

Área: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 352  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 103  
Tasa de participación de alumnos del Área: 29,26%

Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,35	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	1,23	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,33	1,26	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,21	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,06	1,34	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,04	1,35	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,16	1,34	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,42	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,93	1,35	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,94	1,41	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92	1,42	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,04	1,41	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,14	1,34	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,05	1,4	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,24	1,27	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,11	1,38	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1,39	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,49	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,17	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,35</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,37	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,08	1,34	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,07</b>	<b>1,35</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,37	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,98	1,39	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,09</b>	<b>1,35</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26,21% **Mujer:** 73,79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,46% **Entre 20 - 21:** 33,01% **Entre 22 - 23:** 10,68% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 4,85%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,04% **Segundo:** 31,07% **Tercero:** 25,24% **Cuarto:** 11,65% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68,93% **Segundo:** 24,27% **Tercero:** 6,8% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,71% **Una vez:** 86,41% **Dos veces:** 3,88% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62,14% **Una vez:** 35,92% **Dos veces:** 1,94% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 73,79% **Bastante:** 21,36% **Algo:** 4,85% **Nada:** 0%

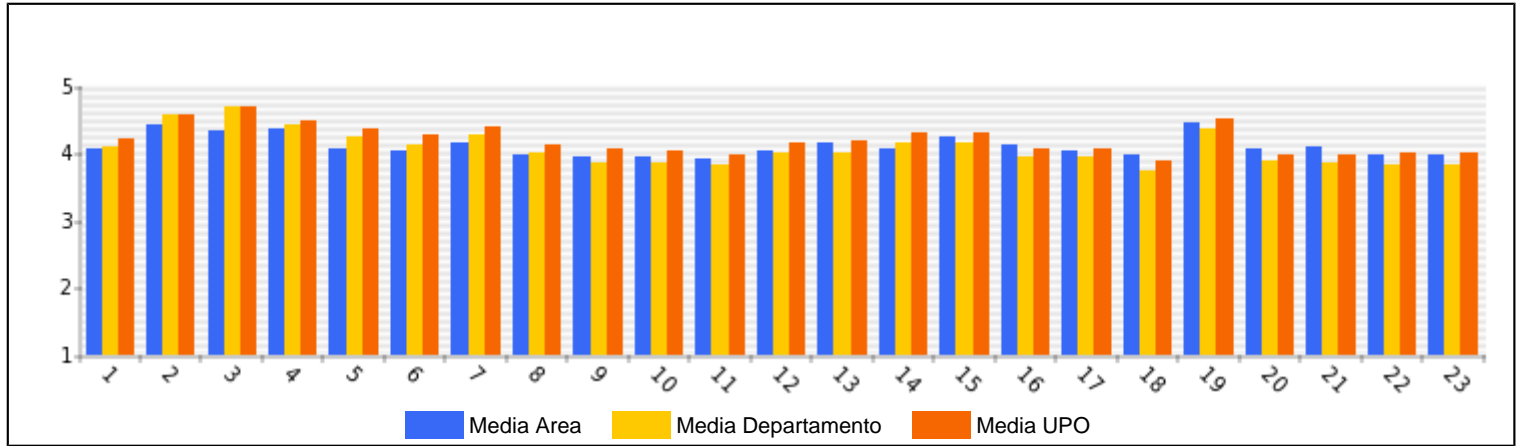
Asiste a clase: **Mucho:** 68,93% **Bastante:** 25,24% **Algo:** 5,83% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2,91% **Algo:** 24,27% **Nada:** 72,82%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,5% **Alto:** 52,43% **Medio:** 28,16% **Bajo:** 2,91%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 4,85% **Sobresaliente:** 16,5% **Notable:** 64,08% **Aprobado:** 12,62% **Suspense:** 1,94% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ALEMANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1568  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 385  
Tasa de participación de alumnos del Área: 24,55%

Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 13  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,43	0,94	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,69	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,57	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,82	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,53	0,9	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,49	0,96	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,83	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,46	0,96	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,1	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,26	1,15	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31	1,12	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,5	0,96	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,43	1,01	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,55	0,91	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,64	0,8	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,42	1,04	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,4	1,06	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,35	1,1	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,82	0,56	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,51</b>	<b>0,95</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,35	1,03	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,42	1	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,39</b>	<b>1,02</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,31	1,07	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,38	1,06	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,48</b>	<b>0,97</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,84% **Mujer:** 84,16%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 55,32% **Entre 20 - 21:** 36,62% **Entre 22 - 23:** 3,9% **Entre 24 - 25:** 1,04% **Mas de 25:** 3,12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 36,1% **Segundo:** 28,31% **Tercero:** 27,01% **Cuarto:** 6,49% **Quinto:** 1,82% **Sexto:** ,26%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 77,4% **Segundo:** 9,61% **Tercero:** 12,21% **Cuarto:** ,78% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,16% **Una vez:** 91,95% **Dos veces:** 3,64% **Tres veces:** ,26% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 57,92% **Una vez:** 36,62% **Dos veces:** 4,94% **Tres veces:** ,52% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 59,74% **Bastante:** 31,95% **Algo:** 5,97% **Nada:** 2,34%

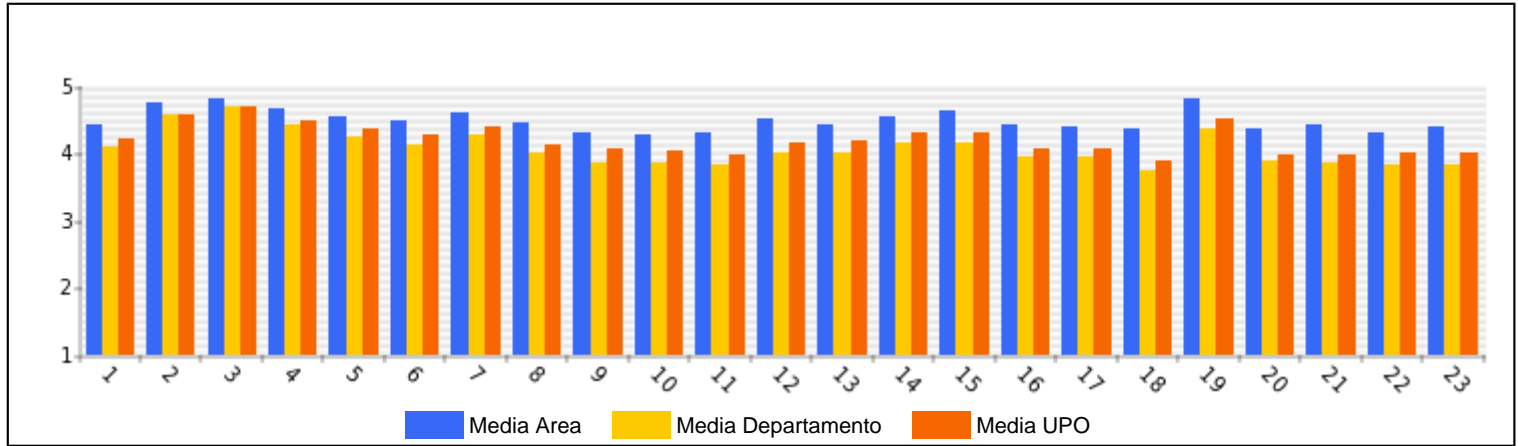
Asiste a clase: **Mucho:** 72,47% **Bastante:** 21,04% **Algo:** 5,45% **Nada:** 1,04%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,04% **Bastante:** 1,82% **Algo:** 19,48% **Nada:** 77,66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,81% **Alto:** 54,81% **Medio:** 27,01% **Bajo:** 3,38%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,56% **Sobresaliente:** 13,51% **Notable:** 60,52% **Aprobado:** 22,08% **Suspense:** 1,82% **No presentado:** ,52%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA FRANCESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1542  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 464  
Tasa de participación de alumnos del Área: 30,09%

