

Área: **DERECHO CIVIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2544  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 392  
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,41%

Número de profesores del Área: 24  
Número de profesores evaluados en el Área: 24  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,33	1,06	4,15	1,19	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	1,04	4,4	1,12	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,93	4,54	1	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	1,08	4,23	1,24	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	1,01	4,32	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,37	1,14	4,14	1,27	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	1,01	4,36	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,31	1,15	4,01	1,33	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,31	1,16	3,99	1,34	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,43	3,74	1,49	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,29	1,21	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,36	1,1	4,11	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,46	1,05	4,16	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,58	0,95	4,38	1,1	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,58	0,92	4,31	1,14	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,29	1,16	3,98	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,38	1,11	4,05	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,18	1,25	3,8	1,43	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,67	0,77	4,53	0,97	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,4</b>	<b>1,1</b>	<b>4,17</b>	<b>1,25</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,09	1,23	3,79	1,36	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,16	1,22	3,75	1,41	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,22</b>	<b>3,77</b>	<b>1,39</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,2	3,89	1,34	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,31	1,12	4	1,31	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,36</b>	<b>1,12</b>	<b>4,11</b>	<b>1,28</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,18% **Mujer:** 58,82%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,22% **Entre 20 - 21:** 28,39% **Entre 22 - 23:** 18,16% **Entre 24 - 25:** 5,12% **Más de 25:** 5,12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34,53% **Segundo:** 15,09% **Tercero:** 22,76% **Cuarto:** 18,67% **Quinto:** 7,93% **Sexto:** 1,02%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,38% **Segundo:** 11,51% **Tercero:** 16,62% **Cuarto:** 9,21% **Quinto:** 1,28% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,3% **Una vez:** 76,21% **Dos veces:** 7,42% **Tres veces:** 2,81% **Más de tres veces:** ,26%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,35% **Una vez:** 11,25% **Dos veces:** 3,84% **Tres veces:** ,77% **Más de tres veces:** 1,79%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,87% **Bastante:** 36,83% **Algo:** 10,23% **Nada:** 3,07%

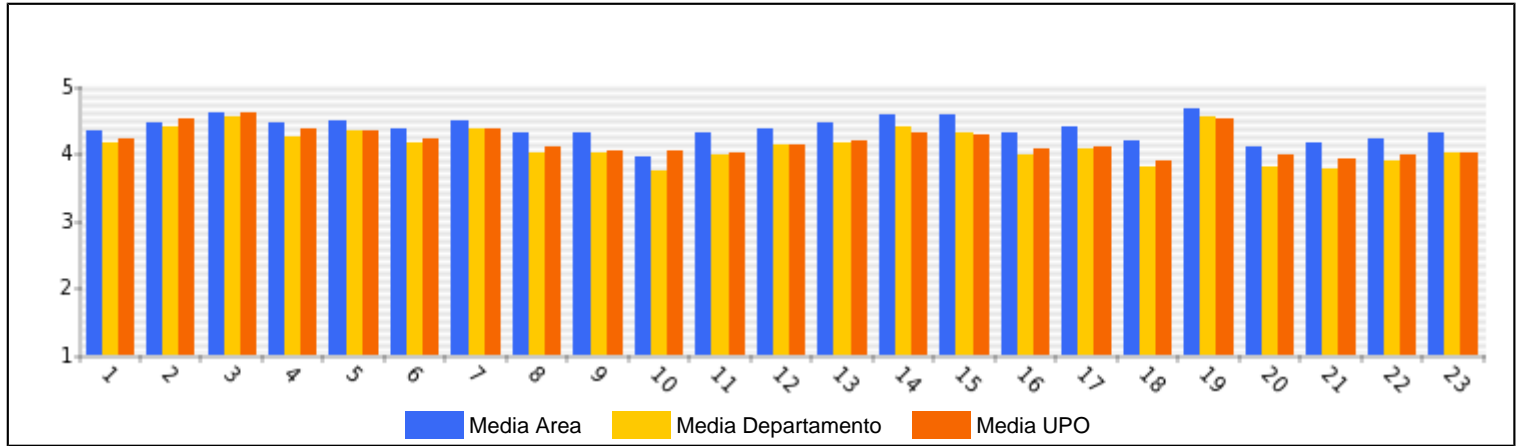
Asiste a clase: **Mucho:** 74,42% **Bastante:** 17,14% **Algo:** 7,93% **Nada:** ,51%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,28% **Bastante:** 5,37% **Algo:** 23,27% **Nada:** 70,08%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,81% **Alto:** 46,55% **Medio:** 36,32% **Bajo:** 3,32%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,28% **Sobresaliente:** 10,23% **Notable:** 50,9% **Aprobado:** 35,29% **Suspense:** 2,05% **No presentado:** ,26%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2641  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 328  
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,42%

