

Área: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 231
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 93
Tasa de participación de alumnos del Área: 40,26%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1,02	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,76	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,75	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,87	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,34	1	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,15	1,16	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	0,89	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,05	1,24	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,95	1,22	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,2	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,71	1,42	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,07	1,36	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,1	1,27	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,11	1,32	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,15	1,26	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,39	0,96	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,23	1,17	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,16	1,16	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,75	0,6	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,25	1,14	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,1	1,17	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,27	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,22	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,07	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,02	1,22	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,22	1,15	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 20,43% **Mujer:** 79,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 59,14% **Entre 20 - 21:** 29,03% **Entre 22 - 23:** 6,45% **Entre 24 - 25:** 1,08% **Mas de 25:** 4,3%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46,24% **Segundo:** 24,73% **Tercero:** 21,51% **Cuarto:** 2,15% **Quinto:** 5,38% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 74,19% **Segundo:** 17,2% **Tercero:** 4,3% **Cuarto:** 3,23% **Quinto:** 1,08% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17,2% **Una vez:** 80,65% **Dos veces:** 1,08% **Tres veces:** 1,08% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,74% **Una vez:** 29,03% **Dos veces:** 2,15% **Tres veces:** 1,08% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 56,99% **Bastante:** 33,33% **Algo:** 9,68% **Nada:** 0%

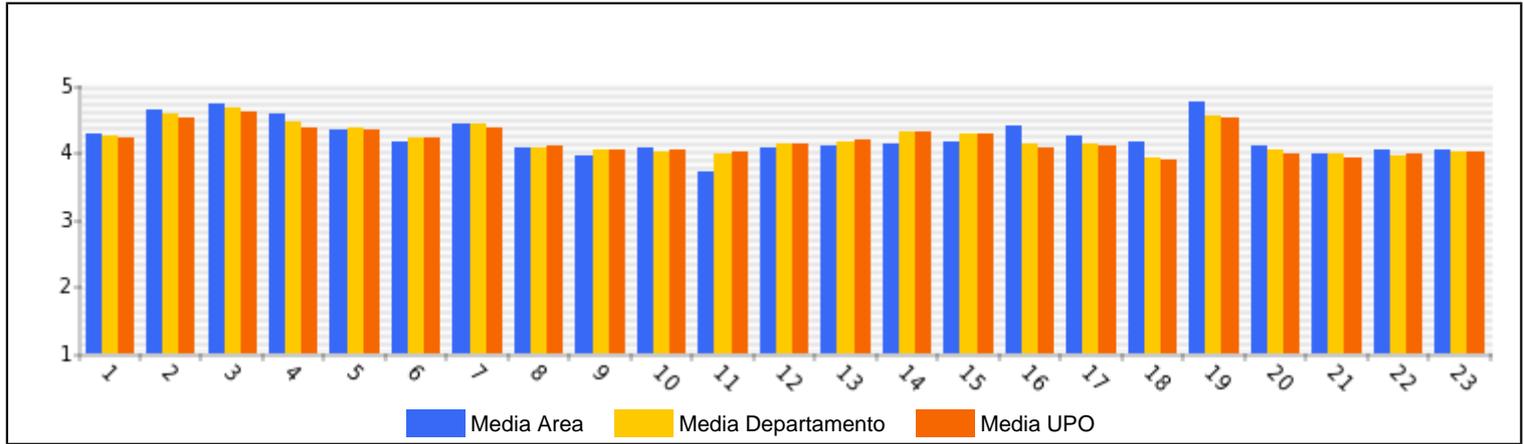
Asiste a clase: **Mucho:** 74,19% **Bastante:** 16,13% **Algo:** 8,6% **Nada:** 1,08%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,08% **Bastante:** 5,38% **Algo:** 13,98% **Nada:** 79,57%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 30,11% **Alto:** 33,33% **Medio:** 34,41% **Bajo:** 2,15%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 5,38% **Sobresaliente:** 9,68% **Notable:** 58,06% **Aprobado:** 24,73% **Suspense:** 1,08% **No presentado:** 1,08%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ALEMANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1528
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 413
