

Área: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3085
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 431
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,97%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,09	1,28	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,4	1,14	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,54	1,03	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,32	1,25	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,29	1,16	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,06	1,29	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,26	1,2	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,94	1,38	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,37	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	1,34	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,39	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,98	1,38	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,08	1,27	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,14	1,26	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,24	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,39	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,36	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,46	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	1,13	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,13	1,3	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,69	1,36	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,92	1,27	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,8	1,32	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,79	1,36	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,89	1,36	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,08	1,31	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,53% **Mujer:** 58,47%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49,88% **Entre 20 - 21:** 27,38% **Entre 22 - 23:** 15,31% **Entre 24 - 25:** 1,62% **Mas de 25:** 5,8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 38,98% **Segundo:** 20,19% **Tercero:** 10,9% **Cuarto:** 21,11% **Quinto:** 8,82% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,88% **Segundo:** 13,46% **Tercero:** 9,51% **Cuarto:** 9,98% **Quinto:** 4,18% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,87% **Una vez:** 94,66% **Dos veces:** ,23% **Tres veces:** ,23% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 94,43% **Una vez:** 5,1% **Dos veces:** ,23% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,23%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,86% **Bastante:** 35,73% **Algo:** 28,31% **Nada:** 5,1%

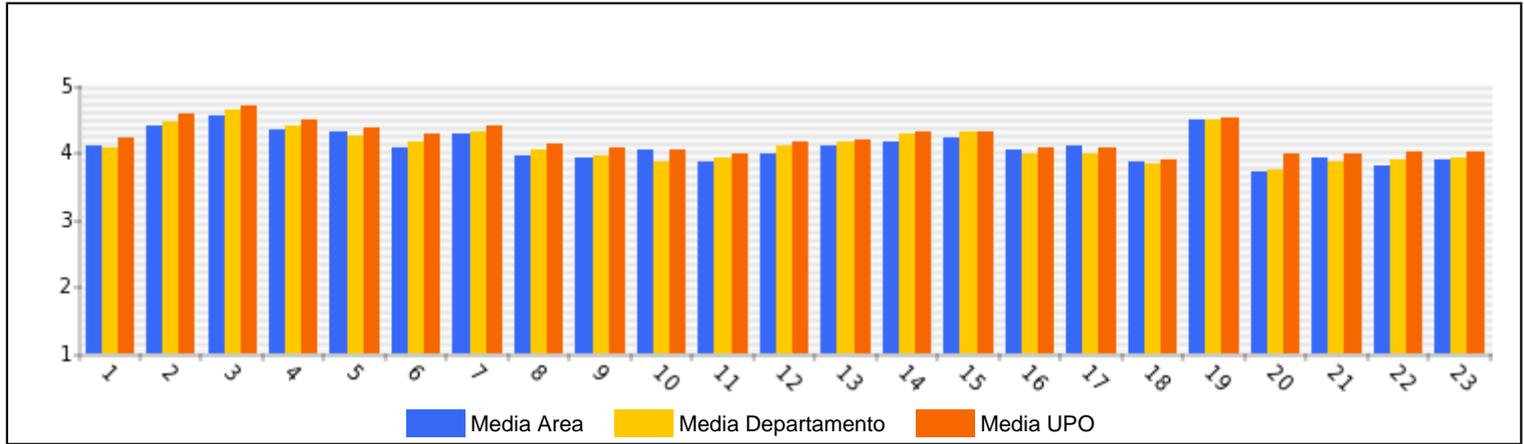
Asiste a clase: **Mucho:** 66,82% **Bastante:** 19,03% **Algo:** 11,83% **Nada:** 2,32%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,46% **Bastante:** 3,94% **Algo:** 14,62% **Nada:** 80,97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,9% **Alto:** 40,84% **Medio:** 42,69% **Bajo:** 5,57%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,39% **Sobresaliente:** 13,92% **Notable:** 52,2% **Aprobado:** 31,79% **Suspense:** ,7% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ADMINISTRATIVO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2523
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 399
