

Área: **BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 412
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 91
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,09%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,12	1,14	4,44	0,97	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,16	1,36	4,66	0,82	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,52	4,79	0,63	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,19	4,61	0,87	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,11	4,54	0,91	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,88	1,37	4,44	1,02	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	1,02	4,6	0,83	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,14	4,41	1,02	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,81	1,32	4,28	1,13	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,17	4,37	1,06	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,57	1,51	4,21	1,21	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,53	1,5	4,35	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,85	1,35	4,36	1,09	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,24	1,15	4,47	0,99	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,97	1,31	4,46	0,99	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,51	1,41	4,29	1,14	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,62	1,48	4,3	1,16	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,33	1,51	4,14	1,28	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,33	1,08	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,99	1,31	4,44	1,03	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,74	1,49	4,18	1,14	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,93	1,31	4,28	1,07	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,84	1,4	4,23	1,11	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,81	1,28	4,28	1,07	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,6	1,45	4,24	1,13	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,95	1,33	4,41	1,04	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,67% **Mujer:** 70,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 57,14% **Entre 20 - 21:** 24,18% **Entre 22 - 23:** 7,69% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 10,99%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 52,75% **Segundo:** 20,88% **Tercero:** 2,2% **Cuarto:** 24,18% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,43% **Segundo:** 8,79% **Tercero:** 12,09% **Cuarto:** 7,69% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,4% **Una vez:** 94,51% **Dos veces:** 1,1% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,62% **Una vez:** 13,19% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 2,2% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,67% **Bastante:** 34,07% **Algo:** 30,77% **Nada:** 5,49%

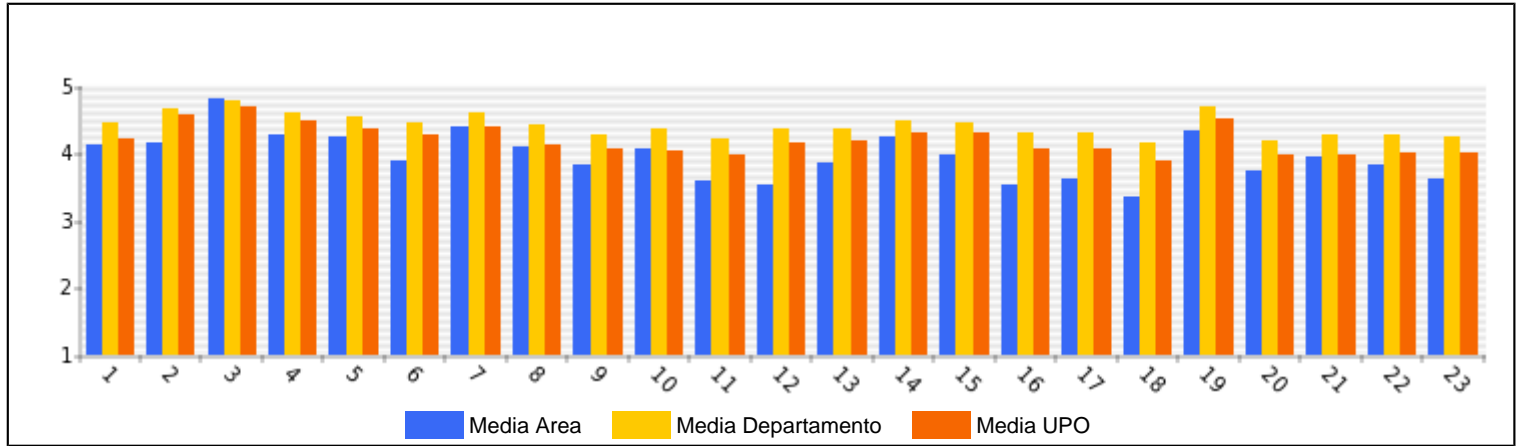
Asiste a clase: **Mucho:** 80,22% **Bastante:** 12,09% **Algo:** 5,49% **Nada:** 2,2%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,2% **Bastante:** 3,3% **Algo:** 26,37% **Nada:** 68,13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 29,67% **Alto:** 48,35% **Medio:** 21,98% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,19% **Notable:** 40,66% **Aprobado:** 37,36% **Suspension:** 6,59% **No presentado:** 2,2%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BOTANICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 904