Número de profesores del Área: 12  
Número de profesores evaluados en el Área: 12  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,94	1,38	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,46	1,14	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	1,02	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,28	1,31	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,12	1,25	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4	1,36	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,24	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,76	1,5	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,64	1,54	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,49	1,57	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,67	1,55	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,91	1,46	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,78	1,48	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,98	1,41	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,99	1,38	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,7	1,57	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,66	1,56	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,45	1,61	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,23	1,3	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,93</b>	<b>1,44</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,79	1,42	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,79	1,41	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,79</b>	<b>1,41</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,69	1,45	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,62	1,52	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,9</b>	<b>1,45</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,58% **Mujer:** 86,42%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,8% **Entre 20 - 21:** 37,93% **Entre 22 - 23:** 6,68% **Entre 24 - 25:** 1,08% **Más de 25:** 1,51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28,23% **Segundo:** 27,59% **Tercero:** 22,84% **Cuarto:** 20,69% **Quinto:** ,65% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69,61% **Segundo:** 14,87% **Tercero:** 9,27% **Cuarto:** 6,25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,31% **Una vez:** 92,89% **Dos veces:** 2,8% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72,84% **Una vez:** 21,98% **Dos veces:** 3,66% **Tres veces:** ,86% **Más de tres veces:** ,65%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 53,23% **Bastante:** 31,03% **Algo:** 12,72% **Nada:** 3,02%

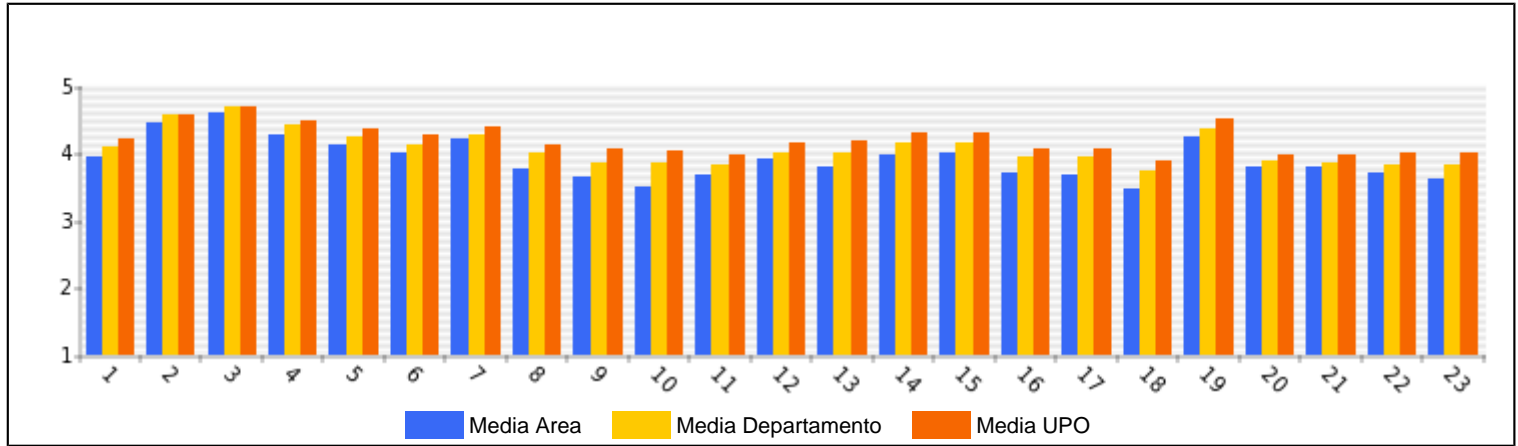
Asiste a clase: **Mucho:** 77,16% **Bastante:** 16,38% **Algo:** 5,82% **Nada:** ,65%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,29% **Bastante:** 3,23% **Algo:** 18,32% **Nada:** 77,16%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,38% **Alto:** 45,26% **Medio:** 35,78% **Bajo:** 2,59%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,43% **Sobresaliente:** 16,16% **Notable:** 50,65% **Aprobado:** 31,03% **Suspense:** 1,72% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3374  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 975  
Tasa de participación de alumnos del Área: 28,9%

Número de profesores del Área: 24  
Número de profesores evaluados en el Área: 24  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,84	1,3	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,9	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,87	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,23	1,24	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,15	1,2	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,94	1,3	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,05	1,22	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,72	1,4	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,61	1,41	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,66	1,4	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,55	1,43	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,63	1,43	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,71	1,36	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,99	1,3	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,91	1,34	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,64	1,45	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,65	1,46	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,27	1,56	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,03	1,38	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,88</b>	<b>1,37</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,71	1,35	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,49	1,43	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,6</b>	<b>1,39</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,5	1,39	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,46	1,44	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,82</b>	<b>1,38</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,79% **Mujer:** 84,21%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 62,73% **Entre 20 - 21:** 30,08% **Entre 22 - 23:** 4% **Entre 24 - 25:** 1,23% **Mas de 25:** 1,95%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 31,31% **Segundo:** 41,38% **Tercero:** 17,86% **Cuarto:** 8,62% **Quinto:** ,82% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 74,95% **Segundo:** 14,99% **Tercero:** 8,11% **Cuarto:** 1,75% **Quinto:** ,21% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,8% **Una vez:** 93,33% **Dos veces:** 1,95% **Tres veces:** ,92% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 57,6% **Una vez:** 39,22% **Dos veces:** 1,44% **Tres veces:** 1,03% **Mas de tres veces:** ,72%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,25% **Bastante:** 33,47% **Algo:** 14,99% **Nada:** 3,29%

