

Área: **ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 729
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 86
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,8%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	1,08	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,88	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,69	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	0,91	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,11	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,87	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,28	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,97	1,32	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,93	1,49	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,38	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,03	1,34	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,05	1,4	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	0,92	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,31	1,18	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,97	1,42	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,47	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,67	1,46	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,13	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,2	1,23	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,08	1,25	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,26	1,16	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,17	1,2	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,89	1,38	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,93	1,38	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,24	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,37% **Mujer:** 61,63%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,16% **Entre 20 - 21:** 33,72% **Entre 22 - 23:** 4,65% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 10,47%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40,7% **Segundo:** 27,91% **Tercero:** 27,91% **Cuarto:** 2,33% **Quinto:** 1,16% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69,77% **Segundo:** 11,63% **Tercero:** 18,6% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,33% **Una vez:** 96,51% **Dos veces:** 1,16% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,88% **Una vez:** 13,95% **Dos veces:** 1,16% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 18,6% **Bastante:** 33,72% **Algo:** 34,88% **Nada:** 12,79%

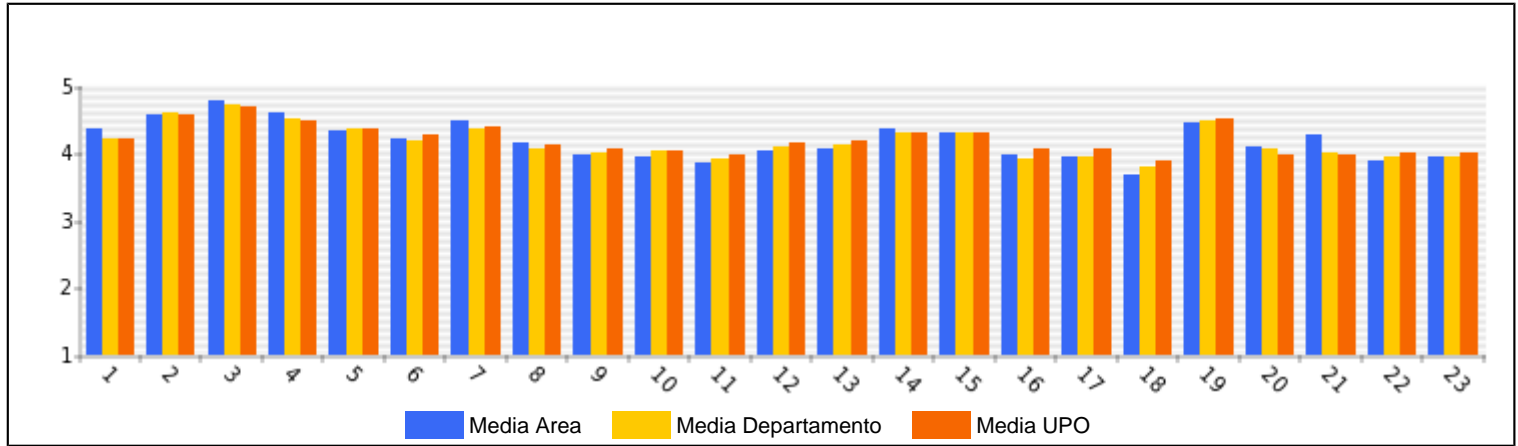
Asiste a clase: **Mucho:** 83,72% **Bastante:** 11,63% **Algo:** 3,49% **Nada:** 1,16%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,98% **Bastante:** 5,81% **Algo:** 36,05% **Nada:** 51,16%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,63% **Alto:** 20,93% **Medio:** 63,95% **Bajo:** 3,49%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 10,47% **Notable:** 65,12% **Aprobado:** 19,77% **Suspense:** 4,65% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ARQUEOLOGIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 424
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 108
Tasa de participación de alumnos del Área: 25,47%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,03	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,81	0,44	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,44	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,72	0,53	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,59	0,77	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,39	0,9	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,74	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,03	1,21	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,19	1,06	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,24	1	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,15	1,04	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,33	1,03	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	0,99	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,6	0,71	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,53	0,87	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,16	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,08	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,95	1,13	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,72	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,39	0,95	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,19	1,02	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,04	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,14	1,03	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	0,99	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	0,89	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,35	0,96	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 48,15% **Mujer:** 51,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 21,3% **Entre 20 - 21:** 47,22% **Entre 22 - 23:** 19,44% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 12,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 9,26% **Segundo:** 37,96% **Tercero:** 23,15% **Cuarto:** 29,63% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54,63% **Segundo:** 14,81% **Tercero:** 17,59% **Cuarto:** 12,96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,48% **Una vez:** 91,67% **Dos veces:** ,93% **Tres veces:** ,93% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,67% **Una vez:** 6,48% **Dos veces:** ,93% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,93%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,33% **Bastante:** 40,74% **Algo:** 21,3% **Nada:** 4,63%