Número de profesores del Área: 23  
Número de profesores evaluados en el Área: 23  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,92	1,28	4,15	1,19	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1,01	4,4	1,12	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,84	4,54	1	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,1	1,24	4,23	1,24	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,15	1,19	4,32	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,96	1,33	4,14	1,27	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,1	1,25	4,36	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,66	1,45	4,01	1,33	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,72	1,44	3,99	1,34	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,73	1,47	3,74	1,49	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,7	1,44	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,84	1,39	4,11	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,91	1,35	4,16	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,18	1,22	4,38	1,1	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,04	1,29	4,31	1,14	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,75	1,44	3,98	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,78	1,42	4,05	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,48	1,49	3,8	1,43	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,33	1,16	4,53	0,97	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,97</b>	<b>1,34</b>	<b>4,17</b>	<b>1,25</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,39	1,44	3,79	1,36	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,27	1,48	3,75	1,41	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,33</b>	<b>1,46</b>	<b>3,77</b>	<b>1,39</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,58	1,42	3,89	1,34	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,73	1,41	4	1,31	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,89</b>	<b>1,37</b>	<b>4,11</b>	<b>1,28</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,11% **Mujer:** 61,89%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 16,16% **Entre 20 - 21:** 41,77% **Entre 22 - 23:** 20,12% **Entre 24 - 25:** 8,54% **Mas de 25:** 13,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 7,62% **Segundo:** 29,57% **Tercero:** 36,28% **Cuarto:** 21,04% **Quinto:** 4,88% **Sexto:** ,61%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 39,63% **Segundo:** 31,1% **Tercero:** 23,78% **Cuarto:** 3,96% **Quinto:** 1,52% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,59% **Una vez:** 71,34% **Dos veces:** 13,72% **Tres veces:** 2,44% **Mas de tres veces:** ,91%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,66% **Una vez:** 11,59% **Dos veces:** 6,71% **Tres veces:** ,91% **Mas de tres veces:** 2,13%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,74% **Bastante:** 40,55% **Algo:** 27,13% **Nada:** 4,57%

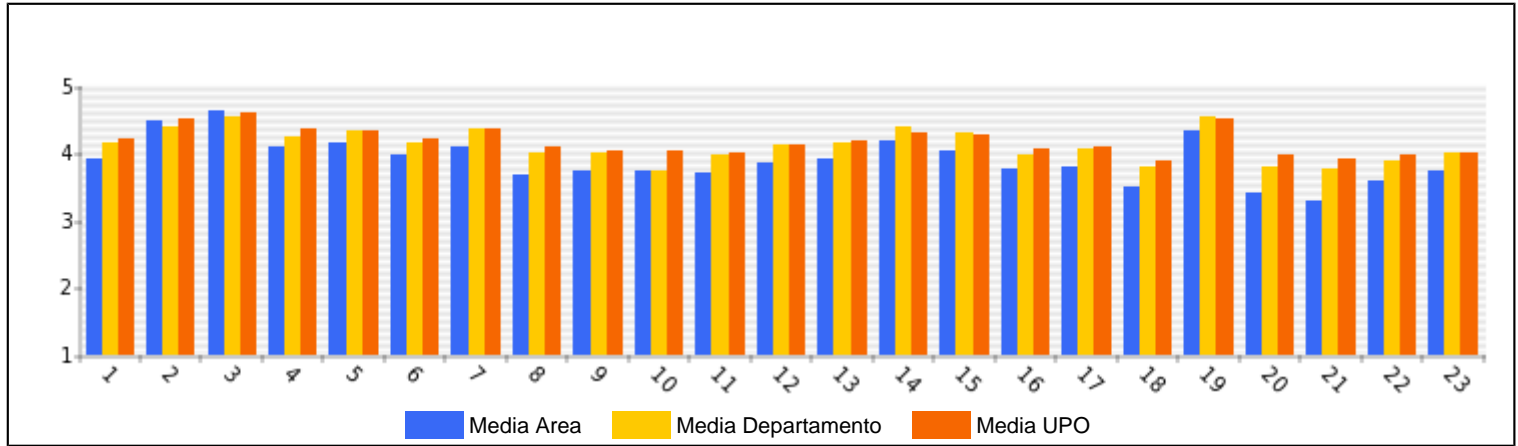
Asiste a clase: **Mucho:** 65,24% **Bastante:** 25,3% **Algo:** 7,62% **Nada:** 1,83%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,66% **Bastante:** 4,88% **Algo:** 30,18% **Nada:** 61,28%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24,09% **Alto:** 45,43% **Medio:** 28,66% **Bajo:** 1,83%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,91% **Sobresaliente:** 5,18% **Notable:** 36,28% **Aprobado:** 53,66% **Suspense:** 3,66% **No presentado:** ,3%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 546  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 82  
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,02%