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,81%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,08	1,28	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	1,02	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,6	0,89	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,38	1,17	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,23	1,21	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,19	1,27	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	1,22	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,98	1,37	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,81	1,43	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,68	1,52	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,76	1,47	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,35	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,03	1,32	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,27	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,22	1,22	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,44	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,84	1,47	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,72	1,47	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,31	1,26	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,33	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,67	1,31	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,66	1,37	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,67	1,34	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,77	1,36	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,41	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,03	1,34	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,08% **Mujer:** 66,92%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,13% **Entre 20 - 21:** 30,33% **Entre 22 - 23:** 12,28% **Entre 24 - 25:** 2,01% **Mas de 25:** 4,26%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,32% **Segundo:** 38,6% **Tercero:** 11,28% **Cuarto:** 18,55% **Quinto:** 5,26% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,9% **Segundo:** 22,81% **Tercero:** 10,03% **Cuarto:** 7,77% **Quinto:** ,25% **Sexto:** ,25%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,03% **Una vez:** 89,72% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** ,25% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,48% **Una vez:** 7,27% **Dos veces:** 1% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,25%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 18,05% **Bastante:** 34,59% **Algo:** 38,85% **Nada:** 8,52%

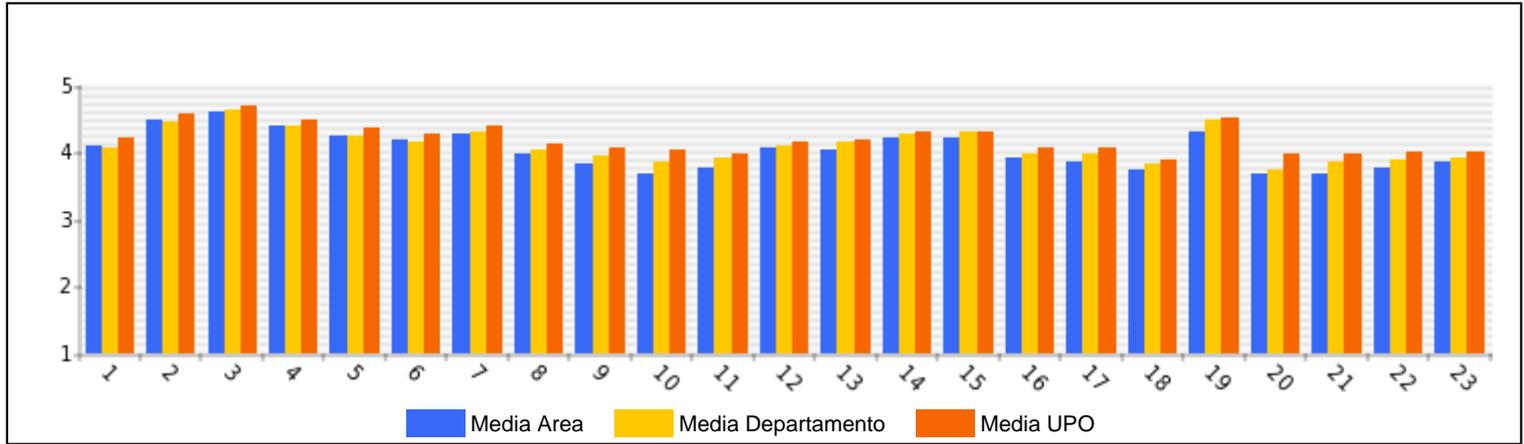
Asiste a clase: **Mucho:** 73,18% **Bastante:** 18,8% **Algo:** 6,52% **Nada:** 1,5%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,76% **Bastante:** 2,01% **Algo:** 15,29% **Nada:** 79,95%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 27,32% **Alto:** 47,37% **Medio:** 24,81% **Bajo:** ,5%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1% **Sobresaliente:** 7,77% **Notable:** 40,6% **Aprobado:** 46,37% **Suspense:** 4,26% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO CONSTITUCIONAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1903
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 321
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,87%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,09	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,55	0,95	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,77	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	0,94	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,34	1,04	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	1,01	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	0,92	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,23	1,14	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,16	1,18	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,92	1,29	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,99	