

Área: **ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2898
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 354
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,22%

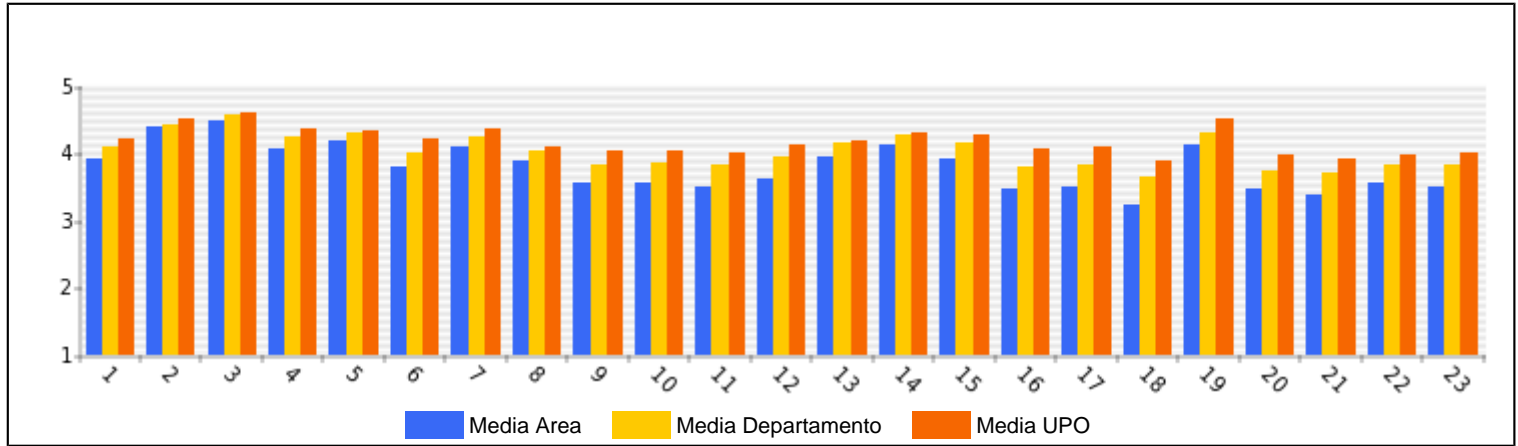
Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,92	1,2	4,08	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,05	4,42	1	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	1,02	4,56	0,88	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,06	1,34	4,25	1,18	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,09	4,3	1,03	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,78	1,31	4,01	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,09	1,16	4,24	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,89	1,3	4,04	1,22	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,55	1,35	3,82	1,31	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,55	1,36	3,85	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,49	1,36	3,81	1,31	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,6	1,37	3,93	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,93	1,22	4,14	1,13	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,12	1,15	4,28	1,07	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,91	1,29	4,14	1,18	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,46	1,44	3,8	1,35	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,49	1,43	3,83	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,22	1,5	3,64	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,11	1,29	4,3	1,15	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,85	1,32	4,07	1,22	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,45	1,38	3,73	1,32	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,37	1,42	3,69	1,35	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,41	1,4	3,71	1,33	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,54	1,32	3,83	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,48	1,3	3,83	1,26	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,78	1,34	4,02	1,24	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 18,64% Mujer: 81,36%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 44,35% Entre 20 - 21: 33,33% Entre 22 - 23: 9,6% Entre 24 - 25: 5,93% Mas de 25: 6,78%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 50,85% Segundo: 28,53% Tercero: 10,73% Cuarto: 9,04% Quinto: ,85% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 80,79% Segundo: 12,15% Tercero: 4,8% Cuarto: 1,98% Quinto: ,28% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,78% Una vez: 87,29% Dos veces: 5,65% Tres veces: ,28% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 83,62% Una vez: 12,15% Dos veces: 3,67% Tres veces: ,56% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 24,58% Bastante: 29,66% Algo: 38,14% Nada: 7,63%
Asiste a clase: Mucho: 60,73% Bastante: 28,53% Algo: 8,47% Nada: 2,26%
Uso de tutorías: Mucho: 2,26% Bastante: 7,91% Algo: 31,36% Nada: 58,47%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 18,08% Alto: 41,24% Medio: 37,57% Bajo: 3,11%
Nota esperada: Matricula de Honor: ,56% Sobresaliente: 8,47% Notable: 44,63% Aprobado: 43,22% Suspense: 2,82% No presentado: ,28%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 314
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 57
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,15%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,33	1,06	4,08	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,44	1	4,42	1	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,47	4,56	0,88	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,75	0,59	4,25	1,18	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,58	0,75	4,3	1,03	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,33	0,96	4,01	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	1,03	4,24	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,12	1,11	4,04	1,22	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,05	1,33	3,82	1,31	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,22	1,18	3,85	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,17	3,81	1,31	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,44	0,92	3,93	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,42	0,9	4,14	1,13	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,51	0,9	4,28	1,07	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,51	0,86	4,14	1,18	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,24	1,05	3,8	1,35	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,27	1,03	3,83	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,11	1,11	3,64	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,73	4,3	1,15	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,38	0,99	4,07	1,22	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,04	1,1	3,73	1,32	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,12	1,18	3,69	1,35	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,08	1,14	3,71	1,33	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,14	3,83	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,35	0,89	3,83	1,26	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,34	1,01	4,02	1,24	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,54% **Mujer:** 82,46%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 5,26% **Entre 20 - 21:** 50,88% **Entre 22 - 23:** 24,56% **Entre 24 - 25:** 5,26% **Mas de 25:** 14,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1,75% **Segundo:** 0% **Tercero:** 49,12% **Cuarto:** 45,61% **Quinto:** 3,51% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 28,07% **Segundo:** 21,05% **Tercero:** 35,09% **Cuarto:** 15,79% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,02% **Una vez:** 89,47% **Dos veces:** 1,75% **Tres veces:** 1,75% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,19% **Una vez:** 22,81% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,58% **Bastante:** 28,07% **Algo:** 33,33% **Nada:** 7,02%