Tasa de participación de alumnos del Área: 27,03%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,97	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,86	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,76	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	1	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,55	0,85	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,4	1,05	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,82	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,2	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,28	1,13	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,22	1,16	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,22	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,26	1,14	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,36	1,07	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,52	0,92	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,47	0,98	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,32	1,15	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,29	1,16	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,21	1,21	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,64	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,41	1,04	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1,15	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,25	1,13	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,24	1,14	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,16	1,19	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,25	1,11	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,38	1,06	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,5% **Mujer:** 84,5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,9% **Entre 20 - 21:** 35,11% **Entre 22 - 23:** 2,18% **Entre 24 - 25:** 3,15% **Más de 25:** 2,66%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 24,94% **Segundo:** 36,56% **Tercero:** 31,48% **Cuarto:** 6,54% **Quinto:** ,48% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 64,16% **Segundo:** 20,82% **Tercero:** 13,56% **Cuarto:** 1,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,26% **Una vez:** 91,77% **Dos veces:** ,73% **Tres veces:** ,24% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 61,99% **Una vez:** 31,96% **Dos veces:** 4,12% **Tres veces:** 1,69% **Más de tres veces:** ,24%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55,93% **Bastante:** 32,69% **Algo:** 10,65% **Nada:** ,73%

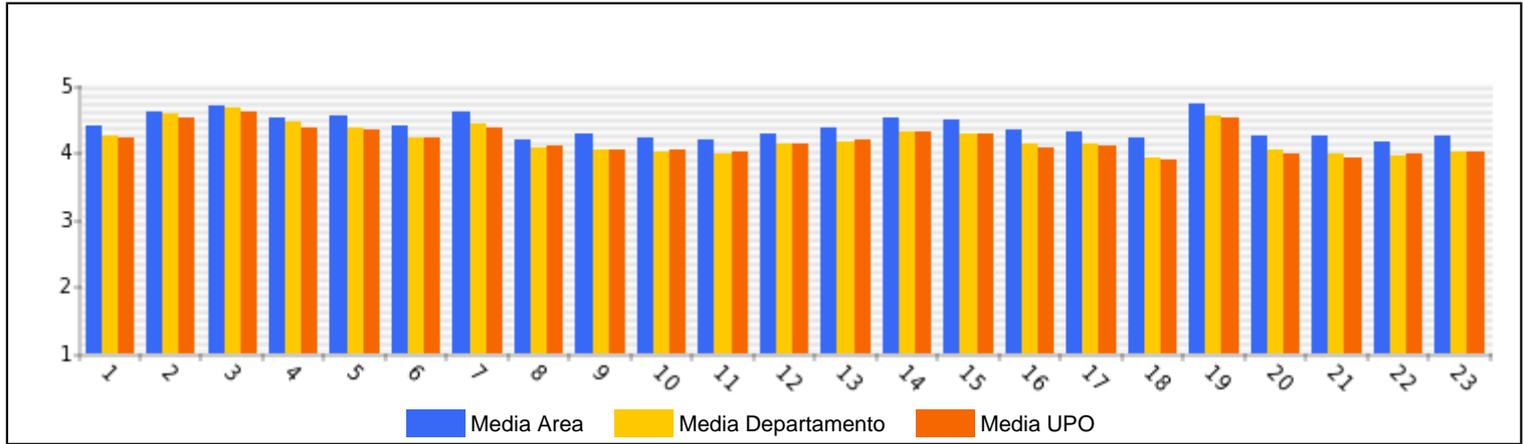
Asiste a clase: **Mucho:** 71,19% **Bastante:** 17,68% **Algo:** 7,51% **Nada:** 3,63%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,18% **Bastante:** 3,39% **Algo:** 22,03% **Nada:** 72,4%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20,34% **Alto:** 52,3% **Medio:** 24,94% **Bajo:** 2,42%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,45% **Sobresaliente:** 9,44% **Notable:** 55,45% **Aprobado:** 29,3% **Suspense:** 3,87% **No presentado:** ,48%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA FRANCESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1277
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 370
Tasa de participación de alumnos del Área: 28,97%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,43	1,04	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,81	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,81	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	0,98	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,48	0,97	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,45	1,02	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,61	0,88	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,25	1,21	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,16	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,24	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,25	1,23	