1,23	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,19	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,06	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,97	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,51	0,9	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,14	1,16	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,15	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,97	1,28	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,83	0,53	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,32	1,09	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,23	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,13	1,11	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4	1,18	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,11	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,16	1,12	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,28	1,1	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,96% **Mujer:** 66,04%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 84,11% **Entre 20 - 21:** 6,54% **Entre 22 - 23:** 1,87% **Entre 24 - 25:** 1,56% **Más de 25:** 5,92%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 82,55% **Segundo:** 11,21% **Tercero:** 1,25% **Cuarto:** 2,8% **Quinto:** 1,56% **Sexto:** ,62%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 91,28% **Segundo:** 6,85% **Tercero:** ,62% **Cuarto:** 1,25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,23% **Una vez:** 90,65% **Dos veces:** 2,18% **Tres veces:** ,62% **Más de tres veces:** ,31%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,52% **Una vez:** 5,92% **Dos veces:** ,93% **Tres veces:** ,31% **Más de tres veces:** ,31%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,64% **Bastante:** 41,12% **Algo:** 24,3% **Nada:** ,93%

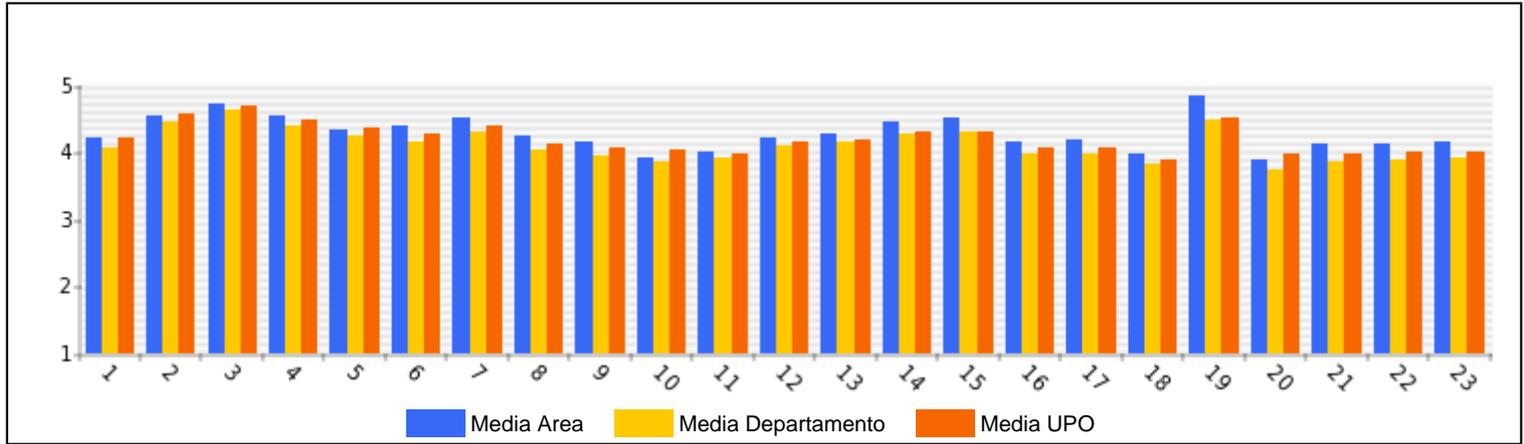
Asiste a clase: **Mucho:** 76,95% **Bastante:** 17,76% **Algo:** 4,67% **Nada:** ,62%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,31% **Bastante:** ,62% **Algo:** 14,33% **Nada:** 84,74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,71% **Alto:** 48,29% **Medio:** 36,14% **Bajo:** 1,87%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,93% **Sobresaliente:** 9,97% **Notable:** 47,98% **Aprobado:** 39,56% **Suspense:** ,93% **No presentado:** ,62%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 248
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 39
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,73%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	1,26	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,91	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,61	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,36	1,04	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,39	1,03	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,54	1,02	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,9	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,24	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,15	1,27	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,51	1,68	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,08	1,18	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,3	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,07	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,36	1,09	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,46	1,02	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,21	1,17	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,23	1,25	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,1	1,31	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,94	