

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3270
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 354
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,83%

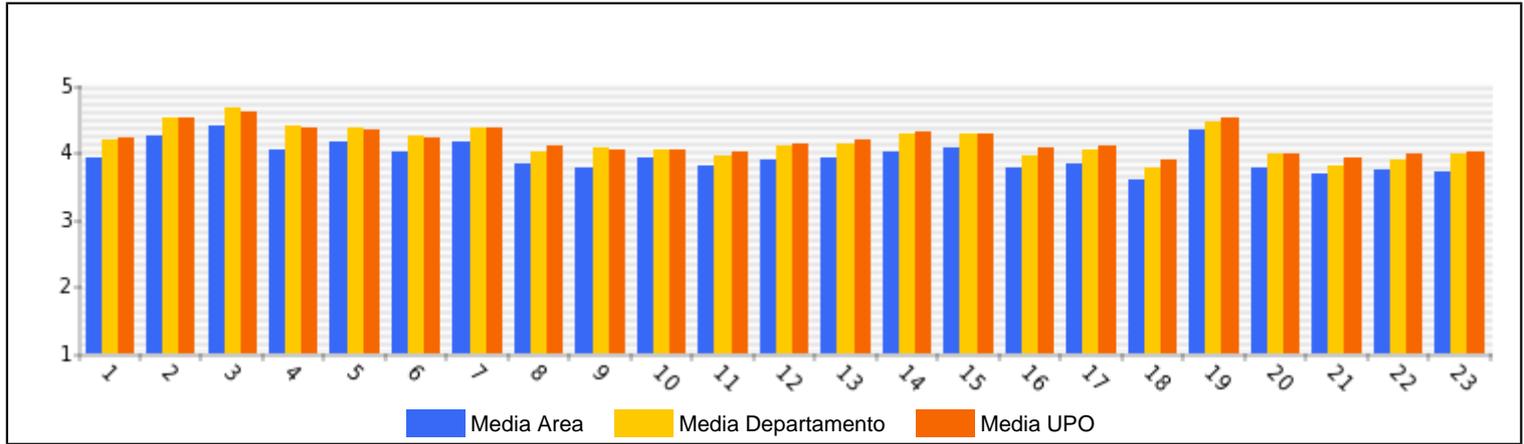
Número de profesores del Área: 25
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,92	1,34	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,24	1,28	4,51	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,39	1,14	4,66	0,86	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,02	1,43	4,4	1,16	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,14	1,27	4,37	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,99	1,39	4,24	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,15	1,28	4,36	1,14	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,81	1,42	3,99	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,77	1,53	4,06	1,35	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,91	1,36	4,03	1,34	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,79	1,53	3,95	1,41	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,88	1,48	4,1	1,33	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,91	1,41	4,11	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,99	1,4	4,27	1,2	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,05	1,39	4,28	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,77	1,44	3,95	1,38	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,81	1,47	4,03	1,35	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,58	1,52	3,76	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,33	1,2	4,46	1,1	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,97	1,4	4,2	1,27	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,37	3,96	1,34	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,66	1,47	3,8	1,44	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,71	1,42	3,88	1,39	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,72	1,42	3,88	1,38	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,69	1,54	3,97	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,93	1,41	4,14	1,29	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 33,05% Mujer: 66,95%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 40,68% Entre 20 - 21: 32,49% Entre 22 - 23: 14,12% Entre 24 - 25: 5,93% Mas de 25: 6,78%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 40,96% Segundo: 26,55% Tercero: 22,32% Cuarto: 8,19% Quinto: 1,98% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 69,49% Segundo: 15,82% Tercero: 13,28% Cuarto: 1,41% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 10,45% Una vez: 80,79% Dos veces: 7,34% Tres veces: 1,41% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 78,53% Una vez: 14,97% Dos veces: 4,8% Tres veces: ,56% Mas de tres veces: 1,13%
La asignatura le interesa: Mucho: 28,53% Bastante: 38,14% Algo: 28,25% Nada: 5,08%
Asiste a clase: Mucho: 66,67% Bastante: 24,01% Algo: 7,63% Nada: 1,69%
Uso de tutorías: Mucho: 2,54% Bastante: 8,19% Algo: 24,86% Nada: 64,41%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 16,1% Alto: 40,96% Medio: 39,83% Bajo: 3,11%
Nota esperada: Matricula de Honor: ,28% Sobresaliente: 7,06% Notable: 43,22% Aprobado: 45,48% Suspense: 3,39% No presentado: ,56%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2313