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 32
Tasa de participación de alumnos del Área: 3,54%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,93	1,44	4,44	0,97	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,07	1,51	4,66	0,82	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4	1,44	4,79	0,63	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,88	1,51	4,61	0,87	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,86	1,41	4,54	0,91	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,67	1,6	4,44	1,02	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,9	1,45	4,6	0,83	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,62	1,58	4,41	1,02	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,76	1,55	4,28	1,13	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,36	4,37	1,06	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,93	1,6	4,21	1,21	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,77	1,65	4,35	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	1,58	4,36	1,09	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,07	1,44	4,47	0,99	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,03	1,4	4,46	0,99	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,96	1,55	4,29	1,14	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,4	4,3	1,16	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,5	4,14	1,28	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,38	1,18	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,94	1,47	4,44	1,03	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,57	1,45	4,18	1,14	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,54	1,48	4,28	1,07	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,55	1,45	4,23	1,11	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,8	1,54	4,28	1,07	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,83	1,46	4,24	1,13	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,9	1,47	4,41	1,04	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 25% Mujer: 75%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 25% Entre 20 - 21: 34,38% Entre 22 - 23: 3,13% Entre 24 - 25: 3,13% Mas de 25: 34,38%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 21,88% Segundo: 37,5% Tercero: 21,88% Cuarto: 18,75% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 46,88% Segundo: 21,88% Tercero: 18,75% Cuarto: 12,5% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 12,5% Una vez: 87,5% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 84,38% Una vez: 12,5% Dos veces: 0% Tres veces: 3,13% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 62,5% Bastante: 18,75% Algo: 12,5% Nada: 6,25%**

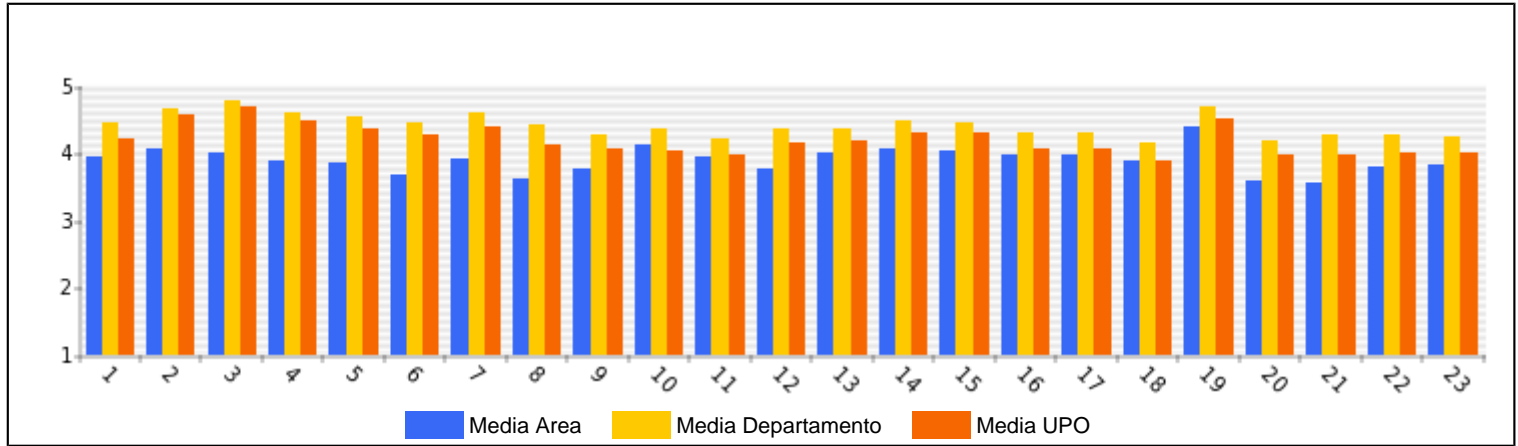
Asiste a clase: **Mucho: 78,13% Bastante: 15,63% Algo: 3,13% Nada: 3,13%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 0% Algo: 43,75% Nada: 56,25%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 0% Alto: 75% Medio: 25% Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 3,13% Notable: 34,38% Aprobado: 62,5% Suspenso: 0% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GENÉTICA**

Departamento: **BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1625
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 245
