

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 4186
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 416
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,94%

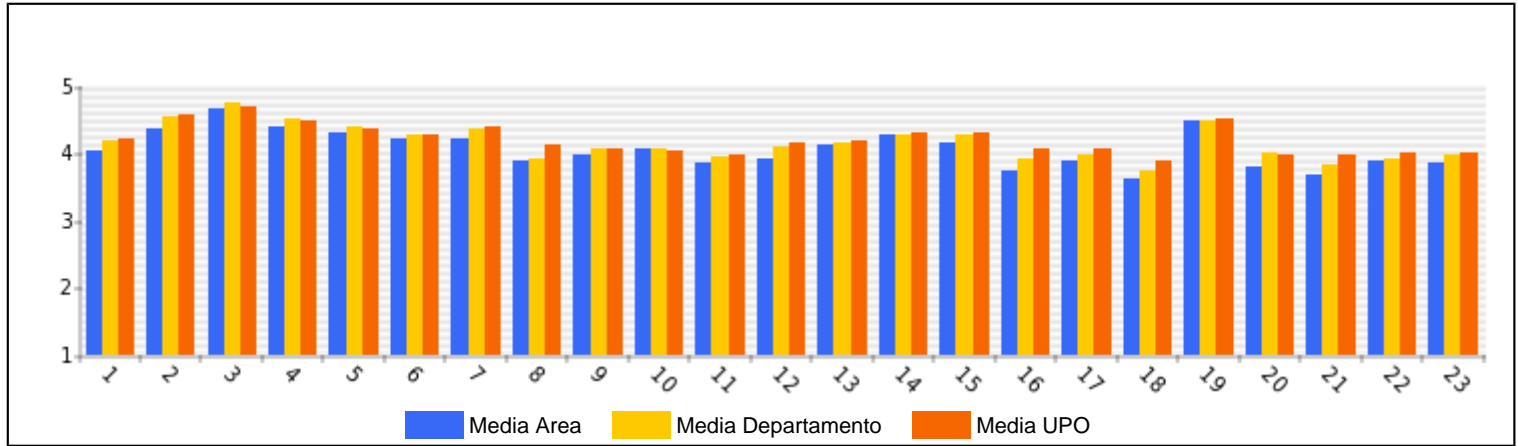
Número de profesores del Área: 26
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,15%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,03 | 1,23 | 4,17 | 1,18 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,36 | 1,15 | 4,53 | 0,97 | 4,56 | 0,96 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,66 | 0,79 | 4,75 | 0,66 | 4,7 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,4 | 1,12 | 4,51 | 0,99 | 4,49 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,29 | 1,15 | 4,39 | 1,03 | 4,37 | 1,07 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,21 | 1,21 | 4,27 | 1,15 | 4,26 | 1,17 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,2 | 1,2 | 4,36 | 1,08 | 4,39 | 1,06 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,88 | 1,31 | 3,92 | 1,36 | 4,12 | 1,26 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,96 | 1,34 | 4,06 | 1,28 | 4,05 | 1,31 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,06 | 1,26 | 4,06 | 1,26 | 4,03 | 1,32 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,86 | 1,33 | 3,95 | 1,33 | 3,98 | 1,33 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 3,91 | 1,37 | 4,1 | 1,29 | 4,14 | 1,26 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,12 | 1,19 | 4,15 | 1,2 | 4,17 | 1,21 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,28 | 1,18 | 4,28 | 1,15 | 4,31 | 1,15 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,14 | 1,21 | 4,27 | 1,16 | 4,3 | 1,15 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,74 | 1,4 | 3,91 | 1,35 | 4,05 | 1,32 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,88 | 1,35 | 3,98 | 1,32 | 4,06 | 1,31 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,61 | 1,47 | 3,74 | 1,43 | 3,88 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,49 | 1,02 | 4,49 | 1,04 | 4,5 | 1,04 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,11 | 1,26 | 4,2 | 1,21 | 4,24 | 1,21 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,78 | 1,35 | 3,99 | 1,27 | 3,96 | 1,28 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,68 | 1,43 | 3,83 | 1,41 | 3,97 | 1,29 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,73 | 1,39 | 3,91 | 1,34 | 3,97 | 1,29 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,89 | 1,23 | 3,92 | 1,31 | 4,01 | 1,27 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,86 | 1,37 | 3,98 | 1,32 | 4,01 | 1,3 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,05 | 1,28 | 4,15 | 1,24 | 4,19 | 1,22 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

| |
|---|
| Sexo del alumno/a: Hombre: 39,66% Mujer: 60,34% |
| Edad del alumno/a: Menos de 20: 46,88% Entre 20 - 21: 30,05% Entre 22 - 23: 13,94% Entre 24 - 25: 5,29% Más de 25: 3,85% |