Número de profesores del Área: 7  
Número de profesores evaluados en el Área: 7  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,31	1,16	4,15	1,19	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,08	1,34	4,4	1,12	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,4	1,16	4,54	1	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,95	1,44	4,23	1,24	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	1,12	4,32	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,69	1,64	4,14	1,27	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,27	4,36	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,04	1,41	4,01	1,33	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,45	3,99	1,34	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,36	3,74	1,49	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,44	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,13	1,25	4,11	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,14	1,34	4,16	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	1,23	4,38	1,1	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,29	1,22	4,31	1,14	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,03	1,39	3,98	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,28	4,05	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,5	3,8	1,43	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	1,03	4,53	0,97	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,33</b>	<b>4,17</b>	<b>1,25</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,75	1,52	3,79	1,36	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,66	1,64	3,75	1,41	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,7</b>	<b>1,58</b>	<b>3,77</b>	<b>1,39</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,64	1,51	3,89	1,34	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,83	1,47	4	1,31	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,04</b>	<b>1,38</b>	<b>4,11</b>	<b>1,28</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,68% **Mujer:** 57,32%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 9,76% **Entre 20 - 21:** 31,71% **Entre 22 - 23:** 39,02% **Entre 24 - 25:** 8,54% **Más de 25:** 10,98%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,88% **Segundo:** 0% **Tercero:** 30,49% **Cuarto:** 35,37% **Quinto:** 26,83% **Sexto:** 2,44%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25,61% **Segundo:** 18,29% **Tercero:** 30,49% **Cuarto:** 18,29% **Quinto:** 7,32% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 23,17% **Una vez:** 65,85% **Dos veces:** 9,76% **Tres veces:** 1,22% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,59% **Una vez:** 7,32% **Dos veces:** 4,88% **Tres veces:** 1,22% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 42,68% **Bastante:** 31,71% **Algo:** 18,29% **Nada:** 7,32%