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,28	1,16	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,03	1,2	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,25	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,03	1,22	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,15	1,2	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,21	1,17	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,25	1,17	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,33% **Mujer:** 66,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 5,13% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 43,59% **Entre 24 - 25:** 7,69% **Mas de 25:** 10,26%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 12,82% **Cuarto:** 61,54% **Quinto:** 20,51% **Sexto:** 5,13%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 7,69% **Segundo:** 7,69% **Tercero:** 41,03% **Cuarto:** 35,9% **Quinto:** 7,69% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,82% **Una vez:** 87,18% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,31% **Una vez:** 7,69% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,77% **Bastante:** 23,08% **Algo:** 28,21% **Nada:** 17,95%

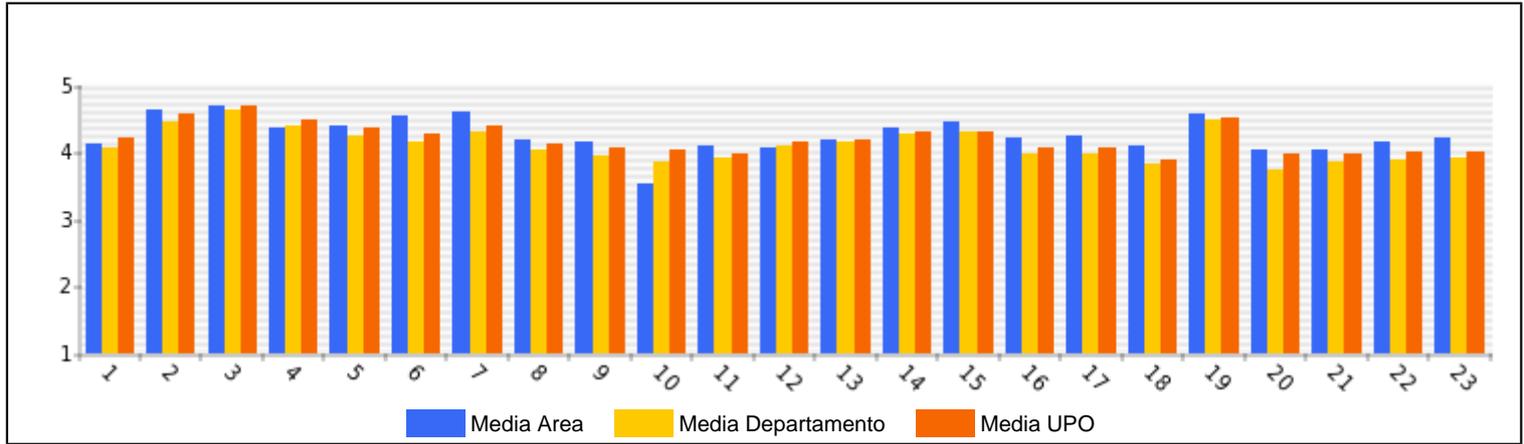
Asiste a clase: **Mucho:** 82,05% **Bastante:** 12,82% **Algo:** 5,13% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,56% **Bastante:** 5,13% **Algo:** 12,82% **Nada:** 79,49%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,13% **Alto:** 17,95% **Medio:** 64,1% **Bajo:** 12,82%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 15,38% **Notable:** 61,54% **Aprobado:** 23,08% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1597
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 223
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,96%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,08	1,26	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,97	1,51	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,77	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	1,18	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,1	1,31	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,26	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,3	1,18	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,13	1,24	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,03	1,4	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,26	1,17	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,26	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,17	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	1,1	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,47	0,99	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	0,99	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,31	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,23	1,2	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,85	1,5	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,85	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,25	1,22	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,8	1,37	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,71	1,4	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,75	1,38	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,95	1,36	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,92	1,41	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,18	1,26	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,39% **Mujer:** 68,61%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12,56% **Entre 20 - 21:** 43,5% **Entre 22 - 23:** 34,53% **Entre 24 - 25:** 6,73% **Mas de 25:** 