

Área: **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Departamento: **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6139
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 586
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,55%

Número de profesores del Área: 54
Número de profesores evaluados en el Área: 53
Tasa de profesores evaluados en el Área: 98,15%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,12	1,23	4,12	1,23	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,42	1,05	4,42	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,52	1,01	4,52	1,01	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,28	1,23	4,28	1,23	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	1,12	4,31	1,12	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,23	4,18	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	1,16	4,28	1,16	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,32	3,96	1,32	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,98	1,33	3,98	1,33	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,21	4,11	1,21	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,37	3,94	1,37	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,29	4,09	1,29	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,08	1,28	4,08	1,28	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,16	1,26	4,16	1,26	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,18	1,26	4,18	1,26	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,32	4,02	1,32	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,03	1,33	4,03	1,33	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,41	3,84	1,41	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,37	1,16	4,37	1,16	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,15	1,26	4,15	1,26	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,87	1,32	3,87	1,32	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,43	3,75	1,43	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,81	1,38	3,81	1,38	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,86	1,34	3,86	1,34	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,94	1,39	3,94	1,39	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,1	1,28	4,1	1,28	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,56% **Mujer:** 64,44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 14,87% **Entre 20 - 21:** 29,57% **Entre 22 - 23:** 28,72% **Entre 24 - 25:** 15,56% **Mas de 25:** 11,28%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 9,4% **Segundo:** 13,68% **Tercero:** 31,79% **Cuarto:** 35,73% **Quinto:** 8,03% **Sexto:** 1,37%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 27,35% **Segundo:** 29,57% **Tercero:** 29,57% **Cuarto:** 11,45% **Quinto:** 2,05% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,41% **Una vez:** 67,18% **Dos veces:** 11,28% **Tres veces:** 4,1% **Mas de tres veces:** 1,03%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,5% **Una vez:** 16,07% **Dos veces:** 6,67% **Tres veces:** 2,05% **Mas de tres veces:** 1,71%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,65% **Bastante:** 41,2% **Algo:** 20,34% **Nada:** 5,81%

Asiste a clase: **Mucho:** 76,07% **Bastante:** 17,61% **Algo:** 4,62% **Nada:** 1,71%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,98% **Bastante:** 14,19% **Algo:** 32,14% **Nada:** 47,69%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 21,37% **Alto:** 42,91% **Medio:** 32,48% **Bajo:** 3,25%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,03% **Sobresaliente:** 8,89% **Notable:** 39,66% **Aprobado:** 47,18% **Suspense:** 2,39% **No presentado:** ,85%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

