

Área: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2824
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 475
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,82%

Número de profesores del Área: 23
Número de profesores evaluados en el Área: 23
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,36	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,33	1,24	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,46	1,16	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,07	1,4	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,07	1,35	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,83	1,51	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,14	1,31	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,92	1,39	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,78	1,46	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,92	1,39	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,81	1,41	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,9	1,44	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,98	1,36	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,1	1,32	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,08	1,33	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,87	1,43	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,95	1,4	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,66	1,54	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,98	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,02	1,38	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,53	1,48	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,58	1,48	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,55	1,48	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,61	1,5	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,77	1,43	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,95	1,4	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 44,21% **Mujer:** 55,79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39,58% **Entre 20 - 21:** 32,84% **Entre 22 - 23:** 13,89% **Entre 24 - 25:** 8,84% **Mas de 25:** 4,84%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,32% **Segundo:** 25,26% **Tercero:** 20,21% **Cuarto:** 18,53% **Quinto:** 9,05% **Sexto:** ,63%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,95% **Segundo:** 12,42% **Tercero:** 16,84% **Cuarto:** 6,32% **Quinto:** 5,47% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,95% **Una vez:** 85,47% **Dos veces:** 6,53% **Tres veces:** 1,05% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,42% **Una vez:** 8,42% **Dos veces:** 2,74% **Tres veces:** ,42% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,42% **Bastante:** 32,42% **Algo:** 29,05% **Nada:** 10,11%

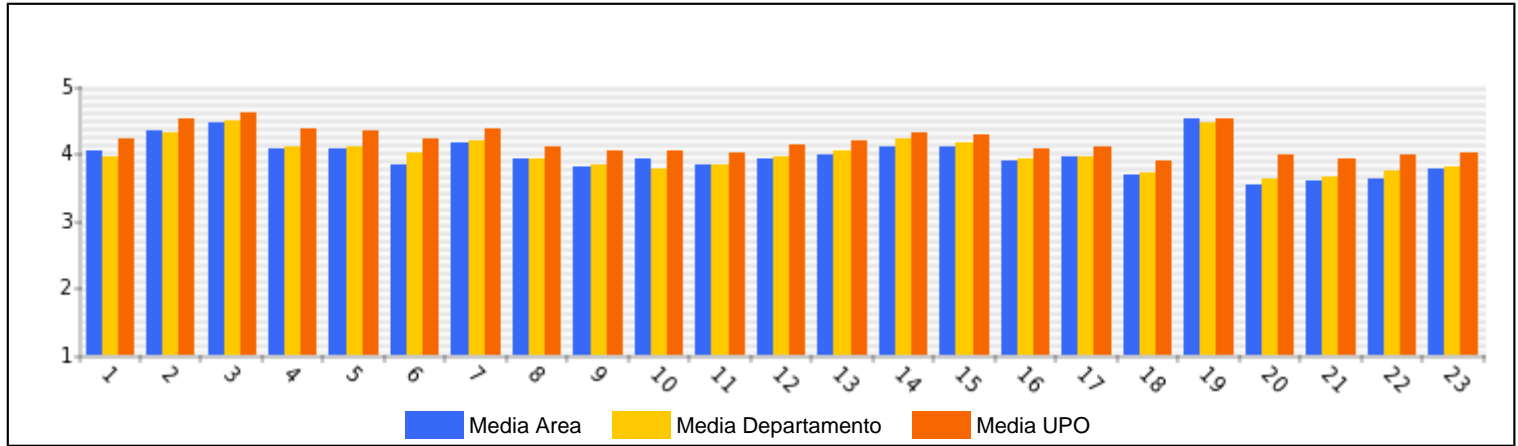
Asiste a clase: **Mucho:** 52,63% **Bastante:** 21,05% **Algo:** 19,16% **Nada:** 7,16%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,32% **Bastante:** 5,26% **Algo:** 16,21% **Nada:** 76,21%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,84% **Alto:** 42,32% **Medio:** 41,89% **Bajo:** 2,95%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,42% **Sobresaliente:** 9,47% **Notable:** 40,63% **Aprobado:** 47,58% **Suspense:** 1,68% **No presentado:** ,21%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ADMINISTRATIVO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3004
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 436
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,51%