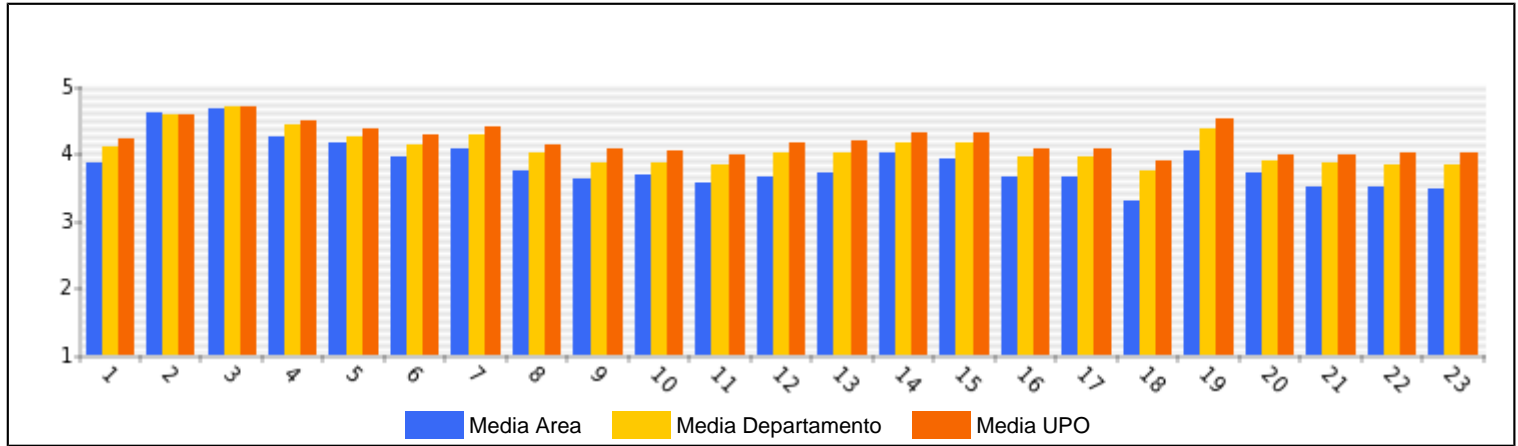
Asiste a clase: **Mucho:** 67,76% **Bastante:** 21,77% **Algo:** 8,73% **Nada:** 1,75%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,92% **Bastante:** 2,57% **Algo:** 14,07% **Nada:** 82,44%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,48% **Alto:** 36,04% **Medio:** 42,81% **Bajo:** 6,67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,62% **Sobresaliente:** 15,61% **Notable:** 52,98% **Aprobado:** 28,23% **Suspense:** 2,46% **No presentado:** ,1%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **FILOLOGIA ITALIANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 666  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 167  
Tasa de participación de alumnos del Área: 25,08%

Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,4	1,49	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,33	1,18	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	1,06	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,17	1,43	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,69	1,41	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,66	1,43	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,81	1,4	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,43	1,57	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,21	1,65	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,36	1,59	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,29	1,66	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,48	1,62	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,48	1,63	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,48	1,73	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,55	1,61	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,48	1,57	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,34	1,66	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,32	1,62	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,91	1,35	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,62</b>	<b>1,56</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,52	1,51	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,45	1,47	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,48</b>	<b>1,49</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,27	1,54	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,25	1,6	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,57</b>	<b>1,55</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 22,75% **Mujer:** 77,25%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,69% **Entre 20 - 21:** 35,93% **Entre 22 - 23:** 4,79% **Entre 24 - 25:** 2,4% **Mas de 25:** 4,19%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,35% **Segundo:** 44,31% **Tercero:** 26,95% **Cuarto:** 1,2% **Quinto:** 1,2% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 81,44% **Segundo:** 12,57% **Tercero:** 5,99% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,59% **Una vez:** 91,02% **Dos veces:** 4,79% **Tres veces:** ,6% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 34,73% **Una vez:** 34,13% **Dos veces:** 19,76% **Tres veces:** 9,58% **Mas de tres veces:** 1,8%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,49% **Bastante:** 28,14% **Algo:** 10,18% **Nada:** 4,19%