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,08%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,57	0,88	4,44	0,97	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,85	4,66	0,82	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,67	4,79	0,63	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,98	4,61	0,87	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,85	4,54	0,91	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,56	0,9	4,44	1,02	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,71	0,66	4,6	0,83	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,5	0,96	4,41	1,02	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,4	1	4,28	1,13	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,54	0,88	4,37	1,06	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,46	0,92	4,21	1,21	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,53	0,96	4,35	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,6	0,82	4,36	1,09	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,72	0,67	4,47	0,99	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,62	0,85	4,46	0,99	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,53	0,98	4,29	1,14	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,54	0,94	4,3	1,16	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,42	1,03	4,14	1,28	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,83	0,55	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,59	0,87	4,44	1,03	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,24	1,03	4,18	1,14	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,45	0,86	4,28	1,07	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,35	0,95	4,23	1,11	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,48	0,92	4,28	1,07	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,43	0,96	4,24	1,13	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,56	0,89	4,41	1,04	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,96% **Mujer:** 62,04%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,33% **Entre 20 - 21:** 46,12% **Entre 22 - 23:** 11,02% **Entre 24 - 25:** 1,63% **Más de 25:** 4,9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,86% **Segundo:** 16,73% **Tercero:** 33,06% **Cuarto:** 24,49% **Quinto:** 2,86% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 53,06% **Segundo:** 15,1% **Tercero:** 19,59% **Cuarto:** 11,02% **Quinto:** 1,22% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,98% **Una vez:** 90,61% **Dos veces:** ,41% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,59% **Una vez:** 17,55% **Dos veces:** ,82% **Tres veces:** ,41% **Más de tres veces:** 1,63%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 51,02% **Bastante:** 31,84% **Algo:** 15,51% **Nada:** 1,63%

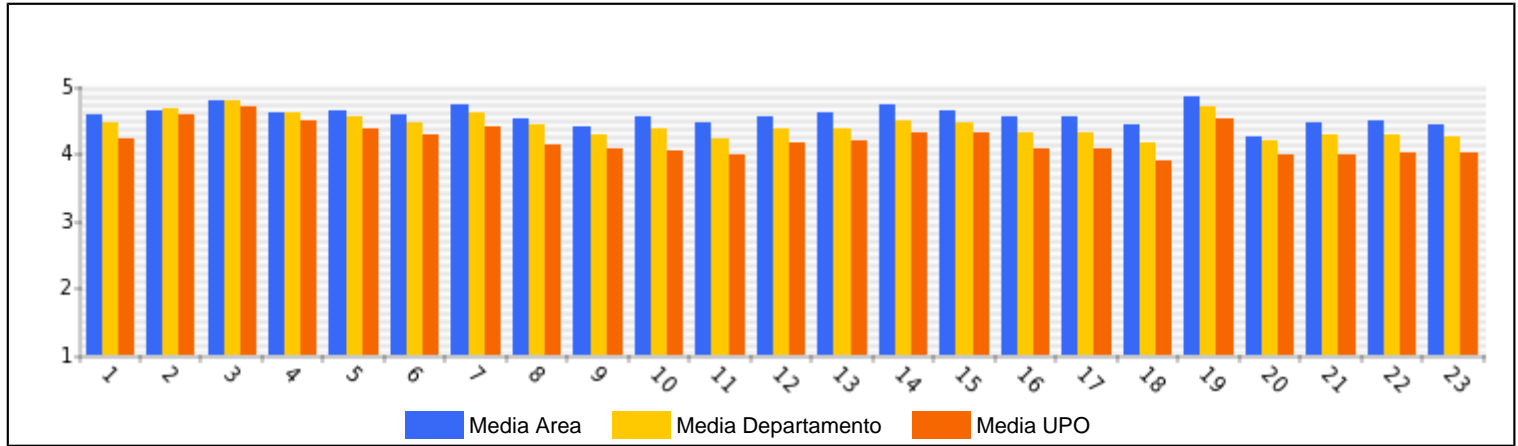
Asiste a clase: **Mucho:** 81,63% **Bastante:** 9,39% **Algo:** 6,12% **Nada:** 2,86%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,86% **Bastante:** 4,49% **Algo:** 26,12% **Nada:** 66,53%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,73% **Alto:** 43,27% **Medio:** 37,14% **Bajo:** 2,86%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 20% **Notable:** 59,18% **Aprobado:** 17,96% **Suspensión:** 1,22% **No presentado:** 1,63%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA QUIMICA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1390
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 162
