

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 277
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 58
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,94%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 60%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,84	1,42	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,05	1,47	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,35	1,16	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,17	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,73	1,55	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,28	1,5	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,16	1,17	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,63	1,36	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,6	1,46	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,29	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,54	1,52	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,75	1,5	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,98	1,17	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,11	1,28	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,05	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,67	1,52	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,61	1,49	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,39	1,53	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	0,99	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,87	1,39	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,02	1,46	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2,89	1,35	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	2,95	1,4	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,29	1,45	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,6	1,57	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,76	1,43	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,55% **Mujer:** 53,45%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 1,72% **Entre 20 - 21:** 24,14% **Entre 22 - 23:** 22,41% **Entre 24 - 25:** 32,76% **Mas de 25:** 18,97%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3,45% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 82,76% **Quinto:** 13,79% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32,76% **Segundo:** 5,17% **Tercero:** 17,24% **Cuarto:** 44,83% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,62% **Una vez:** 86,21% **Dos veces:** 1,72% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 3,45%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 94,83% **Una vez:** 3,45% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,72% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22,41% **Bastante:** 36,21% **Algo:** 34,48% **Nada:** 6,9%

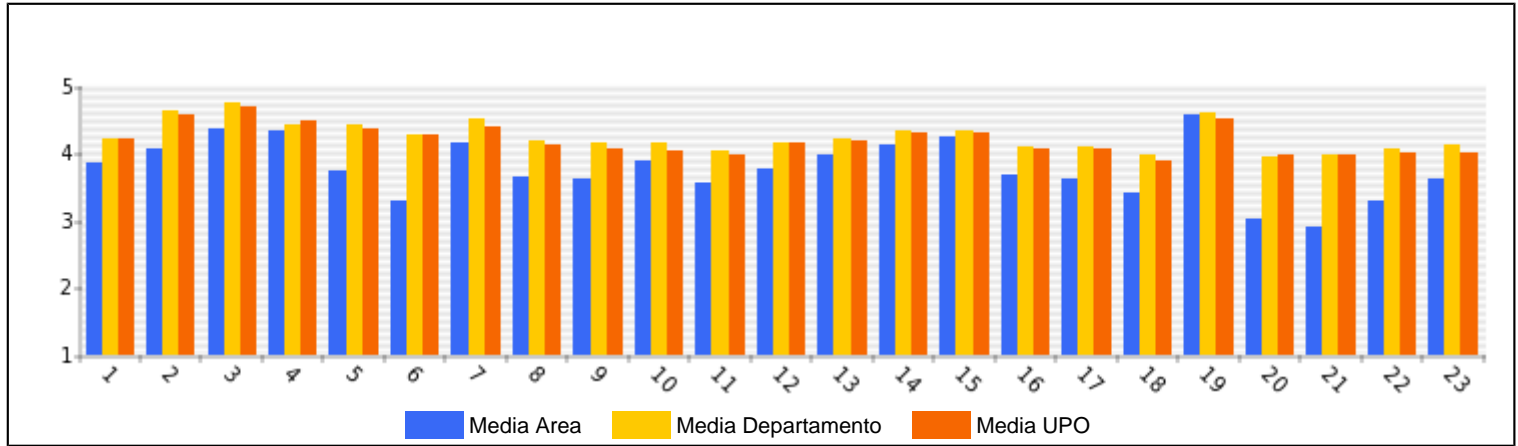
Asiste a clase: **Mucho:** 72,41% **Bastante:** 18,97% **Algo:** 6,9% **Nada:** 1,72%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,9% **Bastante:** 6,9% **Algo:** 43,1% **Nada:** 43,1%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 41,38% **Alto:** 44,83% **Medio:** 13,79% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 3,45% **Notable:** 39,66% **Aprobado:** 55,17% **Suspense:** 1,72% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ECOLOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 867
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 73