2,69%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3,59% **Segundo:** 6,28% **Tercero:** 13,45% **Cuarto:** 54,71% **Quinto:** 18,83% **Sexto:** 3,14%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 22,42% **Segundo:** 14,35% **Tercero:** 28,25% **Cuarto:** 28,7% **Quinto:** 5,83% **Sexto:** ,45%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17,04% **Una vez:** 78,03% **Dos veces:** 4,04% **Tres veces:** ,45% **Mas de tres veces:** ,45%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,24% **Una vez:** 4,93% **Dos veces:** 3,14% **Tres veces:** 2,24% **Mas de tres veces:** ,45%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,98% **Bastante:** 40,36% **Algo:** 21,52% **Nada:** 3,14%

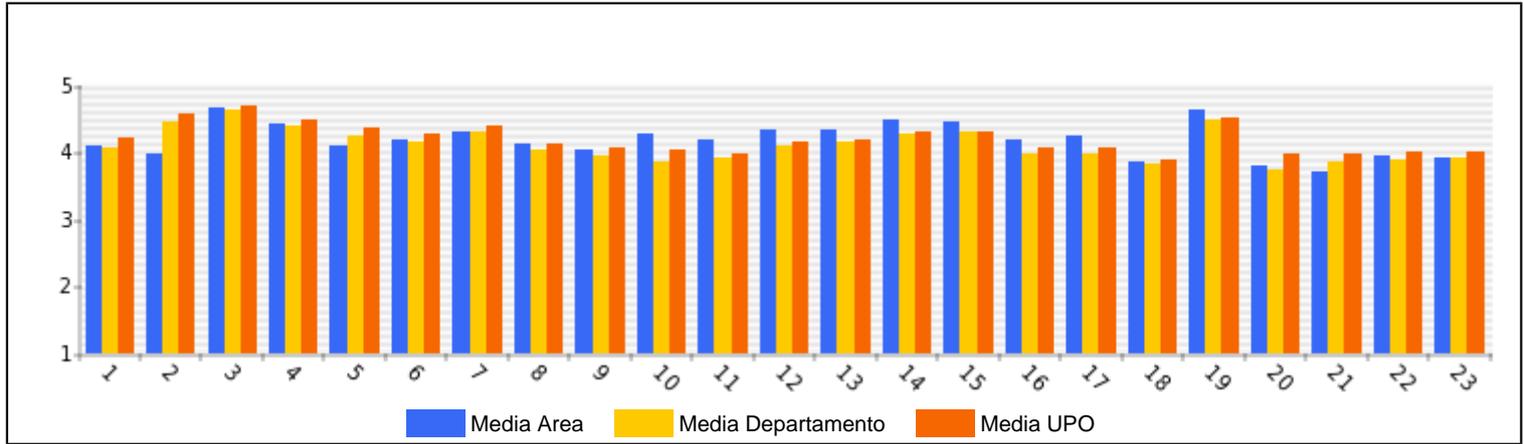
Asiste a clase: **Mucho:** 79,37% **Bastante:** 15,25% **Algo:** 4,93% **Nada:** ,45%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,79% **Bastante:** 5,38% **Algo:** 29,6% **Nada:** 63,23%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 39,46% **Alto:** 44,84% **Medio:** 14,8% **Bajo:** ,9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,9% **Sobresaliente:** 6,28% **Notable:** 46,64% **Aprobado:** 39,01% **Suspense:** 6,73% **No presentado:** ,45%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELAC.INTERNACIONA

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2178
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 271
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,44%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,9	1,31	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	1,02	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,91	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,39	1,09	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,13	1,18	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,09	1,2	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,16	1,23	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,79	1,44	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,63	1,49	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,78	1,42	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,68	1,42	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,75	1,45	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,9	1,3	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,21	1,16	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,05	1,25	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,54	1,51	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,48	1,5	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,46	1,52	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,25	1,28	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,95	1,35	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,53	1,41	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,56	1,42	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,55	1,41	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,63	1,37	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,51	1,47	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,89	1,37	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,21% **Mujer:** 66,79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40,22% **Entre 20 - 21:** 31% **Entre 22 - 23:** 19,93% **Entre 24 - 25:** 4,43% **Mas de 25:** 4,43%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,88% **Segundo:** 24,35% **Tercero:** 14,02% **Cuarto:** 22,14% **Quinto:** 14,39% **Sexto:** 2,21%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,49% **Segundo:** 16,61% **Tercero:** 12,92% **Cuarto:** 17,34% **Quinto:** 6,64% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,92% **Una vez:** 84,5% **Dos veces:** 1,48% **Tres veces:** 1,11% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,36% **Una vez:** 3,69% **Dos veces:** 2,21% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,74%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,26% **Bastante:** 27,68% **Algo:** 33,95% **Nada:** 8,12%

