

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 213
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 15
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,04%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,04	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,8	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,6	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,15	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4	1,25	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,5	1,08	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,8	0,79	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,56	0,88	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3	1,26	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,64	1,21	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,15	1,28	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,54	1,2	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,89	0,78	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,92	1,44	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,45	1,29	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,17	1,4	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,17	1,47	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,45	1,37	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,69	1,55	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,62	1,26	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,62	1,5	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,4	1,17	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,52	1,34	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,18	1,08	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	1,22	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,56	1,26	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 6,67% **Mujer:** 93,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 26,67% **Entre 22 - 23:** 40% **Entre 24 - 25:** 20% **Mas de 25:** 13,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 6,67% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 86,67% **Quinto:** 6,67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 13,33% **Segundo:** 6,67% **Tercero:** 33,33% **Cuarto:** 40% **Quinto:** 6,67% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,33% **Una vez:** 26,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 0% **Bastante:** 26,67% **Algo:** 53,33% **Nada:** 20%

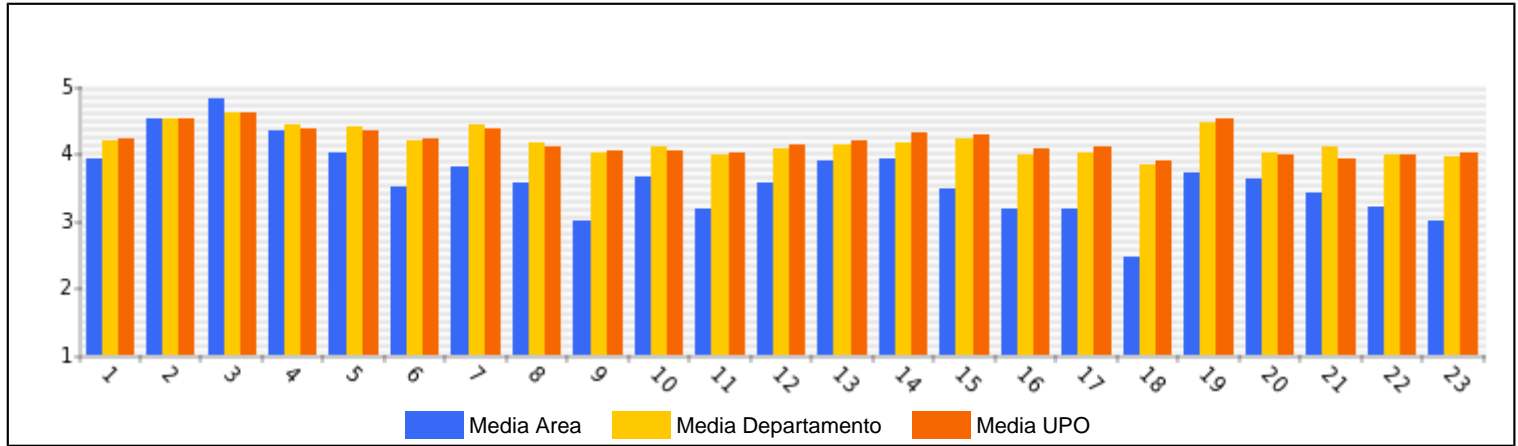
Asiste a clase: **Mucho:** 46,67% **Bastante:** 20% **Algo:** 13,33% **Nada:** 20%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 13,33% **Nada:** 86,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 40% **Medio:** 46,67% **Bajo:** 13,33%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,33% **Notable:** 33,33% **Aprobado:** 53,33% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ECOLOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 691
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 122