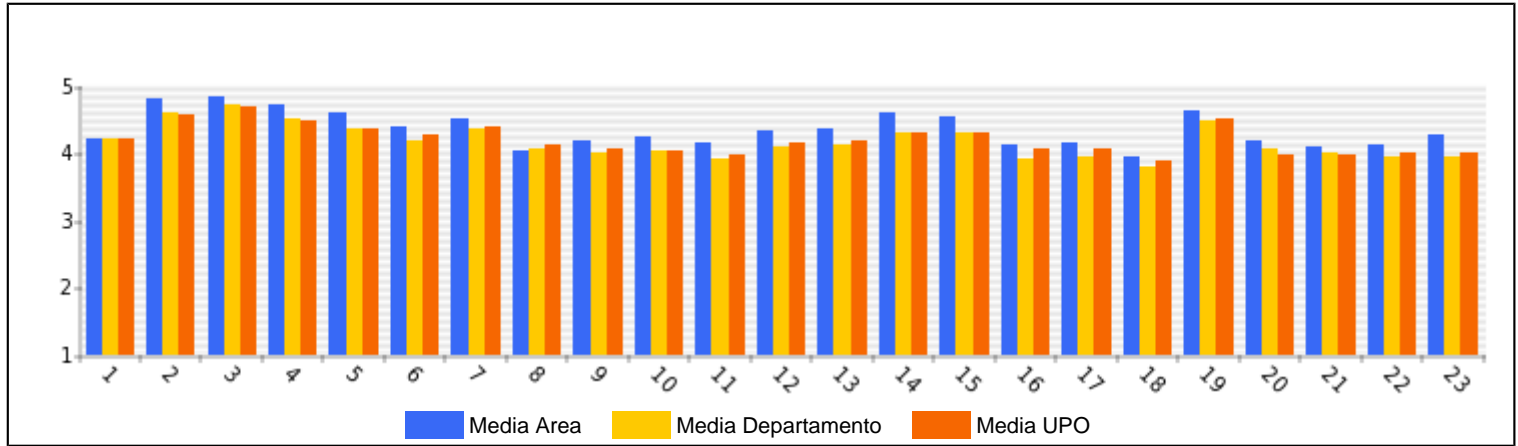
Asiste a clase: **Mucho:** 87,04% **Bastante:** 9,26% **Algo:** 2,78% **Nada:** ,93%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,85% **Bastante:** 2,78% **Algo:** 30,56% **Nada:** 64,81%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,81% **Alto:** 56,48% **Medio:** 26,85% **Bajo:** 1,85%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9,26% **Notable:** 50,93% **Aprobado:** 37,04% **Suspense:** 2,78% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 203
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,66%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,74	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,87	0,4	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,25	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,8	0,53	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,83	0,49	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,67	0,82	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,76	0,6	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,53	0,92	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,41	1,02	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,5	0,89	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,15	1,19	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,26	1,14	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,48	1	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,24	1,23	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,52	0,86	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,98	1,34	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,23	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,59	1,56	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,6	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,47	1	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,59	0,88	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	1,23	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,4	1,08	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,54	0,86	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,04	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,45	1,01	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 21,74% **Mujer:** 78,26%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 65,22% **Entre 20 - 21:** 17,39% **Entre 22 - 23:** 8,7% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 8,7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65,22% **Segundo:** 8,7% **Tercero:** 17,39% **Cuarto:** 4,35% **Quinto:** 4,35% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 82,61% **Segundo:** 0% **Tercero:** 17,39% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,35% **Una vez:** 91,3% **Dos veces:** 4,35% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,91% **Una vez:** 21,74% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 2,17% **Mas de tres veces:** 2,17%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 8,7% **Bastante:** 15,22% **Algo:** 60,87% **Nada:** 15,22%

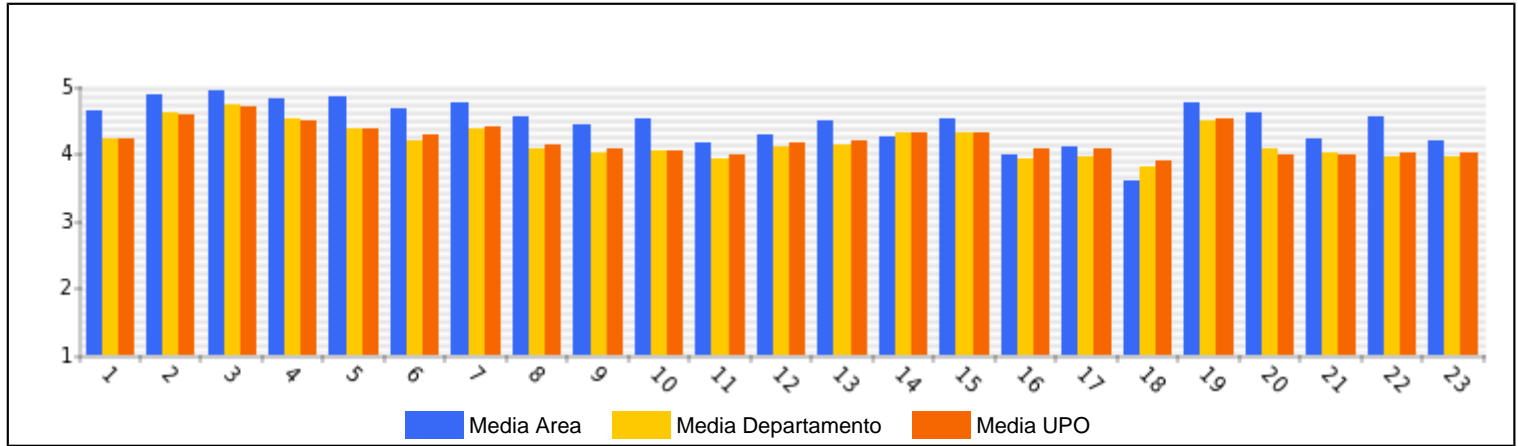
Asiste a clase: **Mucho:** 86,96% **Bastante:** 8,7% **Algo:** 4,35% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2,17% **Algo:** 8,7% **Nada:** 89,13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 8,7% **Medio:** 56,52% **Bajo:** 34,78%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,35% **Sobresaliente:** 23,91% **Notable:** 54,35% **Aprobado:** 17,39% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 275
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 66
Tasa de participación de alumnos del Área: 24%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,8	1,21	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,24	1,18	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,67	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,04	1,4	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,8	1,41	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,57	1,56	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,02	1,19	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,92	1,38	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,48	1,54	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,86	1,38	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,78	1,4	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,83	1,37	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,06	1,3	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,48	1,01	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,13	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,32	1,71	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,34	1,72	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,14	1,73	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,74	1,47	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,86	1,42	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,08	1,23	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,56	1,56	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,82	1,42	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,42	1,61	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,45	1,55	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,82	1,44	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,82% **Mujer:** 68,18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 16,67% **Entre 20 - 21:** 54,55% **Entre 22 - 23:** 18,18% **Entre 24 - 25:** 3,03% **Más de 25:** 7,58%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6,06% **Segundo:** 12,12% **Tercero:** 31,82% **Cuarto:** 46,97% **Quinto:** 3,03% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,45% **Segundo:** 7,58% **Tercero:** 34,85% **Cuarto:** 12,12% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,58% **Una vez:** 92,42% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 42,42% **Una vez:** 42,42% **Dos veces:** 9,09% **Tres veces:** 4,55% **Más de tres veces:** 1,52%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,24% **Bastante:** 28,79% **Algo:** 31,82% **Nada:** 15,15%

