

Área: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Departamento: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 7110
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 851
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,97%

Número de profesores del Área: 50
Número de profesores evaluados en el Área: 49
Tasa de profesores evaluados en el Área: 98%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,24	3,91	1,24	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,24	1,19	4,24	1,19	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,36	1,11	4,36	1,11	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,09	1,3	4,09	1,3	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,03	1,21	4,03	1,21	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,78	1,39	3,78	1,39	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,07	1,18	4,07	1,18	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,9	1,3	3,9	1,3	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,74	1,4	3,74	1,4	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,81	1,35	3,81	1,35	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,8	1,37	3,8	1,37	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,97	1,31	3,97	1,31	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,07	1,24	4,07	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,13	1,21	4,13	1,21	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,04	1,29	4,04	1,29	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,97	1,32	3,97	1,32	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,32	3,97	1,32	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,42	3,83	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,38	1,09	4,38	1,09	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4	1,29	4	1,29	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,61	1,41	3,61	1,41	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,68	1,37	3,68	1,37	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,65	1,39	3,65	1,39	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,74	1,35	3,74	1,35	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,73	1,4	3,73	1,4	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,95	1,31	3,95	1,31	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 9,64% Mujer: 90,36%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 27,03% Entre 20 - 21: 31,49% Entre 22 - 23: 24,56% Entre 24 - 25: 8,11% Mas de 25: 8,81%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 14,81% Segundo: 32,43% Tercero: 18,1% Cuarto: 22,44% Quinto: 12,22% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 50,29% Segundo: 21,74% Tercero: 11,87% Cuarto: 10,46% Quinto: 5,64% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 10,69% Una vez: 84,84% Dos veces: 3,06% Tres veces: 1,18% Mas de tres veces: ,24%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 89,31% Una vez: 8,11% Dos veces: 2,12% Tres veces: 0% Mas de tres veces: ,47%
La asignatura le interesa: Mucho: 31,49% Bastante: 36,31% Algo: 28,08% Nada: 4,11%
Asiste a clase: Mucho: 60,63% Bastante: 24,44% Algo: 11,99% Nada: 2,94%
Uso de tutorías: Mucho: 2,59% Bastante: 5,88% Algo: 26,56% Nada: 64,98%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 14,22% Alto: 33,37% Medio: 46,89% Bajo: 5,52%
Nota esperada: Matricula de Honor: ,47% Sobresaliente: 10,69% Notable: 56,4% Aprobado: 31,37% Suspense: 1,06% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

