

Área: ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 561
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 167
Tasa de participación de alumnos del Área: 29,77%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,94	1,3	4,36	1	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,81	0,57	4,76	0,61	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,86	0,49	4,87	0,44	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,86	4,67	0,73	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,11	4,59	0,79	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,37	1,09	4,46	0,92	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,3	4,51	0,91	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,04	1,17	4,34	1	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,21	4,33	1,02	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,01	1,11	4,35	0,97	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92	1,25	4,22	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,91	1,31	4,31	1,05	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,09	1,07	4,36	0,91	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,57	0,81	4,57	0,8	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	0,98	4,51	0,87	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,79	1,4	4,19	1,12	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,9	1,3	4,27	1,05	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,54	1,4	4,07	1,18	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	0,9	4,72	0,68	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,2	1,17	4,44	0,94	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,72	1,36	4,16	1,1	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,38	4,19	1,1	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,73	1,37	4,17	1,1	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,14	4,26	0,97	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,79	1,29	4,26	1,01	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,13	1,2	4,4	0,97	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,93% **Mujer:** 64,07%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49,7% **Entre 20 - 21:** 32,93% **Entre 22 - 23:** 8,38% **Entre 24 - 25:** 2,4% **Más de 25:** 6,59%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 74,25% **Segundo:** 10,78% **Tercero:** 7,78% **Cuarto:** 7,19% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 88,62% **Segundo:** 1,8% **Tercero:** 8,38% **Cuarto:** 1,2% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,59% **Una vez:** 96,41% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,63% **Una vez:** 13,77% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,6%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,72% **Bastante:** 38,32% **Algo:** 21,56% **Nada:** 2,4%

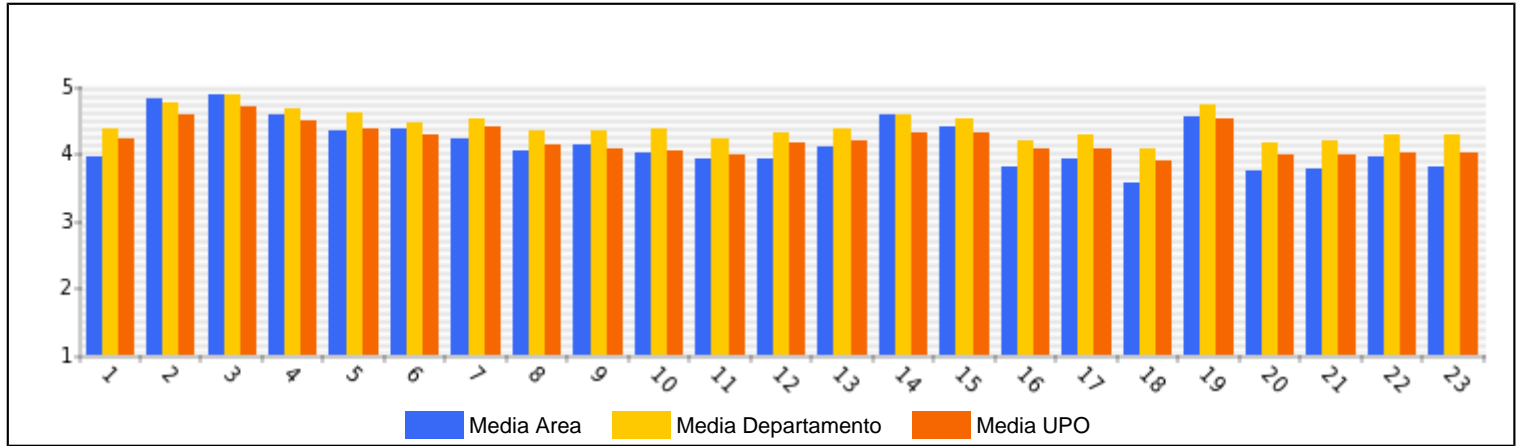
Asiste a clase: **Mucho:** 85,63% **Bastante:** 11,98% **Algo:** 2,4% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,8% **Bastante:** 3,59% **Algo:** 11,38% **Nada:** 83,23%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 28,14% **Alto:** 46,11% **Medio:** 20,96% **Bajo:** 4,79%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,2% **Sobresaliente:** 7,78% **Notable:** 52,1% **Aprobado:** 37,13% **Suspense:** ,6% **No presentado:** 1,2%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIOLOGIA CELULAR**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1043
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 241
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,11%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 10
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,61	0,71	4,36	1	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,62	4,76	0,61	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,52	4,87	0,44	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,76	0,61	4,67	0,73	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,7	0,64	4,59	0,79	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,61	0,76	4,46	0,92	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,69	0,63	4,51	0,91	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,47	0,89	4,34	1	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,54	0,84	4,33	1,02	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,6	0,82	4,35	0,97	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,34	1,01	4,22	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,63	0,7	4,31	1,05	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,54	