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 255
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,02%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 93,33%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,39	1,03	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,71	4,51	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,85	0,55	4,66	0,86	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,66	0,91	4,4	1,16	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,64	0,82	4,37	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	1,07	4,24	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,95	4,36	1,14	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,28	1,22	3,99	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,42	1,1	4,06	1,35	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,22	1,22	4,03	1,34	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,29	1,18	3,95	1,41	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,42	1,08	4,1	1,33	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	1,08	4,11	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,51	1,08	4,27	1,2	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,6	0,9	4,28	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,24	1,2	3,95	1,38	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,33	1,15	4,03	1,35	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,09	1,26	3,76	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,98	4,46	1,1	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,46	1,06	4,2	1,27	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1,21	3,96	1,34	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,2	1,28	3,8	1,44	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,22	1,25	3,88	1,39	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,19	1,21	3,88	1,38	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,21	1,22	3,97	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,41	1,09	4,14	1,29	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,43% **Mujer:** 61,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53,33% **Entre 20 - 21:** 22,75% **Entre 22 - 23:** 12,55% **Entre 24 - 25:** 7,06% **Más de 25:** 4,31%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 50,98% **Segundo:** 31,37% **Tercero:** 9,02% **Cuarto:** 8,24% **Quinto:** 3,9% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 78,04% **Segundo:** 16,86% **Tercero:** 3,53% **Cuarto:** 1,57% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,49% **Una vez:** 84,31% **Dos veces:** 7,45% **Tres veces:** 1,96% **Más de tres veces:** 7,8%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 49,8% **Una vez:** 36,47% **Dos veces:** 11,37% **Tres veces:** 1,57% **Más de tres veces:** 7,8%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22,75% **Bastante:** 27,06% **Algo:** 42,75% **Nada:** 7,45%

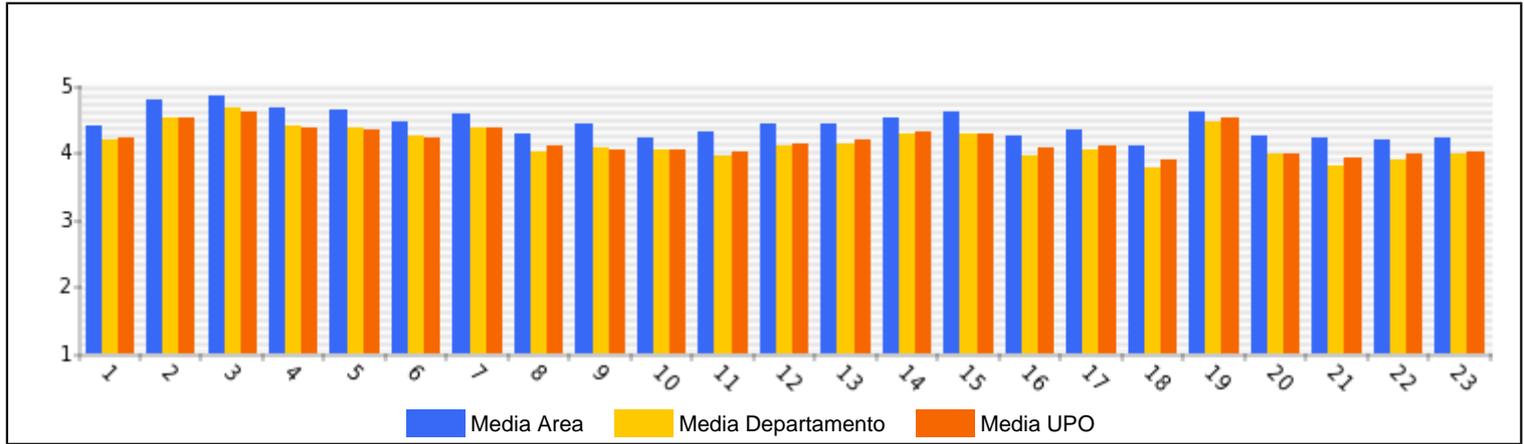
Asiste a clase: **Mucho:** 70,98% **Bastante:** 20,39% **Algo:** 5,1% **Nada:** 3,53%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,92% **Bastante:** 4,31% **Algo:** 16,86% **Nada:** 74,9%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,16% **Alto:** 34,9% **Medio:** 45,88% **Bajo:** 7,06%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,33% **Notable:** 45,88% **Aprobado:** 38,43% **Suspense:** 1,96% **No presentado:** 3,9%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2795