| Curso más alto matriculado/a: Primero: 44,23% Segundo: 21,15% Tercero: 20,67% Cuarto: 13,22% Quinto: ,24% Sexto: ,48% |
| Curso más bajo matriculado/a: Primero: 68,03% Segundo: 17,79% Tercero: 12,5% Cuarto: 1,44% Quinto: 0% Sexto: ,24% |
| Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,73% Una vez: 85,82% Dos veces: 5,77% Tres veces: 1,68% Más de tres veces: 0% |
| Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 71,39% Una vez: 22,36% Dos veces: 4,09% Tres veces: ,48% Más de tres veces: 1,68% |
| La asignatura le interesa: Mucho: 32,93% Bastante: 37,02% Algo: 25% Nada: 5,05% |
| Asiste a clase: Mucho: 72,6% Bastante: 19,47% Algo: 6,73% Nada: 1,2% |
| Uso de tutorías: Mucho: 3,37% Bastante: 4,33% Algo: 23,32% Nada: 68,99% |
| Dificultad de la asignatura: Muy alto: 20,91% Alto: 39,66% Medio: 36,78% Bajo: 2,64% |
| Nota esperada: Matricula de Honor: ,48% Sobresaliente: 7,21% Notable: 42,31% Aprobado: 44,71% Suspense: 4,57% No presentado: ,72% |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1872
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 250
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,35%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,56 | 0,83 | 4,17 | 1,18 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,86 | 0,5 | 4,53 | 0,97 | 4,56 | 0,96 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,89 | 0,44 | 4,75 | 0,66 | 4,7 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,74 | 0,68 | 4,51 | 0,99 | 4,49 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,67 | 0,65 | 4,39 | 1,03 | 4,37 | 1,07 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,49 | 0,95 | 4,27 | 1,15 | 4,26 | 1,17 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,74 | 0,59 | 4,36 | 1,08 | 4,39 | 1,06 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,48 | 0,93 | 3,92 | 1,36 | 4,12 | 1,26 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,53 | 0,94 | 4,06 | 1,28 | 4,05 | 1,31 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,36 | 1,09 | 4,06 | 1,26 | 4,03 | 1,32 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,51 | 0,96 | 3,95 | 1,33 | 3,98 | 1,33 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,66 | 0,78 | 4,1 | 1,29 | 4,14 | 1,26 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,63 | 0,77 | 4,15 | 1,2 | 4,17 | 1,21 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,68 | 0,78 | 4,28 | 1,15 | 4,31 | 1,15 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,69 | 0,76 | 4,27 | 1,16 | 4,3 | 1,15 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,59 | 0,88 | 3,91 | 1,35 | 4,05 | 1,32 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,55 | 0,9 | 3,98 | 1,32 | 4,06 | 1,31 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,44 | 0,99 | 3,74 | 1,43 | 3,88 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,86 | 0,51 | 4,49 | 1,04 | 4,5 | 1,04 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,63 | 0,82 | 4,2 | 1,21 | 4,24 | 1,21 