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,66%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,93	1,34	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,92	1,57	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,15	1,46	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,04	1,48	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,85	1,55	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,67	1,56	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,98	1,41	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,88	1,36	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,66	1,63	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,88	1,32	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,75	1,54	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,95	1,46	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,83	1,47	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,91	1,44	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,08	1,31	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,84	1,51	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,79	1,53	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,7	1,56	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,02	1,54	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,88	1,48	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,64	1,41	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,58	1,49	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,61	1,45	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,62	1,51	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,62	1,66	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,84	1,49	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,07% **Mujer:** 63,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,57% **Entre 20 - 21:** 35,25% **Entre 22 - 23:** 22,95% **Entre 24 - 25:** 16,39% **Mas de 25:** 9,84%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3,28% **Segundo:** 26,23% **Tercero:** 36,07% **Cuarto:** 34,43% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 34,43% **Segundo:** 36,07% **Tercero:** 26,23% **Cuarto:** 3,28% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,66% **Una vez:** 81,15% **Dos veces:** 8,2% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,87% **Una vez:** 18,03% **Dos veces:** 4,1% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 42,62% **Bastante:** 42,62% **Algo:** 12,3% **Nada:** 2,46%

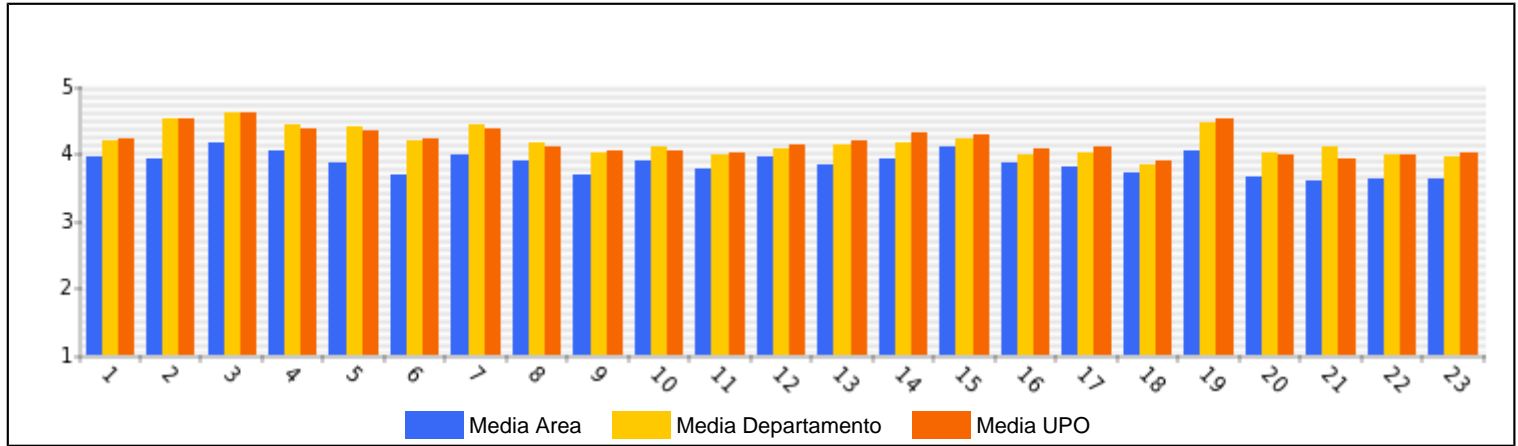
Asiste a clase: **Mucho:** 67,21% **Bastante:** 26,23% **Algo:** 5,74% **Nada:** ,82%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,82% **Bastante:** 16,39% **Algo:** 31,97% **Nada:** 50,82%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,46% **Alto:** 24,59% **Medio:** 66,39% **Bajo:** 6,56%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,82% **Sobresaliente:** 15,57% **Notable:** 62,3% **Aprobado:** 21,31% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 580
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 66
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,38%

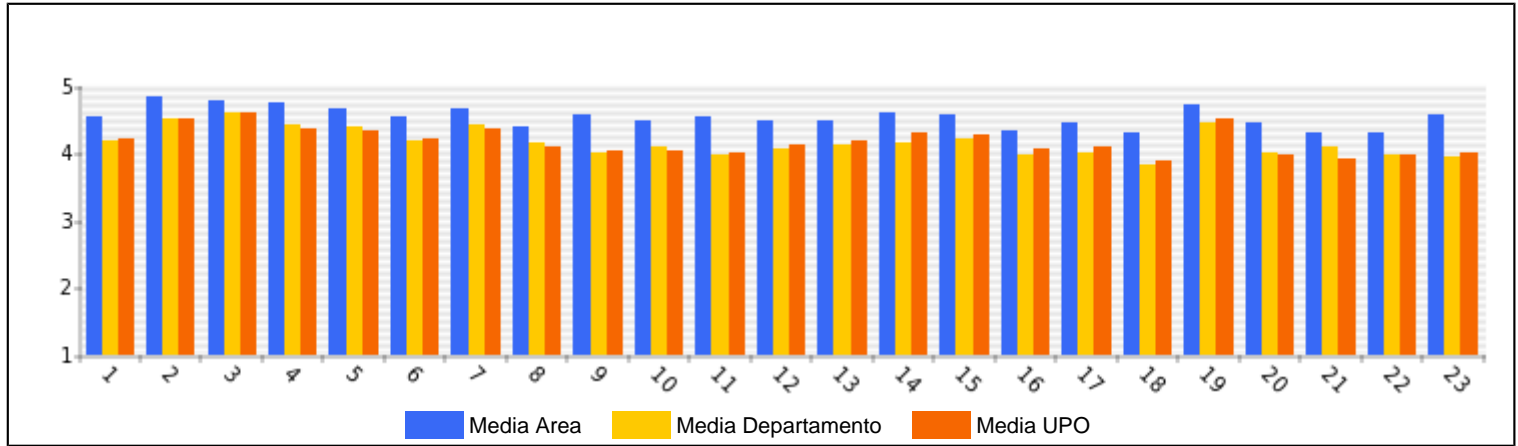
Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 85,71%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,54	0,77	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,84	0,45	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,6	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,75	0,66	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,66	0,65	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,54	0,87	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,72	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,39	0,91	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,57	0,85	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,48	0,9	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,55	