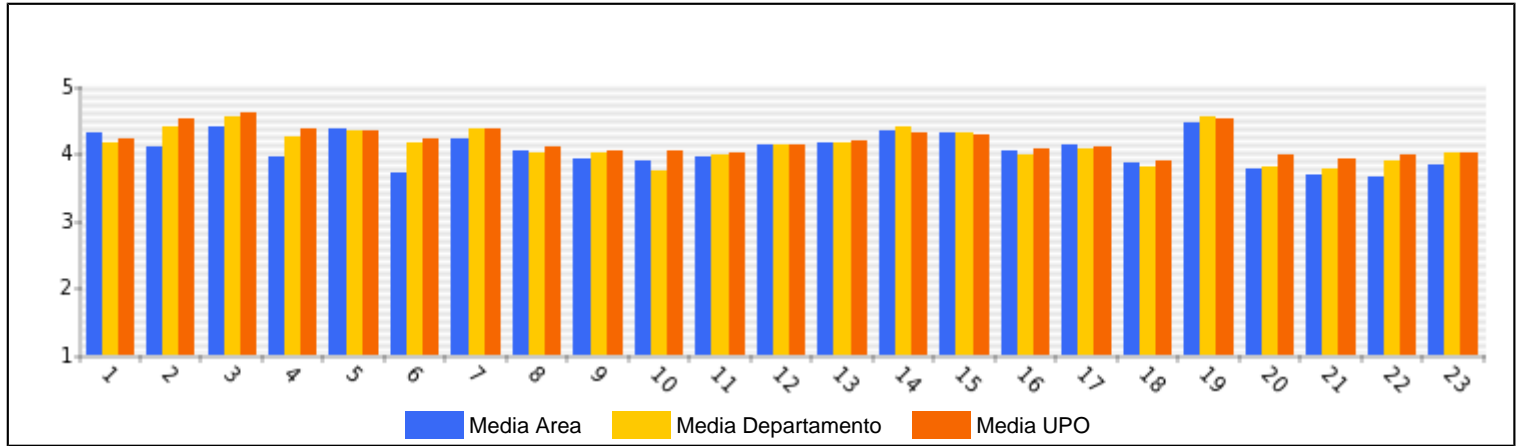
Asiste a clase: **Mucho:** 71,95% **Bastante:** 20,73% **Algo:** 3,66% **Nada:** 3,66%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,88% **Bastante:** 7,32% **Algo:** 34,15% **Nada:** 53,66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 47,56% **Alto:** 39,02% **Medio:** 12,2% **Bajo:** 1,22%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9,76% **Notable:** 35,37% **Aprobado:** 48,78% **Suspense:** 4,88% **No presentado:** 1,22%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO MERCANTIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2086  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 236  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,31%

Número de profesores del Área: 18  
Número de profesores evaluados en el Área: 18  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,06	1,25	4,15	1,19	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1,04	4,4	1,12	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,53	1,03	4,54	1	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,21	1,27	4,23	1,24	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,22	1,14	4,32	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,24	1,15	4,14	1,27	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,94	4,36	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,09	1,25	4,01	1,33	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,93	1,3	3,99	1,34	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,53	1,57	3,74	1,49	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92	1,37	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,06	1,3	4,11	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,22	4,16	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,16	4,38	1,1	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,13	4,31	1,14	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,96	1,34	3,98	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,31	4,05	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,72	1,42	3,8	1,43	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1,03	4,53	0,97	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,14</b>	<b>1,25</b>	<b>4,17</b>	<b>1,25</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,89	1,26	3,79	1,36	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,28	3,75	1,41	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,82</b>	<b>1,27</b>	<b>3,77</b>	<b>1,39</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,94	1,22	3,89	1,34	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1,28	4	1,31	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,09</b>	<b>1,26</b>	<b>4,11</b>	<b>1,28</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,02% **Mujer:** 63,98%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 23,73% **Entre 20 - 21:** 41,95% **Entre 22 - 23:** 21,61% **Entre 24 - 25:** 7,2% **Más de 25:** 5,51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,34% **Segundo:** 18,64% **Tercero:** 27,97% **Cuarto:** 25,42% **Quinto:** 7,2% **Sexto:** 0,42%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,58% **Segundo:** 17,8% **Tercero:** 22,88% **Cuarto:** 7,63% **Quinto:** 2,12% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,44% **Una vez:** 74,58% **Dos veces:** 8,9% **Tres veces:** 5,08% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,2% **Una vez:** 8,05% **Dos veces:** 7,63% **Tres veces:** 0,85% **Más de tres veces:** 1,27%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,15% **Bastante:** 41,1% **Algo:** 29,24% **Nada:** 5,51%