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,55 | 0,87 | 3,99 | 1,27 | 3,96 | 1,28 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,48 | 1,03 | 3,83 | 1,41 | 3,97 | 1,29 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,52 | 0,95 | 3,91 | 1,34 | 3,97 | 1,29 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,53 | 0,84 | 3,92 | 1,31 | 4,01 | 1,27 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,59 | 0,77 | 3,98 | 1,32 | 4,01 | 1,3 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,61 | 0,83 | 4,15 | 1,24 | 4,19 | 1,22 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,2% **Mujer:** 64,8%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 57,6% **Entre 20 - 21:** 22,8% **Entre 22 - 23:** 10,8% **Entre 24 - 25:** 5,2% **Más de 25:** 3,6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 66,8% **Segundo:** 19,6% **Tercero:** 6,4% **Cuarto:** 5,6% **Quinto:** 1,6% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 86,4% **Segundo:** 5,6% **Tercero:** 5,6% **Cuarto:** 2,4% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,8% **Una vez:** 90,4% **Dos veces:** 4,8% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62,8% **Una vez:** 25,6% **Dos veces:** 9,6% **Tres veces:** 1,6% **Más de tres veces:** ,4%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25,6% **Bastante:** 36% **Algo:** 31,2% **Nada:** 7,2%

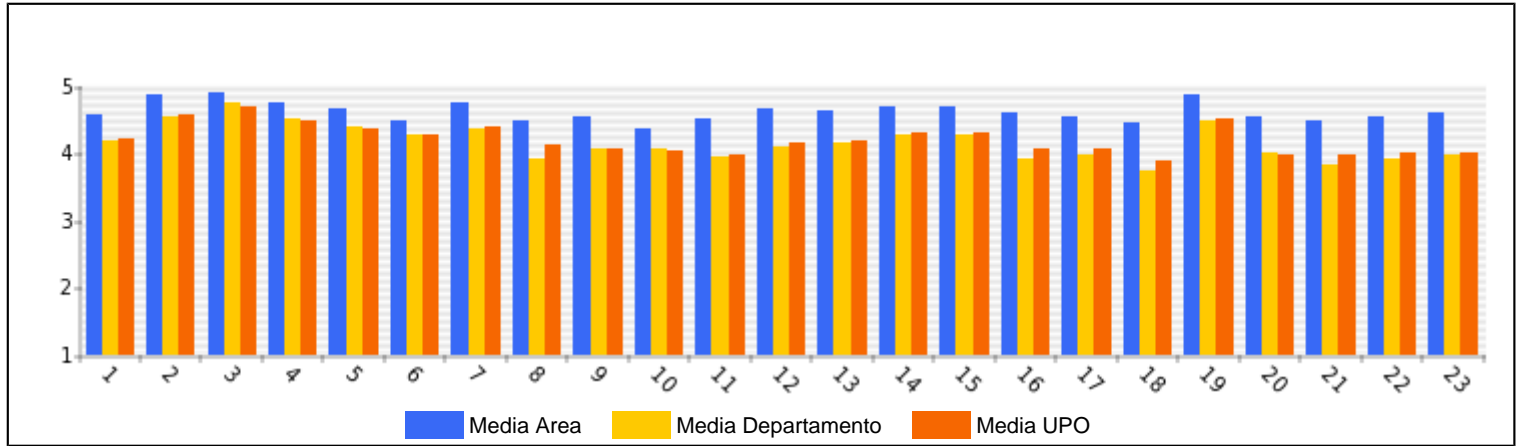
Asiste a clase: **Mucho:** 70% **Bastante:** 20% **Algo:** 7,2% **Nada:** 2,8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,8% **Bastante:** 8,8% **Algo:** 24% **Nada:** 64,4%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,8% **Alto:** 33,6% **Medio:** 48% **Bajo:** 5,6%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,4% **Sobresaliente:** 16,8% **Notable:** 37,2% **Aprobado:** 39,6% **Suspensión:** 3,2% **No presentado:** 2,8%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2576
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 274
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,64%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 3,95 | 1,24 | 4,17 | 1,18 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,4 | 1,1 | 4,53 | 0,97 | 4,56 | 0,96 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,74 | 0,66 | 4,75 | 0,66 | 4,7 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,45 | 1,04 | 4,51 | 0,99 | 4,49 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,31 | 1,06 | 4,39 | 1,03 | 4,37 | 1,07 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,19 | 1,18 | 4,27 | 1,15 | 4,26 | 1,17 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,27 | 1,11 | 4,36 | 1,08 | 4,39 | 1,06 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,74 | 1,4 | 3,92 | 1,36 | 4,12 | 1,26 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,79 | 1,35 | 4,06 | 1,28 | 4,05 | 1,31 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,91 | 1,28 | 4,06 | 1,26 | 4,03 | 1,32 