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 317
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,34%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,18	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,46	1,08	4,51	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,85	4,66	0,86	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	1,2	4,4	1,16	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,32	1,09	4,37	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,15	1,25	4,24	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,32	1,12	4,36	1,14	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,36	3,99	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,86	1,42	4,06	1,35	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,93	1,39	4,03	1,34	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,7	1,5	3,95	1,41	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,93	1,4	4,1	1,33	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,03	1,31	4,11	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,17	1,24	4,27	1,2	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,16	1,24	4,28	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,79	1,44	3,95	1,38	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,82	1,41	4,03	1,35	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,48	1,53	3,76	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,34	1,15	4,46	1,1	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,07	1,31	4,2	1,27	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,37	3,96	1,34	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,68	1,39	3,8	1,44	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,72	1,38	3,88	1,39	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,75	1,4	3,88	1,38	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,8	1,4	3,97	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,02	1,33	4,14	1,29	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,27% **Mujer:** 57,73%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45,43% **Entre 20 - 21:** 24,61% **Entre 22 - 23:** 12,93% **Entre 24 - 25:** 9,15% **Mas de 25:** 7,89%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,74% **Segundo:** 26,5% **Tercero:** 16,72% **Cuarto:** 10,09% **Quinto:** ,63% **Sexto:** ,32%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,29% **Segundo:** 17,67% **Tercero:** 9,15% **Cuarto:** 1,89% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,83% **Una vez:** 77,92% **Dos veces:** 9,78% **Tres veces:** 3,15% **Mas de tres veces:** ,32%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72,87% **Una vez:** 17,35% **Dos veces:** 7,26% **Tres veces:** 1,26% **Mas de tres veces:** 1,26%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,39% **Bastante:** 41,96% **Algo:** 24,61% **Nada:** 5,05%

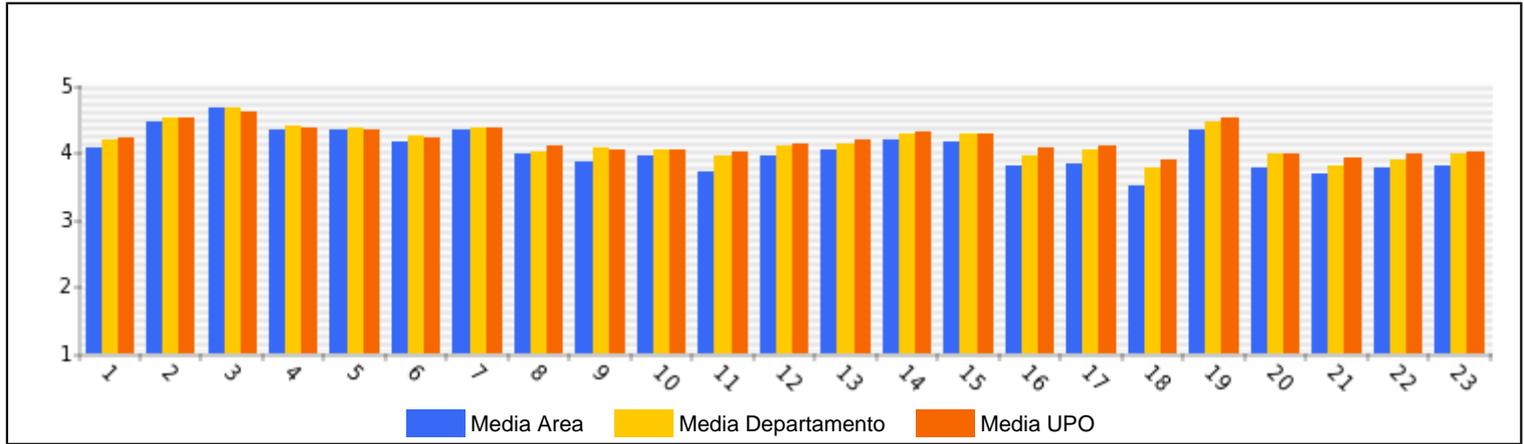
Asiste a clase: **Mucho:** 59,94% **Bastante:** 26,81% **Algo:** 9,78% **Nada:** 3,47%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,79% **Bastante:** 6,31% **Algo:** 25,87% **Nada:** 64,04%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 21,14% **Alto:** 37,22% **Medio:** 38,17% **Bajo:** 3,47%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,95% **Sobresaliente:** 8,83% **Notable:** 34,38% **Aprobado:** 50,47% **Suspense:** 5,36% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1101