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,42%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,86	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,83	0,44	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,86	0,45	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,77	0,53	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,66	0,8	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	0,91	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,62	0,82	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,33	0,94	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,44	1,01	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,51	0,95	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,54	0,96	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,71	0,62	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,64	0,81	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,61	0,8	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,75	0,6	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,69	0,74	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,65	0,82	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,53	0,95	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,65	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,62	0,8	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	1,08	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,18	1,11	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,15	1,09	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,34	0,86	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,56	0,92	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,56	0,85	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,58% **Mujer:** 53,42%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 6,85% **Entre 20 - 21:** 34,25% **Entre 22 - 23:** 24,66% **Entre 24 - 25:** 15,07% **Más de 25:** 19,18%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 9,59% **Tercero:** 36,99% **Cuarto:** 47,95% **Quinto:** 5,48% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 34,25% **Segundo:** 17,81% **Tercero:** 24,66% **Cuarto:** 23,29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,96% **Una vez:** 87,67% **Dos veces:** 1,37% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,45% **Una vez:** 20,55% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50,68% **Bastante:** 38,36% **Algo:** 9,59% **Nada:** 1,37%

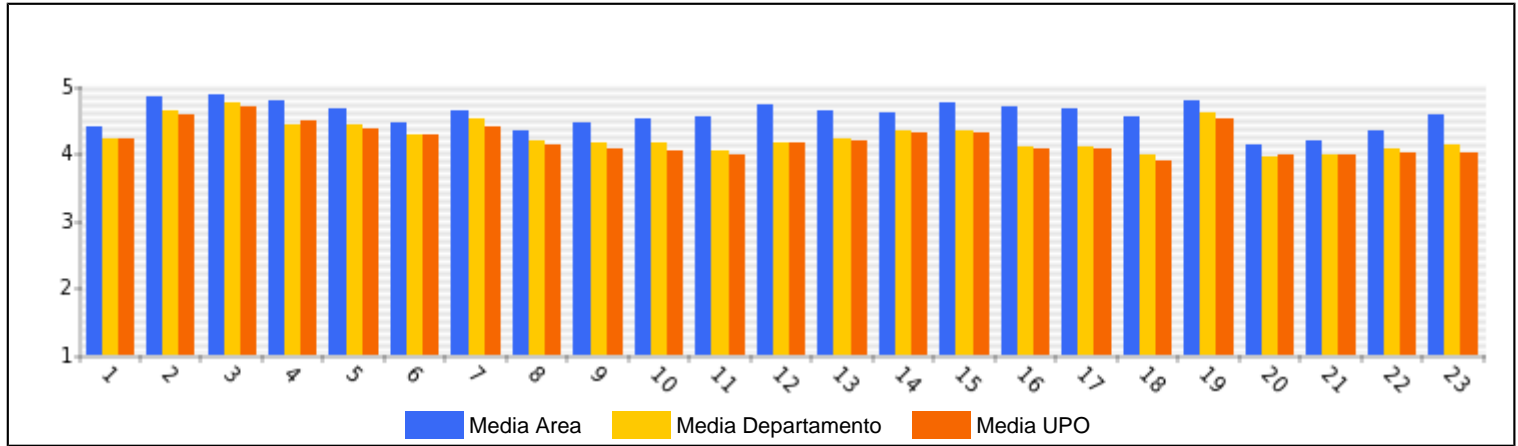
Asiste a clase: **Mucho:** 78,08% **Bastante:** 16,44% **Algo:** 5,48% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,37% **Bastante:** 9,59% **Algo:** 35,62% **Nada:** 53,42%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1,37% **Alto:** 23,29% **Medio:** 69,86% **Bajo:** 5,48%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,7% **Notable:** 68,49% **Aprobado:** 17,81% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 407
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 100