0,75	4,36	0,91	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,53	0,83	4,57	0,8	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,63	0,75	4,51	0,87	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,53	0,81	4,19	1,12	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,54	0,8	4,27	1,05	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,47	0,86	4,07	1,18	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,81	0,55	4,72	0,68	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,61	0,76	4,44	0,94	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,45	0,87	4,16	1,1	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,58	0,75	4,19	1,1	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,51	0,81	4,17	1,1	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,51	0,81	4,26	0,97	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,51	0,79	4,26	1,01	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,59	0,77	4,4	0,97	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,54% **Mujer:** 68,46%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39% **Entre 20 - 21:** 39,42% **Entre 22 - 23:** 12,03% **Entre 24 - 25:** ,83% **Mas de 25:** 8,71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,64% **Segundo:** 0% **Tercero:** 24,9% **Cuarto:** 29,46% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 56,02% **Segundo:** 4,15% **Tercero:** 24,48% **Cuarto:** 15,35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,88% **Una vez:** 91,29% **Dos veces:** ,83% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,42% **Una vez:** 20,75% **Dos veces:** ,41% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,41%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,28% **Bastante:** 29,46% **Algo:** 17,84% **Nada:** ,41%

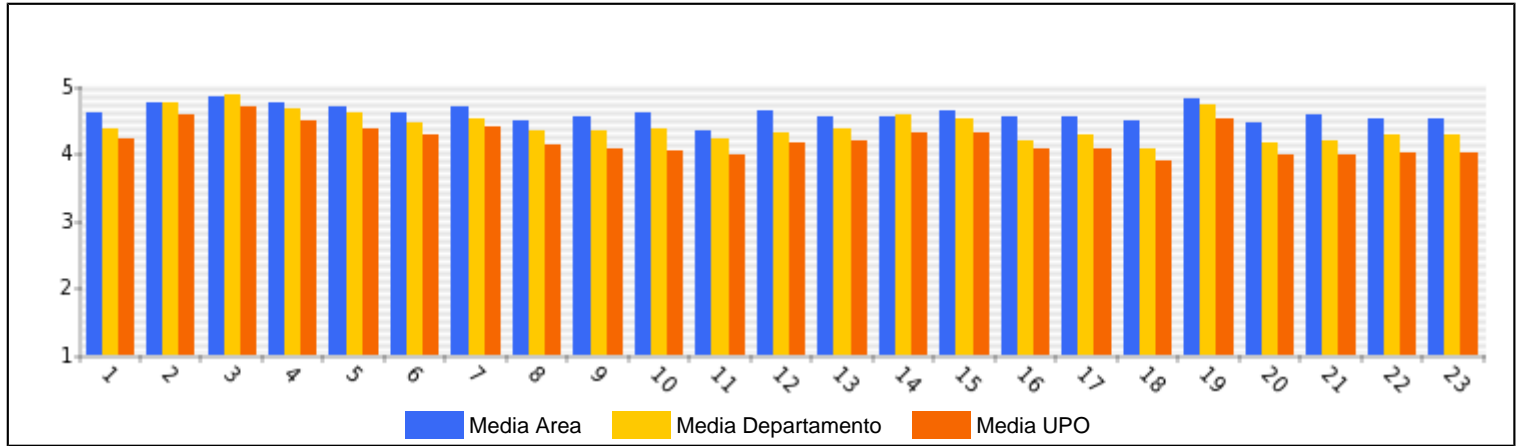
Asiste a clase: **Mucho:** 75,1% **Bastante:** 17,84% **Algo:** 4,98% **Nada:** 2,07%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,07% **Bastante:** 8,3% **Algo:** 26,97% **Nada:** 62,66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,2% **Alto:** 48,55% **Medio:** 39,42% **Bajo:** ,83%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 18,26% **Notable:** 57,68% **Aprobado:** 22,82% **Suspension:** 0% **No presentado:** 1,24%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 814
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 202
Tasa de participación de alumnos del Área: 24,82%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 91,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	1,06	4,36	1	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,66	4,76	0,61	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,29	4,87	0,44	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,85	4,67	0,73	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,64	0,71	4,59	0,79	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	0,94	4,46	0,92	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,93	4,51	0,91	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,35	1,01	4,34	1	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,18	1,09	4,33	1,02	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,3	1,02	4,35	0,97	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31	1,13	4,22	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,25	1,12	4,31	1,05	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,31	0,99	4,36	0,91	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,66	0,75	4,57	0,8	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,48	0,95	4,51	0,87	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,09	1,17	4,19	1,12	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,12	4,27	1,05	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,23	4,07	1,18	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,77	0,63	4,72	0,68	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	0,99	4,44	0,94	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,99	1,14	4,16	1,1	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,95	1,19	4,19	1,1	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,97	1,16	4,17	1,1	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,07	4,26	0,97	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	1,02	4,26	1,01	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,36	1,02	4,4	0,97	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,09% **Mujer:** 58,91%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,07% **Entre 20 - 21:** 