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,68 | 1,37 | 3,95 | 1,33 | 3,98 | 1,33 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 3,83 | 1,38 | 4,1 | 1,29 | 4,14 | 1,26 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,01 | 1,19 | 4,15 | 1,2 | 4,17 | 1,21 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,12 | 1,16 | 4,28 | 1,15 | 4,31 | 1,15 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,15 | 1,17 | 4,27 | 1,16 | 4,3 | 1,15 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,62 | 1,39 | 3,91 | 1,35 | 4,05 | 1,32 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,71 | 1,39 | 3,98 | 1,32 | 4,06 | 1,31 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,36 | 1,49 | 3,74 | 1,43 | 3,88 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,23 | 1,25 | 4,49 | 1,04 | 4,5 | 1,04 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,02 | 1,28 | 4,2 | 1,21 | 4,24 | 1,21 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,78 | 1,32 | 3,99 | 1,27 | 3,96 | 1,28 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,75 | 1,37 | 3,83 | 1,41 | 3,97 | 1,29 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,76 | 1,34 | 3,91 | 1,34 | 3,97 | 1,29 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,66 | 1,34 | 3,92 | 1,31 | 4,01 | 1,27 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,71 | 1,33 | 3,98 | 1,32 | 4,01 | 1,3 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 3,97 | 1,29 | 4,15 | 1,24 | 4,19 | 1,22 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 44,16% **Mujer:** 55,84%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,45% **Entre 20 - 21:** 25,18% **Entre 22 - 23:** 17,88% **Entre 24 - 25:** 1,82% **Más de 25:** 7,66%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 48,54% **Segundo:** 21,17% **Tercero:** 13,5% **Cuarto:** 14,23% **Quinto:** 1,82% **Sexto:** ,73%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69,71% **Segundo:** 14,6% **Tercero:** 10,58% **Cuarto:** 4,74% **Quinto:** ,36% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,84% **Una vez:** 86,86% **Dos veces:** 6,2% **Tres veces:** 1,09% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,25% **Una vez:** 19,71% **Dos veces:** 10,22% **Tres veces:** 1,09% **Más de tres veces:** ,73%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23,72% **Bastante:** 42,7% **Algo:** 27,37% **Nada:** 6,2%

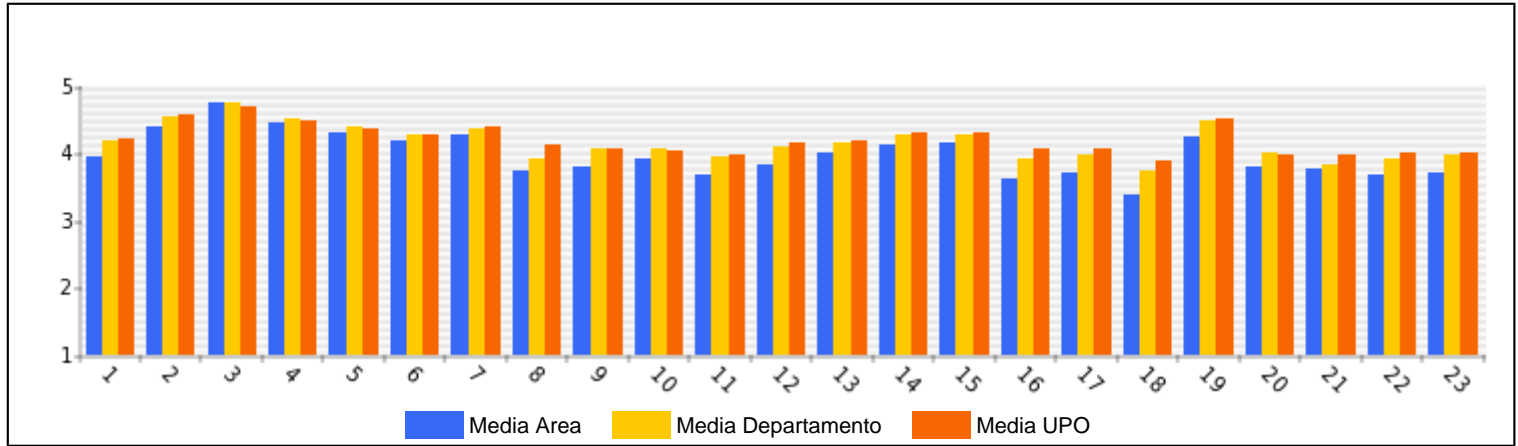
Asiste a clase: **Mucho:** 71,53% **Bastante:** 20,8% **Algo:** 6,93% **Nada:** ,73%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,19% **Bastante:** 5,11% **Algo:** 22,26% **Nada:** 70,44%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,79% **Alto:** 48,54% **Medio:** 31,02% **Bajo:** 3,65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,73% **Sobresaliente:** 7,66% **Notable:** 36,86% **Aprobado:** 47,45% **Suspense:** 5,47% **No presentado:** 1,82%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1143