0,87	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,48	0,94	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,49	0,92	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,59	0,77	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,58	0,88	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	0,96	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,44	0,93	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,29	1,02	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,71	0,74	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,56	0,83	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,46	0,8	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,3	1,03	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,38	0,93	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,3	0,96	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,58	0,81	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,53	0,85	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 48,48% Mujer: 51,52%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 60,61% Entre 20 - 21: 18,18% Entre 22 - 23: 10,61% Entre 24 - 25: 1,52% Mas de 25: 9,09%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 74,24% Segundo: 12,12% Tercero: 10,61% Cuarto: 3,03% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 87,88% Segundo: 6,06% Tercero: 4,55% Cuarto: 1,52% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 9,09% Una vez: 80,3% Dos veces: 10,61% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 60,61% Una vez: 33,33% Dos veces: 4,55% Tres veces: 1,52% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 21,21% Bastante: 43,94% Algo: 31,82% Nada: 3,03%
Asiste a clase: Mucho: 71,21% Bastante: 19,7% Algo: 7,58% Nada: 1,52%
Uso de tutorías: Mucho: 3,03% Bastante: 7,58% Algo: 46,97% Nada: 42,42%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 13,64% Alto: 45,45% Medio: 36,36% Bajo: 4,55%
Nota esperada: Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 15,15% Notable: 33,33% Aprobado: 46,97% Suspense: 3,03% No presentado: 1,52%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 808
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 76
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,41%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,83	1,3	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,77	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,86	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,15	1,2	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,26	1,04	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,95	1,13	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,05	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,01	1,29	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,88	1,39	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,96	1,3	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,33	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,87	1,35	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,21	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,96	1,27	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,08	1,24	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,88	1,31	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,92	1,36	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,39	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,37	1,16	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,23	