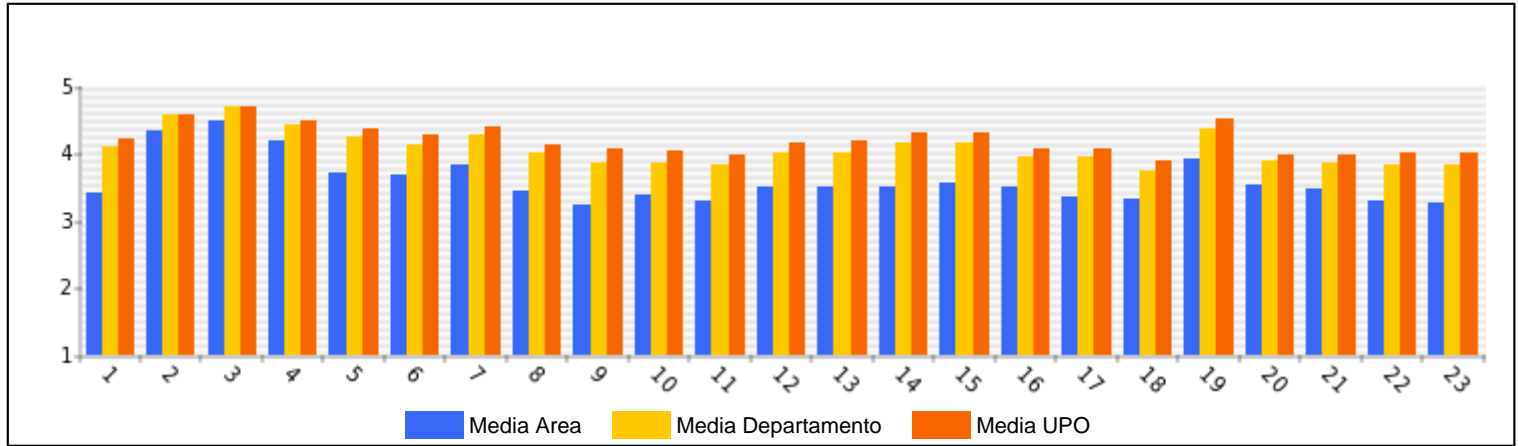
Asiste a clase: **Mucho:** 64,67% **Bastante:** 22,16% **Algo:** 10,18% **Nada:** 2,99%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,79% **Bastante:** 4,19% **Algo:** 17,96% **Nada:** 73,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,59% **Alto:** 44,91% **Medio:** 47,9% **Bajo:** 3,59%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,19% **Sobresaliente:** 19,16% **Notable:** 47,9% **Aprobado:** 26,95% **Suspense:** ,6% **No presentado:** 1,2%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA LATINA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 200  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 57  
Tasa de participación de alumnos del Área: 28,5%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,3	1,12	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,88	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,7	0,78	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	1,05	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,45	1,08	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,39	1,13	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,36	1,15	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,4	1,16	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,33	1,27	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,49	1,09	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,19	1,37	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,22	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,46	1,05	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,96	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,51	1,09	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,56	1	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,6	1	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,6	1,03	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	1,05	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,47</b>	<b>1,09</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,23	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,31	1,22	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,27	1,27	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,35	1,22	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,43</b>	<b>1,11</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 24,56% **Mujer:** 75,44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 54,39% **Entre 20 - 21:** 29,82% **Entre 22 - 23:** 7,02% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 8,77%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 42,11% **Segundo:** 26,32% **Tercero:** 12,28% **Cuarto:** 17,54% **Quinto:** 1,75% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 66,67% **Segundo:** 12,28% **Tercero:** 15,79% **Cuarto:** 5,26% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,26% **Una vez:** 94,74% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 70,18% **Una vez:** 3,51% **Dos veces:** 5,26% **Tres veces:** 3,51% **Mas de tres veces:** 17,54%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 64,91% **Bastante:** 17,54% **Algo:** 14,04% **Nada:** 3,51%

