

Área: **COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS**

Departamento: **ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1441  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 116  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,05%

Número de profesores del Área: 14  
Número de profesores evaluados en el Área: 13  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,86%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,4	0,96	4,22	1,12	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,81	4,46	1,04	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,79	4,52	0,99	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	0,94	4,3	1,17	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,83	4,4	1,03	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,97	4,33	1,1	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,61	0,84	4,46	0,98	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,4	0,99	4,16	1,17	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,38	1,04	4,18	1,19	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,47	0,94	4,26	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,34	1,14	4,06	1,27	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,3	1,17	4,16	1,22	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,46	1,06	4,26	1,14	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,49	0,99	4,32	1,12	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,38	1,07	4,32	1,13	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,38	0,99	4,2	1,22	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,4	1,06	4,16	1,23	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,15	1,19	3,97	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	0,97	4,49	1,04	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,44</b>	<b>0,99</b>	<b>4,28</b>	<b>1,15</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,42	0,96	4,05	1,19	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,26	1,08	3,97	1,3	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,34</b>	<b>1,03</b>	<b>4,01</b>	<b>1,25</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,31	1	4,07	1,21	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,34	1,06	4,12	1,24	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,42</b>	<b>1</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,62% **Mujer:** 66,38%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,52% **Entre 20 - 21:** 50,86% **Entre 22 - 23:** 23,28% **Entre 24 - 25:** 4,31% **Mas de 25:** 6,03%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1,72% **Segundo:** 17,24% **Tercero:** 44,83% **Cuarto:** 27,59% **Quinto:** 8,62% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 23,28% **Segundo:** 35,34% **Tercero:** 26,72% **Cuarto:** 14,66% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 19,83% **Una vez:** 75,86% **Dos veces:** 4,31% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 65,52% **Una vez:** 29,31% **Dos veces:** 5,17% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,07% **Bastante:** 37,07% **Algo:** 20,69% **Nada:** 5,17%

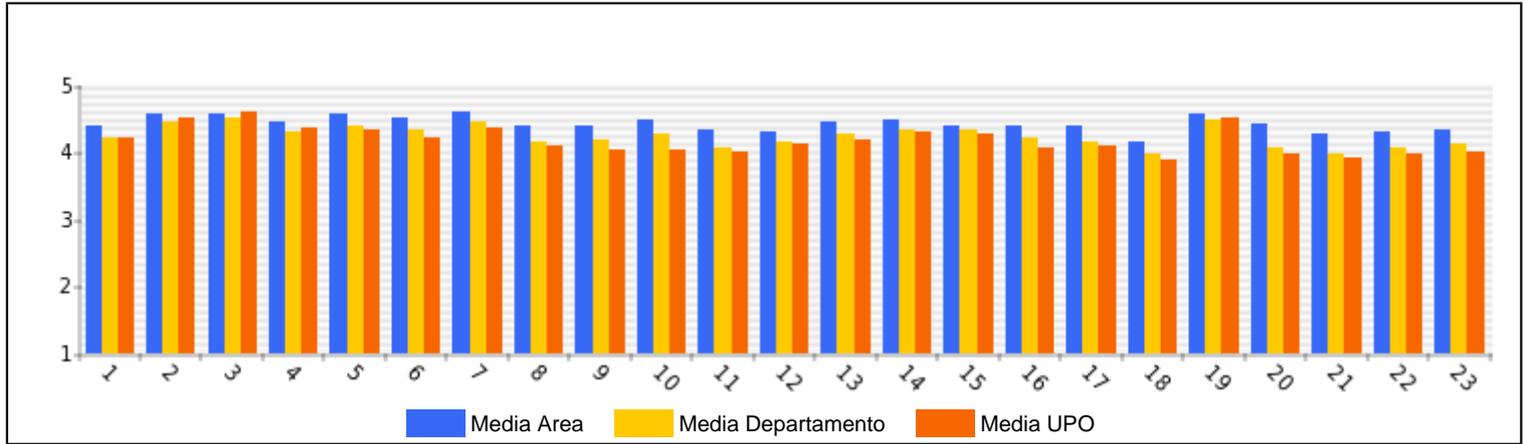
Asiste a clase: **Mucho:** 75% **Bastante:** 18,1% **Algo:** 6,03% **Nada:** ,86%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,45% **Bastante:** 3,45% **Algo:** 25% **Nada:** 68,1%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,59% **Alto:** 11,21% **Medio:** 69,83% **Bajo:** 16,38%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 21,55% **Notable:** 65,52% **Aprobado:** 12,93% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ORGANIZACION DE EMPRESAS

Departamento: ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6499  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 637  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,8%

Número de profesores del Área: 55  
Número de profesores evaluados en el Área: 53  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,36%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,15	4,22	1,12	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,44	1,07	4,46	1,04	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,52	1,02	4,52	0,99	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,28	1,2	4,3	1,17	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,37	1,06	4,4	1,03	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,3	1,12	4,33	1,1	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	1	4,46	0,98	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,12	1,19	4,16	1,17	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,14	1,22	4,18	1,19	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,23	1,16	4,26	1,13	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02	1,29	4,06	1,27	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,14	1,23	4,16	1,22	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,22	1,15	4,26	1,14	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,14	4,32	1,12	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	1,14	4,32	1,13	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,25	4,2	1,22	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,12	1,26	4,16	1,23	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,94	1,35	3,97	1,33	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,06	4,49	1,04	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,25</b>	<b>1,17</b>	<b>4,28</b>	<b>1,15</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,99	1,21	4,05	1,19	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,92	1,33	3,97	1,3	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,27</b>	<b>4,01</b>	<b>1,25</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,03	1,24	4,07	1,21	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,27	4,12	1,24	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,21</b>	<b>1,19</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,71% **Mujer:** 56,29%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27,83% **Entre 20 - 21:** 29,25% **Entre 22 - 23:** 23,9% **Entre 24 - 25:** 10,38% **Mas de 25:** 8,65%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30,5% **Segundo:** 13,05% **Tercero:** 16,04% **Cuarto:** 25,31% **Quinto:** 14,15% **Sexto:** ,94%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50,16% **Segundo:** 13,52% **Tercero:** 16,98% **Cuarto:** 16,04% **Quinto:** 3,14% **Sexto:** ,16%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,94% **Una vez:** 77,04% **Dos veces:** 6,6% **Tres veces:** 1,42% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,4% **Una vez:** 12,89% **Dos veces:** 5,82% **Tres veces:** ,16% **Mas de tres veces:** 1,73%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,53% **Bastante:** 41,35% **Algo:** 27,67% **Nada:** 6,45%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,11% **Bastante:** 20,13% **Algo:** 6,29% **Nada:** ,47%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,3% **Bastante:** 4,4% **Algo:** 21,07% **Nada:** 71,23%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,93% **Alto:** 25,79% **Medio:** 61,32% **Bajo:** 8,96%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,89% **Sobresaliente:** 13,86% **Notable:** 56,54% **Aprobado:** 27,09% **Suspense:** ,47% **No presentado:** ,16%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

