

Área: **ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 511
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,74%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,45	0,98	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	0,92	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,64	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,37	1,01	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,08	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,17	1,22	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,07	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,3	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,86	1,37	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,25	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,72	1,27	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,05	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,08	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,21	1,12	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,24	1,05	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,2	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,2	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,24	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,95	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,18	1,14	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,04	1,18	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,3	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,97	1,24	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,3	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,05	1,27	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,14	1,16	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 35% Mujer: 65%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 53,33% Entre 20 - 21: 28,33% Entre 22 - 23: 6,67% Entre 24 - 25: 8,33% Mas de 25: 3,33%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 45% Segundo: 21,67% Tercero: 20% Cuarto: 13,33% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 78,33% Segundo: 10% Tercero: 8,33% Cuarto: 3,33% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 5% Una vez: 95% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 83,33% Una vez: 15% Dos veces: 1,67% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 15% Bastante: 30% Algo: 45% Nada: 10%**

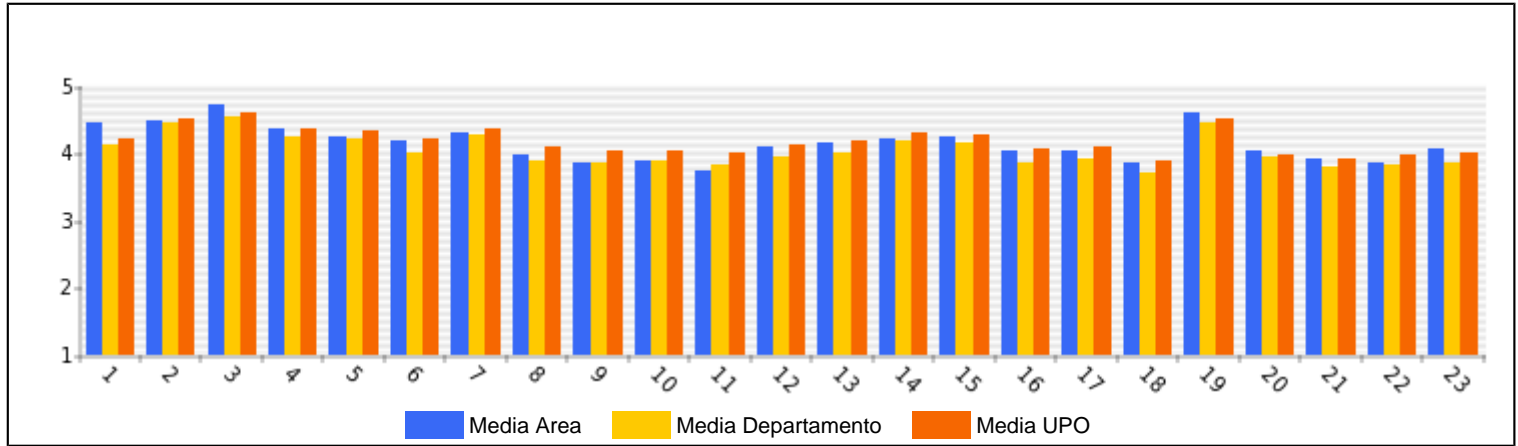
Asiste a clase: **Mucho: 70% Bastante: 23,33% Algo: 6,67% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 18,33% Algo: 28,33% Nada: 53,33%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 10% Alto: 30% Medio: 48,33% Bajo: 11,67%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 10% Notable: 58,33% Aprobado: 28,33% Suspenso: 3,33% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ARQUEOLOGIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 341
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 78
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,87%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	2,62	1,56	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,33	1,74	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	3,65	1,69	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2,69	1,68	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	2,82	1,44	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	2,25	1,53	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	2,89	1,48	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2,19	1,5	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,21	1,45	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	2,24	1,47	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,78	1,54	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	2,61	1,52	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	2,66	1,51	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,34	1,64	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	2,86	1,61	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,45	1,46	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	2,64	1,51	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,23	1,42	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,52	1,59	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	2,74	1,6	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	2,31	1,46	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	1,88	1,26	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	2,1	1,38	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2,24	1,49	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2,35	1,48	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	2,64	1,58	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,77% **Mujer:** 69,23%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 11,54% **Entre 20 - 21:** 56,41% **Entre 22 - 23:** 21,79% **Entre 24 - 25:** 5,13% **Más de 25:** 5,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1,28% **Segundo:** 21,79% **Tercero:** 21,79% **Cuarto:** 50% **Quinto:** 5,13% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 44,87% **Segundo:** 17,95% **Tercero:** 12,82% **Cuarto:** 24,36% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,28% **Una vez:** 91,03% **Dos veces:** 6,41% **Tres veces:** 1,28% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,9% **Una vez:** 14,1% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,59% **Bastante:** 33,33% **Algo:** 19,23% **Nada:** 3,85%

