

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 4186
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 416
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,94%

Número de profesores del Área: 26
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,15%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,23	4,17	1,18	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,36	1,15	4,53	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,79	4,75	0,66	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,12	4,51	0,99	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,29	1,15	4,39	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,21	1,21	4,27	1,15	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,2	4,36	1,08	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,88	1,31	3,92	1,36	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,96	1,34	4,06	1,28	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,26	4,06	1,26	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,33	3,95	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,91	1,37	4,1	1,29	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,12	1,19	4,15	1,2	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,28	1,18	4,28	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,14	1,21	4,27	1,16	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,74	1,4	3,91	1,35	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,88	1,35	3,98	1,32	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,61	1,47	3,74	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,49	1,02	4,49	1,04	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,11	1,26	4,2	1,21	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,78	1,35	3,99	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,68	1,43	3,83	1,41	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,73	1,39	3,91	1,34	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,89	1,23	3,92	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,37	3,98	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,05	1,28	4,15	1,24	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39,66% **Mujer:** 60,34%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,88% **Entre 20 - 21:** 30,05% **Entre 22 - 23:** 13,94% **Entre 24 - 25:** 5,29% **Mas de 25:** 3,85%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 44,23% **Segundo:** 21,15% **Tercero:** 20,67% **Cuarto:** 13,22% **Quinto:** ,24% **Sexto:** ,48%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68,03% **Segundo:** 17,79% **Tercero:** 12,5% **Cuarto:** 1,44% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,24%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,73% **Una vez:** 85,82% **Dos veces:** 5,77% **Tres veces:** 1,68% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,39% **Una vez:** 22,36% **Dos veces:** 4,09% **Tres veces:** ,48% **Mas de tres veces:** 1,68%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,93% **Bastante:** 37,02% **Algo:** 25% **Nada:** 5,05%

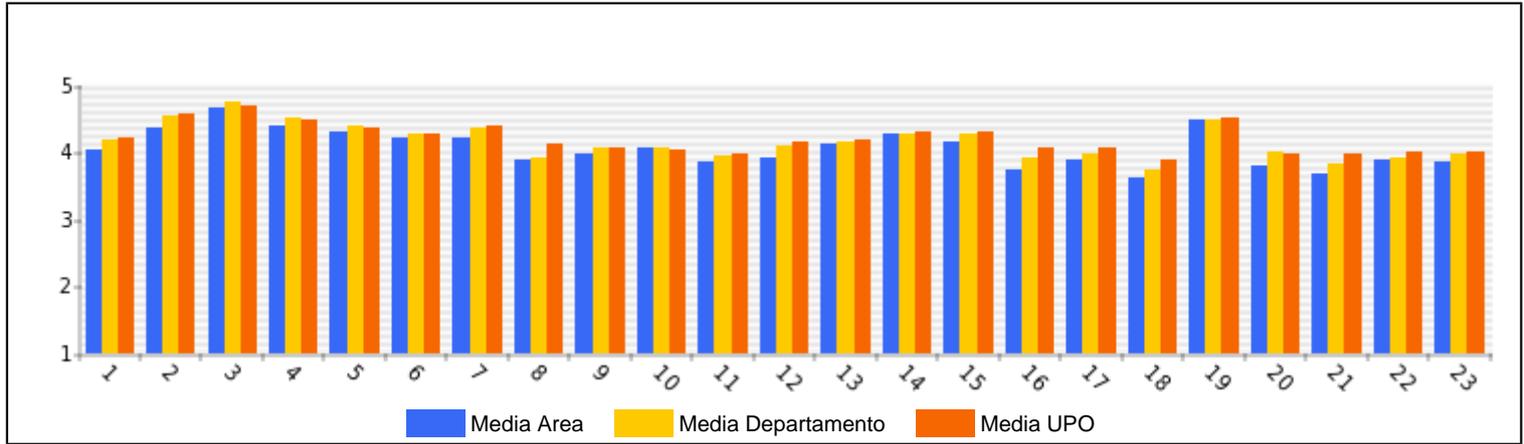
Asiste a clase: **Mucho:** 72,6% **Bastante:** 19,47% **Algo:** 6,73% **Nada:** 1,2%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,37% **Bastante:** 4,33% **Algo:** 23,32% **Nada:** 68,99%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20,91% **Alto:** 39,66% **Medio:** 36,78% **Bajo:** 2,64%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,48% **Sobresaliente:** 7,21% **Notable:** 42,31% **Aprobado:** 44,71% **Suspense:** 4,57% **No presentado:** ,72%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1872
