

Área: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Departamento: EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1605  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 331  
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,62%

Número de profesores del Área: 16  
Número de profesores evaluados en el Área: 16  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

|  | ÁREA        |             | DEPARTAMENTO |             | UPO         |             |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media%      | Desv.%      | Media%       | Desv.%      | Media%      | Desv.%      |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |              |             |             |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura   |             |             |              |             |             |             |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.                  | 4,48        | 0,92        | 4,32         | 1,01        | 4,2         | 1,17        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |             |             |              |             |             |             |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo.   | 4,74        | 0,64        | 4,6          | 0,84        | 4,5         | 1,02        |
| 3 - Asiste regularmente a clase.   | 4,84        | 0,5         | 4,66         | 0,79        | 4,61        | 0,9         |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,61        | 0,87        | 4,46         | 1,03        | 4,36        | 1,16        |
| Cumplimiento de la planificación   |             |             |              |             |             |             |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.   | 4,57        | 0,84        | 4,41         | 0,97        | 4,34        | 1,09        |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.  | 4,5         | 0,95        | 4,29         | 1,14        | 4,2         | 1,22        |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.                         | 4,53        | 0,9         | 4,41         | 1           | 4,37        | 1,08        |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,39        | 0,97        | 4,25         | 1,12        | 4,08        | 1,28        |
| Metodología Docente  |             |             |              |             |             |             |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.   | 4,44        | 1           | 4,26         | 1,16        | 4,04        | 1,32        |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.                                 | 4,44        | 0,91        | 4,31         | 1,05        | 4,03        | 1,31        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a  |             |             |              |             |             |             |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 4,29        | 1,08        | 4,19         | 1,17        | 3,99        | 1,34        |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.   | 4,37        | 1,09        | 4,29         | 1,11        | 4,11        | 1,28        |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.   | 4,35        | 1           | 4,28         | 1,07        | 4,17        | 1,23        |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad.   | 4,51        | 0,89        | 4,4          | 1,03        | 4,29        | 1,17        |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean.   | 4,51        | 1           | 4,39         | 1,06        | 4,28        | 1,17        |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.  | 4,42        | 1,02        | 4,36         | 1,06        | 4,06        | 1,31        |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.  | 4,34        | 1,11        | 4,33         | 1,09        | 4,09        | 1,3         |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.   | 4,24        | 1,13        | 4,16         | 1,2         | 3,89        | 1,41        |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.  | 4,55        | 0,98        | 4,56         | 0,94        | 4,51        | 1,02        |
| <b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>   | <b>4,48</b> | <b>0,96</b> | <b>4,37</b>  | <b>1,06</b> | <b>4,22</b> | <b>1,22</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Sistemas de evaluación   |             |             |              |             |             |             |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.   | 4,31        | 1,1         | 4,15         | 1,17        | 3,96        | 1,3         |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.  | 4,27        | 1,1         | 4,13         | 1,17        | 3,92        | 1,35        |
| <b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>  | <b>4,29</b> | <b>1,1</b>  | <b>4,14</b>  | <b>1,17</b> | <b>3,94</b> | <b>1,32</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Eficacia   |             |             |              |             |             |             |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.               | 4,4         | 0,98        | 4,19         | 1,14        | 3,97        | 1,3         |
| Satisfacción de los/las estudiantes  |             |             |              |             |             |             |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 4,39        | 1,07        | 4,24         | 1,16        | 4,01        | 1,32        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,46</b> | <b>0,98</b> | <b>4,33</b>  | <b>1,08</b> | <b>4,17</b> | <b>1,24</b> |

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 11,78% **Mujer:** 88,22%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 31,72% **Entre 20 - 21:** 25,68% **Entre 22 - 23:** 24,17% **Entre 24 - 25:** 7,25% **Mas de 25:** 11,18%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 38,37% **Segundo:** 12,69% **Tercero:** 5,14% **Cuarto:** 29,91% **Quinto:** 13,9% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 64,95% **Segundo:** 4,83% **Tercero:** 11,18% **Cuarto:** 11,78% **Quinto:** 7,25% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,55% **Una vez:** 91,54% **Dos veces:** ,6% **Tres veces:** ,3% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 66,77% **Una vez:** 32,02% **Dos veces:** 1,21% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,56% **Bastante:** 45,02% **Algo:** 17,22% **Nada:** 1,21%