Número de profesores del Área: 24
Número de profesores evaluados en el Área: 24
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,98	1,33	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,26	1,24	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,56	0,91	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,2	1,29	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,17	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,3	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,23	1,18	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,88	1,41	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,82	1,4	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,76	1,46	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,42	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,95	1,39	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,04	1,32	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,13	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,21	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,92	1,42	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,91	1,41	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,62	1,54	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,36	1,16	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,06	1,33	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,61	1,44	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,57	1,5	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,59	1,47	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,69	1,42	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,78	1,43	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,99	1,36	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,8% **Mujer:** 68,2%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,55% **Entre 20 - 21:** 25,81% **Entre 22 - 23:** 17,97% **Entre 24 - 25:** 8,06% **Más de 25:** 4,61%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27,42% **Segundo:** 32,26% **Tercero:** 11,98% **Cuarto:** 20,74% **Quinto:** 7,14% **Sexto:** 4,6%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,83% **Segundo:** 16,59% **Tercero:** 11,06% **Cuarto:** 11,06% **Quinto:** 4,6% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,91% **Una vez:** 79,72% **Dos veces:** 8,53% **Tres veces:** 9,2% **Más de tres veces:** 9,2%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,18% **Una vez:** 9,91% **Dos veces:** 5,3% **Tres veces:** 6,9% **Más de tres veces:** 9,2%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 18,89% **Bastante:** 30,41% **Algo:** 38,94% **Nada:** 11,75%

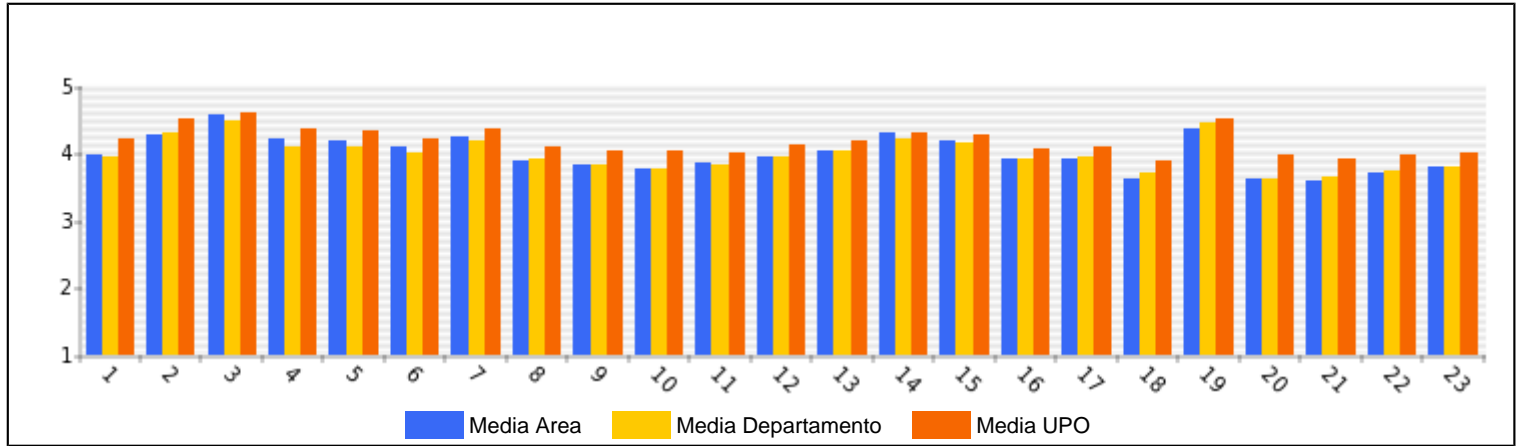
Asiste a clase: **Mucho:** 68,2% **Bastante:** 23,27% **Algo:** 6,22% **Nada:** 2,3%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,07% **Bastante:** 5,07% **Algo:** 23,96% **Nada:** 68,89%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 30,41% **Alto:** 40,78% **Medio:** 25,58% **Bajo:** 3,23%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 9,2% **Sobresaliente:** 10,37% **Notable:** 38,48% **Aprobado:** 45,16% **Suspense:** 5,07% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO CONSTITUCIONAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1897
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 317
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,71%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,43	0,96	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,99	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,77	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,63	0,9	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,54	0,95	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,61	0,88	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,55	0,91	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,25	1,14	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,26	1,22	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,91	1,5	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,08	1,26	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,24	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,16	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,54	0,98	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,48	1,04	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,09	1,33	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,16	1,25	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,4	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,75	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,37	1,14	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,26	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,27	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,96	1,27	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,2	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,15	1,22	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,31	1,16	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,6% **Mujer:** 69,4%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 82,02% **Entre 20 - 21:** 11,99% **Entre 22 - 23:** 1,89% **Entre 24 - 25:** ,32% **Más de 25:** 3,79%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 78,86% **Segundo:** 15,46% **Tercero:** 1,89% **Cuarto:** 2,21% **Quinto:** 1,58% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 96,85% **Segundo:** 2,21% **Tercero:** ,32% **Cuarto:** ,63% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,99% **Una vez:** 82,33% **Dos veces:** 10,09% **Tres veces:** 1,58% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,54% **Una vez:** 8,2% **Dos veces:** 5,99% **Tres veces:** ,32% **Más de tres veces:** ,95%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,28% **Bastante:** 39,43% **Algo:** 25,87% **Nada:** 4,42%