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,04	1,12	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,04	1,02	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,07	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,03	1,18	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,87	1,43	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,07	1,23	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,84% **Mujer:** 63,16%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 13,16% **Entre 20 - 21:** 32,89% **Entre 22 - 23:** 21,05% **Entre 24 - 25:** 11,84% **Mas de 25:** 21,05%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,63% **Segundo:** 17,11% **Tercero:** 47,37% **Cuarto:** 32,89% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 38,16% **Segundo:** 34,21% **Tercero:** 27,63% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,58% **Una vez:** 78,95% **Dos veces:** 14,47% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,63% **Una vez:** 10,53% **Dos veces:** 11,84% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,74% **Bastante:** 39,47% **Algo:** 15,79% **Nada:** 0%

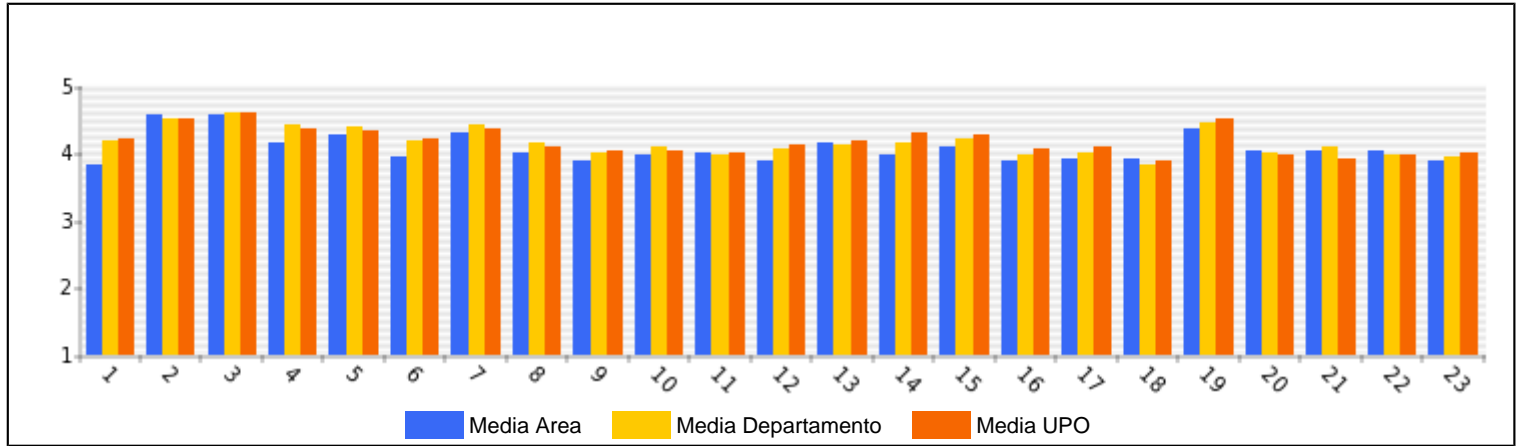
Asiste a clase: **Mucho:** 56,58% **Bastante:** 26,32% **Algo:** 11,84% **Nada:** 5,26%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,26% **Bastante:** 3,95% **Algo:** 23,68% **Nada:** 67,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,89% **Alto:** 31,58% **Medio:** 53,95% **Bajo:** 6,58%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,63% **Sobresaliente:** 11,84% **Notable:** 59,21% **Aprobado:** 25% **Suspension:** 1,32% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 421
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 38
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,03%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,44	0,91	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,89	0,39	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,66	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,78	0,61	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,64	0,8	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,57	0,99	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,72	0,57	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,47	0,9	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,26	1,13	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,15	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,21	1,04	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,08	1,19	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,04	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,47	0,89	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,46	1,04	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,08	1,14	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,3	0,88	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,76	1,38	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	0,92	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,4	0,99	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,92	1,08	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,13	1,02	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,03	1,05	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,05	1,21	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1,25	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,34	1,03	