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,38	1,16	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,15	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,53	1,01	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,54	0,99	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	1,18	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,19	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,07	1,34	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,71	0,79	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	1,09	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,24	1,16	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,19	1,16	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,22	1,16	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,14	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,15	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,38	1,1	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,68% **Mujer:** 84,32%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53,78% **Entre 20 - 21:** 37,84% **Entre 22 - 23:** 4,05% **Entre 24 - 25:** 1,35% **Más de 25:** 2,97%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,43% **Segundo:** 36,76% **Tercero:** 22,43% **Cuarto:** 17,84% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,54%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,57% **Segundo:** 19,19% **Tercero:** 10,27% **Cuarto:** 2,97% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,05% **Una vez:** 93,24% **Dos veces:** 2,43% **Tres veces:** ,27% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,62% **Una vez:** 25,68% **Dos veces:** 1,62% **Tres veces:** 1,08% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 56,49% **Bastante:** 30,81% **Algo:** 11,62% **Nada:** 1,08%

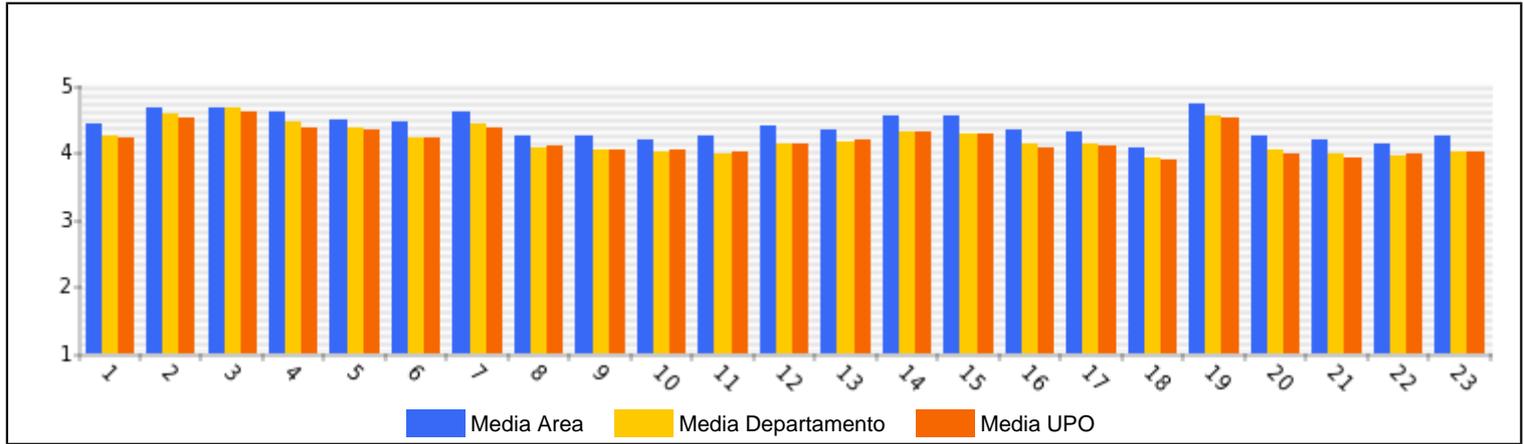
Asiste a clase: **Mucho:** 70,54% **Bastante:** 21,62% **Algo:** 6,49% **Nada:** 1,35%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,89% **Bastante:** 6,76% **Algo:** 23,24% **Nada:** 68,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,51% **Alto:** 44,32% **Medio:** 38,38% **Bajo:** 3,78%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,81% **Sobresaliente:** 13,78% **Notable:** 55,14% **Aprobado:** 28,11% **Suspense:** 1,89% **No presentado:** ,27%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3017
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 950
Tasa de participación de alumnos del Área: 31,49%

Número de profesores del Área: 26
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,15%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,25	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,98	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,87	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,3	1,18	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,23	1,15	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,06	1,27	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,3	1,11	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,89	1,37	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,35	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,93	1,32	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,83	1,39	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,99	1,33	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,01	1,29	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,19	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,2	1,18	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,27	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1,3	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,41	