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 154
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,47%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,42 | 0,98 | 4,17 | 1,18 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,8 | 0,6 | 4,53 | 0,97 | 4,56 | 0,96 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,85 | 0,55 | 4,75 | 0,66 | 4,7 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,68 | 0,76 | 4,51 | 0,99 | 4,49 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,58 | 0,79 | 4,39 | 1,03 | 4,37 | 1,07 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,42 | 1,03 | 4,27 | 1,15 | 4,26 | 1,17 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,57 | 0,85 | 4,36 | 1,08 | 4,39 | 1,06 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,16 | 1,16 | 3,92 | 1,36 | 4,12 | 1,26 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,35 | 1,02 | 4,06 | 1,28 | 4,05 | 1,31 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,34 | 1,01 | 4,06 | 1,26 | 4,03 | 1,32 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,23 | 1,08 | 3,95 | 1,33 | 3,98 | 1,33 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,5 | 0,87 | 4,1 | 1,29 | 4,14 | 1,26 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,33 | 1,02 | 4,15 | 1,2 | 4,17 | 1,21 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,42 | 0,93 | 4,28 | 1,15 | 4,31 | 1,15 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,55 | 0,82 | 4,27 | 1,16 | 4,3 | 1,15 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,26 | 1,08 | 3,91 | 1,35 | 4,05 | 1,32 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,4 | 0,94 | 3,98 | 1,32 | 4,06 | 1,31 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,17 | 1,14 | 3,74 | 1,43 | 3,88 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,78 | 0,59 | 4,49 | 1,04 | 4,5 | 1,04 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,46 | 0,94 | 4,2 | 1,21 | 4,24 | 1,21 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,16 | 1,12 | 3,99 | 1,27 | 3,96 | 1,28 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,22 | 1,14 | 3,83 | 1,41 | 3,97 | 1,29 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,19 | 1,13 | 3,91 | 1,34 | 3,97 | 1,29 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,23 | 1,12 | 3,92 | 1,31 | 4,01 | 1,27 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,31 | 1,04 | 3,98 | 1,32 | 4,01 | 1,3 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,42 | 0,98 | 4,15 | 1,24 | 4,19 | 1,22 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,12% **Mujer:** 66,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 75,32% **Entre 20 - 21:** 13,64% **Entre 22 - 23:** 4,55% **Entre 24 - 25:** 2,6% **Mas de 25:** 3,9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 67,53% **Segundo:** 22,08% **Tercero:** 5,84% **Cuarto:** 3,25% **Quinto:** 1,3% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 84,42% **Segundo:** 9,74% **Tercero:** 4,55% **Cuarto:** 1,3% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,14% **Una vez:** 92,86% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,51% **Una vez:** 5,84% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** ,65% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,92% **Bastante:** 41,56% **Algo:** 25,97% **Nada:** 4,55%