Tasa de participación de alumnos del Área: 24,57%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,8	0,5	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,92	0,3	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,96	0,2	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,94	0,24	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,85	0,42	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,85	0,47	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,89	0,35	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,61	0,69	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,76	0,58	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,7	0,67	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,7	0,74	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,71	0,76	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,77	0,65	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,89	0,4	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,79	0,66	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,62	0,84	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,68	0,78	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,59	0,88	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,86	0,41	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,78	0,6	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,64	0,7	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,57	0,8	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,61	0,75	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,63	0,74	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,81	0,49	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,76	0,62	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45% **Mujer:** 55%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52% **Entre 20 - 21:** 28% **Entre 22 - 23:** 12% **Entre 24 - 25:** 3% **Mas de 25:** 5%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 64% **Segundo:** 9% **Tercero:** 13% **Cuarto:** 14% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 81% **Segundo:** 3% **Tercero:** 10% **Cuarto:** 6% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8% **Una vez:** 90% **Dos veces:** 2% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68% **Una vez:** 26% **Dos veces:** 5% **Tres veces:** 1% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30% **Bastante:** 38% **Algo:** 23% **Nada:** 9%

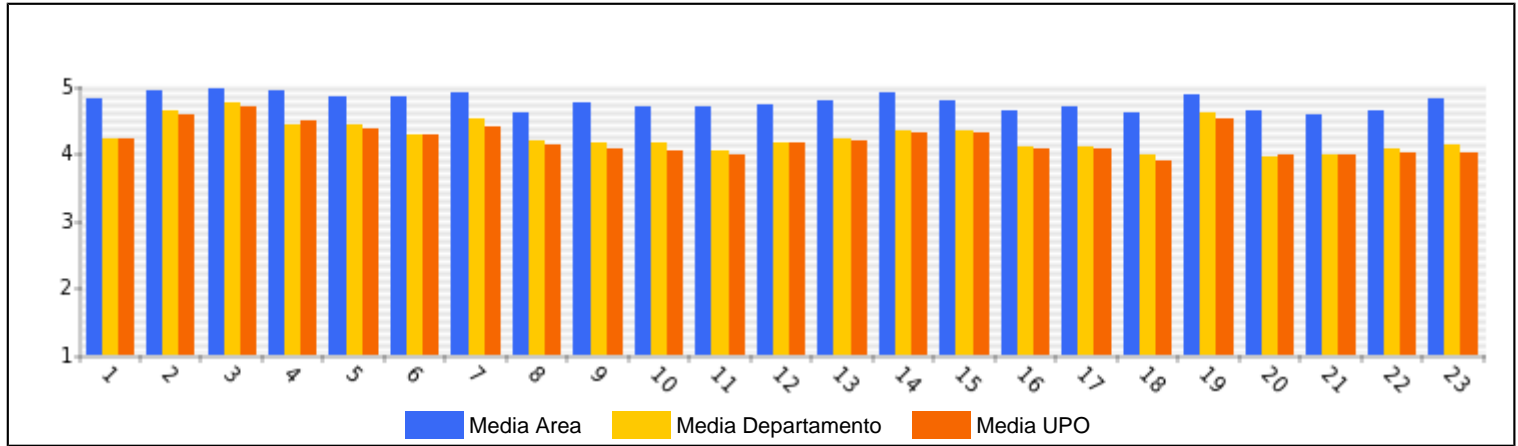
Asiste a clase: **Mucho:** 79% **Bastante:** 15% **Algo:** 4% **Nada:** 2%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3% **Bastante:** 8% **Algo:** 37% **Nada:** 52%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18% **Alto:** 52% **Medio:** 29% **Bajo:** 1%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13% **Notable:** 35% **Aprobado:** 43% **Suspense:** 8% **No presentado:** 1%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1027
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 49
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,77%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4	1,35	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	1,07	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,73	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,19	1,26	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	0,94	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,24	1,15	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	0,85	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,05	1,3	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,47	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,78	1,41	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,78	1,41	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,85	1,46	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,89	1,47	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,96	