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,58% **Mujer:** 68,42%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 23,68% **Entre 20 - 21:** 44,74% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 18,42% **Más de 25:** 13,16%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 42,11% **Tercero:** 42,11% **Cuarto:** 15,79% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,79% **Segundo:** 21,05% **Tercero:** 13,16% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,89% **Una vez:** 73,68% **Dos veces:** 10,53% **Tres veces:** 7,89% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76,32% **Una vez:** 10,53% **Dos veces:** 5,26% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 7,89%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,84% **Bastante:** 26,32% **Algo:** 31,58% **Nada:** 5,26%

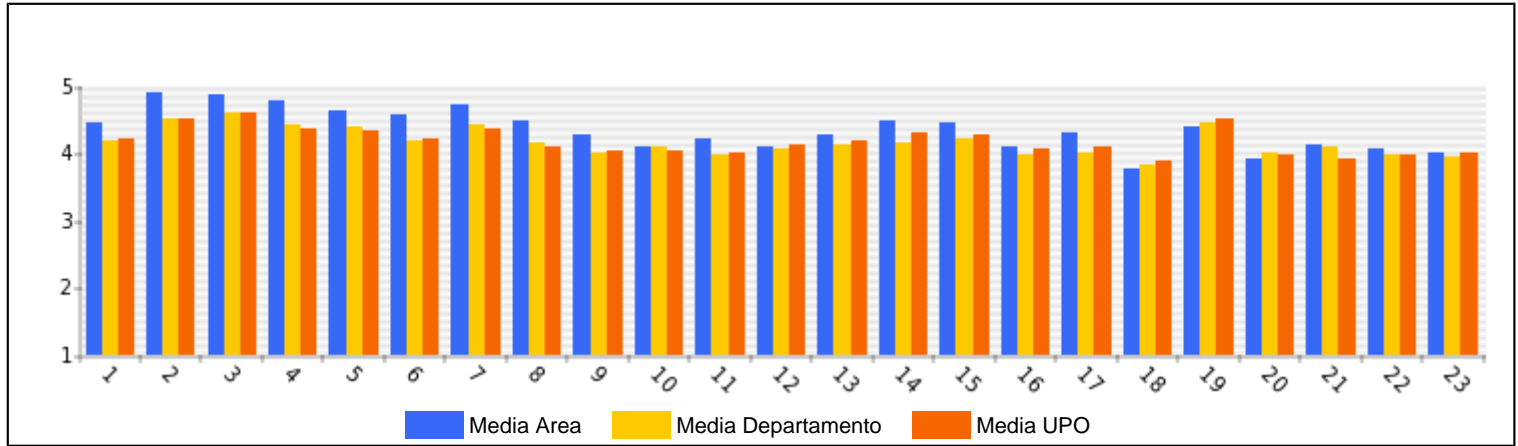
Asiste a clase: **Mucho:** 68,42% **Bastante:** 21,05% **Algo:** 10,53% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 13,16% **Bastante:** 10,53% **Algo:** 21,05% **Nada:** 55,26%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,53% **Alto:** 36,84% **Medio:** 52,63% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 5,26% **Notable:** 47,37% **Aprobado:** 47,37% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 809
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 58
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,17%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,65	0,82	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,89	0,37	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,95	0,23	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,85	0,6	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,81	0,62	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,67	0,88	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,81	0,62	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,65	0,74	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,73	0,68	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,75	0,8	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,69	0,72	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,73	0,65	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,67	0,72	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,82	0,7	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,76	0,72	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,47	0,86	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,56	0,86	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,45	0,9	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,95	0,23	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,73	0,7	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,55	0,88	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,54	0,95	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,54	0,91	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,51	0,84	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,71	0,71	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,7	0,73	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,03% **Mujer:** 68,97%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,55% **Entre 20 - 21:** 36,21% **Entre 22 - 23:** 6,9% **Entre 24 - 25:** 6,9% **Mas de 25:** 3,45%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 60,34% **Segundo:** 24,14% **Tercero:** 10,34% **Cuarto:** 5,17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 81,03% **Segundo:** 12,07% **Tercero:** 6,9% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,72% **Una vez:** 84,48% **Dos veces:** 8,62% **Tres veces:** 5,17% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 56,9% **Una vez:** 25,86% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 12,07% **Mas de tres veces:** 5,17%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50% **Bastante:** 31,03% **Algo:** 18,97% **Nada:** 0%