38,61% **Entre 22 - 23:** 5,94% **Entre 24 - 25:** 7,43% **Mas de 25:** 4,95%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 62,87% **Segundo:** 17,33% **Tercero:** 11,39% **Cuarto:** 8,42% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 82,18% **Segundo:** 7,43% **Tercero:** 7,43% **Cuarto:** 2,97% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,97% **Una vez:** 96,04% **Dos veces:** ,99% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75,25% **Una vez:** 21,78% **Dos veces:** ,99% **Tres veces:** ,5% **Mas de tres veces:** 1,49%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,07% **Bastante:** 36,14% **Algo:** 18,81% **Nada:** 1,98%

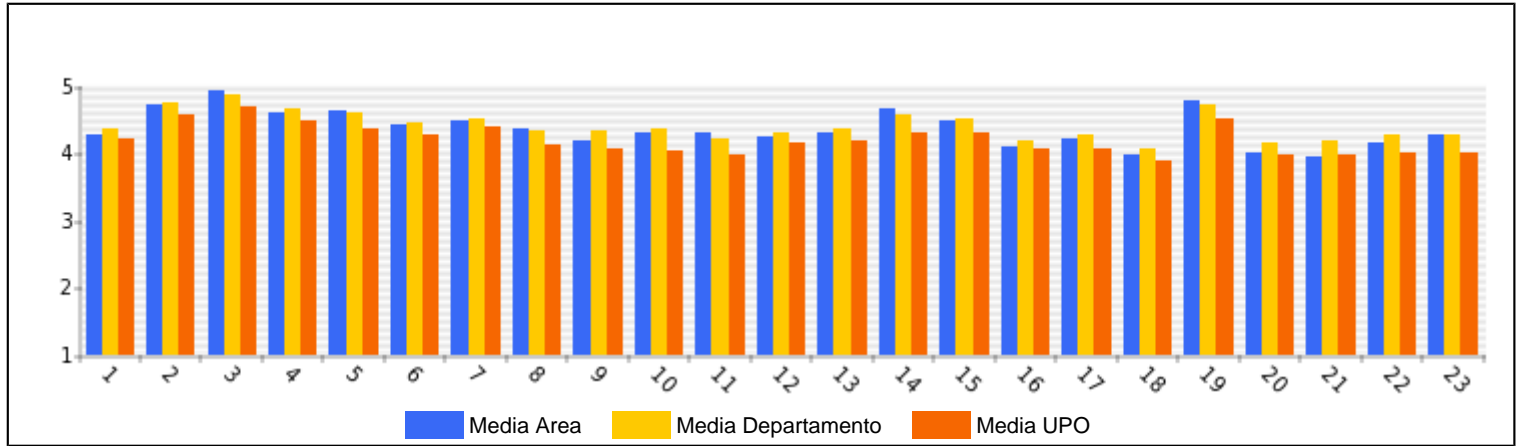
Asiste a clase: **Mucho:** 85,15% **Bastante:** 10,4% **Algo:** 3,96% **Nada:** ,5%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,99% **Bastante:** 1,98% **Algo:** 15,84% **Nada:** 81,19%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 33,17% **Alto:** 48,02% **Medio:** 17,82% **Bajo:** ,99%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 6,44% **Notable:** 51,49% **Aprobado:** 40,59% **Suspense:** ,5% **No presentado:** ,99%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA VEGETAL**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 751
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 120
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,98%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,6	0,66	4,36	1	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,54	4,76	0,61	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,85	0,38	4,87	0,44	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,74	0,54	4,67	0,73	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,67	0,54	4,59	0,79	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	0,9	4,46	0,92	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,62	0,58	4,51	0,91	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,51	0,8	4,34	1	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,42	0,82	4,33	1,02	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,42	0,84	4,35	0,97	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,26	0,91	4,22	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,34	0,9	4,31	1,05	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,43	0,72	4,36	0,91	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,48	0,79	4,57	0,8	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,5	0,77	4,51	0,87	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	0,92	4,19	1,12	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,33	0,8	4,27	1,05	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,17	1	4,07	1,18	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,57	4,72	0,68	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,49	0,78	4,44	0,94	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,44	0,74	4,16	1,1	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,45	0,72	4,19	1,1	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,45	0,73	4,17	1,1	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,43	0,67	4,26	0,97	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,42	0,73	4,26	1,01	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,48	0,77	4,4	0,97	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,33% **Mujer:** 56,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,67% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 11,67% **Entre 24 - 25:** 2,5% **Mas de 25:** 5,83%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20% **Segundo:** 28,33% **Tercero:** 12,5% **Cuarto:** 39,17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50% **Segundo:** 17,5% **Tercero:** 14,17% **Cuarto:** 18,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,17% **Una vez:** 90,83% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 70,83% **Una vez:** 29,17% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,67% **Bastante:** 32,5% **Algo:** 35,83% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 63,33% **Bastante:** 20,83% **Algo:** 11,67% **Nada:** 4,17%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2,5% **Algo:** 21,67% **Nada:** 75,83%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,33% **Alto:** 45,83% **Medio:** 45,83% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 14,17% **Notable:** 56,67% **Aprobado:** 27,5% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,67%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