1,4	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,02	1,44	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,65	1,54	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,67	1,58	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,67	1,49	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,96	1,66	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,02	1,36	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,16	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,2	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,07	1,17	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,29	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,78	1,55	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,02	1,35	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,61% **Mujer:** 69,39%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 10,2% **Entre 20 - 21:** 40,82% **Entre 22 - 23:** 18,37% **Entre 24 - 25:** 10,2% **Más de 25:** 20,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,08% **Segundo:** 20,41% **Tercero:** 46,94% **Cuarto:** 28,57% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 30,61% **Segundo:** 44,9% **Tercero:** 18,37% **Cuarto:** 6,12% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 18,37% **Una vez:** 81,63% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,67% **Una vez:** 12,24% **Dos veces:** 4,08% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,14% **Bastante:** 38,78% **Algo:** 2,04% **Nada:** 2,04%

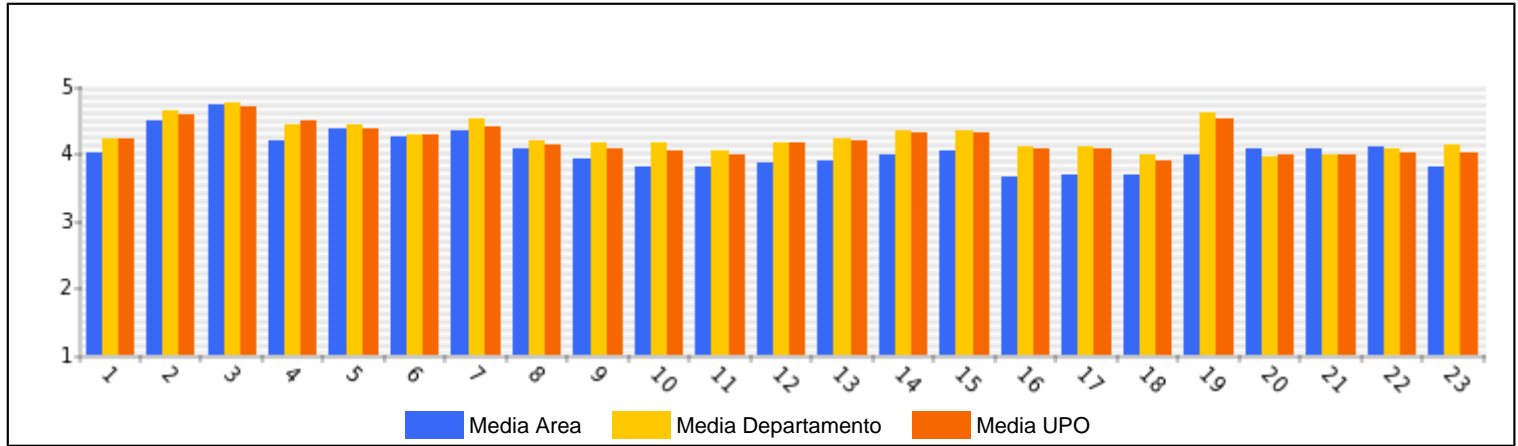
Asiste a clase: **Mucho:** 71,43% **Bastante:** 12,24% **Algo:** 10,2% **Nada:** 6,12%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 16,33% **Nada:** 83,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,16% **Alto:** 32,65% **Medio:** 59,18% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 8,16% **Sobresaliente:** 10,2% **Notable:** 59,18% **Aprobado:** 20,41% **Suspense:** 0% **No presentado:** 2,04%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 795
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 36
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,53%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	0,89	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,75	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,74	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	0,83	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	0,76	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	0,78	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	0,8	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,27	0,91	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,38	0,87	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	0,84	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,38	0,89	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,29	1,03	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	0,88	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,75	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	0,82	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,21	1,01	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,32	0,81	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,15	1,1	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,41	0,89	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,38	0,86	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	0,93	