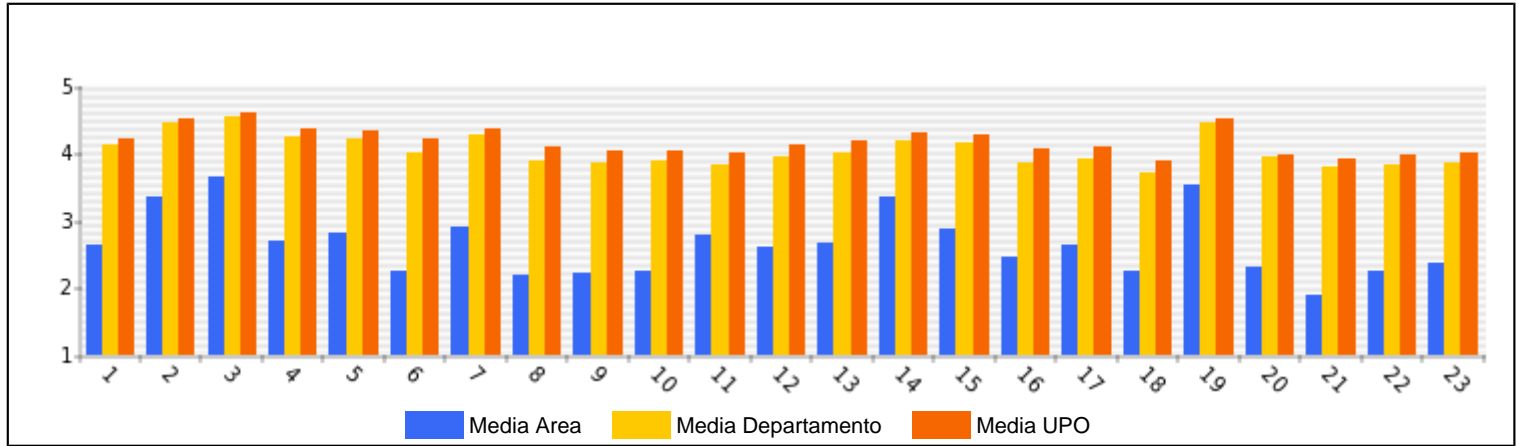
Asiste a clase: **Mucho:** 73,08% **Bastante:** 23,08% **Algo:** 3,85% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3,85% **Algo:** 19,23% **Nada:** 76,92%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 64,1% **Alto:** 17,95% **Medio:** 15,38% **Bajo:** 2,56%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,28% **Sobresaliente:** 10,26% **Notable:** 35,9% **Aprobado:** 43,59% **Suspense:** 2,56% **No presentado:** 6,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 177
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 35
Tasa de participación de alumnos del Área: 19,77%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,24	1,1	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,88	0,41	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,41	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	0,99	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	0,95	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,24	1,1	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,55	0,68	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	1,15	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,68	1,17	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,97	1,19	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,21	1,32	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,5	1,16	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,67	1,27	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,35	1,35	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,03	1,06	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,38	1,16	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,41	1,31	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,79	1,37	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,82	0,46	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,95	1,22	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,34	0,9	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,06	1,24	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,21	1,08	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,85	1,18	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,65	1,25	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,95	1,21	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,43% **Mujer:** 68,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 85,71% **Entre 20 - 21:** 14,29% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 91,43% **Segundo:** 2,86% **Tercero:** 2,86% **Cuarto:** 2,86% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 100% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,71% **Una vez:** 88,57% **Dos veces:** 5,71% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,57% **Una vez:** 5,71% **Dos veces:** 5,71% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 11,43% **Bastante:** 2,86% **Algo:** 62,86% **Nada:** 22,86%

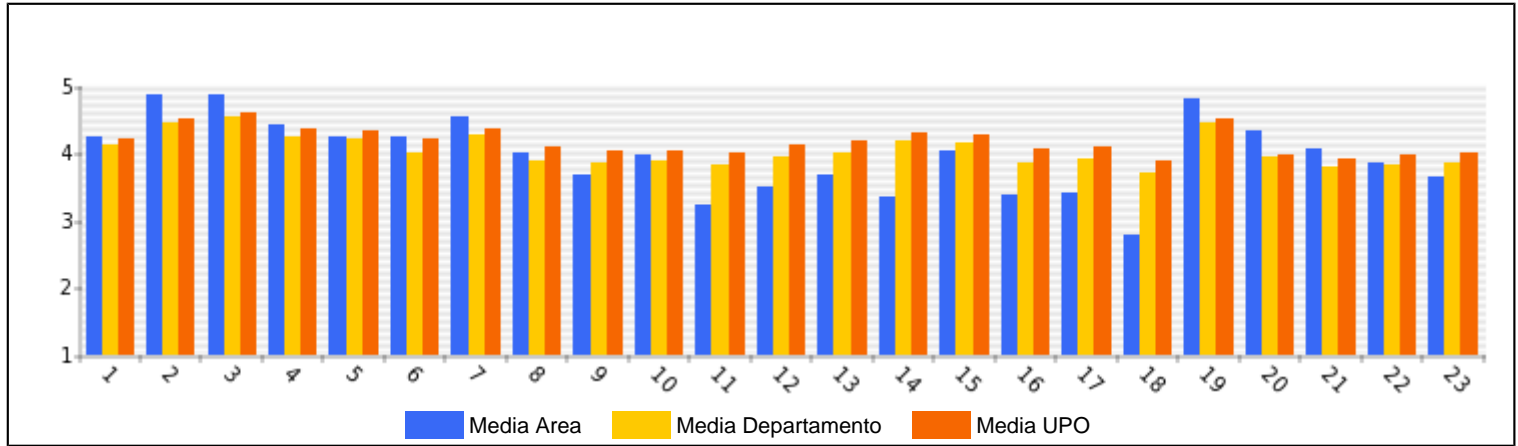
Asiste a clase: **Mucho:** 74,29% **Bastante:** 20% **Algo:** 5,71% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,86% **Bastante:** 0% **Algo:** 0% **Nada:** 97,14%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 8,57% **Medio:** 22,86% **Bajo:** 68,57%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 37,14% **Notable:** 48,57% **Aprobado:** 14,29% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 248
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 68
Tasa de participación de alumnos del Área: 27,42%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,6	0,83	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,87	0,38	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,9	0,35	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,77	0,62	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,75	0,72	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,6	0,81	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,73	0,62	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,4	1,26	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,57	0,99	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,31	1,19	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,49	1,09	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,52	1,05	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,49	1,06	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,68	0,85	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,64	0,88	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,43	1,13	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,44	1,08	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,37	1,21	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,81	