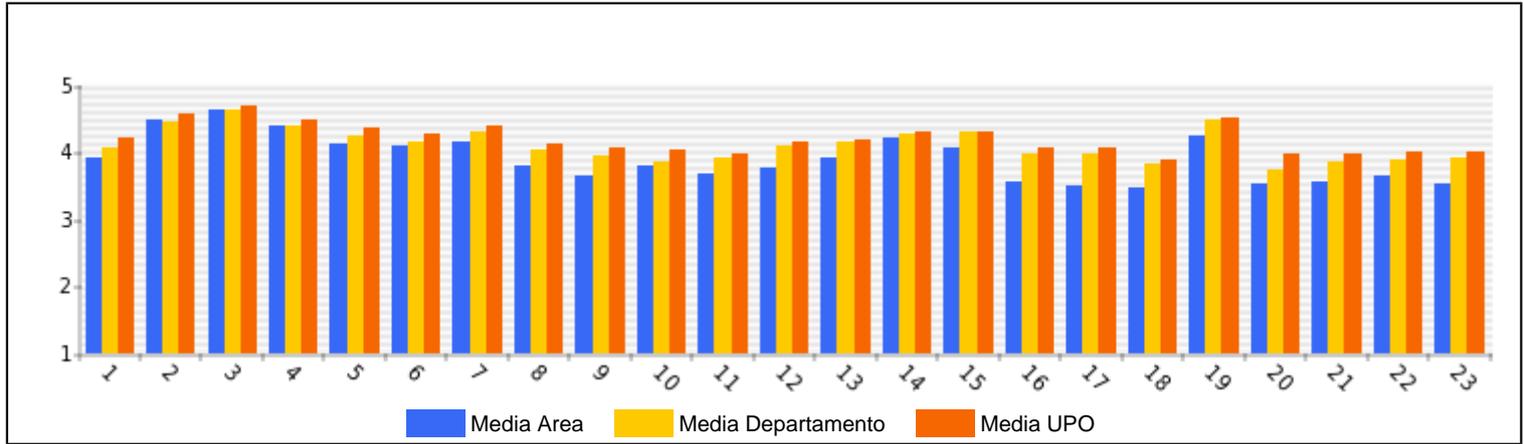
Asiste a clase: **Mucho:** 71,96% **Bastante:** 16,97% **Algo:** 9,59% **Nada:** 1,48%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,74% **Bastante:** 2,58% **Algo:** 14,02% **Nada:** 82,66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 28,04% **Alto:** 45,39% **Medio:** 23,25% **Bajo:** 3,32%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,37% **Sobresaliente:** 7,01% **Notable:** 43,17% **Aprobado:** 43,54% **Suspension:** 5,54% **No presentado:** ,37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PENAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2977
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 631
Tasa de participación de alumnos del Área: 21,2%

Número de profesores del Área: 23
Número de profesores evaluados en el Área: 23
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,06	1,35	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,16	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,49	1,05	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,27	1,28	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,17	1,3	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,06	1,38	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	1,27	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,39	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,88	1,5	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,76	1,62	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,83	1,47	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,01	1,47	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,37	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,14	1,36	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,16	1,37	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,89	1,52	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,85	1,52	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,56	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,21	1,4	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,07	1,41	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,79	1,43	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,87	1,44	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,83	1,43	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,46	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,48	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,03	1,42	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 24,56% **Mujer:** 75,44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,93% **Entre 20 - 21:** 46,12% **Entre 22 - 23:** 8,72% **Entre 24 - 25:** 2,38% **Mas de 25:** 5,86%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,62% **Segundo:** 25,52% **Tercero:** 43,11% **Cuarto:** 17,91% **Quinto:** 2,54% **Sexto:** ,32%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,6% **Segundo:** 21,08% **Tercero:** 23,14% **Cuarto:** 6,18% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,98% **Una vez:** 87,64% **Dos veces:** 2,22% **Tres veces:** ,16% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,92% **Una vez:** 4,28% **Dos veces:** 3,17% **Tres veces:** ,32% **Mas de tres veces:** ,32%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,12% **Bastante:** 35,02% **Algo:** 17,12% **Nada:** 1,74%

