

Área: **DERECHO CIVIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2544
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 392
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,41%

Número de profesores del Área: 24
Número de profesores evaluados en el Área: 24
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,33 | 1,06 | 4,15 | 1,19 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,45 | 1,04 | 4,4 | 1,12 | 4,5 | 1,02 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,59 | 0,93 | 4,54 | 1 | 4,61 | 0,9 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,45 | 1,08 | 4,23 | 1,24 | 4,36 | 1,16 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,47 | 1,01 | 4,32 | 1,11 | 4,34 | 1,09 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,37 | 1,14 | 4,14 | 1,27 | 4,2 | 1,22 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,48 | 1,01 | 4,36 | 1,09 | 4,37 | 1,08 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,31 | 1,15 | 4,01 | 1,33 | 4,08 | 1,28 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,31 | 1,16 | 3,99 | 1,34 | 4,04 | 1,32 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,95 | 1,43 | 3,74 | 1,49 | 4,03 | 1,31 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,29 | 1,21 | 3,98 | 1,36 | 3,99 | 1,34 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,36 | 1,1 | 4,11 | 1,26 | 4,11 | 1,28 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,46 | 1,05 | 4,16 | 1,24 | 4,17 | 1,23 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,58 | 0,95 | 4,38 | 1,1 | 4,29 | 1,17 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,58 | 0,92 | 4,31 | 1,14 | 4,28 | 1,17 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,29 | 1,16 | 3,98 | 1,34 | 4,06 | 1,31 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,38 | 1,11 | 4,05 | 1,3 | 4,09 | 1,3 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,18 | 1,25 | 3,8 | 1,43 | 3,89 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,67 | 0,77 | 4,53 | 0,97 | 4,51 | 1,02 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,4 | 1,1 | 4,17 | 1,25 | 4,22 | 1,22 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,09 | 1,23 | 3,79 | 1,36 | 3,96 | 1,3 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,16 | 1,22 | 3,75 | 1,41 | 3,92 | 1,35 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,12 | 1,22 | 3,77 | 1,39 | 3,94 | 1,32 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,22 | 1,2 | 3,89 | 1,34 | 3,97 | 1,3 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,31 | 1,12 | 4 | 1,31 | 4,01 | 1,32 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,36 | 1,12 | 4,11 | 1,28 | 4,17 | 1,24 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,18% **Mujer:** 58,82%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,22% **Entre 20 - 21:** 28,39% **Entre 22 - 23:** 18,16% **Entre 24 - 25:** 5,12% **Más de 25:** 5,12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34,53% **Segundo:** 15,09% **Tercero:** 22,76% **Cuarto:** 