

Área: DERECHO CIVIL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2239
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 384
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,15%

Número de profesores del Área: 20
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,25	4,09	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,27	1,23	4,4	1,12	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,97	4,64	0,86	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,12	4,43	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,2	1,25	4,29	1,14	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,12	1,33	4,21	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,24	1,15	4,36	1,05	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,26	4,1	1,26	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,07	1,29	4,02	1,31	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,8	1,48	3,81	1,45	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,13	1,26	3,98	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,22	1,2	4,11	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	1,11	4,19	1,16	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	1,07	4,34	1,1	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	1,03	4,33	1,1	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,03	1,3	3,96	1,33	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,24	4,01	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,94	1,4	3,81	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,99	4,47	1,03	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,21	1,23	4,18	1,23	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,82	1,33	3,78	1,31	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,69	1,35	3,79	1,28	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,75	1,34	3,79	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,31	3,91	1,29	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,26	3,97	1,29	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,15	1,25	4,13	1,25	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,21% **Mujer:** 69,79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 44,79% **Entre 20 - 21:** 34,38% **Entre 22 - 23:** 14,32% **Entre 24 - 25:** 2,86% **Más de 25:** 3,65%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 29,69% **Segundo:** 16,41% **Tercero:** 23,18% **Cuarto:** 24,22% **Quinto:** 6,25% **Sexto:** ,26%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 53,39% **Segundo:** 14,84% **Tercero:** 20,83% **Cuarto:** 10,42% **Quinto:** ,52% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,58% **Una vez:** 82,81% **Dos veces:** 2,6% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,41% **Una vez:** 6,77% **Dos veces:** 1,82% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,06% **Bastante:** 37,24% **Algo:** 21,35% **Nada:** 2,34%

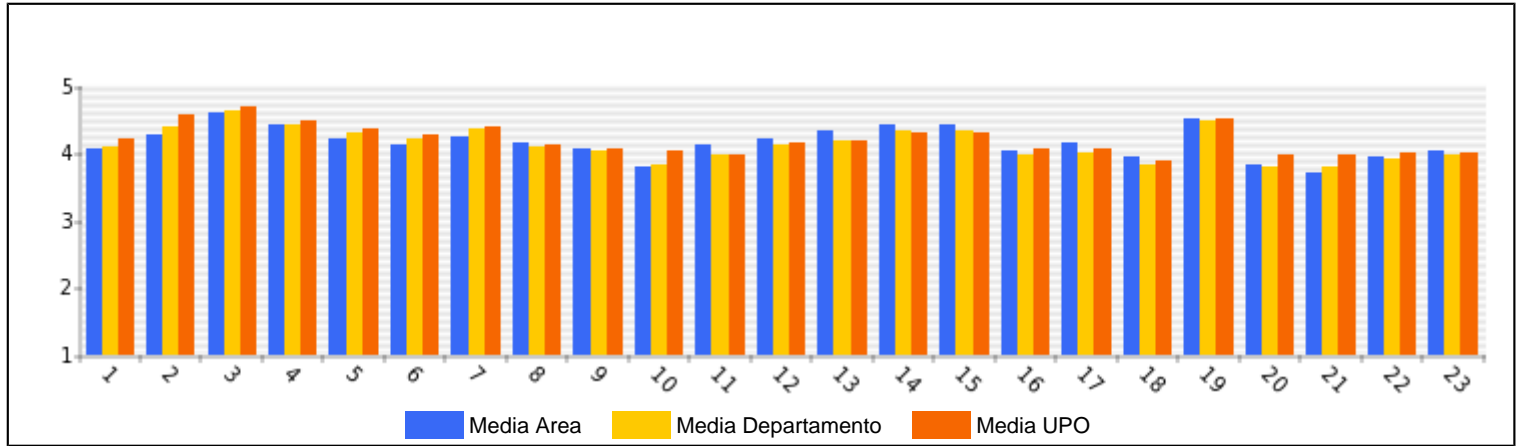
Asiste a clase: **Mucho:** 74,22% **Bastante:** 19,27% **Algo:** 6,25% **Nada:** ,26%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,82% **Bastante:** 3,39% **Algo:** 21,88% **Nada:** 72,92%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,89% **Alto:** 47,66% **Medio:** 33,85% **Bajo:** 2,6%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,56% **Sobresaliente:** 8,07% **Notable:** 47,66% **Aprobado:** 38,8% **Suspense:** 3,91% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2883