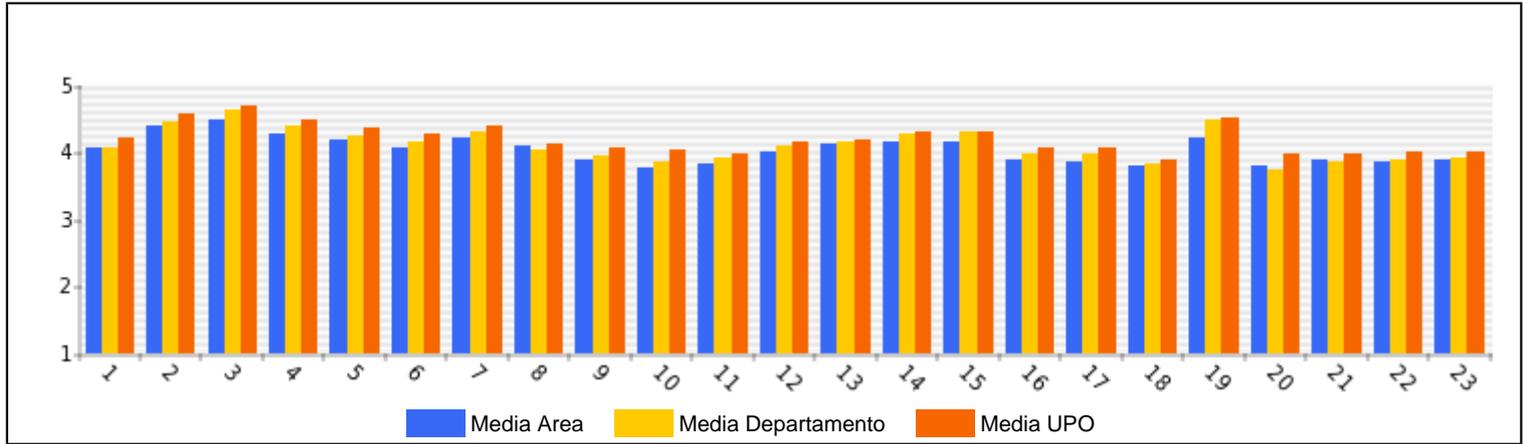
Asiste a clase: **Mucho:** 62,76% **Bastante:** 23,3% **Algo:** 11,89% **Nada:** 2,06%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,06% **Bastante:** 4,6% **Algo:** 22,19% **Nada:** 71,16%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,01% **Alto:** 43,11% **Medio:** 38,51% **Bajo:** 2,38%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,63% **Sobresaliente:** 6,5% **Notable:** 50,55% **Aprobado:** 38,67% **Suspense:** 3,65% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PROCESAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2398
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 351
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,64%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95,45%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,18	1,19	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,96	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,7	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	0,99	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	1,1	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,3	1,11	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	1,09	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,11	1,24	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,17	1,23	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,03	1,39	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,17	1,29	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,15	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,15	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,4	1,08	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	1,05	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,31	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,35	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,03	1,36	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,86	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,3	1,17	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,31	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,32	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,97	1,31	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,11	1,21	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,24	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,26	1,19	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,77% **Mujer:** 69,23%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 26,5% **Entre 20 - 21:** 38,75% **Entre 22 - 23:** 24,22% **Entre 24 - 25:** 4,84% **Mas de 25:** 5,7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 17,66% **Segundo:** 9,4% **Tercero:** 26,5% **Cuarto:** 26,21% **Quinto:** 18,8% **Sexto:** 1,42%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 41,31% **Segundo:** 16,52% **Tercero:** 21,65% **Cuarto:** 14,53% **Quinto:** 5,98% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,39% **Una vez:** 85,19% **Dos veces:** ,57% **Tres veces:** ,57% **Mas de tres veces:** ,28%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 94,3% **Una vez:** 4,84% **Dos veces:** ,57% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,28%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,61% **Bastante:** 40,17% **Algo:** 20,51% **Nada:** 3,7%

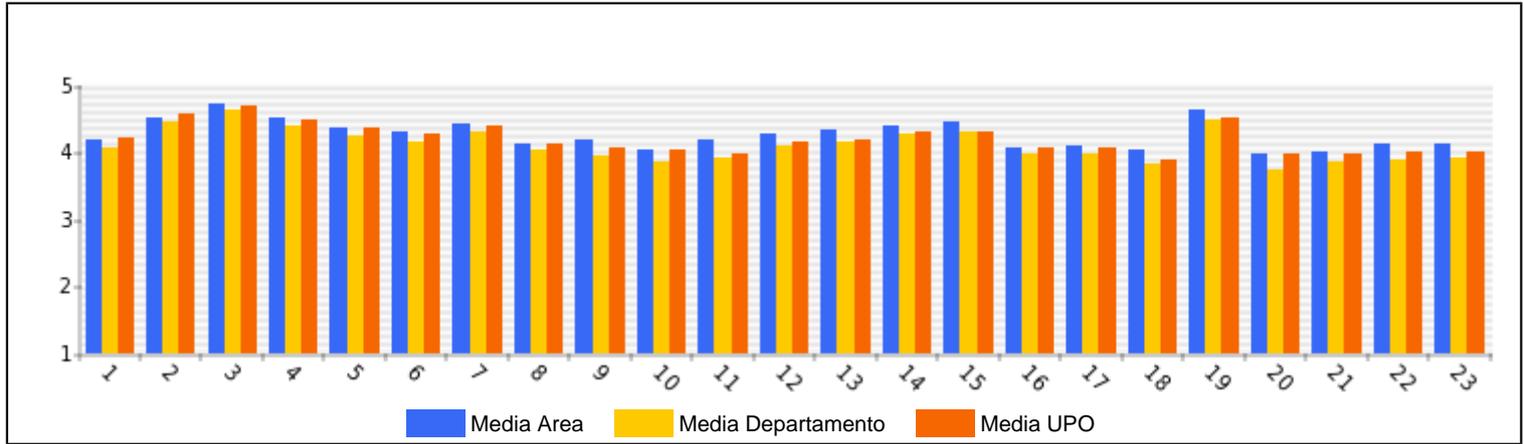
Asiste a clase: **Mucho:** 73,22% **Bastante:** 17,38% **Algo:** 7,98% **Nada:** 1,42%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,99% **Bastante:** 2,85% **Algo:** 21,65% **Nada:** 73,5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,53% **Alto:** 45,87% **Medio:** 37,89% **Bajo:** 1,71%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,99% **Sobresaliente:** 9,12% **Notable:** 57,55% **Aprobado:** 29,91% **Suspense:** 1,14% **No presentado:** ,28%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA DEL DERECHO**