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,03	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,08	0,97	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,35	0,85	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,32	0,88	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,35	0,87	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 19,44% **Mujer:** 80,56%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25% **Entre 20 - 21:** 50% **Entre 22 - 23:** 11,11% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 13,89%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 11,11% **Segundo:** 38,89% **Tercero:** 41,67% **Cuarto:** 8,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 47,22% **Segundo:** 41,67% **Tercero:** 8,33% **Cuarto:** 2,78% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 22,22% **Una vez:** 77,78% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,11% **Una vez:** 13,89% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,56% **Bastante:** 41,67% **Algo:** 25% **Nada:** 2,78%

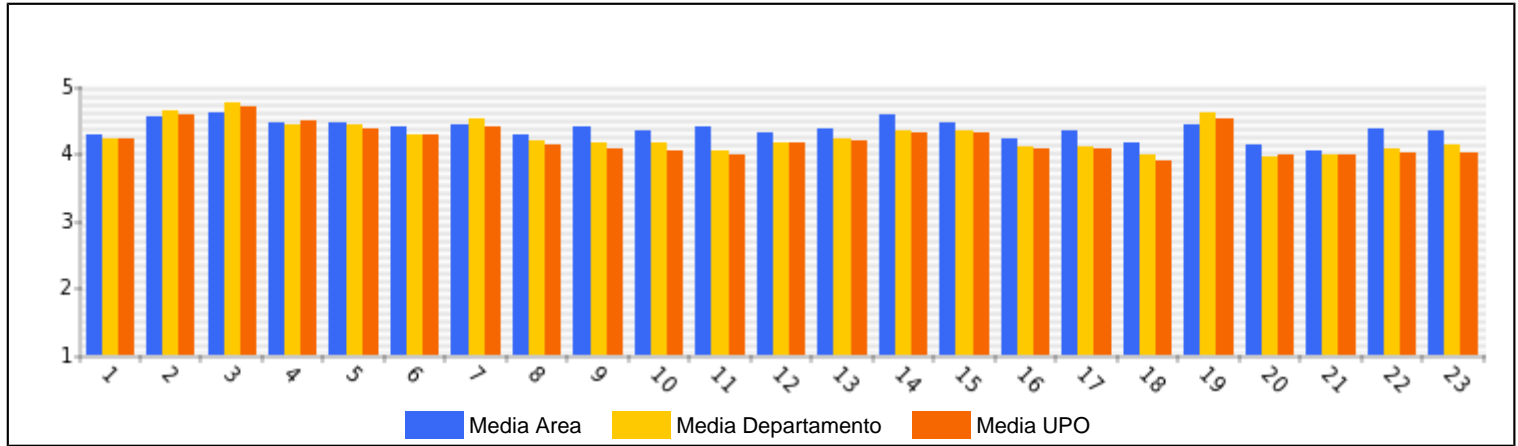
Asiste a clase: **Mucho:** 63,89% **Bastante:** 13,89% **Algo:** 13,89% **Nada:** 8,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,78% **Bastante:** 5,56% **Algo:** 5,56% **Nada:** 86,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,67% **Alto:** 52,78% **Medio:** 30,56% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 55,56% **Aprobado:** 41,67% **Suspension:** 2,78% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 888
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 23
Tasa de participación de alumnos del Área: 2,59%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,76	0,44	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,95	0,22	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,9	0,3	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,8	0,56	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,86	0,36	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,86	0,65	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,9	0,3	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,79	0,54	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,81	0,51	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,86	0,48	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,52	1,03	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,76	0,54	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,81	0,51	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,86	0,48	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,9	0,3	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,71	0,56	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,62	0,74	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,52	0,98	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,81	0,51	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,79	0,57	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,67	0,73	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,19	1,4	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,43	1,13	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,86	0,48	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,71	0,72	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,76	0,64	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,43% **Mujer:** 69,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,52% **Entre 