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,6	0,94	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,47	1,07	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,25	1,27	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,36	1,18	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,45	1,08	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,54	0,95	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,57	0,97	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,29% **Mujer:** 64,71%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,65% **Entre 20 - 21:** 61,76% **Entre 22 - 23:** 11,76% **Entre 24 - 25:** 7,35% **Mas de 25:** 1,47%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,29% **Segundo:** 19,12% **Tercero:** 25% **Cuarto:** 42,65% **Quinto:** 2,94% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,29% **Segundo:** 5,88% **Tercero:** 13,24% **Cuarto:** 20,59% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,82% **Una vez:** 86,76% **Dos veces:** 4,41% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 35,29% **Una vez:** 45,59% **Dos veces:** 13,24% **Tres veces:** 5,88% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,88% **Bastante:** 41,18% **Algo:** 23,53% **Nada:** 4,41%

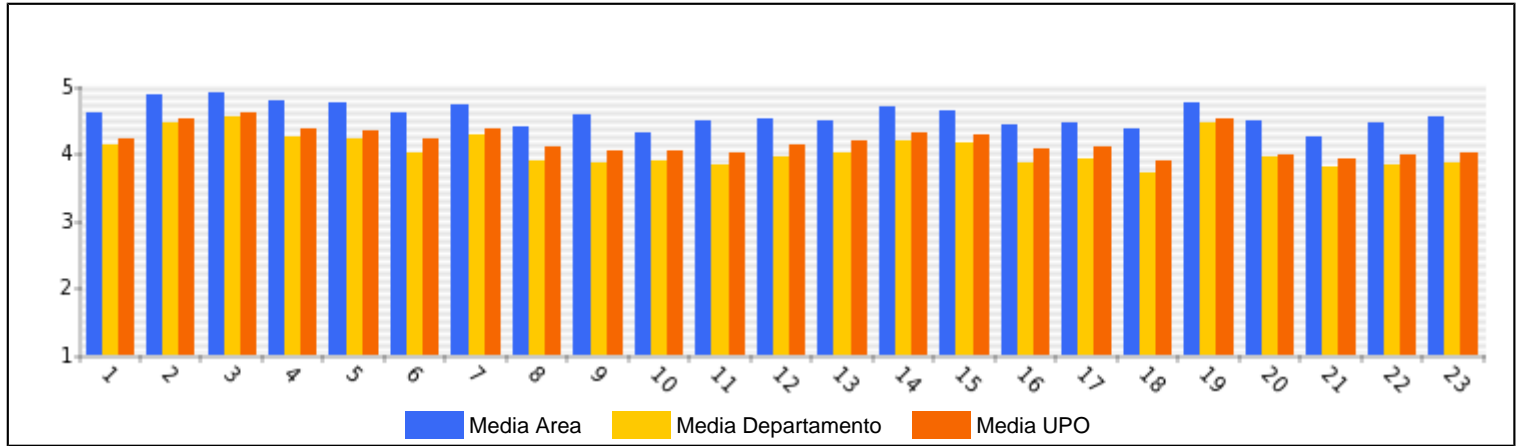
Asiste a clase: **Mucho:** 82,35% **Bastante:** 11,76% **Algo:** 4,41% **Nada:** 1,47%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,41% **Bastante:** 4,41% **Algo:** 30,88% **Nada:** 60,29%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,24% **Alto:** 36,76% **Medio:** 42,65% **Bajo:** 7,35%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,47% **Sobresaliente:** 7,35% **Notable:** 58,82% **Aprobado:** 32,35% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 510
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 90
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,65%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,44	1,07	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	1	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,98	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	1,15	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,48	1,04	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,33	1,19	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,99	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,26	1,25	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,29	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,26	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,31	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,17	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,18	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	1,18	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,11	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,9	1,39	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,03	1,37	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,35	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,69	0,86	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,3	1,19	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	1,28	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,81	1,5	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,97	1,4	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,3	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,16	1,28	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,25	1,22	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,56% **Mujer:** 64,44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24,44% **Entre 20 - 21:** 37,78% **Entre 22 - 23:** 20% **Entre 24 - 25:** 3,33% **Más de 25:** 14,44%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 33,33% **Segundo:** 21,11% **Tercero:** 3,33% **Cuarto:** 34,44% **Quinto:** 7,78% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,22% **Segundo:** 12,22% **Tercero:** 3,33% **Cuarto:** 17,78% **Quinto:** 4,44% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,67% **Una vez:** 86,67% **Dos veces:** 5,56% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,11%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,78% **Una vez:** 11,11% **Dos veces:** 1,11% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 51,11% **Bastante:** 22,22% **Algo:** 16,67% **Nada:** 10%

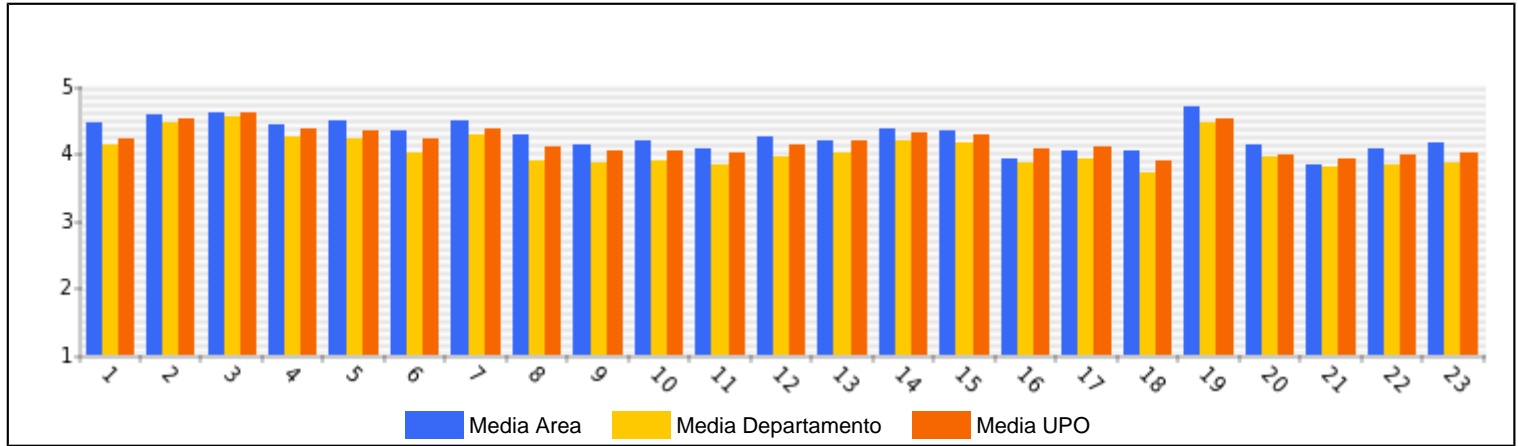
Asiste a clase: **Mucho:** 62,22% **Bastante:** 21,11% **Algo:** 13,33% **Nada:** 3,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,11% **Bastante:** 3,33% **Algo:** 35,56% **Nada:** 60%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 21,11% **Alto:** 47,78% **Medio:** 28,89% **Bajo:** 2,22%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,33% **Sobresaliente:** 16,67% **Notable:** 42,22% **Aprobado:** 33,33% **Suspense:** 3,33% **No presentado:** 1,11%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA FISICA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 684
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 51