18,67% **Quinto:** 7,93% **Sexto:** 1,02%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,38% **Segundo:** 11,51% **Tercero:** 16,62% **Cuarto:** 9,21% **Quinto:** 1,28% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,3% **Una vez:** 76,21% **Dos veces:** 7,42% **Tres veces:** 2,81% **Más de tres veces:** ,26%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,35% **Una vez:** 11,25% **Dos veces:** 3,84% **Tres veces:** ,77% **Más de tres veces:** 1,79%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,87% **Bastante:** 36,83% **Algo:** 10,23% **Nada:** 3,07%

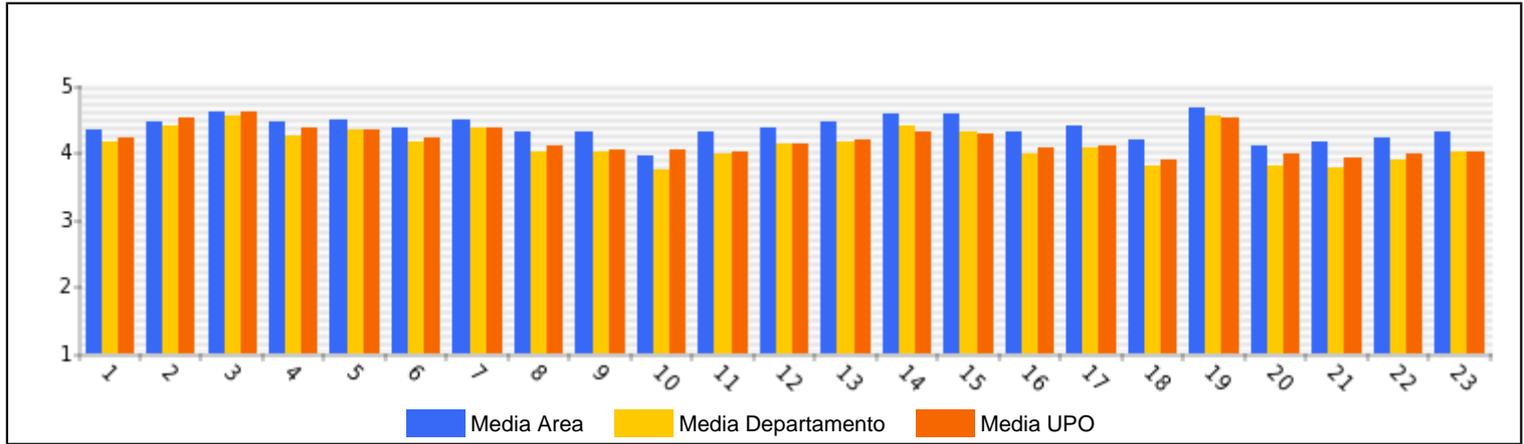
Asiste a clase: **Mucho:** 74,42% **Bastante:** 17,14% **Algo:** 7,93% **Nada:** ,51%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,28% **Bastante:** 5,37% **Algo:** 23,27% **Nada:** 70,08%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,81% **Alto:** 46,55% **Medio:** 36,32% **Bajo:** 3,32%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,28% **Sobresaliente:** 10,23% **Notable:** 50,9% **Aprobado:** 35,29% **Suspense:** 2,05% **No presentado:** ,26%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2641
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 328
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,42%

Número de profesores del Área: 23
Número de profesores evaluados en el Área: 23
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 3,92 | 1,28 | 4,15 | 1,19 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,47 | 1,01 | 4,4 | 1,12 | 4,5 | 1,02 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,64 | 0,84 | 4,54 | 1 | 4,61 | 0,9 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,1 | 1,24 | 4,23 | 1,24 | 4,36 | 1,16 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,15 | 1,19 | 4,32 | 1,11 | 4,34 | 1,09 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 3,96 | 1,33 | 4,14 | 1,27 | 4,2 | 1,22 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,1 | 1,25 | 4,36 | 1,09 | 4,37 | 1,08 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,66 | 1,45 | 4,01 | 1,33 | 4,08 | 1,28 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,72 | 1,44 | 3,99 | 1,34 | 4,04 | 1,32 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,73 | 1,47 | 3,74 | 1,49 | 4,03 | 1,31 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,7 | 1,44 | 3,98 | 1,36 | 3,99 | 1,34 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 3,84 | 1,39 | 4,11 | 1,26 | 4,11 | 1,28 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 3,91 | 1,35 | 4,16 | 1,24 | 4,17 | 1,23 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,18 | 1,22 | 4,38 | 1,1 | 4,29 | 1,17 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,04 | 1,29 | 4,31 | 1,14 | 4,28 | 1,17 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,75 | 1,44 | 3,98 | 1,34 | 4,06 | 1,31 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,78 | 1,42 | 4,05 | 1,3 | 4,09 | 1,3 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,48 | 