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,65%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 10
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,18	4,44	0,97	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,92	4,66	0,82	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,79	4,79	0,63	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,96	4,61	0,87	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,14	1,25	4,54	0,91	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,02	1,35	4,44	1,02	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	1,15	4,6	0,83	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,05	1,27	4,41	1,02	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,76	1,43	4,28	1,13	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,25	4,37	1,06	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,71	1,41	4,21	1,21	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,19	4,35	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,95	1,28	4,36	1,09	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,01	1,32	4,47	0,99	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,1	1,18	4,46	0,99	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,98	1,28	4,29	1,14	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,87	1,35	4,3	1,16	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,56	1,49	4,14	1,28	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,41	1,15	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,1	1,27	4,44	1,03	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,95	1,35	4,18	1,14	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,08	1,22	4,28	1,07	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,01	1,29	4,23	1,11	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,27	4,28	1,07	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,72	1,39	4,24	1,13	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,07	1,28	4,41	1,04	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,8% **Mujer:** 64,2%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,43% **Entre 20 - 21:** 54,32% **Entre 22 - 23:** 17,9% **Entre 24 - 25:** 3,7% **Más de 25:** 8,64%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,32% **Segundo:** 6,17% **Tercero:** 25,31% **Cuarto:** 62,96% **Quinto:** 1,23% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 33,95% **Segundo:** 10,49% **Tercero:** 25,93% **Cuarto:** 29,63% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,02% **Una vez:** 86,42% **Dos veces:** 5,56% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 65,43% **Una vez:** 25,93% **Dos veces:** 4,32% **Tres veces:** 3,09% **Más de tres veces:** 1,23%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 9,26% **Bastante:** 29,63% **Algo:** 48,77% **Nada:** 12,35%

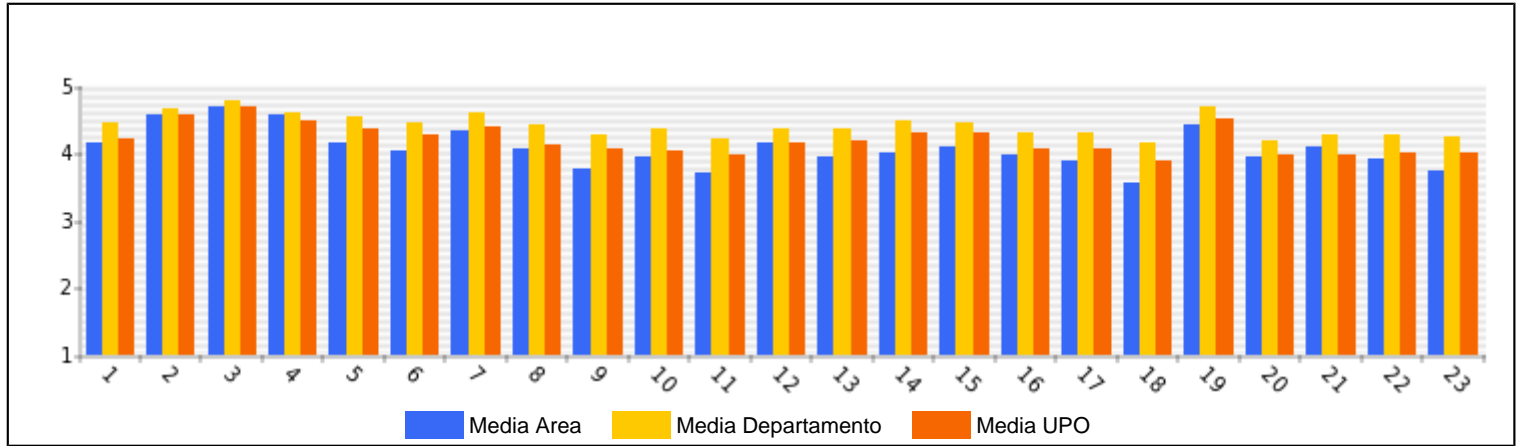
Asiste a clase: **Mucho:** 57,41% **Bastante:** 22,22% **Algo:** 15,43% **Nada:** 4,94%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,23% **Bastante:** 3,7% **Algo:** 35,19% **Nada:** 59,88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,2% **Alto:** 29,63% **Medio:** 51,85% **Bajo:** 4,32%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 29,63% **Notable:** 48,77% **Aprobado:** 16,67% **Suspense:** 3,7% **No presentado:** 1,23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: MICROBIOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1349