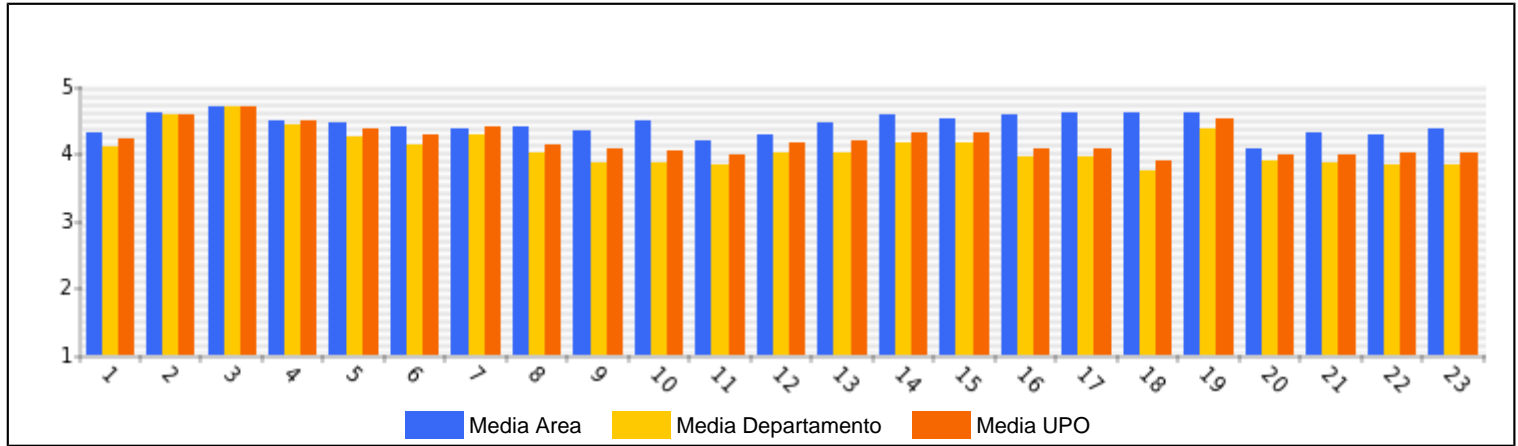
Asiste a clase: **Mucho:** 80,7% **Bastante:** 19,3% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 5,26% **Algo:** 10,53% **Nada:** 84,21%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 7,02% **Medio:** 70,18% **Bajo:** 22,81%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,51% **Sobresaliente:** 28,07% **Notable:** 45,61% **Aprobado:** 22,81% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 926  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 284  
Tasa de participación de alumnos del Área: 30,67%

Número de profesores del Área: 8  
Número de profesores evaluados en el Área: 8  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,2	1,18	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,74	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,63	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,7	0,73	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	1,15	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,3	1,2	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	1,11	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,28	1,17	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,31	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,31	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16	1,29	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,36	1,07	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,42	1,03	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	1,03	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,49	1,03	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,25	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,26	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,97	1,38	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,97	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,34</b>	<b>1,14</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,92	1,29	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,21	1,12	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,06</b>	<b>1,22</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,16	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,15	1,26	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,3</b>	<b>1,16</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 11,97% **Mujer:** 88,03%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 88,03% **Entre 20 - 21:** 7,04% **Entre 22 - 23:** 2,11% **Entre 24 - 25:** 1,06% **Más de 25:** 1,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 89,79% **Segundo:** 7,04% **Tercero:** ,7% **Cuarto:** 2,46% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 97,18% **Segundo:** 1,76% **Tercero:** ,7% **Cuarto:** ,35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,46% **Una vez:** 96,83% **Dos veces:** ,7% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,79% **Una vez:** 9,15% **Dos veces:** ,35% **Tres veces:** ,35% **Más de tres veces:** ,35%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23,94% **Bastante:** 39,08% **Algo:** 33,8% **Nada:** 3,17%