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,46%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,64	0,6	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,5	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,61	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,69	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,74	0,56	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,66	0,75	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,82	0,52	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,62	0,85	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,33	1,19	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	1,09	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,39	1,13	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,45	1,1	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,46	1,03	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,52	1,03	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,59	0,93	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,5	0,9	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,46	0,9	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,46	1,01	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,9	0,3	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,58	0,87	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,24	1,19	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,32	1,08	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,28	1,13	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,31	1,09	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,53	0,89	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,54	0,91	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39,22% **Mujer:** 60,78%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,49% **Entre 20 - 21:** 52,94% **Entre 22 - 23:** 5,88% **Entre 24 - 25:** 1,96% **Mas de 25:** 13,73%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 7,84% **Segundo:** 45,1% **Tercero:** 27,45% **Cuarto:** 19,61% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,82% **Segundo:** 15,69% **Tercero:** 13,73% **Cuarto:** 11,76% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,88% **Una vez:** 92,16% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,96% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 94,12% **Una vez:** 3,92% **Dos veces:** 1,96% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21,57% **Bastante:** 35,29% **Algo:** 29,41% **Nada:** 13,73%

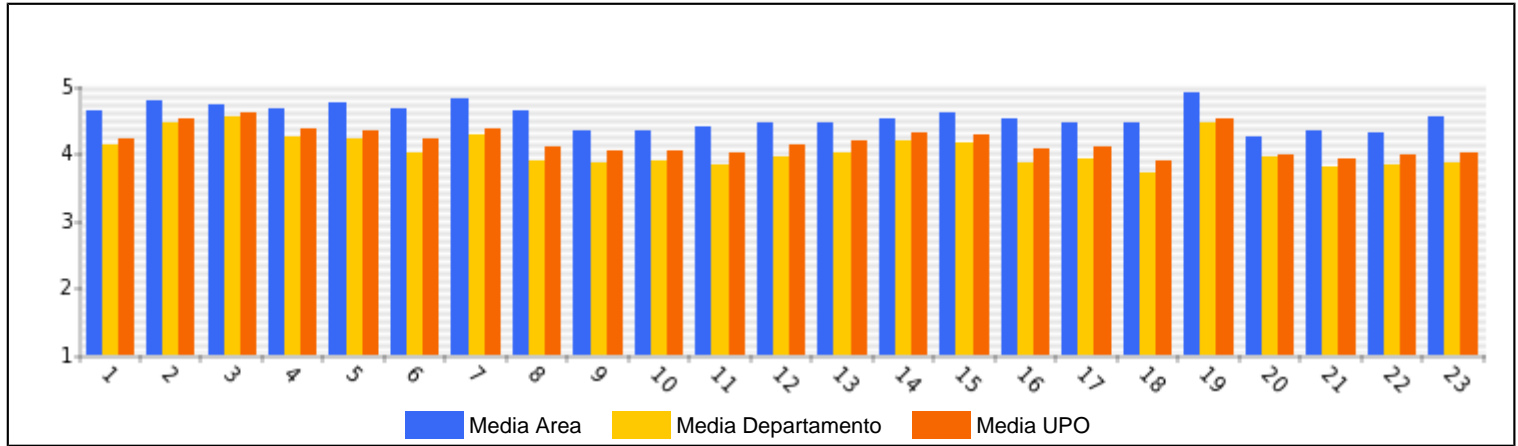
Asiste a clase: **Mucho:** 78,43% **Bastante:** 5,88% **Algo:** 11,76% **Nada:** 3,92%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,96% **Bastante:** 0% **Algo:** 47,06% **Nada:** 50,98%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,73% **Alto:** 43,14% **Medio:** 39,22% **Bajo:** 3,92%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 5,88% **Sobresaliente:** 9,8% **Notable:** 41,18% **Aprobado:** 37,25% **Suspense:** 5,88% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA HUMANA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 593
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 101
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,03%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,32	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,36	1,21	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,44	1,16	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,11	1,28	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,98	1,34	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,71	1,5	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,94	1,35	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,37	1,67	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,17	1,58	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,41	1,53	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,02	1,61	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,25	1,54	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,58	1,42	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,67	1,43	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,73	1,48	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,29	1,54	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,35	1,52	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,91	1,65	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,01	1,39	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,63	1,51	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,42	1,53	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,17	1,59	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,29	1,56	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,2	1,53	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,09	1,61	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,56	1,53	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,53% **Mujer:** 53,47%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,56% **Entre 20 - 21:** 31,68% **Entre 22 - 23:** 4,95% **Entre 24 - 25:** 3,96% **Mas de 25:** 15,84%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,67% **Segundo:** 26,73% **Tercero:** 20,79% **Cuarto:** 18,81% **Quinto:** ,99% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,38% **Segundo:** 18,81% **Tercero:** 11,88% **Cuarto:** 6,93% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,94% **Una vez:** 92,08% **Dos veces:** 1,98% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,12% **Una vez:** 7,92% **Dos veces:** ,99% **Tres veces:** 2,97% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 11,88% **Bastante:** 31,68% **Algo:** 36,63% **Nada:** 19,8%