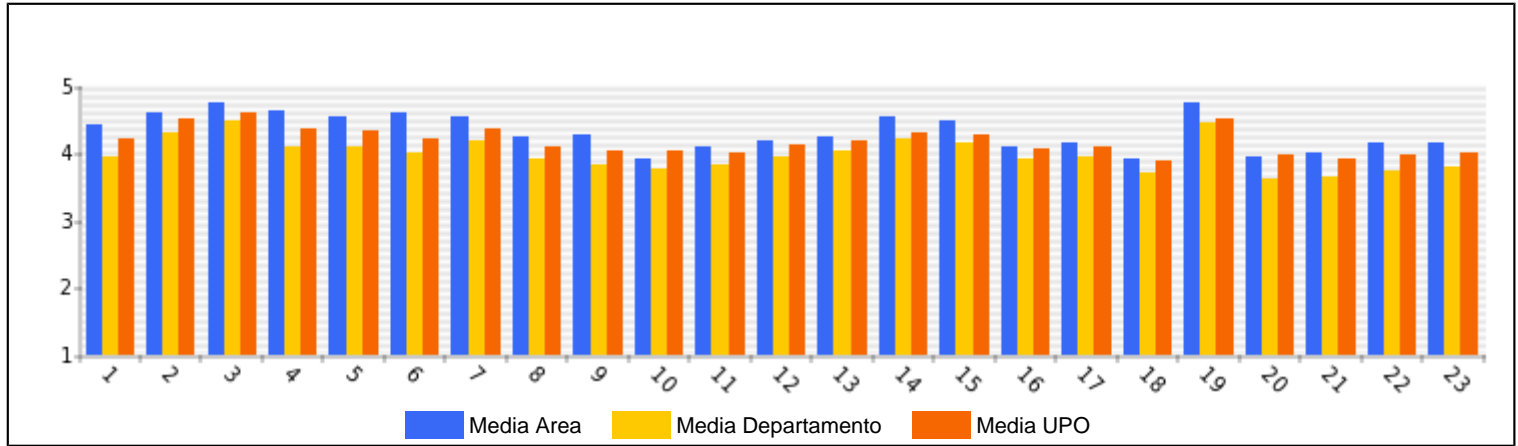
Asiste a clase: **Mucho:** 62,46% **Bastante:** 21,77% **Algo:** 12,62% **Nada:** 3,15%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,95% **Bastante:** 3,79% **Algo:** 18,61% **Nada:** 76,66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,08% **Alto:** 45,74% **Medio:** 31,55% **Bajo:** ,63%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,95% **Sobresaliente:** 4,73% **Notable:** 41,01% **Aprobado:** 49,21% **Suspense:** 3,79% **No presentado:** ,32%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 312
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 20
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,41%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,42	1,07	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,54	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,89	0,32	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,65	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,79	0,42	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,58	0,96	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,83	0,38	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,65	0,7	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,47	0,84	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	0,92	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,58	0,77	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,42	0,9	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,58	0,69	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,84	0,37	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,63	0,6	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,47	1,02	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,53	0,96	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,53	1,02	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,77	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,61	0,77	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,68	0,58	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,42	1,07	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,55	0,86	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,53	0,77	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,58	0,96	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,6	0,78	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40% **Mujer:** 60%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25% **Entre 20 - 21:** 25% **Entre 22 - 23:** 25% **Entre 24 - 25:** 10% **Más de 25:** 15%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 25% **Cuarto:** 50% **Quinto:** 10% **Sexto:** 15%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25% **Segundo:** 10% **Tercero:** 35% **Cuarto:** 10% **Quinto:** 20% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15% **Una vez:** 80% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 5% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85% **Una vez:** 10% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 5% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45% **Bastante:** 10% **Algo:** 40% **Nada:** 5%