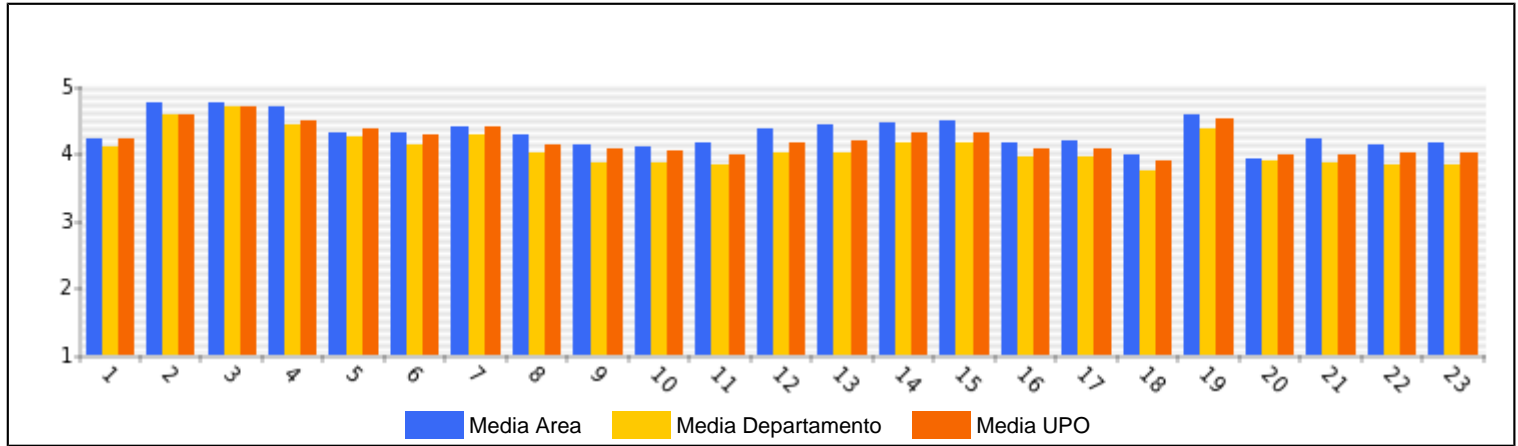
Asiste a clase: **Mucho:** 83,8% **Bastante:** 12,32% **Algo:** 3,17% **Nada:** ,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,11% **Bastante:** 2,82% **Algo:** 9,86% **Nada:** 85,21%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,87% **Alto:** 25% **Medio:** 59,51% **Bajo:** 11,62%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 14,44% **Notable:** 61,27% **Aprobado:** 23,24% **Suspense:** ,7% **No presentado:** ,35%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LITERATURA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 210  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 36  
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,14%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,26	1,04	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,86	0,43	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,91	0,28	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,74	0,69	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,49	0,82	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,31	1,02	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,75	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,88	1,36	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,11	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,71	1,56	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,97	1,4	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,77	1,5	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,97	1,4	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,6	0,91	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,26	1,01	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,57	1,46	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,63	1,55	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,6	1,46	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,77	0,55	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,21</b>	<b>1,21</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,29	0,86	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,29	0,99	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,29</b>	<b>0,92</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,12	1,17	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1,26	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,2</b>	<b>1,19</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 19,44% **Mujer:** 80,56%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 8,33% **Entre 20 - 21:** 47,22% **Entre 22 - 23:** 36,11% **Entre 24 - 25:** 2,78% **Más de 25:** 5,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,78% **Segundo:** 8,33% **Tercero:** 22,22% **Cuarto:** 36,11% **Quinto:** 30,56% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 47,22% **Segundo:** 8,33% **Tercero:** 19,44% **Cuarto:** 8,33% **Quinto:** 16,67% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,11% **Una vez:** 88,89% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,11% **Una vez:** 11,11% **Dos veces:** 2,78% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,56% **Bastante:** 47,22% **Algo:** 16,67% **Nada:** 5,56%