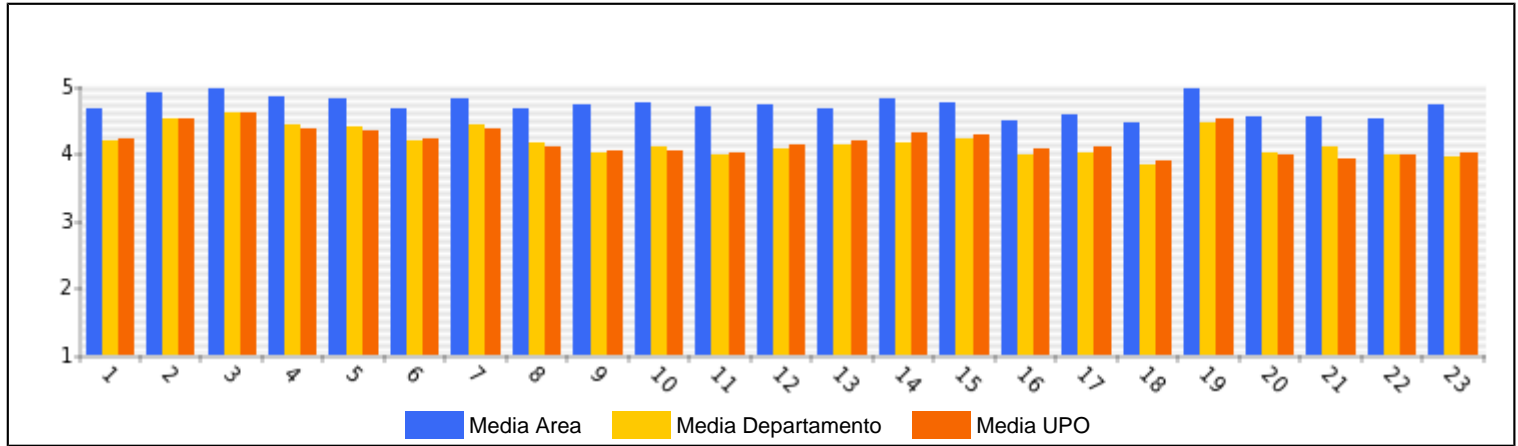
Asiste a clase: **Mucho:** 79,31% **Bastante:** 18,97% **Algo:** 0% **Nada:** 1,72%

Uso de tutorías: **Mucho:** 24,14% **Bastante:** 17,24% **Algo:** 29,31% **Nada:** 29,31%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,07% **Alto:** 48,28% **Medio:** 39,66% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12,07% **Notable:** 25,86% **Aprobado:** 62,07% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2134
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 235
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,01%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,24	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,9	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,78	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,44	1,06	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,48	0,92	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,14	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,9	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,12	1,19	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,82	1,36	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,29	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,73	1,46	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,9	1,37	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,93	1,34	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,98	1,32	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,02	1,34	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,83	1,4	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,81	1,4	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,62	1,48	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	1	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,12	1,26	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,93	1,27	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,24	1,06	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,08	1,18	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,85	1,25	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,76	1,37	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,09	1,26	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,47% **Mujer:** 65,53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,51% **Entre 20 - 21:** 28,51% **Entre 22 - 23:** 14,47% **Entre 24 - 25:** 5,96% **Más de 25:** 2,55%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40% **Segundo:** 27,23% **Tercero:** 17,87% **Cuarto:** 5,96% **Quinto:** 8,94% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,53% **Segundo:** 16,17% **Tercero:** 7,66% **Cuarto:** 4,26% **Quinto:** 6,38% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,68% **Una vez:** 85,11% **Dos veces:** 7,66% **Tres veces:** 2,55% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 63,83% **Una vez:** 22,98% **Dos veces:** 9,36% **Tres veces:** 3,83% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,26% **Bastante:** 39,15% **Algo:** 31,49% **Nada:** 5,11%