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 241
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,36%

Número de profesores del Área: 25
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,17	1,11	4,09	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,82	4,4	1,12	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,7	4,64	0,86	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	1,02	4,43	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,32	1,06	4,29	1,14	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,14	4,21	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	1,02	4,36	1,05	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,97	1,31	4,1	1,26	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,95	1,31	4,02	1,31	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,1	1,27	3,81	1,45	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,88	1,28	3,98	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,99	1,31	4,11	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,09	1,25	4,19	1,16	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,24	1,15	4,34	1,1	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,17	4,33	1,1	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,38	3,96	1,33	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,88	1,35	4,01	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,69	1,46	3,81	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,36	1,14	4,47	1,03	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,17	1,22	4,18	1,23	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,68	1,32	3,78	1,31	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,74	1,33	3,79	1,28	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,71	1,32	3,79	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,33	3,91	1,29	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,33	3,97	1,29	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,1	1,24	4,13	1,25	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,37% **Mujer:** 67,63%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,84% **Entre 20 - 21:** 42,74% **Entre 22 - 23:** 23,65% **Entre 24 - 25:** 5,81% **Más de 25:** 9,96%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8,3% **Segundo:** 23,65% **Tercero:** 30,29% **Cuarto:** 36,1% **Quinto:** 1,66% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 39,42% **Segundo:** 17,84% **Tercero:** 28,63% **Cuarto:** 14,11% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,28% **Una vez:** 80,5% **Dos veces:** 4,15% **Tres veces:** 1,66% **Más de tres veces:** ,41%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,55% **Una vez:** 7,05% **Dos veces:** 3,32% **Tres veces:** ,41% **Más de tres veces:** 1,66%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,2% **Bastante:** 38,17% **Algo:** 24,9% **Nada:** 3,73%

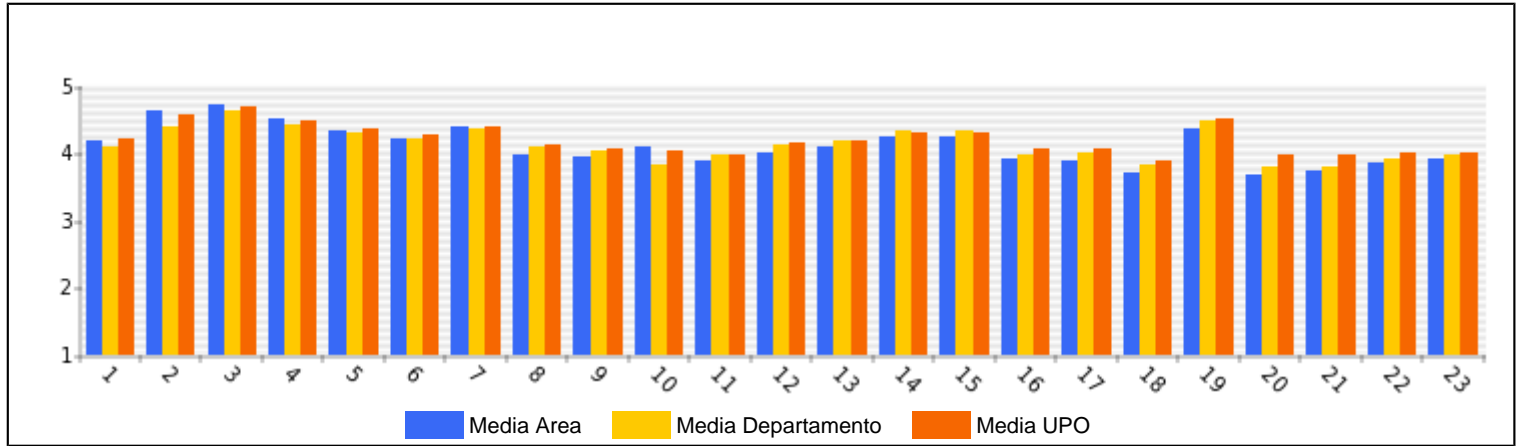
Asiste a clase: **Mucho:** 63,07% **Bastante:** 25,31% **Algo:** 10,79% **Nada:** ,83%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,98% **Bastante:** 5,81% **Algo:** 20,33% **Nada:** 68,88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 26,14% **Alto:** 49,38% **Medio:** 23,65% **Bajo:** ,83%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,83% **Sobresaliente:** 6,64% **Notable:** 34,85% **Aprobado:** 55,6% **Suspense:** 2,07% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 629