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,43	1,07	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,12	1,25	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,29	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,8	1,37	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,87	1,33	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,74	1,36	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,83	1,34	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,07	1,27	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,51% **Mujer:** 84,49%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 59,92% **Entre 20 - 21:** 32,38% **Entre 22 - 23:** 3,06% **Entre 24 - 25:** 2,11% **Mas de 25:** 2,53%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,49% **Segundo:** 37,87% **Tercero:** 19,73% **Cuarto:** 9,6% **Quinto:** ,11% **Sexto:** ,21%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69,62% **Segundo:** 20,78% **Tercero:** 7,28% **Cuarto:** 2,32% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,17% **Una vez:** 88,19% **Dos veces:** 4,22% **Tres veces:** ,42% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 51,05% **Una vez:** 44,09% **Dos veces:** 3,16% **Tres veces:** 1,05% **Mas de tres veces:** ,63%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54,85% **Bastante:** 30,59% **Algo:** 13,19% **Nada:** 1,37%

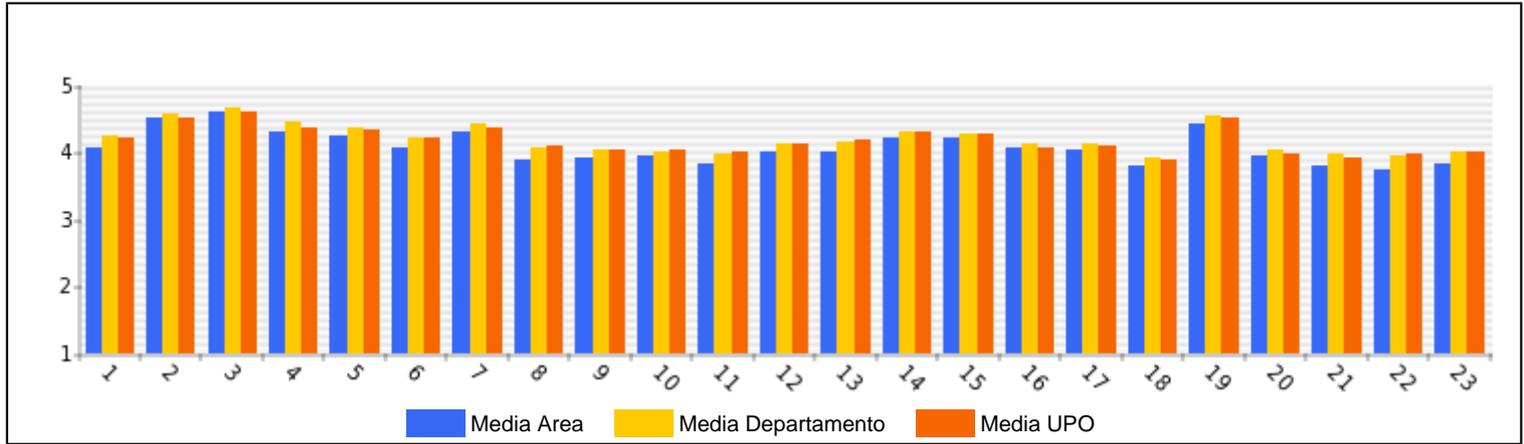
Asiste a clase: **Mucho:** 74,89% **Bastante:** 17,93% **Algo:** 5,8% **Nada:** 1,37%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,16% **Bastante:** 3,06% **Algo:** 16,14% **Nada:** 77,64%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,72% **Alto:** 44,94% **Medio:** 35,44% **Bajo:** 3,9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,42% **Sobresaliente:** 10,76% **Notable:** 50,95% **Aprobado:** 36,18% **Suspense:** 1,48% **No presentado:** ,21%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ITALIANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 514
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 128
Tasa de participación de alumnos del Área: 24,9%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,75	1,4	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,88	1,58	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,32	1,12	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,96	1,5	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,7	1,48	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,66	1,5	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,82	1,47	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,36	1,55	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,05	1,74	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,37	1,58	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,05	1,71	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,32	1,62	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,37	1,61	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,53	1,64	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,49	1,58	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,4	1,57	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,38	1,64	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,06	1,7	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,88	1,48	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,54	1,59	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,46	1,54	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,49	1,51	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,47	1,52	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,38	