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 250
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,35%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,56	0,83	4,17	1,18	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,86	0,5	4,53	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,89	0,44	4,75	0,66	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,74	0,68	4,51	0,99	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,67	0,65	4,39	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,49	0,95	4,27	1,15	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,74	0,59	4,36	1,08	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,48	0,93	3,92	1,36	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,53	0,94	4,06	1,28	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,36	1,09	4,06	1,26	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,51	0,96	3,95	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,66	0,78	4,1	1,29	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,63	0,77	4,15	1,2	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,68	0,78	4,28	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,69	0,76	4,27	1,16	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,59	0,88	3,91	1,35	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,55	0,9	3,98	1,32	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,44	0,99	3,74	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,86	0,51	4,49	1,04	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,63	0,82	4,2	1,21	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,55	0,87	3,99	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,48	1,03	3,83	1,41	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,52	0,95	3,91	1,34	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,53	0,84	3,92	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,59	0,77	3,98	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,61	0,83	4,15	1,24	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,2% **Mujer:** 64,8%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 57,6% **Entre 20 - 21:** 22,8% **Entre 22 - 23:** 10,8% **Entre 24 - 25:** 5,2% **Más de 25:** 3,6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 66,8% **Segundo:** 19,6% **Tercero:** 6,4% **Cuarto:** 5,6% **Quinto:** 1,6% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 86,4% **Segundo:** 5,6% **Tercero:** 5,6% **Cuarto:** 2,4% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,8% **Una vez:** 90,4% **Dos veces:** 4,8% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62,8% **Una vez:** 25,6% **Dos veces:** 9,6% **Tres veces:** 1,6% **Más de tres veces:** ,4%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25,6% **Bastante:** 36% **Algo:** 31,2% **Nada:** 7,2%

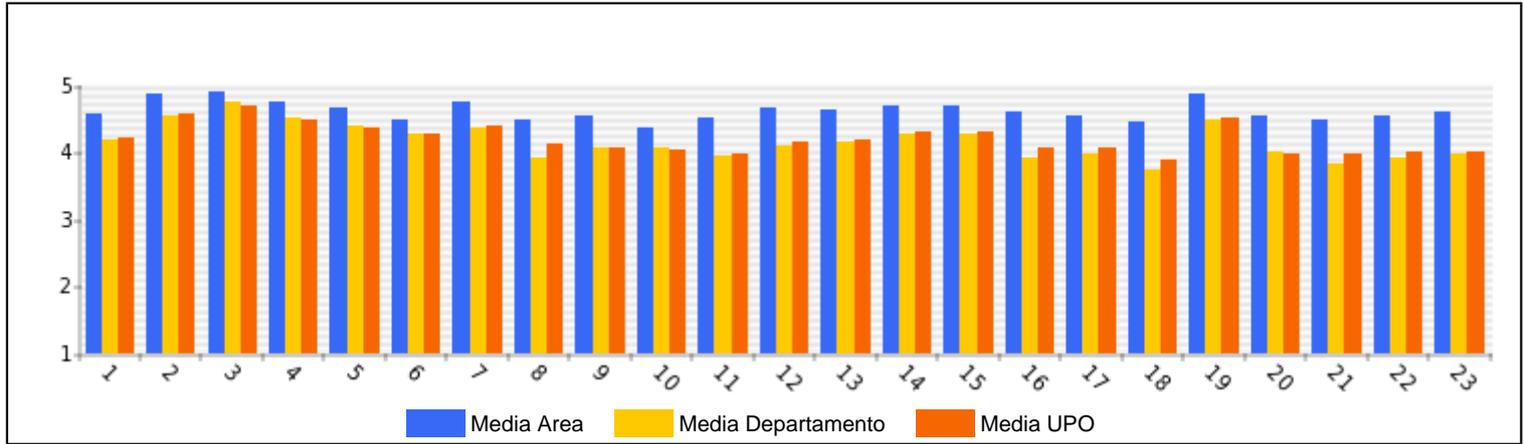
Asiste a clase: **Mucho:** 70% **Bastante:** 20% **Algo:** 7,2% **Nada:** 2,8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,8% **Bastante:** 8,8% **Algo:** 24% **Nada:** 64,4%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,8% **Alto:** 33,6% **Medio:** 48% **Bajo:** 5,6%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,4% **Sobresaliente:** 16,8% **Notable:** 37,2% **Aprobado:** 39,6% **Suspensión:** 3,2% **No presentado:** 2,8%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2576