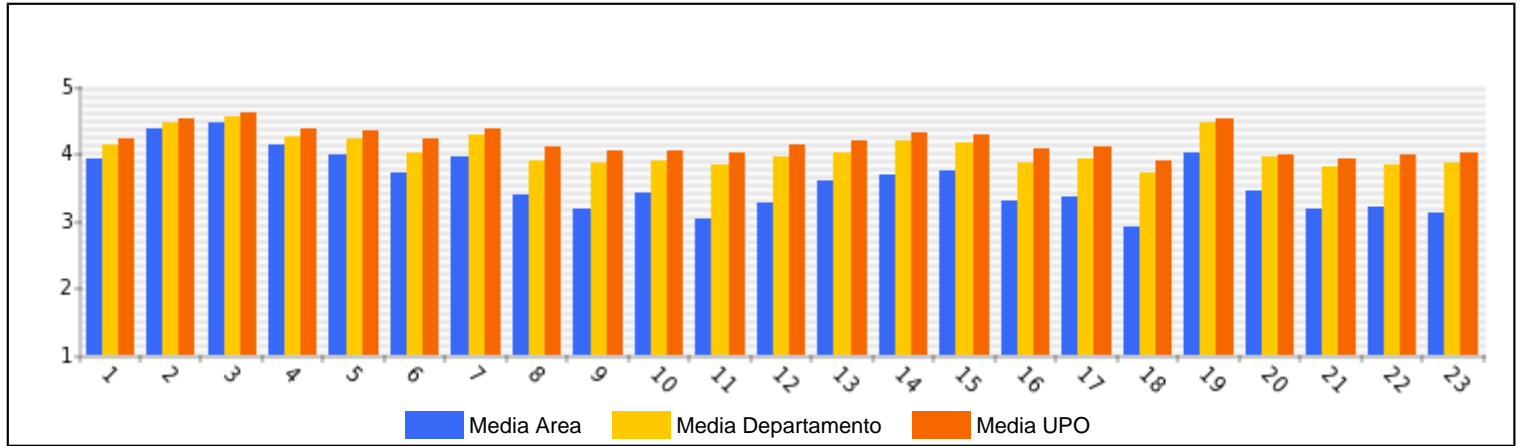
Asiste a clase: **Mucho:** 54,46% **Bastante:** 22,77% **Algo:** 16,83% **Nada:** 5,94%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,96% **Bastante:** 3,96% **Algo:** 24,75% **Nada:** 67,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,93% **Alto:** 39,6% **Medio:** 47,52% **Bajo:** 5,94%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9,9% **Notable:** 52,48% **Aprobado:** 36,63% **Suspense:** ,99% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA ANTIGUA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 599
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 89
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,86%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 80%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,68	0,58	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,97	0,18	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,92	0,35	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,75	0,51	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	0,78	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,37	0,87	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,82	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,43	0,93	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,55	0,86	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,49	0,87	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,46	0,98	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,48	0,81	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	0,9	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,59	0,79	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,71	0,61	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,48	0,89	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,56	0,79	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,25	1,1	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,91	0,5	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,58	0,8	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,36	0,95	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,2	1,09	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,28	1,02	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,36	0,88	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,52	0,78	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,54	0,83	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 44,94% **Mujer:** 55,06%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,31% **Entre 20 - 21:** 21,35% **Entre 22 - 23:** 15,73% **Entre 24 - 25:** 3,37% **Más de 25:** 11,24%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 68,54% **Segundo:** 1,12% **Tercero:** 11,24% **Cuarto:** 17,98% **Quinto:** 1,12% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 83,15% **Segundo:** 2,25% **Tercero:** 4,49% **Cuarto:** 10,11% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,37% **Una vez:** 88,76% **Dos veces:** 6,74% **Tres veces:** 1,12% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 58,43% **Una vez:** 32,58% **Dos veces:** 7,87% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,12%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,81% **Bastante:** 33,71% **Algo:** 12,36% **Nada:** 1,12%

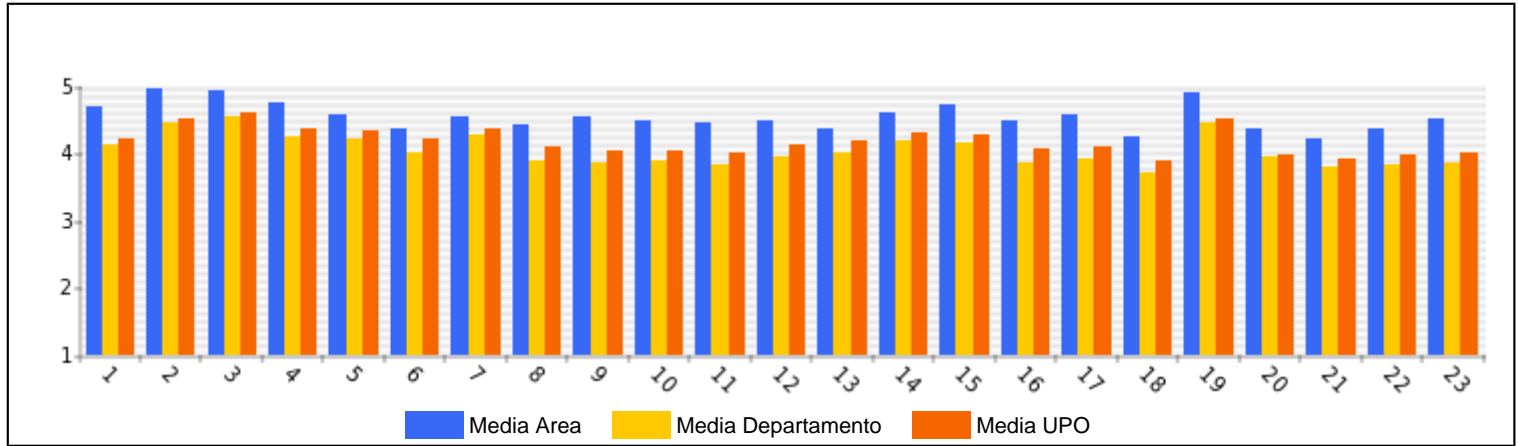
Asiste a clase: **Mucho:** 76,4% **Bastante:** 17,98% **Algo:** 5,62% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,25% **Bastante:** 2,25% **Algo:** 19,1% **Nada:** 76,4%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,61% **Alto:** 34,83% **Medio:** 47,19% **Bajo:** 3,37%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,25% **Sobresaliente:** 12,36% **Notable:** 50,56% **Aprobado:** 33,71% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,12%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 816
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 141