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 175
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,97%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,66	0,71	4,44	0,97	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,57	4,66	0,82	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,89	0,4	4,79	0,63	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,78	0,62	4,61	0,87	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,74	0,66	4,54	0,91	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,67	0,77	4,44	1,02	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,74	0,66	4,6	0,83	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,5	0,95	4,41	1,02	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,56	0,87	4,28	1,13	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,52	0,95	4,37	1,06	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,44	0,92	4,21	1,21	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,61	0,8	4,35	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,62	0,73	4,36	1,09	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,7	0,64	4,47	0,99	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,67	0,68	4,46	0,99	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,49	0,9	4,29	1,14	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,54	0,87	4,3	1,16	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,34	1,04	4,14	1,28	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,62	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,63	0,78	4,44	1,03	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,24	1,08	4,18	1,14	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,27	1,16	4,28	1,07	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,25	1,12	4,23	1,11	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,43	0,93	4,28	1,07	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,46	0,94	4,24	1,13	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,58	0,84	4,41	1,04	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,57% **Mujer:** 67,43%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,71% **Entre 20 - 21:** 46,86% **Entre 22 - 23:** 10,29% **Entre 24 - 25:** 1,71% **Más de 25:** 7,43%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6,29% **Segundo:** 40,57% **Tercero:** 38,29% **Cuarto:** 14,86% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 47,43% **Segundo:** 31,43% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 1,14% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,57% **Una vez:** 87,43% **Dos veces:** 4% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,14% **Una vez:** 24% **Dos veces:** 1,71% **Tres veces:** 1,14% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,43% **Bastante:** 33,71% **Algo:** 21,14% **Nada:** 1,71%

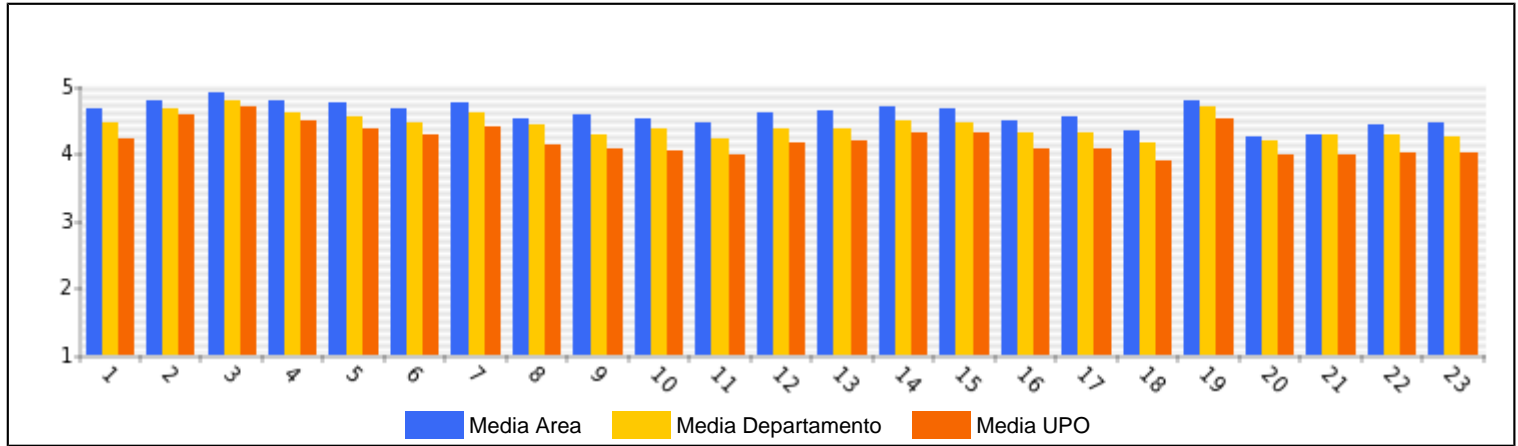
Asiste a clase: **Mucho:** 69,14% **Bastante:** 22,29% **Algo:** 6,86% **Nada:** 1,71%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 18,86% **Nada:** 81,14%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24% **Alto:** 50,29% **Medio:** 20,57% **Bajo:** 5,14%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 15,43% **Notable:** 43,43% **Aprobado:** 40% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,14%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **NUTRICION Y BROMATOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1539