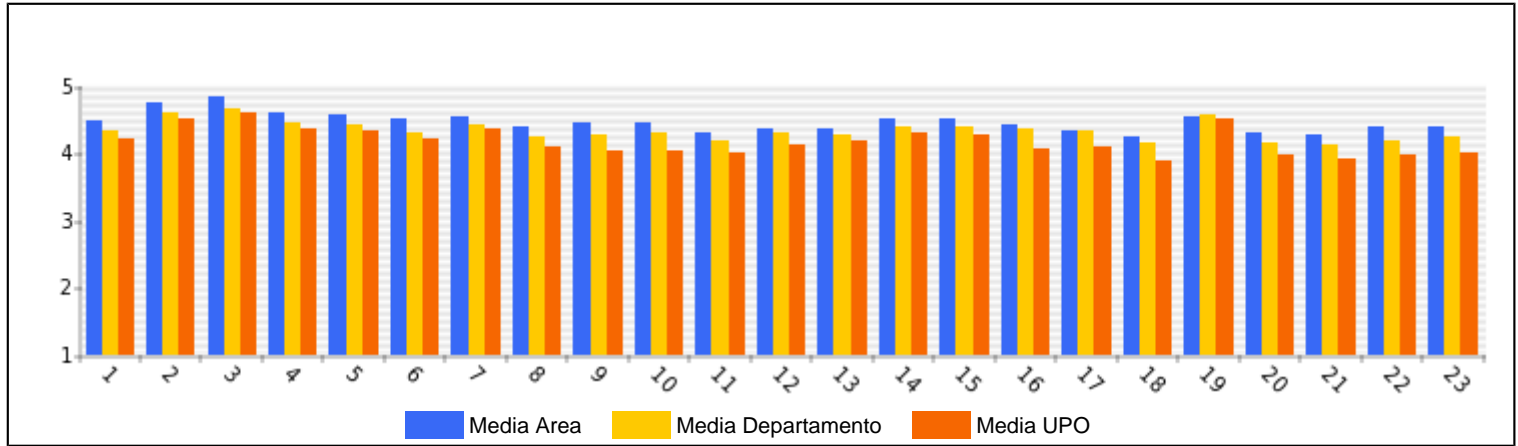
Asiste a clase: **Mucho:** 69,18% **Bastante:** 23,87% **Algo:** 6,04% **Nada:** ,91%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,44% **Bastante:** 16,31% **Algo:** 38,07% **Nada:** 40,18%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,37% **Alto:** 26,59% **Medio:** 55,29% **Bajo:** 8,76%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,72% **Sobresaliente:** 24,77% **Notable:** 62,54% **Aprobado:** 9,97% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2356  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 291  
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,35%

Número de profesores del Área: 14  
Número de profesores evaluados en el Área: 14  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

|  | ÁREA        |             | DEPARTAMENTO |             | UPO         |             |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media%      | Desv.%      | Media%       | Desv.%      | Media%      | Desv.%      |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |              |             |             |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura   |             |             |              |             |             |             |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.                  | 4,38        | 0,94        | 4,32         | 1,01        | 4,2         | 1,17        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |             |             |              |             |             |             |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo.   | 4,48        | 0,98        | 4,6          | 0,84        | 4,5         | 1,02        |
| 3 - Asiste regularmente a clase.   | 4,5         | 0,98        | 4,66         | 0,79        | 4,61        | 0,9         |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,37        | 1,07        | 4,46         | 1,03        | 4,36        | 1,16        |
| Cumplimiento de la planificación   |             |             |              |             |             |             |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.   | 4,38        | 0,98        | 4,41         | 0,97        | 4,34        | 1,09        |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.  | 4,2         | 1,19        | 4,29         | 1,14        | 4,2         | 1,22        |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.                         | 4,44        | 0,97        | 4,41         | 1           | 4,37        | 1,08        |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,28        | 1,1         | 4,25         | 1,12        | 4,08        | 1,28        |
| Metodología Docente  |             |             |              |             |             |             |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.   | 4,24        | 1,2         | 4,26         | 1,16        | 4,04        | 1,32        |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.                                 | 4,4         | 0,99        | 4,31         | 1,05        | 4,03        | 1,31        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a  |             |             |              |             |             |             |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 4,29        | 1,13        | 4,19         | 1,17        | 3,99        | 1,34        |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.   | 4,35        | 1,08        | 4,29         | 1,11        | 4,11        | 1,28        |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.   | 4,4         | 1           | 4,28         | 1,07        | 4,17        | 1,23        |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad.   | 4,5         | 0,95        | 4,4          | 1,03        | 4,29        | 1,17        |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean.   | 4,46        | 0,99        | 4,39         | 1,06        | 4,28        | 1,17        |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.  | 4,43        | 1,03        | 4,36         | 1,06        | 4,06        | 1,31        |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.  | 4,46        | 0,97        | 4,33         | 1,09        | 4,09        | 1,3         |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.   | 4,23        | 1,21        | 4,16         | 1,2         | 3,89        | 1,41        |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.  | 4,64        | 0,79        | 4,56         | 0,94        | 4,51        | 1,02        |
| <b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>   | <b>4,39</b> | <b>1,04</b> | <b>4,37</b>  | <b>1,06</b> | <b>4,22</b> | <b>1,22</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Sistemas de evaluación   |             |             |              |             |             |             |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.   | 4,14        | 1,17        | 4,15         | 1,17        | 3,96        | 1,3         |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.  | 4,16        | 1,16        | 4,13         | 1,17        | 3,92        | 1,35        |
| <b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>  | <b>4,15</b> | <b>1,17</b> | <b>4,14</b>  | <b>1,17</b> | <b>3,94</b> | <b>1,32</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Eficacia   |             |             |              |             |             |             |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.              | 4,16        | 1,21        | 4,19         | 1,14        | 3,97        | 1,3         |
| Satisfacción de los/las estudiantes  |             |             |              |             |             |             |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 4,26        | 1,17        | 4,24         | 1,16        | 4,01        | 1,32        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,35</b> | <b>1,07</b> | <b>4,33</b>  | <b>1,08</b> | <b>4,17</b> | <b>1,24</b> |