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,28%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,94	1,25	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	1,08	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,46	0,99	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,29	1,21	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,1	1,32	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,78	1,48	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,23	1,12	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,75	1,56	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,73	1,42	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,9	1,33	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,65	1,53	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,8	1,52	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,92	1,37	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,03	1,32	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,01	1,34	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,82	1,47	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,86	1,44	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,66	1,52	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,37	1,13	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,98	1,37	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,7	1,48	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,82	1,35	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,76	1,42	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,73	1,43	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,78	1,46	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,94	1,38	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,86% **Mujer:** 57,14%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,86% **Entre 20 - 21:** 21,43% **Entre 22 - 23:** 19,29% **Entre 24 - 25:** 8,57% **Mas de 25:** 7,86%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 42,86% **Segundo:** 10% **Tercero:** 17,86% **Cuarto:** 18,57% **Quinto:** 10,71% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 70% **Segundo:** 5,71% **Tercero:** 10,71% **Cuarto:** 5% **Quinto:** 8,57% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,29% **Una vez:** 90% **Dos veces:** ,71% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,43% **Una vez:** 13,57% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,29% **Bastante:** 31,43% **Algo:** 19,29% **Nada:** 5%

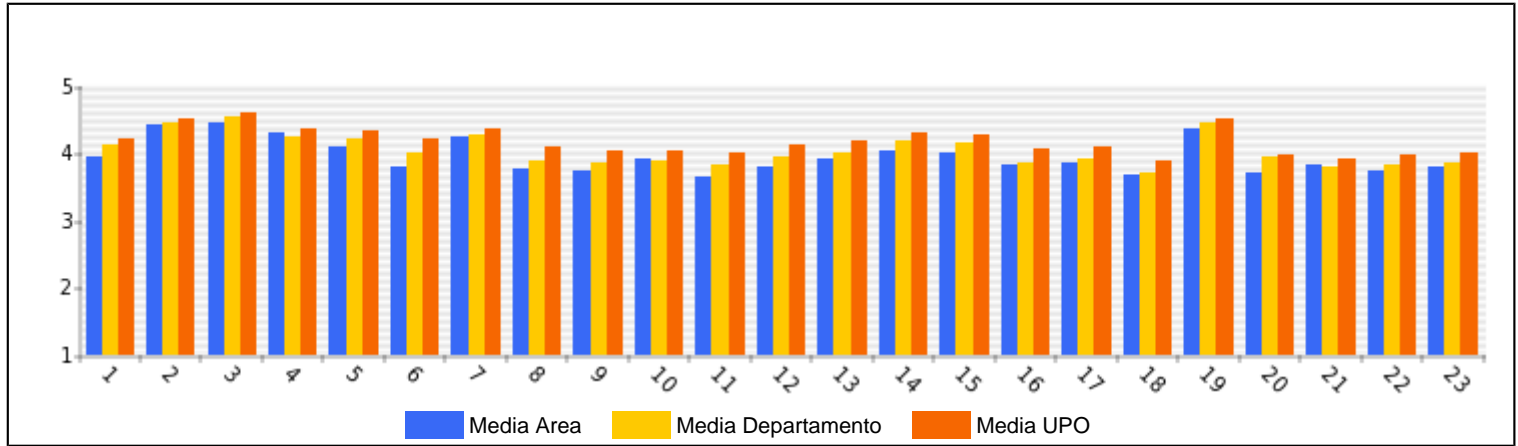
Asiste a clase: **Mucho:** 65% **Bastante:** 27,14% **Algo:** 7,86% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,86% **Bastante:** 3,57% **Algo:** 12,86% **Nada:** 80,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,14% **Alto:** 32,14% **Medio:** 57,86% **Bajo:** 7,86%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,71% **Sobresaliente:** 12,14% **Notable:** 61,43% **Aprobado:** 25,71% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DE AMERICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 168
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 34
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,24%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,82	1,31	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,24	1,13	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,21	1,17	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,76	1,43	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,74	1,44	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,45	1,35	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,97	1,16	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,55	1,57	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,3	1,59	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,64	1,5	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,48	1,46	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,62	1,39	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,85	1,03	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,94	1,37	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,82	1,4	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,68	1,34	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,76	1,33	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,38	1,58	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,97	1,31	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,75	1,37	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,52	1,44	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,47	1,5	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,49	1,46	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,23	1,48	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,3	1,51	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,69	1,39	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 52,94% **Mujer:** 47,06%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 2,94% **Entre 20 - 21:** 41,18% **Entre 22 - 23:** 32,35% **Entre 24 - 25:** 8,82% **Mas de 25:** 14,71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 14,71% **Segundo:** 0% **Tercero:** 38,24% **Cuarto:** 32,35% **Quinto:** 14,71% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32,35% **Segundo:** 5,88% **Tercero:** 29,41% **Cuarto:** 23,53% **Quinto:** 8,82% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,82% **Una vez:** 91,18% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 94,12% **Una vez:** 2,94% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 2,94% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,29% **Bastante:** 26,47% **Algo:** 29,41% **Nada:** 8,82%

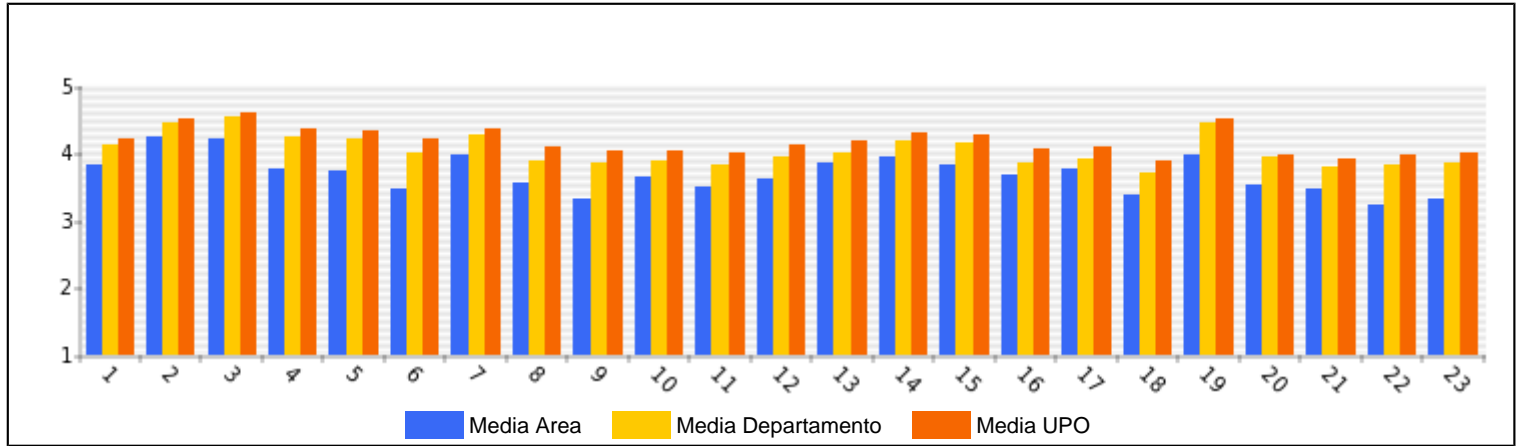