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 146
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,26%

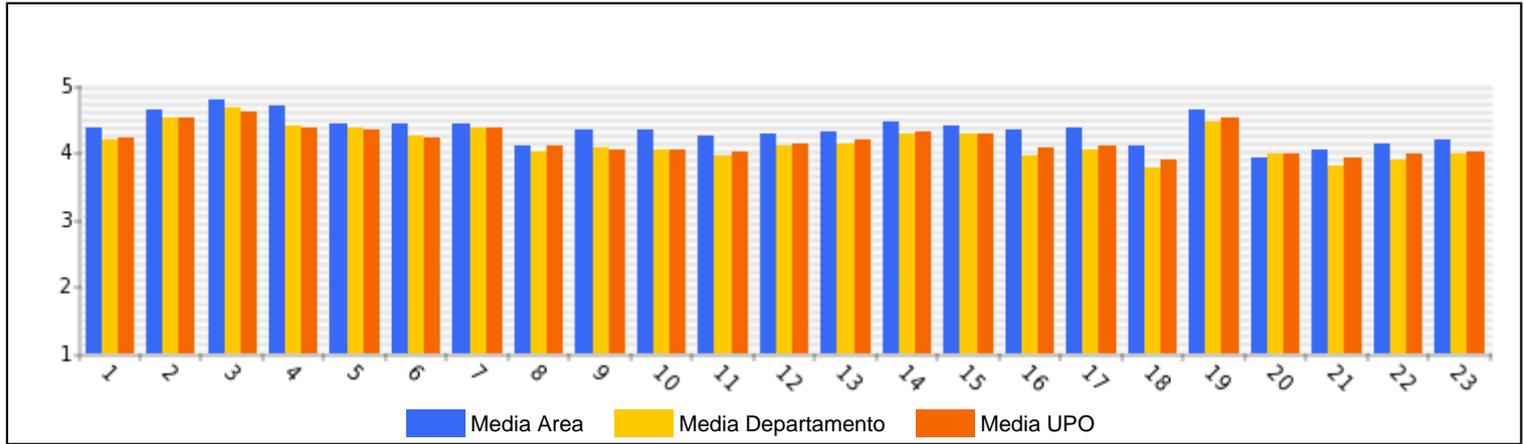
Número de profesores del Área: 11
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	1,1	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,9	4,51	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,75	4,66	0,86	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,7	0,89	4,4	1,16	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	1,15	4,37	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,41	1,11	4,24	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	1,15	4,36	1,14	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,37	3,99	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,33	1,19	4,06	1,35	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,34	1,22	4,03	1,34	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,26	3,95	1,41	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,27	1,25	4,1	1,33	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,31	1,17	4,11	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	1,12	4,27	1,2	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	1,1	4,28	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,33	1,11	3,95	1,38	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,37	1,1	4,03	1,35	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,08	1,33	3,76	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,63	0,97	4,46	1,1	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,39	1,14	4,2	1,27	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,92	1,41	3,96	1,34	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,04	1,34	3,8	1,44	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,98	1,37	3,88	1,39	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,25	3,88	1,38	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,33	3,97	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,34	1,18	4,14	1,29	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 48,63% Mujer: 51,37%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 64,38% Entre 20 - 21: 16,44% Entre 22 - 23: 2,74% Entre 24 - 25: 7,53% Mas de 25: 8,9%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 72,6% Segundo: 18,49% Tercero: 6,85% Cuarto: 2,05% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 92,47% Segundo: 2,74% Tercero: 4,79% Cuarto: 0% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 9,59% Una vez: 88,36% Dos veces: 1,37% Tres veces: ,68% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 84,93% Una vez: 11,64% Dos veces: 2,05% Tres veces: ,68% Mas de tres veces: ,68%
La asignatura le interesa: Mucho: 40,41% Bastante: 36,3% Algo: 19,18% Nada: 4,11%
Asiste a clase: Mucho: 64,38% Bastante: 23,29% Algo: 10,96% Nada: 1,37%
Uso de tutorías: Mucho: ,68% Bastante: 2,74% Algo: 21,92% Nada: 74,66%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 9,59% Alto: 31,51% Medio: 52,74% Bajo: 6,16%
Nota esperada: Matricula de Honor: 2,74% Sobresaliente: 15,75% Notable: 46,58% Aprobado: 31,51% Suspense: 2,05% No presentado: 1,37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MATEMATICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 363