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 274
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,64%

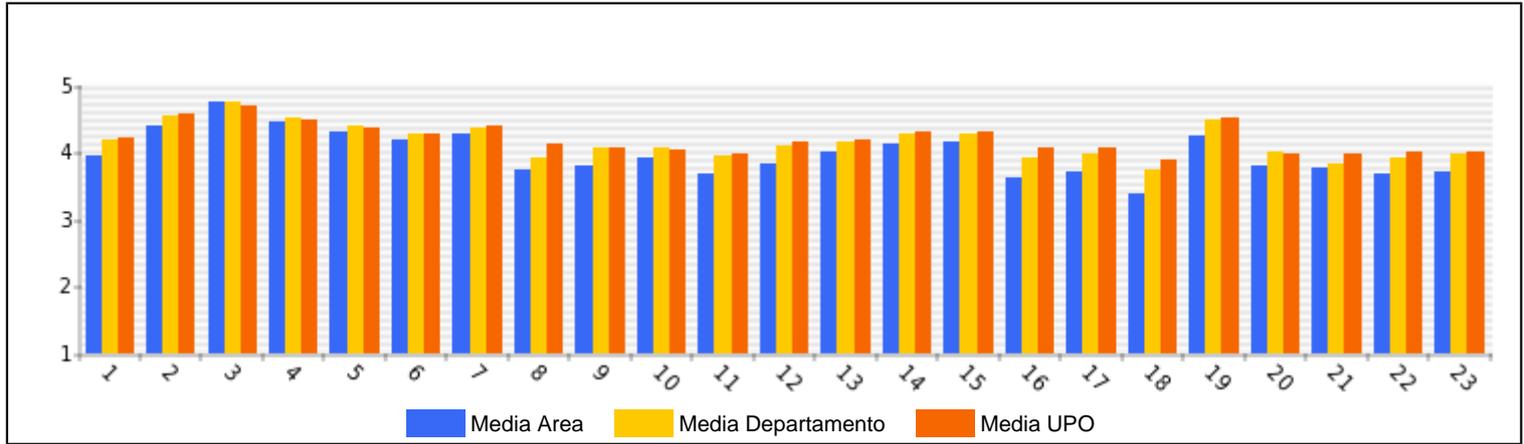
Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,95	1,24	4,17	1,18	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,4	1,1	4,53	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,66	4,75	0,66	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	1,04	4,51	0,99	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	1,06	4,39	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,19	1,18	4,27	1,15	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,27	1,11	4,36	1,08	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,74	1,4	3,92	1,36	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,79	1,35	4,06	1,28	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,91	1,28	4,06	1,26	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,68	1,37	3,95	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,83	1,38	4,1	1,29	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,01	1,19	4,15	1,2	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,12	1,16	4,28	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,15	1,17	4,27	1,16	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,62	1,39	3,91	1,35	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,71	1,39	3,98	1,32	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,36	1,49	3,74	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,23	1,25	4,49	1,04	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,02	1,28	4,2	1,21	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,78	1,32	3,99	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,37	3,83	1,41	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,76	1,34	3,91	1,34	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,66	1,34	3,92	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,71	1,33	3,98	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,97	1,29	4,15	1,24	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 44,16% Mujer: 55,84%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 47,45% Entre 20 - 21: 25,18% Entre 22 - 23: 17,88% Entre 24 - 25: 1,82% Mas de 25: 7,66%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 48,54% Segundo: 21,17% Tercero: 13,5% Cuarto: 14,23% Quinto: 1,82% Sexto: ,73%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 69,71% Segundo: 14,6% Tercero: 10,58% Cuarto: 4,74% Quinto: ,36% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 5,84% Una vez: 86,86% Dos veces: 6,2% Tres veces: 1,09% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 68,25% Una vez: 19,71% Dos veces: 10,22% Tres veces: 1,09% Mas de tres veces: ,73%
La asignatura le interesa: Mucho: 23,72% Bastante: 42,7% Algo: 27,37% Nada: 6,2%
Asiste a clase: Mucho: 71,53% Bastante: 20,8% Algo: 6,93% Nada: ,73%
Uso de tutorías: Mucho: 2,19% Bastante: 5,11% Algo: 22,26% Nada: 70,44%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 16,79% Alto: 48,54% Medio: 31,02% Bajo: 3,65%
Nota esperada: Matricula de Honor: ,73% Sobresaliente: 7,66% Notable: 36,86% Aprobado: 47,45% Suspense: 5,47% No presentado: 1,82%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1143