1,49 | 3,8 | 1,43 | 3,89 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,33 | 1,16 | 4,53 | 0,97 | 4,51 | 1,02 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 3,97 | 1,34 | 4,17 | 1,25 | 4,22 | 1,22 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,39 | 1,44 | 3,79 | 1,36 | 3,96 | 1,3 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,27 | 1,48 | 3,75 | 1,41 | 3,92 | 1,35 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,33 | 1,46 | 3,77 | 1,39 | 3,94 | 1,32 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,58 | 1,42 | 3,89 | 1,34 | 3,97 | 1,3 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,73 | 1,41 | 4 | 1,31 | 4,01 | 1,32 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 3,89 | 1,37 | 4,11 | 1,28 | 4,17 | 1,24 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,11% **Mujer:** 61,89%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 16,16% **Entre 20 - 21:** 41,77% **Entre 22 - 23:** 20,12% **Entre 24 - 25:** 8,54% **Mas de 25:** 13,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 7,62% **Segundo:** 29,57% **Tercero:** 36,28% **Cuarto:** 21,04% **Quinto:** 4,88% **Sexto:** ,61%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 39,63% **Segundo:** 31,1% **Tercero:** 23,78% **Cuarto:** 3,96% **Quinto:** 1,52% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,59% **Una vez:** 71,34% **Dos veces:** 13,72% **Tres veces:** 2,44% **Mas de tres veces:** ,91%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,66% **Una vez:** 11,59% **Dos veces:** 6,71% **Tres veces:** ,91% **Mas de tres veces:** 2,13%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,74% **Bastante:** 40,55% **Algo:** 27,13% **Nada:** 4,57%

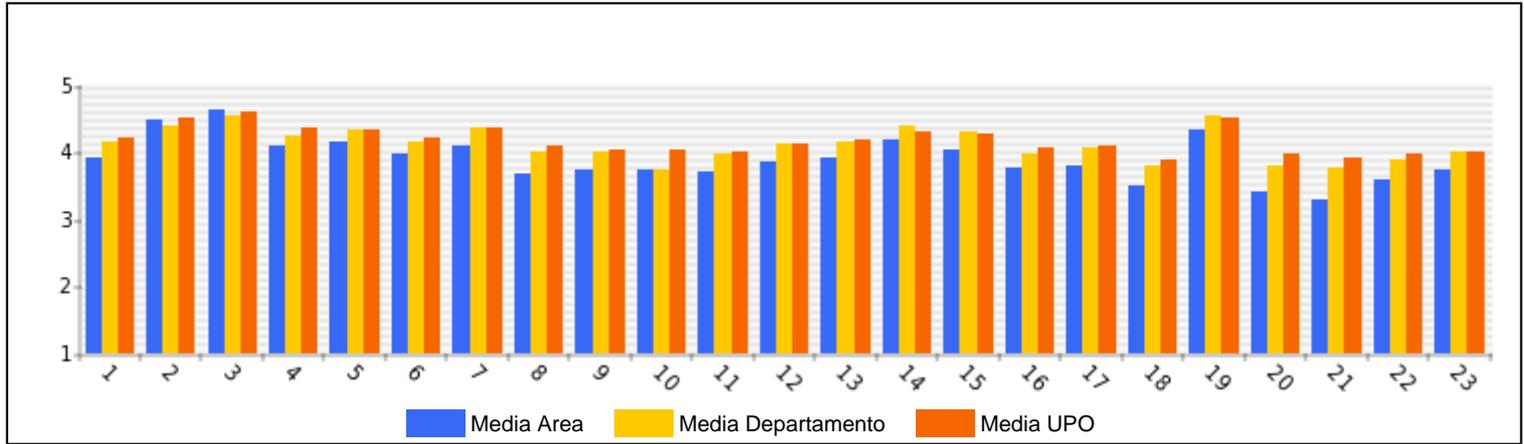
Asiste a clase: **Mucho:** 65,24% **Bastante:** 25,3% **Algo:** 7,62% **Nada:** 1,83%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,66% **Bastante:** 4,88% **Algo:** 30,18% **Nada:** 61,28%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24,09% **Alto:** 45,43% **Medio:** 28,66% **Bajo:** 1,83%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,91% **Sobresaliente:** 5,18% **Notable:** 36,28% **Aprobado:** 53,66% **Suspense:** 3,66% **No presentado:** ,3%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 546
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 82
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,02%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,31 | 1,16 | 4,15 | 1,19 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,08 | 1,34 | 4,4 | 1,12 | 4,5 | 1,02 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,4 | 1,16 | 4,54 | 1 | 4,61 | 0,9 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 3,95 | 1,44 | 4,23 | 1,24 | 4,36 | 1,16 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,36 | 1,12 | 4,32 | 1,11 | 4,34 | 1,09 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 3,69 | 1,64 | 4,14 | 1,27 | 4,2 | 1,22 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,2 | 