

Área: EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 11409
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1283
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,25%

Número de profesores del Área: 61
Número de profesores evaluados en el Área: 56
Tasa de profesores evaluados en el Área: 91,8%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,3	1,03	4,35	1,05	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,81	4,65	0,84	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,62	4,76	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,89	4,57	0,95	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	0,88	4,57	0,9	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,47	0,96	4,48	1	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,91	4,53	0,94	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,23	1,14	4,24	1,18	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,18	1,18	4,24	1,17	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,2	4,25	1,18	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,15	1,18	4,21	1,17	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,23	1,13	4,29	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,32	1,06	4,35	1,07	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	1,02	4,46	1,03	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	1	4,44	1,03	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,2	4,23	1,18	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,18	1,16	4,24	1,17	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,32	4,02	1,3	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,98	4,59	0,97	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,07	4,39	1,08	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1,07	4,25	1,11	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,12	1,18	4,15	1,21	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,18	1,12	4,2	1,16	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,26	1,06	4,25	1,12	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,12	1,19	4,19	1,19	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	1,09	4,36	1,09	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 66,64% **Mujer:** 33,36%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 26,81% **Entre 20 - 21:** 40,76% **Entre 22 - 23:** 15,59% **Entre 24 - 25:** 6,24% **Mas de 25:** 10,6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 38,43% **Segundo:** 23,77% **Tercero:** 23,38% **Cuarto:** 14,42% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,33% **Segundo:** 16,91% **Tercero:** 19,41% **Cuarto:** 3,35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,56% **Una vez:** 92,05% **Dos veces:** ,23% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,16%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 74,51% **Una vez:** 20,65% **Dos veces:** 1,48% **Tres veces:** ,16% **Mas de tres veces:** 3,2%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,87% **Bastante:** 37,65% **Algo:** 21,98% **Nada:** 3,51%

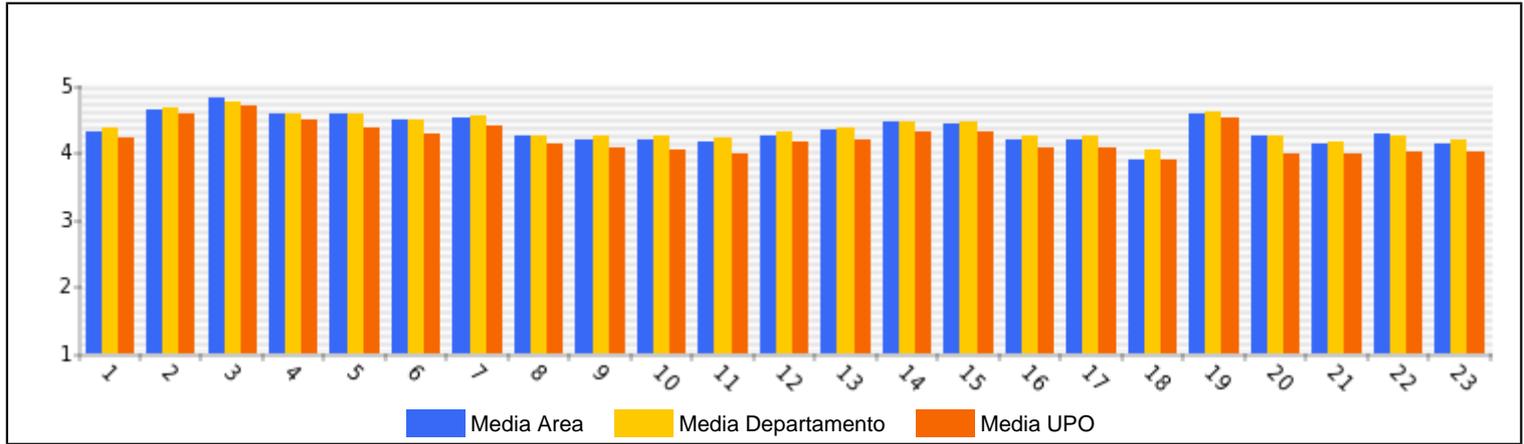
Asiste a clase: **Mucho:** 88,39% **Bastante:** 10,21% **Algo:** 1,09% **Nada:** ,31%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,33% **Bastante:** 2,26% **Algo:** 19,72% **Nada:** 76,7%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,73% **Alto:** 31,88% **Medio:** 52,22% **Bajo:** 7,17%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,39% **Sobresaliente:** 15,28% **Notable:** 58,69% **Aprobado:** 24,79% **Suspense:** ,23% **No presentado:** ,62%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: DEPORTE E INFORMÁTICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 958
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 136
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,2%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,67	0,88	4,35	1,05	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,75	4,65	0,84	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,76	4,76	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,68	0,87	4,57	0,95	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,71	0,79	4,57	0,9	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,62	0,96	4,48	1	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,9	4,53	0,94	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,54	0,98	4,24	1,18	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,59	0,95	4,24	1,17	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,59	0,93	4,25	1,18	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,57	0,9	4,21	1,17	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,63	0,87	4,29	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,6	0,9	4,35	1,07	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,65	0,86	4,46	1,03	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,68	0,83	4,44	1,03	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,65	0,84	4,23	1,18	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,71	0,75	4,24	1,17	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,6	0,92	4,02	1,3	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,71	0,82	4,59	0,97	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,65	0,87	4,39	1,08	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,59	0,93	4,25	1,11	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,58	1,02	4,15	1,21	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,58	0,97	4,2	1,16	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,59	0,91	4,25	1,12	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,65	0,9	4,19	1,19	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,64	0,88	4,36	1,09	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 76,47% **Mujer:** 23,53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,38% **Entre 20 - 21:** 25,74% **Entre 22 - 23:** 15,44% **Entre 24 - 25:** 7,4% **Más de 25:** 14,71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 51,47% **Segundo:** 38,97% **Tercero:** 5,88% **Cuarto:** 3,68% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 86,03% **Segundo:** 9,56% **Tercero:** 2,21% **Cuarto:** 2,21% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,24% **Una vez:** 75% **Dos veces:** 11,03% **Tres veces:** 7,4% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 47,79% **Una vez:** 19,12% **Dos veces:** 19,85% **Tres veces:** 6,62% **Más de tres veces:** 6,62%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,44% **Bastante:** 41,91% **Algo:** 17,65% **Nada:** 0%