20 - 21:** 13,04% **Entre 22 - 23:** 4,35% **Entre 24 - 25:** 4,35% **Mas de 25:** 21,74%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 56,52% **Segundo:** 8,7% **Tercero:** 13,04% **Cuarto:** 21,74% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,22% **Segundo:** 8,7% **Tercero:** 8,7% **Cuarto:** 17,39% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,35% **Una vez:** 95,65% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 95,65% **Una vez:** 4,35% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 56,52% **Bastante:** 26,09% **Algo:** 17,39% **Nada:** 0%

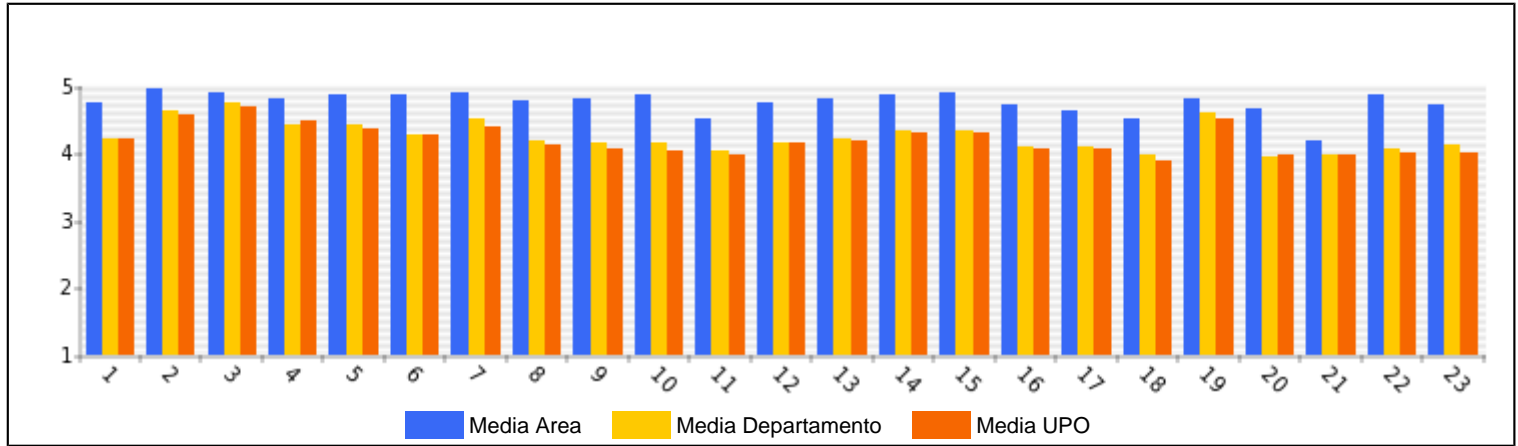
Asiste a clase: **Mucho:** 86,96% **Bastante:** 8,7% **Algo:** 0% **Nada:** 4,35%

Uso de tutorías: **Mucho:** 13,04% **Bastante:** 21,74% **Algo:** 21,74% **Nada:** 43,48%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,35% **Alto:** 39,13% **Medio:** 56,52% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 82,61% **Aprobado:** 13,04% **Suspense:** 4,35% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1689
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 212
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,55%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,99	1,37	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,89	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,78	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,1	1,41	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,09	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,11	1,29	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	1,06	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,25	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,94	1,36	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,87	1,35	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,61	1,54	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,88	1,47	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,9	1,34	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,98	1,3	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,09	1,29	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,9	1,46	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,88	1,48	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,69	1,56	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,67	0,87	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,1	1,32	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,74	1,45	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,34	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,82	1,4	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,82	1,39	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,77	1,47	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,04	1,35	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,74% **Mujer:** 62,26%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 55,19% **Entre 20 - 21:** 26,42% **Entre 22 - 23:** 9,91% **Entre 24 - 25:** 2,83% **Mas de 25:** 5,66%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 62,74% **Segundo:** 8,02% **Tercero:** 18,87% **Cuarto:** 5,66% **Quinto:** 4,72% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 76,89% **Segundo:** 9,91% **Tercero:** 8,02% **Cuarto:** 2,36% **Quinto:** 2,83% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,72% **Una vez:** 95,28% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75,47% **Una vez:** 15,57% **Dos veces:** 4,72% **Tres veces:** 2,83% **Mas de tres veces:** 1,42%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,57% **Bastante:** 31,6% **Algo:** 21,23% **Nada:** 6,6%

