

Área: ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 940
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 256
Tasa de participación de alumnos del Área: 27,23%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,44	0,84	4,52	0,8	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,82	0,54	4,79	0,59	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,91	0,4	4,89	0,41	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,74	0,66	4,78	0,65	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,73	4,71	0,69	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	1	4,56	0,86	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,7	0,64	4,74	0,6	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,26	1,12	4,41	0,98	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,29	1,11	4,42	1,01	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,35	1,03	4,45	0,96	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,14	4,33	1,12	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,14	4,39	1,08	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	1,04	4,46	0,97	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	1,08	4,52	0,98	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,37	1,04	4,53	0,93	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,12	1,22	4,22	1,17	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,21	4,26	1,14	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,05	1,25	4,16	1,21	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	0,94	4,71	0,74	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	1,01	4,51	0,94	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,34	1,05	4,37	0,96	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,42	0,92	4,37	0,97	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,38	0,99	4,37	0,97	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,38	0,96	4,4	0,91	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,04	4,4	0,98	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,41	1,01	4,49	0,94	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 50,39% **Mujer:** 49,61%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,27% **Entre 20 - 21:** 29,3% **Entre 22 - 23:** 10,94% **Entre 24 - 25:** 5,47% **Mas de 25:** 7,03%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 64,06% **Segundo:** 13,28% **Tercero:** 12,11% **Cuarto:** 10,55% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 80,47% **Segundo:** 2,73% **Tercero:** 14,06% **Cuarto:** 2,73% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,98% **Una vez:** 91,02% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 47,27% **Una vez:** 36,72% **Dos veces:** 1,95% **Tres veces:** 13,28% **Mas de tres veces:** ,78%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,88% **Bastante:** 36,33% **Algo:** 16,8% **Nada:** 0%

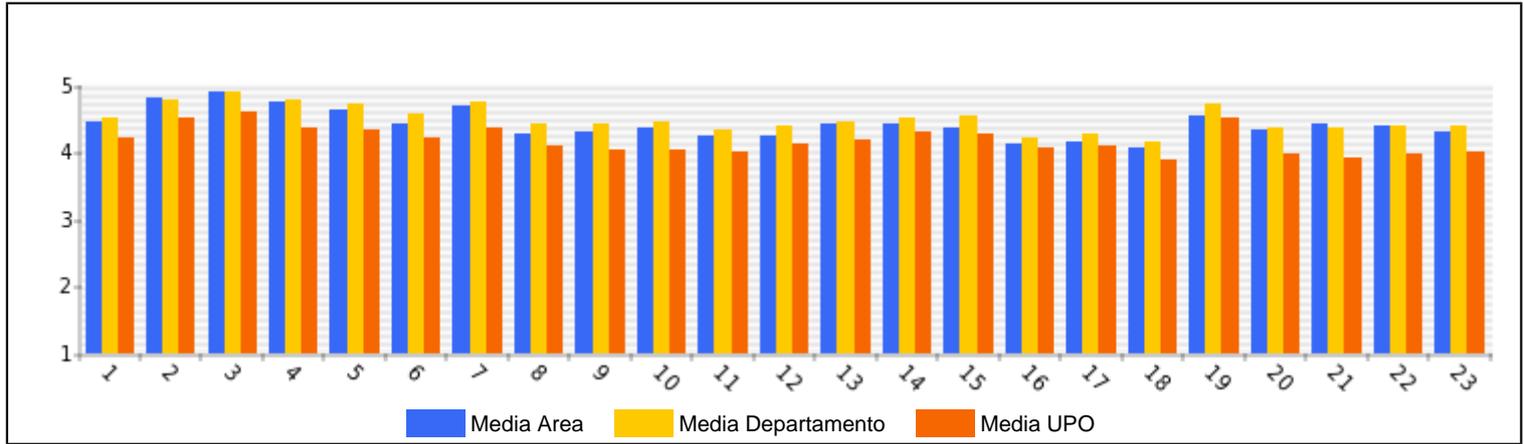
Asiste a clase: **Mucho:** 83,98% **Bastante:** 12,5% **Algo:** 3,13% **Nada:** ,39%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,78% **Bastante:** 2,34% **Algo:** 14,84% **Nada:** 82,03%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,11% **Alto:** 44,14% **Medio:** 39,45% **Bajo:** 4,3%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,17% **Sobresaliente:** 19,14% **Notable:** 53,52% **Aprobado:** 26,17% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIOLOGIA CELULAR**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1187