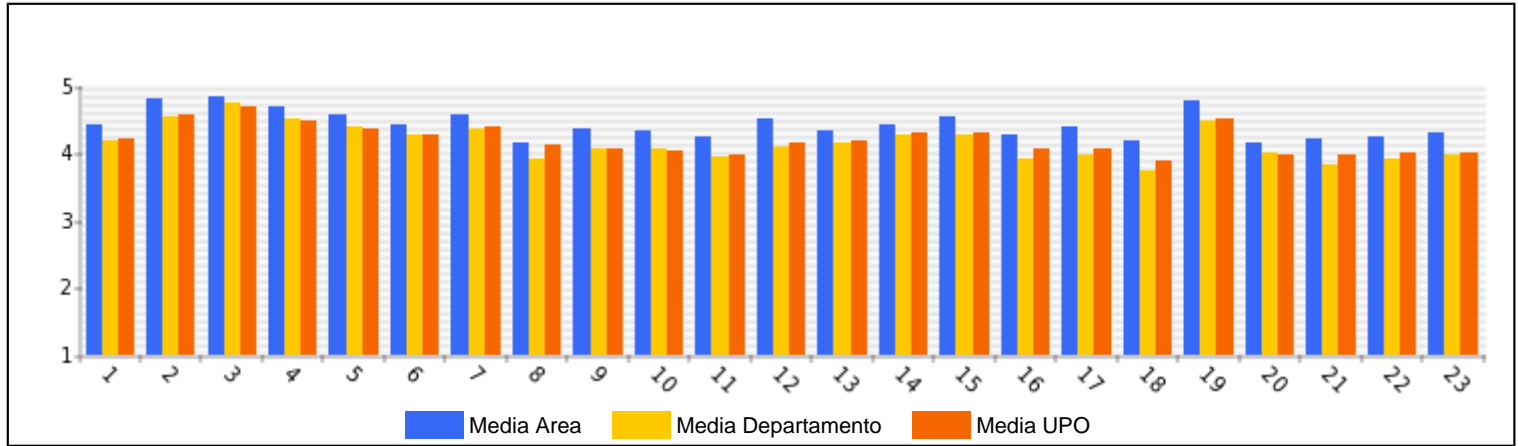
Asiste a clase: **Mucho:** 75,32% **Bastante:** 15,58% **Algo:** 9,09% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,3% **Bastante:** 6,49% **Algo:** 14,29% **Nada:** 77,92%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,19% **Alto:** 24,68% **Medio:** 59,09% **Bajo:** 11,04%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,6% **Sobresaliente:** 12,34% **Notable:** 56,49% **Aprobado:** 27,92% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,65%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MATEMÁTICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 488
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 69
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,14%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,55 | 0,86 | 4,17 | 1,18 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,77 | 0,58 | 4,53 | 0,97 | 4,56 | 0,96 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,88 | 0,45 | 4,75 | 0,66 | 4,7 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,64 | 0,91 | 4,51 | 0,99 | 4,49 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,58 | 0,96 | 4,39 | 1,03 | 4,37 | 1,07 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,5 | 1,04 | 4,27 | 1,15 | 4,26 | 1,17 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,47 | 1,1 | 4,36 | 1,08 | 4,39 | 1,06 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,59 | 1,66 | 3,92 | 1,36 | 4,12 | 1,26 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,22 | 1,32 | 4,06 | 1,28 | 4,05 | 1,31 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,95 | 1,41 | 4,06 | 1,26 | 4,03 | 1,32 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,12 | 1,41 | 3,95 | 1,33 | 3,98 | 1,33 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 3,97 | 1,54 | 4,1 | 1,29 | 4,14 | 1,26 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,12 | 1,35 | 4,15 | 1,2 | 4,17 | 1,21 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,63 | 0,88 | 4,28 | 1,15 | 4,31 | 1,15 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,18 | 1,35 | 4,27 | 1,16 | 4,3 | 1,15 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,81 | 1,54 | 3,91 | 1,35 | 4,05 | 1,32 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,92 | 1,53 | 3,98 | 1,32 | 4,06 | 1,31 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,43 | 1,72 | 3,74 | 1,43 | 3,88 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,31 | 1,21 | 4,49 | 1,04 | 4,5 | 1,04 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,24 | 1,3 | 4,2 | 1,21 | 4,24 | 1,21 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,97 | 1,39 | 3,99 | 1,27 | 3,96 | 1,28 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,18 | 1,79 | 3,83 | 1,41 | 3,97 | 1,29 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,57 | 1,65 | 3,91 | 1,34 | 3,97 | 1,29 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,45 | 1,67 | 3,92 | 1,31 | 4,01 | 1,27 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,9 | 1,52 | 3,98 | 1,32 | 4,01 | 1,3 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,13 | 1,38 | 4,15 | 1,24 | 4,19 | 1,22 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 82,61% **Mujer:** 17,39%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,03% **Entre 20 - 21:** 17,39% **Entre 22 - 23:** 17,39% **Entre 24 - 25:** 8,7% **Más de 25:** 14,49%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 50,72% **Segundo:** 28,99% **Tercero:** 13,04% **Cuarto:** 7,25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 95,65% **Segundo:** 2,9% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 1,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 57,97% **Dos veces:** 20,29% **Tres veces:** 17,39% **Más de tres veces:** 4,35%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 34,78% **Una vez:** 26,09% **Dos veces:** 20,29% **Tres veces:** 11,59% **Más de tres veces:** 7,25%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23,19% **Bastante:** 26,09% **Algo:** 30,43% **Nada:** 20,29%

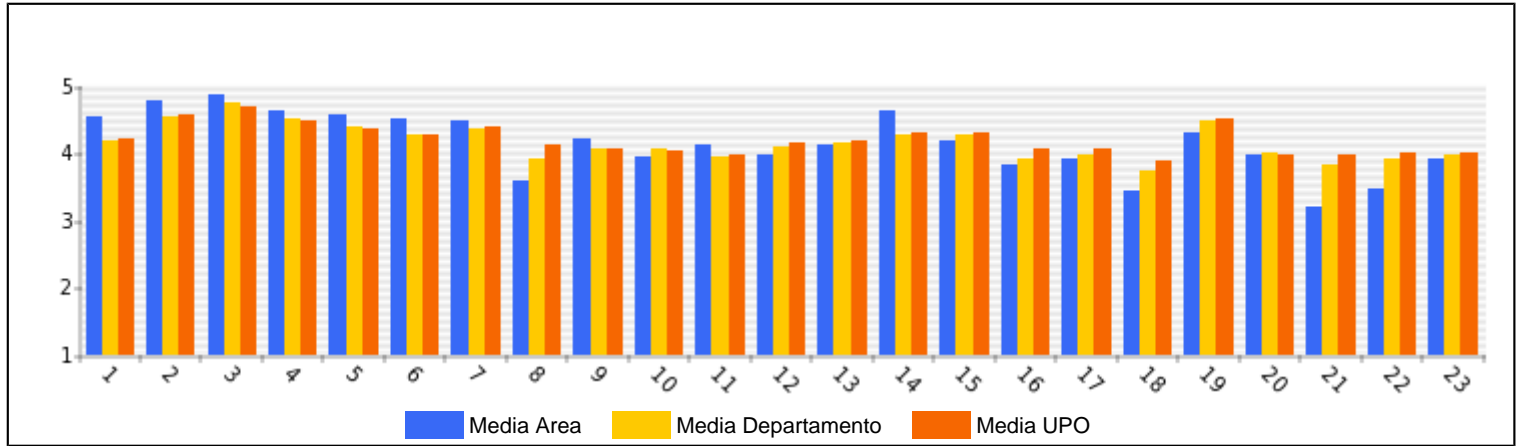
Asiste a clase: **Mucho:** 43,48% **Bastante:** 23,19% **Algo:** 21,74% **Nada:** 11,59%

Uso de tutorías: **Mucho:** 11,59% **Bastante:** 13,04% **Algo:** 28,99% **Nada:** 46,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 62,32% **Alto:** 30,43% **Medio:** 7,25% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 11,59% **Aprobado:** 53,62% **Suspense:** 30,43% **No presentado:** 4,35%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6801
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 613
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,01%

Número de profesores del Área: 39
Número de profesores evaluados en el Área: 39
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,11 | 1,25 | 4,17 | 1,18 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,47 | 0,98 | 4,53 | 0,97 | 4,56 | 0,96 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,73 | 0,68 | 4,75 | 0,66 | 4,7 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,46 | 1,03 | 4,51 | 0,99 | 4,49 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,3 | 1,1 | 4,39 | 1,03 | 4,37 | 1,07 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,18 | 1,2 | 4,27 | 1,15 | 4,26 | 1,17 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,29 | 1,13 | 4,36 | 1,08 | 4,39 | 1,06 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,8 | 1,45 | 3,92 | 1,36 | 4,12 | 1,26 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,98 | 1,32 | 4,06 | 1,28 | 4,05 | 1,31 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,93 | 1,34 | 4,06 | 1,26 | 4,03 | 1,32 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,82 | 1,42 | 3,95 | 1,33 | 3,98 | 1,33 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,05 | 1,34 | 4,1 | 1,29 | 4,14 | 1,26 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 3,98 | 1,32 | 4,15 | 1,2 | 4,17 | 1,21 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,13 | 1,26 | 4,28 | 1,15 | 4,31 | 1,15 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,19 | 1,25 | 4,27 | 1,16 | 4,3 | 1,15 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,81 | 1,39 | 3,91 | 1,35 | 4,05 | 1,32 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,85 | 1,39 | 3,98 | 1,32 | 4,06 | 1,31 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,64 | 1,44 | 3,74 | 1,43 | 3,88 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,4 | 1,12 | 4,49 | 1,04 | 4,5 | 1,04 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,11 | 1,28 | 4,2 | 1,21 | 4,24 | 1,21 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,97 | 1,28 | 3,99 | 1,27 | 3,96 | 1,28 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,67 | 1,45 | 3,83 | 1,41 | 3,97 | 1,29 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,82 | 1,38 | 3,91 | 1,34 | 3,97 | 1,29 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,79 | 1,4 | 3,92 | 1,31 | 4,01 | 1,27 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,85 | 1,4 | 3,98 | 1,32 | 4,01 | 1,3 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,06 | 1,3 | 4,15 | 1,24 | 4,19 | 1,22 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40,95% **Mujer:** 59,05%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,77% **Entre 20 - 21:** 24,96% **Entre 22 - 23:** 11,26% **Entre 24 - 25:** 1,96% **Mas de 25:** 5,06%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46,17% **Segundo:** 28,22% **Tercero:** 16,64% **Cuarto:** 7,5% **Quinto:** 1,47% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,1% **Segundo:** 18,43% **Tercero:** 9,3% **Cuarto:** ,16% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,55% **Una vez:** 82,71% **Dos veces:** 7,67% **Tres veces:** 2,61% **Mas de tres veces:** 1,47%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 54,65% **Una vez:** 22,51% **Dos veces:** 11,26% **Tres veces:** 6,53% **Mas de tres veces:** 5,06%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26,43% **Bastante:** 31,65% **Algo:** 30,18% **Nada:** 11,75%

Asiste a clase: **Mucho:** 71,45% **Bastante:** 21,21% **Algo:** 6,04% **Nada:** 1,31%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,73% **Bastante:** 7,99% **Algo:** 28,87% **Nada:** 58,4%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 35,4% **Alto:** 40,62% **Medio:** 23,33% **Bajo:** ,65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,33% **Sobresaliente:** 4,24% **Notable:** 31,65% **Aprobado:** 47,8% **Suspense:** 13,7% **No presentado:** 2,28%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