1,55	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,15	1,67	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,51	1,58	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 19,53% **Mujer:** 80,47%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49,22% **Entre 20 - 21:** 35,16% **Entre 22 - 23:** 7,81% **Entre 24 - 25:** 4,69% **Mas de 25:** 3,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39,06% **Segundo:** 32,81% **Tercero:** 8,59% **Cuarto:** 17,19% **Quinto:** 2,34% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 78,13% **Segundo:** 10,94% **Tercero:** 4,69% **Cuarto:** 4,69% **Quinto:** 1,56% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,25% **Una vez:** 90,63% **Dos veces:** 3,13% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 42,19% **Una vez:** 28,91% **Dos veces:** 19,53% **Tres veces:** 1,56% **Mas de tres veces:** 7,81%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50,78% **Bastante:** 27,34% **Algo:** 15,63% **Nada:** 6,25%

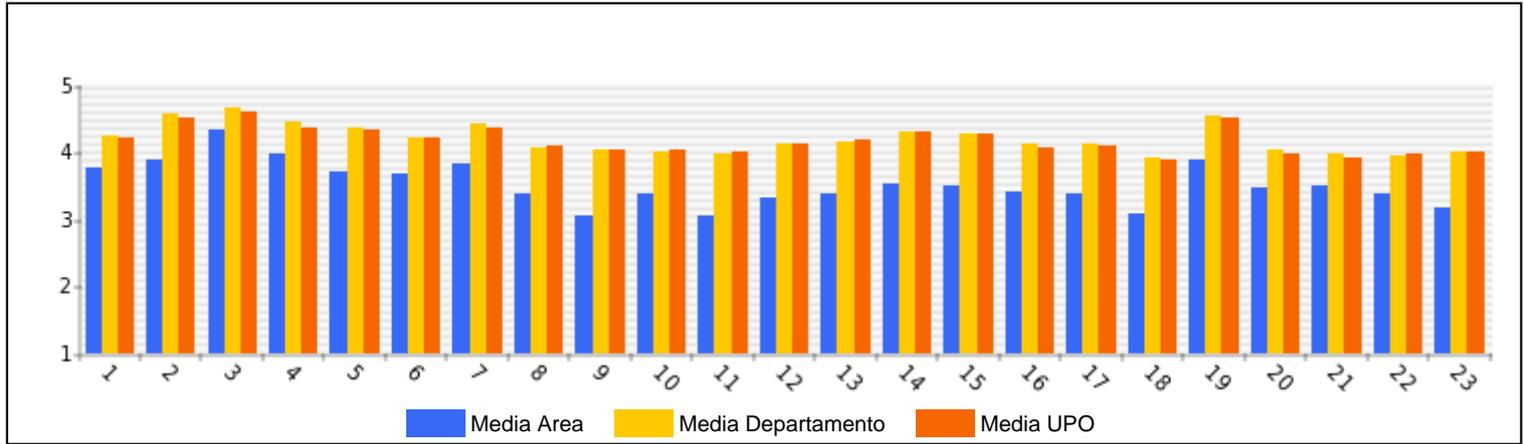
Asiste a clase: **Mucho:** 66,41% **Bastante:** 26,56% **Algo:** 7,03% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 23,44% **Nada:** 76,56%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,03% **Alto:** 43,75% **Medio:** 41,41% **Bajo:** 7,81%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 14,84% **Notable:** 52,34% **Aprobado:** 32,03% **Suspense:** ,78% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA LATINA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 211
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 70
Tasa de participación de alumnos del Área: 33,18%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,7	0,58	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,89	0,4	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,47	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,88	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,68	0,72	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,59	0,81	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,74	0,53	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,5	1	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,44	1,02	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,51	1,02	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,39	1,01	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,44	0,97	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,61	0,79	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,79	0,59	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,7	0,73	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,73	0,78	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,79	0,61	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,69	0,81	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,86	0,49	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,66	0,78	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,17	1,06	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,39	1,09	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,28	1,08	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,38	1,02	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,57	0,84	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,61	0,83	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,86% **Mujer:** 67,14%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,86% **Entre 20 - 21:** 35,71% **Entre 22 - 23:** 4,29% **Entre 24 - 25:** 1,43% **Mas de 25:** 5,71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 55,71% **Segundo:** 12,86% **Tercero:** 10% **Cuarto:** 