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 224
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,87%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,54	0,81	4,52	0,8	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,53	4,79	0,59	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,49	4,89	0,41	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,75	0,75	4,78	0,65	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,65	0,78	4,71	0,69	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,6	0,8	4,56	0,86	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,74	0,64	4,74	0,6	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,43	0,95	4,41	0,98	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,29	1,14	4,42	1,01	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,42	1,05	4,45	0,96	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,32	4,33	1,12	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,33	1,16	4,39	1,08	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	1,09	4,46	0,97	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,27	1,22	4,52	0,98	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	1,07	4,53	0,93	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,27	4,22	1,17	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,16	1,28	4,26	1,14	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,11	1,29	4,16	1,21	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,79	0,52	4,71	0,74	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,46	1,02	4,51	0,94	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,19	1,01	4,37	0,96	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,4	0,92	4,37	0,97	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,3	0,97	4,37	0,97	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,32	0,96	4,4	0,91	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,14	4,4	0,98	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,43	1,02	4,49	0,94	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,68% **Mujer:** 72,32%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,21% **Entre 20 - 21:** 38,39% **Entre 22 - 23:** 6,7% **Entre 24 - 25:** 2,68% **Más de 25:** 4,02%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 56,7% **Segundo:** 2,68% **Tercero:** 13,84% **Cuarto:** 26,79% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 70,54% **Segundo:** 8,48% **Tercero:** 10,27% **Cuarto:** 10,71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,7% **Una vez:** 91,96% **Dos veces:** 1,34% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75% **Una vez:** 21,43% **Dos veces:** 2,23% **Tres veces:** ,45% **Más de tres veces:** ,89%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45,98% **Bastante:** 37,95% **Algo:** 13,84% **Nada:** 2,23%

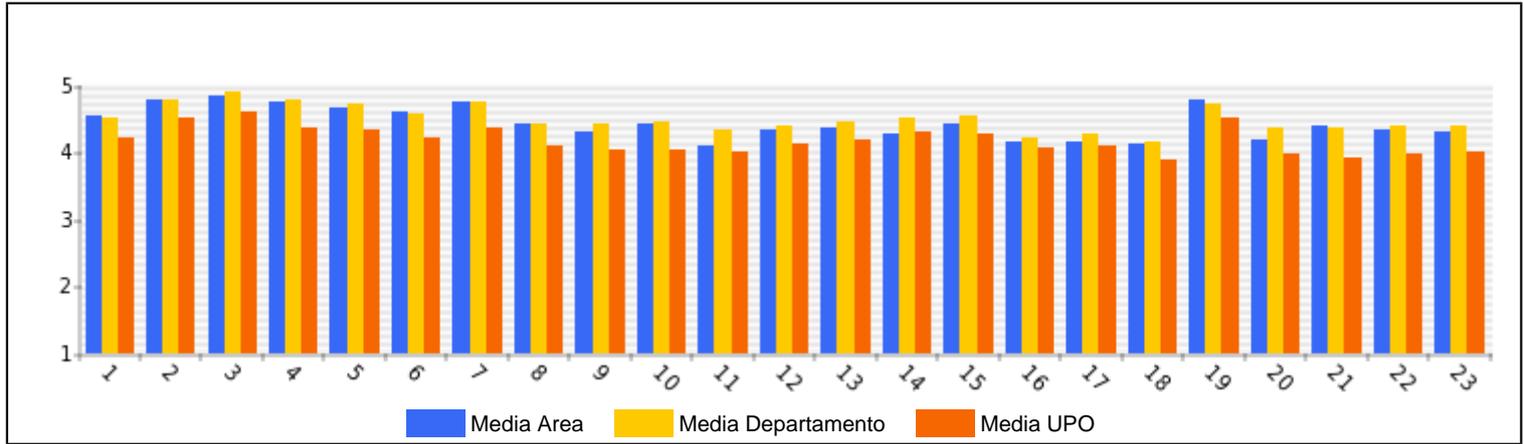
Asiste a clase: **Mucho:** 73,21% **Bastante:** 20,98% **Algo:** 4,91% **Nada:** ,89%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,34% **Bastante:** 4,91% **Algo:** 24,55% **Nada:** 69,2%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,39% **Alto:** 48,21% **Medio:** 36,16% **Bajo:** 2,23%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,79% **Sobresaliente:** 15,63% **Notable:** 54,02% **Aprobado:** 27,23% **Suspense:** ,89% **No presentado:** ,45%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 820