1,27 | 4,36 | 1,09 | 4,37 | 1,08 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,04 | 1,41 | 4,01 | 1,33 | 4,08 | 1,28 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,91 | 1,45 | 3,99 | 1,34 | 4,04 | 1,32 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,89 | 1,36 | 3,74 | 1,49 | 4,03 | 1,31 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,94 | 1,44 | 3,98 | 1,36 | 3,99 | 1,34 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,13 | 1,25 | 4,11 | 1,26 | 4,11 | 1,28 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,14 | 1,34 | 4,16 | 1,24 | 4,17 | 1,23 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,33 | 1,23 | 4,38 | 1,1 | 4,29 | 1,17 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,29 | 1,22 | 4,31 | 1,14 | 4,28 | 1,17 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,03 | 1,39 | 3,98 | 1,34 | 4,06 | 1,31 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,11 | 1,28 | 4,05 | 1,3 | 4,09 | 1,3 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,84 | 1,5 | 3,8 | 1,43 | 3,89 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,45 | 1,03 | 4,53 | 0,97 | 4,51 | 1,02 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,11 | 1,33 | 4,17 | 1,25 | 4,22 | 1,22 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,75 | 1,52 | 3,79 | 1,36 | 3,96 | 1,3 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,66 | 1,64 | 3,75 | 1,41 | 3,92 | 1,35 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,7 | 1,58 | 3,77 | 1,39 | 3,94 | 1,32 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,64 | 1,51 | 3,89 | 1,34 | 3,97 | 1,3 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,83 | 1,47 | 4 | 1,31 | 4,01 | 1,32 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,04 | 1,38 | 4,11 | 1,28 | 4,17 | 1,24 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,68% **Mujer:** 57,32%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 9,76% **Entre 20 - 21:** 31,71% **Entre 22 - 23:** 39,02% **Entre 24 - 25:** 8,54% **Mas de 25:** 10,98%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,88% **Segundo:** 0% **Tercero:** 30,49% **Cuarto:** 35,37% **Quinto:** 26,83% **Sexto:** 2,44%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25,61% **Segundo:** 18,29% **Tercero:** 30,49% **Cuarto:** 18,29% **Quinto:** 7,32% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 23,17% **Una vez:** 65,85% **Dos veces:** 9,76% **Tres veces:** 1,22% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,59% **Una vez:** 7,32% **Dos veces:** 4,88% **Tres veces:** 1,22% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 42,68% **Bastante:** 31,71% **Algo:** 18,29% **Nada:** 7,32%

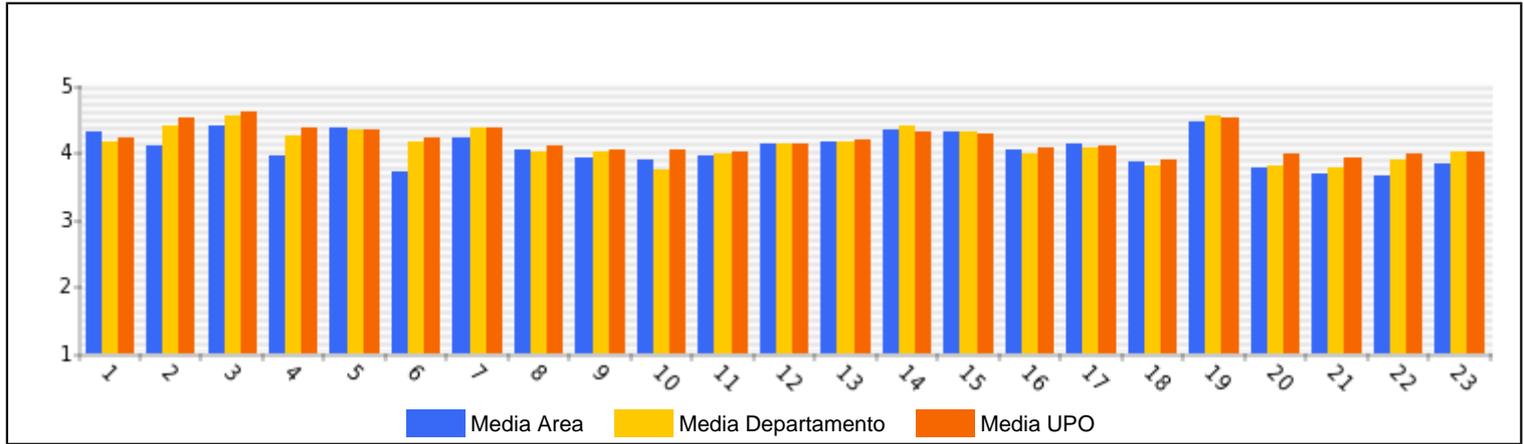