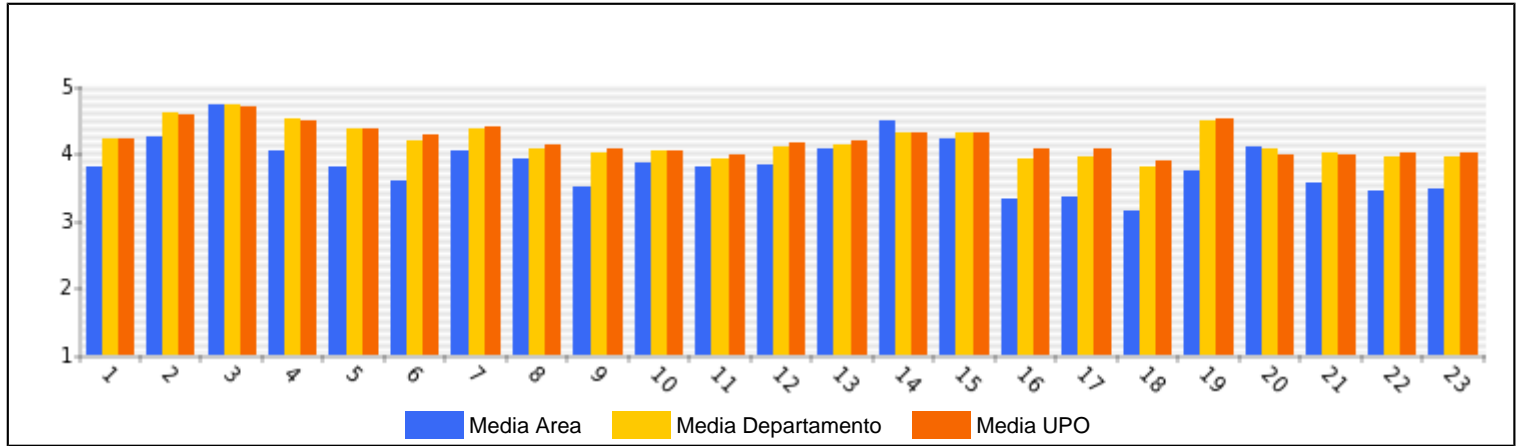
Asiste a clase: **Mucho:** 89,39% **Bastante:** 10,61% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 10,61% **Algo:** 19,7% **Nada:** 69,7%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,7% **Alto:** 43,94% **Medio:** 34,85% **Bajo:** 1,52%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,52% **Sobresaliente:** 12,12% **Notable:** 53,03% **Aprobado:** 31,82% **Suspense:** 1,52% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 434
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 78
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,97%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,26	1,26	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,84	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,7	0,81	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	1,05	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	1,07	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,15	1,3	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,39	1,11	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,39	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,29	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,88	1,39	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,89	1,28	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,25	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	1,28	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	1,14	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,19	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,12	1,29	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,35	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,48	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,98	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,25	1,23	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,29	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,49	1,52	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,74	1,42	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,28	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,32	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,26	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,77% **Mujer:** 69,23%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,64% **Entre 20 - 21:** 34,62% **Entre 22 - 23:** 26,92% **Entre 24 - 25:** 3,85% **Mas de 25:** 8,97%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,51% **Segundo:** 25,64% **Tercero:** 1,28% **Cuarto:** 37,18% **Quinto:** 15,38% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,82% **Segundo:** 12,82% **Tercero:** 7,69% **Cuarto:** 10,26% **Quinto:** 6,41% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,41% **Una vez:** 88,46% **Dos veces:** 3,85% **Tres veces:** 1,28% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,74% **Una vez:** 7,69% **Dos veces:** 2,56% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,15% **Bastante:** 17,95% **Algo:** 28,21% **Nada:** 7,69%