18,57% **Quinto:** 2,86% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 74,29% **Segundo:** 10% **Tercero:** 4,29% **Cuarto:** 11,43% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,57% **Una vez:** 88,57% **Dos veces:** 1,43% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1,43%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 61,43% **Una vez:** 10% **Dos veces:** 1,43% **Tres veces:** 10% **Mas de tres veces:** 17,14%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50% **Bastante:** 27,14% **Algo:** 20% **Nada:** 2,86%

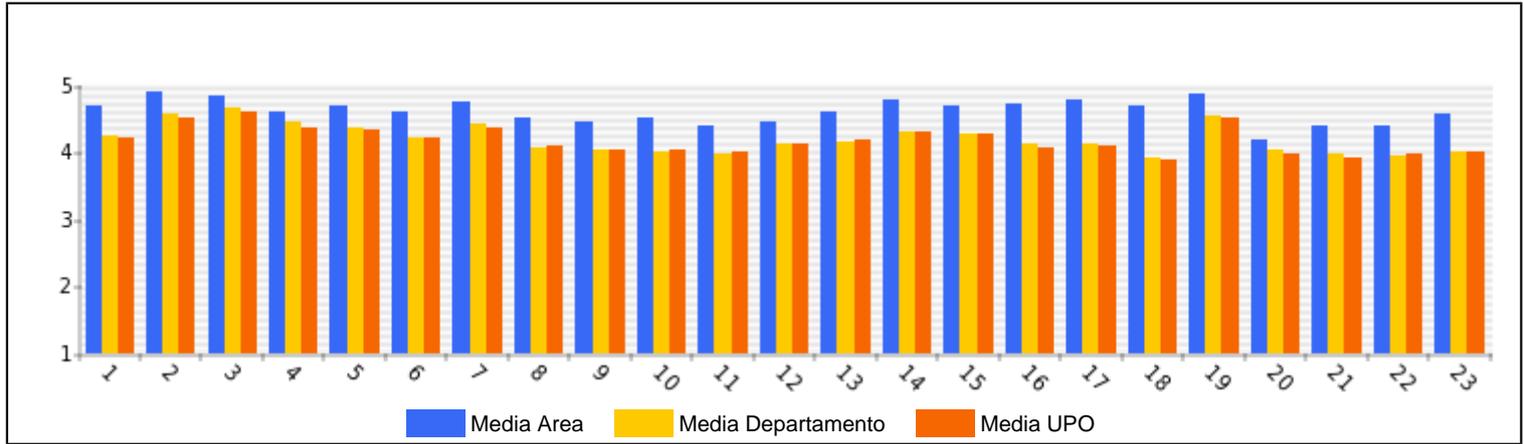
Asiste a clase: **Mucho:** 72,86% **Bastante:** 15,71% **Algo:** 11,43% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,29% **Bastante:** 0% **Algo:** 12,86% **Nada:** 82,86%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,86% **Alto:** 5,71% **Medio:** 67,14% **Bajo:** 24,29%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 22,86% **Notable:** 48,57% **Aprobado:** 25,71% **Suspension:** 1,43% **No presentado:** 1,43%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1001
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 284
Tasa de participación de alumnos del Área: 28,37%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,04	1,12	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	0,98	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,9	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,05	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	0,99	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,06	1,17	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	0,98	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,05	1,14	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,19	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,8	1,22	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,17	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,1	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	0,97	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,31	1	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,02	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,13	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,06	1,15	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,78	1,32	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,9	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,2	1,11	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,79	1,17	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,97	1,11	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,87	1,14	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,91	1,15	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,98	1,15	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,15	1,12	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,96% **Mujer:** 82,04%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 79,93% **Entre 20 - 21:** 13,38% **Entre 22 - 23:** 3,52% **Entre 24 - 25:** 1,41% **Mas de 25:** 1,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 80,63% **Segundo:** 10,56% **Tercero:** 2,82% **Cuarto:** 3,87% **Quinto:** 1,76% **Sexto:** ,35%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92,25% **Segundo:** 7,04% **Tercero:** 0% **Cuarto:** ,35% **Quinto:** ,35% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,8% **Una vez:** 89,44% **Dos veces:** 1,76% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,32% **Una vez:** 11,27% **Dos veces:** 1,41% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22,54% **Bastante:** 36,27% **Algo:** 33,45% **Nada:** 7,75%

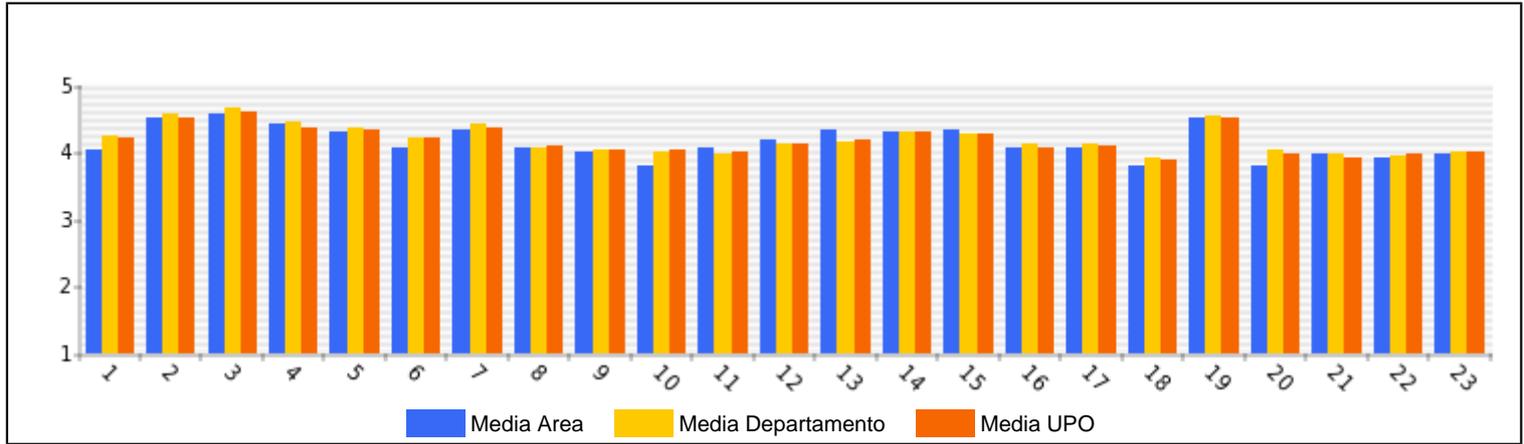