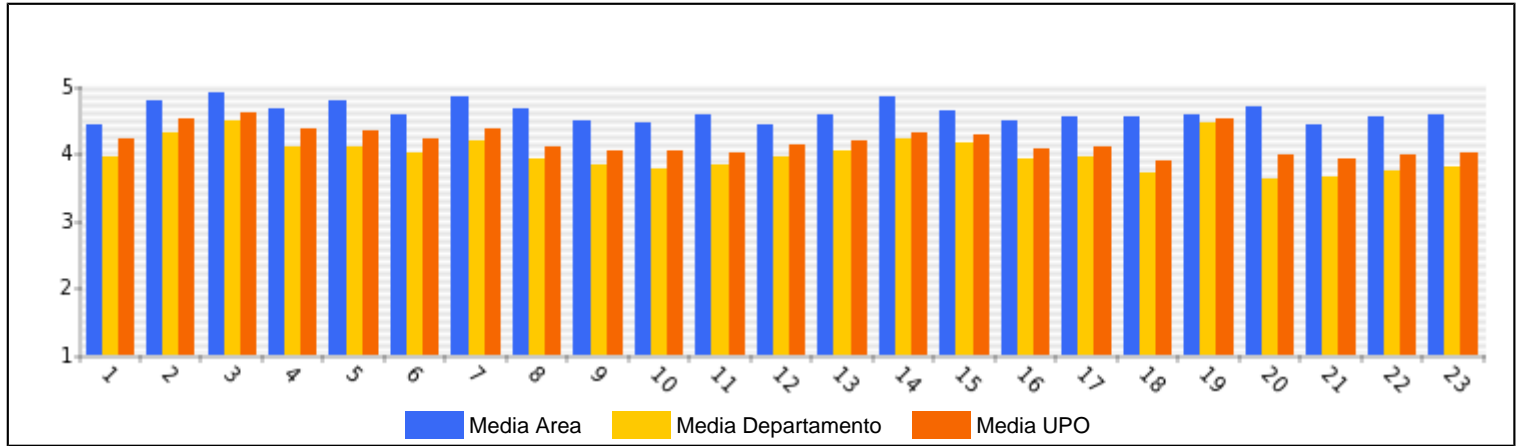
Asiste a clase: **Mucho:** 80% **Bastante:** 5% **Algo:** 10% **Nada:** 5%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 5% **Algo:** 15% **Nada:** 80%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 20% **Medio:** 50% **Bajo:** 30%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 5% **Sobresaliente:** 20% **Notable:** 65% **Aprobado:** 10% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1421
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 210
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,78%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,32	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,31	1,22	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	1,1	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,34	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,26	1,26	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,36	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,2	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,99	1,43	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,02	1,41	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,42	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,47	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,37	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,23	1,33	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	1,25	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,23	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,19	1,32	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,3	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,94	1,45	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	1,08	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,32	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,99	1,45	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,77	1,43	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,88	1,44	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,46	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,06	1,41	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,34	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,29% **Mujer:** 65,71%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 7,14% **Entre 20 - 21:** 28,1% **Entre 22 - 23:** 48,1% **Entre 24 - 25:** 10,48% **Más de 25:** 6,19%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,86% **Segundo:** 3,81% **Tercero:** 13,33% **Cuarto:** 46,67% **Quinto:** 29,05% **Sexto:** 4,29%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 19,52% **Segundo:** 12,86% **Tercero:** 28,1% **Cuarto:** 30,48% **Quinto:** 8,57% **Sexto:** 4,8%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 21,43% **Una vez:** 71,43% **Dos veces:** 6,19% **Tres veces:** 4,8% **Más de tres veces:** 4,8%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,62% **Una vez:** 6,19% **Dos veces:** 2,86% **Tres veces:** 1,43% **Más de tres veces:** 1,9%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,57% **Bastante:** 31,43% **Algo:** 17,14% **Nada:** 2,86%