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 76
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,08%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 85,71%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	1	4,09	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,39	1,16	4,4	1,12	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,87	4,64	0,86	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,94	4,43	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,88	4,29	1,14	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,44	1,09	4,21	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,72	0,63	4,36	1,05	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,55	0,86	4,1	1,26	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,21	4,02	1,31	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,37	3,81	1,45	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,32	3,98	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,25	1,18	4,11	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,39	1,01	4,19	1,16	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,39	1,08	4,34	1,1	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,58	0,87	4,33	1,1	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,25	1,13	3,96	1,33	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,22	4,01	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,12	1,3	3,81	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,87	4,47	1,03	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,4	1,08	4,18	1,23	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,04	1,17	3,78	1,31	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,26	1,01	3,79	1,28	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,15	1,1	3,79	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,17	3,91	1,29	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,22	1,17	3,97	1,29	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,36	1,1	4,13	1,25	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26,32% **Mujer:** 73,68%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19,74% **Entre 20 - 21:** 36,84% **Entre 22 - 23:** 35,53% **Entre 24 - 25:** 7,89% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 15,79% **Segundo:** 6,58% **Tercero:** 28,95% **Cuarto:** 21,05% **Quinto:** 26,32% **Sexto:** 1,32%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32,89% **Segundo:** 10,53% **Tercero:** 21,05% **Cuarto:** 21,05% **Quinto:** 14,47% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,16% **Una vez:** 86,84% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 96,05% **Una vez:** 3,95% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,05% **Bastante:** 34,21% **Algo:** 19,74% **Nada:** 0%

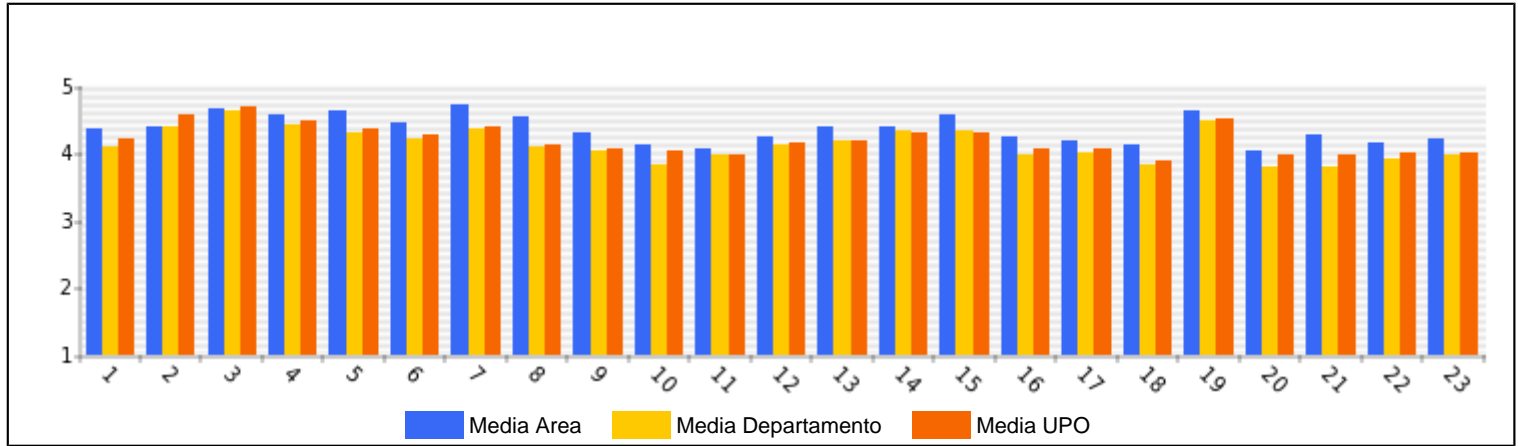
Asiste a clase: **Mucho:** 76,32% **Bastante:** 18,42% **Algo:** 5,26% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 9,21% **Algo:** 17,11% **Nada:** 73,68%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 30,26% **Alto:** 55,26% **Medio:** 13,16% **Bajo:** 1,32%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,84% **Notable:** 35,53% **Aprobado:** 52,63% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO MERCANTIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2293