Asiste a clase: **Mucho:** 66,9% **Bastante:** 19,01% **Algo:** 13,73% **Nada:** ,35%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,06% **Bastante:** ,7% **Algo:** 11,97% **Nada:** 86,27%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,93% **Alto:** 32,04% **Medio:** 59,15% **Bajo:** 3,87%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,35% **Sobresaliente:** 11,62% **Notable:** 46,48% **Aprobado:** 40,85% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,7%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **LITERATURA ESPAÑOLA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 214
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 49
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,9%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,59	0,67	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,65	0,75	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,54	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,69	0,62	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,79	0,5	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,55	0,71	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,79	0,46	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,47	0,92	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,36	1,05	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,1	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,35	0,93	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	0,99	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	0,94	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,8	0,46	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,61	0,79	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,08	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,12	1,09	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,2	1,1	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,9	0,37	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,5	0,86	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,35	1,01	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,53	0,78	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,44	0,9	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,28	0,97	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,37	0,93	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,48	0,87	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,73% **Mujer:** 63,27%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24,49% **Entre 20 - 21:** 26,53% **Entre 22 - 23:** 30,61% **Entre 24 - 25:** 2,04% **Mas de 25:** 16,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 24,49% **Segundo:** 18,37% **Tercero:** 6,12% **Cuarto:** 32,65% **Quinto:** 18,37% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 53,06% **Segundo:** 18,37% **Tercero:** 4,08% **Cuarto:** 14,29% **Quinto:** 10,2% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,08% **Una vez:** 91,84% **Dos veces:** 2,04% **Tres veces:** 2,04% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,55% **Una vez:** 16,33% **Dos veces:** 6,12% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,73% **Bastante:** 28,57% **Algo:** 32,65% **Nada:** 2,04%

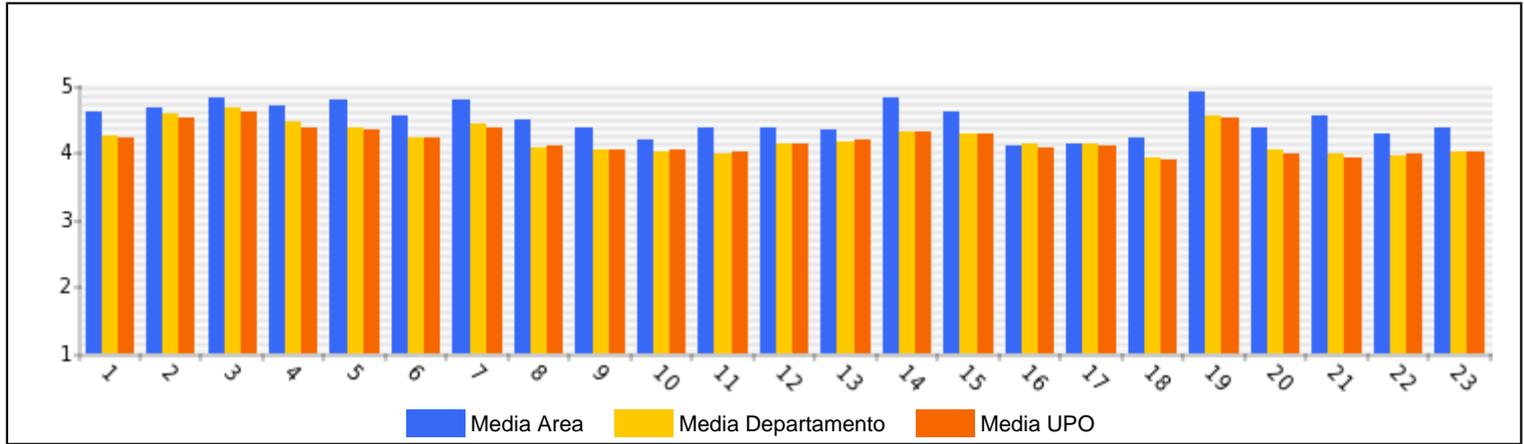
Asiste a clase: **Mucho:** 71,43% **Bastante:** 16,33% **Algo:** 12,24% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,08% **Bastante:** 8,16% **Algo:** 20,41% **Nada:** 67,35%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,04% **Alto:** 28,57% **Medio:** 65,31% **Bajo:** 4,08%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,08% **Sobresaliente:** 16,33% **Notable:** 53,06% **Aprobado:** 26,53% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TRADUCCION E INTERPRETACION**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 4751