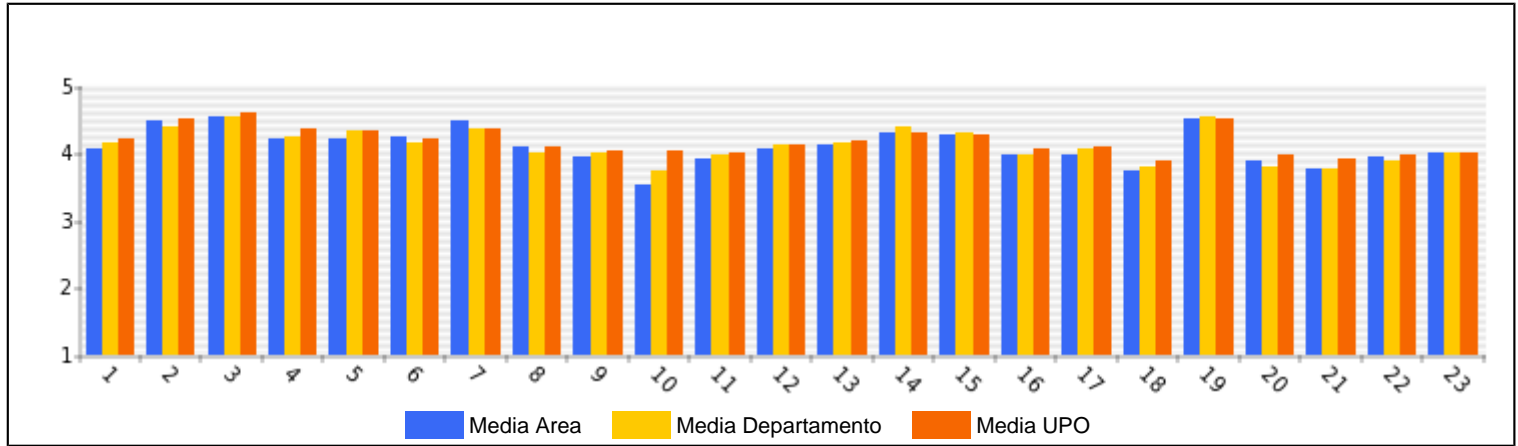
Asiste a clase: **Mucho:** 59,32% **Bastante:** 25,85% **Algo:** 12,71% **Nada:** 2,12%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,12% **Bastante:** 2,12% **Algo:** 20,34% **Nada:** 75,42%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24,58% **Alto:** 45,76% **Medio:** 28,81% **Bajo:** 0,85%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,85% **Sobresaliente:** 7,2% **Notable:** 38,56% **Aprobado:** 50,85% **Suspense:** 2,54% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **DERECHO ROMANO**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1179  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 158  
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,4%

Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,47	0,93	4,15	1,19	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,66	4,4	1,12	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,89	0,39	4,54	1	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,84	4,23	1,24	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,65	0,79	4,32	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,41	1,05	4,14	1,27	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,72	0,69	4,36	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	1,31	4,01	1,33	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,14	3,99	1,34	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,38	3,74	1,49	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04	1,3	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,34	1,09	4,11	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,29	1,17	4,16	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,63	0,8	4,38	1,1	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,5	0,95	4,31	1,14	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,22	3,98	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,21	4,05	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,06	1,3	3,8	1,43	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,7	0,8	4,53	0,97	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,4</b>	<b>1,07</b>	<b>4,17</b>	<b>1,25</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,85	1,25	3,79	1,36	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,3	3,75	1,41	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,89</b>	<b>1,28</b>	<b>3,77</b>	<b>1,39</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,18	3,89	1,34	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,19	1,16	4	1,31	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,33</b>	<b>1,11</b>	<b>4,11</b>	<b>1,28</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28,03% **Mujer:** 71,97%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 77,07% **Entre 20 - 21:** 8,28% **Entre 22 - 23:** 10,19% **Entre 24 - 25:** 1,91% **Más de 25:** 2,55%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 67,52% **Segundo:** 14,01% **Tercero:** 3,18% **Cuarto:** 13,38% **Quinto:** 1,91% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 87,26% **Segundo:** 7,01% **Tercero:** 1,91% **Cuarto:** 3,82% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,92% **Una vez:** 82,8% **Dos veces:** 7,64% **Tres veces:** ,64% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,81% **Una vez:** 5,73% **Dos veces:** 3,82% **Tres veces:** ,64% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,2% **Bastante:** 39,49% **Algo:** 30,57% **Nada:** 5,73%