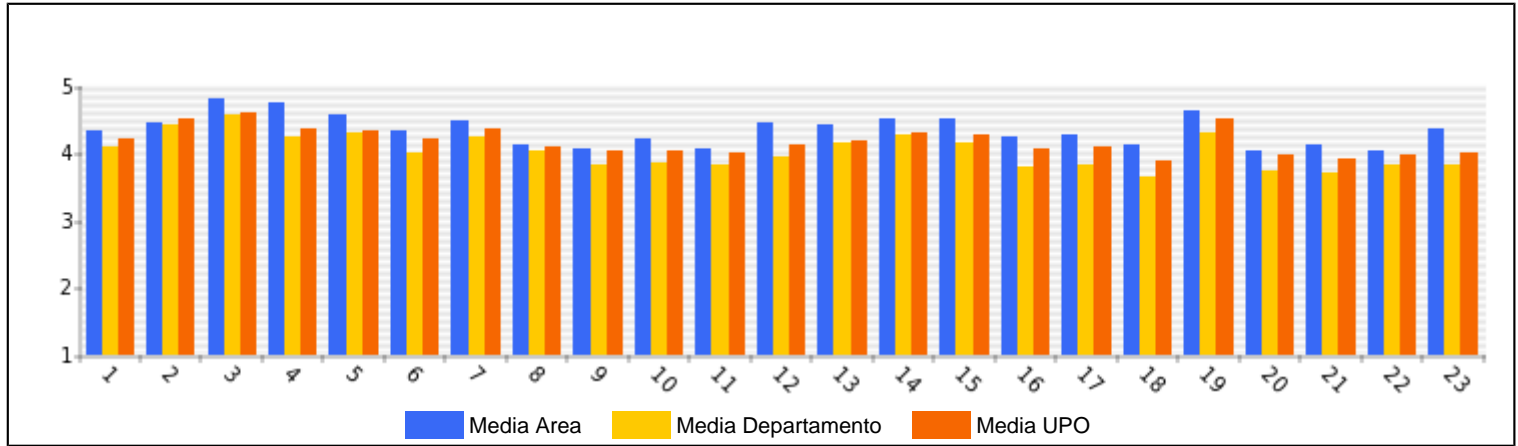
Asiste a clase: **Mucho:** 49,12% **Bastante:** 22,81% **Algo:** 28,07% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,51% **Bastante:** 5,26% **Algo:** 17,54% **Nada:** 73,68%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,77% **Alto:** 40,35% **Medio:** 47,37% **Bajo:** 3,51%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 10,53% **Notable:** 70,18% **Aprobado:** 17,54% **Suspension:** 0% **No presentado:** 1,75%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA BASICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1966
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 224
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,39%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	0,99	4,08	1,13	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,46	0,91	4,42	1	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,69	4,56	0,88	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	0,93	4,25	1,18	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	0,95	4,3	1,03	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,3	1,06	4,01	1,23	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,44	0,94	4,24	1,09	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,27	1,07	4,04	1,22	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,13	3,82	1,31	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,22	1,1	3,85	1,3	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,25	1,09	3,81	1,31	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,05	3,93	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,39	0,96	4,14	1,13	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,48	0,92	4,28	1,07	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	0,96	4,14	1,18	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,24	1,09	3,8	1,35	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,26	1,1	3,83	1,34	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,18	1,12	3,64	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,93	4,3	1,15	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,35	1,01	4,07	1,22	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,16	3,73	1,32	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,09	1,13	3,69	1,35	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,1	1,14	3,71	1,33	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,24	1,09	3,83	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	1,1	3,83	1,26	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,03	4,02	1,24	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 16,07% **Mujer:** 83,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40,63% **Entre 20 - 21:** 33,48% **Entre 22 - 23:** 12,05% **Entre 24 - 25:** 5,8% **Mas de 25:** 8,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65,18% **Segundo:** 13,39% **Tercero:** 3,57% **Cuarto:** 15,18% **Quinto:** 2,68% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 82,59% **Segundo:** 2,68% **Tercero:** 5,8% **Cuarto:** 8,04% **Quinto:** ,89% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,48% **Una vez:** 89,73% **Dos veces:** ,89% **Tres veces:** ,89% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,48% **Una vez:** 13,39% **Dos veces:** 1,79% **Tres veces:** 1,34% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,68% **Bastante:** 34,82% **Algo:** 12,5% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 63,84% **Bastante:** 28,13% **Algo:** 7,59% **Nada:** ,45%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,79% **Bastante:** 14,29% **Algo:** 29,91% **Nada:** 54,02%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,71% **Alto:** 41,52% **Medio:** 45,09% **Bajo:** 2,68%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,45% **Sobresaliente:** 15,18% **Notable:** 53,57% **Aprobado:** 30,36% **Suspense:** ,45% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