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 326
Tasa de participación de alumnos del Área: 21,18%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,47	0,92	4,44	0,97	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,66	4,66	0,82	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,43	4,79	0,63	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,69	0,73	4,61	0,87	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,62	0,78	4,54	0,91	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,57	0,83	4,44	1,02	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,61	0,79	4,6	0,83	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,42	1,01	4,41	1,02	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,05	4,28	1,13	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,26	1,13	4,37	1,06	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,19	1,25	4,21	1,21	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,31	1,15	4,35	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,2	4,36	1,09	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	1,04	4,47	0,99	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	1,02	4,46	0,99	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,24	1,14	4,29	1,14	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,26	1,19	4,3	1,16	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,06	1,32	4,14	1,28	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,67	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,44	1,02	4,44	1,03	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,21	1,09	4,18	1,14	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,27	1,03	4,28	1,07	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,24	1,06	4,23	1,11	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,27	1,03	4,28	1,07	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	1,04	4,24	1,13	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,41	1,02	4,41	1,04	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 10,12% **Mujer:** 89,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 6,13% **Entre 20 - 21:** 49,69% **Entre 22 - 23:** 21,17% **Entre 24 - 25:** 4,91% **Mas de 25:** 18,1%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,29% **Segundo:** 35,89% **Tercero:** 50% **Cuarto:** 9,82% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 30,98% **Segundo:** 32,82% **Tercero:** 34,97% **Cuarto:** 1,23% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,82% **Una vez:** 89,26% **Dos veces:** ,92% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,13% **Una vez:** 13,8% **Dos veces:** 1,84% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1,23%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,34% **Bastante:** 38,96% **Algo:** 20,25% **Nada:** 2,45%

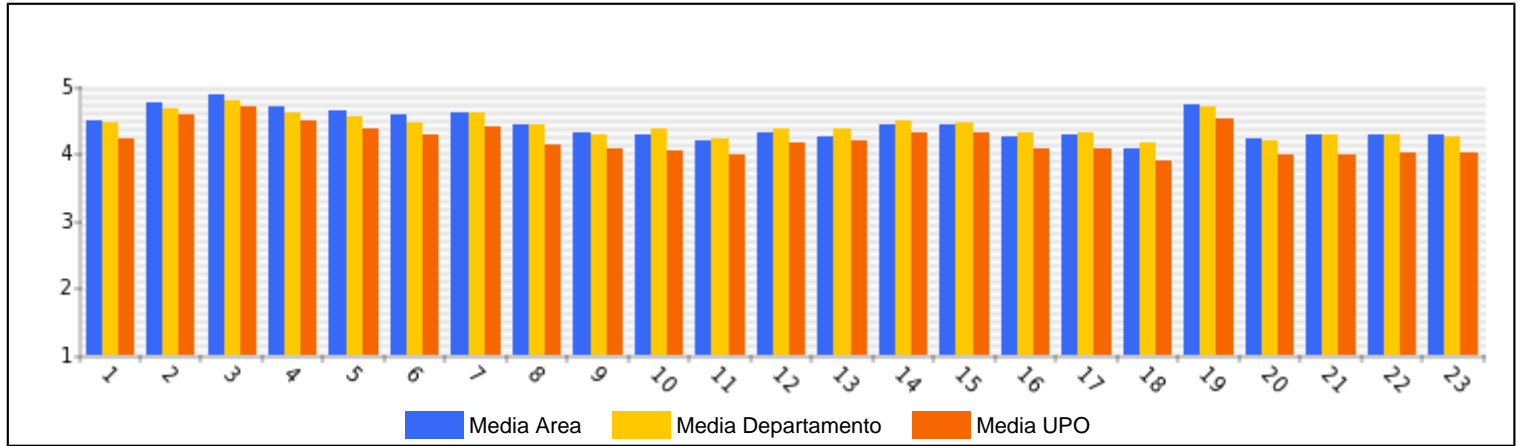
Asiste a clase: **Mucho:** 80,98% **Bastante:** 13,5% **Algo:** 5,21% **Nada:** ,31%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,37% **Bastante:** 3,07% **Algo:** 33,74% **Nada:** 59,82%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,75% **Alto:** 34,97% **Medio:** 55,83% **Bajo:** 2,45%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,61% **Sobresaliente:** 15,03% **Notable:** 64,11% **Aprobado:** 19,33% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,92%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: TOXICOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2106