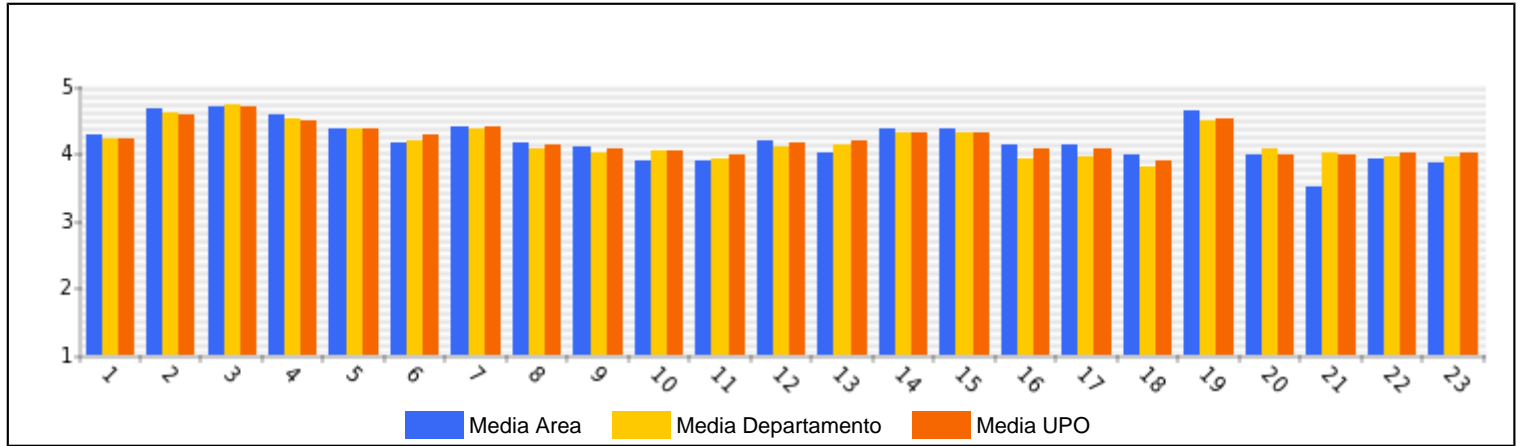
Asiste a clase: **Mucho:** 76,92% **Bastante:** 15,38% **Algo:** 7,69% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,28% **Bastante:** 5,13% **Algo:** 21,79% **Nada:** 71,79%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,67% **Alto:** 51,28% **Medio:** 28,21% **Bajo:** 3,85%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,54% **Notable:** 46,15% **Aprobado:** 42,31% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA FISICA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1001
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 71
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,09%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,16	1,32	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,78	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,57	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,74	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,92	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	0,92	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	0,93	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,88	1,33	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,01	1,26	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,27	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04	1,39	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,28	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,23	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,19	1,22	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,18	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,87	1,44	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,06	1,35	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,44	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,86	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,18	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,71	1,34	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,86	1,36	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,78	1,34	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,73	1,39	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,97	1,39	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,15	1,23	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,25% **Mujer:** 57,75%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29,58% **Entre 20 - 21:** 42,25% **Entre 22 - 23:** 9,86% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 18,31%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16,9% **Segundo:** 40,85% **Tercero:** 33,8% **Cuarto:** 5,63% **Quinto:** 2,82% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69,01% **Segundo:** 11,27% **Tercero:** 19,72% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 97,18% **Dos veces:** 2,82% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,14% **Una vez:** 9,86% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 11,27% **Bastante:** 45,07% **Algo:** 35,21% **Nada:** 8,45%

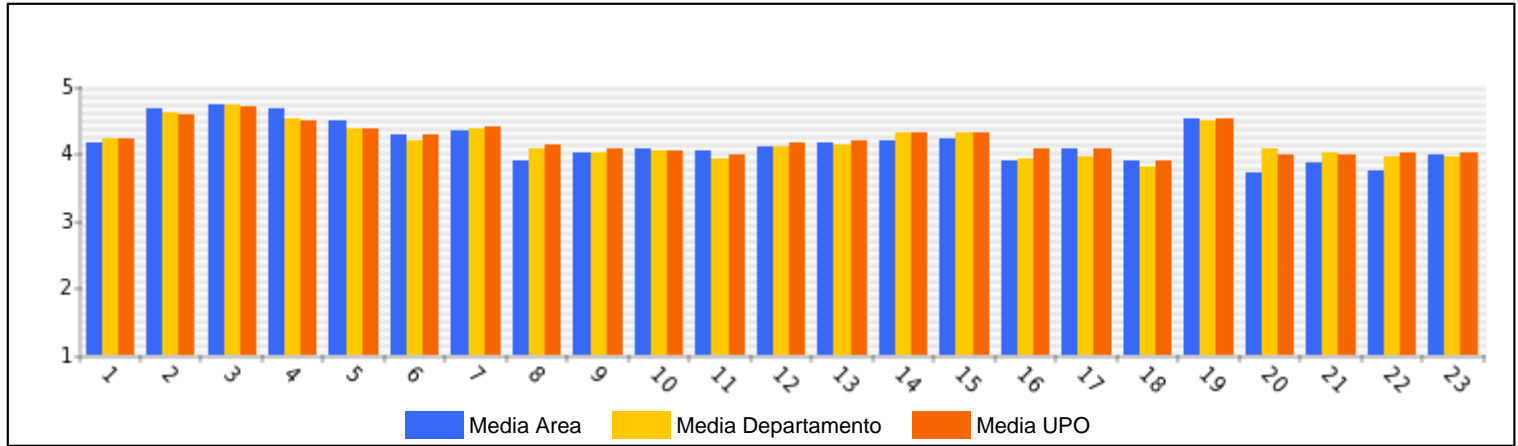
Asiste a clase: **Mucho:** 81,69% **Bastante:** 15,49% **Algo:** 2,82% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,41% **Bastante:** 0% **Algo:** 14,08% **Nada:** 84,51%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,23% **Alto:** 47,89% **Medio:** 43,66% **Bajo:** 4,23%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 5,63% **Notable:** 66,2% **Aprobado:** 28,17% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA HUMANA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 680
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 103
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,15%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,12	1,4	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,29	1,36	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,38	1,36	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,18	1,48	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,37	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,09	1,43	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,09	1,43	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,53	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,56	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,83	1,54	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,72	1,48	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,81	1,5	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,01	1,41	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,03	1,43	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,18	1,3	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,47	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,8	1,51	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,67	1,49	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,38	1,19	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,02	1,44	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,77	1,46	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,88	1,38	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,83	1,42	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,9	1,48	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,41	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,99	1,44	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 25,24% **Mujer:** 74,76%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,75% **Entre 20 - 21:** 35,92% **Entre 22 - 23:** 9,71% **Entre 24 - 25:** ,97% **Mas de 25:** 11,65%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,68% **Segundo:** 47,57% **Tercero:** 25,24% **Cuarto:** 15,53% **Quinto:** ,97% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,17% **Segundo:** 17,48% **Tercero:** 17,48% **Cuarto:** 3,88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,8% **Una vez:** 91,26% **Dos veces:** 1,94% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,47% **Una vez:** 11,65% **Dos veces:** 3,88% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 9,71% **Bastante:** 40,78% **Algo:** 35,92% **Nada:** 13,59%