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 154
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,47%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,42	0,98	4,17	1,18	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,8	0,6	4,53	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,85	0,55	4,75	0,66	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,68	0,76	4,51	0,99	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,58	0,79	4,39	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	1,03	4,27	1,15	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,57	0,85	4,36	1,08	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,16	3,92	1,36	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,35	1,02	4,06	1,28	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,34	1,01	4,06	1,26	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,23	1,08	3,95	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,5	0,87	4,1	1,29	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,02	4,15	1,2	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	0,93	4,28	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,55	0,82	4,27	1,16	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,26	1,08	3,91	1,35	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,4	0,94	3,98	1,32	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,17	1,14	3,74	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,59	4,49	1,04	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,46	0,94	4,2	1,21	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,12	3,99	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	1,14	3,83	1,41	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,19	1,13	3,91	1,34	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,23	1,12	3,92	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,31	1,04	3,98	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,42	0,98	4,15	1,24	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,12% **Mujer:** 66,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 75,32% **Entre 20 - 21:** 13,64% **Entre 22 - 23:** 4,55% **Entre 24 - 25:** 2,6% **Mas de 25:** 3,9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 67,53% **Segundo:** 22,08% **Tercero:** 5,84% **Cuarto:** 3,25% **Quinto:** 1,3% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 84,42% **Segundo:** 9,74% **Tercero:** 4,55% **Cuarto:** 1,3% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,14% **Una vez:** 92,86% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,51% **Una vez:** 5,84% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** ,65% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,92% **Bastante:** 41,56% **Algo:** 25,97% **Nada:** 4,55%

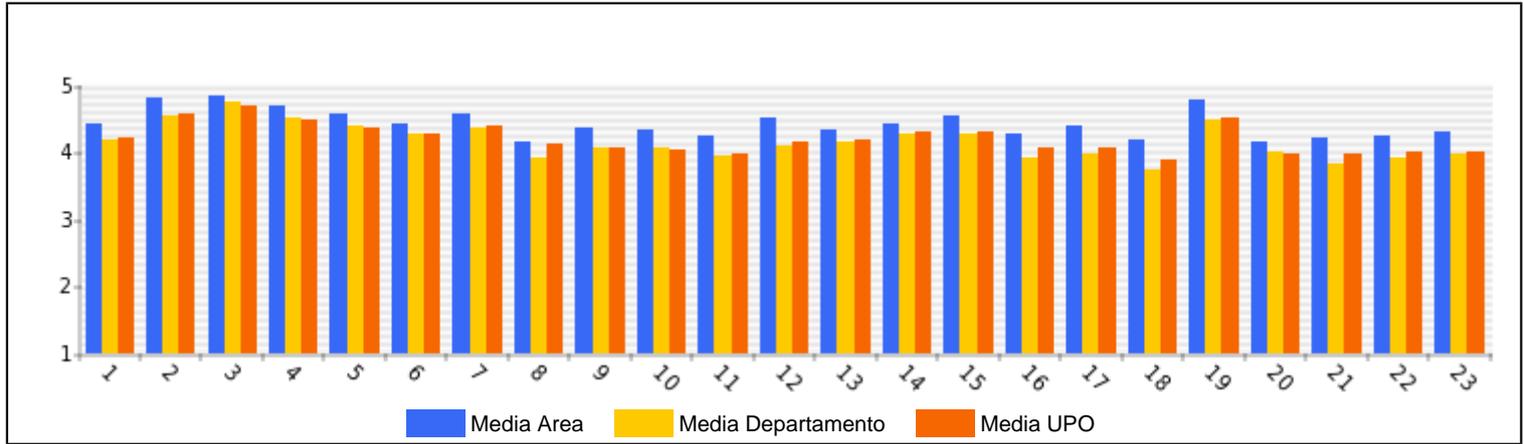
Asiste a clase: **Mucho:** 75,32% **Bastante:** 15,58% **Algo:** 9,09% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,3% **Bastante:** 6,49% **Algo:** 14,29% **Nada:** 77,92%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,19% **Alto:** 24,68% **Medio:** 59,09% **Bajo:** 11,04%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,6% **Sobresaliente:** 12,34% **Notable:** 56,49% **Aprobado:** 27,92% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,65%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MATEMÁTICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 488