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 235
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,25%

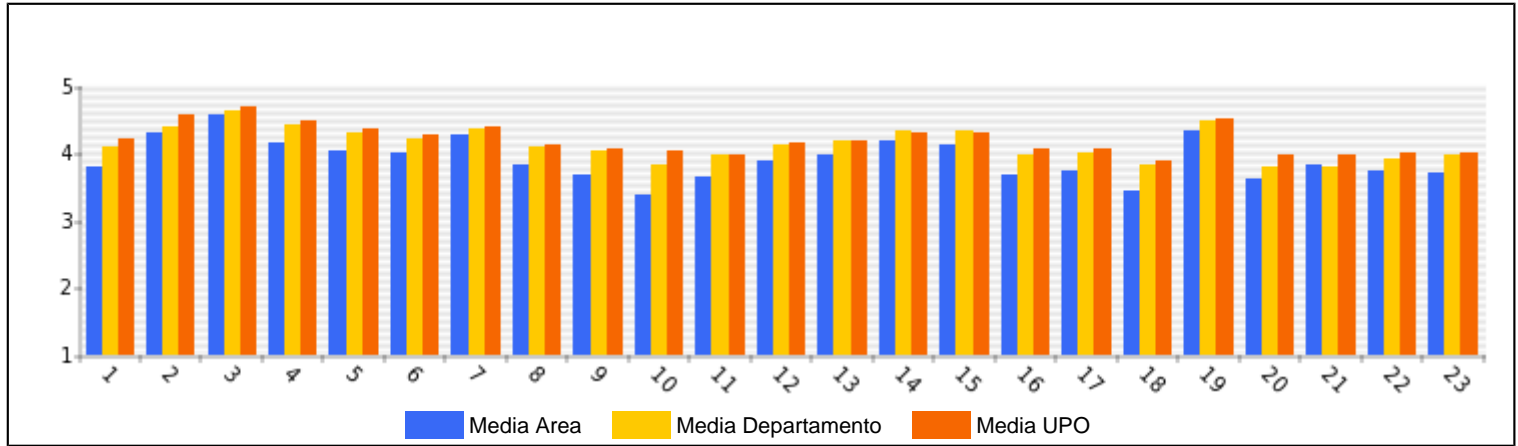
Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 88,89%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,79	1,34	4,09	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,3	1,15	4,4	1,12	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,88	4,64	0,86	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,14	1,25	4,43	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,04	1,24	4,29	1,14	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,99	1,3	4,21	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,26	1,05	4,36	1,05	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,82	1,33	4,1	1,26	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,67	1,43	4,02	1,31	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,38	1,51	3,81	1,45	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,65	1,45	3,98	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,88	1,37	4,11	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,96	1,18	4,19	1,16	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,18	1,18	4,34	1,1	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,24	4,33	1,1	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,66	1,4	3,96	1,33	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,72	1,4	4,01	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,44	1,46	3,81	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,33	1,1	4,47	1,03	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,94	1,32	4,18	1,23	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,61	1,34	3,78	1,31	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,83	1,19	3,79	1,28	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,72	1,27	3,79	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,74	1,31	3,91	1,29	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,7	1,36	3,97	1,29	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,9	1,32	4,13	1,25	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 31,06% Mujer: 68,94%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 27,23% Entre 20 - 21: 50,21% Entre 22 - 23: 17,02% Entre 24 - 25: 2,98% Más de 25: 2,55%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 24,26% Segundo: 11,49% Tercero: 26,81% Cuarto: 31,49% Quinto: 3,83% Sexto: 2,13%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 50,64% Segundo: 14,47% Tercero: 21,7% Cuarto: 11,49% Quinto: 1,7% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 17,45% Una vez: 75,74% Dos veces: 4,26% Tres veces: 2,55% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 86,38% Una vez: 6,38% Dos veces: 2,98% Tres veces: 1,7% Más de tres veces: 2,55%
La asignatura le interesa: Mucho: 27,66% Bastante: 35,74% Algo: 29,36% Nada: 7,23%
Asiste a clase: Mucho: 68,09% Bastante: 19,15% Algo: 10,21% Nada: 2,55%
Uso de tutorías: Mucho: 1,28% Bastante: 2,13% Algo: 22,13% Nada: 74,47%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 19,57% Alto: 52,34% Medio: 27,66% Bajo: ,43%