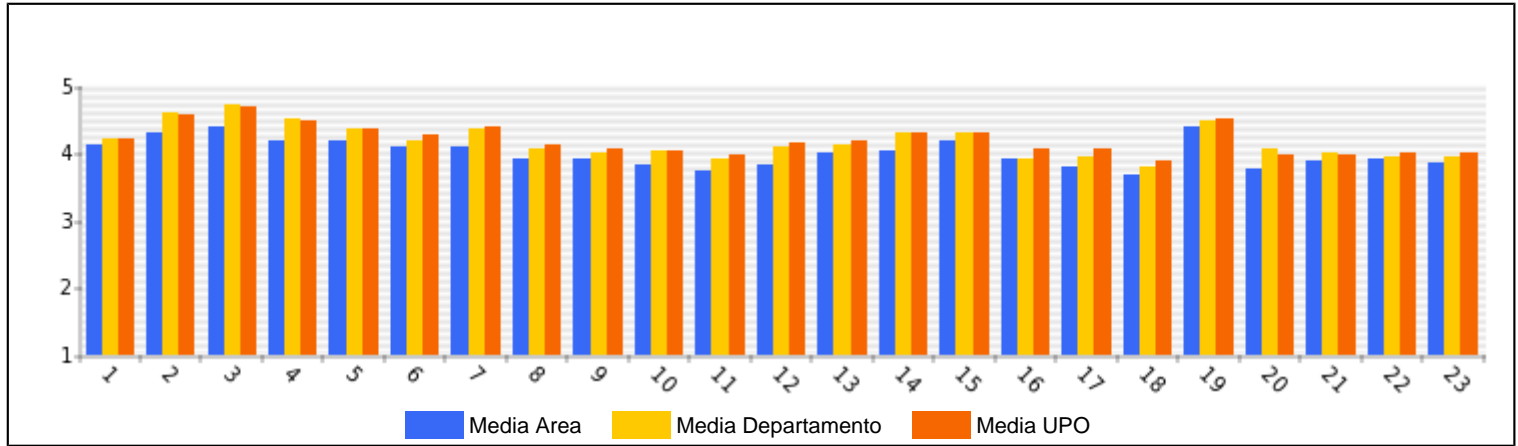
Asiste a clase: **Mucho:** 76,7% **Bastante:** 19,42% **Algo:** 3,88% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,88% **Bastante:** 5,83% **Algo:** 24,27% **Nada:** 66,02%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,8% **Alto:** 31,07% **Medio:** 57,28% **Bajo:** 4,85%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 8,74% **Notable:** 69,9% **Aprobado:** 21,36% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA ANTIGUA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 518
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 72
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,9%

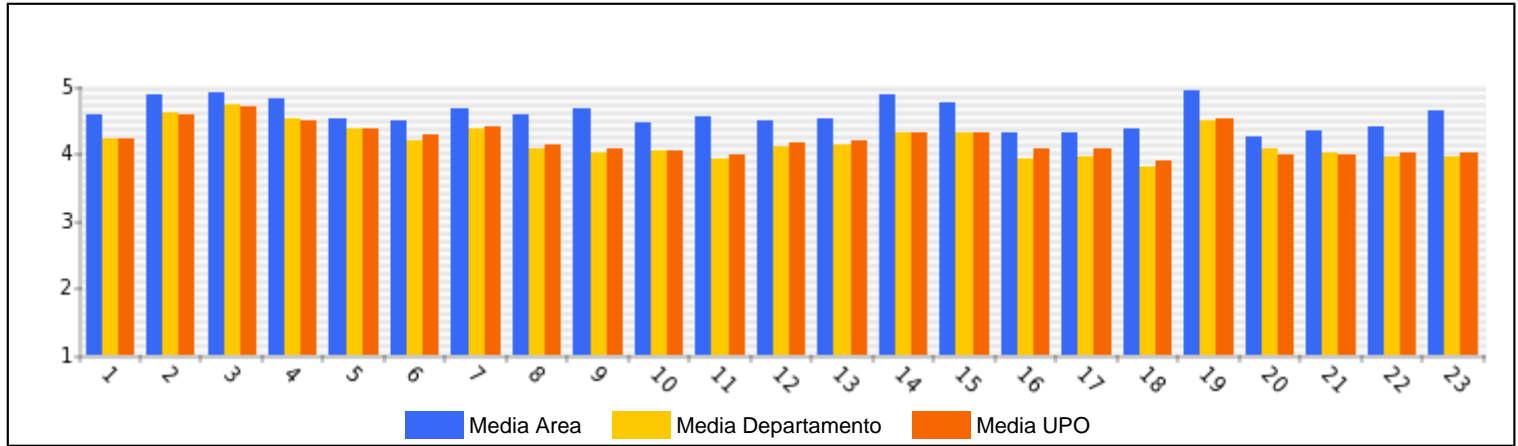
Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,58	0,76	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,86	0,49	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,91	0,41	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,8	0,55	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,93	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,47	0,97	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,75	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,57	0,89	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,65	0,74	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,45	0,99	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,54	0,88	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,47	0,86	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,5	0,89	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,86	0,49	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,76	0,67	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,3	1,06	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,29	1,11	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,35	1,1	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,93	0,39	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,6	0,84	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1,07	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,33	0,97	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,28	1,01	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,4	0,93	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,64	0,72	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,56	0,86	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 29,17% Mujer: 70,83%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 61,11% Entre 20 - 21: 22,22% Entre 22 - 23: 8,33% Entre 24 - 25: 0% Más de 25: 8,33%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 54,17% Segundo: 11,11% Tercero: 12,5% Cuarto: 20,83% Quinto: 1,39% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 76,39% Segundo: 5,56% Tercero: 11,11% Cuarto: 6,94% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 1,39% Una vez: 97,22% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Más de tres veces: 1,39%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 77,78% Una vez: 16,67% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Más de tres veces: 5,56%
La asignatura le interesa: Mucho: 55,56% Bastante: 33,33% Algo: 8,33% Nada: 2,78%
Asiste a clase: Mucho: 76,39% Bastante: 20,83% Algo: 2,78% Nada: 0%
Uso de tutorías: Mucho: 1,39% Bastante: 1,39% Algo: 18,06% Nada: 79,17%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 5,56% Alto: 36,11% Medio: 55,56% Bajo: 2,78%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1,39% Sobresaliente: 11,11% Notable: 54,17% Aprobado: 31,94% Suspense: 1,39% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 866
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 130
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,01%