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 242
Tasa de participación de alumnos del Área: 29,51%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 91,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,51	0,81	4,52	0,8	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,71	4,79	0,59	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,36	4,89	0,41	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,81	0,61	4,78	0,65	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,81	0,59	4,71	0,69	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,6	0,83	4,56	0,86	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,76	0,54	4,74	0,6	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,47	0,88	4,41	0,98	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,57	0,84	4,42	1,01	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,51	0,85	4,45	0,96	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,49	0,97	4,33	1,12	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,47	1	4,39	1,08	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,53	0,87	4,46	0,97	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,76	0,58	4,52	0,98	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,69	0,67	4,53	0,93	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,28	1,07	4,22	1,17	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,37	0,98	4,26	1,14	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,19	1,14	4,16	1,21	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,8	0,63	4,71	0,74	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,59	0,83	4,51	0,94	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,5	0,84	4,37	0,96	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	1,11	4,37	0,97	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,36	0,99	4,37	0,97	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,38	0,86	4,4	0,91	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,55	0,83	4,4	0,98	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,56	0,85	4,49	0,94	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,15% **Mujer:** 57,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 57,02% **Entre 20 - 21:** 28,93% **Entre 22 - 23:** 5,37% **Entre 24 - 25:** 3,72% **Mas de 25:** 4,96%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 68,6% **Segundo:** 18,18% **Tercero:** 8,26% **Cuarto:** 4,55% **Quinto:** 4,1% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89,26% **Segundo:** 4,13% **Tercero:** 4,96% **Cuarto:** 1,65% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,68% **Una vez:** 88,84% **Dos veces:** 2,48% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 49,17% **Una vez:** 36,36% **Dos veces:** 14,46% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,08% **Bastante:** 41,74% **Algo:** 13,64% **Nada:** 4,55%

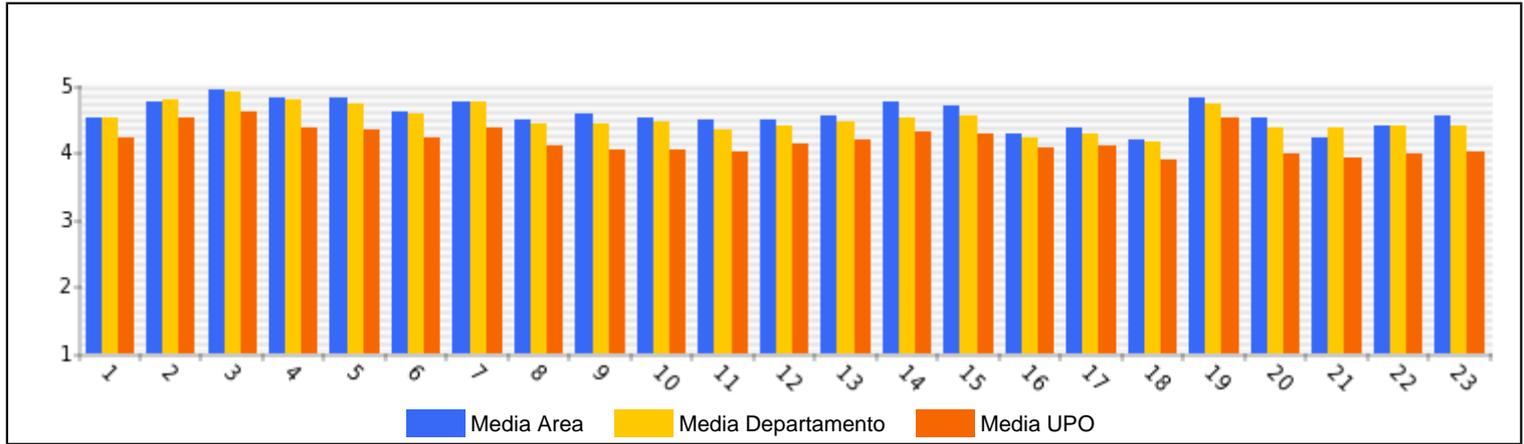
Asiste a clase: **Mucho:** 76,86% **Bastante:** 16,53% **Algo:** 6,2% **Nada:** 4,1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,07% **Bastante:** 2,48% **Algo:** 20,66% **Nada:** 74,79%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 26,45% **Alto:** 53,31% **Medio:** 18,6% **Bajo:** 1,65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,1% **Sobresaliente:** 9,92% **Notable:** 40,91% **Aprobado:** 45,45% **Suspense:** 3,31% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: FISILOGIA VEGETAL