Asiste a clase: **Mucho:** 71,95% **Bastante:** 20,73% **Algo:** 3,66% **Nada:** 3,66%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,88% **Bastante:** 7,32% **Algo:** 34,15% **Nada:** 53,66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 47,56% **Alto:** 39,02% **Medio:** 12,2% **Bajo:** 1,22%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9,76% **Notable:** 35,37% **Aprobado:** 48,78% **Suspense:** 4,88% **No presentado:** 1,22%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO MERCANTIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2086
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 236
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,31%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 18
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,06 | 1,25 | 4,15 | 1,19 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,47 | 1,04 | 4,4 | 1,12 | 4,5 | 1,02 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,53 | 1,03 | 4,54 | 1 | 4,61 | 0,9 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,21 | 1,27 | 4,23 | 1,24 | 4,36 | 1,16 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,22 | 1,14 | 4,32 | 1,11 | 4,34 | 1,09 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,24 | 1,15 | 4,14 | 1,27 | 4,2 | 1,22 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,47 | 0,94 | 4,36 | 1,09 | 4,37 | 1,08 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,09 | 1,25 | 4,01 | 1,33 | 4,08 | 1,28 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,93 | 1,3 | 3,99 | 1,34 | 4,04 | 1,32 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,53 | 1,57 | 3,74 | 1,49 | 4,03 | 1,31 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,92 | 1,37 | 3,98 | 1,36 | 3,99 | 1,34 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,06 | 1,3 | 4,11 | 1,26 | 4,11 | 1,28 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,13 | 1,22 | 4,16 | 1,24 | 4,17 | 1,23 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,29 | 1,16 | 4,38 | 1,1 | 4,29 | 1,17 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,28 | 1,13 | 4,31 | 1,14 | 4,28 | 1,17 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,96 | 1,34 | 3,98 | 1,34 | 4,06 | 1,31 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,97 | 1,31 | 4,05 | 1,3 | 4,09 | 1,3 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,72 | 1,42 | 3,8 | 1,43 | 3,89 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,5 | 1,03 | 4,53 | 0,97 | 4,51 | 1,02 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,14 | 1,25 | 4,17 | 1,25 | 4,22 | 1,22 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,89 | 1,26 | 3,79 | 1,36 | 3,96 | 1,3 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,75 | 1,28 | 3,75 | 1,41 | 3,92 | 1,35 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,82 | 1,27 | 3,77 | 1,39 | 3,94 | 1,32 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,94 | 1,22 | 3,89 | 1,34 | 3,97 | 1,3 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4 | 1,28 | 4 | 1,31 | 4,01 | 1,32 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,09 | 1,26 | 4,11 | 1,28 | 4,17 | 1,24 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,02% **Mujer:** 63,98%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 23,73% **Entre 20 - 21:** 