Número de profesores del Área: 8
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,84	1,48	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,42	1,16	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,7	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,31	1,2	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,12	1,31	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,02	1,3	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,15	1,35	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,69	1,59	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,56	1,6	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,67	1,63	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,45	1,59	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,67	1,58	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,63	1,57	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,71	1,55	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,81	1,49	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,57	1,66	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,53	1,65	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,51	1,68	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,25	1,28	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,87	1,5	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,82	1,34	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,7	1,5	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,76	1,42	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,57	1,6	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,56	1,58	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,83	1,5	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,77% **Mujer:** 69,23%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 31,54% **Entre 20 - 21:** 44,62% **Entre 22 - 23:** 14,62% **Entre 24 - 25:** 2,31% **Mas de 25:** 6,92%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 33,08% **Segundo:** 3,08% **Tercero:** 46,92% **Cuarto:** 13,08% **Quinto:** 3,85% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,85% **Segundo:** 3,85% **Tercero:** 28,46% **Cuarto:** 1,54% **Quinto:** 2,31% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,92% **Una vez:** 90,77% **Dos veces:** 1,54% **Tres veces:** ,77% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,77% **Una vez:** 12,31% **Dos veces:** 5,38% **Tres veces:** 1,54% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,23% **Bastante:** 27,69% **Algo:** 26,92% **Nada:** 6,15%

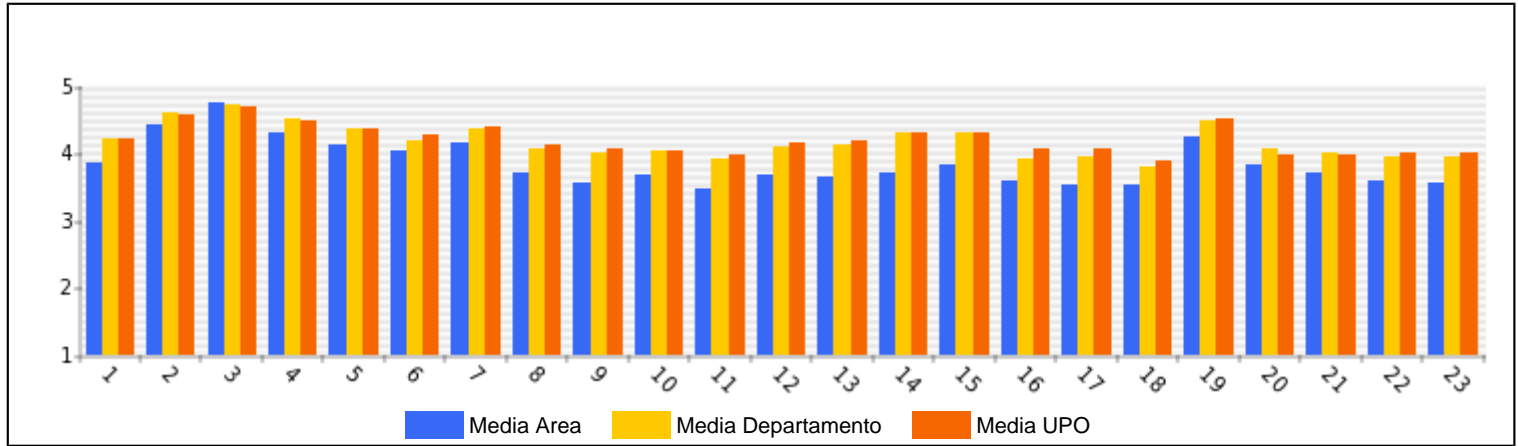
Asiste a clase: **Mucho:** 77,69% **Bastante:** 17,69% **Algo:** 3,85% **Nada:** ,77%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,31% **Bastante:** 4,62% **Algo:** 9,23% **Nada:** 83,85%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,92% **Alto:** 38,46% **Medio:** 49,23% **Bajo:** 5,38%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,08% **Notable:** 52,31% **Aprobado:** 33,85% **Suspension:** 0% **No presentado:** ,77%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DE AMERICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 183
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 33
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,03%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,85	1,37	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	1	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	1,02	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,41	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,09	1,26	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,7	1,67	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,09	1,28	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,34	1,62	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,3	1,65	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,21	1,56	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,09	1,42	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,3	1,49	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,42	1,48	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,7	1,47	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,7	1,26	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3	1,58	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,15	1,58	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,03	1,57	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,61	1,6	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,63	1,51	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,82	1,42	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,69	1,38	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,75	1,39	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,19	1,55	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,06	1,58	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,59	1,51	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39,39% **Mujer:** 60,61%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 3,03% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 54,55% **Entre 24 - 25:** 3,03% **Mas de 25:** 6,06%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 42,42% **Cuarto:** 24,24% **Quinto:** 33,33% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 30,3% **Segundo:** 12,12% **Tercero:** 24,24% **Cuarto:** 15,15% **Quinto:** 18,18% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,06% **Una vez:** 87,88% **Dos veces:** 3,03% **Tres veces:** 3,03% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,79% **Una vez:** 15,15% **Dos veces:** 6,06% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,27% **Bastante:** 45,45% **Algo:** 21,21% **Nada:** 6,06%