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1421
Tasa de participación de alumnos del Área: 29,91%

Número de profesores del Área: 30
Número de profesores evaluados en el Área: 30
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,31	1,1	4,24	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,65	0,81	4,58	0,91	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,68	4,67	0,79	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,54	0,95	4,46	1,05	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,97	4,37	1,04	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,14	4,22	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	1,02	4,41	1,02	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,12	1,27	4,06	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,03	1,3	4,02	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,02	1,31	4,01	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,31	3,98	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,28	4,11	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,24	4,15	1,23	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,26	1,19	4,29	1,16	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,24	1,19	4,28	1,16	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,09	1,3	4,13	1,26	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,27	4,13	1,27	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,41	3,92	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	0,98	4,54	0,97	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,26	1,18	4,24	1,19	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,03	1,28	4,02	1,26	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,93	1,32	3,96	1,29	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,98	1,3	3,99	1,28	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,98	1,25	3,94	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,03	1,27	4,01	1,28	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,21	1,2	4,19	1,21	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,77% **Mujer:** 84,23%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,8% **Entre 20 - 21:** 49,65% **Entre 22 - 23:** 11,48% **Entre 24 - 25:** 2,61% **Mas de 25:** 2,46%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25,77% **Segundo:** 9,15% **Tercero:** 22,39% **Cuarto:** 37,39% **Quinto:** 5,14% **Sexto:** ,14%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,61% **Segundo:** 9,01% **Tercero:** 13,87% **Cuarto:** 12,11% **Quinto:** 2,39% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,41% **Una vez:** 92,46% **Dos veces:** ,99% **Tres veces:** ,07% **Mas de tres veces:** ,07%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,03% **Una vez:** 25,49% **Dos veces:** 1,41% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,07%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,62% **Bastante:** 29,01% **Algo:** 20,92% **Nada:** 3,45%

Asiste a clase: **Mucho:** 79,79% **Bastante:** 16,06% **Algo:** 3,45% **Nada:** ,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,04% **Bastante:** 4,51% **Algo:** 23,17% **Nada:** 70,28%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,79% **Alto:** 40,92% **Medio:** 34,65% **Bajo:** 4,65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,07% **Sobresaliente:** 9,93% **Notable:** 54,23% **Aprobado:** 32,96% **Suspense:** 2,46% **No presentado:** ,35%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