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 69
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,14%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,55	0,86	4,17	1,18	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,58	4,53	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,45	4,75	0,66	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,64	0,91	4,51	0,99	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,58	0,96	4,39	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	1,04	4,27	1,15	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	1,1	4,36	1,08	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,59	1,66	3,92	1,36	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,22	1,32	4,06	1,28	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,41	4,06	1,26	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,41	3,95	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,97	1,54	4,1	1,29	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,12	1,35	4,15	1,2	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,63	0,88	4,28	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,18	1,35	4,27	1,16	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,81	1,54	3,91	1,35	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,92	1,53	3,98	1,32	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,43	1,72	3,74	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,31	1,21	4,49	1,04	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,24	1,3	4,2	1,21	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,39	3,99	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,18	1,79	3,83	1,41	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,57	1,65	3,91	1,34	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,45	1,67	3,92	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,52	3,98	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,13	1,38	4,15	1,24	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 82,61% **Mujer:** 17,39%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,03% **Entre 20 - 21:** 17,39% **Entre 22 - 23:** 17,39% **Entre 24 - 25:** 8,7% **Más de 25:** 14,49%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 50,72% **Segundo:** 28,99% **Tercero:** 13,04% **Cuarto:** 7,25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 95,65% **Segundo:** 2,9% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 1,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 57,97% **Dos veces:** 20,29% **Tres veces:** 17,39% **Más de tres veces:** 4,35%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 34,78% **Una vez:** 26,09% **Dos veces:** 20,29% **Tres veces:** 11,59% **Más de tres veces:** 7,25%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23,19% **Bastante:** 26,09% **Algo:** 30,43% **Nada:** 20,29%

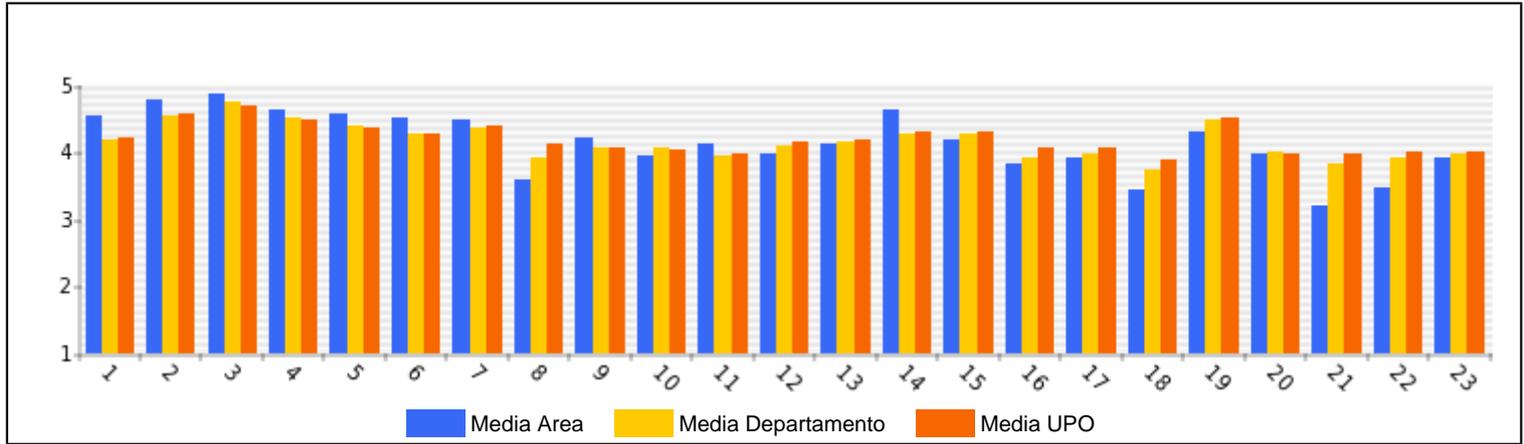
Asiste a clase: **Mucho:** 43,48% **Bastante:** 23,19% **Algo:** 21,74% **Nada:** 11,59%

Uso de tutorías: **Mucho:** 11,59% **Bastante:** 13,04% **Algo:** 28,99% **Nada:** 46,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 62,32% **Alto:** 30,43% **Medio:** 7,25% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 11,59% **Aprobado:** 53,62% **Suspense:** 30,43% **No presentado:** 4,35%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6801
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 613
