87%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