Departamento: **DERECHO PÚBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1944
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 297
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,28%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,77	1,36	4,06	1,28	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,88	4,44	1,09	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,68	4,62	0,89	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,53	0,89	4,4	1,14	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,17	4,23	1,19	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,06	1,24	4,16	1,24	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,27	1,15	4,3	1,17	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,89	1,37	4,03	1,34	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,9	1,37	3,94	1,39	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,56	1,5	3,85	1,46	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,85	1,35	3,9	1,39	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,15	1,16	4,08	1,33	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,23	1,12	4,15	1,24	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,12	4,27	1,2	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	0,99	4,29	1,18	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,21	3,96	1,39	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,22	3,97	1,39	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,34	3,82	1,46	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,56	4,48	1,11	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,21	4,15	1,29	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,49	1,45	3,74	1,37	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,86	1,31	3,85	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,67	1,39	3,79	1,36	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,82	1,26	3,88	1,34	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,99	1,21	3,92	1,36	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,1	1,24	4,1	1,3	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,63% **Mujer:** 70,37%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,57% **Entre 20 - 21:** 23,91% **Entre 22 - 23:** 10,44% **Entre 24 - 25:** 2,36% **Más de 25:** 6,73%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46,46% **Segundo:** 28,96% **Tercero:** 8,75% **Cuarto:** 11,45% **Quinto:** 3,37% **Sexto:** 1,01%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,38% **Segundo:** 14,48% **Tercero:** 6,4% **Cuarto:** 6,06% **Quinto:** 1,68% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,74% **Una vez:** 91,25% **Dos veces:** 1,01% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,94% **Una vez:** 4,38% **Dos veces:** 1,01% **Tres veces:** ,67% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,63% **Bastante:** 28,62% **Algo:** 37,04% **Nada:** 4,71%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,4% **Bastante:** 17,51% **Algo:** 6,06% **Nada:** 3,03%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,68% **Bastante:** 3,37% **Algo:** 16,84% **Nada:** 78,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,39% **Alto:** 27,95% **Medio:** 55,56% **Bajo:** 11,11%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,68% **Sobresaliente:** 15,15% **Notable:** 51,18% **Aprobado:** 31,31% **Suspensión:** 0% **No presentado:** ,67%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