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,01%

Número de profesores del Área: 39
Número de profesores evaluados en el Área: 39
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,25	4,17	1,18	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	0,98	4,53	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,68	4,75	0,66	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	1,03	4,51	0,99	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	1,1	4,39	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,2	4,27	1,15	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,13	4,36	1,08	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,8	1,45	3,92	1,36	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,98	1,32	4,06	1,28	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,93	1,34	4,06	1,26	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82	1,42	3,95	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,34	4,1	1,29	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,98	1,32	4,15	1,2	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,13	1,26	4,28	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,19	1,25	4,27	1,16	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,81	1,39	3,91	1,35	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,85	1,39	3,98	1,32	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,64	1,44	3,74	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,4	1,12	4,49	1,04	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,11	1,28	4,2	1,21	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,28	3,99	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,67	1,45	3,83	1,41	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,82	1,38	3,91	1,34	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,79	1,4	3,92	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,4	3,98	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,06	1,3	4,15	1,24	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40,95% **Mujer:** 59,05%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,77% **Entre 20 - 21:** 24,96% **Entre 22 - 23:** 11,26% **Entre 24 - 25:** 1,96% **Más de 25:** 5,06%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46,17% **Segundo:** 28,22% **Tercero:** 16,64% **Cuarto:** 7,5% **Quinto:** 1,47% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,1% **Segundo:** 18,43% **Tercero:** 9,3% **Cuarto:** ,16% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,55% **Una vez:** 82,71% **Dos veces:** 7,67% **Tres veces:** 2,61% **Más de tres veces:** 1,47%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 54,65% **Una vez:** 22,51% **Dos veces:** 11,26% **Tres veces:** 6,53% **Más de tres veces:** 5,06%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26,43% **Bastante:** 31,65% **Algo:** 30,18% **Nada:** 11,75%

Asiste a clase: **Mucho:** 71,45% **Bastante:** 21,21% **Algo:** 6,04% **Nada:** 1,31%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,73% **Bastante:** 7,99% **Algo:** 28,87% **Nada:** 58,4%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 35,4% **Alto:** 40,62% **Medio:** 23,33% **Bajo:** ,65%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,33% **Sobresaliente:** 4,24% **Notable:** 31,65% **Aprobado:** 47,8% **Suspense:** 13,7% **No presentado:** 2,28%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