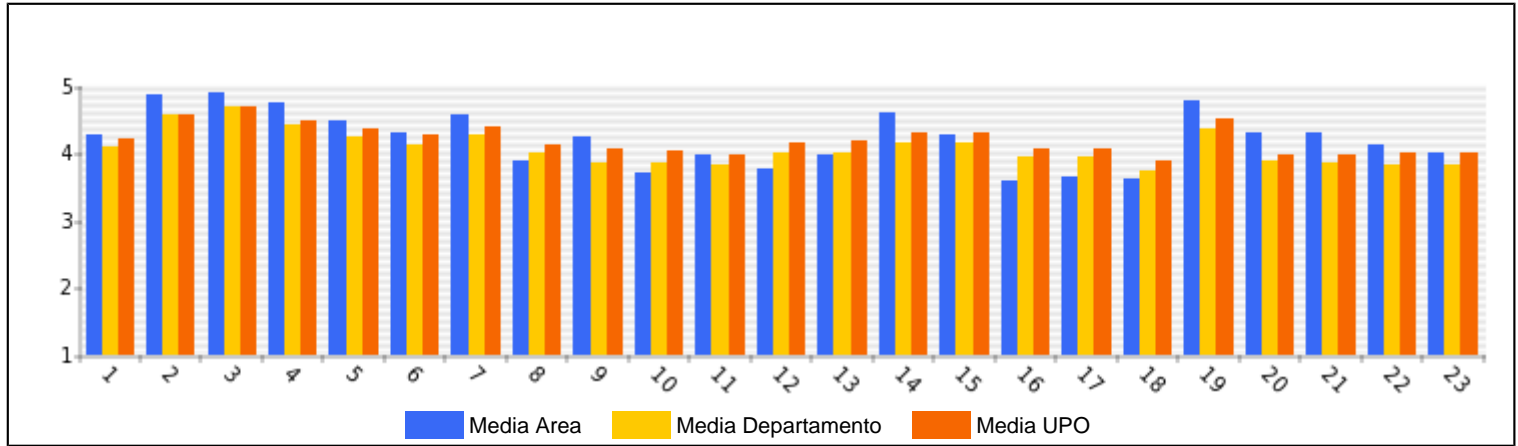
Asiste a clase: **Mucho:** 75% **Bastante:** 13,89% **Algo:** 8,33% **Nada:** 2,78%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 13,89% **Nada:** 86,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,78% **Alto:** 36,11% **Medio:** 52,78% **Bajo:** 8,33%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,11% **Notable:** 66,67% **Aprobado:** 22,22% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **TRADUCCION E INTERPRETACION**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 5366  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1480  
Tasa de participación de alumnos del Área: 27,58%

Número de profesores del Área: 31  
Número de profesores evaluados en el Área: 31  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1,16	4,09	1,25	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	1,02	4,56	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,78	4,68	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	1,1	4,41	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,14	4,25	1,17	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,16	1,29	4,11	1,28	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,37	1,11	4,27	1,16	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,3	4,01	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,94	1,42	3,85	1,42	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,96	1,39	3,85	1,42	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,89	1,46	3,82	1,45	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,33	4	1,37	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,09	1,35	4	1,36	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,19	1,31	4,15	1,3	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,31	4,14	1,3	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,09	1,35	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,34	3,94	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,46	3,72	1,51	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,49	1,03	4,36	1,17	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,2</b>	<b>1,28</b>	<b>4,11</b>	<b>1,32</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,9	1,38	3,88	1,36	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,34	3,86	1,36	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,91</b>	<b>1,36</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,38	3,82	1,38	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,36	3,82	1,41	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,15</b>	<b>1,3</b>	<b>4,06</b>	<b>1,33</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,78% **Mujer:** 86,22%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39,8% **Entre 20 - 21:** 45,81% **Entre 22 - 23:** 10,2% **Entre 24 - 25:** 1,69% **Más de 25:** 2,5%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30% **Segundo:** 10,68% **Tercero:** 22,5% **Cuarto:** 33,51% **Quinto:** 3,31% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 66,76% **Segundo:** 8,78% **Tercero:** 12,5% **Cuarto:** 10,61% **Quinto:** 1,35% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,62% **Una vez:** 92,09% **Dos veces:** 1,22% **Tres veces:** ,07% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,97% **Una vez:** 20,34% **Dos veces:** 1,35% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,34%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 47,36% **Bastante:** 29,26% **Algo:** 19,93% **Nada:** 3,45%

Asiste a clase: **Mucho:** 84,59% **Bastante:** 12,16% **Algo:** 2,97% **Nada:** ,27%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,03% **Bastante:** 4,32% **Algo:** 20% **Nada:** 73,65%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,73% **Alto:** 40,95% **Medio:** 34,12% **Bajo:** 5,2%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,68% **Sobresaliente:** 10,34% **Notable:** 55,34% **Aprobado:** 30,81% **Suspense:** 2,64% **No presentado:** ,2%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

