

Área: **SOCIOLOGIA**

Departamento: **SOCIOLOGIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6029
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1117
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,53%

Número de profesores del Área: 51
Número de profesores evaluados en el Área: 49
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,08%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,24	1,06	4,24	1,06	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,95	4,52	0,95	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,63	0,83	4,63	0,83	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	1,06	4,43	1,06	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1,03	4,35	1,03	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,17	4,26	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	0,97	4,43	0,97	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,17	4,18	1,17	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,02	1,28	4,02	1,28	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,09	1,21	4,09	1,21	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,36	3,86	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,24	4,1	1,24	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,2	4,13	1,2	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,16	1,22	4,16	1,22	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,25	1,13	4,25	1,13	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,05	1,31	4,05	1,31	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,31	4,02	1,31	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,39	3,87	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,65	0,81	4,65	0,81	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,18	4,22	1,18	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,9	1,27	3,9	1,27	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,23	3,99	1,23	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,94	1,26	3,94	1,26	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,01	1,22	4,01	1,22	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,26	4,04	1,26	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,18	1,19	4,18	1,19	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26,05% **Mujer:** 73,95%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40,2% **Entre 20 - 21:** 29,27% **Entre 22 - 23:** 17,1% **Entre 24 - 25:** 7,16% **Más de 25:** 6,27%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37,33% **Segundo:** 25,43% **Tercero:** 16,92% **Cuarto:** 15,49% **Quinto:** 4,83% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,32% **Segundo:** 14,77% **Tercero:** 10,21% **Cuarto:** 5,82% **Quinto:** 1,79% **Sexto:** ,09%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,59% **Una vez:** 89,08% **Dos veces:** 2,06% **Tres veces:** ,18% **Más de tres veces:** ,09%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,66% **Una vez:** 10,74% **Dos veces:** 2,06% **Tres veces:** ,36% **Más de tres veces:** ,18%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,78% **Bastante:** 37,06% **Algo:** 25,07% **Nada:** 6,09%

Asiste a clase: **Mucho:** 57,39% **Bastante:** 24,71% **Algo:** 15,67% **Nada:** 2,24%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,88% **Bastante:** 4,48% **Algo:** 20,23% **Nada:** 73,41%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,71% **Alto:** 30,26% **Medio:** 53,18% **Bajo:** 9,85%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,9% **Sobresaliente:** 12,44% **Notable:** 54,88% **Aprobado:** 30,35% **Suspense:** 1,34% **No presentado:** ,09%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