Nota esperada: Matrícula de Honor: ,85% Sobresaliente: 6,81% Notable: 40,43% Aprobado: 48,94% Suspense: 2,13% No presentado: ,85%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ROMANO**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1040
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 189
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,17%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,39	1,04	4,09	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,78	4,4	1,12	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,52	4,64	0,86	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,66	0,92	4,43	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,59	0,93	4,29	1,14	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,56	0,97	4,21	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,9	4,36	1,05	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,29	1,21	4,1	1,26	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,36	1,14	4,02	1,31	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,29	3,81	1,45	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,29	3,98	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,31	1,23	4,11	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	1,09	4,19	1,16	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,53	1,02	4,34	1,1	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	1,05	4,33	1,1	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,2	1,29	3,96	1,33	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,24	1,24	4,01	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,11	1,32	3,81	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,55	1	4,47	1,03	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	1,1	4,18	1,23	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,99	1,24	3,78	1,31	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,23	3,79	1,28	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,99	1,24	3,79	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,16	1,15	3,91	1,29	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,22	1,22	3,97	1,29	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,36	1,13	4,13	1,25	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,33% **Mujer:** 66,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 73,02% **Entre 20 - 21:** 14,29% **Entre 22 - 23:** 3,17% **Entre 24 - 25:** 2,12% **Mas de 25:** 7,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65,61% **Segundo:** 19,58% **Tercero:** 9,52% **Cuarto:** 3,17% **Quinto:** 2,12% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 88,89% **Segundo:** 8,47% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 2,65% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,88% **Una vez:** 77,25% **Dos veces:** 11,11% **Tres veces:** 4,76% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,31% **Una vez:** 12,17% **Dos veces:** 6,35% **Tres veces:** ,53% **Mas de tres veces:** 2,65%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,33% **Bastante:** 35,45% **Algo:** 24,34% **Nada:** 6,88%

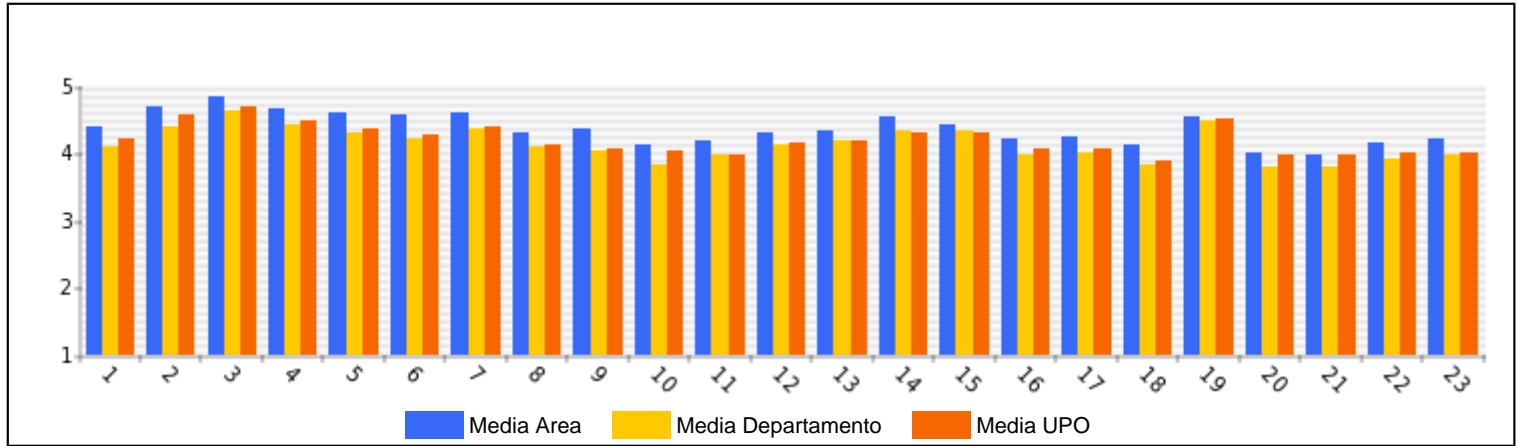