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 479
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 71
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,82%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,76	0,52	4,52	0,8	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,86	0,42	4,79	0,59	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,92	0,33	4,89	0,41	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,89	0,38	4,78	0,65	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,81	0,43	4,71	0,69	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,77	0,57	4,56	0,86	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,84	0,47	4,74	0,6	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,7	0,68	4,41	0,98	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,8	0,44	4,42	1,01	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,75	0,56	4,45	0,96	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,77	0,59	4,33	1,12	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,77	0,64	4,39	1,08	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,8	0,5	4,46	0,97	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,85	0,44	4,52	0,98	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,82	0,59	4,53	0,93	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,55	0,87	4,22	1,17	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,67	0,7	4,26	1,14	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,58	0,9	4,16	1,21	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,75	0,75	4,71	0,74	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,77	0,59	4,51	0,94	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,63	0,76	4,37	0,96	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,63	0,71	4,37	0,97	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,63	0,73	4,37	0,97	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,75	0,6	4,4	0,91	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,68	0,58	4,4	0,98	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,75	0,61	4,49	0,94	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,66% **Mujer:** 56,34%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 59,15% **Entre 20 - 21:** 30,99% **Entre 22 - 23:** 7,04% **Entre 24 - 25:** 1,41% **Mas de 25:** 1,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 15,49% **Segundo:** 43,66% **Tercero:** 12,68% **Cuarto:** 28,17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,07% **Segundo:** 29,58% **Tercero:** 12,68% **Cuarto:** 12,68% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,04% **Una vez:** 91,55% **Dos veces:** 1,41% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 64,79% **Una vez:** 26,76% **Dos veces:** 4,23% **Tres veces:** 4,23% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45,07% **Bastante:** 30,99% **Algo:** 22,54% **Nada:** 1,41%

Asiste a clase: **Mucho:** 83,1% **Bastante:** 12,68% **Algo:** 4,23% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,41% **Bastante:** 0% **Algo:** 28,17% **Nada:** 70,42%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,54% **Alto:** 28,17% **Medio:** 46,48% **Bajo:** 2,82%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,41% **Sobresaliente:** 22,54% **Notable:** 57,75% **Aprobado:** 18,31% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