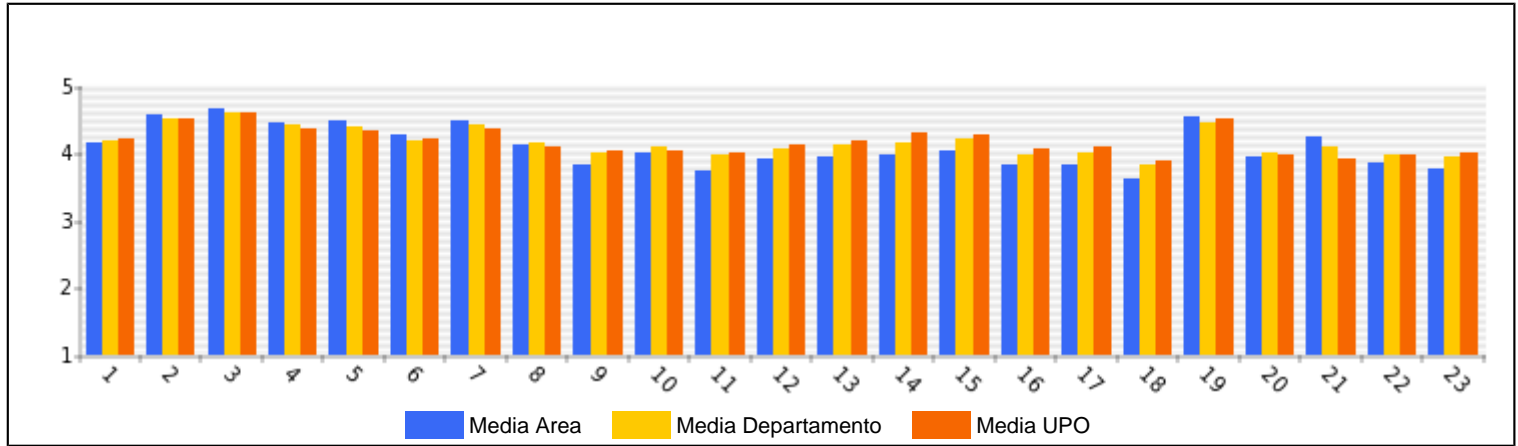
Asiste a clase: **Mucho:** 66,38% **Bastante:** 21,7% **Algo:** 10,21% **Nada:** 1,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,68% **Bastante:** 5,11% **Algo:** 19,15% **Nada:** 71,06%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,02% **Alto:** 48,51% **Medio:** 31,91% **Bajo:** 2,55%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,85% **Sobresaliente:** 14,04% **Notable:** 47,23% **Aprobado:** 35,74% **Suspense:** 2,13% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 58
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 2
Tasa de participación de alumnos del Área: 3,45%

Número de profesores del Área: 1
Número de profesores evaluados en el Área: 1
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3	2,83	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3	2,83	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	3	2,83	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3	2,83	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3	2,83	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	1	0	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3	2,83	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3	2,83	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3	2,83	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	2,83	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3	2,83	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3	2,83	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3	2,83	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3	2,83	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3	2,83	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3	2,83	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3	2,83	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5	0	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3	2,03	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	2,5	2,12	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2	1,41	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	2,25	1,5	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3	2,83	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	2,83	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	2,93	1,98	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 50%** **Mujer: 50%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0%** **Entre 20 - 21: 0%** **Entre 22 - 23: 0%** **Entre 24 - 25: 0%** **Más de 25: 100%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 0%** **Tercero: 100%** **Cuarto: 0%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 50%** **Segundo: 0%** **Tercero: 50%** **Cuarto: 0%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0%** **Una vez: 100%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Más de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 100%** **Una vez: 0%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Más de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 100%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 0%**

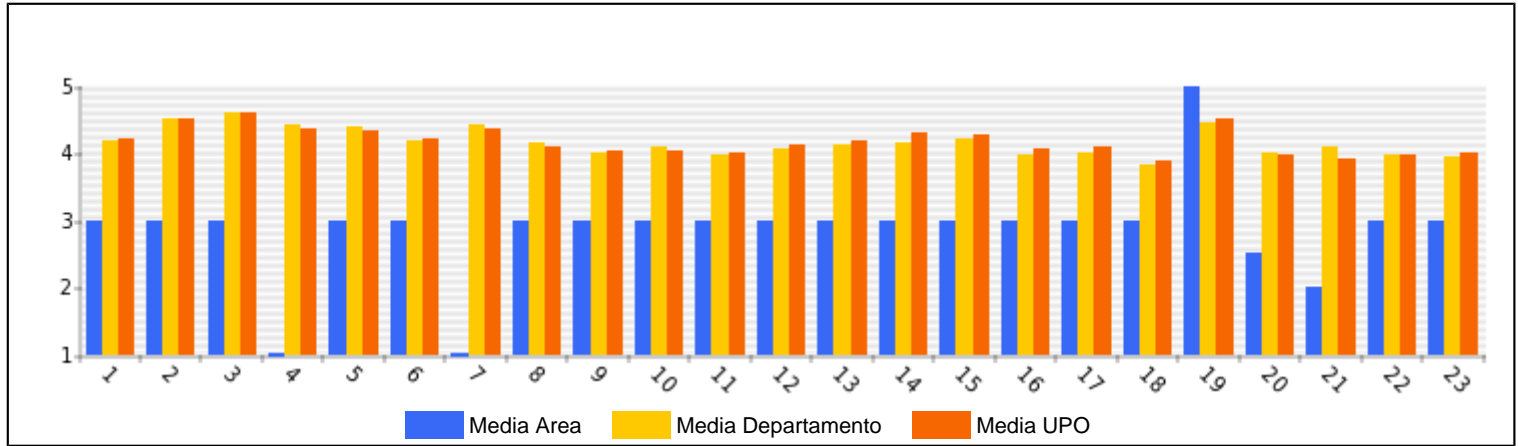
Asiste a clase: **Mucho: 100%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 50%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 50%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 50%** **Alto: 0%** **Medio: 50%** **Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matrícula de Honor: 0%** **Sobresaliente: 0%** **Notable: 50%** **Aprobado: 50%** **Suspense: 0%** **No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ZOOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 828