Asiste a clase: **Mucho:** 70,9% **Bastante:** 16,93% **Algo:** 10,58% **Nada:** 1,59%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,12% **Bastante:** 3,7% **Algo:** 18,52% **Nada:** 75,66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 40,74% **Alto:** 42,33% **Medio:** 15,87% **Bajo:** 1,06%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,17% **Sobresaliente:** 5,82% **Notable:** 25,4% **Aprobado:** 61,38% **Suspense:** 4,23% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 571
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 70
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,26%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,9	1,22	4,09	1,21	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,88	1,59	4,4	1,12	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,25	1,19	4,64	0,86	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,1	4,43	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1	4,29	1,14	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,14	4,21	1,23	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	1,09	4,36	1,05	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,06	1,19	4,1	1,26	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,88	1,3	4,02	1,31	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3	1,55	3,81	1,45	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,18	3,98	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,06	1,17	4,11	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,93	1,15	4,19	1,16	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	0,93	4,34	1,1	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,29	0,96	4,33	1,1	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,81	1,27	3,96	1,33	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,82	1,22	4,01	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,67	1,32	3,81	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,81	4,47	1,03	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,03	1,23	4,18	1,23	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,7	1,3	3,78	1,31	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,42	1,26	3,79	1,28	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,56	1,28	3,79	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,72	1,24	3,91	1,29	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,84	1,22	3,97	1,29	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,96	1,25	4,13	1,25	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,43% **Mujer:** 58,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 77,14% **Entre 20 - 21:** 12,86% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 2,86% **Mas de 25:** 7,14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 71,43% **Segundo:** 28,57% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 90% **Segundo:** 10% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,57% **Una vez:** 10% **Dos veces:** 1,43% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,14% **Bastante:** 34,29% **Algo:** 32,86% **Nada:** 5,71%

Asiste a clase: **Mucho:** 75,71% **Bastante:** 14,29% **Algo:** 8,57% **Nada:** 1,43%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 7,14% **Nada:** 92,86%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10% **Alto:** 47,14% **Medio:** 40% **Bajo:** 2,86%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,43% **Notable:** 51,43% **Aprobado:** 35,71% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,43%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