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 317
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,05%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,5	0,9	4,44	0,97	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,59	4,66	0,82	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,65	4,79	0,63	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,68	0,74	4,61	0,87	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,65	0,78	4,54	0,91	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,57	0,89	4,44	1,02	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,7	0,64	4,6	0,83	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,6	0,81	4,41	1,02	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,46	1,03	4,28	1,13	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,6	0,85	4,37	1,06	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,39	1,11	4,21	1,21	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,52	0,93	4,35	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,56	0,93	4,36	1,09	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,55	0,88	4,47	0,99	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,63	0,81	4,46	0,99	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,5	0,99	4,29	1,14	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,48	1,01	4,3	1,16	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,48	1,07	4,14	1,28	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,81	0,59	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,59	0,87	4,44	1,03	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,4	0,95	4,18	1,14	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,44	0,94	4,28	1,07	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,42	0,94	4,23	1,11	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,44	0,98	4,28	1,07	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,46	0,96	4,24	1,13	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,56	0,89	4,41	1,04	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 16,09% **Mujer:** 83,91%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19,24% **Entre 20 - 21:** 54,26% **Entre 22 - 23:** 20,19% **Entre 24 - 25:** 6,3% **Mas de 25:** 5,68%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3,15% **Segundo:** 16,09% **Tercero:** 53,63% **Cuarto:** 11,99% **Quinto:** 15,14% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,43% **Segundo:** 19,24% **Tercero:** 25,55% **Cuarto:** 4,1% **Quinto:** 5,68% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,78% **Una vez:** 88,01% **Dos veces:** 2,21% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 95,58% **Una vez:** 4,1% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0,32%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 70,98% **Bastante:** 22,71% **Algo:** 5,68% **Nada:** 0,63%

Asiste a clase: **Mucho:** 75,08% **Bastante:** 17,03% **Algo:** 7,89% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,26% **Bastante:** 1,89% **Algo:** 26,5% **Nada:** 70,35%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,98% **Alto:** 51,74% **Medio:** 27,13% **Bajo:** 3,15%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,99% **Notable:** 60,25% **Aprobado:** 27,76% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