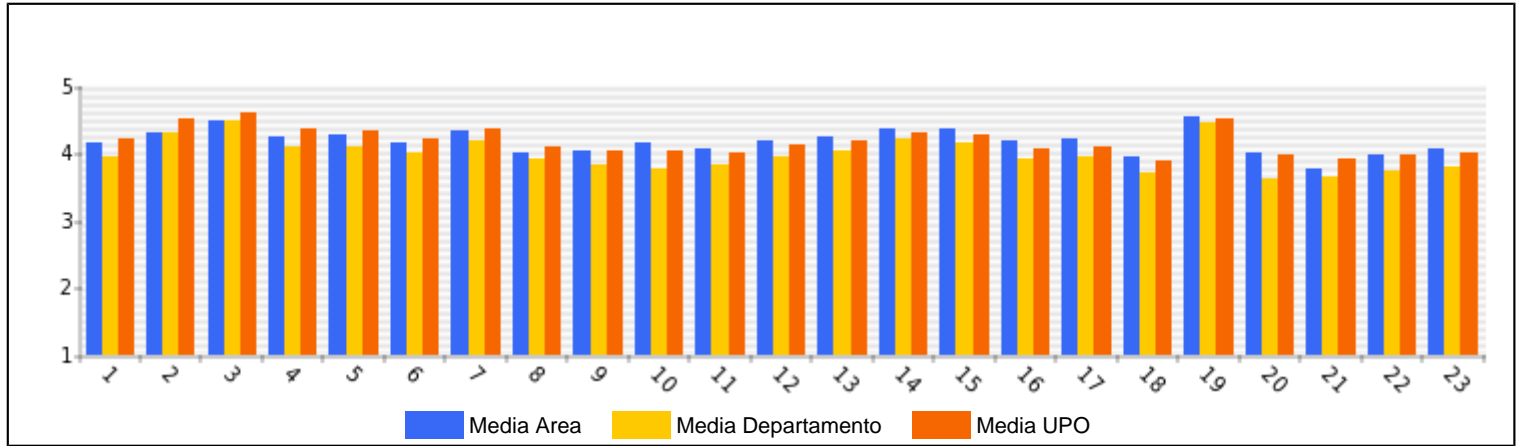
Asiste a clase: **Mucho:** 84,76% **Bastante:** 11,43% **Algo:** 3,33% **Nada:** 4,8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,67% **Bastante:** 7,14% **Algo:** 31,43% **Nada:** 54,76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 38,57% **Alto:** 50,48% **Medio:** 10,95% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,38% **Sobresaliente:** 4,76% **Notable:** 39,52% **Aprobado:** 48,57% **Suspense:** 4,76% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELAC.INTERNACIONA

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1667
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 238
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,28%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,83	1,37	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,11	1,37	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,31	1,25	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,8	1,51	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4	1,26	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,93	1,36	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,03	1,3	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,7	1,5	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,55	1,52	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,62	1,52	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,61	1,53	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,62	1,48	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,84	1,4	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,1	1,38	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4	1,35	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,54	1,55	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,55	1,57	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,32	1,6	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,31	1,19	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,83	1,45	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,28	1,54	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,34	1,57	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,31	1,55	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,51	1,49	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,48	1,55	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,76	1,47	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,11% **Mujer:** 70,89%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,26% **Entre 20 - 21:** 21,94% **Entre 22 - 23:** 24,05% **Entre 24 - 25:** 2,95% **Mas de 25:** 3,8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37,13% **Segundo:** 14,77% **Tercero:** 13,92% **Cuarto:** 21,1% **Quinto:** 12,66% **Sexto:** ,42%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,76% **Segundo:** 5,91% **Tercero:** 14,35% **Cuarto:** 16,03% **Quinto:** 2,95% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,13% **Una vez:** 80,59% **Dos veces:** 9,28% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,92% **Una vez:** 10,55% **Dos veces:** 2,53% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,29% **Bastante:** 31,22% **Algo:** 22,36% **Nada:** 10,13%