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,53% **Mujer:** 82,47%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 35,05% **Entre 20 - 21:** 24,05% **Entre 22 - 23:** 23,37% **Entre 24 - 25:** 6,19% **Más de 25:** 11,34%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37,8% **Segundo:** 17,87% **Tercero:** 8,59% **Cuarto:** 21,65% **Quinto:** 14,09% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59,11% **Segundo:** 13,4% **Tercero:** 9,28% **Cuarto:** 11,68% **Quinto:** 6,53% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11% **Una vez:** 87,97% **Dos veces:** 1,03% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,32% **Una vez:** 11% **Dos veces:** ,69% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,48% **Bastante:** 30,24% **Algo:** 18,56% **Nada:** 1,72%

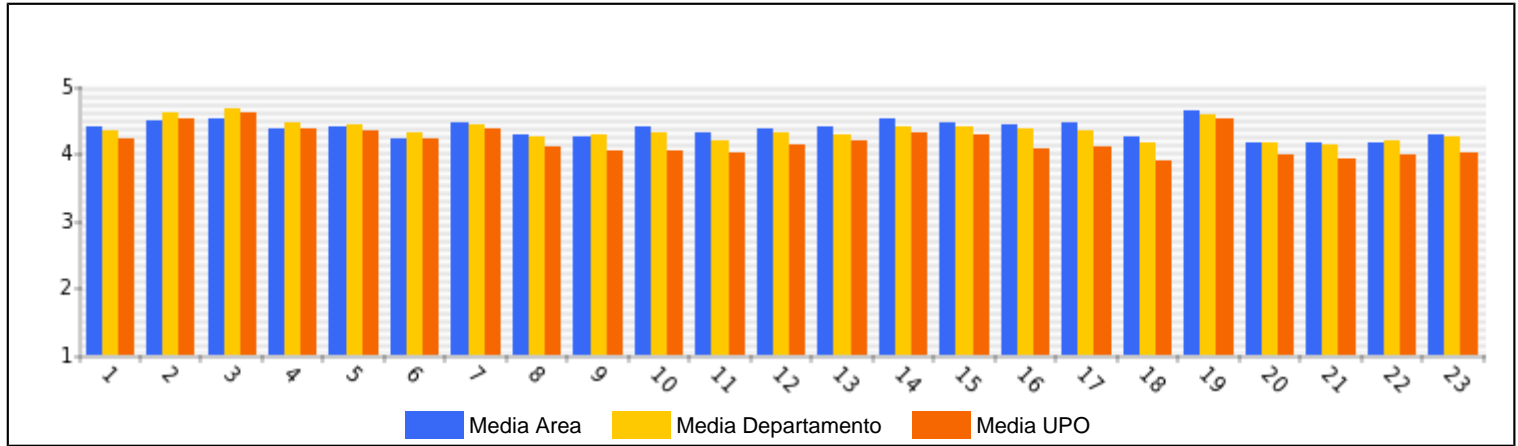
Asiste a clase: **Mucho:** 63,92% **Bastante:** 21,31% **Algo:** 11,68% **Nada:** 3,09%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,15% **Bastante:** 14,09% **Algo:** 32,65% **Nada:** 48,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,41% **Alto:** 20,62% **Medio:** 67,01% **Bajo:** 9,97%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,72% **Sobresaliente:** 14,78% **Notable:** 68,38% **Aprobado:** 14,43% **Suspense:** ,69% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2529  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 357  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,12%