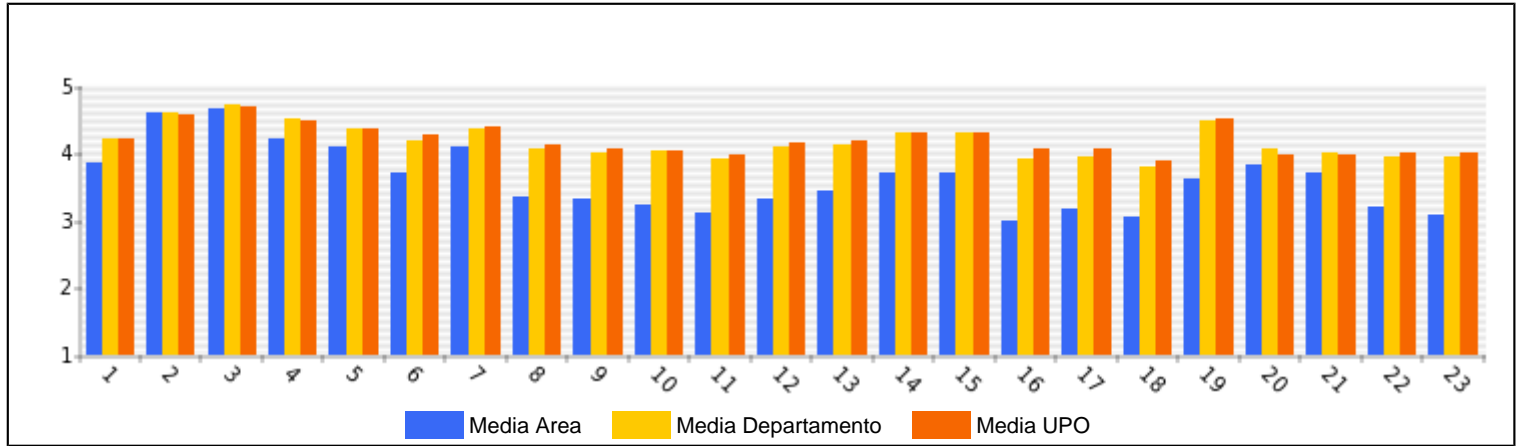
Asiste a clase: **Mucho:** 60,61% **Bastante:** 30,3% **Algo:** 9,09% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 12,12% **Algo:** 27,27% **Nada:** 60,61%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 42,42% **Medio:** 54,55% **Bajo:** 3,03%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 27,27% **Notable:** 54,55% **Aprobado:** 18,18% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL ARTE**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 353
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 55
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,58%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 85,71%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,18	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,82	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,87	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,86	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,24	1,09	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,8	1,44	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,25	1,1	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,24	1,21	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,88	1,44	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,16	1,21	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02	1,27	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	1,09	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,32	1,08	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	0,98	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	0,92	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,41	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,06	1,45	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,06	1,39	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,75	0,69	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,26	1,18	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,29	1,1	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,18	1,13	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,24	1,11	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,27	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,31	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,24	1,18	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 25,45% **Mujer:** 74,55%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,82% **Entre 20 - 21:** 29,09% **Entre 22 - 23:** 25,45% **Entre 24 - 25:** 3,64% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 7,27% **Segundo:** 47,27% **Tercero:** 10,91% **Cuarto:** 10,91% **Quinto:** 23,64% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50,91% **Segundo:** 23,64% **Tercero:** 9,09% **Cuarto:** 5,45% **Quinto:** 10,91% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,09% **Una vez:** 90,91% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,27% **Una vez:** 12,73% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 60% **Bastante:** 30,91% **Algo:** 7,27% **Nada:** 1,82%

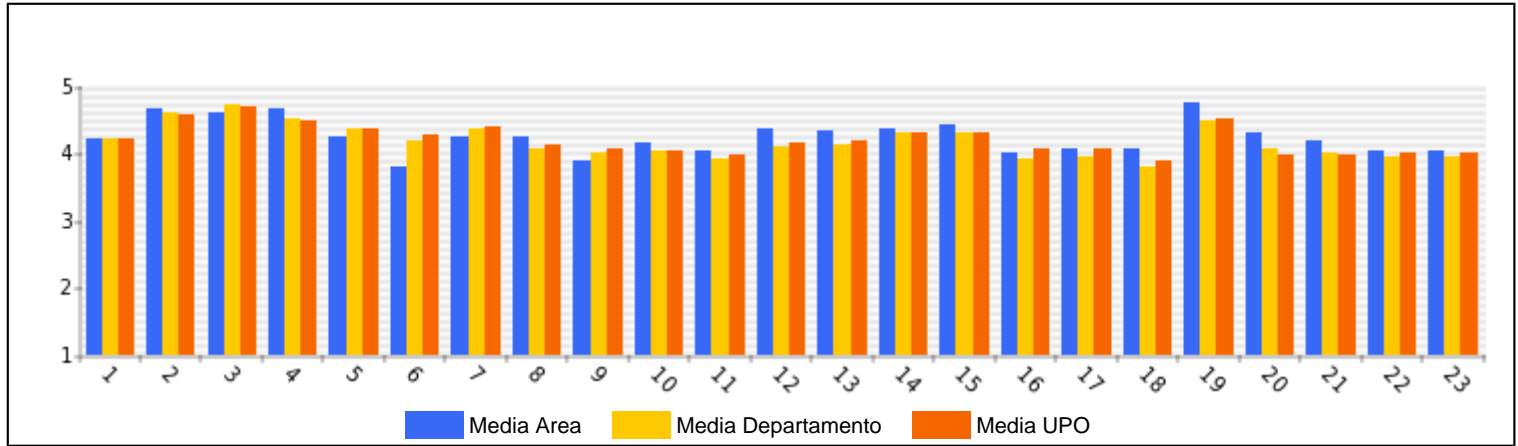
Asiste a clase: **Mucho:** 85,45% **Bastante:** 7,27% **Algo:** 5,45% **Nada:** 1,82%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,45% **Bastante:** 5,45% **Algo:** 18,18% **Nada:** 70,91%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1,82% **Alto:** 38,18% **Medio:** 41,82% **Bajo:** 18,18%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 29,09% **Notable:** 56,36% **Aprobado:** 12,73% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,82%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MEDIEVAL**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 351
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 68
Tasa de participación de alumnos del Área: 19,37%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,47	1,15	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	1,08	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,87	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	1,05	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,53	1,04	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,57	0,97	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,96	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,43	1,13	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,29	1,31	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,21	1,33	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,21	1,28	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,2	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,49	1,03	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,49	1,06	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,53	0,98	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,43	1,16	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,27	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,36	1,21	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	1,11	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,45	1,12	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,56	1,03	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,58	0,99	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,57	1	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,44	1,03	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,32	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,45	1,12	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 25% Mujer: 75%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 79,41% Entre 20 - 21: 14,71% Entre 22 - 23: 1,47% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 4,41%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 27,94% Segundo: 69,12% Tercero: 0% Cuarto: 2,94% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 75% Segundo: 23,53% Tercero: 1,47% Cuarto: 0% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0% Una vez: 100% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 35,29% Una vez: 41,18% Dos veces: 10,29% Tres veces: 8,82% Mas de tres veces: 4,41%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 73,53% Bastante: 16,18% Algo: 8,82% Nada: 1,47%**