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 53
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,4%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	1,05	4,18	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,99	4,51	1,03	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,84	4,6	0,95	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	1,05	4,41	1,12	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	1,02	4,38	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,43	1,19	4,19	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,63	0,96	4,42	1,03	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,2	1,38	4,16	1,2	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,32	1,22	4	1,36	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,3	4,1	1,24	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,23	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,31	4,06	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,3	1,18	4,11	1,26	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	1,19	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,38	1,28	4,2	1,25	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,37	3,96	1,34	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,29	1,29	4	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,36	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,17	4,44	1,13	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,19	4,19	1,24	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,24	1,28	4,01	1,24	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,19	1,38	4,09	1,2	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,22	1,32	4,05	1,22	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,27	1,19	3,96	1,26	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,25	3,94	1,38	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	1,2	4,16	1,25	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,74% **Mujer:** 62,26%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,51% **Entre 20 - 21:** 32,08% **Entre 22 - 23:** 9,43% **Entre 24 - 25:** 15,09% **Más de 25:** 1,89%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,75% **Segundo:** 52,83% **Tercero:** 16,98% **Cuarto:** 9,43% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,38% **Segundo:** 24,53% **Tercero:** 13,21% **Cuarto:** 1,89% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,77% **Una vez:** 77,36% **Dos veces:** 13,21% **Tres veces:** 5,66% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 60,38% **Una vez:** 20,75% **Dos veces:** 18,87% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 60,38% **Bastante:** 32,08% **Algo:** 3,77% **Nada:** 3,77%

Asiste a clase: **Mucho:** 81,13% **Bastante:** 16,98% **Algo:** 0% **Nada:** 1,89%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,89% **Bastante:** 3,77% **Algo:** 37,74% **Nada:** 56,6%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,21% **Alto:** 37,74% **Medio:** 47,17% **Bajo:** 1,89%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,89% **Sobresaliente:** 28,3% **Notable:** 37,74% **Aprobado:** 30,19% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,89%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