41,95% **Entre 22 - 23:** 21,61% **Entre 24 - 25:** 7,2% **Más de 25:** 5,51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,34% **Segundo:** 18,64% **Tercero:** 27,97% **Cuarto:** 25,42% **Quinto:** 7,2% **Sexto:** 0,42%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,58% **Segundo:** 17,8% **Tercero:** 22,88% **Cuarto:** 7,63% **Quinto:** 2,12% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,44% **Una vez:** 74,58% **Dos veces:** 8,9% **Tres veces:** 5,08% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,2% **Una vez:** 8,05% **Dos veces:** 7,63% **Tres veces:** 0,85% **Más de tres veces:** 1,27%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,15% **Bastante:** 41,1% **Algo:** 29,24% **Nada:** 5,51%

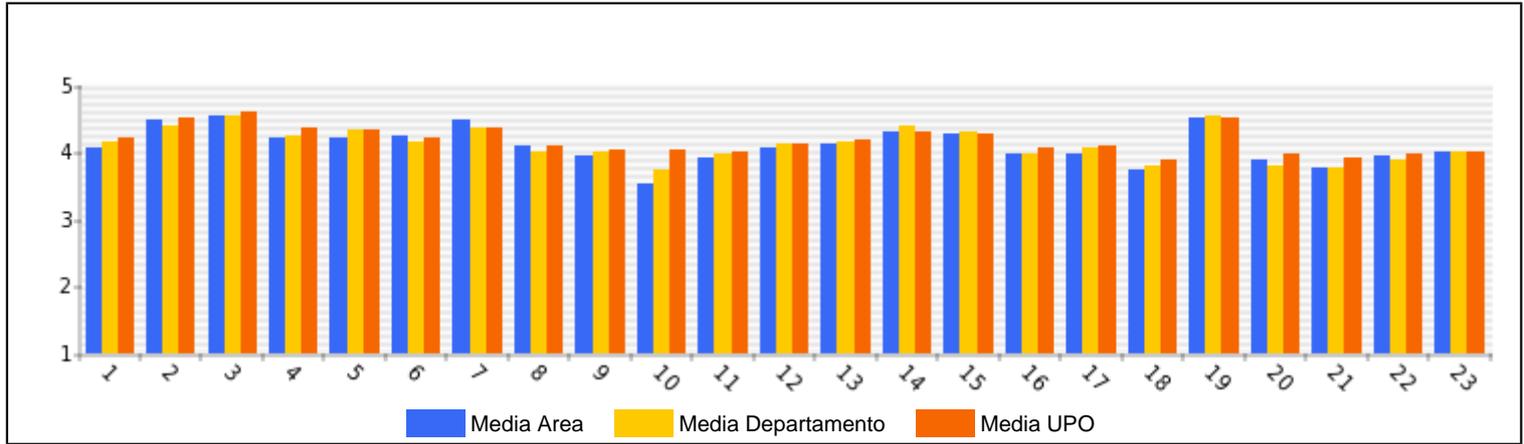
Asiste a clase: **Mucho:** 59,32% **Bastante:** 25,85% **Algo:** 12,71% **Nada:** 2,12%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,12% **Bastante:** 2,12% **Algo:** 20,34% **Nada:** 75,42%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24,58% **Alto:** 45,76% **Medio:** 28,81% **Bajo:** 0,85%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,85% **Sobresaliente:** 7,2% **Notable:** 38,56% **Aprobado:** 50,85% **Suspense:** 2,54% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ROMANO**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1179
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 158
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,4%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,47 | 0,93 | 4,15 | 1,19 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,78 | 0,66 | 4,4 | 1,12 | 4,5 | 1,02 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,89 | 0,39 | 4,54 | 1 | 4,61 | 0,9 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,65 | 0,84 | 4,23 | 1,24 | 4,36 | 1,16 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,65 | 0,79 | 4,32 | 1,11 | 4,34 | 1,09 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,41 | 1,05 | 4,14 | 1,27 | 4,2 | 1,22 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,72 | 0,69 | 4,36 | 1,09 | 4,37 | 1,08 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4 | 1,31 | 4,01 | 1,33 | 4,08 | 1,28 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,3 | 1,14 | 3,99 | 1,34 | 4,04 | 1,32 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,95 | 1,38 | 3,74 | 1,49 | 4,03 | 1,31 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,04 | 1,3 | 3,98 | 1,36 | 3,99 | 1,34 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,34 | 1,09 | 4,11 | 1,26 | 4,11 | 1,28 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,29 | 1,17 | 4,16 | 1,24 | 4,17 | 1,23 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,63 | 0,8 | 4,38 | 1,1 | 4,29 | 1,17 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,5 | 0,95 | 4,31 | 1,14 | 4,28 | 1,17 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,13 | 1,22 | 3,98 | 1,34 | 4,06 | 1,31 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,17 | 1,21 | 4,05 | 1,3 | 4,09 | 1,3 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,06 | 1,3 | 3,8 | 1,43 | 3,89 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,7 | 0,8 | 4,53 | 0,97 | 4,51 | 1,02 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,4 | 1,07 | 4,17 | 1,25 | 4,22 | 1,22 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,85 | 1,25 | 3,79 | 1,36 | 3,96 | 1,3 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,94 | 1,3 | 3,75 | 1,41 | 3,92 | 1,35 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,89 | 1,28 | 3,77 | 1,39 | 3,94 | 1,32 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,04 | 1,18 | 3,89 | 1,34 | 3,97 | 1,3 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,19 | 1,16 | 4 | 1,31 | 4,01 | 1,32 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,33 | 1,11 | 4,11 | 1,28 | 4,17 | 1,24 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28,03% **Mujer:** 71,97%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 77,07% **Entre 20 - 21:** 8,28% **Entre 22 - 23:** 10,19% **Entre 24 - 25:** 1,91% **Más de 25:** 2,55%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 67,52% **Segundo:** 14,01% **Tercero:** 3,18% **Cuarto:** 13,38% **Quinto:** 1,91% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 87,26% **Segundo:** 7,01% **Tercero:** 1,91% **Cuarto:** 3,82% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,92% **Una vez:** 82,8% **Dos veces:** 7,64% **Tres veces:** ,64% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,81% **Una vez:** 5,73% **Dos veces:** 3,82% **Tres veces:** ,64% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,2% **Bastante:** 39,49% **Algo:** 30,57% **Nada:** 5,73%

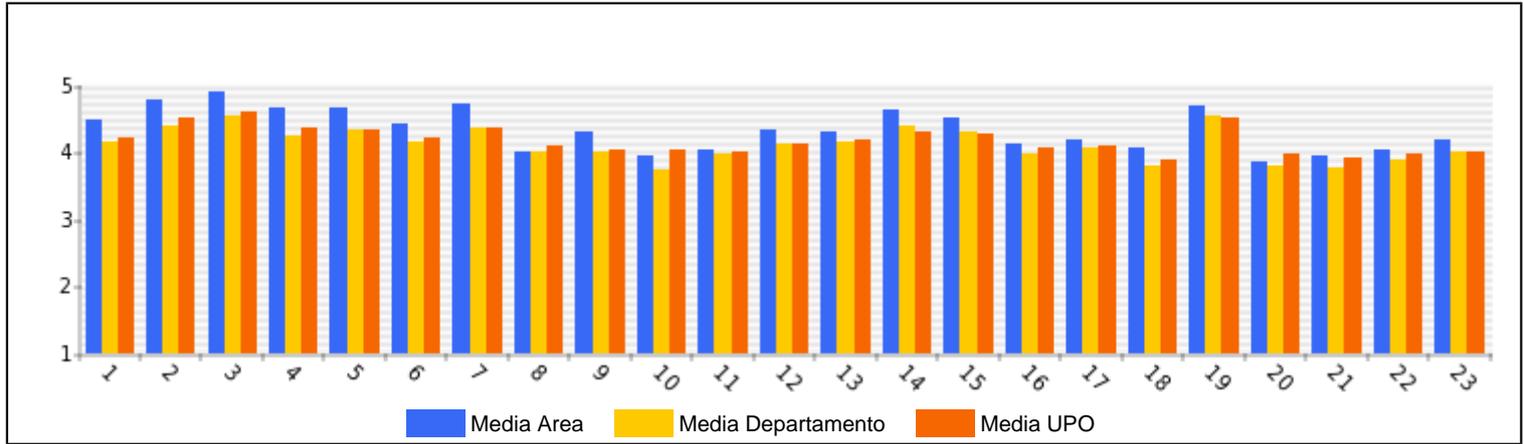
Asiste a clase: **Mucho:** 77,07% **Bastante:** 16,56% **Algo:** 5,73% **Nada:** ,64%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,64% **Bastante:** 1,91% **Algo:** 11,46% **Nada:** 85,99%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 31,21% **Alto:** 40,76% **Medio:** 25,48% **Bajo:** 2,55%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,27% **Sobresaliente:** 2,55% **Notable:** 35,67% **Aprobado:** 56,05% **Suspense:** 4,46% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 515
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 67
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,01%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 3,53 | 1,42 | 4,15 | 1,19 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 2,98 | 1,68 | 4,4 | 1,12 | 4,5 | 1,02 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 3,18 | 1,5 | 4,54 | 1 | 4,61 | 0,9 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 3,02 | 1,62 | 4,23 | 1,24 | 4,36 | 1,16 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 3,77 | 1,37 | 4,32 | 1,11 | 4,34 | 1,09 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 3,21 | 1,53 | 4,14 | 1,27 | 4,2 | 1,22 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 3,94 | 1,37 | 4,36 | 1,09 | 4,37 | 1,08 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,66 | 1,52 | 4,01 | 1,33 | 4,08 | 1,28 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,14 | 1,53 | 3,99 | 1,34 | 4,04 | 1,32 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 2,56 | 1,48 | 3,74 | 1,49 | 4,03 | 1,31 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,63 | 1,34 | 3,98 | 1,36 | 3,99 | 1,34 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 3,48 | 1,37 | 4,11 | 1,26 | 4,11 | 1,28 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 3,44 | 1,32 | 4,16 | 1,24 | 4,17 | 1,23 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,03 | 1,23 | 4,38 | 1,1 | 4,29 | 1,17 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 3,77 | 1,32 | 4,31 | 1,14 | 4,28 | 1,17 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3 | 1,43 | 3,98 | 1,34 | 4,06 | 1,31 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,31 | 1,4 | 4,05 | 1,3 | 4,09 | 1,3 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 2,71 | 1,5 | 3,8 | 1,43 | 3,89 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,46 | 1,03 | 4,53 | 0,97 | 4,51 | 1,02 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 3,41 | 1,49 | 4,17 | 1,25 | 4,22 | 1,22 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,53 | 1,55 | 3,79 | 1,36 | 3,96 | 1,3 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,33 | 1,71 | 3,75 | 1,41 | 3,92 | 1,35 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,43 | 1,63 | 3,77 | 1,39 | 3,94 | 1,32 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,17 | 1,62 | 3,89 | 1,34 | 3,97 | 1,3 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,17 | 1,53 | 4 | 1,31 | 4,01 | 1,32 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 3,39 | 1,51 | 4,11 | 1,28 | 4,17 | 1,24 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,34% **Mujer:** 68,66%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 80,6% **Entre 20 - 21:** 14,93% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 1,49% **Más de 25:** 2,99%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 67,16% **Segundo:** 26,87% **Tercero:** 1,49% **Cuarto:** 1,49% **Quinto:** 2,99% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92,54% **Segundo:** 7,46% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,97% **Una vez:** 91,04% **Dos veces:** 2,99% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,54% **Una vez:** 4,48% **Dos veces:** 2,99% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 14,93% **Bastante:** 44,78% **Algo:** 31,34% **Nada:** 8,96%

Asiste a clase: **Mucho:** 53,73% **Bastante:** 23,88% **Algo:** 19,4% **Nada:** 2,99%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,49% **Bastante:** 2,99% **Algo:** 14,93% **Nada:** 80,6%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,48% **Alto:** 37,31% **Medio:** 58,21% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,43% **Notable:** 47,76% **Aprobado:** 38,81% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