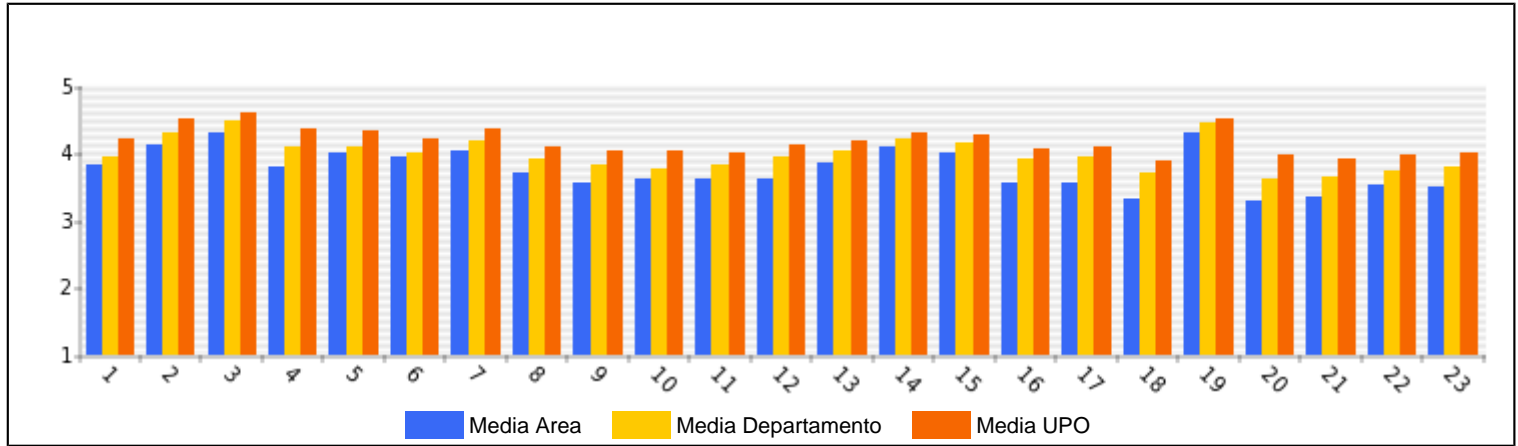
Asiste a clase: **Mucho:** 68,35% **Bastante:** 20,25% **Algo:** 8,02% **Nada:** 3,38%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,27% **Bastante:** 4,64% **Algo:** 19,41% **Nada:** 74,68%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 27% **Alto:** 45,15% **Medio:** 26,58% **Bajo:** 1,27%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,84% **Sobresaliente:** 7,59% **Notable:** 45,57% **Aprobado:** 41,77% **Suspense:** 3,8% **No presentado:** ,42%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PENAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3065
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 524
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,1%

Número de profesores del Área: 24
Número de profesores evaluados en el Área: 24
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,99	1,36	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	1,06	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,56	1	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,27	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,22	1,2	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,3	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,3	1,2	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,11	1,27	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,39	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,87	1,49	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,83	1,44	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,33	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,23	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,23	1,24	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,2	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,34	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,3	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,46	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,43	1,06	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,29	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,71	1,43	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,77	1,43	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,74	1,43	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,91	1,4	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,43	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,1	1,32	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,01% **Mujer:** 72,99%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 44,06% **Entre 20 - 21:** 39,66% **Entre 22 - 23:** 11,49% **Entre 24 - 25:** 1,53% **Mas de 25:** 3,26%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 17,62% **Segundo:** 38,7% **Tercero:** 31,99% **Cuarto:** 8,81% **Quinto:** 2,49% **Sexto:** ,38%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,73% **Segundo:** 20,88% **Tercero:** 13,22% **Cuarto:** 4,21% **Quinto:** ,96% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,39% **Una vez:** 83,72% **Dos veces:** 5,56% **Tres veces:** 1,34% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,97% **Una vez:** 6,32% **Dos veces:** 6,13% **Tres veces:** ,19% **Mas de tres veces:** ,38%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45,02% **Bastante:** 29,31% **Algo:** 21,84% **Nada:** 3,83%