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 78
Tasa de participación de alumnos del Área: 21,49%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,52	0,83	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,81	0,43	4,51	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,4	4,66	0,86	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,39	1,1	4,4	1,16	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,64	0,67	4,37	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,51	0,84	4,24	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,94	4,36	1,14	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,81	1,32	3,99	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,27	1,11	4,06	1,35	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,01	1,27	4,03	1,34	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,07	3,95	1,41	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,04	1,26	4,1	1,33	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,21	4,11	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,58	0,79	4,27	1,2	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,12	4,28	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,84	1,39	3,95	1,38	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,01	1,3	4,03	1,35	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,48	1,59	3,76	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,37	1,08	4,46	1,1	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,29	1,13	4,2	1,27	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,08	1,34	3,96	1,34	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,5	1,53	3,8	1,44	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,79	1,46	3,88	1,39	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,57	1,45	3,88	1,38	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,05	1,36	3,97	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,2	4,14	1,29	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 85,9% **Mujer:** 14,1%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37,18% **Entre 20 - 21:** 15,38% **Entre 22 - 23:** 21,79% **Entre 24 - 25:** 11,54% **Mas de 25:** 14,1%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 64,1% **Segundo:** 24,36% **Tercero:** 6,41% **Cuarto:** 5,13% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 96,15% **Segundo:** 2,56% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 1,28% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,41% **Una vez:** 47,44% **Dos veces:** 23,08% **Tres veces:** 11,54% **Mas de tres veces:** 11,54%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 47,44% **Una vez:** 20,51% **Dos veces:** 10,26% **Tres veces:** 14,1% **Mas de tres veces:** 7,69%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21,79% **Bastante:** 20,51% **Algo:** 42,31% **Nada:** 15,38%

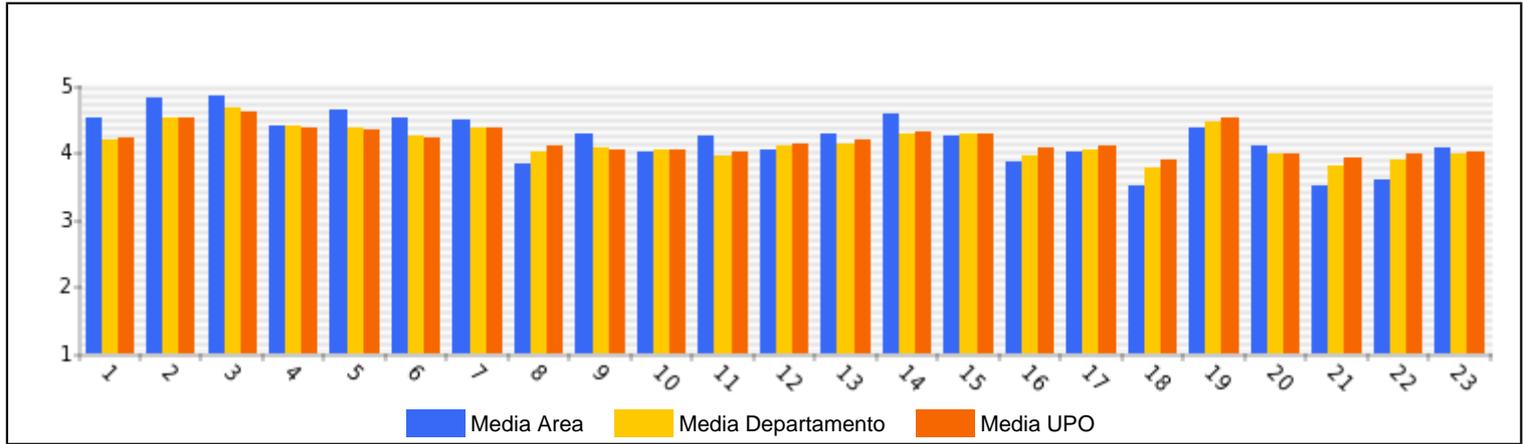
Asiste a clase: **Mucho:** 48,72% **Bastante:** 26,92% **Algo:** 19,23% **Nada:** 5,13%

Uso de tutorías: **Mucho:** 10,26% **Bastante:** 21,79% **Algo:** 35,9% **Nada:** 32,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 57,69% **Alto:** 33,33% **Medio:** 8,97% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 3,85% **Notable:** 6,41% **Aprobado:** 69,23% **Suspense:** 14,1% **No presentado:** 6,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6597