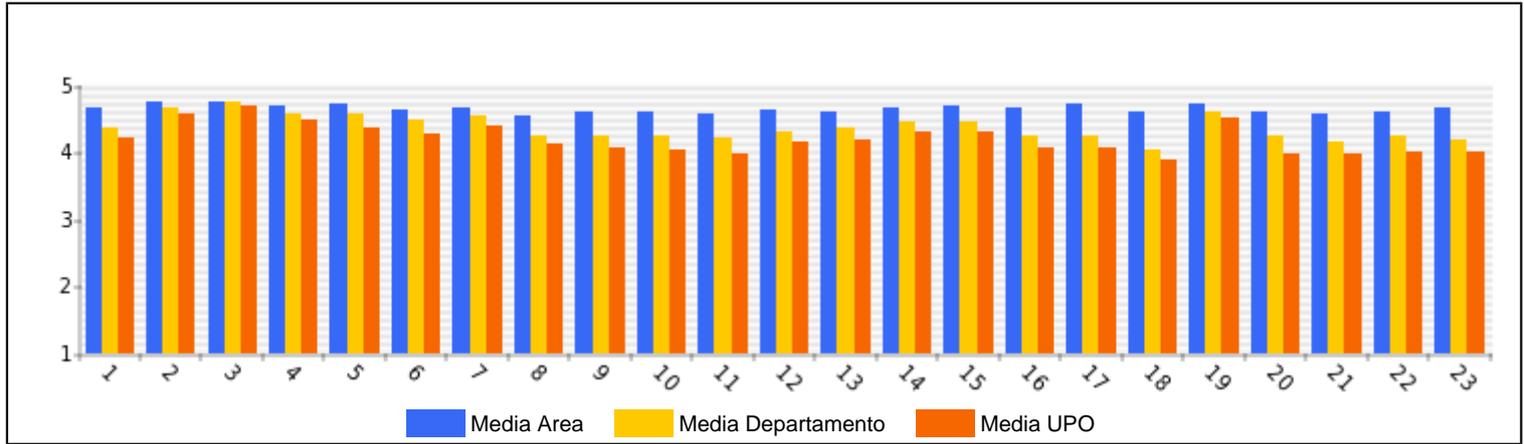
Asiste a clase: **Mucho:** 76,47% **Bastante:** 13,97% **Algo:** 8,09% **Nada:** 1,47%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,94% **Bastante:** 16,18% **Algo:** 33,09% **Nada:** 47,79%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,94% **Alto:** 25% **Medio:** 67,65% **Bajo:** 4,41%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 19,12% **Notable:** 34,56% **Aprobado:** 42,65% **Suspense:** 1,47% **No presentado:** 2,21%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2488
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 511
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,54%

Número de profesores del Área: 28
Número de profesores evaluados en el Área: 28
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	1,12	4,35	1,05	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,91	4,65	0,84	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,9	4,76	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	1,06	4,57	0,95	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,58	0,95	4,57	0,9	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,45	1,08	4,48	1	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	1	4,53	0,94	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,2	1,31	4,24	1,18	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,31	1,2	4,24	1,17	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	1,17	4,25	1,18	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,28	1,19	4,21	1,17	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,37	1,16	4,29	1,12	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,36	1,13	4,35	1,07	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	1,07	4,46	1,03	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	1,11	4,44	1,03	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,28	1,2	4,23	1,18	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,28	1,24	4,24	1,17	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,18	1,28	4,02	1,3	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,97	4,59	0,97	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,41	1,12	4,39	1,08	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	1,23	4,25	1,11	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,11	1,33	4,15	1,21	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,17	1,28	4,2	1,16	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,3	4,25	1,12	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,27	1,21	4,19	1,19	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,37	1,15	4,36	1,09	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 75,34% **Mujer:** 24,66%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 21,92% **Entre 20 - 21:** 26,42% **Entre 22 - 23:** 26,81% **Entre 24 - 25:** 11,74% **Mas de 25:** 13,11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 23,48% **Segundo:** 19,18% **Tercero:** 25,64% **Cuarto:** 31,31% **Quinto:** ,39% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54,01% **Segundo:** 15,85% **Tercero:** 20,74% **Cuarto:** 8,61% **Quinto:** ,78% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,26% **Una vez:** 72,6% **Dos veces:** 6,85% **Tres veces:** 3,33% **Mas de tres veces:** 1,96%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 54,6% **Una vez:** 29,35% **Dos veces:** 10,18% **Tres veces:** 4,31% **Mas de tres veces:** 1,57%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,79% **Bastante:** 32,88% **Algo:** 21,53% **Nada:** 8,81%

Asiste a clase: **Mucho:** 67,12% **Bastante:** 17,61% **Algo:** 13,31% **Nada:** 1,96%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,85% **Bastante:** 10,18% **Algo:** 34,44% **Nada:** 48,53%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,11% **Alto:** 30,72% **Medio:** 40,9% **Bajo:** 6,26%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,78% **Sobresaliente:** 12,33% **Notable:** 42,27% **Aprobado:** 37,77% **Suspense:** 6,07% **No presentado:** ,78%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