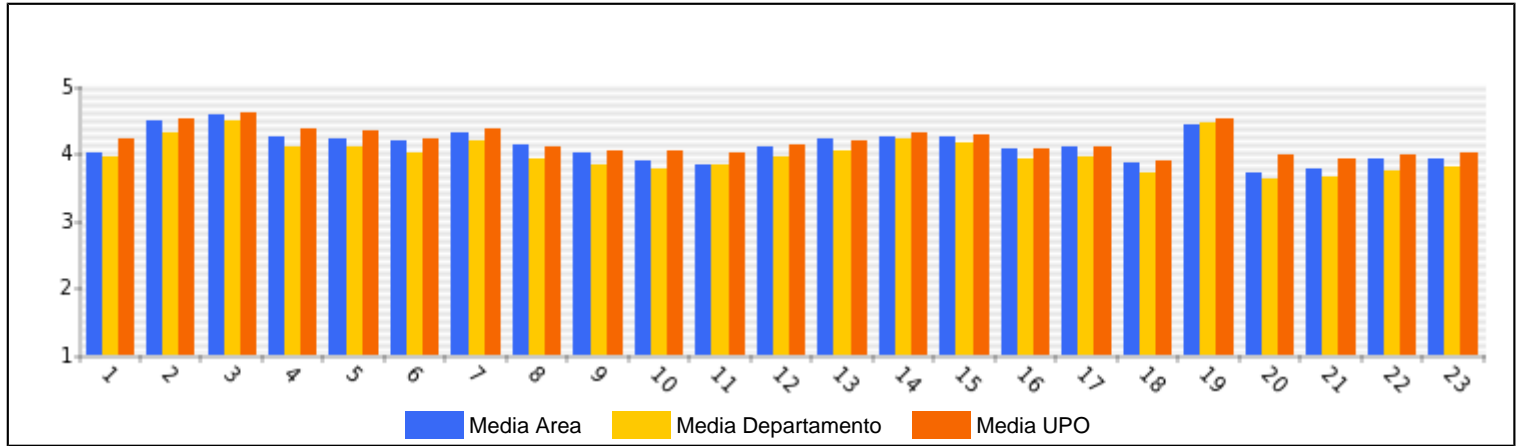
Asiste a clase: **Mucho:** 55,94% **Bastante:** 26,25% **Algo:** 14,94% **Nada:** 2,87%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,92% **Bastante:** 7,09% **Algo:** 22,03% **Nada:** 68,97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,6% **Alto:** 47,32% **Medio:** 36,78% **Bajo:** 2,3%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,96% **Sobresaliente:** 8,05% **Notable:** 45,59% **Aprobado:** 44,06% **Suspense:** 1,15% **No presentado:** ,19%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO PROCESAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2411
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 482
Tasa de participación de alumnos del Área: 19,99%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,5	1,55	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,82	1,53	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,12	1,35	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,53	1,67	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,59	1,55	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,43	1,6	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,75	1,49	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,5	1,59	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,36	1,61	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,18	1,67	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,49	1,57	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,63	1,55	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,72	1,52	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,84	1,49	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,85	1,46	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,56	1,58	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,63	1,57	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,36	1,61	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,32	1,2	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,64	1,56	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,31	1,57	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,32	1,6	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,32	1,58	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,32	1,59	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,39	1,56	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,59	1,57	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,39% **Mujer:** 72,61%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,82% **Entre 20 - 21:** 28,42% **Entre 22 - 23:** 27,8% **Entre 24 - 25:** 5,6% **Más de 25:** 4,36%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 21,16% **Segundo:** 22,41% **Tercero:** 19,71% **Cuarto:** 15,98% **Quinto:** 19,71% **Sexto:** 1,04%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,79% **Segundo:** 14,11% **Tercero:** 17,43% **Cuarto:** 12,86% **Quinto:** 5,6% **Sexto:** ,21%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,45% **Una vez:** 81,74% **Dos veces:** 4,56% **Tres veces:** 1,04% **Más de tres veces:** ,21%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,49% **Una vez:** 5,6% **Dos veces:** 2,49% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,41%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,42% **Bastante:** 41,7% **Algo:** 26,56% **Nada:** 3,32%