Asiste a clase: **Mucho:** 67,65% **Bastante:** 17,65% **Algo:** 8,82% **Nada:** 5,88%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,94% **Bastante:** 2,94% **Algo:** 23,53% **Nada:** 70,59%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,94% **Alto:** 17,65% **Medio:** 73,53% **Bajo:** 5,88%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 8,82% **Sobresaliente:** 17,65% **Notable:** 61,76% **Aprobado:** 11,76% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL ARTE**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 334
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 68
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,36%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,67	1,47	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,14	1,44	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	3,98	1,39	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,84	1,6	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,95	1,33	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,71	1,59	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,98	1,44	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,62	1,55	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,41	1,65	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,42	1,66	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,55	1,63	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,66	1,58	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,8	1,48	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,95	1,45	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,91	1,43	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,48	1,69	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,61	1,65	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,46	1,73	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,21	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,77	1,54	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,28	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,46	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,37	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,64	1,57	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,65	1,5	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,78	1,53	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,29% **Mujer:** 64,71%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29,41% **Entre 20 - 21:** 29,41% **Entre 22 - 23:** 25% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 16,18%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 11,76% **Segundo:** 50% **Tercero:** 14,71% **Cuarto:** 11,76% **Quinto:** 10,29% **Sexto:** 1,47%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54,41% **Segundo:** 27,94% **Tercero:** 5,88% **Cuarto:** 4,41% **Quinto:** 7,35% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,88% **Una vez:** 92,65% **Dos veces:** 1,47% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,88% **Una vez:** 17,65% **Dos veces:** 1,47% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54,41% **Bastante:** 25% **Algo:** 16,18% **Nada:** 4,41%

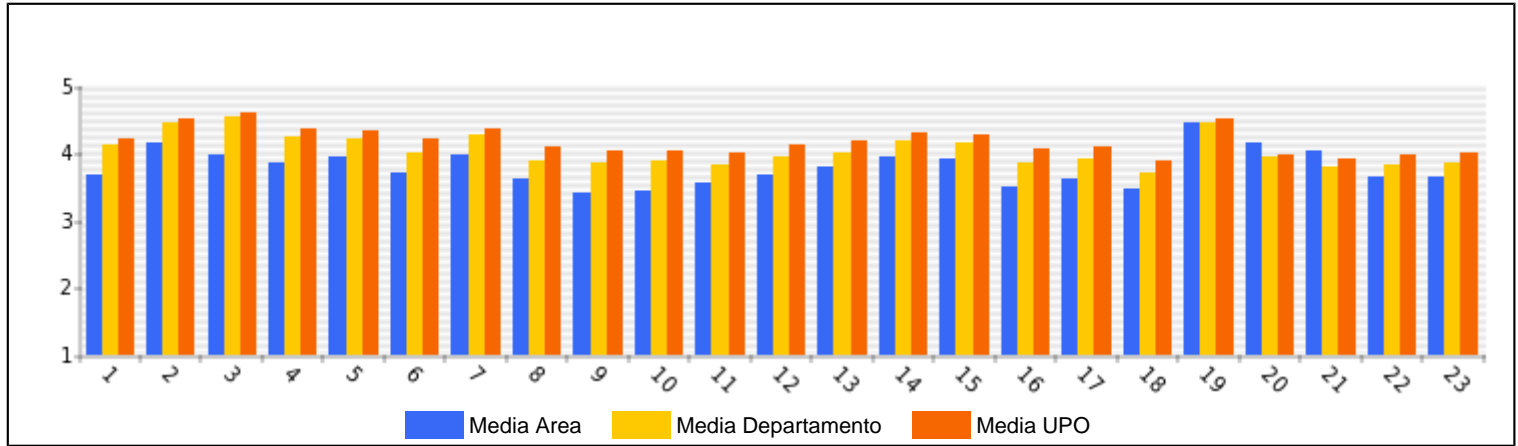
Asiste a clase: **Mucho:** 61,76% **Bastante:** 14,71% **Algo:** 19,12% **Nada:** 4,41%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,47% **Bastante:** 0% **Algo:** 20,59% **Nada:** 77,94%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,88% **Alto:** 33,82% **Medio:** 47,06% **Bajo:** 13,24%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,47% **Sobresaliente:** 26,47% **Notable:** 48,53% **Aprobado:** 23,53% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MEDIEVAL**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 489
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 134
Tasa de participación de alumnos del Área: 27,4%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,4	1,12	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,98	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,82	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,22	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	1,04	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,41	1,12	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,96	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,28	1,37	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,35	1,27	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,2	1,39	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,34	1,23	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	1,24	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,44	1,14	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,53	1,13	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	1,21	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,3	1,33	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,36	1,26	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,21	1,41	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	1,07	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	1,19	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,51	