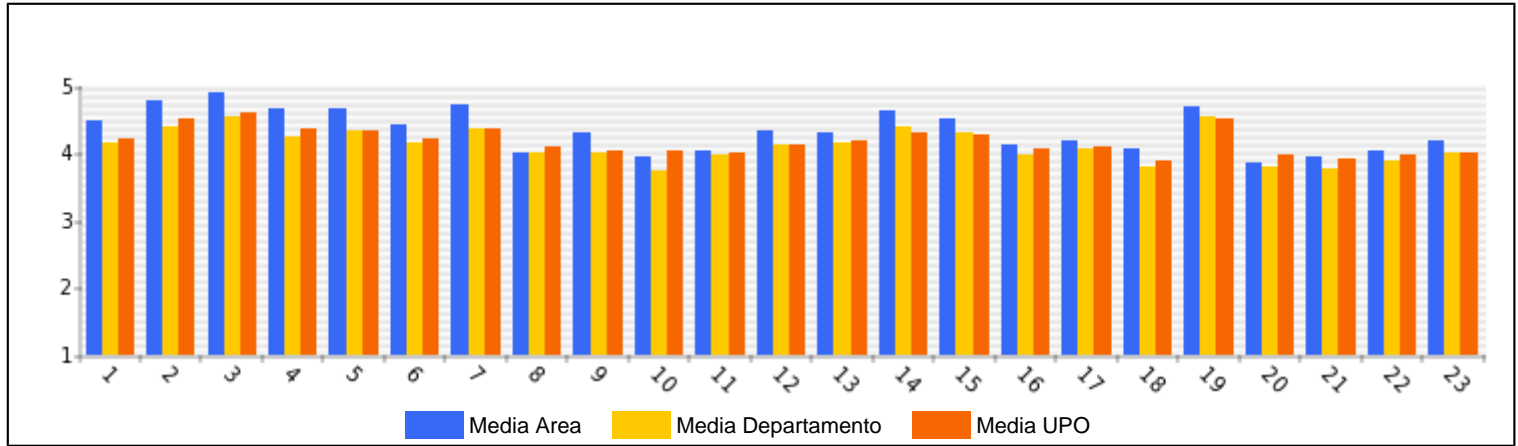
Asiste a clase: **Mucho:** 77,07% **Bastante:** 16,56% **Algo:** 5,73% **Nada:** ,64%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,64% **Bastante:** 1,91% **Algo:** 11,46% **Nada:** 85,99%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 31,21% **Alto:** 40,76% **Medio:** 25,48% **Bajo:** 2,55%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,27% **Sobresaliente:** 2,55% **Notable:** 35,67% **Aprobado:** 56,05% **Suspensión:** 4,46% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 515  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 67  
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,01%

Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,53	1,42	4,15	1,19	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	2,98	1,68	4,4	1,12	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	3,18	1,5	4,54	1	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,02	1,62	4,23	1,24	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,77	1,37	4,32	1,11	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,21	1,53	4,14	1,27	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,94	1,37	4,36	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,66	1,52	4,01	1,33	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,14	1,53	3,99	1,34	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	2,56	1,48	3,74	1,49	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,63	1,34	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,48	1,37	4,11	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,44	1,32	4,16	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,03	1,23	4,38	1,1	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,77	1,32	4,31	1,14	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3	1,43	3,98	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,31	1,4	4,05	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,71	1,5	3,8	1,43	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	1,03	4,53	0,97	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,41</b>	<b>1,49</b>	<b>4,17</b>	<b>1,25</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,53	1,55	3,79	1,36	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,33	1,71	3,75	1,41	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,43</b>	<b>1,63</b>	<b>3,77</b>	<b>1,39</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,17	1,62	3,89	1,34	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,17	1,53	4	1,31	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,39</b>	<b>1,51</b>	<b>4,11</b>	<b>1,28</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,34% **Mujer:** 68,66%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 80,6% **Entre 20 - 21:** 14,93% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 1,49% **Mas de 25:** 2,99%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 67,16% **Segundo:** 26,87% **Tercero:** 1,49% **Cuarto:** 1,49% **Quinto:** 2,99% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92,54% **Segundo:** 7,46% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,97% **Una vez:** 91,04% **Dos veces:** 2,99% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,54% **Una vez:** 4,48% **Dos veces:** 2,99% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 14,93% **Bastante:** 44,78% **Algo:** 31,34% **Nada:** 8,96%

Asiste a clase: **Mucho:** 53,73% **Bastante:** 23,88% **Algo:** 19,4% **Nada:** 2,99%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,49% **Bastante:** 2,99% **Algo:** 14,93% **Nada:** 80,6%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,48% **Alto:** 37,31% **Medio:** 58,21% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,43% **Notable:** 47,76% **Aprobado:** 38,81% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