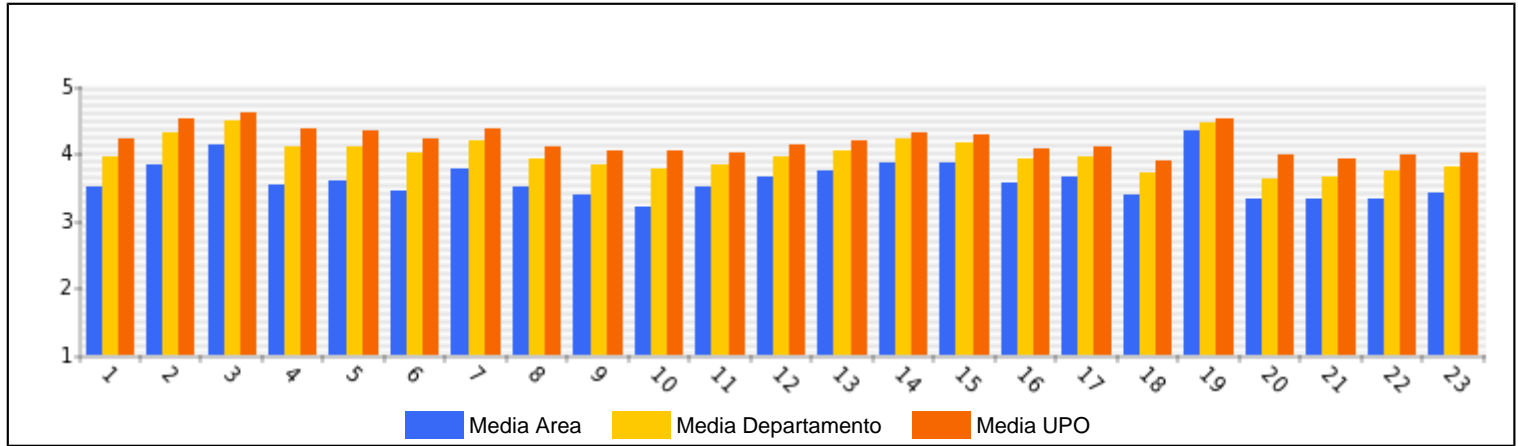
Asiste a clase: **Mucho:** 71,37% **Bastante:** 17,84% **Algo:** 8,3% **Nada:** 2,49%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,45% **Bastante:** 4,77% **Algo:** 22,61% **Nada:** 71,16%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,56% **Alto:** 46,68% **Medio:** 34,02% **Bajo:** 3,73%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,83% **Sobresaliente:** 10,17% **Notable:** 44,61% **Aprobado:** 42,12% **Suspense:** 1,87% **No presentado:** ,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA DEL DERECHO**

Departamento: **DERECHO PÚBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1576
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 274
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,39%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 10
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,77	1,42	3,95	1,38	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1,1	4,29	1,26	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,96	4,47	1,09	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,2	1,33	4,1	1,4	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,01	1,31	4,09	1,3	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,98	1,42	4	1,41	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,11	1,29	4,17	1,27	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,77	1,45	3,9	1,41	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,85	1,39	3,82	1,45	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,75	1,37	3,75	1,51	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,83	1,41	3,81	1,45	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,08	1,3	3,95	1,41	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,27	4,04	1,34	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,27	1,16	4,2	1,27	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,18	4,16	1,27	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,33	3,9	1,43	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,03	1,29	3,94	1,41	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,36	3,69	1,52	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	1,05	4,46	1,07	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,08	1,31	4,03	1,37	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,6	1,41	3,61	1,47	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,85	1,37	3,64	1,48	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,72	1,39	3,62	1,47	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,75	1,4	3,72	1,46	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,93	1,34	3,79	1,45	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,03	1,33	3,97	1,4	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,12% **Mujer:** 67,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49,27% **Entre 20 - 21:** 27,74% **Entre 22 - 23:** 12,77% **Entre 24 - 25:** 5,47% **Más de 25:** 4,74%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40,15% **Segundo:** 26,28% **Tercero:** 9,12% **Cuarto:** 18,98% **Quinto:** 4,38% **Sexto:** 1,09%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,52% **Segundo:** 10,58% **Tercero:** 11,68% **Cuarto:** 8,03% **Quinto:** 2,19% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,39% **Una vez:** 91,24% **Dos veces:** ,36% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,7% **Una vez:** 6,57% **Dos veces:** ,73% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,47% **Bastante:** 33,94% **Algo:** 30,29% **Nada:** 7,3%

Asiste a clase: **Mucho:** 70,8% **Bastante:** 18,98% **Algo:** 7,3% **Nada:** 2,92%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,46% **Bastante:** 3,65% **Algo:** 16,79% **Nada:** 78,1%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1,82% **Alto:** 28,83% **Medio:** 57,3% **Bajo:** 12,04%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,65% **Sobresaliente:** 16,42% **Notable:** 49,27% **Aprobado:** 29,56% **Suspense:** 1,09% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