1,07	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,49	1,02	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,5	1,05	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,3	1,22	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,32	1,3	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,42	1,18	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,84% **Mujer:** 67,16%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 64,18% **Entre 20 - 21:** 19,4% **Entre 22 - 23:** 2,99% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 13,43%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,52% **Segundo:** 49,25% **Tercero:** ,75% **Cuarto:** 4,48% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 76,12% **Segundo:** 22,39% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 1,49% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,72% **Una vez:** 89,55% **Dos veces:** 2,99% **Tres veces:** ,75% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62,69% **Una vez:** 25,37% **Dos veces:** 8,96% **Tres veces:** ,75% **Más de tres veces:** 2,24%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 64,93% **Bastante:** 25,37% **Algo:** 9,7% **Nada:** 0%

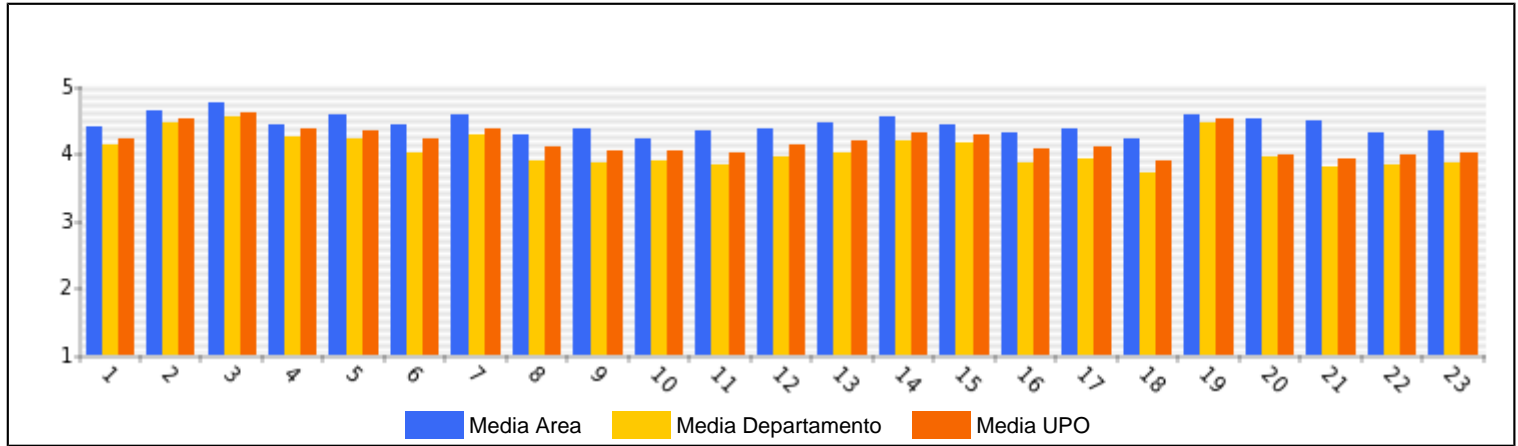
Asiste a clase: **Mucho:** 91,04% **Bastante:** 7,46% **Algo:** ,75% **Nada:** ,75%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,46% **Bastante:** 8,21% **Algo:** 26,12% **Nada:** 58,21%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,73% **Alto:** 31,34% **Medio:** 55,22% **Bajo:** 9,7%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 5,22% **Sobresaliente:** 37,31% **Notable:** 44,78% **Aprobado:** 11,19% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,49%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MODERNA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 563
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 105
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,65%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	1,16	4,13	1,26	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,39	1,13	4,46	1,11	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	1,01	4,53	1,03	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,36	1,11	4,24	1,27	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,32	1,08	4,21	1,22	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,24	4,01	1,38	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,13	4,26	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,09	1,3	3,89	1,49	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,15	1,21	3,85	1,46	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,14	1,22	3,88	1,43	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,22	3,82	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,26	3,93	1,4	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,08	1,19	3,99	1,32	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	1,1	4,17	1,29	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,23	4,14	1,31	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,03	1,32	3,85	1,44	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,33	3,92	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,42	3,7	1,54	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,43	1,11	4,45	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,21	4,07	1,35	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,23	3,93	1,39	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,67	1,46	3,78	1,47	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,82	1,36	3,86	1,43	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,94	1,27	3,81	1,43	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,92	1,34	3,85	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,24	4,03	1,37	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,33% **Mujer:** 66,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,86% **Entre 20 - 21:** 56,19% **Entre 22 - 23:** 3,81% **Entre 24 - 25:** 2,86% **Mas de 25:** 14,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 12,38% **Segundo:** 42,86% **Tercero:** 30,48% **Cuarto:** 14,29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59,05% **Segundo:** 27,62% **Tercero:** 5,71% **Cuarto:** 7,62% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,76% **Una vez:** 94,29% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,95%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,48% **Una vez:** 9,52% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,29% **Bastante:** 55,24% **Algo:** 9,52% **Nada:** ,95%

Asiste a clase: **Mucho:** 68,57% **Bastante:** 24,76% **Algo:** 4,76% **Nada:** 1,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,81% **Bastante:** 18,1% **Algo:** 31,43% **Nada:** 46,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,24% **Alto:** 41,9% **Medio:** 40% **Bajo:** 2,86%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,9% **Sobresaliente:** 12,38% **Notable:** 57,14% **Aprobado:** 28,57% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