Número de profesores del Área: 23  
Número de profesores evaluados en el Área: 23  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

|  | ÁREA        |             | DEPARTAMENTO |             | UPO         |             |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media%      | Desv.%      | Media%       | Desv.%      | Media%      | Desv.%      |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |              |             |             |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura   |             |             |              |             |             |             |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.                  | 4,14        | 1,12        | 4,32         | 1,01        | 4,2         | 1,17        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |             |             |              |             |             |             |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo.   | 4,57        | 0,86        | 4,6          | 0,84        | 4,5         | 1,02        |
| 3 - Asiste regularmente a clase.   | 4,63        | 0,8         | 4,66         | 0,79        | 4,61        | 0,9         |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,37        | 1,13        | 4,46         | 1,03        | 4,36        | 1,16        |
| Cumplimiento de la planificación   |             |             |              |             |             |             |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.   | 4,28        | 1,06        | 4,41         | 0,97        | 4,34        | 1,09        |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.  | 4,18        | 1,23        | 4,29         | 1,14        | 4,2         | 1,22        |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.                         | 4,28        | 1,1         | 4,41         | 1           | 4,37        | 1,08        |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,08        | 1,23        | 4,25         | 1,12        | 4,08        | 1,28        |
| Metodología Docente  |             |             |              |             |             |             |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.   | 4,1         | 1,24        | 4,26         | 1,16        | 4,04        | 1,32        |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.                                 | 4,12        | 1,18        | 4,31         | 1,05        | 4,03        | 1,31        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a  |             |             |              |             |             |             |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 4           | 1,27        | 4,19         | 1,17        | 3,99        | 1,34        |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.   | 4,18        | 1,15        | 4,29         | 1,11        | 4,11        | 1,28        |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.   | 4,12        | 1,18        | 4,28         | 1,07        | 4,17        | 1,23        |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad.   | 4,21        | 1,19        | 4,4          | 1,03        | 4,29        | 1,17        |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean.   | 4,24        | 1,14        | 4,39         | 1,06        | 4,28        | 1,17        |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.  | 4,24        | 1,13        | 4,36         | 1,06        | 4,06        | 1,31        |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.  | 4,22        | 1,17        | 4,33         | 1,09        | 4,09        | 1,3         |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.   | 4,04        | 1,26        | 4,16         | 1,2         | 3,89        | 1,41        |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.  | 4,5         | 1,01        | 4,56         | 0,94        | 4,51        | 1,02        |
| <b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>   | <b>4,24</b> | <b>1,15</b> | <b>4,37</b>  | <b>1,06</b> | <b>4,22</b> | <b>1,22</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Sistemas de evaluación   |             |             |              |             |             |             |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.   | 4,01        | 1,22        | 4,15         | 1,17        | 3,96        | 1,3         |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.  | 3,98        | 1,22        | 4,13         | 1,17        | 3,92        | 1,35        |
| <b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>  | <b>3,99</b> | <b>1,22</b> | <b>4,14</b>  | <b>1,17</b> | <b>3,94</b> | <b>1,32</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>  |             |             |              |             |             |             |
| Eficacia   |             |             |              |             |             |             |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.               | 4,01        | 1,2         | 4,19         | 1,14        | 3,97        | 1,3         |
| Satisfacción de los/las estudiantes  |             |             |              |             |             |             |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 4,06        | 1,22        | 4,24         | 1,16        | 4,01        | 1,32        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,2</b>  | <b>1,16</b> | <b>4,33</b>  | <b>1,08</b> | <b>4,17</b> | <b>1,24</b> |

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 12,61% **Mujer:** 87,39%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24,65% **Entre 20 - 21:** 37,54% **Entre 22 - 23:** 18,21% **Entre 24 - 25:** 9,24% **Mas de 25:** 10,36%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 29,41% **Segundo:** 15,13% **Tercero:** 22,41% **Cuarto:** 28,29% **Quinto:** 4,48% **Sexto:** ,28%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,54% **Segundo:** 6,16% **Tercero:** 22,41% **Cuarto:** 10,08% **Quinto:** 2,8% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,28% **Una vez:** 91,6% **Dos veces:** 1,12% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,63% **Una vez:** 16,81% **Dos veces:** ,56% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,73% **Bastante:** 44,26% **Algo:** 17,93% **Nada:** 3,08%

Asiste a clase: **Mucho:** 72,83% **Bastante:** 19,61% **Algo:** 6,44% **Nada:** 1,12%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,32% **Bastante:** 13,45% **Algo:** 31,09% **Nada:** 50,14%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,88% **Alto:** 24,09% **Medio:** 53,5% **Bajo:** 16,53%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,64% **Sobresaliente:** 19,05% **Notable:** 61,06% **Aprobado:** 15,97% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,28%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