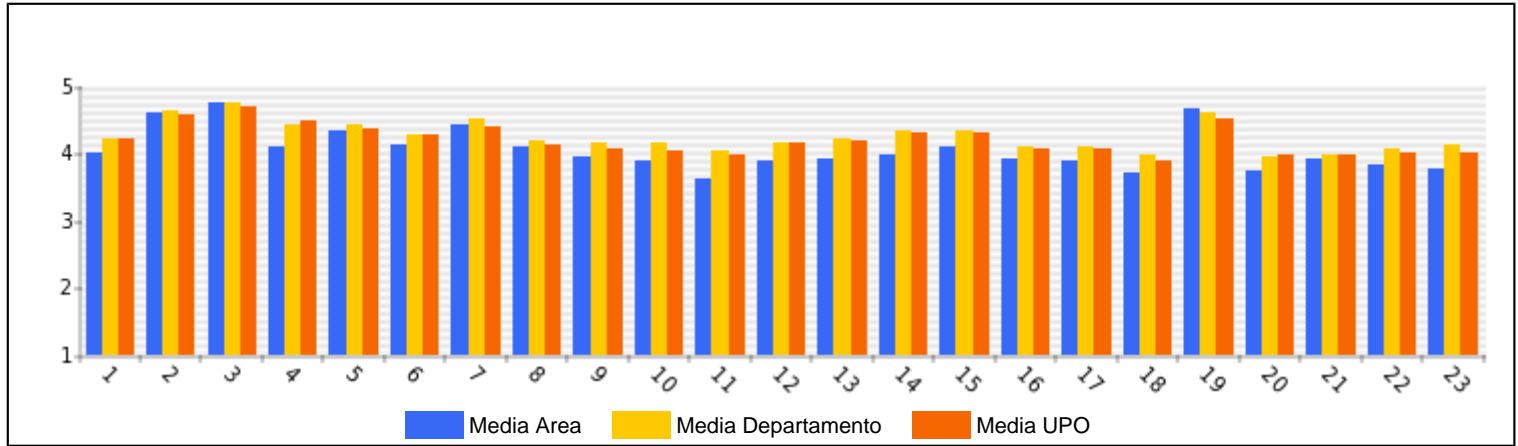
Asiste a clase: **Mucho:** 83,96% **Bastante:** 9,91% **Algo:** 4,25% **Nada:** 1,89%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,36% **Bastante:** 5,19% **Algo:** 25,47% **Nada:** 66,98%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 25,94% **Alto:** 46,7% **Medio:** 25,94% **Bajo:** 1,42%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,89% **Sobresaliente:** 13,68% **Notable:** 35,38% **Aprobado:** 44,34% **Suspense:** 3,77% **No presentado:** ,94%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 85
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 3
Tasa de participación de alumnos del Área: 3,53%

Número de profesores del Área: 1
Número de profesores evaluados en el Área: 1
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	5	0	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,58	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	0	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,67	0,58	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,67	0,58	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,67	0,58	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,67	0,58	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,67	0,58	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,33	1,15	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,67	0,58	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,33	1,15	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,15	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,67	0,58	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,15	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,33	1,15	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5	0	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,67	0,58	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5	0	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,67	0,64	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	5	0	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,67	0,58	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,83	0,41	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	5	0	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	0	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,71	0,6	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,33% **Mujer:** 66,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 66,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 66,67% **Cuarto:** 33,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 66,67% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 33,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 100% **Una vez:** 0% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 66,67% **Bastante:** 0% **Algo:** 33,33% **Nada:** 0%

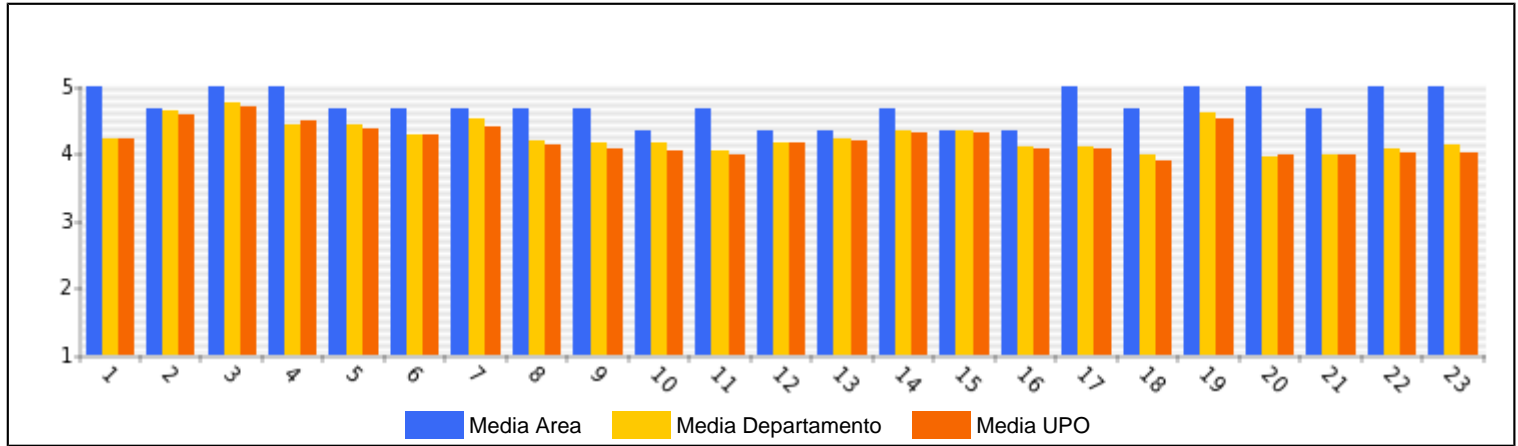
Asiste a clase: **Mucho:** 66,67% **Bastante:** 0% **Algo:** 0% **Nada:** 33,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 33,33% **Algo:** 33,33% **Nada:** 33,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 33,33% **Medio:** 66,67% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 33,33% **Notable:** 33,33% **Aprobado:** 33,33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ZOOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 552