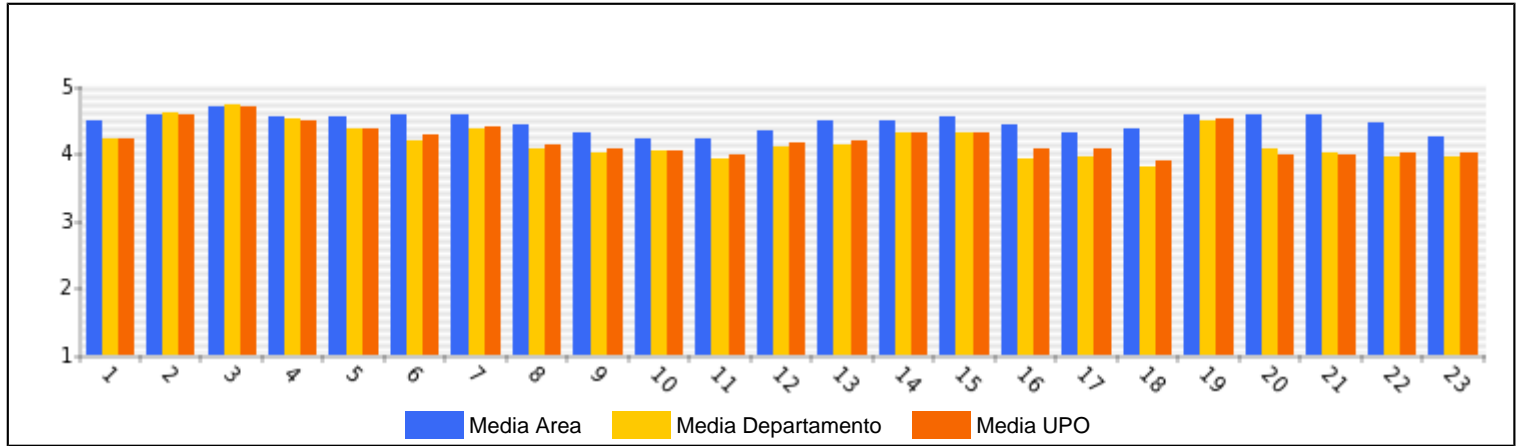
Asiste a clase: **Mucho: 80,88% Bastante: 14,71% Algo: 4,41% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 2,94% Bastante: 16,18% Algo: 16,18% Nada: 64,71%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 1,47% Alto: 30,88% Medio: 64,71% Bajo: 2,94%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 8,82% Sobresaliente: 51,47% Notable: 32,35% Aprobado: 7,35% Suspenso: 0% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MODERNA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 315
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 50
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,87%

Número de profesores del Área: 8
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 75%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,69	0,75	4,21	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,58	4,59	0,94	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,63	4,73	0,78	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,84	0,42	4,52	1,03	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,69	0,72	4,35	1,1	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,56	0,94	4,19	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,71	0,62	4,37	1,07	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,51	0,91	4,07	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,1	3,99	1,37	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,33	1,02	4,02	1,36	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,08	1,09	3,92	1,35	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,5	0,88	4,08	1,31	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,04	4,12	1,28	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,58	0,79	4,29	1,17	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,69	0,75	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,13	3,92	1,43	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,36	1,05	3,93	1,43	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,21	1,24	3,8	1,47	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,79	4,47	1,09	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,52	0,91	4,2	1,26	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,21	1,05	4,07	1,24	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,19	1,08	3,99	1,31	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,2	1,06	4,03	1,27	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,21	1,03	3,94	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,21	1,15	3,95	1,35	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,46	0,95	4,16	1,27	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 42% Mujer: 58%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 32% Entre 20 - 21: 42% Entre 22 - 23: 18% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 8%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 4% Segundo: 36% Tercero: 40% Cuarto: 20% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 46% Segundo: 22% Tercero: 20% Cuarto: 12% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 10% Una vez: 88% Dos veces: 2% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 90% Una vez: 10% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 50% Bastante: 30% Algo: 20% Nada: 0%**

Asiste a clase: **Mucho: 88% Bastante: 12% Algo: 0% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 14% Bastante: 22% Algo: 44% Nada: 20%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 10% Alto: 52% Medio: 34% Bajo: 4%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 2% Sobresaliente: 22% Notable: 58% Aprobado: 18% Suspenso: 0% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