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 704
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,67%

Número de profesores del Área: 40
Número de profesores evaluados en el Área: 40
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,23	1,19	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	1,05	4,51	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,82	4,66	0,86	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	1,06	4,4	1,16	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	1,13	4,37	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,22	4,24	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,39	1,13	4,36	1,14	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,99	1,37	3,99	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,32	4,06	1,35	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,36	4,03	1,34	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,41	3,95	1,41	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,15	1,31	4,1	1,33	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,08	1,31	4,11	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,31	1,13	4,27	1,2	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,17	4,28	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,95	1,39	3,95	1,38	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,06	1,35	4,03	1,35	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,48	3,76	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1,09	4,46	1,1	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,26	4,2	1,27	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,32	3,96	1,34	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,77	1,48	3,8	1,44	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,91	1,41	3,88	1,39	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,88	1,39	3,88	1,38	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,06	1,32	3,97	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,28	4,14	1,29	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 41,62% Mujer: 58,38%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 51,99% Entre 20 - 21: 27,27% Entre 22 - 23: 9,8% Entre 24 - 25: 6,68% Más de 25: 4,26%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 36,65% Segundo: 41,76% Tercero: 14,77% Cuarto: 5,68% Quinto: ,99% Sexto: ,14%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 74,29% Segundo: 18,47% Tercero: 6,53% Cuarto: ,43% Quinto: ,28% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 9,23% Una vez: 76,7% Dos veces: 9,94% Tres veces: 3,41% Más de tres veces: ,71%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 67,05% Una vez: 14,49% Dos veces: 11,22% Tres veces: 3,41% Más de tres veces: 3,84%
La asignatura le interesa: Mucho: 31,82% Bastante: 31,96% Algo: 26,42% Nada: 9,8%
Asiste a clase: Mucho: 70,17% Bastante: 18,89% Algo: 8,38% Nada: 2,56%
Uso de tutorías: Mucho: 6,25% Bastante: 10,23% Algo: 31,25% Nada: 52,27%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 30,11% Alto: 37,78% Medio: 29,55% Bajo: 2,56%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,7% Sobresaliente: 9,09% Notable: 34,94% Aprobado: 44,03% Suspense: 8,52% No presentado: 1,7%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