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 27
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,89%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 80%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,77	1,39	4,21	1,19	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,72	4,63	0,87	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,68	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,91	1,51	4,42	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,11	4,42	1,03	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,22	4,26	1,18	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	1,28	4,52	0,93	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,61	1,47	4,18	1,16	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,67	1,57	4,16	1,26	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,78	1,4	4,15	1,21	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,85	1,41	4,02	1,37	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,41	1,45	4,15	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,96	1,34	4,22	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,26	1,29	4,32	1,14	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,78	1,55	4,34	1,13	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,15	1,43	4,1	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,26	1,46	4,1	1,33	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,3	1,51	3,97	1,4	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,93	1,47	4,6	0,96	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,88	1,39	4,29	1,18	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,63	1,57	3,95	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,65	1,55	3,98	1,29	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,64	1,55	3,97	1,3	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,81	1,47	4,07	1,25	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,46	4,11	1,32	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,85	1,41	4,24	1,21	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,63% **Mujer:** 70,37%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37,04% **Entre 20 - 21:** 44,44% **Entre 22 - 23:** 3,7% **Entre 24 - 25:** 11,11% **Más de 25:** 3,7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25,93% **Segundo:** 33,33% **Tercero:** 25,93% **Cuarto:** 14,81% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59,26% **Segundo:** 18,52% **Tercero:** 22,22% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,81% **Una vez:** 77,78% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 7,41% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,19% **Una vez:** 11,11% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 3,7% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,44% **Bastante:** 51,85% **Algo:** 3,7% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 51,85% **Bastante:** 29,63% **Algo:** 14,81% **Nada:** 3,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,7% **Bastante:** 0% **Algo:** 29,63% **Nada:** 66,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18,52% **Alto:** 44,44% **Medio:** 37,04% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 51,85% **Aprobado:** 44,44% **Suspense:** 0% **No presentado:** 3,7%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

